

**Průběžná zpráva o plnění  
Institucionálního plánu VŠE v roce 2019**



Únor 2020

## **Úvod**

Předkládaná průběžná zpráva o plnění Institucionálního plánu VŠE v roce 2019 shrnuje aktivity směřující k naplnění hlavních cílů dvouletého Institucionálního plánu na roky 2019–2020, které byly realizovány a financovány v roce 2019. V příloze č. 1 zprávy je uvedeno čerpání finančních prostředků za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019 v členění podle kapitol Institucionálního plánu.

## **Interní rozvojová soutěž**

Na Interní rozvojovou soutěž byla přidělena částka 4 724 tis. Kč a byla rozdělena formou interní rozvojové soutěže (IRS) v souladu s platným Projektovým řádem a Pravidly IRS pro oblasti:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Částka odpovídající 0,5 % prostředků přidělených na řešení IP, tj. 236 tis. Kč, byla vynaložena na organizaci IRS.

Přehled o počtu podaných a přijatých projektů IRS podává tabulka v příloze č. 2. Seznam podpořených projektů je k dispozici na: <https://strategie.vse.cz/rozvoj-a-strategie/interni-rozvojova-soutez/irs-2019/podporene-projekty-2019/>.

## 1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů

1. Dokončit implementaci systému vnitřního hodnocení a zajištění kvality vedoucí k trvalému zvyšování kvality všech činností na VŠE.

### *Realizované aktivity:*

- Byla dokončena implementace systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality podle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE, a to v oblastech mimo části řešené v OP VVV ESF.
- V průběhu roku byly podle stanoveného harmonogramu zpracovány hodnotící zprávy, které byly projednány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení.

2. V rámci institucionální akreditace udělené NAÚ dokončit proces transformace studijních oborů na studijní programy.

### *Realizované aktivity:*

- Byla dokončena akreditace naprosté většiny nových studijních programů a do těchto studijních programů byli od zimního semestru přijati noví studenti.
- Byly provedeny potřebné úpravy v Integrovaném studijním informačním systému (InSIS) tak, aby systém vyhovoval jak dobíhajícím studijním oborům, tak i novým studijním programům.

3. Podporovat systémové rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech.

### *Realizované aktivity:*

- V rámci hodnotících zpráv byl kladen důraz na hodnocení na základě analýzy dat, ze kterých vycházely i návrhy na opatření.
- Byla implementována nově pojatá studentská anketa hodnocení jednotlivých předmětů, která umožní garantům provádět hlubší analýzu kvality výuky (s částečnou podporou z projektu OP VVV ESF).
- Datové analýzy byly postupně využívány pro strategická rozhodnutí.
- Byla spuštěna nová předmětová anketa.

4. Realizovat třetí fázi akreditačního procesu mezinárodní institucionální akreditace AACSB.

### *Realizované aktivity:*

- Byla vypracována aktualizace sebehodnotící zprávy (Update iSER Report), která průběžně hodnotí plnění 15 kvalitativních standardů. Zpráva byla projednána na zasedání International Advisory Board VŠE dne 24. května 2019 a po zpracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána akreditační komisi AACSB – Initial Accreditation Committee (IAC). Dopisem předsedy IAC z 30. srpna 2019 byla VŠE informována o tom, že IAC zprávu schválila. Akreditační komise pogratulovala VŠE k dosaženému pokroku. Dílčí připomínky se týkaly pouze standardu 5 a 15 (lidské zdroje) a standardu 8 (hodnocení výsledků učení u studijních programů).
- V návaznosti na připomínky IAC byly rozpracovány podmínky pro získání zpětné vazby dosažení výsledků učení v pilotních programech (na každé fakultě minimálně jeden stěžejní studijní program).
- Uvedený systém byl implementován do InSISu a byl vypracován systém pro školení garantů programu na jednotlivých fakultách.

5. Plnit povinnosti vyplývající z fakultní mezinárodní akreditace EQUIS (EFMD) na Fakultě podnikohospodářské.

### *Realizované aktivity:*

- Fakulta podnikohospodářská (FPH) požádala v březnu 2019 o zahájení reakreditace. Následně zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu (Progress Report 2) a obdržela zpětnou vazbu od EFMD, včetně složení expertního týmu, který provede místní šetření formou Peer Review. Tyto aktivity byly částečně podpořeny také z projektu OP VVV ESF.
- Proběhla hloubková prověrka (Peer Review) za účasti komise EFMD od 5. do 7. 11. 2019.
- Výsledky prověrky ohledně prodloužení akreditace budou k dispozici v únoru roku 2020.

6. Plnit povinnosti vyplývající z mezinárodních oborových akreditací EPAS (EFMD) na Fakultě mezinárodních vztahů.

### *Realizované aktivity:*

- Byly shromážděny podklady pro hodnocení akreditovaných programů, které je nutno předložit EFMD v roce 2020 v rámci průběžné zprávy o plnění podmínek akreditace EPAS v magisterských programech Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities.

**7. Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejích fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčcích.**

*Realizované aktivity:*

- VŠE se umístila v hodnocení Financial Times European Business School Ranking 2019 na 55. místě (v roce 2018 se jednalo o 60. místo; v roce 2017 o 86. místo). V hodnocení FT Master in Management získal program International Management 18. místo na světě. V QS World University Ranking by Subject obsadila VŠE v kategorii Economic and Econometrics 201. – 250. místo na světě a 2. místo v ČR; a v kategorii Accounting and Finance 201. – 250. místo na světě a 1. místo v ČR. V hodnocení EDUNIVERSAL získala VŠE 3. místo v regionu střední a východní Evropy.

**8. V oblasti informatiky vypracovat střednědobou informační strategii školy včetně dlouhodobého výhledu a zajištění jejího rozvoje.**

*Realizované aktivity:*

- Byla rozpracována Informační strategie školy ohledně zásad a vyhodnocení dopadů a rizik.
- Bylo navrženo detailní rozpracování jednotlivých částí informační strategie s nejzásadnějšími dopady.

**9. V oblasti řízení lidských zdrojů**

*Realizované aktivity:*

- Byl aktualizován katalog podpor ohledně zvýšení podpory doktorandů – rodičů při jejich studijním pobytu v zahraničí.
- Byly zpracovány principy Ceny rektorky „Pedagog roku“ pro nejlepší akademické pracovníky a tato Cena byla implementována.
- Pokračoval kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy, post-doktorandy a akademické pracovníky.
- Byla rozšířena kapacita mateřské školky o povinnou samostatnou třídu pro předškoláky od září roku 2019.

**10. Předcházet sexuálnímu obtěžování a případné obtěžování efektivně řešit.**

*Realizované aktivity v roce 2019:*

- Proběhla diskuze k zásadám systému předcházení a řešení sexuálního obtěžování.
- Výše uvedené zásady byly připomínkovány v rámci vedení VŠE a zpracovány k předložení dalším orgánům.

**11. Podporovat prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků kvalitu vzdělávací činnosti.**

*Realizované aktivity:*

- Byla rozšířena oblast interního vzdělávání o celosemestrální kurzy ke zvyšování pedagogických a odborných kompetencí pro doktorandy a akademické pracovníky.
- Byly vyhlášeny kurzy interního vzdělávání na letní semestr 2019/2020.

<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
System sběru a analýzy dat	System navržen, projednán, pilotně ověřen	Dopracování systému	Plněno
AACSB – institucionální akreditace	Odeslání SER	Odeslání aktualizované sebehodnotící zprávy (iSER)	Splněno
EQUIS – fakultní akreditace	System sběru údajů pro Progress Report implementován	Údaje využity pro Progress Report	Splněno
EPAS – oborová akreditace	Akreditace získaná v 2018 na 5 let	Plnění podmínek akreditace	Plněno
Počet nabízených odborných seminářů pro akademické pracovníky	5	5	5
Počet individuálních konzultací pro akademické pracovníky k realizaci jejich pedagogických projektů	0	0	Splněno Konečný stav (15 seminářů) je cílovým kritériem konce roku 2020 (bez průběžného plnění)
System hodnocení akademických pracovníků včetně návaznosti na system odměňování	Ověřeny fakultní systémy na třech fakultách	Pilotně ověřeny na všech fakultách	Splněno (zavedeno od r. 2020)
Informační strategie školy	Není	Analýza rizik a návržení střednědobé strategie	Splněno
Počet startovacích bytů	12	14	14
Kapacita mateřské školy	17	17	32
System pro předcházení a řešení sexuálního obtěžování	Absolvováno školení k problematice	Návrh pravidel	Návrh pravidel v připomínkovém řízení

## 2. Diverzita a dostupnost

1. **Udržovat a zdokonalovat studijní systém, který by vytvářel podmínky pro realizaci různorodých studijních programů a současně dával předpoklady pro získání mezinárodní akreditace.**

*Realizované aktivity:*

- Byl vypracován systém sledování a vyhodnocování dosahování výsledků učení za studijní programy, jehož smyslem je zavádět do studijní a pedagogické oblasti na VŠE doporučení vyplývající z hodnocení v rámci mezinárodní akreditace AACSB.
- V InSISu byla vytvořena podpora pro sledování výsledků učení za studijní programy a pro evidenci nových studijních programů včetně specializací a zajištění bezproblémového souběhu se stávajícími studijními obory.
- Byl analyzován dopad novely zákona o vysokých školách (prodloužení platnosti akreditací) na studenty ve studijních programech s končící akreditací a byl připraven plán pro dokončení jejich studia.
- Do InSISu byly vloženy sledované cíle učení u studijních programů, u kterých bude zahájeno hodnocení jejich naplňování během státních závěrečných zkoušek od ledna 2020.

