

Závěrečná zpráva o dosažení cílů IP VŠE 2019–2020



Září 2021

Úvod

Předkládaná Závěrečná zpráva o dosažení cílů IP VŠE 2019–2020 shrnuje aktivity, které vedly k naplnění hlavních cílů dvouletého Institucionálního plánu na roky 2019–2020. V příloze č. 1 zprávy je uvedeno čerpání finančních prostředků za období 1. 1. 2019 – 30. 6. 2021 v členění podle kapitol Institucionálního plánu a na období roku 2019 a období 1. 1. 2020 – 30. 6. 2021.

V průběhu roku 2020 byly aktivity směřující k realizaci aktivit Institucionálního plánu VŠE přehodnoceny z hlediska pandemické situace a navazujících opatření, která znemožnila realizaci IP VŠE v plném zamýšleném rozsahu. V návaznosti na změnu aktivit, zejména jejich přesun do online prostředí a substituci zahraničních cest jinými způsoby vedoucími k naplnění cílů IP VŠE, byly přesunuty prostředky mezi jednotlivými rozpočtovými položkami. Přesuny jsou zaznamenány v příloze č. 1, v tabulce 1.2.

Interní rozvojová soutěž

Na Interní rozvojovou soutěž byla v každém ze sledovaných roků přidělena částka 4 724 tis. Kč a byla rozdělena formou interní rozvojové soutěže (IRS) v souladu s platným Projektovým řádem a Pravidly IRS pro oblasti:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků a profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
2. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Částka odpovídající 0,5 % prostředků přidělených na řešení IP, tj. 236 tis. Kč, byla každoročně vynaložena na organizaci IRS.

Přehled o počtu podaných a přijatých projektů IRS v jednotlivých letech 2019 a 2020 podávají tabulky v příloze č. 2. Seznam podpořených projektů je k dispozici na: <https://strategie.vse.cz/rozvoj-a-strategie/interni-rozvojova-soutez/irs-20190/podporene-projekty-2019/> a <https://strategie.vse.cz/rozvoj-a-strategie/interni-rozvojova-soutez/irs-2020/podporene-projekty-2020/>.

1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů

1. Dokončit implementaci systému vnitřního hodnocení a zajištění kvality vedoucí k trvalému zvyšování kvality všech činností na VŠE.

Realizované aktivity:

- Byla dokončena implementace systému vnitřního hodnocení a zajišťování kvality podle Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE, a to v oblastech mimo části řešené v OP VVV ESF.
- V průběhu sledovaného období byly podle stanoveného harmonogramu zpracovány hodnotící zprávy, které byly projednány a schváleny Radou pro vnitřní hodnocení.

2. V rámci institucionální akreditace udělené NAÚ dokončit proces transformace studijních oborů na studijní programy.

Realizované aktivity:

- Byla dokončena akreditace všech nových studijních programů a do těchto studijních programů jsou přijímáni noví studenti.
- Byla provedena změna Studijního a zkušebního řádu, která reflektovala přechod na nové studijní programy (zavedení souborných zkoušek u VS, možnost členění programů na specializace).
- Pro dobíhající studijní obory RVH schválila podmínky, na základě kterých budou moci studenti dokončit studium těchto oborů.
- Byly provedeny potřebné úpravy doplnění v Integrovaném studijním informačním systému (InSIS) tak, aby systém vyhovoval jak dobíhajícím studijním oborům, tak i novým studijním programům.
- Byly zahájeny práce na informační podpoře akreditačního procesu plně integrované v InSIS.

3. Podporovat systémové rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech.

Realizované aktivity:

- V rámci hodnotících zpráv byl kladen důraz na hodnocení na základě analýzy dat, ze kterých vycházely i návrhy na opatření.
- V InSIS byla rozšířena aplikace Garanta programu, která umožňuje sledovat důležité studijní charakteristiky týkající se garantovaného studijního programu.
- Byla implementována nově pojatá studentská anketa hodnocení jednotlivých předmětů, která umožní garantům provádět hlubší analýzu kvality výuky (s částečnou podporou z projektu OP VVV ESF).
- Datové analýzy byly postupně využívány pro strategická rozhodnutí.
- Byla spuštěna nová předmětová anketa.

