



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. f) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

**Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 17. října 2017.**

# Zpráva

## o mezinárodních vztazích

### Hodnocení roku 2016 a vývoj v roce 2017

|            |                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Předkládá  | <b>prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.</b><br>prorektor pro mezinárodní vztahy a IS |
| Vypracoval | <b>prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.</b><br>prorektor pro mezinárodní vztahy a IS |

#### Obsah:

1. VŠE a internacionalizace
2. Studentské mobility
3. Výuka odborných předmětů v cizích jazycích pro výměnné studenty
4. Mobilita učitelů
5. Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy

#### Hlavní závěry:

1. Internacionalizace je výrazem kvality vysoké školy. S rozšiřováním a zkvalitňováním výuky cizojazyčných oborů a jejich propagací **roste počet studentů v uvedených programech**. Příjmy ze školného cizojazyčných akreditovaných oborů a programů stále významněji přispívají k posílení rozpočtu VŠE a jednotlivých fakult.
2. Rostoucí počet přijímaných zahraničních studentů, ať už výměnných či v cizojazyčných oborech klade stále vyšší nároky na internacionalizaci prostředí, na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb. Uživatelé těchto služeb jsou rovněž hostující profesori na jednotlivých fakultách či studenti v rámci krátkodobých pobytů.
3. Výsledky výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty mezi studenty VŠE ukazují, že většina studentů, kteří splňují podmínky, dostane možnost realizovat svůj pobyt na partnerských školách VŠE, ať už v rámci svých preferencí či v rámci nabídky pro náhradníky. S rostoucím počtem nabízených míst je třeba klást stále výrazněji důraz na propagaci a význam studia v zahraničí, zároveň nicméně vyvstává nutnost usnadnit studentům uznání studia v zahraničí do jejich studijních plánů prostřednictvím tzv. **mobility window**. Obtíže studentů některých oborů na VŠE se začleněním zahraničního studia do studia na domácí univerzitě byly i jedním z výsledků šetření EUROSTUDENT.
4. Pro získání zahraniční zkušenosti u budoucích absolventů se stále více nabízí **jako další alternativa rozšíření pracovních stáží**, pro tuto aktivitu byl na základě žádosti VŠE pro ak. r. 2017/2018 významně navýšen grant v rámci programu Erasmus+.

#### Navržená opatření:

1. Udržet stávající vysoký počet studentů zapojených do mobilitních výměnných programů. Dále vytipovávat partnerské školy vhodné i pro studenty menších oborů.
2. Podporovat studentské mobility typu pracovních stáží a jejich implementaci do vhodných studijních programů.
3. Vytipovat obory VŠE s nižší nabídkou předmětů poptávaných zahraničními výměnnými studenty a připravit následně nové poptávané předměty pro výměnné studenty. Nadále finančně podporovat výuku předmětů v cizích jazycích zajišťovanou zaměstnanci a interními doktorandy VŠE.
4. Zpracovat hodnocení cizojazyčných předmětů a programů nabízených zahraničním studentům. Pokračovat v řešení projektu Study in Prague.
5. Aktivně se zapojit do projektu Study in Czech Republic.
6. Aktivně vyhledávat možnosti rozvoje double/joint degree oborů.
7. Podpořit výrazněji krátkodobé i dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků za účelem pedagogické i výzkumné činnosti.
8. S využitím programu Erasmus+ navýšit mobility učitelů a zaměstnanců s vybranými partnerskými či vytipovanými možnými partnerskými školami.
9. Preferovat pro zařazení do sítě partnerských univerzit školy s mezinárodními akreditacemi umístěné v mezinárodních žebříčcích (zejm. AACSB, EPAS, EQUIS či ze sítě CEMS či PIM).
10. Využít moderních forem propagace výměnných a cizojazyčných programů (sociální sítě apod.).
11. Zvýšit nabídku a informovanost zahraničních studentů o možnostech sportovních, kulturních a společenských aktivit.
12. Umožnit zahraničním studentům účast na sportovních aktivitách zařazených do studijních plánů.
13. Dokončit práci na Sebehodnotící zprávě iSER (Initial Self Evaluation Report) pro mezinárodní akreditaci AACSB. Zpracovat případné připomínky ze strany AACSB a připravovat se na návštěvu hodnotící komise na VŠE.
14. Vypracovat pro EFMD zprávu o pokroku, který učinila FPH po získání akreditace EQUIS (Progress Report).