

VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový projekt pro veřejné školy pro rok 2022		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)		
Období řešení projektu:	Od: 01.01.2022	Do: 31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	200	200	0
Čerpáno	200	200	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba	
Jméno:	doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.	Ing. Václav Šubrta	
VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3	nám. W. Churchilla 4 130 67 Praha 3	
Telefon:	420 224 095 691	420 224 095 601	
E-mail:	hnatp@vse.cz	subrta@vse.cz	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Hlavní cíl	Úspěšná realizace projektu povede k definici klíčových služeb vysokoškolských knihoven pro podporu blended learningu, které by měly být – i s ohledem na individuální potřeby konkrétní vysoké školy – implementovány. V návaznosti na definici těchto služeb bude vytvořen soubor doporučení pro jejich zařazení do každodenní praxe českých VŠ knihoven a/nebo jejich další rozvoj – cíl splněn, cílového stavu bylo dosaženo.		
Cílový stav, kterého bylo řešením projektu dosaženo	<ol style="list-style-type: none"> Je k dispozici analýza klíčových knihovnických procesů a služeb, včetně vyhledání příkladů dobré praxe. Jsou k dispozici výsledky mapování potřeb studentů (vč. studentů se specifickými potřebami) a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Je k dispozici analýza procesů a služeb na podporu rozvoje digitální a informační gramotnosti studentů. Je k dispozici analýza legislativního rámce knihovnických služeb v ČR, zejména možností digitálního zpřístupnění dokumentů, včetně autorskoprávních aspektů. Byly vyhledány a popsány příklady dobré praxe služeb zahraničních VŠ knihoven. Tyto služby byly definovány nejen z hlediska přínosu pro uživatele, ale i v oblasti procesů a jejich zajištění. V návaznosti na analýzy vycházející z českého i zahraničního prostředí byl vytvořen soubor doporučení pro implementaci a rozvoj klíčových knihovnických služeb podporujících blended learning, včetně příkladů dobré praxe. Definovány jsou také případné bariéry a rizika implementace těchto služeb. Formou workshopů a pracovních setkání byl podpořen rozvoj odborných kompetencí pracovníků knihoven zapojených vysokých škol. Došlo k dalšímu rozvoji spolupráce mezi knihovnami vysokých škol a posílení mechanismů sdílení dobré praxe. 		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