2. **Dokončit vnitřní akreditační systém v podmínkách institucionální akreditace včetně průběžného sledování kvality uskutečňovaných studijních programů.**

*Realizované aktivity:*

- Byla upravena aplikace pro přípravu akreditačních spisů a evidenci akreditovaných studijních programů.
- V InSISu byl vytvořen Portál garanta, který umožňuje garantům studijních programů přístup k datům potřebným pro sledování kvality uskutečňovaných studijních programů.
- Garantí programů byli seznámeni s možnostmi využití Portálu garanta.

3. **Komplexně připravit podmínky pro otevření nově akreditovaných studijních programů.**

*Realizované aktivity:*

- Byly otevřeny nově akreditované studijní programy.
- Byl upraven InSIS pro evidenci nových studijních programů.
- Byla vytvořena elektronická aplikace pro posuzování předchozího zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení.
- Byla dokončena kompletní evidence studijních programů v InSISu.

4. **Zavést do praxe nově akreditované vedlejší specializace v podmínkách studijních programů akreditovaných v rámci institucionální akreditace.**

*Realizované aktivity:*

- Byl upraven Studijní a zkušební řád v souladu s podmínkami nových vedlejších specializací.
- Byl upraven InSIS tak, aby umožňoval registraci a zápis vedlejší specializace vícekrát během jednoho semestru.
- V letním semestru 2018/2019 byl realizován zápis vedlejší specializace pro všechny stávající studenty tak, aby všichni studenti nově zapsaní do studia od zimního semestru 2019/2020 si zapisovali již nově akreditované vedlejší specializace.
- Byla spuštěna registrace a zápis do nově akreditovaných vedlejších specializací.

5. **Zajišťovat a přiměřeně rozšiřovat přístup k informačním zdrojům v rozsahu a formách srovnatelných s prestižními univerzitami, a vytvářet tak podmínky pro excelentní studium i vědecko-výzkumnou činnost.**

*Realizované aktivity:*

- Byly zakoupeny přístupy do Oxford Handbooks Online v oblastech relevantních pro VŠE (Business and Management, Economics and Finance).
- Byl rozšířen fond e-knih o dvě kolekce vydavatele Emerald, jehož produkce v nabídce e-zdrojů VŠE dosud nebyla zastoupena: Business, Management and Economics eBook Collection a Social Sciences eBook Collection byly pořízeny ve formě Evidence based acquisition (přístup do kompletních kolekcí a následný výběr nejvyužívanějších titulů pro trvalý přístup).
- V oblasti e-zdrojů a jejich efektivního využití došlo k posilování spolupráce českých vysokoškolských knihoven, především na platformě Asociace knihoven vysokých škol. VŠE je zastoupena v pracovních skupinách věnovaných e-zdrojům a vyhodnocování statistik využití.

**6. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Zdokonalovat systém podpory velmi nadaných studentů po celou dobu studia.**

*Realizované aktivity:*

- Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.
- Finančně byli podpořeni studenti při získávání jazykových i odborných certifikátů.
- Finanční podpora studentů vyjíždějících na výměnné pobyty umožnila výjezd absolvovat i nadaným studentům ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.

**7. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Snižovat nežádoucí studijní neúspěšnost.**

*Realizované aktivity:*

- Byl upraven obsah Zprávy o realizovaných studijních programech tak, aby poskytovala detailnější pohled na studijní neúspěšnost.
- V rámci zpracování Zprávy o realizovaných studijních programech byla provedena analýza faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost (tzv. „graduation rate“).

**8. Všestranně podpořit z různých důvodů znevýhodněné studenty.**

*Realizované aktivity:*

- Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS) poskytovalo asistenční služby studentům se sníženou schopností pohybu a orientace. Studentům byli k dispozici tři osobní asistenti, kteří pokryli veškeré požadavky studentů tak, aby tito mohli absolvovat studijní povinnosti a studium formou integrace mezi ostatní studenty VŠE.
- Byla zintenzivněna komunikace se studijními odděleními fakult s cílem systémově podpořit studenty se speciálními studijními potřebami (SSP). Průběžně probíhala komunikace se studijními referentkami s ohledem na individuální potřeby podle druhu a stupně znevýhodnění studentů se SSP. Nejintenzivnější spolupráce se studijními odděleními probíhala při přípravě přijímacího řízení. Všem uchazečům se SSP byly upraveny podmínky přijímacích testů tak, aby jejich handicap nebyl překážkou pro samostatné splnění podmínek přijímacího řízení. Všichni uchazeči měli možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto, aby se seznámili s formou a prostředím a SHS mohlo navrhnout úpravy přijímacího řízení s pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2019 ve spolupráci se SHS podstoupilo přijímací řízení 8 uchazečů, z nichž byli 4 přijati ke studiu a i nadále využívají podpory a technického zázemí, které jim SHS nabízí.
- Pro přípravu Dne otevřených dveří SHS cíleně informovalo uchazeče o studium o službách, míře podpory a technickém zázemí pro studenty se SSP již zavedenými cestami (obesláním středních škol, informacemi na webových stránkách, informacemi v diskuzních fórech pro handicapované).
- Probíhal převod studijní literatury do digitální podoby pro studenty s postižením zraku tak, aby studenti mohli s pomocí kompenzačních pomůcek pracovat se studijními texty samostatně. Bylo převedeno plánovaných 10 000 stran studijních textů, které jsou studentům k dispozici v knihovně digitálních studijních materiálů v SHS.
- SHS kontrolovalo architektonickou bezbariérovost staveb VŠE. Proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Budovy VŠE byly pro studenty se SSP bezbariérově přístupné. VŠE poskytuje studentům s omezenou možností pohybu a orientace na všech svých kolejích možnost bezbariérového ubytování.

**9. Poskytovat profesionální služby a dále zkvalitňovat prostředí podporující aktivní a efektivní využívání knihovního fondu a informačních zdrojů.**

*Realizované aktivity:*

- Pokračovala výuka dovedností v oblasti informační gramotnosti, která je nezbytným předpokladem využití e-zdrojů (bylo realizováno celkem 46 volně přístupných seminářů knihovny a 23 vstupů do výuky, s celkovou návštěvností 1984 studentů).
- Semináře knihovny byly průběžně obsahově upravovány na základě zpětné vazby získávané od účastníků.
- Nově byly do nabídky knihovny zařazeny a otestovány také semináře pro zaměstnance, zaměřené na jednotlivé katedry a upravené podle potřeb těchto pracovišť a na práci s citačními rejstříky Web of Science a Scopus.
- Zahraniční studenti VŠE byli v rámci Orientation weeku seznámeni se službami a prostorem knihovny. V průběhu semestru byly pro tyto studenty realizovány také semináře o efektivním využívání e-zdrojů a prevenci plagiátorství.
- Na webových stránkách knihovny byly revidovány návody k jednotlivým informačním zdrojům. Ke každému e-zdroji je k dispozici stručný přehled obsahu a funkcionality doplněný o prezentaci nejčastějších způsobů vyhledávání.
- Informační zdroje byly průběžně propagovány s cílem zvýšit jejich využití. Semináře knihovny (CIKS) zařazené do výuky jsou velmi efektivním nástrojem propagace (např. u databází dat o firmách se výrazně zvýšilo jejich užití po zařazení seminářů do výuky relevantních předmětů).

- Pokračovala výuka předmětu „Základy vědecké práce“, kde byli doktorandi jako jedna z klíčových cílových skupin informačního vzdělávání podrobně seznamováni s postupy vyhledávání a možnostmi využití elektronických informačních zdrojů. Doktorandům knihovna věnuje zvýšenou péči, a to jak v oblasti průběžných konzultací, tak pomocí se získáváním relevantních článků a dat.
- Byla provedena obsahová a formální revize sylabů všech akreditovaných předmětů. V rámci revize byla opravena chybně uvedená literatura, doplněno provázání s katalogem knihovny u všech položek, u kterých to bylo možné, a dokoupeny chybějící tituly do fondu knihovny. Postup revize byl optimalizován tak, aby mohla být prováděna každoročně, a byla tak zajištěna co největší provázanost výuky s knihovním fondem včetně e-zdrojů.
- Bylo implementováno nové rozhraní VuFind pro vyhledávání v katalogu knihovny a v e-zdrojích pomocí discovery nástroje. Toto rozhraní umožňuje vyhledávat podobně jako v internetovém vyhledávači, včetně filtrování výsledků podle faset, a výrazně zvyšuje uživatelský komfort. Rozhraní běží v testovacím provozu na adrese vufind.vse.cz, uvedení do plného provozu předpokládáme v únoru 2020.

#### 10. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Poskytovat poradenské služby pro studenty v otázkách studia, profesního uplatnění i osobních potížích včetně sexuálního obtěžování.

##### *Realizované aktivity:*

- Rozvojové a poradenské centrum (RPC) zajišťovalo Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. Otázkami, které se nejčastěji v RPC v rámci kariérového poradenství řešily, byly náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace.
- Pro případy podpory studentů ve složitých situacích byla k dispozici Akademická psychologická poradna 1x týdně v předem určených hodinách.
- Studentům, absolventům a zaměstnancům bylo nabídnuto a realizováno 300 termínů Individuálního kariérového poradenství v Praze, 2 dvoudenní semináře, 1 jednodenní workshop kariérového poradenství v Jindřichově Hradci, 1 jednodenní seminář pro kombinované studium a 2 dvoudenní terénní kurz ve Vodňanech. Akademická psychologická poradna poskytovala služby zájemcům 1x týdně v předem určených hodinách.

#### 11. Poskytovat poradenské služby též pro zaměstnance VŠE jako podporu zvládnutí nároků akademické práce a zajišťování její kvality.

##### *Realizované aktivity:*

- Pro zaměstnance poskytovalo RPC poradenské služby ve stejném rozsahu jako pro studenty (uvedeno v kap. 2.10).

