

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2013**



**Praha, říjen 2012**

## **Preambule**

Předkládaná Aktualizace Dlouhodobého záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2013 (dále jen ADZ VŠE 2013) je konkretizací úkolů vycházejících z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2011 – 2015 (dále jen DZ VŠE). Vychází jak z vlastních potřeb a strategických záměrů VŠE formulovaných v DZ VŠE, tak z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2013. Nástin dosažení cílů uvedených v ADZ VŠE 2013 je uveden v Institucionálním rozvojovém plánu VŠE na rok 2013, který je přílohou této Aktualizace.

### **1. Kvalita a relevance akademické činnosti**

- Připravit a odeslat žádost o prodloužení ECTS Label a DS Label.
- Nastavit standardy a pravidla pro vnitřní hodnocení a zajištění kvality včetně podpory excelence.
- Pokračovat v procesu mezinárodní akreditace pracovišť a studijních programů.
- Nadále provádět a rozvíjet transparentní studentskou evaluaci kurzů.
- Posilovat kvalitu a výkonnost vědecko-výzkumné činnosti VŠE a jejích pracovišť, podporovat zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti, zvýšit mezioborovou spolupráci.
- Navrhnout a ověřit nové formy hodnocení odborných znalostí a zejména odborných dovedností studentů.
- Pokračovat v analýze výsledků státních maturit ve vztahu k výsledkům studentů VŠE a rozhodnout o jejich využívání.
- Pokračovat v transformaci výuky cizích jazyků směrem k přípravě na získávání mezinárodně uznávaných certifikátů.
- Založit Centrum pro dějiny VŠE.

**Odpovídají: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost, prorektor pro strategii**

### **2. Personální rozvoj**

- Věnovat mimořádnou pozornost podpoře doktorandů a mladých vědeckých pracovníků (post-doktorandů) v oblasti jejich vědeckého rozvoje, managementu vědy a vzdělávání a rozvoji jejich sociálně-pedagogických dovedností, jakož i podpoře osob, které se těmito skupinám osob intenzivně věnují.

**Odpovídají: prorektor pro strategii, prorektorka pro vědecko-výzkumnou činnost**

### **3. Internacionalizace**

- Uzavřít nové smlouvy o mezinárodní spolupráci s dalšími partnerskými školami.
- Zvýšit nabídku odborných předmětů v anglickém jazyce. Posílit nabídku odborných předmětů i v dalších světových jazycích.

- Připravit nejméně jeden nový bakalářský obor v angličtině.
- Posílit oboustrannou mobilitu studentů, zvýšit počet přijímaných i vysílaných studentů zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů.
- Zvýšit počet studentů přijímaných do cizojazyčných studijních programů.
- Zvýšit podíl pedagogů vyučujících v cizích jazycích.
- Zvýšit počet kurzů vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky, počet kurzů hostujících profesorů nabízených v různých světových jazycích.
- Zvýšit počet učitelů VŠE hostujících na zahraničních vysokých školách.

**Odpovídá: prorektorka pro zahraniční vztahy a PR**

#### **4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy**

- Vytvořit systém sledování uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a vyhodnocování silných a slabých stránek jejich profilu s následnými návrhy úprav obsahu studijních oborů.
- Rozšířit pořádání odborných, příp. společenských akcí s absolventy.
- Posílit spolupráci s absolventy v oblasti výuky a tvorby bakalářských a diplomových prací.
- Posílit propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy.
- Vydávat zpravodaj pro absolventy.
- Rozvíjet komunikaci s absolventy prostřednictvím sítě LinkedIn.
- Pokračovat ve zpracovávání dějin VŠE.

**Odpovídá: prorektor pro sociální záležitosti a finance**

#### **5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání**

- Umožnit plnohodnotnou přístupnost studia na VŠE pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami do všech nabízených vzdělávacích programů formou integrace. K tomu lze v roce 2013 využít zejména následujících nástrojů:
  - Převést studijní materiály do digitální podoby v rozsahu 5 000 stran výukových materiálů.
  - Integrovat studenty se speciálními studijními potřebami do denní výuky a celoškolských aktivit; zajistit osobní asistenci v míře potřebné pro vykrytí aktuálních potřeb handicapovaných studentů.
  - Poskytovat asistenční služby po dobu výuky. Ve spolupráci s Centrem simultánního přepisu zajistit na všechny potřebné předměty v roce 2013 zapisovatele a s českou komorou tlumočnicků do znakového jazyka zajistit kvalitního tlumočnicka.
  - Podpořit uchazeče o studium z řad zájemců se speciálními vzdělávacími potřebami, zorganizovat přijímací řízení nanečisto. Ve spolupráci s fakultami VŠE připravit modifikované přijímací řízení s ohledem na individuální potřeby handicapovaných uchazečů.

