

Průběžná zpráva o plnění Institucionálního plánu VŠE v roce 2016



Únor 2017

Úvod

Předkládaná Průběžná zpráva o plnění institucionálního plánu v roce 2016 představuje aktivity financované v roce 2016 z prostředků tříletého Institucionálního plánu VŠE na roky 2016–2018. Ke každé části jsou za rok 2016 stručně zachyceny aktivity realizované v tomto roce. Přílohami Průběžné zprávy jsou přehled čerpání finančních prostředků v členění dle kapitol institucionálního plánu a přehled plnění indikátorů institucionálního plánu.

Seznam použitých zkratk

AOP	Acta Oeconomica Pragensia
AS VŠE	Akademický senát Vysoké školy ekonomické v Praze
CIKS	Centrum informačních a knihovnických služeb
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
CŽV	Celoživotní vzdělávání
EY	Ernest & Young
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví
FIS	Fakulta informatiky a statistiky
FM JH	Fakulta managementu v Jindřichově Hradci
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů
FPH	Fakulta podnikohospodářská
InSIS	Integrovaný studijní informační systém
IS HAP	Informační systém pro hodnocení akademických pracovníků
NF	Národohospodářská fakulta
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OVV	Oddělení vědy a výzkumu
OZS	Oddělení zahraničních styků
PE	Politická ekonomie
PEP	Prague Economic Papers
RPC	Rozvojové a poradenské centrum
SHS	Středisko handicapovaných studentů
SÚZ	Správa účelových zařízení
VŠE	Vysoká škola ekonomická v Praze
ZVŠ	Zákon o vysokých školách

1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů

1.1 Hodnocení a zajištění kvality, sběr dat

Realizované aktivity v roce 2016:

- V návaznosti na postup schvalování novely zákona o vysokých školách účinné od 1. 9. 2016, navazujících podzákoných předpisů a různých diskusí v akademické obci ČR ohledně přístupů k hodnocení a zabezpečení kvality byl postupně upravován návrh Pravidel vnitřního zajištění a hodnocení kvality na VŠE a příslušná část nového Statutu VŠE. Zástupci VŠE se též intenzivně zapojili do diskusí a jednání na téma hodnocení a zajištění kvality na národní úrovni.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii

1.2 Podpora personálního rozvoje (vč. UMŠ)

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byl realizován pilotní semestr interního vzdělávání pro zaměstnance VŠE v rozsahu 13 dlouhodobých a 5 krátkodobých kurzů, s celkovým počtem 130 účastníků.
- Byla realizována externí domácí i zahraniční školení pro zaměstnance VŠE, jak formou vyslání zaměstnanců, tak formou organizace školení v prostorách VŠE.
- Bylo uhrazeno členství v domácích i zahraničních organizacích.
- Finančně byla podpořena činnost Univerzitní mateřské školy.
- Bylo provedeno další kolo testování systému hodnocení akademických pracovníků IS HAP a vylepšena automatizace přenosu vstupních údajů z informačních systémů VŠE.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii

1.3 Sportovní kurzy pro zaměstnance a jejich děti

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byly realizovány pravidelné pohybové aktivity pro zaměstnance (aerobik, posilování), aerobik v počtu 20 zaměstnanců/ zaměstnankyň, posilování v počtu 8 zaměstnanců. Zaměstnancům VŠE byly poskytovány slevy z nájmu na všechny sporty v areálu Třebešín (nově rozšířeno o badminton) a na vybrané služby relaxačního centra. Zaměstnanci mají možnost vstupu do některého z oddílů VŠTJ Ekonom.
- Byly uskutečněny dva lyžařské sportovní pobyty pro rodiče s dětmi v objektech Mariánská a Nicov, celkem pro 24 dětí zaměstnanců a 30 rodičů (zaměstnanců).
- V areálu Dobronice proběhly dvě týdenní rekreace se sportovním programem pro zaměstnance a jejich rodinné příslušníky a tři sportovní týdenní pobyty pro absolventy VŠE. Rekreací se celkem zúčastnilo 180 zaměstnanců a jejich rodinných příslušníků. Sportovních pobytů pro absolventy se zúčastnilo celkem 320 absolventů a jejich rodinných příslušníků.
- V areálu Třebešín byly uspořádány dva letní příměstské tábory pro děti zaměstnanců VŠE. Celkem se obou táborů zúčastnilo 45 dětí zaměstnanců VŠE.

Odpovědná osoba: ředitel CTVS

1.4 Rozvoj InSIS a Office 365

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byla realizována domácí i zahraniční školení pracovníků Výpočetního centra i fakult.
- Byly zavedeny nové funkcionality systémů InSIS a Office365 (včetně platformy SharePoint), nové funkcionality jsou postupně propojovány s ostatními systémy VŠE.
- Průběžně je poskytována technická podpora fakultám a celoškolním pracovištím při rozvoji platformy SharePoint.
- Probíhá příprava platformy intranetu pro vedení VŠE a kolegium rektorky.
- Bylo provedeno další kolo testování systému hodnocení akademických pracovníků IS HAP.
- Byly nakoupeny implementační hodiny systému InSIS, jež souvisí s dokončením 3. etapy implementace Office365 a InSIS. Jedná se převážně o implementaci funkcionalit přenosu kalendářových položek z InSIS do Office 365 a kofinancování funkcionality pro výběr uchazečů na semestrální výměnné pobyty.

Odpovědná osoba: prorektor pro mezinárodní vztahy a informační systémy

1.5 Příprava mezinárodních akreditací

Realizované aktivity v roce 2016:

- Pro zahájení akreditačního procesu AACSB byly vytipovány studijní programy FFÚ, FMV, FPH a FM JH, které odpovídají podmínkám „business“ akreditace AACSB (v těchto programech studují přibližně dvě třetiny studentů).
- Byla vypracována a odeslána žádost o akreditaci „*Eligibility application*“ v rozsahu 41 stran podle závazně stanovené struktury. Zpráva byla posouzena na zasedání odpovědného grémia AACSB (*The Initial Accreditation Committee*) 2. srpna 2016 a VŠE byla informována o tom, že byla uznána způsobilou k zahájení akreditačního procesu.
- Rektorka sestavila projektový tým pro akreditaci AACSB.
- Zahraničních školení k akreditačním standardům AACSB se zúčastnili 3 děkani (FFÚ, FMV, FM JH), 2 proděkani (FFÚ) a prorektor pro mezinárodní vztahy. Celkem bylo v roce 2016 proškoleny 6 akademických funkcionářů.
- Evropského výročního zasedání v Miláně se zúčastnila rektorka VŠE, projektový manažer se zúčastnil celosvětového výročního zasedání v Bostonu.
- Pravidelně byla dodávána data do DataDirect informačního systému dle požadavků AACSB. Největší agendu zde tvořil sběr dat do rozsáhlého dotazníku *Business School Questionnaire (BSQ)*.
- Ve dnech 2. – 5. listopadu 2016 proběhla návštěva mentorky prof. Stephanie Morgan z Kingston University London na VŠE. Na základě její hodnotící zprávy bylo rozhodnuto o zapojení celé VŠE do procesu institucionální akreditace AACSB, tedy o zapojení všech šesti fakult a převážné většiny studijních programů.
- FPH vypracovala sebehodnotící zprávu v rozsahu 224 stran v rámci akreditace EQUIS. 11. – 13. října 2016 proběhlo na VŠE hodnocení FPH formou *Peer Review*. Členy hodnotící skupiny byli: emeritní děkanka Lancaster University Management School prof. Sue Cox, prof. Dr. Xiongwen Lu, Dean, z čínské Fudan University, School of Management, doc. Denisa Ciderová, prorektorka EU Bratislava a zástupce podnikového sektoru pan Nicolas Kourim, Konečné rozhodnutí o udělení/neudělení akreditace „Boardu EQUIS“ bude zveřejněno v březnu 2017.