#### 12. Podpořit projektovou poradenskou činností pracovníky VŠE v podáváníí projektů jak vědeckých, tak mimo vědu a výzkum.

##### *Realizované aktivity:*

- Byla stabilizována činnost Projektové kanceláře.
- Byla přijata opatření vzhledem k personálním změnám Oddělení strategie VŠE.
- Projektová poradenská činnost v rámci podáváníí návrhů vědeckých projektů českým poskytovatelům (GAČR, TAČR, ministerstva aj.) a návrhů zahraničním poskytovatelům (Visegrad Fund, European Commission aj.) byla uskutečňována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžného zveřejňování na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu (OVV). Vzhledem k velkým rozdílům v zadávacích dokumentacích jednotlivých poskytovatelů byla poradenská činnost uskutečňována hlavně na bázi individuálních konzultací s navrhovateli, které OVV poskytovalo průběžně a dle potřeb akademiků. Rovněž byla poradenská činnost realizována organizací seminářů k podáváníí návrhů projektů interní grantové soutěže (IGS) aj. Všechny realizované vědecké projekty jsou zveřejněny na webové stránce OVV: <https://projekty.vse.cz/>.
- Projektová poradenská činnost pro pracovníky VŠE zahrnovala aktivní vyhledávání grantových příležitostí a jejich pravidelné rozesílání pomocí newsletteru, zveřejňování důležitých výzev na webových stránkách Projektové kanceláře včetně individuálních konzultací pro potenciální řešitele. Za účelem podpoření mezinárodní projektové činnosti byl uspořádán seminář k výzvě ERASMUS + KA2 Strategická partnerství ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce (DZS).
- V roce 2019 bylo podpořeno podání celkem 21 projektových žádostí (10 národních a 11 mezinárodních), z toho bylo schváleno celkem 10 žádostí a 3 jsou ještě ve fázi hodnocení.
  - MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy):
    - OP VVV – ESF II - Nové metody výuky na VŠE v Praze
    - OP VVV – ERDF II - Infrastrukturní zabezpečení moderních výukových trendů a zpřístupnění studijního prostředí na VŠE (Rozvoj VŠE ERDF II)
    - OP VVV – Mezinárodní mobility II
    - Digitalizace veřejného vysokého školství



- Vysoká škola ekonomická v Praze a listopad 1989
- Semináře, mentoring a odborná konference pro středoškolské studenty
- MPO OP PIK:
  - Rozvoj elektromobility v ČR v návaznosti na rozvoj elektrické přenosové soustavy a distribuční sítě
  - Realtime Ptb Scoring
  - Enterprise Assistant – podaný
  - Ministerstvo kultury: Digitalizace sbírky zlatý fond českého ekonomického myšlení
- ERASMUS + KA2 Strategická partnerství:
  - See you!
  - INTERNATIONAL PH.D. NETWORKING
  - SMART RURAL TOURISM (VŠE partner)
  - Capitalising existing products in European tourism sector
  - Developing Intercultural Competencies through Internationalization of Curriculum
- Znalostní aliance: ACODEM – The development of scholarly coworking model
- Visegrad Strategic Funds 2019: Managing human talent in coworking environments
- EHP Fondy: Mobilita studentů a zaměstnanců
- DAAD: Health/Medical/Wellness/Spa tourism
- Česká rozvojová agentura: Zvyšování kvality výuky na Mongolian University of Science and Technology
- US Embassy: Coworking Symposium 2020 – podaný
- Byla stabilizována personální situace Oddělení strategie a byli přijati noví projektoví manažeři a administrátoři projektů schválených k realizaci v roce 2020.

### 13. Zvýšit kvalitu a provázanost celkové nabídky poradenských služeb.

#### *Realizované aktivity:*

- Poradenské služby poskytované studentů byly rozšiřovány co do jednotlivých oblastí tak, aby reflektovaly zájem studentů o plánování a řízení kariéry, kde studenti nejvíce ocenili doporučení ohledně vhodného rozvoje své profesní kariéry, porovnání pozitiv a negativ vlastního podnikání a zaměstnání, event. práce v malých a velkých společnostech. Poradenství zahrnovalo i oblast sebehodnocení a směru rozvoje, získání praxe a pochopení vlastní hodnoty na trhu práce. Dále byly poskytovány konzultace k životopisu, resp. profilu na LinkedIn a práce s ním.
- Byla zintenzivněna provázanost kariérového poradenství se službami SHS prostřednictvím systému vzájemného informování o studentech (s jejich souhlasem) a nabídky služeb partnerského pracoviště.

### 14. Systémově zapojit partnerské firmy školy do jejích aktivit.

#### *Realizované aktivity:*

- RPC spolupracovalo s řadou partnerských firem. Bylo zprostředkováno téměř 150 inzercí jak prostřednictvím webových stránek či sociálních sítí nebo skrz hromadné e-maily, které byly zasílány přes InSIS. Dále byly také využívány prostory VŠE, mnoho firem si pro svou propagaci rovněž pronajalo vitríny ve Staré i Nové budově nebo inzerovalo pomocí LCD obrazovky.
- RPC připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „Management Consulting Challenge“ nebo „Soutěž o nejlepší bakalářku“ od společnosti Ernst & Young, „Advanced analytics challenge“ od společnosti Deloitte. Společnost BAT nabídla studentům zúčastnit se soutěže „Strategy Cup 2019“. Soutěží se celkem zúčastnilo 145 studentů.

### 15. Zatraktivnit VŠE pro excelentní studenty středních škol.

#### *Realizované aktivity:*

- Spolupráce se středními školami byla zajišťována jednak na úrovni VŠE, například organizací Dne otevřených dveří, plošným rozesláním informací učitelům a výchovným poradcům středních škol, nebo cílenou prezentací na studentském veletrhu Gaudeamus. Další aktivity směřující k zatraktivnění VŠE pro střední školy jsou popsány v bodech týkajících se propagace VŠE.
- Souběžně s celoškolskými aktivitami každá z fakult realizovala hlubší a více konkretizovanou spolupráci s vybranými středními školami, a to například organizováním soutěží a olympiád pro studenty středních škol, vysíláním studentských týmů na střední školy, stínováním výuky na VŠE, informačními kampaněmi ohledně studia na VŠE a popularizací vědy, nabízením témat a konzultací a účastí v porotách pro středoškolskou odbornou činnost, odbornými přednáškami pedagogů na středních školách atd.
- Den otevřených dveří VŠE, který se měl v rozsahu přednášek, prezentací, informačních stánků, propagačních materiálů a doprovodných akcí uskutečnit 17. 12. 2019, byl v připraveném rozsahu znemožněn výhrůžkou umístění bomby v areálu Žižkov a následnou evakuací. Nicméně, organizátoři a představitelé fakult v rámci svého nasazení a improvizace poskytovali informace uchazečům před školou a v přilehlých budovách.

**16. Zajistit hladký přechod od středoškolského k vysokoškolskému způsobu studia pro studenty přijaté do prvních ročníků bakalářského studia.**

*Realizované aktivity:*

- Byly zpracovány průvodci studiem pro nově akreditované studijní programy.
- Byly provedeny analýzy hlavních problémů, se kterými se studenti potýkají při vstupu na VŠE.
- V rámci podmínek přijímacího řízení bylo rozšířeno využití výsledků ze střední školy (výsledky u státních maturit, výsledky z Matematiky+).

**17. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Zatraktivnit magisterské programy VŠE pro studenty bakalářských programů jiných univerzit.**

*Realizované aktivity:*

- V rámci školního webu došlo k aktualizaci a zatraktivnění stránek věnovaných zájemcům o magisterské studium. Možnost magisterského studia byla zviditelněna v rámci různých marketingových aktivit, vč. připravovaného Dne otevřených dveří VŠE, jehož program byl rozšířen o propagaci navazujících magisterských studijních programů.
- Byly analyzovány možnosti poskytování prospěchových stipendií studentům prvního ročníku navazujícího magisterského studia, kteří nejsou absolventy bakalářského studia na VŠE.
- Byly připraveny kurzy, které budou nabízeny novým studentům pro vyrovnání jejich znalostí a dovedností získaných na bakalářském studiu.
- Byl připraven plán intenzivnější komunikace vůči zájemcům o magisterské studium prostřednictvím sociálních sítí.
- Byl připraven návrh na možné úpravy Stipendijního řádu.

<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet míst na psychodiagnostiku pro studenty	135	140	176
Počet akcí firem na VŠE	45	46	46
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží	140	145	145
Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství	200	300	300
Počty seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj	5	5	5
Počty seznamovacích kurzů nově přijatých studentů	8	9	9
Počty účastníků seznamovacích kurzů nově přijatých studentů	600	700	1079

### 3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti

#### 1. Udržovat příp. mírně zvyšovat stávající podíl studentů zapojených do mobilitních výměnných programů.

*Realizované aktivity:*

- V období březen až září probíhala rovněž pravidelná dodatečná výběrová řízení pro všechny stávající zájemce o studium v zahraničí v rámci aktuálních nabídek míst na partnerských školách. V červenci se uskutečnilo rovněž mimořádné výběrové pro všechny nové zájemce o studium v zahraničí.
- Základním cílem tak bylo využití všech nabízených míst na partnerských univerzitách a zároveň uspokojení všech zájemců o studium v zahraničí.
- S cílem zatraktivnit nabídku studijních míst v zahraničí pro studenty bakalářského studia byla rozšířena diverzita nabídky míst z hlediska oborového i geografického (univerzity v zámoří).
- Nově bylo umožněno zapojit se do mobilitních výměnných programů v rámci bilaterálních smluv studentům doktorských programů.
- Za účelem udržení stávajícího podílu studentů zapojených do mobilitních výměnných programů v uvedeném období bylo využito prostředků OP VVV ESF pro cílenou propagaci prostřednictvím sociálních sítí.

