

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek školy
Podprogram:	c) Podprogram na podporu odstraňování slabých a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit VŠ, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačního programu

Název projektu:

Zdokonalení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE

Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2010		Do: 31. 12. 2010			
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:		V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:	
Požadavek		430		430			
Čerpáno		430					

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D	PhDr. Jaroslav Březina, Ph.D
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát/prorektor pro studijní a pedagogickou činnost	Fakulta mezinárodních vztahů/katedra německého jazyka
Adresa/Web:	Náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3/ http://www.vse.cz	Náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3/ http://fmv.vse.cz
Telefon:	224095724	224095203
E-mail:	mik@vse.cz	brezina@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Zvýšení jazykové vybavenosti akademických pracovníků VŠE. Vytříbení komunikativní kompetence v cizím jazyce v rámci oboru.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	-Vstupní jazykový test a jeho evaluace -Výstupní test a jeho evaluace -Srovnávací studie vstupních a výstupních jazykových dovedností Z úspěšnosti vstupního testu – v průměru 60% - a závěrečného testu – 75% - je patrné mírné zlepšení jak v gramatice, tak ve slovní zásobě nutné k porozumění textů a odborné komunikaci. Vzhledem k tomu, že vstupní test byl jednodušší a závěrečný test obtížnější, je zlepšení jazykového vyjadřování účastníků kurzu o to výraznější.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.