4. Realizovat třetí fázi akreditačního procesu mezinárodní institucionální akreditace AACSB.

Realizované aktivity:

- Byla vypracována aktualizace počáteční sebehodnotící zprávy (Update iSER Report), která průběžně hodnotí plnění 15 kvalitativních standardů. Zpráva byla projednána na zasedání International Advisory Board VŠE dne 24. května 2019 a po zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána akreditační komisi AACSB – Initial Accreditation Committee (IAC). Dopisem předsedy IAC z 30. srpna 2019 byla VŠE informována o tom, že IAC zprávu schválila. Akreditační komise pogratalovala VŠE k dosaženému pokroku. Dílčí připomínky se týkaly pouze standardu 5 a 15 (lidské zdroje) a standardu 8 (hodnocení výsledků učení u studijních programů).
- V návaznosti na připomínky IAC byly rozpracovány podmínky pro získání zpětné vazby dosažení výsledků učení v pilotních programech (na každé fakultě minimálně jeden stěžejní studijní program).
- Uvedený systém byl implementován do InSISu a byl vypracován systém pro školení garantů programu na jednotlivých fakultách.

- V roce 2020 byla vypracována druhá aktualizace počáteční sebehodnotící zprávy k průběžné implementaci patnácti standardů AACSB s důrazem na plnění standardu 8 a 15. Po projednání zprávy International Advisory Board dne 24. května 2020 a zapracování připomínek byla v požadované struktuře odeslána IAC. Dopisem předsedy IAC z 18. srpna 2020 byla VŠE informována o tom, že IAC druhý Update iSER Report schválila a pogratalovala VŠE k dosaženému pokroku v průběžné implementaci zejména standardu 8. IAC se rozhodla zkontrolovat implementaci, resp. průběžné plnění nosných standardů AACSB v oblasti lidských zdrojů a hodnocení výsledků učení u studijních programů prostřednictvím třetího Update iSER Reportu, který musí VŠE postoupit AACSB do 15. května 2021. Pokud IAC dosažené výsledky v implementaci standardů AACSB uzná za dostatečné, bude VŠE vyzvána k vypracování výsledné sebehodnotící zprávy (SER), která bude podkladem pro návštěvu peer review komise, jež bude rozhodovat o udělení akreditace.

5. Plnit povinnosti vyplývající z fakultní mezinárodní akreditace EQUIS (EFMD) na Fakultě podnikohospodářské.

Realizované aktivity:

- Fakulta podnikohospodářská (FPH) požádala v březnu 2019 o zahájení reakreditace. Následně zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu (Progress Report 2) a obdržela zpětnou vazbu od EFMD, včetně složení expertního týmu, který provede místní šetření formou Peer Review. Tyto aktivity byly částečně podpořeny také z projektu OP VVV ESF.
- Proběhla hloubková prověrka (Peer Review) za účasti komise EFMD od 5. do 7. 11. 2019.
- FPH akreditaci úspěšně obhájila a akreditační rada EQUIS na svém online jednání 31. 3. 2020 rozhodla o prodloužení platnosti akreditace o další tři roky.
- FPH současně v roce 2020 zahájila akreditaci AMBA, kterou v únoru 2021 rovněž úspěšně obhájila a získala akreditaci AMBA na tři roky.

6. Plnit povinnosti vyplývající z mezinárodních oborových akreditací EPAS (EFMD) na Fakultě mezinárodních vztahů.

Realizované aktivity:

- Byly shromažďovány podklady pro hodnocení akreditovaných programů, které je nutno předložit EFMD v roce 2020 v rámci průběžné zprávy o plnění podmínek akreditace EPAS v magisterských programech Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. Podklady byly přijaty a Fakulta mezinárodních vztahů započala s přípravou reakreditace, ke které proběhne prověrka ve druhém pololetí 2022.

7. Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejich fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčkách.

Realizované aktivity:

- VŠE se umístila v hodnocení Financial Times European Business School Ranking 2020 na 50. místě (v roce 2019 se jednalo o 55. místo; v roce 2018 o 60. místo; v roce 2017 o 86. místo). V hodnocení FT Master in Management získal program International Management 22. místo na světě. V QS World University Ranking by Subject obsadila VŠE v kategorii Economic and Econometrics 201. – 250. místo na světě a 2. místo v ČR; a v kategorii Accounting and Finance 201. – 250. místo na světě a 1. místo v ČR. V hodnocení EDUNIVERSAL získala VŠE 1. místo v regionu střední a východní Evropy.

8. V oblasti informatiky vypracovat střednědobou informační strategii školy včetně dlouhodobého výhledu a zajištění jejího rozvoje.