#### 2. Rozšířit možnosti zahraničních pracovních stáží pro další vytipované obory, případně využít absolventské stáže v rámci programu Erasmus+.

*Realizované aktivity:*

- Pracovní stáže byly využívány v rámci programu CEMS na FPH, nově byly pracovní stáže akreditovány i pro bakalářský stupeň. V největší míře byly pracovní stáže využívány na Fakultě mezinárodních vztahů. Spektrum nabídky pracovních stáží bylo velmi pestré, včetně atraktivních stáží ve firmách a institucích (např. zastupitelské úřady) mimo Evropu. Pro propagaci této aktivity existují speciální webové stránky včetně aktuálních nabídek na intranetu. Studenti jsou stipendijně podporováni nejen v rámci projektu Erasmus+, ale rovněž z fakultních a celoškolních zdrojů (pracovní stáže v zámoří).
- Byla zahájena jednání o možném zapojení do konsorcia EDUCA pro realizaci absolventských stáží studentů VŠE.

#### 3. Podpořit zájem studentů ze znevýhodněného socioekonomického prostředí formou dodatečné finanční podpory z vlastních zdrojů univerzity i u mobilitních programů mimo program Erasmus+ (za obdobně stanovených podmínek).

*Realizované aktivity:*

- Byla implementována podpora studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí vyjíždějících do mimoevropských destinací formou navýšení stipendia ze zdrojů VŠE dle podobných pravidel jako v případě programu Erasmus+.
- Studenti pobírající sociální stipendium na VŠE byli cíleně osloveni s nabídkou možnosti výjezdu a navýšení stipendia (i z jiných zdrojů jako např. Fondy EHP). Díky tomu nově dva z těchto studentů realizují zahraniční pobyt, který by pro ně za jiných okolností nebyl realizovatelný.
- Bylo iniciováno navýšení koeficientu pro výpočet způsobilosti pro socioekonomické stipendium, které bude ze strany Národní agentury zavedeno na celostátní úrovni v rámci programu Erasmus+ od akademického roku 2020/2021. VŠE zavede již od letního semestru 2019/2020 a bude financovat z univerzitních zdrojů.

#### 4. Vytvořit nabídku magisterských cizojazyčných programů na všech pražských fakultách, resp. ve všech vhodných programech.

*Realizované aktivity:*

- Na Fakultě národohospodářské (NF) byl nově akreditován a otevřen navazující magisterský program Economics and Public Policy. V současné době tak všechny pražské fakulty nabízejí magisterské programy v anglickém jazyce.
- Bylo pokračováno v propagaci cizojazyčných programů různými formami, také s využitím platformy Study in Prague (SIP).

#### 5. Rozšířit nabídku double degree a joint degree u stávajících či nově vznikajících programů.

*Realizované aktivity:*

- Ve sledovaném období byly nově uzavřeny smlouvy o double degree s univerzitami ve Vietnamu (Hanoi) v Německu (Regensburg). Zahájena byla rovněž jednání o uzavření double degree s Univerzitou Furtwangen v Německu pro studenty Fakulty informatiky a statistiky (FIS).
- Byli vyhledáváni vhodní partneři pro uvedený typ spolupráce.

- VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu CRP 18+, který se věnuje problematice Joint Degree a Double Degree.

#### 6. Aktivně se dále zapojovat do projektu Study in Czech Republic a Study-in-Prague.

##### *Realizované aktivity:*

- VŠE se aktivně zapojila do projektu SIP zejména správou společného webu [www.studyinprague.cz](http://www.studyinprague.cz) včetně úhrady webhostingu příslušné domény.
- Zástupci VŠE se pravidelně účastnili setkání kontaktní sítě Study in CZ zastřešené DZS. Vedoucí Oddělení zahraničních styků VŠE (OZS) je v rámci této platformy členem užší pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě a připomínkování některých strategických dokumentů a aktivit připravovaných DZS.

#### 7. Zachovat současnou úroveň počtu hostujících profesorů.

##### *Realizované aktivity:*

- Počet nabízených intenzivních kurzů hostujících profesorů byl stabilní, nicméně nerovnoměrný napříč fakultami. Péče o zahraniční hostující profesory na VŠE tvoří ucelený systém, včetně speciálně vyčleněných kanceláří a výukových prostor. Hostující profesori měli možnost využít hotelové ubytování na kolejích VŠE. Pro informovanost o uvedených možnostech byla v uvedené období pravidelně aktualizována příslušná webová stránka na webu OZS.

#### 8. Podpořit pobyty zahraničních akademických pracovníků za účelem pedagogické i výzkumné činnosti.

##### *Realizované aktivity:*

- Jednotlivé fakulty byly prostřednictvím proděkanů pro zahraniční styky informovány o možnosti zapojení zahraničních akademických pracovníků do činností kateder nejen v rámci programu Erasmus +, ale i dalších programů (CEEPUS, Kreditová mobilita, Aktion, fondy EHP, Fulbright).
- Pro dlouhodobější pobyty zahraničních akademických pracovníků byl vytvořen model systémové administrativní podpory, který bude otevřen připomínkovému řízení začátkem roku 2020.

#### 9. Rozšiřovat využití moderních forem propagace výměnných a cizojazyčných programů (sociální sítě apod.).

##### *Realizované aktivity:*

- Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou (potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE). Důraz začal být kladen na kontinuální kampaně během celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE. Pro dosažení uvedeného cíle bylo využito také prostředků z projektu OP VVV ESF.
- Byl rozpracován rozvoj systematické propagace výměnného programu na VŠE pro příjíždějící studenty z partnerských škol pomocí sociálních sítí, neboť tyto nástroje pro uvedenou cílovou skupinu doposud nebyly téměř využívány.

#### 10. Technicky podpořit zapojení se do evropské digitální platformy OLA (Online Learning Agreement) v rámci iniciativy Erasmus without papers.

##### *Realizované aktivity:*

- VŠE se zapojila do projektu Erasmus without papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ byla rozvíjena možnost úpravy InSISu umožňující elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizace Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility.

#### 11. Revidovat současné smlouvy s ohledem na kvalitu partnerských škol i na úroveň příjíždějících studentů.

##### *Realizované aktivity:*

- Partnerská síť VŠE byla pravidelně revidována na základě dosavadních zkušeností v rámci stávající spolupráce a analýzy výstupů ze závěrečných zpráv vyjíždějících studentů.
- U vytipovaných problematických hostitelských partnerských škol byli sice v rámci smluvních kvót přijímáni zahraniční výměnní studenti, pro studenty VŠE nicméně nejsou nabízeny na základě nejrůznějších specifických důvodů (aktuální politická situace, špatná komunikace ze strany partnerské školy, nedostatečná nabídka kurzů apod.). V rámci smluvní spolupráce se u těchto škol namísto vypovězení smlouvy obvykle čeká pouze na konec smluvního období (většina smluv je uzavřena pouze do r. 2020 resp. 2021).

## 12. Posílit zájem stávajících partnerských škol o výměnný program a o vyrovnání recipacity.

### *Realizované aktivity:*

- Vyjíždějící studenti na partnerských školách byli motivováni (propagační materiály a předměty), aby se aktivně účastnili Study Abroad Fairs a propagovali studium na VŠE. Pracovníci OZS se taktéž podíleli na propagaci výměnného programu VŠE v rámci účasti na International Staff Days/Week organizovaných na partnerských školách.
- Pro zajištění přesného přehledu bilancí s partnerskými školami byla zahájena diskuze nad úpravami InSISu tak, aby OZS mohlo s případnými rozdíly pracovat přesněji a efektivněji.

## 13. Prohloubit a rozšířit formy spolupráce v rámci stávající partnerské sítě (učitelské mobility, double degree programy, vědecká spolupráce, mezinárodní projekty, study tours).

### *Realizované aktivity:*

- V rámci stávající partnerské sítě se školami v Norsku (NHH Bergen, BI Oslo, University of Adger) byla zahájena projektová spolupráce v rámci fondů EHP, která je zaměřena nejen na mobility studentů, ale i zaměstnanců. Významný důraz klade tento projekt na mobility studentů ze zhoršených socioekonomických podmínek.
- V rámci stávající partnerské sítě byly rovněž nově organizovány krátkodobé Study tours pro partnerské univerzity v Hong Kongu (City University of Hong Kong a Chinese University of Hong Kong).
- Dle konkrétní poptávky kateder byly některé stávající partnerské smlouvy rozšířeny na mobilitu učitelů či doktorandů.

## 14. Zlepšit ve spolupráci školy a SÚZ kvalitu ubytovacích služeb a souvisejících služeb pro zahraniční studenty.

### *Realizované aktivity:*

- V rámci zkvalitňování služeb pro zahraniční studenty VŠE byla v uvedeném období zprovozněna možnost elektronického podpisu ubytovací smlouvy v informačním systému ISKAM a došlo ke zjednodušení rezervace a platby za služby Správa účelových zařízení (SÚZ) online (tzv. e-mincovník). Probíhalo vzdělávání zaměstnanců v anglickém jazyce. V rámci SÚZ probíhá soustavná digitalizace, která vede ke zjednodušení procesů pro studenty, ale i pracovníky VŠE.
- Do konečné etapy byly zpracovány plány na rekonstrukci koupelen na Thalerově koleji, ke které by mělo dojít v průběhu roku 2020.