Odpovědná osoba: rektorka

1.6 Poskytování tvůrčího volna

Realizované aktivity v roce 2016:

- Třem pracovníkům bylo poskytnuto tvůrčí volno, jeden z pracovníků z důvodu ukončení pracovního poměru volno nečerpal.
- Třem pracovníkům byla přidělena podpora na dlouhodobější výjezd do zahraničí.

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a výzkum

1.7 Rozvoj pedagogických a psychologicko-sociálních dovedností doktorandů a mladých akademických pracovníků

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byly realizovány dva (jarní a podzimní) běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky, a to s využitím zahraničních zkušeností získaných v rámci mezinárodního projektu uskutečněného v roce 2015.
- Byly nabídnuty a realizovány individuální konzultace k individuálním pracím účastníků Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností na závěrečném projektu zaměřeném na přípravu pro vlastní pedagogickou praxi.
- V průběhu roku 2016 bylo nabídnuto sedm seminářů (workshopů) přístupných celé akademické obci. Semináře byly tematicky zaměřeny např. na formulaci výukových cílů (výstupů učení), na výuku s případovými studiemi, prezentace v anglickém jazyce a další dle aktuálních rozvojových potřeb doktorandů a akademických pracovníků VŠE.
- Byly inovovány webové stránky Akademického centra se zaměřením na podporu začínajících akademických pracovníků. Vzhledem k objemu publikovaných informací, skupinám uživatelů a snaze o lepší přístupnost nabízených aktivit dochází k transformaci doposud provozovaných webových stránek Akademického centra a Teaching Excellence.
- Účast na mezinárodní konferenci EAPRIL 2016, navázání kontaktů s akademiky, zaměřenými na rozvoj kvality vysokoškolské výuky evropských vysokých škol (jmenovitě např. Jean-Luc Patry z Universität Salzburg, Rakousko, Caroline E. Domingues, UTAD, Portugalsko, Daiva Penkauskiene, SD Centras, Litva).
- Byla vyhodnocena získaná empirická data mapující pedagogickou osobní účinnost vzorku participantů běhy Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky v letech 2012–2016 (N=109). Provedená analýza poukázala na vzdělávací potřeby začínajících vysokoškolských pedagogů v oblasti práce s aktivizujícími metodami, zvládání skupinové práce, práce s motivací a pozorností studentů během výuky. Výsledky analýzy budou sloužit jako podklad pro inovace Kurzu pedagogických a sociálně-psychologických dovedností v roce 2017.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii (řešitelka projektu doc. Jarošová, FPH)

2. Diverzita a dostupnost

2.1 Implementace novely zákona o vysokých školách (nejen) v pedagogické oblasti

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byla ustavena Pracovní skupina pro přípravu vnitřních předpisů, uskutečnilo se 10 pracovních jednání a byl zpracován návrh nového Statutu VŠE.
- Byl zpracován návrh nového stipendijního řádu, který reflektuje zavedenou praxi na VŠE, zavádí možnost podpory nadaných studentů, podporuje sociálně znevýhodněné studenty, upravuje podmínky ubytovacího stipendia a zohledňuje dopady novely zákona o vysokých školách.
- V souvislosti s novelou zákona o vysokých školách byly upraveny veškeré předpisy upravující poplatky tak, aby již od 1. 9. 2016 obsahovaly údaje platné k tomuto datu. Pro zavedení možnosti elektronické komunikace při vyřizování odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku byla analyzována využitelnost aplikace v InSIS.
- Byl rozpracován nový web poskytující relevantní informace studentům týkající se poplatků za studium.
- Byl dokončen návrh Statutu VŠE, který byl předložen k závěrečnému projednání na úrovni děkanů a následně do AS VŠE. V rámci pracovní skupiny pro přípravu vnitřních předpisů byl připraven téměř úplný návrh Volebního řádu AS VŠE a Jednacího řádu AS VŠE, dokončit zbývá pouze paragrafy, se kterými bylo zapotřebí počkat na definitivní znění Statutu VŠE.
- Byl připraven návrh nového Stipendijního řádu a Disciplinárního řádu.
- Byl připraven návrh struktury nového Studijního a zkušebního řádu VŠE, který bude upravovat všechny stupně studia.
- Byla zpracována a implementována metodika postupu při rozhodování o ukončení studia v souladu s novelou ZVŠ.
- Byl zpracován podrobný harmonogram postupu směřujícího k získání institucionální akreditace včetně vytváření souvisejících interních pravidel akreditačního procesu v rámci VŠE.
- V návaznosti na změnu studijních oborů na studijní programy byla vypracována komparace studijních programů z hlediska struktury povinných studijních předmětů.
- Byly vyhodnoceny dosavadní zkušenosti s kombinovaným a distančním studiem na VŠE a stanoveny směry dalšího rozvoje těchto forem studia.
- Byly zpracovány nové vzory rozhodnutí pro přijímací studium.

Odpovědná osoba: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost

2.2 Optimalizace studijní neúspěšnosti

Realizované aktivity v roce 2016:

- Stávající datový model byl zcela přepracován s ohledem na jeho rozšíření o výsledky přijímacích zkoušek na nečisto.
- Byly zpracovány analýzy sledující vývoj studijní neúspěšnosti v rámci studijních oborů a rovněž zabývající se příčinami studijní neúspěšnosti, resp. indikátory, které jsou spojeny s vyšší mírou studijní neúspěšnosti.
- Stávající multidimenzionální model byl přepracován a nyní zahrnuje výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek, běžných zkoušek, státních závěrečných zkoušek a jednotlivé faktory, které mohou ovlivňovat studijní neúspěšnost. Nově obsahuje i výsledky přijímacích zkoušek na nečisto.

- Je připraveno uživatelské rozhraní nad tímto modelem v aplikaci MS Excel, ve které je možné provádět potřebné analýzy a z něhož je možné připravit na vyžádání výstupy pro jednotlivé fakulty.
- Jsou prováděny extrakty pro statistický nástroj SPSS a R a s pomocí tohoto nástroje provedeny hlubší a rozsáhlejší analýzy (např. Logi analýza úspěšnosti dokončení studia v závislosti na počtu bodů získaných při přijímací zkoušce).
- Byly provedeny detailní analýzy pro FFÚ a FIS.

Odpovědná osoba: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost (řešitel prof. Doucek, FIS)

2.3 Podpora nadaných studentů

Realizované aktivity v roce 2016:

- Podpora nadaných studentů je řešena úpravou Stipendijního řádu, viz část 2.1.
- V návrhu nového Stipendijního řádu jsou zakotveny nové formy stipendií, které směřují k podpoře nadaných studentů.