- Zprostředkovat komunikaci se zaměstnanci školy a zajistit bezproblémový vstup všech studentů se speciálními vzdělávacími potřebami do akademického roku.
- Poskytovat studentům se specifickými potřebami poradenskou činnost, kariérové poradenství.
- Rozšířit služby studovny pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami o možnost studovat cizí jazyky s pomocí kompenzačních pomůcek.

**Odpovídají: prorektor pro sociální záležitosti a finance, prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost**

## **6. Poradenství na vysokých školách**

- Rozšířit informační služby pro zájemce o studium; posílit spolupráci se středními školami, zejména s pedagogickými poradci.
- Pokračovat v působení Akademické psychologické poradny; nabízet individuální poradenství studentům i zaměstnancům školy, kteří se ocitnou v osobních potížích.
- Realizovat akce firem na VŠE v těchto formách:
  - HR prezentace – informace zástupců firem o společnosti a pozicích, které firmy nabízejí studentům či absolventům VŠE,
  - workshopy – modelová výběrová řízení,
  - odborné přednášky předních manažerů
  - speciální akce (Den auditorské a daňové profese, Den bank a další).
- Dvakrát v roce uspořádat veletrh pracovních příležitostí Šance.
- Podporovat účast studentů na odborných soutěžích (EconTech, Global Management Challenge a další).
- Nabízet kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy; umožnit přístup k informacím na webových stránkách Rozvojového a poradenského centra v oblasti kariérového poradenství neomezenému počtu studentů.

**Odpovídá: prorektor pro sociální záležitosti a finance**

## **7. Propagace a marketing**

- Připravit sadu propagačních materiálů k 60. výročí založení VŠE.
- Podpořit konference, vědecké workshopy a další aktivity, které budou realizovány u příležitosti 60. výročí založení VŠE.
- Vytisknout samostatné propagační materiály fakult v jednotném vizuálním stylu v české i anglické verzi.
- Posílit komunikační aktivity fakult ve vztahu ke středním školám.
- Inovovat propagační materiály pro bakalářské a navazující magisterské studijní programy.
- Průběžně aktualizovat obsah webových stránek v české i anglické verzi.
- Zúčastnit se veletrhů vzdělávání Gaudeamus.
- Zúčastnit se veletrhů vzdělávání v zahraničí.

- Inzerovat v tištěných i elektronických médiích. Zaměřit se zejména na propagaci Dní otevřených dveří fakult a nabídku bakalářských studijních oborů.
- Pokračovat v budování jednotného vizuálního stylu.
- Podporovat PR aktivity, zejména vystupování zástupců VŠE v masmédiích.

**Odpovídá: prorektorka pro zahraniční vztahy a PR**

## **8. Efektivita a běžné financování**

- Zvážit možnosti změn v organizaci a financování bakalářských studijních programů vedoucí ke zvýšení efektivity vzdělávání v těchto programech.
- Analyzovat připravenost na případné zavedení finanční spoluúčasti studentů.
- Připravit se na změnu personálního a mzdového systému z důvodu předpokládaného ukončení podpory ze strany dodavatele.
- Provést změny ekonomických informačních systémů v návaznosti na legislativní změny od r. 2013.
- Snížit rozsah odpadlé a přesunutě výuky.
- Detekovat klíčové řídicí procesy a provést kontrolu jejich nastavení.
- Pokračovat v elektronizaci oběhu dokumentů.