## 15. Zvýšit zapojení zahraničních studentů do akademického i společenského života školy.

### *Realizované aktivity:*

- V rámci společného projektu s univerzitní školou navštívilo uvedené zařízení celkem 11 výměnných studentů z 9-ti zemí. Dětem představili svoji zemi a např. tradiční dětské písničky a básničky.
- Zahraniční studenti se měli možnost aktivně zapojit do rektorského sportovního dne, akce VŠE má talent, veletrhu Šance apod. Prostřednictvím koordinátorů cizojazyčných programů a sociálních sítí byly propagovány všechny studentské akce pořádané VŠE.
- Pro zahraniční studenty byly organizovány speciální semináře CIKS a ve spolupráci s nevládní organizací Slovo 21 adaptačně integrační kurs.
- Ve spolupráci s Buddy Systémem byly připraveny aktivity v rámci projektu Social Erasmus, který podporuje větší propojení zahraničních studentů na místní komunitu (Erasmus in Schools, celosemestrální soutěže pro smíšené týmy (místní a zahraniční studenti atd.).

## 16. Zapojit se do mezinárodních organizací a institucí v oblasti vzdělávání.

### *Realizované aktivity:*

- VŠE se nadále aktivně účastnila činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EIASM, EFMD, AACSB, CIDDD atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích.

<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
<b>Studium – mobility</b>			
Počet studentů vyjíždějících na studium do zahraničí	900	920	985
Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž	90	100	99
Počet anglicky vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů	170	180	234
Průměrné hodnocení anglicky vyučovaných předmětů na škále 1–5 (nejhorší – nejlepší)	min. 3,2	min. 3,5	4
<b>Studium – cizojazyčné obory</b>			
Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých v cizojazyčných oborech	1,5	1,5	1,53
Počet double či joint degree programů	4	6	6
Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia	5 %	6 %	6,5 %
Ubytování na kolejích - počet jednolůžkových pokojů	100	100	361
<b>Akademičtí pracovníci</b>			
Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 1 týden)	60	65	96
Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestr	3	3	21
Počet předmětů vyučovaných na většině odborných kateder v cizím jazyce	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 Ph.D.	min. 2 Bc / 2 Ing. / 0 Ph.D.	min. 2 Bc / 2 Ing. / 0 Ph.D.
Počet kurzů (krátkodobých) hostujících profesorů	65	65	83
<b>Partnerské školy</b>			
Počet kvalitních partnerských škol	245	250	250

## 4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE

1. **Prohloubit systém efektivního reagování na výsledky sledování uplatnění a spokojenosti absolventů jednotlivých oborů v rámci obsahu studijních oborů.**

*Realizované aktivity:*

- Proběhla spolupráce mezi RPC a FIS na vyhodnocení dotazníku na uplatnění a spokojenosti absolventů jednotlivých oborů v rámci obsahu studijních oborů a předávání zpětné vazby fakultám daných studijních oborů.
- Byl připraven dotazník k uplatnění a spokojenosti absolventů.

2. **Rozvíjet modulární systém výuky cizích jazyků, který nabízí studentům přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.**

*Realizované aktivity:*

- Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině.
- Byly vyhlášeny kurzy na letní semestr roku 2020.

3. **Zpřístupnit služby RPC pro studenty a absolventy cizojazyčných programů.**

*Realizované aktivity:*

- Dvakrát byl uspořádán veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, kam byli pozváni studenti i absolventi cizojazyčných programů.
- Zároveň byli absolventi cizojazyčných programů EGEI, IB, IDS a IBB pozváni na Absolventský večer VŠE.
- Zahraniční studenti včetně studentů výměnných se zapojili do soutěže Talent VŠE a zároveň byli pozváni i na Ples VŠE.

4. **Rozšířit počet členů Klubu absolventů zejména o absolventy cizojazyčných programů.**

*Realizované aktivity:*

- Klub absolventů VŠE byl významně rozšířen o absolventy cizojazyčných programů (EGEI, IB, IDS, IBB) k čemuž napomohlo zorganizování jejich specifických setkání v rámci Absolventského večera VŠE.
- Byl realizován Absolventský večer a dále byl udržován kontakt s absolventy cizojazyčných programů.

5. **Posílit propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy.**

*Realizované aktivity:*

- Proběhla propagace celoživotního vzdělávání formou emailové propagace mezi absolventy starších ročníků a zároveň RPC realizovalo propagaci Univerzity třetího věku na webových stránkách <https://absolventi.vse.cz/> i na LinkedInu v uzavřené skupině určené pouze absolventům VŠE.
- Byla připravena propagace na rok 2020.

6. **Rozvíjet celoživotní vzdělávání, odborné kurzy pro veřejnost, letní školy.**

*Realizované aktivity:*

- Byly akreditovány nové MBA programy.
- Na základě zhodnocení dosavadní praxe byly diskutovány potřebné změny akreditaci a evidenci kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV).
- Byl zpracován návrh na změnu vnitřního předpisu – Řádu CŽV.

7. **Podporovat nové rozvojové aktivity a projekty xPORT Business akceleratoru VŠE.**

*Realizované aktivity:*

- xPORT realizoval první ročník intenzivního podnikatelského programu xPORT Startup Bootcamp pro studenty z VŠE a z Itálie. Dále se xPORT stal globálním partnerem Berkeley Skydeck, který patří mezi pět nejúspěšnějších univerzitních akceleratorů v USA.

8. **Organizovat inkubační, akcelerační a růstové programy pro podnikatelské projekty s účastí studentů a pro projekty komercializace poznatků z výzkumu vzniklých z VŠE nebo interdisciplinárních týmů jiných univerzit.**

*Realizované aktivity:*

- Byl připraven a pilotně ověřen akcelerační program B2B Stars pro pokročilé startupy a významně přepracován program B2B Incubation pro nápady nebo týmy v počátku řešení jejich podnikatelského projektu.



**9. Nadále zpracovávat prameny k dějinám VŠE včetně jejich digitalizace, rozšíření datového úložiště. Popularizovat VŠE prostřednictvím publikací a virtuálních prezentací o dějinách školy.**

*Realizované aktivity:*

- K hlavním úkolům Centra pro dějiny VŠE (CPD) patřila rozsáhlá heuristická příprava pro vydání dalšího dílu syntézy dějin VŠE, kdy bylo nutné nastudovat a zpracovat větší množství archivních materiálů.
- Probíhala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a knihovny CPD. V rámci těchto aktivit bylo celkem naskenováno 40 123 stran dokumentů a převedeno do formátu s možností vyhledávání 6 322 stran.
- Materiály byly průběžně nahrávány na datové Úložiště, současně s tím probíhala i jeho správa.
- Průběžně byla poskytována pomoc badatelům (jak z akademické obce, tak z řad široké veřejnosti), kteří se obrátili na CPD.
- CPD bylo v úzkém kontaktu s absolventy a pamětníky významných událostí spojených s děním na škole.
- Byla publikována virtuální výstava k výročí Sametové revoluce (<https://dejiny.vse.cz/sametova-revoluce/>).

**10. Posilovat vnímání značky VŠE jako záruky kvality manažerského a ekonomického vysokoškolského vzdělání v České republice formou PR aktivit.**

*Realizované aktivity:*

- Odborníci z VŠE přispívali každý týden do rubriky Hospodářských novin „VŠE o...“. Dále vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku.
- Zástupci VŠE aktivně vystupovali v médiích, a publikovali články.

**11. Rozvíjet moderní formy komunikace VŠE na sociálních sítích, posílit komunikaci zaměřenou na zájemce o studium a absolventy.**

*Realizované aktivity:*

- Ke komunikaci se zájemci o studium byly využívány Facebook, zejména profil Studujnavše, dále Instagram a pro absolventy LinkedIn. Díky několika placeným kampaním zaměřeným na nábor nových studentů se podařilo navýšit počet „fanoušků“ stránky Studujnavše o cca 700.
- Na síti LinkedIn byly pravidelně propagovány např. Absolventské středy a další aktivity pro absolventy pořádané VŠE. Také k distribuci video pozvánky na Absolventský večer a k další komunikaci akce byl využit LinkedIn i Facebook.

**12. Posilovat dobré jméno fakult prostřednictvím komunikačních aktivit v Praze a dalších regionech, zejména ve vztahu k cílové skupině středních škol, podpořit regionální komunikaci Fakulty managementu.**

*Realizované aktivity:*

- Ke komunikaci se studenty středních škol byly využity různé komunikační kanály – placené facebookové kampaně, inzerce v tisku i online na specializovaných webových portálech (např. KamPoMaturite.cz, vysokesoly.cz), inzerce na obrazovkách vybraných středních škol v různých regionech (propagační kampaň v síti AMOS VISION) a MHD v Hradci Králové (BUS TV). FIS a NF se na podzim zúčastnily Festivalu vědy, který byl určen středoškolákům a širší veřejnosti. Dále jednotlivé fakulty organizovaly výjezdy na střední školy v různých regionech, kde prezentovaly školu i danou fakultu. Mediálně byly podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit.
- Fakulta managementu se v rámci svého regionu prezentovala širokou škálou vlastních marketingových a dalších aktivit, a to jak pro studenty, zájemce a absolventy, tak i pro širší veřejnost. Tyto aktivity byly podporovány a prezentovány i na celoškolské úrovni.

**13. Podpořit organizaci akcí pro zájemce o studium na VŠE.**

*Realizované aktivity:*

- Během prvních měsíců roku se uskutečnily dny otevřených dveří jednotlivých fakult a v březnu proběhl Den otevřených dveří věnovaný cizojazyčným programům. Byl organizován společný Den otevřených dveří VŠE. VŠE se účastnila evropských veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze a v Brně, vybraných veletrhů v zahraničí a dalších akcí např. Festivalu vědy. Zástupci VŠE, příp. jednotlivých fakult, prezentovali školu na akcích organizovaných různými středními školami po celé ČR. Na VŠE byly zajišťovány zejména skupinové, příp. i individuální prohlídky školy a přednášky pro uchazeče o studium ze zahraničí. Byla zajišťována aktualizace a tisk propagačních materiálů využívaných na zmínovaných akcích.
- Byl připraven Den otevřených dveří VŠE (17. 12. 2019) a pokračovalo se v podpoře aktivit jednotlivých fakult, pracovišť či studentských spolků dle aktuálních potřeb. K realizaci Dne otevřených dveří je vysvětlení v bodě 2.15.