Odpovědná osoba: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost

2.4 Podpora spolupráce se středními školami

Realizované aktivity v roce 2016:

- Děkan každé z šesti fakult disponoval částkou 100 tis. Kč a fakulty samy navrhly aktivity, které byly s podporou prostředků z Institucionálního plánu směrem ke středním školám realizovány. Fakultní marketingové strategie byly realizovány zejména formou pořádání soutěží pro studenty středních škol, pořádání kurzů pro učitele středních škol, podpory výjezdů učitelů a studentů na střední školy, přípravy propagačních materiálů apod.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii

2.5 Informační zdroje, informační služby

Realizované aktivity v roce 2016:

- Proběhlo celkem 72 seminářů zaměřených na různé aspekty využití informačních zdrojů a práci s informacemi. V roce 2016 došlo k výraznějšímu zapojení těchto seminářů do běžné výuky na všech stupních studia a propojení vyučovaných dovedností s požadavky na studenty v rámci kurzů. Celková návštěvnost seminářů za rok 2016: 2 148 studentů a pedagogů.
- Webové stránky věnované podpoře využití informačních zdrojů a korektnímu citování byly kompletně přepracovány a obsahově rozšířeny na základě podnětů od vyučujících a studentů.
- Byly shromážděny podklady za většinu oborů VŠE ohledně využití elektronických časopisů.
- Byla provedena analýza dostupnosti žádaných titulů časopisů pomocí nástroje Ulrichsweb.
- V oblasti nákupu e-knih byla prověřena možnost využití user driven acquisition na dvou nejvýznamnějších zdrojích e-knih (EBSCO eBooks, ProQuest Ebook Central), včetně otestování tzv. ATO (access to own).

- Ve spolupráci s OZS se změnila organizace úvodních seminářů o využití informačních zdrojů na VŠE pro zahraniční studenty nastupující na VŠE, což vedlo k výraznému navýšení počtu zahraničních studentů využívajících služby a zdroje knihovny VŠE.

Odpovědné osoby: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost, ředitel CIKS

2.6 Psychologické poradenství

Realizované aktivity v roce 2016:

- Činnost Akademické psychologické poradny byla zajišťována odborníky z Akademického centra FPH s organizační podporou RPC. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu, tak i mimořádné poradenské hodiny (celkový počet poradenských hodin byl 129 hodin) pro tuzemské i zahraniční studenty.
- Byly realizovány dva běhy skupinového programu, zaměřeného na nácvik metody, zaměřené na zvládání zátěže a stresu (celkově 22 hodin, a to včetně následných individuálních konzultací). Kvalita skupinového programu byla ověřována prostřednictvím zpětné vazby od jeho účastníků.
- Byla realizována psychologická diagnostika a následné individuální rozhovory pro 131 studentů a dále byl realizován workshop z oblasti kariérového poradenství.
- Byly rozvíjeny kompetence poradenských pracovníků (účast na poradenském výcviku).
- Byly zakoupeny dvě modernizované verze systému Hogrefe Testsystem (verze HTS5) pro potřeby psychodiagnostiky.
- Ve spolupráci s Testcentrem byl v 14. 12. 2016 realizován odborný certifikační seminář, kterého se zúčastnilo šest poradenských pracovníků z VŠE.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii (řešitelka doc. Jarošová, FPH)

2.7 Kariérové poradenství

Realizované aktivity v roce 2016:

- Proběhlo 33 HR prezentací jednotlivých firem, 8 workshopů, 2 veletrhy pracovních příležitostí ŠANCE, jarní veletrh ŠANCE ve dnech 15 – 16. 3. 2016 (73 vystavovatelů, cca 2100 návštěvníků, 3 panelové diskuse, 9 samostatných prezentací) a podzimní veletrh ŠANCE ve dnech 18. – 19. 10. 2016. (77 vystavovatelů, cca 2400 návštěvníků, 2 panelové diskuse a 6 samostatných prezentací). Celkem proběhlo na VŠE 41 akcí různých firem.
- Dne 13. 4. 2016 proběhl Den bankovní profese, který organizují společně Česká spořitelna, a.s., ČSOB, a.s. a Komerční banka, a.s. Akce byla určena pro 75 studentů.
- Bylo realizováno 8 seznamovacích kurzů pro studenty 1. ročníků pěti fakult VŠE. Celkem se zúčastnilo 530 studentů.
- Bylo realizováno 70 termínů individuálního kariérového poradenství pro studenty a čerstvé absolventy pražských fakult a 5 workshopů pro studenty FM JH, kterých se zúčastnilo celkem 189 zájemců.
- Byly zorganizovány dva semináře pro poskytovatele poradenských služeb, 5 odborných seminářů a 2 workshopy – odborné přednášky v Praze a v Jindřichově Hradci (celkem pro 34 účastníků).
- V Jindřichově Hradci bylo uskutečněno 5 jednodenních seminářů profesní navigace a profesního rozvoje, formou outdoorových seminářů, kterých se zúčastnilo celkem 49 účastníků.
- Dne 24. 11. 2016 byl zorganizován Den auditorů a daňové profese (inovován na Den s Velkou čtyřkou), akce byla určena pro 100 studentů.

- Bylo zajištěno 5 odborných soutěží, a to EconTech (spolupráce VŠE a ČVUT), Dejte hlavy dohromady (Komerční banka, a.s.), Soutěž o nejlepší studentskou soutěž (EY), Digital Hackathon (Accenture) a Audit nanečisto (EY), celkem se soutěží zúčastnilo 100 studentů VŠE.
- Ve spolupráci s firmami byly vytvářeny podmínky pro zprostředkování nabídek na zaměstnání. Za rok 2016 bylo realizováno 407 inzerátů s nabídkou pracovních příležitostí. Inzerce byla formou inzerátů uvedených na stránkách RPC, přímých emailů zájemcům vedeným v databázi RPC (se zájmem o nabídky práce, kterých je nyní 4 700) a prostřednictvím Facebooku RPC.

Odpovědné osoby: prorektor pro strategii, ředitel RPC

2.8 Podpora znevýhodněných studentů

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byla poskytována systematická podpora studentům se specifickými potřebami (všichni studují formou integrace do běžného studia). Jedná se o studenty s postižením zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým onemocněním a o studenty s chronickým onemocněním. V roce 2016 spolupracovalo se SHS 35 studenty se specifickými studijními potřebami. Podpora je poskytována nejen studentům, kteří jsou podchyceni již před přijímacím řízením, ale i těm, u nichž je znevýhodnění zjištěno či získáno až během studia.
- Byla pravidelně prováděna kontrola bezbariérovosti prostředí na VŠE. V roce 2016 proběhly 4 kontroly bezbariérovosti.
- Průběžně jsou pro studenty se specifickými studijními potřebami upravovány materiály do digitální podoby, se kterými mohou prostřednictvím kompenzačního softwaru samostatně pracovat. V roce 2016 bylo takto upraveno 10 000 stran studijních materiálů.
- Došlo k širšímu zapojení SHS do realizace psaní průběžných, závěrečných a přijímacích testů pomocí kompenzačních pomůcek.
- Byla prohloubena spolupráce mezi SHS a RPC v oblasti pracovního poradenství.
- Ve spolupráci s RPC uspořádalo SHS průzkum zaměstnávání osob se zdravotním postižením, ze kterého vyplynul i zájem konkrétních firem zaměstnávat handicapované studenty VŠE.

