

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	2. Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol
Podprogram:	a) podprogram na podporu talentovaných studentů zejména v magisterských a doktorských studijních programech;

Název projektu: Identifikace, podpora a rozvoj talentů v rámci vybraných studijních oborů Fakulty podnikohospodářské

Období řešení projektu:		Od: 1.1.2011		Do: 31.12.2011	
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek		500	500		
Čerpáno		500	500		

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	doc. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Fakulta podnikohospodářská	Fakulta podnikohospodářská
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, http://fph.vse.cz/	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, http://fph.vse.cz/
Telefon:	224 098 325	224 098 325
E-mail:	hnilica@vse.cz	hnilica@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	1. Úvodní zpracování definice a charakteristik studenta, který se kvalifikuje na označení „talent“ v rámci vybraných studijních oborů: cíl plně splněn; 2. Rozeslání materiálu z bodu 1 zainteresovaných stranám (učitelům, firemním partnerům): cíl plně splněn; 3. Workshop s učiteli a firemními partnery vybraných studijních oborů na téma „talenti - jejich hledání, podpora a rozvoj“ včetně diskuse nad implementací závěrů z dle bodu 1 do výběrových řízení, studijních povinností a způsobu, jak identifikované studenty dále rozvíjet: cíl splněn; jediný rozdíl oproti plánu je čas – workshop se konal až v listopadu – důvodem byla spolupráce s MŠMT v projektu Qram, který rovněž směřoval k výstupům z učení a jehož výsledky měly proto zásadní vliv na kvalitu námi požadovaných výstupů z učení; požadavky obou projektů byly kompatibilní a náš projekt vyplýval z projektu Qram; vyhláška MŠMT o akreditacích (přes výstupy z učení v členění na zalosti a dovednosti) vyšla až s platností od 12/2011. 4. Implementace charakteristik z bodů 1 až 3 do definování výběrových řízení a výstupů z učení (learning outcomes) vybraných studijních oborů: cíl plně splněn; 5. Implementace charakteristik z bodu 1 až 3 do výstupů z učení (learning outcomes) a hodnocení výstupů z učení předmětů a státních zkoušek: cíl splněn s výjimkou státních zkoušek (pilotně dokonce pro všechny povinné předměty navazujícího magisterského oboru International Management; cíl nebyl z důvodů uvedených níže splněn pro státní zkoušky); 6. Vytvořit program pro talentované studenty v jednotlivých stupních studia s možností vzájemného propojení včetně vytvoření systému práce s talentovanými studenty ve vazbě na firemní a institucionální partnery, kteří mohou mít zájem na jejich budoucím uplatnění: cíl plně splněn 7. Příprava závěrečné zprávy a její prezentace na kolegiu děkana, grémiu proděkanů; doporučení pro ostatní obory: cíl splněn s výjimkou prezentace závěrečné zprávy na kolegiu děkana (děkan byl v na začátku ledna na operaci – závěrečná zpráva byla ale prezentována dílčími výsledky na kolegiích děkana v průběhu roku – + viz prezentace popisované ve výstupu č. 4; nicméně závěry budou prezentovány hned na dalším únorovém kolegiu – je to nutné už jenom z důvodu zahájení žádosti pro reakreditaci bakalářského i magisterského studia oboru Arts Management;)
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	1. Seznam definic a charakteristik „talenta“; plně splněno: Dokument V1 Vymezení talentu.docx; dokument je analýzou současného stavu poznání o definici a hledání talentovaného studenta; dokument představuje výchozí rámec projektu; 2. Rozeslání seznamu zainteresovaným stranám; plně splněno: Dokumenty: V2a ucastnici.xlsx, kteří byli pozváni; V2b N_CEMS_vystupyZuceni.docx, V2c N_PE_vystupyZuceni.docx – popis výstupů z učení navazujících magisterských oborů International Management/CEMS a Podniková ekonomika a management; Oslovování proběhlo ve dvou kolech: V prvním kole v první polovině roku 2011 byli osloveni akademičtí pracovníci a byla diskutována možnost implementace hodnocení dovedností do výuky v klíčovém oboru Podniková ekonomika a management. Jednání probíhala zejména s vyučujícími, kteří již o tyto prvky výuku obohacují (doc. Hana Scholleová, zástupkyně vedoucí katedry podnikové ekonomiky – předměty vedlejší specializace 3FI Finanční manažer explicitně v sylabu obsahují 25% váhu dovedností v celkovém hodnocení; Ing. Karlíček, vedoucí katedry marketingu a Mgr. Novinsky – hodnocení v předmětech vedlejší specializace Marketing je z 50 % postaveno na hodnocení dovedností studentů; Závěr: na Fakultě je celá řada předmětů (zejm. ve vedlejších specializacích) vyučována velmi kvalitním způsobem, který vhodně balancuje jak rozvoj znalostí, tak dovedností studentů – to se nakonec odráží i ve výborném hodnocení našich vedlejších specializací v aktuálním výzkumu <i>Uplatnění absolventů VŠE hodnocení absolvovaného studia</i>, který zpracovali Mgr. Martin Lukeš, PhD. a Ing. Miroslav Lorenc. Možnosti dalšího rozvíjení bodu v dalších letech: implementovat best practices z vedlejších specializací do výuky zejména povinných předmětů na Fakultě (tato nutnost se rovněž objevuje ve zmiňovaném výzkumu). Ve druhém kole (listopad 2011) byly výše uvedené soubory rozeslány na 30 adres aktivních spolupracovníků z řad korporátních partnerů, akademických pracovníků a studentů; s nimi následně proběhl velmi úspěšný workshop (dokonce ve spolupráci s MŠMT) – viz další bod;