**14. Zmodernizovat logo VŠE a vytvořit nový manuál jeho používání včetně barevných variant a se zohledněním efektivního využití na sociálních sítích.**

*Realizované aktivity:*

- Pokračovala komunikace s autorkou loga VŠE za účelem projednání spolupráce na modernizaci tohoto loga a vytvoření potřebných manuálů. Vzhledem k pracovní vytíženosti autorky loga byly prozatím domluveny pouze detaily spolupráce, vč. rozsahu prací, a pokračovalo jednání k uzavření potřebných smluv.

**15. Zajistit udržitelnost v pořádání odborných, příp. společenských, vzdělávacích a sportovních akcí s absolventy a prohlubovat jejich kvalitu a atraktivnost.**

*Realizované aktivity:*

- Rozsah, počet kurzů a akcí nabízený absolventům byl stabilizován. Každoročně jsou pořádány: Absolventské středy, Absolventský večer VŠE, Ples VŠE a soutěž Talent VŠE. Absolventům je také nabízeno studium MBA, 29 krátkodobých a 5 dlouhodobých kurzů. Univerzita třetího věku nabízí studium zájemcům důchodového věku v rozsahu cca 100 kurzů v akademickém roce. Bylo nabízeno 17 zájmových letních sportovních kurzů, 7 zimních a 5 kurzů otevřených v průběhu celého školního roku. Pro tyto aktivity byly využity také prostředky z programu OP VVV ESF.
- Koncem roku 2019 byla vyhlášena nabídka pro absolventy na rok 2020. Nabídka zahrnuje členství v Klubu absolventů, akce typu Absolventský večer či Ples VŠE. Členové mají na tyto akce zvýhodněné vstupné, což podporuje udržitelnost zapojení absolventů do aktivit VŠE. Členství v Klubu je propagováno na webu i sociálních sítích a také v časopise pro absolventy. Udržitelnost je podpořena pravidelností Absolventských střed, pravidelným vydáním Zpravodaje pro absolventy (<https://absolventi.vse.cz/zpravodaj-2/>) a podporou uzavřené skupiny LinkedIn „VŠE Prague Alumni“.
- Databáze absolventů byla soustavně využívána k navázání kontaktů i jako komunikační kanál pro sdílení pozvánek na odborné, ale i společenské a kulturní akce. Zároveň byla využívána pro získání odborníků z praxe pro vedení závěrečných kvalifikačních prací a odborné přednášky ve výuce.

<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet absolventů vedených v databázi VŠE	25 500	28 000	28 000
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE	1 000	1 200	12 00
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy	4 500	5 000	5 000
Počet odborných akcí pro absolventy	16	16	16
Počet sportovních akcí pro absolventy	4	4	4
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC	40	45	45
Počet absolventů ve skupině „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn	900	950	950
Počet významných absolventů uvedených na webu VŠE	150	160	Z důvodu GDPR nebylo dosaženo předpokládaného počtu (73 absolventů na webu; získání souhlasu dalších významných absolventů je v jednání)
Počet projektových týmů v programech inkubace a akcelerace xPORT	20	25	25
Počet realizovaných komerčních projektů xPORT	10	12	13
Počet vydaných děl syntézy dějin VŠE	3	4	4
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v bakalářských oborech	3,2	3,2	Nepodařilo se zvýšit počet uchazečů tak, aby bylo možno ukazatel při přibližně stejném počtu přijatých studentů naplnit
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v magisterských oborech	2,5	2,5	Nepodařilo se zvýšit počet uchazečů tak, aby bylo možno ukazatel při přibližně stejném počtu přijatých studentů naplnit
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v doktorských oborech	1,6	1,6	Nepodařilo se udržet stanovený poměr z důvodu sníženého počtu přihlášek, bylo dosaženo mírně sníženého poměru 1,47
Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	2 300	2 350	2 400
Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress	1 100	1 150	1 120 Poptávka médií po výstupech z VŠE byla v roce 2019 nižší, než bylo předpokládáno

## 5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

1. Zkvalitnit dlouhodobou koncepční činnost v oblasti vědy a výzkumu včetně sebe-evaluačního mechanismu fakult, prostřednictvím pětiletých strategických rozvojových plánů s každoroční aktualizací.

### *Realizované aktivity:*

- Strategické dokumenty v oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly sestavovány jak na úrovni fakult, tak i na úrovni celé VŠE. Do konce 3. čtvrtletí byla zpracována dlouhodobá koncepce vědecko-výzkumné činnosti VŠE a jednotlivých fakult. Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů institucionálního plánu bylo čtyřikrát vyhodnoceno na poradě vedení VŠE. Na začátku roku bylo plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti, dále byla plnění sledována před koncem příslušného pololetí a v souvislosti s projednáváním zprávy o plnění rozpočtu za první tři čtvrtletí a bylo zkontrolováno plnění Institucionálního plánu v oblasti vědy a výzkumu před koncem kalendářního roku.
- Byla zpracována opatření z předložených plnění Strategických plánů a použita k řízení jednotlivých strategických oblastí a případně k úpravě rozpočtů jednotlivých zakázek.

2. Zvýšit efektivnost alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů postupně zaváděné Metodiky 2017+.

### *Realizované aktivity:*

- V rámci alokace finančních prostředků byl ustanoven Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum, kterým byl upraven postup vnitřního hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v souladu s pravidly Metodiky 2017+. V lednu 2019 proběhlo jednání expertního vědeckého panelu pro hodnocení vědecké výkonnosti v oblastech – publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo ke stanovení rozpočtových rámců jednotlivým fakultám a následného rozdělení institucionální podpory.
- Byl připraven podklad pro úpravu Metodického pokynu, kde bude navíc zohledněna i společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti včetně sociálních, genderových a etických aspektů.

3. Výrazně zvýšit podíl podávaných zahraničních výzkumných projektů na celkových podávaných výzkumných projektech.

### *Realizované aktivity:*

- Počet podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H 2020 je každoročně obdobný a stále převažuje větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademičtí pracovníci byli v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GAČR a TAČR víceméně úspěšní. Ve sledovaném období bylo podáno 32 návrhů GAČR (přijato bylo 8), 39 návrhů TAČR (přijato bylo 9 – prozatím nejsou známy všechny výsledky) a 3 návrhy projektů H 2020.
- Mimo to byly podány 2 návrhy v rámci Visegrad Fund, 2 návrhy v rámci výzvy European Cooperation in Science and Technology (COST). Snaha o prohloubení zahraniční spolupráce se odrážela rovněž ve snaze podávat návrhy projektů mobility, jejichž poskytovatel je MŠMT, převážně jde o návrhy projektů bilaterální spolupráce, kdy od ledna do října byl podán jeden návrh AKTION, a v průběhu října byly rozpracované další dva návrhy. Dále se aktivita zaměřila na operační programy mobility atd.
- Finančně byly podpořeny aktivity v oblasti přípravy a realizace zahraniční projektové činnosti (finanční odměny pro navrhovatele projektů H2020, finanční podpora zahraničních služebních cest akademických pracovníků VŠE v rámci společného výzkumu a případné projednání návrhu zahraničního projektu se zahraničními partnery, finanční odměny úspěšným navrhovatelům zahraničních projektů).
- Byla zajištěna podpora a podání dvou rozpracovaných návrhů v rámci AKTION a návrhu projektu COST – MŠMT, který bude podán ve spolupráci s ČVUT.

4. Směřovat výzkumnou činnost k excelenci např. prostřednictvím podávání návrhů projektů v rámci programu Horizont 2020 (H2020).

### *Realizované aktivity:*

- Mezinárodní grantová činnost byla podporována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžné zveřejňování na webových stránkách OVV a individuálními konzultacemi s navrhovateli. V daném období bylo zahájeno řešení jednoho projektu H2020, jehož návrh byl podán koncem roku 2018.
- Pokračovalo se v podpoře a informovanosti akademiků o projektech zahraničních poskytovatelů. Byl zajištěn kvalitní právní a ekonomický servis přijatému návrhu projektu v H2020.

## 5. Zapojit odborníky z VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru.

### Realizované aktivity:

- Fakultám je pravidelně doporučováno, aby se jejich akademičtí pracovníci zapojovali do zahraničních evaluačních týmů, jelikož zkušenosti v zahraničí jsou pro rozvoj vědy na VŠE nezbytné. Nenahraditelné zkušenosti, které mohou být využity při přípravě projektových návrhů, mohou akademici získat např. při hodnocení projektů Evropské komise.
- Pokračovalo se ve snaze zapojování odborníků do zahraničních evaluačních týmů.

## 6. Výrazně zvýšit publikační výstupy v zahraničí mimo Slovenskou republiku.

### Realizované aktivity:

- Z údajů Databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) je zřejmé, že se v roce 2019 snížil celkový počet publikačních výstupů na 978, a to v souladu s Metodikou 2017+, která klade důraz na kvalitu namísto kvantity. Počet výstupů v zahraničí se při nižším počtu celkových výstupů udržel na obdobné úrovni jako v roce 2018. Výstupy vydané jinde v zahraničí, než na Slovensku byly podporovány z důvodu větší internacionalizace a v souladu s koncepcí navázání spolupráce s prestižními univerzitami v Evropě.
- Byla podporována publikační činnosti formou finančních odměn a poskytnutím administrativního servisu akademickým pracovníkům.

## 7. Dosáhnout excelentních publikačních výstupů v zahraničních impaktovaných časopisech resp. v časopisech s ukazatelem AIS ekonomického nebo manažerského zaměření.