Odpovědné osoby: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost, ředitel SHS

3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti

3.1 Podpora studentských mobilit

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byla rozšířena nabídka studijních míst na vhodných stávajících partnerských školách a dohodnuty smluvní kvóty pro výměnu studentů na nových partnerských školách, byl navýšen podíl studentů bakalářského stupně studia v rámci mobilitních programů.
- Možnosti studia v zahraničí byly nově otevřeny i studentům 2. ročníků bakalářského studia (na počátku zimního semestru pilotně proběhlo výběrové řízení pro absolventy prvních ročníků).

- Pokračovala podpora pracovních stáží na stávajících oborech na FMV a FPH a nově i na FFÚ. Dále byla zahájena metodická a administrativní příprava zařazení pracovních stáží do studijních plánů u dalších vytipovaných oborů na FPH a NF.
- Byla zintenzivněna propagace výměnného programu na VŠE mezi studenty na partnerských zahraničních školách, zejména prostřednictvím vyjíždějících studentů (účast na Study Abroad Fairs, propagační materiály apod.), jejímž dopadem je mj. pokračující nárůst počtu zahraničních výměnných studentů i vyrovnání smluvních bilancí. Zároveň byl zorganizován další ročník týdenního školení pro koordinátory zahraničních oddělení partnerských škol, jehož cílem bylo sdílení know-how a propagace výměnného programu na VŠE.
- První zahraniční studenti absolvovali ucelený semestrální výměnný pobyt na FM JH, administrativní podpora proběhla v úzké součinnosti s OZS VŠE.
- Pokračovala finanční podpora studentů na letních školách v zahraničí.
- Byl rozšířen počet letních škol realizovaných na VŠE, zejména na základě smluvní spolupráce s konkrétními partnerskými školami v zámoří (USA, Mexiko).

Odpovědné osoby: prorektor zahraniční vztahy a informační systémy

3.2 Cizojazyčné programy

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byly nově akreditovány další cizojazyčné magisterské programy na FIS a FPH.
- Byl zahájen anglicky vyučovaný exekutivní MBA program na FPH.
- Byl významně navýšen počet předmětů vyučovaných v angličtině, které jsou aktuálně nabízeny téměř všemi odbornými katedrami VŠE včetně předmětů hostujících zahraničních akademických pracovníků.
- Nadále pokračovala intenzivní propagace a marketingová podpora cizojazyčného studia na VŠE (sociální sítě, webové portály, účast na veletrzích, spolupráce se stávajícími studenty formou průzkumů atd.) zahrnující rovněž sdílené aktivity ve spolupráci s dalšími vysokými školami v Praze v rámci platformy Study in Prague.

Odpovědné osoby: prorektor zahraniční vztahy a informační systémy

3.3 Mezinárodní spolupráce

Realizované aktivity v roce 2016:

- Bylo uhrazeno členství v mezinárodních organizacích, strategickou prioritou je zejména členství v prestižních aliancích vysokých škol PIM a CEMS.
- Partnerská síť VŠE byla rozšířena o další kvalitní zahraniční školy, s důrazem na jejich mezinárodní akreditace a umístění v mezinárodních žebříčcích (např. Radboud University, Nizozemí; Texas A&M University Mays Business School, USA; SciencesPo Bordeaux, Francie). Aktuální partnerskou síť tvoří 250 univerzit z celého světa.
- Byla podepsány další smlouvy o double degree (Finsko, Slovensko, Vietnam).

Odpovědné osoby: prorektor zahraniční vztahy a informační systémy

3.4 Mezinárodní prostředí na VŠE

Realizované aktivity v roce 2016:

- Ve spolupráci školy a SÚZ byl výrazně zlepšen standard ubytování příjíždějících výměnných studentů včetně nabídky jednolůžkových pokojů a veškerých poskytovaných služeb na kolejích. Zlepšení kvality poskytovaných služeb bylo výrazně reflektováno rovněž v pravidelné zpětné vazbě (formou ankety) od zahraničních studentů.
- Byly podniknuty kroky ke zlepšení kvality dalších poskytovaných služeb pro zahraniční studenty a akademické pracovníky na VŠE (knihovna, Výpočetní centrum, SHS, RPC atd.).
- Pro větší integraci zahraničních studentů na VŠE byla zorganizována celá řada nových aktivit, v rámci orientačního týdne před zahájením semestru např. speciální veletrh studentských organizací či tzv. Team Game (neformální seznámení s prostředím školy i dalšími studenty VŠE). Významným nástrojem pro zapojení zahraničních studentů do akademického a společenského života školy jsou rovněž sociální sítě Facebook a Instagram, které jsou k tomuto účelu intenzivně využívány.

Odpovědné osoby: prorektor zahraniční vztahy a informační systémy

4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE

4.1 Péče o absolventy

Realizované aktivity v roce 2016:

- Ve spolupráci RPC a fakult je systémově zajišťována spolupráce s absolventy VŠE. Je spravována a aktualizována databáze absolventů magisterského a doktorského studia. Ke konci roku bylo v databázi 22 260 absolventů, z toho více než 9 127 absolventů s podrobnými aktualizovanými údaji.
- Pravidelně jsou organizovány tzv. Absolventské středy, absolventům je nabízena účast na odborných akcích, workshopech, konferencích, seminářích, kurzech ČŽV, kurzech tělesné výchovy, i možnost MBA studia. Projekt Absolventské středy se konal každou poslední středu v měsíci, kdy jedna z fakult připravila přednášku na odborné téma. Celkem RPC realizovalo 7 přednášek s průměrnou účastí 45 absolventů.
- Je vydáván Zpravodaj pro absolventy, který pravidelně vychází v elektronické formě 2x ročně (letní a zimní vydání) a je k dispozici na stránkách <http://absolventi.vse.cz>. Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy je 3640. S absolventy probíhá pravidelná komunikace v nejrůznějších formách. Podporován je také Klub absolventů, který měl 960 členů v roce 2016. Členové Klubu absolventů požívají řady výhod. Dále slouží k prohloubení spolupráce s absolventy a k navázání dlouhodobého kontaktu sociální síť LinkedIn, „VŠE Prague Alumni“, celkem se jedná o 7 085 absolventů.
- VŠE pořádá pravidelně setkání absolventů, tzv. Den s VŠE, který se konal 12. 11. 2016 a kterého se zúčastnilo 1 600 absolventů a zaměstnanců školy. Obsahem setkání absolventů je společenský program, odborný program, vystoupení současných studentů a absolventů, studentského divadla a orchestru VŠE.
- Pořádání odborných přednášek pro absolventy a sportovního kurzu. Bylo též realizováno individuální kariérové poradenství a individuální koučování pro čerstvé absolventy. V rámci spolupráce VŠE s absolventy byly již pošesté realizovány kurzy tělesné výchovy. Na výběr bylo mnoho kurzů, např. aerobic, thai-box, MMA,

posilování, plavání apod., a byl o ně velký zájem. Z kapacitních důvodů se kurzů zúčastnilo 18 absolventů.