<p>1. Analýza existujících procesů a služeb knihoven v oblasti informační podpory blended learningu, zmapování potřeb cílových skupin a jejich naplňování.</p>	<p>V dotazníkovém šetření, které sloužilo k analýze existujících procesů a služeb knihoven v oblasti informační podpory blended learningu bylo shromážděno celkem 1 424 akademických pracovníků z dvaceti českých univerzit, 4715 studentů a 56 vysokoškolských knihoven (ústřední i fakultní pracoviště). Každá skupina respondentů byla vyhodnocena v samostatné výzkumné zprávě, která je k dispozici všem řešitelským pracovištím. Zároveň proběhla rešerše podobných průzkumů v zahraničí (tato byla realizována především v souvislosti s pandemií covid-19, kdy protiepidemická opatření vynutila u škol alespoň částečný přechod do online prostředí a tedy i řešení zajištění informační podpory e- a blended learningu. Příprava dotazníkového šetření probíhala se zapojením všech řešitelských pracovišť a to formou online meetingů a společné tvorby sdíleného souboru. Cíl byl splněn.</p>
<p>2. Analýza existující praxe českých a zahraničních vysokoškolských knihoven s poskytováním služeb podporujících blended learning s důrazem na proměňující se potřeby akademiků i studentů v této oblasti.</p>	<p>Existující praxe byla kromě dotazníku mapována podrobnou rešerší, realizovanou skupinou Vzdělávání. Celé zpracování rešerše koordinovaly řešitelky z VŠE. Výstupem je soubor více než 300 relevantních článků popisujících dobrou praxi knihoven. Tento soubor byl obsahově analyzován a roztříděn podle zmiňovaných témat a následně zpracován do podoby dokumentu Soubor doporučení, viz níže. Cíl byl splněn.</p>
<p>3. Souhrn výsledků mapování potřeb klíčových cílových skupin za využití metody focus group</p>	<p>20. 10. 2022 proběhl na VŠE výzkum ve formě řízených skupinových diskuzí, tzv. focus group, zvláště s respondenty z řad studentů (7 účastníků) a zvláště z řad akademiků (5 účastníků). Knihovna VŠE zajistila nábor vhodných respondentů i následnou komunikaci s nimi, organizaci výzkumné akce a zázemí. Výzkum vedl externí výzkumník Mgr. Josef Kocurek. Výstupem této části projektu je souhrnná výzkumná zpráva (tedy pro všech 22 zapojených vysokých škol) Mapování potřeb studentů a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Cíl byl splněn.</p>
<p>4. Soubor doporučení směřujících k rozvoji služeb vysokoškolských knihoven podporujících blended learning a příkladů dobré praxe z českých i zahraničních knihoven</p>	<p>Výstupem projektu je Soubor doporučení, který zahrnuje závěry jak ze zmiňovaných dílčích výstupů, tak z mnoha dalších pracovních materiálů a aktivit, které se v průběhu roku v rámci řešení projektu odehrávaly. Soubor doporučení poslouží nejen participujícím knihovnám, ale lze ho použít i při přípravě strategických dokumentů zaměřených na rozvoj vzdělávacího prostředí vysokých škol. Poskytuje nejen všeobecná doporučení, ale i přehled často velmi rozmanitých přístupů knihoven v různých podmínkách. Dokument je k dispozici na všech řešitelských pracovištích a bude vystaven na webu Asociace knihoven vysokých škol.</p>
<p>5. Účast na workshopu na téma vzdělávacích aktivit VŠ knihoven v online prostředí</p>	<p>Workshop Blended learning v informačním vzdělávání – dobrá praxe a doporučení se konal 13. 9. 2022 na půdě VŠE a zúčastnili se ho za VŠE téměř všichni řešitelé. Workshop byl zaměřen na posílení vzájemných vazeb mezi pracovníky jednotlivých knihoven a na sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti vzdělávání. Cíl byl splněn.</p>

6. Účast na workshopu na téma zpřístupňování online informačních zdrojů.	Workshop Ze zákulisí EIZ pro výuku proběhl 25. 5. 2022 v prostorách VŠE a byl připraven členy pracovní skupiny On-line zdroje. Velký důraz byl kladen na výměnu zkušeností a dobré praxe mezi jednotlivými VŠ knihovnami. Za VŠE se zúčastnili dva zástupci. Cíl byl splněn.
7. Workshop na téma knihovních služeb podporujících blended learning	Workshop Blended library services: služby knihovny trochu jinak? připravili členové pracovní skupiny Služby a akce se konala dne 18. 10. 2022 v Olomouci. Účastníci workshopu se v menších skupinách zaměřili na jednotlivé okruhy služeb a diskutovali o svých zkušenostech a společně se pokusili o vytvoření představy o tom, jak by služby našich knihoven mohly a měly vypadat v následujících letech. Workshopu se zúčastnili dva pracovníci knihovny VŠE. Cíl byl splněn.

Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu
----------------	-------------------------------------------------------------------------------

Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění
1.	Přesun prostředků z položky 2.2 Ostatní osobní náklady na položku 2.7 Stipendia ve výši 7 000 Kč, na položku 2.1 Mzdy ve výši 9 700 Kč a na položku 2.3 Odvody pojistného ve výši 3 300 Kč.	Ostatní osobní náklady nebyly v projektu čerpány - byly tedy rozděleny do stipendií pro studenty - účastníky focus groups a do mzdových prostředků pro řešitele projektu.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	200	200	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	134	144	10	5%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	20	0	-20	-10%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	46	49	3	2%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	7	7	4%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	200	200	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1.	Mzdy - prostředky byly využity na vyplacení odměn realizačního týmu v průběhu řešení projektu.	144			
2.3.	Zákonné odvody - odvody pojistného - prostředky byly využity v návaznosti na vyplacení mzdových prostředků k úhradě zaměstnavatelem hrazeného pojistného.	49			
2.7.	Stipendia studentům - účastníkům focus group.	7			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.