**Odpovídají: kvestor, prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost, prorektor pro strategii**

## **9. Investiční financování**

- Realizovat přechod na nový operační systém koncových stanic a nový operační systém počítačové sítě včetně tím podmíněného rozvoje informačních systémů.
- Realizovat další etapu rekonstrukce a přístavby areálu FM v Jindřichově Hradci s využitím operačních programů VaVpI a Životní prostředí, která byla odložena z roku 2012.
- Pokračovat v použití rozhodující části dotačních i vlastních investičních prostředků do oprav, obnovy a rekonstrukcí a zkvalitňování stávajících vzdělávacích a výzkumných kapacit, včetně obnovy majetku kolejí a menz.

**Odpovídají: kvestor, ředitel Výpočetního centra**

## **10. Ubytování a stravování**

- Průběžně sledovat kvalitu poskytovaných ubytovacích a stravovacích služeb a vyhodnocovat názory jejich uživatelů z řad studentů i zaměstnanců.
- Pokračovat v postupném zvyšování standardu ubytování na kolejích VŠE.

**Odpovídají: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost, kvestor**

## **Příloha: Institucionální rozvojový plán VŠE**



Institucionální rozvojový plán VŠE v Praze (IRP) vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠE v Praze na rok 2013 a je její přílohou. Odráží pouze ty části ADZ VŠE 2013, které jsou financovány z prostředků Institucionálního rozvojového plánu. Neodráží aktivity, jejichž financování je předpokládáno z jiných prostředků (centralizované rozvojové projekty, institucionální podpora výzkumu, vývoje a inovací, a další); proto se některé kapitoly ADZ VŠE 2013 v IRP neobjevují.

<b>Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:</b>
1. Kvalita a relevance akademické činnosti
<b>Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):</b>
6 138 000 (0 / 6 138 000)
<b>Hlavní cíle v rámci kapitoly:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Připravit a odeslat žádost o prodloužení ECTS Label a DS Label.</li> <li>2. Nastavit standardy a pravidla pro vnitřní hodnocení a zajištění kvality včetně podpory excelence.</li> <li>3. Pokračovat v procesu mezinárodní akreditace pracovišť a studijních programů.</li> <li>4. Posilovat kvalitu a výkonnost vědecko-výzkumné činnosti VŠE a jejích pracovišť, podporovat zapojení studentů do vědecko-výzkumné činnosti, zvýšit mezioborovou spolupráci.</li> <li>5. Nadále provádět a rozvíjet transparentní studentskou evaluaci kurzů.</li> <li>6. Navrhnout a ověřit nové formy hodnocení odborných znalostí a zejména odborných dovedností studentů.</li> <li>7. Pokračovat v analýze výsledků státních maturit ve vztahu k výsledkům studentů VŠE a rozhodnout o jejich využívání.</li> <li>8. Pokračovat v transformaci výuky cizích jazyků směrem k přípravě na získávání mezinárodně uznávaných certifikátů.</li> <li>9. Založit Centrum pro dějiny VŠE.</li> </ol>
<b>Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provést finální revizi vytvořených profilů oborů, veškerých sylabů předmětů a všech tištěných výstupů; odeslat žádost o ECTS Label a DS Label.</li> <li>2. Diskutovat v rámci akademických orgánů VŠE o podobě modelu interního hodnocení VŠE; využít zkušenosti z mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS jako základu pro tvorbu systému vnitřního zajištění kvality VŠE; diskutovat proces mezinárodní akreditace, hodnotící kritéria, možnosti jejich splnění na fakultách, překážky pro obdržení akreditace na grémiích proděkanů a s garanty oborů; získané zkušenosti promítnout do případné restrukturalizace studijních programů a oborů, využít k zajištění rozvoje kvality vyučujících, k zajištění podpory studujících (studijními zdroji, informačním systémem); vytvořit návrh standardů a pravidel k vnitřnímu hodnocení a zajištění kvality.</li> <li>3. Podat žádost o mezinárodní akreditaci FPH či jejích studijních programů.</li> <li>4. Navrhnout systém motivace zapojení akademických pracovníků do podpory výzkumné činnosti studentů napříč fakultami a obory a pilotně jej ověřit.</li> <li>5. Pokračovat v inovované předmětové anketě shodné s anketami CEMS; pokračovat v anketě kreditové náročnosti ECTS (blesková anketa); pokračovat v reakreditacích předmětů, kde je indikován nesoulad kreditové hodnoty předmětu</li> </ol>

