

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2013

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Podprogram:	Podpora studia v doktorských studijních programech a podpora post-doktorandů

Název projektu: Rozvoj vědeckých pracovníků VŠE v Praze v oblasti managementu vědy a vzdělávání

Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2013		Do: 31. 12. 2013	
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek		2 716	2 716		0
Čerpáno		2 716	2 716		0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Radovan Kačín	Ing. Radovan Kačín
Podpis:		
Fakulta/Součást	Fakulta podnikohospodářská	Fakulta podnikohospodářská
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla, 130 67 Praha 3 http://fph.vse.cz	Nám. W. Churchilla, 130 67 Praha 3 http://fph.vse.cz
Telefon:	+420 224 09 8722	+420 224 09 8722
E-mail:	kacin@vse.cz	kacin@vse.cz

Jméno rektora:	Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<i>1. Zvýšit počet odborně kvalifikovaných a zkušených post-doktorandů v oblasti managementu vědy a vzdělávání zejména s využitím ověřených postupů a zkušeností z předních světových univerzit a odborných pracovišť.</i> Během dvou let trvání projektu bylo podpořeno celkem 21 post-doktorandů a 5 doktorandů. V rámci projektu během roku 2013 se alespoň jedné společné akce (školení, přednáška, workshop, setkání,...) zúčastnilo 22 účastníků, více akcí pak 19 účastníků. Do zahraničí přitom vyjelo 13 účastníků (někteří opakovaně, započítáni jsou pouze 1x), dalších 9 se účastnilo tuzemských jazykových kursů a 9 účastníků absolvovalo certifikovanou jazykovou zkoušku. 7 účastníků (někteří opakovaně, započítáni jsou pouze 1x) absolvovalo tuzemské vzdělávací kurzy či školení. Bylo zorganizováno 14 školení, přednášek či workshopů určených pro cílovou skupinu přímo na VŠE v Praze. Proběhla 4 setkání cílové skupiny. Dále byly využity cenově příznivé online kurzy (celkem 5 online kurzů) a zajištěna 3 členství v odborných asociacích (mj. bylo možné získat levnější ceny školení). <i>2. Zvýšit počet post-doktorandů, kteří se zúčastnili odborných zahraničních školení, stáží a setkání. Důraz přitom je dáván na kvalitu vybraných aktivit a vědecko-výzkumnou úroveň zahraničního pracoviště.</i> Devět účastníků absolvovalo odborný zahraniční výjezd na akce ve vztahu k managementu: ▪ Research Management Programme, EFMD, Brusel, Belgie (3 dny); ▪ International Faculty Program, IESE, Barcelona, Španělsko (3 týdny); ▪ The Art and Craft of Discussion Leadership, Harvard Business School, Cambridge, USA (1 týden); ▪ CEEMAN International Management Teachers Academy, IEDC Bled School of Management, Bled, Slovinsko (2 týdny); ▪ Microeconomics of Competitiveness, Harvard Business School, Cambridge, USA (2 účastníci, 1 týden); ▪ EFMD Masters Conference, Düsseldorf, Německo (3 dny); ▪ účast na projednávání mezinárodní spolupráce EU-Asie, Tokyo, Japonsko (1 týden); ▪ stáž na Tilburg University, Nizozemí (2 týdny); ▪ stáž na University of Berkeley, USA (4 týdny); ▪ stáž na Copenhagen Business School, Dánsko (9 dní). Dalším účastníkům bylo umožněno absolvovat kvalitní tuzemská školení: ▪ ISO 10006 Project Management; ▪ znalecký kurz Obecná problematika soudního znaleství na Ústavu soudního inženýrství VUT Brno (absolvování tohoto kurzu výrazně přispělo ke jmenování jeho účastníka znalcem ve specializaci statistika); ▪ Project Management Fundamentals; ▪ Certified Scrum Master; ▪ Suverénní vystupování před kritickým publikem; ▪ Příprava na akreditaci ACC (Associate Certified Coach) – 5. Modul; ▪ Nástroje a techniky řízení projektů; ▪ Human Resources Manager; ▪ Doprovázená pout' Komunikace, vedení, sebepoznání a rozvoj osobnosti. Dále bylo pro účastníky projektu realizováno sedm přednášek a workshopů vedených předními odborníky ze zahraničí: ▪ How to teach case studies; Harvard vs. Kellogg approach (prof. Torger Reve, BI Norwegian Business School); ▪ Cluster research "Global knowledge hubs and the Emerald model"; Knowledge-based competitiveness using the Emerald model (prof. Torger Reve, BI Norwegian Business School); ▪ Trends and changes in higher education management (prof. Peter Abplanalp, Fachhochschule Nordwestschweiz); ▪ Leading Your Self: Achieving Sustainable Excellence (Dr. Jagdish Parikh, President, Centre for Executive Renewal, Switzerland; Chairman of the Board, A.L. Movers Pvt. Ltd., Allied Lemuir); ▪ Qualitative Research Workshop (prof. Michael D. Myers, University of Auckland Business School); ▪ EFQM Internal Assessor Training (Andre R. Haynes, EFQM Licensed Trainer); ▪ Why is Switzerland the most competitive country in the world and what can we learn from it? (prof. Philippe Gugler, University of Fribourg)