### Realizované aktivity:

- Dle seznamu analyzovaných výsledků v rámci Metodiky 2017+ VŠE dosahuje ve významných časopisech v zahraničí pouze menšího počtu excelentních publikačních výstupů. Pozitivní výsledky byly dosaženy v rámci členění výsledků podle oborové příslušnosti časopisů v oboru 5.2 Economics and Business a v oboru a v 5.6 Political Science. Nicméně, jak bylo několikrát připomínkováno v rámci řízení k Metodice 2017+, z dlouhodobého záměru VŠE jednoznačně vyplývá úsilí o řešení výzkumných témat, která jsou spojena se středoevropským a východoevropským prostorem a publikační činnost akademiků VŠE je zacílena na tuto oblast.
- Kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy byly vyžadovány v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské řízení v příslušném vědním oboru.
- Důsledně byly vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů IGS, kdy na jednáních Grantové komise jsou projekty fakult prezentovány a v diskusi řešeny otázky s výstupy související.
- Byla ohodnocena a finančně podpořena publikační činnost akademických pracovníků s excelentními výstupy. Při zasedáních grémia proděkanů byly diskutovány výstupy VŠE hodnocené v rámci Metodiky 2017+ a byly projednány cíle pro další období.

## 8. Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů zahraničních profesorů na VŠE.

### Realizované aktivity:

- O podporu pro hostující zahraniční profesory požádaly tři fakulty, FPH podala žádosti dvě, a to z důvodu, že prvnímu schválenému profesorovi nebylo uděleno vízum, a tudíž na VŠE nepřicestoval. Finanční podpora byla tedy přidělena třem hostujícím profesorům, a to převážně na dlouhodobé pobyty.
- Indikátor počtu hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti byl splněn i přesto, že získání zahraničních profesorů naráží na různorodé problémy, jako např. časové možnosti zahraničních výzkumníků, finanční požadavky či problém při získání víz aj.
- Na konci roku 2019 byly zohledněny podněty z fakult a byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“.

## 9. Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na prestižních zahraničních univerzitách.

### Realizované aktivity:

- V rámci Katalogu podpor byl podpořen výjezd dvěma akademickým pracovníkům, kteří prohloubili spolupráci s univerzitou v zahraničí a zahájili vědecko-výzkumnou spolupráci směřující ke společnému výzkumu.
- V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí. Dlouhodobé pobyty studentů doktorského studia byly administrovány OZS. V programu Erasmus+ byla od roku 2019 pro studenty doktorského studia otevřena možnost realizace studijních pobytů (min. 3 měsíce) a pracovních stáží (min. 2 měsíce). V letním semestru 2019 bylo realizováno 5 individuálních mobilit studentů doktorského studia, 2 z nich jako studijní pobyt Erasmus+ a 2 jako pracovní stáž Erasmus+.
- Rozšíření nabídky programů o aktivity v rámci programu Erasmus+ poskytlo studentům doktorského studia větší flexibilitu při splnění podmínky povinné zahraniční zkušenosti během jejich studia.

- S OZS byly konzultovány možnosti podpory výjezdů na krátkodobé stáže, kterou fakulty poptávají. Na konci roku 2019 byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“.

**10. Poskytnout kvalitní servis akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, modernizace databáze publikační činnosti PCVSE, technický servis, právní servis atd.).**

*Realizované aktivity:*

- Poskytování servisu akademickým pracovníkům se dařilo na základě spolupráce zaměstnanců OVV s proděkany pro vědu a výzkum, referentkami fakult a s útvary VŠE jako je OZS, Právní oddělení, Ekonomický odbor a další.
- Databáze vědeckých projektů: <https://projekty.vse.cz/projekty> je k dispozici pro administrativní účely jako podklad pro výkazy a jiné zprávy, rovněž ji využívají akademici pro jejich informovanost. Databáze je poměrně rozsáhlá a obsahuje vědecké projekty řešené na VŠE v dlouhém časovém intervalu díky migraci dat z databáze původní. Nově jsou součástí databáze i partneři řešící daný projekt.
- Byl vydán předpis upravující postupy vytváření, správy a používání vědeckých identifikátorů ORCID ID, Researcher ID a Scopus Author ID a citačního profilu Google Scholar na VŠE.
- Správa ORCID ID byla implementována do připravovaného repozitáře vědeckých textů VŠE. ORCID ID je díky této implementaci provázáno s identifikátorem autora ve studijním systému VŠE. Systém do budoucna umožní automatickou aktualizaci profilů ORCID autorů VŠE.
- Pokračovalo se v individuálních konzultacích k návrhům projektů a v průběhu jejich řešení a dále organizací seminářů např. k podávání návrhů projektů v rámci IGS aj.

**11. Zvýšit podíl studentů v doktorském studijním programu v anglickém jazyce (samoplátců).**

*Realizované aktivity:*

- Zájem studentů ze zahraničí o doktorský studijní program v anglickém jazyce nebyl konstantní, nicméně počet zájemců, kteří konzultovali možnost studia na VŠE, a to jak na fakultách, tak OVV, je podstatně vyšší, než byl konečný počet podaných přihlášek. O přijetí rozhodovaly fakulty v závislosti na kvalitě uchazečů a možnostech školitelů.
- Počet přihlášek v roce 2016 byl 14, z toho byli přijati 4 studenti; v roce 2017 bylo přihlášek 25 a přijato 10 studentů; v roce 2018 bylo 20 přihlášek a přijato bylo 8 studentů, v roce 2019 bylo přihlášek 15 a přijato bylo 10 studentů.
- Zvyšoval se podíl studentů studujících v doktorském studijním programu v anglickém jazyce. V roce 2016 bylo aktivních studentů doktorského programu 549 z toho 21 samoplátců (studium v anglickém jazyce); v roce 2017 bylo studentů 515, z toho 26 samoplátců; v roce 2018 ze 443 studentů bylo 29 samoplátců a v roce 2019 bylo 427 studentů, z toho 38 samoplátců.
- V roce 2019 bylo vydáno Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2019/2020 (PR 2/2019).
- Pokračovalo se v administrativní a finanční podpoře, pravidelně byly aktualizovány webové stránky v anglickém jazyce, byly poskytovány osobní, telefonické a e-mailové konzultace.

**12. Stabilizovat hodnotu impakt faktoru resp. ukazatele AIS pro časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers.**

*Realizované aktivity:*

- Pro stabilizaci hodnoty impakt faktoru (IF) a nově i ukazatele vlivu publikovaných článků na vědeckou komunitu Article Influence Score (AIS) byla diskutována a také přijata řada opatření (zkvalitnění nezávislého recenzního řízení jak z hlediska zajištění kvalitních recenzentů, tak z hlediska technického a organizačního – zprovoznění redakčního systému; kontrola originality; automatické přiřazování doi; v případě Prague Economic Papers (PEP) výběr vstupních poplatků). Přesto od roku 2016 se hodnoty obou ukazatelů u obou impaktovaných časopisů neustále snižují. Předpokládáme, že přijatá opatření se projeví za delší časové období. Postavení Politické ekonomie (PE) je specifické s ohledem na užívané publikační jazyky češtinu/slovenštinu, což ovlivňuje citovanost článků, a tím i hodnotu IF a AIS.
- Byla připravena restrukturalizace ediční rady v časopise PEP. Byla upravena grafická stránka časopisu.
- Ve výkonné radě časopisu PEP byla připravována analýza příčin neuspokojivého vývoje klíčových bibliometrických indikátorů.

**13. Internacionalizovat zaměření, fungování a distribuci vědeckého časopisu Prague Economic Papers.**

*Realizované aktivity:*

- V časopise PEP proběhla příprava doplnění výkonné a ediční rady o zahraniční odborníky a obě rady byly takto doplněny.
- Byla realizována diskuse ohledně zkvalitnění grafické podoby časopisu PEP a bylo přijato rozhodnutí o úpravě grafické podoby.

**14. Udržet, resp. dosáhnout registrace fakultně vydávaných vědeckých časopisů v mezinárodně uznávaných databázích.**

*Realizované aktivity:*

- FPH vydává vědecký recenzovaný časopis Central European Business Review (CEBR), který je od roku 2018 zařazen do databáze Scopus. Fakulta financí a účetnictví i nadále pokračuje ve vydávání časopis European Financial and Accounting Journal (registrován v: EconPapers EBSCO, EconBiz, EconPapers, EconStor, ERIH PLUS, IDEAS, Index Copernicus, InfoBase Index, J-Gate, ResearchBib). NF, resp. Katedra ekonomie, se personálně spolupodílí na publikaci odborného časopisu International Journal of Economic Sciences (IJoES), který je aktuálně indexován v databázi Web of Science (WoS) a cílem je získání nenulového impakt faktoru. FIS má v současné době dva časopisy s vědeckým obsahem – Acta Informatica Pragensia (AIP) a Journal of System Integration (JIS).

**15. Modernizovat ediční činnost vědeckých časopisů.**

*Realizované aktivity:*

- Pokračovala modernizace ediční činnosti časopisů PE a PEP garantující maximální profesionalitu a nestrannost v procesu od podání článku do redakce – recenzní řízení – redakční zpracování – konečný výstup. Rovněž pokračovala efektivní implementace kontroly originality článků prostřednictvím iThenticate a odevzdej.cz s následným odborným vyhodnocením příslušným pracovníkem.
- V časopise PE proběhla diskuse o umožnění přijímání mimořádně kvalitních článků i v anglickém jazyce a v tomto smyslu bylo přijato rozhodnutí.
- Zkvalitnila se propagace časopisů PEP a PE.