<p>a deklarované studijní zátěže.</p> <p>6. Pilotně aplikovat nové formy hodnocení v provázanosti na výstupy z učení a způsoby vzdělávání u vybraných předmětů a vedlejších specializací.</p> <p>7. Vyhodnotit 3. rok konání státních maturit, vyhodnotit úspěšnost uchazečů u státních maturit a všech forem testování pro přijetí na BS; rozhodnout, zda státní maturitu (povinné či nepovinné předměty státní maturity) využít jako kritérium (jedno z kritérií) pro přijetí na VŠE (fakulty, vybrané obory).</p> <p>8. Vyškolit další vyučující a examinátory zkoušek Cambridge ESOL a rozšířit jejich kvalifikaci; připravit e-learningové podpory pro samostudium.</p>			
<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Žádost o ECTS Label a DS Label	Zahájena příprava	Odeslána	Obdržený certifikát
Předběžná žádost o mezinárodní akreditaci	Není	Odeslána	Obdržené rozhodnutí
Standardy a pravidla pro vnitřní zajištění a hodnocení kvality	Neexistují	Připraven návrh	Implementovány
Model motivace podpory výzkumné činnosti studentů ze strany akademických pracovníků	Není	Návrh připraven a pilotně ověřen	Model plně implementován
Využití státních maturit pro přijímací řízení	Nevyužíváno	Rozhodnuto o případném využívání	(Nelze nyní odhadnout.)
Počet předmětů využívajících nové formy hodnocení dovedností studentů	0	10	30
Počet examinátorů zkoušek Cambridge ESOL	8	18	18
Počet vyučujících předmětů k přípravě jazykových certifikátů	5	21	21
Počet e-learningových podpor jazykových kurzů	0	6	6



**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:****2. Personální rozvoj****Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

1 135 000 Kč (0 Kč / 1 135 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Věnovat mimořádnou pozornost podpoře doktorandů a mladých vědeckých pracovníků (post-doktorandů) v oblasti jejich vědeckého rozvoje, managementu vědy a vzdělávání a rozvoji jejich sociálně-pedagogických dovedností, jakož i podpoře osob, které se těmito skupinám osob intenzivně věnují.

**Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:**

1. Inovovat a realizovat kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a post-doktorandy VŠE ve dvou běžích (jarní a podzimní běh).
2. Rozšířit nabídku jednorázových seminářů, které doprovázejí výše uvedený kurz.
3. Připravit workshopy s tuzemskými odborníky o moderních metodách výuky a práce se studenty.
4. Aktualizovat webový portál pro podporu kurzu se zaměřením na moderní metody výuky a podporu pedagogických a technických dovedností.
5. Navrhnout motivační schéma pro podporu doktorandů a jejich školitelů a pilotně jej ověřit.

**Klíčové indikátory**

Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet účastníků kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností	25	35	40
Motivační schéma pro podporu doktorandů a školitelů	Není	Navrženo a pilotně ověřeno	Implementováno

**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:****3. Internacionalizace****Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

7 586 000 (0 / 7 586 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Uzavřít nové smlouvy o mezinárodní spolupráci s dalšími partnerskými školami.
2. Zvýšit počet přijímaných i vysílaných studentů zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů.
3. Zvýšit nabídku odborných předmětů v anglickém jazyce.
4. Zvýšit podíl pedagogů vyučujících v cizích jazycích.
5. Zvýšit počet kurzů vyučovaných hostujícími profesory i počet učitelů VŠE hostujících na zahraničních vysokých školách.
6. Zvýšit počet studentů přijatých do studijních oborů vyučovaných v cizích jazycích.

**Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:**

1. Aktivně se zapojit do činnosti mezinárodních organizací vysokých škol ekonomických (EFMD, PIM, EISAM, EDAMBA, CEMS), účastnit se jednání a organizovat zasedání mezinárodních pracovních skupin a seminářů na VŠE.
2. Organizačně zabezpečit studijní pobyty zahraničních studentů na VŠE, prezentovat partnerské zahraniční univerzity, organizovat výběrová řízení pro vyjíždějící studenty, administrovat smlouvy, poskytovat služby pro vyjíždějící studenty.
3. Připravit a realizovat nejméně jeden bakalářský studijní obor v angličtině, zapojit další učitele do výuky a přípravy nových učebních pomůcek.
4. Propagovat cizojazyčné studijní obory v zahraničí ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí.
5. Realizovat kurzy v angličtině a dalších světových jazycích pro smíšené skupiny českých a zahraničních studentů; akreditovat nové kurzy; zapojit zejména mladší učitele do výuky.
6. Organizačně zabezpečit pobyt hostujících profesorů na VŠE; realizovat kurzy hostujících profesorů na fakultách; uzavřít nové smlouvy o výměnách učitelů.