3. Workshop; **splněno**; z důvodů popsaných výše byl ale workshop nakonec zrealizován až v listopadu.
soubory: V3a CEMS Graduate profile round table leaflet.pdf, V3b Prezenční listina.pdf (25 účastníků z řad korporátních partnerů, akademických pracovníků a studentů), V3c WorkshopProfiles.ppt; V3d Profil absolventůZápis.docx
Uvedené dokumenty – výstupy obsahují jak dokumenty, co byly rozeslány před zahájením workshopu, tak prezentaci z workshopu a **podrobný zápis s hlavními závěry workshopu**.

4. Vypracování podrobných postupů pro výběrová řízení a výstupů z učení (learning outcomes) ve vybraných studijních oborech: **plně splněno**
Soubory V2b N_CEMS_vystupyZuceni.docx, V2c N_PE_vystupyZuceni.doc, V4a B-EM-PE.docx, V4b B-EM-AM.docx, V4c N-EM-AM.docx, V4d Kvalifikační rámec 15122011 VSE.ppt, V4e Pabian _ vystupy z uceni _ VSE 111215.ppt, V4f printscreen.docx

Nad rámec plánu byla zorganizována prezentace pro učitele z celé VŠE o výstupech z učení (viz prvních sedm dokumentů), definování výstupů z učení a jejich vzájemné vazby (zejm. ve smyslu výstupy u učení oboru vs výstupy z učení jednotlivých předmětů).

Dále byla vytvořena webová stránka s online záznamem prezentace a s dalšími materiály na stránkách Fakulty podnikohospodářské pro její zaměstnance (<http://fph.vse.cz/pro-zamestnance/informace-z-oblasti-pedagogiky/>) – viz V4c printscreen

Možnosti dalšího rozvíjení bodu v dalších letech: Obecná osvěta mezi akademickými pracovníky – všichni by měli rozumět tomu, jak vnímá Fakulta profil absolventa a jak daný předmět přispívá k tomuto profilu. Implementovat do dalších oborů. Pilotně proběhne implementace v oboru Arts Management (bakalářský stupeň), kterému končí akreditace a který se v roce 2012 bude nově akreditovat (dle vyhlášky MŠMT s výstupy z učení). Tím, že to se jedná o bakalářský obor, bude možné např. určitě části nejlepších studentů (dle kvantilů z bodů získaných v hodnocení znalostí a dovedností v předmětech) odpustit přijímací řízení do navazujícího magisterského studia a tím získávat talentované studenty.