- Absolventi mají možnost se zúčastnit a jsou pravidelně zváni na společenské akce VŠE. Mezi ně v roce 2016 patřily např. první ročník soutěže “VŠE HLEDÁ KAPELU” (28. 4. 2016 na VŠE), šestý ročník talentové soutěže „VŠE HLEDÁ TALENT“ (21. 11. 2016 na VŠE) či Reprezentační ples VŠE, který proběhl dne 30. 12. 2016 ve velkém sále Lucerny a Lucerna Music Baru v Praze. Plesu se zúčastnilo tři a půl tisíce studentů, zaměstnanců a absolventů VŠE.
- Zpracování dotazníku sledující uplatnění absolventů za rok 2016. VŠE pravidelně realizuje dva typy anket absolventů. První se zaměřuje na absolventy, kteří právě opouštějí školu, druhá anketa potom probíhá mezi absolventy, kteří ukončili VŠE v předchozích letech. Anketa mezi čerstvými absolventy mapuje jednak jejich spokojenost se studiem na VŠE, dále využitelnost hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání, jakož i zaměstnání během studia a první zaměstnání po jeho ukončení. Dále dotazník zjišťuje otázky týkající se skutečných a očekávaných platových podmínek absolventů. Výsledky dotazníků jsou uvedeny na stránkách VŠE, uplatnění absolventů (<https://absolventi.vse.cz/uplatneni-absolventu/vyvoj-kariery-absolventu-vse/>).

Odpovědné osoby: prorektor pro strategii, ředitel RPC

4.2 Podpora mezinárodních jazykových certifikátů

Realizované aktivity v roce 2016:

- V srpnu 2016 se zástupkyně vedoucí katedry anglického jazyka zúčastnila týdenního školení Academic Manager Development v Londýně. V červenci a srpnu 2017 se tři pedagogové Katedry anglického jazyka (KAJ) zúčastní čtrnáctidenních školení v Cambridge (uhrazeno již v roce 2016), která jsou zaměřena na efektivní přípravu na cambridgeské certifikáty, využití moderních technologií ve výuce a tvorbu a analýzu jazykových testů. Po návratu připraví školení i pro ostatní členy pedagogického sboru KAJ a podělí se o získané znalosti.
- Na podzim 2016 proběhla jednání a byla podepsána smlouva mezi Univerzitou v Perugii a FMV. Katedra románských jazyků se tak stala akreditovaným zkušebním centrem jazykových zkoušek italského jazyka CELI s platností pro celou Českou republiku.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii (řešitelka Mgr. Češková, FMV)

4.3 Podpora celoživotního vzdělávání

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byla vypracována analýza programů MBA poskytovaných vysokými školami v Česku. Na jejím základě a na základě doporučených pravidel CMBAS byla připravena pravidla pro realizaci MBA programů na VŠE. Vzhledem k nutnosti zakotvení ve vnitřním předpisu VŠE jsou tato pravidla postupně transformována do podoby vnitřního předpisu.
- V březnu 2016 proběhlo na VŠE zasedání členů CMBAS.
- Byl připraven návrh nových stanov CMBAS.
- Byl zpracován koncept nového vnitřního předpisu upravujícího komplexně celoživotní vzdělávání (včetně mimořádného studia, U3V) a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech (MBA).

Odpovědná osoba: prorektor pro studijní a pedagogickou činnost

4.4 Rozvoj xPORT Business Akcelérátoru

Realizované aktivity v roce 2016:

- Probíhala postupná provozní stabilizace xPORT Business Akcelérátoru VŠE, zejména stabilizace organizačního týmu (2 pracovníci na HPP, 2 pracovníci na DPČ, 8 stážistů – studentů VŠE), úprava provozních procedur v rámci inkubačních a akceleračních programů.
- xPORT se také svou činností zasadil o vytvoření 132 pracovních míst (za rok 2016 to bylo 73 míst), která vznikla jak v interním provozním týmu xPORT, tak v podpořených podnikatelských projektech.
- Byl spuštěn akcelerační program xPORT, který je zaměřen na podporu prodeje a marketingu podnikatelských projektů, které již fungují na trhu. Tímto programem prošly tři společnosti.
- V rámci inkubačního programu, zaměřeného na podporu podnikatelských nápadů, které se na trh teprve chystají, byly každý měsíc přijímány dva až tři nové projekty (celkem přijato do inkubačního programu 23 projektů). Současně byl zorganizován další Demo Day, kdy byly úspěšné projekty představeny investorům.
- V květnu 2016 proběhl v prostorách VŠE nultý ročník startupové akce Startup Festival, který navštívilo více než 2000 účastníků, proběhlo 27 workshopů a zúčastnilo se 25 vystavujících startupů.
- Dále v xPORT proběhla realizace 15 komerčních projektů spolupráce se společnostmi z praxe, ve kterých se uplatnili odborníci VŠE a talentovaní studenti.
- V říjnu 2016 byl spuštěn nový rozšířený mentorský program pro inkubované projekty. Program nyní čítá více než 20 mentorů, vedení xPORT stále pracuje na zvýšení počtu spolupracujících subjektů. Dále byla rozšířena báze partnerských subjektů, které s xPORT spolupracují.
- Společně s dalšími pražskými univerzitními inkubátory vznikla iniciativa United Incubators, jejímž cílem je vyšší propojení inkubátorů a poskytnutí širších možností rozvoje inkubovaným projektům. V rámci propojení byla uspořádána soutěž United Incubators Contest o nejlepší podnikatelský projekt.

Odpovědné osoby: prorektor pro strategii, ředitel xPORT

4.5 Podpora Centra pro dějiny VŠE

Realizované aktivity v roce 2016:

- Hlavní náplní činnosti Centra pro dějiny VŠE (CPD) v roce 2016 byla technická příprava rozsáhlého druhého dílu syntézy k dějinám VŠE na pozadí dějin vysokoškolské výuky ve vybraných středoevropských zemích. Rukopis o celkovém rozsahu 1 110 NS byl odevzdán Nakladatelství VŠE Oeconomica v prosinci 2016.
- Nadále probíhala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE i vybraných sekundárních pramenů. V rámci digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE byly skenovány:
 - 1) další zápisy vědeckých rad jednotlivých fakult, archivních fotografií a čestných doktorátů (v roce 2016 celkem 4 125 stran);
 - 2) materiály z osobních archivů (v roce 2016 celkem 3 474 stran);
 - 3) soubor naskenovaných, resp. digitalizovaných knih pro badatelské účely byl v roce 2016 navýšen na 38 (celkový počet titulů v knihovně CPD byl navýšen na 81).
- Souběžně byly zahájeny práce i na plné digitalizaci doposud naskenovaných dokumentů, tj. jejich převod do plné digitalizované podoby přes OCR. V roce 2016 bylo převedeno celkem 4 400 stran naskenovaných dokumentů.

- Ve spolupráci s Centrem tělesné výchovy a sportu (CTVS) byla připravena druhá virtuální výstava k dějinám CTVS, která je umístěna na stránkách CPD (<http://dejiny.vse.cz/>) v sekci „Virtuální výstavy“.
- Postupně bylo rozšiřováno datové Úložiště, kam byly například nahrány další rozhovory s pamětníky k dějinám VŠE a které slouží nejen pro vytváření digitálního archivu, ale i jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE.
- Pokračovaly rovněž správa a postupné změny webu Centra pro dějiny.
- Byla poskytována pomoc badatelům (i zájemcům ze strany široké veřejnosti), kteří se obrátili na CPD.
- V letním semestru 2015/16 a v zimním semestru 2016/17 byl vyučován kurz 5HD333 „Dějiny VŠE v Praze“, který byl postaven na výsledcích výzkumu CPD k dějinám VŠE. Dějiny VŠE jsou v rámci tohoto kurzu rozebírány v situačním kontextu dějin vysokých ekonomických škol ve vybraných státech střední Evropy.