**Klíčové indikátory**

Indikátor	Cíl k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet smluv o spolupráci	170	185	200
Počet přijatých/ počet vyslaných studentů	480/470	530/560	550/600
Počet přijatých studentů v cizojazyčných programech	150	170	200
Počet odborných předmětů v anglickém jazyce	90	100	120
Počet akreditovaných oborů v cizím jazyce	9	10	11
Počet kurzů hostujících profesorů	80	85	100
Počet výukových pobytů učitelů VŠE v zahraničí	40	45	50

**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:**

4. Spolupráce s praxí a péče o absolventy

**Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

2 680 000 Kč (0 Kč / 2 680 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Vytvořit systém sledování uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a vyhodnocování silných a slabých stránek jejich profilu s následnými návrhy úprav obsahu studijních oborů.
2. Rozšířit pořádání odborných, příp. společenských akcí s absolventy.
3. Posílit spolupráci s absolventy v oblasti výuky a tvorby bakalářských

<p>a diplomových prací.</p> <p>4. Posílit propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy.</p> <p>5. Vydávat zpravodaj pro absolventy.</p> <p>6. Rozvíjet komunikaci s absolventy prostřednictvím sítě LinkedIn.</p> <p>7. Pokračovat ve zpracovávání dějin VŠE.</p>			
<p><b>Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:</b></p> <p>1. Využít databázi absolventů VŠE a Klubu absolventů VŠE k prohloubení vzájemného a dlouhodobého kontaktu a spolupráce absolventů se školou.</p> <p>2. Uspořádat v roce 2013 ve spolupráci s vedením fakult alespoň dvě odborné akce pro absolventy na každé fakultě VŠE.</p> <p>3. Spolupracovat s absolventy v oblasti výuky a zpracování bakalářských a diplomových prací; zprostředkovat přednášky odborníků z praxe v rámci řádných kursů; využít odborníky z praxe coby konzultanty či oponenty bakalářských a diplomových prací.</p> <p>4. Využít databázi absolventů a kontaktů v rámci Klubu absolventů k propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy VŠE.</p> <p>5. Vydávat v elektronické formě Zpravodaj pro absolventy.</p> <p>6. Rozvíjet komunikaci s absolventy přes skupinu „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn.</p> <p>7. Rozšířit pramennou edici k dějinám VŠE o období šedesátých let 20. století (rešerše v Národním archivu ČR a Archivu hlavního města Prahy), sestavit biografický slovník VŠE na základě dokumentů z personálního a mzdového oddělení (do roku 1989), připravit databázi biografického slovníku VŠE po roce 1989, realizovat další rozhovory s pamětníky a jejich vědecké zpracování (oral history).</p>			
<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet absolventů vedených v databázi VŠE	13 000	14 000	16 000
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE	Skutečnost k 30. 6. 2012 – 25, odhad 100	120	1 000
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy	700	750	2 000
Počet odborných akcí pro absolventy	10	12	20
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC	25	28	40
Počet absolventů, kteří se v daném roce přihlásili do kursů celoživotního vzdělávání	10	12	20

**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:**

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

**Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

1 240 000 Kč (0 Kč / 1 240 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Umožnit plnohodnotnou přístupnost studia na VŠE pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami do všech nabízených vzdělávacích programů formou integrace.
2. Převést studijní materiály do digitální podoby v rozsahu 5 000 stran výukových materiálů.
3. Zajistit fyzickou účast handicapovaných studentů na výuce; zajistit osobní asistenci v míře potřebné pro vykrytí aktuálních potřeb handicapovaných studentů; zajistit bezbariérové ubytování handicapovaných studentů s ohledem na místo konání výuky.
4. Poskytovat asistenční služby po dobu výuky. Ve spolupráci s Centrem simultánního přepisu zajistit na všechny potřebné předměty v roce 2013 zapisovatele. Ve spolupráci s Českou komorou tlumočnicků do znakového jazyka zajistit plné pokrytí přednášek, při kterých bude potřeba tlumočit do znakového jazyka.
5. Podpořit uchazeče o studium z řad zájemců se speciálními vzdělávacími potřebami, zorganizovat přijímací řízení nanečisto. V návaznosti na přijímací řízení nanečisto ve spolupráci s fakultami VŠE uspořádat přijímací řízení modifikované s ohledem na individuální stav uchazeče v bezbariérovém prostředí.
6. Zprostředkovat komunikaci se zaměstnanci školy a zajistit bezproblémový vstup všech studentů se speciálními vzdělávacími potřebami do akademického roku.
7. Poskytovat studentům se specifickými potřebami poradenskou činnost, kariérové poradenství.

**Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:**

1. Upravit výukové materiály pro nevidomé či slabozraké studenty v rozsahu 5 000 stran.
2. Provádět kontroly bezbariérovosti prostředí v areálu VŠE a průběžně vylepšovat bezbariérovost budov školy; zajistit pravidelnou účast handicapovaných studentů na běžné výuce; zajistit plnohodnotný pohyb handicapovaných studentů po budovách VŠE tak, aby se mohli kromě výuky účastnit akcí spojených se studiem.
3. Zajistit fyzickou dostupnost výuky ze strany handicapovaných studentů; zajistit osobní asistenci v míře potřebné pro vykrytí aktuálních potřeb handicapovaných studentů; zajistit asistenční služby po dobu výuky; zajistit především pro studenty s vadou sluchu přepis přednášených informací; zajistit ve spolupráci s Centrem simultánního přepisu na všechny potřebné předměty v roce 2013 zapisovatele.
4. Informovat vyučující o studentech se specifickými vzdělávacími potřebami a předjednat jejich průchod semestrem. Zajistit komunikaci uchazečů o studium se studijními odděleními fakult VŠE; zabezpečit organizaci přijímacího řízení „nanečisto“ pro handicapované studenty; modifikovat přijímací řízení pro uchazeče tam, kde je to nutné s ohledem na jejich speciální potřeby.
5. Zajistit bezproblémový vstup všech studentů se speciálními vzdělávacími potřebami do akademického roku.
6. Realizovat poradenskou činnost a kariérové poradenství včetně poradenských

služeb zaměřených na komplikace spojené se studiem handicapovaných studentů pro studenty, přednášející i jiné zaměstnance VŠE.			
7. Zajistit studentům se speciálními vzdělávacími potřebami kompenzační pomůcky, které budou snadno dostupné a na dostatečné úrovni.			
Klíčové indikátory			
Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet upravených stran výukových materiálů pro výuku cizích jazyků (angličtina, francouzština, španělština, němčina)	2 000	5 000	10 000
Pravidelná kontrola bezbariérovosti prostředí	4	4	4
Procento handicapovaných uchazečů, kteří absolvují přijímací řízení nanečisto	75 %	80 %	90 %
Procento handicapovaných studentů, kteří pravidelně využívají služeb SHS	75 %	80 %	90 %

<b>Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:</b>
6. Poradenství na vysokých školách
<b>Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):</b>
925 000 Kč (0 Kč / 925 000 Kč)
<b>Hlavní cíle v rámci kapitoly:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozšířit informační služby pro zájemce o studium; posílit spolupráci se středními školami, zejména s pedagogickými poradci.</li> <li>2. Pokračovat v působení Akademické psychologické poradny; nabízet individuální poradenství studentům i zaměstnancům školy, kteří se ocitnou v osobních potížích.</li> <li>3. Realizovat odborné akce firem pro studenty VŠE.</li> <li>4. Dvakrát v roce uspořádat veletrh pracovních příležitostí Šance.</li> <li>5. Podporovat účast studentů na odborných soutěžích.</li> <li>6. Nabízet individuální kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy.</li> </ol>
<b>Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabídnout ve spolupráci s vedením fakult středním školám možnost prezentací VŠE specificky připravených pro jejich studenty.</li> <li>2. Nabízet individuální psychologické poradenství a psychodiagnostiku studentům i pracovníkům VŠE prostřednictvím Akademické psychologické poradny.</li> <li>3. Realizovat akce firem na VŠE v těchto formách: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) HR prezentace – informace zástupců firem o společnosti a pozicích, které firmy nabízejí studentům či absolventům VŠE,</li> <li>b) workshopy – modelová výběrová řízení,</li> <li>c) odborné přednášky předních manažerů,</li> <li>d) speciální akce (Den auditorské a daňové profese, Den bank a další).</li> </ol> </li> </ol>