Realizované aktivity:

- Byla zpracována Strategie informatiky VŠE (dále jen Strategie) zaměřena na:
 1. Informační infrastrukturu
 2. Informatické služby a systémy
 3. Bezpečnost informací a zpracování informací
 4. Organizaci a řízení informatiky
- Na základě zpracované Strategie jsou pro každý rok definovány strategické priority

9. V oblasti řízení lidských zdrojů

Realizované aktivity:

- Byl aktualizován katalog podpor ohledně zvýšení podpory doktorandů – rodičů při jejich studijním pobytu v zahraničí.

- Byly zpracovány principy Ceny rektorky „Pedagog roku“ pro nejlepší akademické pracovníky a tato Cena byla implementována. V únoru 2020 byla udělena Cena rektorky „Pedagog roku“ pro nejlepší akademické pracovníky každé ze šesti fakult.
- Pokračoval kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy, post-doktorandy a akademické pracovníky.
- Byla rozšířena kapacita mateřské školky o povinnou samostatnou třídu pro předškoláky od září roku 2019. Provoz mateřské školky v roce 2020 pokračoval v souladu s celostátními proticovidovými opatřeními.

10. Předcházet sexuálnímu obtěžování a případné obtěžování efektivně řešit.

Realizované aktivity:

- Vedení fakult aktivně po celou sledovanou dobu poskytovalo informace s cílem předcházení sexuálnímu obtěžování.
- Proběhla diskuze k zásadám systému předcházení a řešení sexuálního obtěžování. Výše uvedené zásady byly připomínkovány v rámci vedení VŠE a zpracovány k předložení dalším orgánům.
- Pro řešení případů sexuálního obtěžování byl nastaven systém přijímání a řešení stížností v rámci existujících procedur Etické komise VŠE, Oddělení stížností a kontroly a Akademické a psychologické poradny. Pro podání stížností a poskytnutí „první pomoci“ byl zřízen web, kde jsou k dispozici systémem one-stop.shop všechny relevantní informace. Vzhledem k pandemii Covid 19 a přechodu na online výuku však nedošlo k ověření systému v praxi.

11. Podporovat prostřednictvím rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků kvalitu vzdělávací činnosti.

Realizované aktivity:

- Byla rozšířena oblast interního vzdělávání o celosemestrální kurzy ke zvyšování pedagogických a odborných kompetencí pro doktorandy a akademické pracovníky.
- V rámci čtyř běhů Kurzu pedagogických a sociálně psychologických dovedností byly realizovány individuální konzultace k pedagogickým projektům účastníků a dále nabídnuto 10 seminářů jak pro účastníky, tak pro širší akademickou obec.
- V souvislosti s přechodem na distanční výuky byla realizována školení pedagogických pracovníků na využití elektronických komunikačních platforem.
- Byly realizovány kurzy interního vzdělávání v zimních i letních semestrech 2019–2020, a to s přechodem k online výuce v souvislosti s pandemií Covid 19.
- Byla podpořena školení 147 akademiků a zaměstnanců na seminářích rozšiřujících a prohlubujících jejich odbornost. Jednalo se distanční formu, souhrnně o více než 4000 hodin školení.

Klíčové indikátory

Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Systém sběru a analýzy dat	Systém navržen, projednán, pilotně ověřen	Systém plně implementován	Splněno
AACSB – institucionální akreditace	Odeslání iSER	Splnění všech podmínek pro akreditaci	Splněno odesláním třetího Progress Reportu AACSB v květnu 2021.
EQUIS – fakultní akreditace	Systém sběru údajů pro Progress Report implementován	Ověření účinnosti získáním reakreditace FPH	Splněno
EPAS – oborová akreditace	Akreditace získaná v 2018 na 5 let	Odeslání průběžné zprávy	Splněno
Počet nabízených odborných seminářů pro akademické pracovníky	5	10	Splněno
Počet individuálních konzultací pro akademické pracovníky k realizaci jejich pedagogických projektů	0	15	Splněno
Systém hodnocení akademických pracovníků včetně návaznosti na systém odměňování	Ověřeny fakultní systémy na třech fakultách	Systém implementován	Splněno
Informační strategie školy	Není	Navržení dlouhodobé strategie, implementace střednědobé strategie	Splněno
Počet startovacích bytů	12	16	Splněno
Kapacita mateřské školy	17	31	Splněno
Systém pro předcházení a řešení sexuálního obtěžování	Absolvováno školení k problematice	Schválení pravidel a návrh implementace	Splněno

2. Diverzita a dostupnost

1. Udržovat a zdokonalovat studijní systém, který by vytvářel podmínky pro realizaci různorodých studijních programů a současně dával předpoklady pro získání mezinárodní akreditace.

