

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	1. Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech jejich činnosti, které nelze podpořit z operačních programů.
Podprogram:	

Název projektu:
ROZVOJ PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH V ČR

Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2010		Do: 31. 12. 2011			
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:		V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:	
Požadavek		527		527		0	
Čerpáno		527		527		0	

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Mgr. Ing. Martin Lukeš, PhD.	Mgr. Ing. Martin Lukeš, PhD.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Vysoká škola ekonomická v Praze	Vysoká škola ekonomická v Praze
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
Telefon:	224 095 630	224 095 630
E-mail:	lukesm@vse.cz	lukesm@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU	
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl. 1. Zajištění individuálního psychologického poradenství pro studenty a pracovníky školy 2. Příprava statutu Akademické psychologické poradny VŠE a specifikace jejích aktivit 3. Aktualizace nástrojů psychologické diagnostiky a zavedení a realizace psychodiagnostických služeb pro studenty 4. Ověřování nových forem poradenské činnosti (koučování) 5. Seminář pro vysokoškolské psychologické poradce – zmapování nejčastějších problémů VŠ studentů z pohledu psychologického poradenství 6. Navázání spolupráce s dalšími univerzitními i mimouniverzitními pracovišti pro studenty s dlouhodobými obtížemi 7. Zvyšování odborné kompetence poradců absolvováním výcviků, stáží a supervizí 8. Propagace služeb psychologického poradenství na VŠE i v rámci ČR, pravidelná aktualizace webových stránek o činnosti psychologické poradny 9. Koordinace celého centralizovaného projektu Všechny cíle byly splněny. U cíle č. 5 (seminář) došlo ke změně tématu na "Kvalita vztahu klient – poradce", které více odraželo poptávku vysokoškolských poradců.
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly. 1. Zajištění individuálního poradenství pro studenty a pracovníky školy psychology z KPSR formou pravidelných služeb v rozsahu 140 hodin V průběhu obou semestrů a zkouškového období docházelo k pravidelnému každodennímu individuálnímu poradenství, celkem v rozsahu 177 hodin. Splněno. 2. Zpracování statutu a popisu práce Akademické psychologické poradny, písemná specifikace činnosti poradenských pracovníků. Statut, vč. vymezení činnosti Akademické psychologické poradny, byl zpracován. Splněno. 3. Aplikace nových psychodiagnostických metod a softwaru k jejich vyhodnocení v rámci pravidelně realizované diagnostiky pro studenty, část kapacity bude vyhrazena i pro studenty UK (30 studentů). Došlo k nákupu nových psychodiagnostických pomůcek. V průběhu zimního semestru byly realizovány tři diagnostiky, vždy po deseti studentech. V rámci testové baterie byl nově ověřen dotazník BIP, který se osvědčil. Z celkového počtu 30 studentů byli dva z UK a 28 z VŠE. Splněno. 4. Realizace individuálního koučování pro studenty a vyhodnocení zpětné vazby, část kapacity bude vyhrazena i pro studenty UK (80 hodin). Zrealizovány byly dva workshopy pro zájemce o koučování, jeden v každém semestru. Po workshopu zájemci následně napsali koučům své cíle a na základě vhodnosti cílů ke koučování byli vybráni pro individuální koučování. Došlo k celkem 80 hodinám individuálního koučování, z toho 5 pro studenty UK, 75 pro studenty VŠE. Každý student se koučování zúčastnil buď jednou, nebo dvakrát. Na koučování proběhla zpětná vazba, která byla pozitivní, zmiňována byla vhodnost více navazujících sezení. Splněno. 5. Realizace workshopu pro vysokoškolské psychologické poradce – zmapování nejčastějších problémů VŠ studentů z pohledu psychologického poradenství 7. 6. 2010 byl uspořádán odborný seminář spojený s diskusí nazvaný „Kvalita vztahu klient – poradce“. Téma semináře bylo určeno na základě zjištění zájmu samotných VŠ poradců. Příspěvky nahlédly na téma semináře z pohledu Gestalt terapie, kognitivně behaviorální terapie a PCA přístupu. Zúčastnilo se jej 19 VŠ poradců z celé republiky. Splněno. 6. Vytvoření seznamu možných navazujících pracovišť mimo resort školství a vytvoření pravidel spolupráce s dalšími vysokoškolskými pracovišti na území Prahy. Seznam navazujících pracovišť byl vytvořen, zahrnuje 106 pracovišť pro možnou návaznou péči pro studenty s obtížemi ze všech krajů ČR. Seznam byl rozšířen mezi všechna poradenská pracoviště na partnerských univerzitách projektu. Splněno. 7. Absolvování výcviku PCA, kurzů krizové intervence a supervizí psychologickými poradci V roce 2010 došlo k dokončení výcviku PCA pro jednoho z poradců, dva poradci absolvovali supervizi a pro tým poradců byl uspořádán 1,5 denní kurz krizové intervence. Splněno. 8. Propagace psychologického poradenství na webových stránkách VŠE, realizace online přihlašování Propagace psychologického poradenství, koučingu i psychodiagnostiky je průběžně zajišťována na webových stránkách rpc.vse.cz. Online přihlašování je zajištěno na vše nabízené aktivity, vyjma individuálního psychologického poradenství, kde se domníváme, že je lepší zachovat nízkoprahovost, tj. možnost přijít do poradny i bez předchozího přihlášení. Splněno. 9. Průběžná a závěrečná zpráva, realizace třech koordinačních setkání. Průběžná i závěrečná zpráva celého projektu za všechny školy (po obsahové stránce) zpracovaná za pomoci externích hodnotitelů je v příloze. V průběhu projektu proběhla tři koordinační setkání, a to ve dnech 29.3., 7.6. a 8.12.2011. Splněno.
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich

	povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Jedinou obsahovou změnou byla změna tématu workshopu pro VŠ poradce, která odpovídala poptávce samotných poradců.	
	2	V rámci nákladů došlo k úspoře cestovních nákladů, neboť všechna koordinační setkání i závěrečná konference byla uspořádána na VŠE. Prostředky byly využity na drobné občerstvení na těchto akcích a na nákup diagnostických metod.	
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2011	845 tis.	Zajištění individuálního psychologického poradenství pro studenty VŠE všech forem studia (včetně doktorandského) a pracovníky školy. Příprava a ověření nové testové baterie v rámci realizace psychodiagnostických služeb pro studenty pro zmapování jak předpokladů, tak i možných ohrožení profesního a osobního rozvoje jednotlivců. Zefektivnění koučovacího procesu vůči studentům VŠE, koučování zaměřené na oblast pracovní kariéry a její sladění s osobními cíli a očekáváními. Poradenství pro studenty z různých kulturních oblastí (tzv. multikulturní poradenství) Webové stránky pro orientaci při nejčastějších psychologických problémech studentů VŠE Zvyšování odborné kompetence poradců a sdílení odborných poznatků a dobré praxe Koordinace celého centralizovaného projektu

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.