4. Uspořádat dvakrát v roce (v každém semestru akademického roku jedenkrát) veletrh pracovních příležitostí Šance, usilovat o co nejvyšší počet zúčastněných firem; upřednostňovat s ohledem na kapacitu prostor disponibilních pro veletrh velké zaměstnavatele.
5. Zajistit ve spolupráci s jejich organizátory propagaci odborných soutěží (EconTech, Global Management Challenge a další) mezi studenty VŠE; podpořit účast studentů školy ve vybraných soutěžích.
6. Nabízet kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy; umožnit přístup k informacím na webových stránkách Rozvojového a poradenského centra v oblasti kariérového poradenství neomezenému počtu studentů. Vypracovat model zapojování vybraných studentů do praxe. Rozvíjet on-line psychodiagnostickou analýzu studentů ke zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce, propojit on-line psychodiagnostickou analýzu studentů s on-line recruitmentem, prohlubovat on-line recruitment pro studenty a čerstvé absolventy podle odvětví.

#### Klíčové indikátory

Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet realizovaných hodin služeb Akademické psychologické poradny	144	150	160
Počet studentů a absolventů (psychodiagnostika)	100	110	115
Počet akcí firem na VŠE	25	30	29
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží	115	120	126
Počet studentů a zaměstnanců, kteří využijí služeb kariérového poradenství	104	150	160
Počet společenských akcí k 60. výročí VŠE	0	3	0

**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:**

7. Propagace a marketing

**Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

1 900 000 Kč (0 Kč / 1 900 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Využít 60. výročí VŠE k propagaci dobrého jména školy jak u široké, tak u odborné veřejnosti.
2. Podpořit konkurenceschopnost fakult na trhu vzdělávacích služeb v České republice i v zahraničí i v období demografického poklesu a rostoucí nabídky soukromých škol.
3. Podpořit komunikační aktivity ve vztahu ke středním školám.
4. Posílit úlohu webových stránek jako základního marketingového nástroje pro komunikaci s cílovými skupinami.

**Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:**

1. Zpracovat sadu propagačních materiálů k 60. výročí založení VŠE. Využít výročí založení školy ke zvýšení informovanosti o VŠE, zvýšit povědomí o jejím elitním postavení v rámci ekonomického vzdělávání v České republice, využít tuto možnost k získání „kulturního kapitálu“ při jednání se sponzory, partnery školy, absolventy během konkrétních akcí jako jsou výstavy, slavnostní večer k výročí VŠE, vydat publikaci k 60. výročí VŠE atd.
2. Uspořádat konference, vědecké workshopy a další aktivity u příležitosti 60. výročí založení VŠE.
3. Vytisknout informační materiály fakult v jednotném vizuálním stylu v českém a anglickém jazyce a aktualizovat propagační materiály pro bakalářské, navazující magisterské, doktorské studijní programy a programy celoživotního vzdělávání.
4. Inzerovat v celostátních i elektronických médiích; zúčastnit se veletrhů vzdělávání Gaudeamus a alespoň 2 veletrhů v zahraničí.
5. Rozeslat propagační materiály na vybrané střední školy; propagovat Dny otevřených dveří.
6. Průběžně aktualizovat webové stránky, podporovat uživatele a zvyšovat uživatelský komfort díky dalším aplikacím. Školit tvůrce webových stránek kateder a útvarů VŠE a poskytovat jim poradenství.
7. Vydávat elektronický časopis Zpravodaj VŠE v české i anglické verzi. Udržovat pravidelný kontakt s médii; aktualizovat list médií a seznam odborníků VŠE pro vystupování v médiích; připravit a zveřejňovat tiskové zprávy.