Odpovědné osoby: prorektor pro strategii, vedoucí KHD a ředitel CPD VŠE

4.6 Propagace a marketing

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byly aktualizovány všechny propagační materiály pro bakalářské, navazující magisterské, doktorské studijní obory a programy celoživotního vzdělávání vyučované v českém i anglickém jazyce pro rok 2016.
- Nové propagační materiály byly zpracovány pro nově akreditované studijní obory, pro programy MBA a byly vyrobeny a distribuovány PR předměty.
- V průběhu ledna a února byly zorganizovány Dny otevřených dveří všech šesti fakult VŠE.
- Formou mailingu bylo v listopadu osloveno 450 středních škol. V prosinci byl uspořádán první společný Den otevřených dveří všech fakult VŠE, v jehož rámci proběhl informační seminář pro ředitele středních škol a pedagogické poradce, kterým byly nabídnuty různé formy spolupráce (kurzy pro středoškolské pedagogy, stínování výuky, uspořádání odborných konferencí).
- Bylo vytvořeno a na sociálních sítích a webových stránkách publikováno nové propagační video „Den studenta VŠE“.
- Průběžně byly spravovány a aktualizovány profily na portálech o vysokých školách (např. seznamskol.eu, kampomaturite.cz, studyinprague.cz, studyin.cz), nabídka studijních programů VŠE byla inzerována na webových portálech (např. idnes.cz, britishamericanmedia.com, expats.cz).
- VŠE posílila komunikaci prostřednictvím sociálních sítí. V roce 2016 byl nově využit Instagram a FB profil pro zájemce o studium. Nově byly realizovány úspěšné inzertní kampaně na Facebooku. Velká pozornost byla věnována webovým stránkám školy, zejména aktualizaci a novým aplikacím pro uživatele.
- Byl uspořádán první Veletřh pražských veřejných vysokých škol, který proběhl na VŠE v lednu 2016. V závěru roku byla započata intenzivní příprava účasti na Veletřhu pražských veřejných škol 2017. VŠE se zúčastnila veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.
- Byl připraven nový projekt spolupráce s redakcí ČT pro vědu, pokračuje úspěšný projekt VŠE o ... s Hospodářskými novinami. Oddělením PR jsou zprostředkovávány kontakty mezi médii a odborníky VŠE. Mediálně jsou podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit. Dle databáze Anopress byla VŠE citována v médiích celkem 1415x. Pravidelně jsou zveřejňovány tiskové zprávy o významných událostech a úspěších VŠE.

- FM JH každoročně pořádá dva dny otevřených dveří spojené s prohlídkou výukových prostor, ubytovacího zařízení a historické části města. Fakulta pravidelně pořádá Veletrh pracovních příležitostí, v jehož rámci jsou síťováni studenti fakulty do lokálních firem. Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou byl také již podruhé uspořádán v prostorách fakulty Veletrh středních škol. Fakulta pravidelně inzeruje možnosti studia v lokálních periodických i specializovaných celostátních magazínech, v roce 2016 proběhla intenzivní internetová kampaň spojená s přijímacím řízením. Fakulta se také pravidelně účastní všech společných akcí zaměřených na propagaci mezi středními školami (veletrhy Gaudeamus, společný Den otevřených dveří, Veletrh pražských vysokých veřejných škol) a mimo to organizuje vlastní program výjezdů na střední školy v regionu. Fakulta také připravuje vlastní propagační materiály, a to jak fyzické, tak klasické tištěné. Chystá se také projekt virtuální 3D prohlídky budovy fakulty pro účely propagace konferenčních prostor.

Odpovědné osoby: rektorka, vedoucí PR oddělení, proděkan FM JH pro pedagogickou činnost.

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Podpora vědeckých časopisů

Realizované aktivity v roce 2016:

- Probíhala systematická činnost redakce časopisů PE a PEP ve spolupráci s výkonnými radami na zvýšení hodnoty IF pro oba časopisy, s důrazem na kvalitní recenzní řízení a vhodnou obsahovou skladbu čísel. IF v r. 2016 vzrostl oproti 2015 – v PE o 0,299 (IF 0,904); PEP o 0,325 (IF 0,825).
- Byla provedena implementace redakčního systému (RS): analýza odborných a administrativních činností redakcí PE a PEP a upřesnění specifikace požadavků na RS.
- Na základě analýzy a porovnání existujících RS byl vybrán SW Actavia. Byla předána zpracovaná specifikace dodavateli. Dále byla průběžně upřesňována specifikace ve spolupráci s již vybraným dodavatelem, dotvoření vybraného SW na míru redakcí PE a PEP.
- Byly připraveny podklady pro smlouvu o pronájmu licence SW Actavia – redakční modul a modul citačních databází – s přechodem na licenci trvalou, časově neomezenou po 4letém užívání.
- V září 2016 byl zahájen zkušební provoz SW Actavia.
- Proběhlo zaškolení pracovníků redakcí – celodenní školení prosinec 2016 (pro časopisy PE, PEP a AOP) na SW Actavia.
- Pokračovalo přidělování DOI ke všem článkům a v publikování first on-line v časopise PEP ve standardním režimu.
- Participace na vytvoření antiplagiátorského systému (ve spolupráci s CIKS) a jeho důsledné využívání v redakci.
- Byli aktivně vyhledáváni odborníci do výkonných a edičních rad: Do výkonné rady PE jmenováni 2 profesoři z významných tuzemských univerzit a 1 ze zahraniční univerzity. Došlo k doplnění a obměně členů ediční rady PE (z vědeckých pracovišť mimo VŠE).

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a výzkum

5.2 Podpora vědecké a výzkumné činnosti

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byl uskutečněn seminář ve spolupráci s Technologickým centrem k otázce návrhů projektů H2020. Na webových stránkách vědy jsou v části „Aktuality“ pravidelně zveřejňovány vyhlášené výzvy GAČR, TAČR a dalších poskytovatelů, potenciální navrhovatelé mají možnost individuálních konzultací.
- Objednávka na zpracování Celoškolského informačního systému v oblasti výzkumných projektů (databáze grantů) byla do konce roku 2016 dopracována, databáze bude spuštěna po testování v únoru roku 2017.
- Byly zahájeny práce na tvorbě databáze partnerů, která bude součástí Celoškolského informačního systému v oblasti výzkumných projektů (databáze grantů).

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a výzkum

5.3 Podpora internacionalizace vědecké a výzkumné činnosti

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byly zpracovány a podány tři návrhy projektů v rámci výzev OP VVV *Podpora excelentních výzkumných týmů* (jeden projekt) a *Rozvoj výzkumně zaměřených doktorských programů* (dva projekty). Kromě toho byly v roce 2016 podány tři návrhy v rámci výzvy H2020. Navrhovatelé byli oceněni formou finanční odměny.
- V rámci podpory pro získání zahraničních profesorů byly podpořeny 4 žádosti, pobyty byly v průměru tříměsíční. Jeden z hostujících profesorů z důvodu problémů s obdržením víza nepřicestoval.
- Studenti doktorského studia byli podporováni při výjezdech na konference, letní školy a semináře.
- Prostřednictvím OVV byla zajištěna podpora zahraničním studentům ve věci doktorského studia, zejména v oblastech vyřízení nostrifikace, výběru témat disertační práce a kontaktování školitele. Byly aktualizovány brožury o doktorském studijním programu v anglickém jazyce i webové stránky.
- Nadále byla diskutována možnost celoškolského cizojazyčného doktorského studijního programu, nicméně tato zatím naráží na nezájem většiny fakult.
- Byly zhodnoceny excelentní publikační aktivity akademických pracovníků přispívající k rozvoji příslušného vědního oboru, pracovníci byli finančně odměněni.
- V rámci free movers proběhla diskuse a OVV navrhlo postup administrativní podpory.