Realizované aktivity:

- Byl vypracován systém sledování a vyhodnocování dosahování výsledků učení za studijní programy, jehož smyslem je zavádět do studijní a pedagogické oblasti na VŠE doporučení vyplývající z hodnocení v rámci mezinárodní akreditace AACSB.
- V InSISu byla vytvořena podpora pro sledování výsledků učení za studijní programy a pro evidenci nových studijních programů včetně specializací a zajištění bezproblémového souběhu se stávajícími studijními obory.
- Byl analyzován dopad novely zákona o vysokých školách (prodloužení platnosti akreditací) na studenty ve studijních programech s končící akreditací a byl připraven plán pro dokončení jejich studia.
- Do InSISu byly vloženy sledované cíle učení u studijních programů a bylo zahájeno hodnocení jejich naplňování během státních závěrečných zkoušek počínaje lednem 2020.
- Garanti programů provedli vyhodnocení zkušeností s hodnocením výsledků učení.

2. Dokončit vnitřní akreditační systém v podmínkách institucionální akreditace včetně průběžného sledování kvality uskutečňovaných studijních programů.

Realizované aktivity:

- Byla upravena aplikace pro přípravu akreditačních spisů a evidenci akreditovaných studijních programů.
- V InSISu byl vytvořen a postupně rozšiřován Portál garanta, který umožňuje garantům studijních programů přístup k datům potřebným pro sledování kvality uskutečňovaných studijních programů.
- Garanti programů byli seznámeni s možnostmi využití Portálu garanta a jeho aktualizacemi.
- Předmětová anketa byla v důsledku přechodu na distanční výuku aktualizována o hodnocení kvality výuky v této formě.

3. Komplexně připravit podmínky pro otevření nově akreditovaných studijních programů.

Realizované aktivity:

- Na všech fakultách byly otevřeny nově akreditované studijní programy.
- Byl upraven InSIS pro evidenci nových studijních programů.
- Byla aktualizována podoba diplomů na všech stupních studia v české i anglické verzi.
- Byla vytvořena elektronická aplikace pro posuzování předchozího zahraničního vzdělání v rámci přijímacího řízení.
- Byla dokončena kompletní evidence studijních programů v InSISu.
- Byly provedeny organizační a technické úpravy umožňující realizaci přijímacího řízení v elektronické podobě.
- V návaznosti na aktuální situaci byla vytvořena podpora pro využití podmíněného zápisu do studia.

4. Zavést do praxe nově akreditované vedlejší specializace v podmínkách studijních programů akreditovaných v rámci institucionální akreditace.

Realizované aktivity:

- Byl upraven Studijní a zkušební řád v souladu s podmínkami nových vedlejších specializací.
- Byl upraven InSIS tak, aby umožňoval registraci a zápis vedlejší specializace vícekrát během jednoho semestru.
- V letním semestru 2018/2019 byl realizován zápis vedlejší specializace pro všechny stávající studenty tak, aby všichni studenti nově zapsaní do studia od zimního semestru 2019/2020 si zapisovali již nově akreditované vedlejší specializace.
- Byla spuštěna registrace a zápis do nově akreditovaných vedlejších specializací.

5. Zajišťovat a přiměřeně rozšiřovat přístup k informačním zdrojům v rozsahu a formách srovnatelných s prestižními univerzitami, a vytvářet tak podmínky pro excelentní studium i vědecko-výzkumnou činnost.

Realizované aktivity:

- Byly zakoupeny přístupy do Oxford Handbooks Online v oblastech relevantních pro VŠE (Business and Management, Economics and Finance a vybrané relevantní tituly z dalších kolekcí).
- V oblasti statistických dat byl zakoupen přístup do databáze Statista poskytující ekonomická data z více než 20 tis. informačních zdrojů (80 tis. témat, 1,5 mil. statistik), která vhodně doplňuje stávající statistické databáze.
- Nabídka e-knih byla rozšířena o kolekce Business, Management and Economics eBook Collection a Social Sciences eBook Collection vydavatelství Emerald, které byly pořízeny ve formě Evidence based acquisition (přístup do kompletních kolekcí a následný výběr nejvyužívanějších/vybraných titulů pro trvalý přístup).
- V oblasti e-zdrojů a jejich efektivního využití se nadále prohlubuje vzájemná spolupráce českých vysokoškolských knihoven (především v rámci Asociace knihoven vysokých škol) s cílem zvyšovat efektivitu při výběru a požívání e-zdrojů v rámci konsorcií.

6. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Zdokonalovat systém podpory velmi nadaných studentů po celou dobu studia.

Realizované aktivity:

- Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.
- Finančně byli podpořeni studenti při získávání jazykových i odborných certifikátů.
- Finanční podpora studentů vyjíždějících na výměnné pobyty umožnila výjezd absolvovat i nadaným studentům ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.

7. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Snižovat nežádoucí studijní neúspěšnost.

Realizované aktivity:

- Byl upraven obsah Zprávy o realizovaných studijních programech tak, aby poskytovala detailnější pohled na studijní neúspěšnost.
- V rámci zpracování Zprávy o realizovaných studijních programech byla provedena analýza faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost (tzv. „graduation rate“).

8. Všeestranně podpořit z různých důvodů znevýhodněné studenty.

Realizované aktivity:

- Středisko handicapovaných studentů na VŠE (SHS) poskytovalo asistenční služby studentům se sníženou schopností pohybu a orientace. Studentům byli k dispozici tři osobní asistenti, kteří pokryli veškeré požadavky studentů tak, aby tito mohli absolvovat studijní povinnosti a studium formou integrace mezi ostatní studenty VŠE. V roce 2020 SHS pokračovalo v poradenské a asistenční činnosti. Za rok 2020 se zvýšil počet studentů se specifickými poruchami učení, kteří využívali služeb SHS, a proto byla zpřesněna směrnice rektorky upravující postavení studentů se specifickými studijními potřebami na VŠE tak, aby zvýšený počet studentů s SPU zohledňovala.
- Byla zintenzivněna komunikace se studijními odděleními fakult s cílem systémově podpořit studenty se speciálními studijními potřebami (SSP). Průběžně probíhala komunikace se studijními referentkami s ohledem na individuální potřeby podle druhu a stupně znevýhodnění studentů se SSP. Nejintenzivnější spolupráce se studijními odděleními probíhala při přípravě přijímacího řízení. Všem uchazečům se SSP byly upraveny podmínky přijímacích testů tak, aby jejich handicap nebyl překážkou pro samostatné splnění podmínek přijímacího řízení. Všichni uchazeči měli možnost absolvovat přijímací řízení nanečisto, aby se seznámili s formou a prostředím a SHS mohlo navrhnout úpravy přijímacího řízení s pomocí kompenzačních pomůcek. V roce 2019 ve spolupráci se SHS podstoupilo přijímací řízení 8 uchazečů, z nichž byli 4 přijati ke studiu, a i nadále využívají podpory a technického zázemí, které jim SHS nabízí. V roce 2020 probíhaly přijímací zkoušky v SHS za úpravy formy a podmínek zkoušky v menší míře, protože s ohledem na koronavirová opatření upravily fakulty formu přijímacího řízení. Podporu SHS využila při přijímacím řízení Fakulta informatiky a statistiky. S ohledem na distanční výuku došlo k zintenzivnění spolupráce s proděkaný pro studium, aby problémy studentů se speciálními studijními potřebami vzniklé dopady koronavirových opatření, byly posuzovány individuálně.

- Pro přípravu Dne otevřených dveří SHS cíleně informovalo uchazeče o studium o službách, míře podpory a technickém zázemí pro studenty se SSP již zavedenými cestami (obesláním středních škol, informacemi na webových stránkách, informacemi v diskuzních fórech pro handicapované). Den otevřených dveří byl v roce 2020 realizován distanční formou. SHS se Dne otevřených dveří účastnilo. Informace o podpoře studentů a uchazečů se speciálními potřebami podával pracovník SHS pomocí chatu.
- Probíhal převod studijní literatury do digitální podoby pro studenty s postižením zraku tak, aby studenti mohli s pomocí kompenzačních pomůcek pracovat se studijními texty samostatně. Bylo převedeno plánovaných 10 000 stran studijních textů, které jsou studentům k dispozici v knihovně digitálních studijních materiálů v SHS. Převod studijních materiálů do podoby vhodné pro jednotlivé druhy znevýhodnění probíhal naplánovaným tempem a 2020 bylo převedeno předpokládaných 10 000 stran.
- SHS kontrolovalo architektonickou bezbariérovost staveb VŠE. Proběhly 4 kontroly bezbariérovosti. Budovy VŠE byly pro studenty se SSP bezbariérově přístupné. VŠE poskytuje studentům s omezenou možností pohybu a orientace na všech svých kolejích možnost bezbariérového ubytování. SHS i v roce 2020 sledovalo změny bezbariérovosti VŠE. Standardní kontroly bezbariérovosti potvrdily studijní i architektonickou bezbariérovost VŠE.
- Akademická psychologická poradna vypisovala pravidelné konzultace pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