**Klíčové indikátory**

Indikátor	Cíl k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet přihlášek do bakalářských / navazujících magisterských programů	16 500 / 5 500	16 500 / 5 600	14 000 / 5 800
Počet posluchačů v kurzech celoživotního vzdělávání	2 000	2 050	2 200

**Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:**

8. Efektivita a běžné financování

**Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):**

5 560 000 Kč (400 000 Kč / 5 160 000 Kč)

**Hlavní cíle v rámci kapitoly:**

1. Zvážit možnosti změn v organizaci a financování bakalářských studijních programů vedoucí ke zvýšení efektivity vzdělávání v těchto programech.
2. Analyzovat připravenost na případné zavedení finanční spoluúčasti studentů.
3. Připravit se na změnu personálního a mzdového systému z důvodu předpokládaného ukončení podpory ze strany dodavatele.
4. Provést změny ekonomických informačních systémů v návaznosti na legislativní změny od r. 2013.
5. Snížit rozsah odpadlé a přesunuté výuky.
6. Detekovat klíčové řídicí procesy a provést kontrolu jejich nastavení.
7. Pokračovat v elektronizaci oběhu dokumentů.

**Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:**

1. Navrhnout změny v organizaci bakalářského studia včetně možností zvýšení synergie plynoucí ze spolupráce pražských fakult.
2. Provést analýzu připravenosti ekonomického informačního systému na případné zavedení zápisného nebo jiné formy poplatků za studium ve vazbě na studijní informační systém.
3. Provést analýzu dopadu změn ukončení podpory dodavatele mzdového a personálního systému a připravit se na změnu tohoto systému.
4. Provést úpravy v ekonomických informačních systémech a školení uživatelů z důvodu legislativních změn.
5. Provést analýzu jednotlivých klíčových řídicích systémů, provést kontrolu jejich nastavení a případnou modifikaci.
6. Zavést opatření stanovující pravidla pro vykazování informací o odpadlé a přesunuté výuce a stanovit způsob penalizace odpadlé výuky ve vztahu k rozdělování prostředků na fakulty.
7. Rozšířit počet interaktivních formulářů.

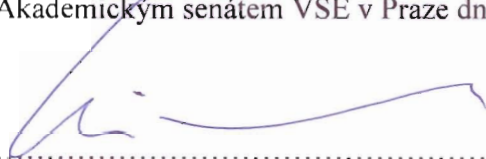
**Klíčové indikátory**

Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Počet interaktivních formulářů	1	10	10
Návrh optimalizace bakalářského studia	Není	Předložen k diskusi samosprávným orgánům	Implementován
Opatření směřující ke snížení rozsahu odpadlé výuky	Není	Předloženo k diskusi samosprávným orgánům	Implementováno



<b>Číslo a název kapitoly dle Aktualizace dlouhodobého záměru VŠE na rok 2013:</b>			
9. Investiční financování			
<b>Rozpočet celkem (v tom investiční / neinvestiční prostředky):</b>			
8 460 000 Kč (3 500 000 Kč / 4 960 000 Kč)			
<b>Hlavní cíle v rámci kapitoly:</b>			
1. Realizovat přechod na nový operační systém koncových stanic a nový operační systém počítačové sítě včetně tím podmíněného rozvoje informačních systémů.			
<b>Aktivity vedoucí k dosažení jednotlivých cílů:</b>			
1. Dokončit virtualizaci.			
2. Přejít na Active Directory (a zrušit Novell) včetně migrace dat.			
3. Přejít na novou verzi Windows (Windows 7, případně Windows 8).			
4. Zvýšit bezpečnost informačních systémů.			
5. Posílit datová úložiště, zejména pro aplikace.			
6. Podpořit integraci systému sjednocené komunikace do univerzitního informačního systému.			
7. Prodloužit licence pro provádění vícedruhových záznamů na roky 2013 a 2014.			
<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav / odhad k 31. 12. 2012 (za rok 2012)	Cíl k 31. 12. 2013 (za rok 2013)	Indikativní hodnoty k 31. 12. 2015 (za rok 2015)
Funkční Novell Netware	ANO	NE	NE
Funkční Active Directory	V omezeném rozsahu	V plném rozsahu	V plném rozsahu
Verze OS	Windows XP Professional	Windows 7 nebo vyšší	Windows 7 nebo vyšší

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2013 byla po projednání Správní radou VŠE v Praze a Vědeckou radou VŠE v Praze schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 29. 10. 2012.



prof. Václav Riedlbauch  
předseda AS VŠE v Praze



prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.  
rektor VŠE v Praze