Odpovědná osoba: prorektor pro vědu a výzkum

6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury

6.1 Efektivita a běžné financování

Realizované aktivity v roce 2016:

- Rozpočet na rok 2016 byl sestaven v revidované podobě, nově byl koncipován a integrován rozpočet cizojazyčných programů a také přerozdělování výkonů pro Exchange studenty. Problematika je průběžně diskutována na schůzích Poradní skupiny rektorky pro otázky financování a rozpočtu.

- Dopady legislativních změn jsou průběžně implementovány – v roce 2016 především zveřejňování smluv (již implementováno) a elektronická evidence tržeb (vydána směrnice ve 4. čtvrtletí 2016).
- V souvislosti s přípravou nového investičního programu MŠMT byly připraveny podklady k sestavení investičního plánu školy. Odděleně byly připraveny podklady k záměrům investiční výstavby a jejich financování v oblasti kolejí. Tyto podklady byly částečně projednány na zasedání AS VŠE.
- Byla připravena a následně realizována veřejná zakázka na nový mzdový a personální informační systém, v červnu 2016 byla uzavřena smlouva s vybraným uchazečem. Po uzavření smlouvy probíhaly intenzivní práce na základním dokumentu pro zahájení analýz a implementace (dokončeno v srpnu 2016). Ve zbytku roku byl v součinnosti s dodavatelem připravován Plán implementace, který bude odsouhlasen v průběhu prvního čtvrtletí 2017.
- VŠE se aktivně podílela na připomínkování připravované národní legislativy v oblasti financování, zejména zákona o rozpočtové odpovědnosti a zákona o vnitřní kontrole ve veřejné správě.
- Dodatečný příspěvek v závěru roku byl v souladu s příslušným usnesením vlády použit na výplatu dalšího platu zaměstnancům v prosinci 2016.

Odpovědná osoba: kvestor

6.2 Automatizace sběru výkonů

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byl zahájen projekt Automatizace sběru výkonů, jehož cílem je navrhnout takové úpravy a využití InSIS, aby bylo možné údaje pro potřeby sestavení rozpočtu zjišťovat automatizovaně ve standardizované formě.
- V průběhu roku bylo vytvořeno zadání požadavků na úpravy s InSIS, včetně návrhu algoritmu, kontrolních, vstupních a výstupních sestav. Současně bylo navrženo projednáváno na jednáních v Poradní skupině rektorky pro otázky financování a rozpočtu, v grémiu prorektora pro studijní a pedagogickou činnost a s vedením Výpočetního centra.
- V závěru roku bylo zadání diskutováno se zástupci dodavatele InSIS.

Odpovědná osoba: kvestor (řešitel projektu Ing. Chlapek, FIS)

6.3 Spisová služba

Realizované aktivity v roce 2016:

- Ve spolupráci se specializovanou firmou byl v návaznosti na výsledky kontroly z oblastního archívu připraven plán revitalizace spisové služby.
- Probíhají analytické práce související s realizací výše uvedeného plánu.
- V měsících březnu a dubnu proběhla série školení různých řídicích úrovní zaměstnanců v oblasti spisové a archivní služby s cílem odstranění nedostatků v této oblasti.
- Bylo vypsáno výběrové řízení na pořízení nového systému spisové služby a na jeho základě vybrán dodavatel.
- Došlo k personálnímu posílení v této předmětné oblasti s cílem novelizace příslušných předpisů a postupné implementace nového systému.

Odpovědná osoba: kvestor

6.4 Příprava projektů OP VVV

Realizované aktivity v roce 2016:

- Byl zpracován a podán rozsáhlý celoškolní projekt v rámci *ESF výzvy pro vysoké školy* programu OP VVV bez zapojení externího subjektu. Postup prací projektového týmu byl průběžně konzultován v Pracovní skupině pro OP VVV. Následně byly sledovány další výzvy vyhlášené v oblasti OP VVV.

Odpovědná osoba: prorektor pro strategii

6.5 Rozvoj infrastruktury

Realizované aktivity v roce 2016:

- Při rekonstrukci Staré budovy VŠE byly pořízeny nové kontroléry pro řízení Wi-Fi a proběhl první nákup Wi-Fi přístupových bodů; tím je obměněna cca 1/3 bezdrátové sítě VŠE.
- Proběhl nákup a instalace diskového pole.
- Proběhl nákup a instalace centrálního úložiště logů.

Odpovědná osoba: ředitel Výpočetního centra

7. Interní rozvojová soutěž VŠE

V roce 2016 byl na VŠE pořádán již třetí ročník Interní rozvojové soutěže (IRS).

Formálně je IRS zakotvena Směrnicí rektora VŠE č. 2/2013 Projektový řád interní rozvojové soutěže (projektový řád) a v návaznosti na ni Pravidly interní rozvojové soutěže a Vyhlášením interní rozvojové soutěže (pro daný rok) vydávanými rektorem na základě návrhu Rozvojové komise VŠE (RK).

Rozdělení prostředků na řešení projektů na jednotlivých fakultách a projektů celoškolních je vymezeno článkem 6 projektového řádu. V roce 2016 bylo alokováno 4 297,6 tis. Kč na řešení fakultních projektů (9 % částky Institucionálního plánu VŠE), 477,5 tis. Kč na řešení celoškolních projektů (1 % IP) a 238 tis. Kč na administrativní zabezpečení IRS (0,5 % IP).

Rozvojové rady fakult (RRF) projednaly jednotlivé návrhy fakultních projektů a navrhly přidělení finančních prostředků jednotlivým projektům. Přidělení prostředků na návrh jednotlivých RRF schválila RK. Rozvojová komise VŠE též projednala návrhy a přidělila prostředky na řešení projektů celoškolních. Každý projekt před projednáním RRF, resp. RK, hodnotili dva nezávislí hodnotitelé.

Po přidělení projektu IRS byla s řešitelem sepsána smlouva o řešení projektu a dle pracoviště řešitele bylo projektu přiděleno číslo zakázky (jak u fakultních, tak u celoškolních projektů). Prostředky na administrativu jsou průběžně čerpány z jedné celoškolní zakázky, na čerpání se rovnoměrně podílejí jednotlivé RRF a RK.

Obdobným postupem (z hlediska vazby RRF a RK) jako návrhy projektů budou začátkem roku 2017 projednávány závěrečné zprávy jednotlivých ukončených projektů IRS a bude rozhodnuto o splnění či nesplnění projektu. Veškeré projekty řešené v roce 2015 byly začátkem roku 2016 hodnoceny jako splněné. V prosinci 2016 byla vyhlášena IRS pro rok 2017.

Organizace soutěže probíhá prostřednictvím InSIS. Veškeré materiály k soutěži (znění předpisů upravujících soutěž, složení Rozvojové komise VŠE i rozvojových rad fakult, informace o přidělených projektech atd.) jsou k dispozici na webových stránkách strategie.vse.cz.