5. Zapracování požadavků do výstupů z učení (learning outcomes) a hodnocení výstupů z učení předmětů a státních zkoušek: **splněno s výhradou zapracování do státních zkoušek**

Dokumenty: V5a Metody pro hodnocení aktivity studentů na přednáškách-EJIN.docx (tento dokument byl vytvořen v rámci tohoto projektu) a dokument Dr. Pabiana V5b Metodika_jak-psat-vystupy-z-uceni-111202.doc;

V první polovině prosince proběhla rozsáhlá diskuse na setkání s vyučujícími z mezinárodního prestižního magisterského oboru International Management/CEMS. Diskutovány byly dokumenty uvedené výše v tomto bodě.

Závěr: Všechny povinné předměty budou obsahovat 10 % - 20 % váhy v hodnocení za hodnocení aktivity při hodině; všechny předměty budou popsány přes výstupy z učení (v rozlišení na znalosti a dovednosti) + studenti navíc dostanou podrobný sylabus, který bude obsahovat další detaily o obsahu předmětu a způsobech hodnocení. Podrobnosti jsou v zápisu ze setkání: V5c 14_12_2011_zápis ze schůzky s učiteli.docx. Dle závěrů z četných diskusí výstupy z učení nebyly zapracovány do státních zkoušek s tím odůvodněním, že státní zkouška je bodově jen velmi obtížně hodnotitelná (nicméně tři stupně, tj. 1,2,3 pro úspěšné složení a 4 pro neúspěšné je poměrně jednoduché).

Možnosti dalšího rozvíjení bodu v dalších letech: Implementovat do dalších oborů a předmětů (zejm. povinných) explicitní popis přes výstupy z učení a metody hodnocení, které budou obsahovat jak hodnocení znalostí, tak hodnocení dovedností. V oboru International Management, tím, že budou jasně definované znalosti a dovednosti a způsoby jejich hodnocení, bude možné sestavovat kvantilové hodnocení studentů a definovat talenty. Se souhlasem studentů bude možné i kvantily sdělovat případným externím subjektům (firmám, státním orgánům apod.). Po implementaci do bakalářských oborů bude možné např. odpustit části studentů (dle stanoveného kvantilu) přijímací řízení do navazujícího magisterského studia.

6. Vytvořit program pro talentované studenty
Dokument: rozvojtalentu.docx, který ukazuje na možné způsoby zachycení talentů - smyslem a účelem rozvíjení práce s talenty bylo neponechávat tuto práci jen do speciálních nadstandardních programů CEMS a HA, ale umožnit i "běžným" studentům vyniknout.

Závěr: a) vytvořit systém na zachycování talentů v jednotlivých předmětech resp. vedlejších/speciálních, následně na úrovni oboru; b) talentům nabízet "nadstandard" v podobě: 1) např. pobídek k rozvoji akademické kariéry (spolupráce na vědeckých projektech kateder, na fakultní úrovni by to mohlo zařítovat přes institut CAMER);

2) nebo spolupráci s korporátními partnery - přednostní účast na jejich akcích, možnostech psát DP u nich, projekty, stáže - podle toho, co jsou tito partneři schopni nabídnout (resp. i zaplatit);

Možnosti dalšího rozvíjení bodu v dalších letech: postupné zavádění výsledků projektu - nejprve předměty jednotlivě, pak experimentálně v ucelenějších entitách (např. vedlejší specializace) a teprve potom na úrovni celé specializace, tzn. nejbližším krokem by bylo zkusit na úrovni vybraných vedlejších specializací - zde se velmi zužitkuje zkušenost z CEMS a Honors, kde jsou firemní partneři ochotni tyto aktivity spolufinancovat a mít pak přístup ke kvalitním studentům.

	7. Příprava závěrečné zprávy a její prezentace – splněno s výjimkou prezentace na kolegiu děkana Závěrečná zpráva byla připravena. Dílčí výsledky byly diskutovány na kolegiích děkana průběžně (zejm. výstupy z učení a jejich implementace do oborů a předmětů), nad rámec projektu byla zrealizovaná celoškolská prezentace projektu se zástupci MŠMT a zástupci projektu Qram. Zpráva bude prezentována na kolegiu děkana v únoru (děkan je od začátku ledna v nemocnici). Její výsledky budou postupně implementovány – pilotně v rámci oboru Arts Management (už jenom z důvodu končící akreditace a nutné přípravy nové koncepce oboru)		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.