<b>Klíčové indikátory</b>			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet podaných projektů Horizont 2020 ročně	4	4	3 H2020 + 2 COST
Úspěšnost získání projektů H2020	0	0	1
Vytvoření dlouhodobého strategického rozvojového plánu v oblasti tvůrčí činnosti	Není	Schválen	Splněno (Vytvořen rámec výzkumných aktivit)
Úprava směrnice Účel a užití institucionální podpory na dlouhodobý konceptní rozvoj VŠE	Stará směrnice	Vytvoření principů nové směrnice	Splněno
Úprava směrnice Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem	Stará směrnice	Identifikace nedostatků staré směrnice	Splněno
Modernizace databáze publikační činnosti PCVSE	Stará databáze	Koncepce úpravy databáze PCVSE	Splněno
Systematické využívání vědeckých identifikátorů	Nízká míra využívání	Realizace 1. etapy	Splněno
Internacionalizace agendy ediční činnosti vědeckých časopisů	Slabá úroveň internacionalizace	Realizace 1. etapy	Splněno
Počet dlouhodobě hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti (ročně)	0	3	3



## 6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury

1. Posilovat principy financování a rozdělování prostředků podle kvality. Navázat systém vnitřního rozdělování prostředků na vzdělávací i výzkumnou činnost v rámci školy nejen na systém rozdělování prostředků ze strany MŠMT, ale také na plnění strategických cílů školy, při zachování stability školy, fakult a dalších součástí.

### *Realizované aktivity:*

- Byly provedeny parametrické úpravy v pravidlech sestavování rozpočtu VŠE v reakci na úpravy indikátorů v ukazateli K.
  - Byl sestaven rozpočet Institucionálního programu dle dlouhodobých priorit školy.
2. Pokračovat v souladu se změnami realizovanými v této oblasti do roku 2018 a v návaznosti na posilování prvků kvality v rozdělování prostředků ve změnách systému odměňování.

### *Realizované aktivity:*

- Byla zajištěna metodická podpora vedoucím pracovišť pro pravidelné hodnocení zaměstnanců s dopadem do odměňování formou výkonnostního příplatku a příplatku pro garanty programů.
- Byl sledován vývoj v oblasti zaručených mezd a plánovaných změn v roce 2020.

3. Rozšířit úložné kapacity příručních a centrální spisovny.

### *Realizované aktivity:*

- Bylo provedeno šetření oblasti potřeb a kapacitních možností úložných prostor.
- Byla zřízena nová příruční spisovna EO a MPO v Rajske budově VŠE.

4. V návaznosti na schválené a připravované legislativní změny v oblasti financování a výkaznictví (např. zákon o kontrole ve veřejné zprávě) přizpůsobit systémy vnitřního finančního řízení a rozpočtování.

### *Realizované aktivity:*

- Byl sledován vývoj legislativních změn s dopadem na prostředí veřejných vysokých škol a oblast financování a výkaznictví.
- Byly připraveny plány pro implementaci případné změny s účinností v průběhu roku 2020.

5. Technologicky a organizačně podporovat rutinní úkony zvýšené náročnosti administrativních procesů v návaznosti na optimalizaci stávajících agend.

### *Realizované aktivity:*

- Byla provedena migrace informačního prostředí PDF formulářů.
- V průběhu roku 2019 byly vytvořeny a nasazeny do provozu tyto nové elektronické formuláře:
  - Univerzální elektronický formulář pro vykazování odpracované doby,
  - PDF formulář „Návrh na změnu pracovního poměru“,
  - PDF formulář „Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku“, který integruje tři typy formulářů:
    - Návrh na přiznání/změnu/odebrání výkonnostního příplatku,
    - Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku za vedení a výkon funkce,
    - Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku garantovi studijního programu.
- Byla provedena úprava zadávání a výplaty EUR stipendií v Ekonomickém informačním systému (EIS), InSISu a elektronickém bankovníctví.
- Byla připravena integrace zdrojových číselníků EIS do modulu stipendií v InSISu.
- Bylo provedeno napojení platebních bran na nové agendy (nostrifikace, publikační poplatky, konference).
- Byl proveden sběr podnětů a požadavků na rozšíření elektronických formulářů dle návrhů uživatelů a garantů jednotlivých ekonomických agend. Byla zajištěna rutinní podpora formulářů po migraci do nového prostředí.

6. Při odměňování akademických pracovníků nadále preferovat ohodnocení dosažení „přirozených“ kvalifikačních stupňů (Ph.D., docent a profesor) před kritérii věku.

### *Realizované aktivity:*

- Bylo dokončeno převedení relevantních akademických pracovníků dle poslední aktualizace mzdových tarifů (v souladu s přechodným obdobím vnitřního mzdového předpisu ze dne 27. 7. 2018).
- Byla započata analýza možností plošného zrušení kritéria věku při zařazování pracovníků do tarifních tříd.

**7. Zvýšit kvalitu zastiňovací a ozvučovací techniky ve výukových prostorách.**

*Realizované aktivity:*

- Byla prováděna průběžná obnova a posilování ozvučovací techniky.

**8. Posílit infrastrukturu v oblasti informačních technologií dokončením rekonstrukcí kabeláže. Dokončit záložní propojení lokalit VŠE.**

*Realizované aktivity:*

- Proběhla výměna strukturované kabeláž v Nové budově, ve východním křídle.
- Byla provedena analýza efektivnosti záložního propojení lokalit se zjištěním nutnosti zapojit do financování i další subjekty.
- Byly sledovány stavební akce provozovatelů optických sítí v plánované trase záložního propojení lokalit a byl komunikován zájem o spolufinancování části trasy.

**9. Udržovat prvky infrastruktury v kybernetické oblasti včasnou náhradou prvků, jež zastarají.**

*Realizované aktivity:*

- Došlo k pořízení hardwaru pro obnovu vnitřních firewallů za zařízení s pětiletou servisní podporou.
- Byly realizovány přípravné práce pro nasazení nových firewallu nejpozději v 2Q/2020.

**10. Zvýšit bezpečnost informačních systémů v reakci na zvyšující se agresivitu v kybernetickém prostředí.**

*Realizované aktivity:*

- Proběhl výběr antivirového řešení s cílem doplnit ochranu proti „zero day“ útokům pomocí analýzy chování procesů na koncovém počítači. Výsledkem bylo nasazení nového antivirového programu, který byl plně nasazen v druhé polovině roku.
- Byla připravena vícefaktorová autentizace ve studijním systému.
- Byl dokončen přechod na zbývajících počítačích na nový antivirový program.
- Byla zavedena vícefaktorová autentizace v InSISu pro uživatele s rozšířenými právy ve studijním systému.
- Byla připravována vícefaktorová autentizace pro Office 365.

**11. Udržovat kybernetické prostředí školy v souladu s vyvíjející se národní a evropskou legislativou.**

*Realizované aktivity:*

- Byla aktualizována Organizační a technická opatření pro dosažení a prokázání souladu s GDPR. Byla schválena Pravidla provozu elektronické pošty na VŠE.

Klíčové indikátory			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Průběžný cíl k 31. 12. 2019 dle IP 2019–2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Migrace na IS pro elektronické formuláře	Původní systém s končící podporou	Příprava migrace a testování formulářů	Splněno
PDF formuláře ekonomických a personálních agend	34	38	38
Rozšíření provázání studijního a ekonomického IS	Není	Návrh variant řešení	Splněno
Výměna strukturované kabeláže	Z větší části dokončena	Před dokončením	Částečně splněno (Výměna kabeláže probíhá v návaznosti na postup rekonstrukce prostor)
Standardní přístupové body splňují (kromě kolejí) normu 802.11AC nebo pokročilejší	Ano	Ano	Splněno
Na PC učebnách/studovnách je nevirtualizovaný PC starší 6 let	Ne	Ne	Splněno
Udržování minimální celková zálohovaná čistá disková kapacita	50 TB	50 TB	Splněno

Průběžná zpráva o plnění Institucionálního plánu Vysoké školy ekonomické v Praze za rok 2019 byla projednána per rollam Vědeckou radou VŠE, schválena Akademickým senátem VŠE dne 25. 2. 2020 a Správní radou VŠE dne 1. 4. 2020.

  
 .....  
 Ing. Marek Strítěský, Ph.D.  
 předseda AS VŠE

  
 .....  
 prof. Ing. Hana Machková, CSc.  
 rektorka VŠE

  
 .....  
 doc. Ing. Jiří Volf, CSc.  
 předseda Správní rady VŠE

Příloha č. 1: Čerpání finančních prostředků za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

Rozpočtová položka	Rozpočet 2019 v tis. Kč (včetně investic)	Čerpání 2019 v tis. Kč (včetně investic)	Zůstatek 2019 v tis. Kč (včetně investic)
IRS	4 960	4 960	0
Zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů	7 120	7 120	0
Diverzita a dostupnost	5 530	5 530	0
Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	8 980	8 980	0
Uplatitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	5 340	5 340	0
Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	1 585	1 585	0
Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	13 722	13 722	0
<b>Celkem IP</b>	<b>47 237</b>	<b>47 237</b>	<b>3 0</b>

Příloha č. 2: Počet podpořených projektů

Projekty	Suma požadovaná	Počet podaných	Rozpočet	Přiděleno	Počet přijatých
Celoškolní	0,000	0	0,000	0,000	0
Fakulta financí a účetnictví	840,420	4	869,222	869,222	4
Fakulta mezinárodních vztahů	2 299,084	14	1 070,572	1 070,572	7
Fakulta podnikohospodářská	895,185	2	967,742	967,742	2
Fakulta informatiky a statistiky	1 741,013	20	1 011,722	1 011,722	18
Národohospodářská fakulta	438,780	2	490,092	490,092	2
Fakulta managementů	307,220	3	314,650	314,650	3
<b>Celkem</b>	<b>6 521,702</b>	<b>45</b>	<b>4 724,000</b>	<b>4 724,000</b>	<b>36</b>