	3. <i>Zavést plánování kariéry u zapojených post-doktorandů formou plánů osobního rozvoje, pravidelného mentoringu.</i> 12 účastníků pravidelně využívá individuální koučovací sezení s profesionální koučkou. Dochází k pravidelným setkáním koučky s odborným garantem k dosaženým výsledkům a dalšímu postupu koučingu. 4. <i>Zlepšit jazykové dovednosti zapojených post-doktorandů formou intenzivních jazykových kurzů (ideálně zahraničních pobytů).</i> Proběhlo 6 intenzivních zahraničních jazykových kurzů (4 dvoutýdenní, jeden týdenní, jeden čtyřtýdenní), dále 9 tuzemských jazykových kursů, dále 9 certifikovaných jazykových zkoušek. 5. <i>Sdílet zkušenosti prostřednictvím zpráv z cest a prezentací a prostřednictvím společných setkání zapojených post-doktorandů, kde budou probírány zkušenosti získané během projektu.</i> Proběhla 4 společná setkání (kde byly mj. diskutovány zkušenosti a podněty z výjezdů) Zprávy z cest jsou sdíleny na interní části webu projektu (http://strategie.vse.cz/rozvojove-projekty-msmt/csm114/), který je přístupný všem účastníkům projektu.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	1. <i>Počet post-doktorandů, kteří se zúčastnili každý rok alespoň jedné odborné stáže v zahraničí v oblasti managementu vědy a vzdělávání.</i> Odborné stáže se v roce 2013 zúčastnili 4 účastníci (Nizozemí, Dánsko, Japonsko, USA). Splněno dle očekávání. 2. <i>Počet post-doktorandů, kteří se zúčastnili každý rok alespoň jednoho vzdělávacího kurzu v zahraničí v oblasti managementu vědy a vzdělávání.</i> Zahraniční vzdělávací kurz absolvovalo v roce 2013 5 účastníků. Dalších 7 účastníků absolvovalo vzdělávací kurz v ČR. Splněno dle očekávání. 3. <i>Celkový počet realizovaných odborných zahraničních školení, stáží a setkání v oblasti moderních přístupů k řízení vědecko-výzkumných projektů a pracovišť.</i> V roce 2013 proběhlo 11 zahraničních odborných stáží či kurzů, 9 individuálních tuzemských kurzů či školení a 7 přednášek a workshopů vedených předními odborníky ze zahraničí. Splněno dle očekávání. V předchozím roce (2012) to bylo 7 zahraničních odborných stáží či kurzů, 3 tuzemské kurzy, 2 domácí školení. 4. <i>Počet post-doktorandů s plánem osobního rozvoje (a pravidelným mentoringem).</i> 12 účastníků pravidelně využívá individuální koučovací sezení s profesionální koučkou 5. <i>Celkový počet realizovaných intenzivních jazykových kurzů (preferovaně zahraničních pobytů).</i> Rok 2013: 6 intenzivních zahraničních jazykových kurzů (4 dvoutýdenní, jeden týdenní, jeden čtyřtýdenní) 9 tuzemských jazykových kursů 9 certifikovaných jazykových zkoušek Splněno nad očekávání. Rok 2012: Dva zahraniční jazykové pobyty, 4 tuzemské jazykové kurzy 6. <i>Celkový počet společných setkání a školení, kterých se bude účastnit většina zapojených post-doktorandů.</i> Rok 2013: 4 setkání účastníků + 14 školení Splněno nad očekávání. Rok 2012: 2 setkání účastníků, 3 školení Realizace výstupů byla koordinována projektovým týmem, který se pravidelně scházel, řešil strategické i operativní věci, které pak dále dotahovali jednotliví členové týmu. Spolupráce byla založena na flexibilním fungování (a to i ze zahraničí) a efektivní dělbě úkolů.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Změny v rozpočtu – byla navýšena položka služby a materiál.	Účastníci projeví větší zájem o tuzemská školení a kurzy.

	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2012	1 546	
	2013	2 716	Částečně byla rozšířena cílová skupina, vzdělávání pokračovalo obdobným způsobem jako v roce 2012.
	2014	2 790	Totožné s rokem 2013, vyhodnocení aktivit a zařazení do trvalých aktivit školy.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.