Příloha č. 1 – přehled čerpání finančních prostředků

Příloha č. 2 – přehled plnění indikátorů

Čerpání finančních prostředků IP 2016-2018

Vysoká škola ekonomická v Praze	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč 2016-2018		Prostředky vyčerpané v roce 2016 (tis. Kč)		Procento vyčerpaných prostředků po 1. roce	
	Kapitálové	Běžné	Kapitálové	Běžné	Kapitálové	Běžné
1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdroj	0	21 600	0	7 200	100%	33%
2. Diverzita a dostupnost	0	19 200	0	6 400	100%	33%
3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	0	24 800	0	8 258	100%	33%
4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	0	16 200	0	5 409	100%	33%
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	0	4 800	0	1 600	100%	33%
6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	20 000	21 599	6 558	6 866	33%	32%
Interní rozvojová soutěž	0	15 039	0	5 013	100%	33%
CELKEM	20 000	123 238	6 558	40 746	33%	33%

Plnění indikátorů Institucionálního plánu VŠE 2016-2018

	Výchozí stav k 1.1.2016	Cílový stav k 31.12.2018	Skutečný stav k 31.12.2016
1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdroj			
Systém sběru a analýzy dat	Není	Systém navržen, projednán, pilotně ověřen	Není
AACSB – institucionální akreditace	Práce na Eligibility Application	Odeslání SER	Přijetí Eligibility Application, návštěvy mentorky na VŠE
EQUIS – fakultní akreditace	Příprava SER	Odeslání SER	Odeslání SER, realizace Peer Review na FPH
EPAS – oborová akreditace	Příprava na reakreditaci	Odeslání SER	Sběr podkladů pro SER, spolupráce v rámci MIB EPAS consortium
Počet nabízených odborných seminářů pro akademické pracovníky	5	8	12
Počet individuálních konzultací pro akademické pracovníky k realizaci jejich pedagogických projektů	0	8	6
Systém hodnocení akademických pracovníků včetně návaznosti na systém odměňování	Ověřeny fakultní systémy na třech fakultách	Navržen a pilotně ověřen v rámci VŠE	Ověřeny fakultní systémy na třech fakultách
Počet startovacích bytů	0	12	16
2. Diverzita a dostupnost			
Počet míst na psychodiagnostiku pro studenty	122	135	131
Počet akcí firem na VŠE	42	50	41
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží	179	140	100
Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství	203	200	189
Počty seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj	3	5	5
Počty seznamovacích kursů nově přijatých studentů	6	8	6
Počty účastníků seznamovacích kursů nově přijatých studentů	453	600	530
3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti			
Počet studentů vyjíždějících na studium do zahraničí	948	900	911
Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž	99	90	102
Počet studentů vyjíždějících na letní školu v délce trvání min. 1 měsíc	9	20	7
Počet přijatých studentů ze zahraničí na FMJH	0	5	2
Počet anglicky vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů	160	170	223
Průměrné hodnocení anglicky vyučovaných předmětů na škále 1–5 (nejhorší – nejlepší)	Nesledováno	min. 3,2	metodika rozpracována
Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých v cizojazyčných oborech	1,4	1,5	1,67
Zpracování manuálu zachycující klíčové procesy řízení cizojazyčných oborů na úrovni fakulty a na úrovni univerzity	rozpracováno + aktualizace	schválený popis	podrobnější aktualizace
Počet double či joint degree programů	4	4	4
Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia	3,50%	5%	3,80%
Realizace exekutivního MBA studia v anglickém/francouzském jazyce	0/36	20/25	11/22
Ubytování na kolejích - počet jednolůžkových pokojů	50	100	110
Počet realizovaných letních škol na VŠE v době trvání alespoň 4 týdny	5	6	6

Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 1 týden)	97	60	83
Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestr	Nesledováno	3	4
Počet předmětů vyučovaných na většině odborných kateder v cizím jazyce	Nesledováno	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 PhD	min. 1 Bc / 1 Ing. / 0 PhD
Počet kurzů (krátkodobých) hostujících profesorů	87	65	69
Počet kvalitních partnerských škol	243	245	250
4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE			
Počet absolventů vedených v databázi VŠE	20 677	25 500	22 260
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE	1 049	1 000	960
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy	3 600	4 500	3 640
Počet odborných akcí pro absolventy	31	16	16
Počet sportovních akcí pro absolventy	2	4	16
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC	40	40	41
Počet absolventů, kteří se v daném roce přihlásili do kurzů celoživotního vzdělávání	40	20	39
Počet absolventů ve skupině „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn	700	900	7 085
Počet významných absolventů uvedených na webu VŠE	142	150	156
Počet projektových týmů v programech inkubace a akcelerace xPORT	13	20	17
Počet realizovaných komerčních projektů xPORT	7	10	15
Počet vydaných děl syntézy dějin VŠE	1	3	1 (druhý díl v tisku)
Ucelený systematizovaný a plnohodnotný digitální archiv na webu CPD s možností textového vyhledávání	Přibližně 100 stran	Je	Přibližně 4500 stran v různém stupni zpracování.
Příruční knihovna k dějinám VŠE a vysokoškolské výuky ekonomických oborů v Československu a digitalizované vybrané tituly	Počet titulů v knihovně CPD: 67. Počet digitalizovaných publikací: 27	Je	Počet titulů v knihovně CPD: 81. Počet digitalizovaných publikací: 38
Digitalizovaný fond archivních dokumentů z osobních sbírek absolventů VŠE	Přibližně 40 digitalizovaných fotografií	Je	Přibližně 3500 digitalizovaných fotografií
Elektronický archiv pramenů studentských spolků na VŠE	Není	Je	Není
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v bakalářských oborech	3,53	3,2	3,29
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v magisterských oborech	2,42	2,5	2,22
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v doktorských oborech	1,39	1,6	1,49
Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	2 196	2 300	2 411
Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress (za rok)	1 133	1 100	1 415
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace			
Počet podaných projektů Horizon 2020 ročně	7	4	3
Úspěšnost získání projektů Horizon 2020	0%	50%	vyhodnocení probíhá
Počet excelentních výstupů dle II. pilíře Metodiky 2013+	0	1	1
Modernizace agendy ediční činnosti vědeckých časopisů	specifikace požadavků	Proběhla	realizována 1. etapa
Počet hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti (ročně)	3	6	3
Celoškolský informační systém v oblasti výzkumných projektů	zpracování vyjednáno	Je	realizována 1. etapa

Společná databáze zahraničních partnerů (OVV a fakult)	Není	Je	Není
6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury			
Nový mzdový a personální systém	Probíhají přípravné práce	Plně implementován včetně migrace dat	Proběhl výběr dodavatele a připravuje se plán implementace
Střednědobý výhled financování školy	Není	Implementovány potřebné procesy	Očekává se novela zákona, aby mohl být od roku 2018 implementován
Výměna strukturované kabeláže	Proběhla z malé části	Dokončena	Proběhla z části
Standardní přístupové body splňují (kromě kolejí) normu 802.11AC nebo pokročilejší	Ne	Ano	Částečně
Na PC učebnách/studovnách je nevirtualizovaný PC starší 6 let	Ano	Ne	Ne
Minimální celková zálohovaná čistá disková kapacita	25 TB	50 TB	50 TB