9. Poskytovat profesionální služby a dále zkvalitňovat prostředí podporující aktivní a efektivní využívání knihovního fondu a informačních zdrojů.

Realizované aktivity:

- Po celou dobu realizace probíhaly semináře knihovny zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti informační gramotnosti. Ta je nezbytným předpokladem pro efektivní práci s informačními zdroji. Semináře knihovny jsou zaměřené na efektivní vyhledávání v e-zdrojích, dobrou praxi správného citování a prevenci plagiátorství, využití citačního software, práci se statistickými databázemi a vyhledávání dat, problematiku dat o firmách, hodnocení vědeckých výstupů a práci s citačními rejstříky atd. Semináře byly realizovány jako volně přístupné pro celou akademickou obec VŠE i jako vstupy do výuky, a to především do metodických seminářů vyučovaných na jednotlivých fakultách VŠE.
- Celkem bylo za roky 2019 a 2020 realizováno 72 volně přístupných seminářů knihovny a 45 vstupů do výuky, doplněno o další formy vzdělávání (např. specifické workshopy pro doktorandy a vědce).
- Za roky 2019 a 2020 je celková návštěvnost těchto akcí knihovny je 4764 osob, přičemž v roce 2020 došlo zřejmě i díky přesunu seminářů do online prostředí k velkému nárůstu počtu účastníků (2780 oproti 1984 v r. 2019). Záznamy online seminářů knihovny jsou dostupné na platformě Microsoft Stream.
- CIKS průběžně vyhodnocuje zpětnou vazbu účastníků seminářů a poznatky zpracovává do obsahu seminářů.
- Z nově testovaných formátů se osvědčilo zařazení specifických workshopů na setkání doktorandů na úrovni fakult. Oproti tomu semináře pro konkrétní katedry nezaznamenaly velký zájem.
- Zahraniční studenti VŠE jsou na začátku semestru v rámci Orientation weeku seznámeni se službami a prostorem knihovny. V průběhu každého semestru jsou pro tyto studenty realizovány také semináře o efektivním využívání e-zdrojů a prevenci plagiátorství.
- Na webových stránkách knihovny jsou průběžně doplňovány a revidovány návody k jednotlivým informačním zdrojům. Ke každému e-zdroji je k dispozici stručný přehled obsahu a funkcionality doplněný o prezentaci nejčastějších způsobů vyhledávání.
- Průběžně jsou také doplňovány příklady citování různých typů zdrojů na stránkách <https://knihovna.vse.cz/citace>; k těmto příkladům jsou nově k dispozici ke stažení i soubory pro využití v citačním software Zotero.
- Semináře knihovny (CIKS) zařazené do výuky jsou velmi efektivním nástrojem propagace (např. u databází dat o firmách se výrazně zvýšilo jejich užití po zařazení seminářů do výuky relevantních předmětů; roste využití citačních rejstříků a dalších databází prezentovaných ve výuce nebo v rámci seminářů knihovny).
- Pokračovala výuka předmětu „Základy vědecké práce“, kde byli doktorandi jako jedna z klíčových cílových skupin informačního vzdělávání podrobně seznamováni s postupy vyhledávání a možnostmi využití elektronických informačních zdrojů. Doktorandům knihovna věnuje zvýšenou péči, a to jak v oblasti průběžných konzultací, tak pomocí se získáváním relevantních článků a dat.

- Byla provedena obsahová a formální revize sylabů všech akreditovaných předmětů. V rámci revize byla opravena chybně uvedená literatura, doplněno provázání s katalogem knihovny u všech položek, u kterých to bylo možné, a dokoupeny chybějící tituly do fondu knihovny. Postup revize byl optimalizován tak, aby mohla být prováděna každoročně, a byla tak zajištěna co největší provázanost výuky s knihovním fondem včetně e-zdrojů.
- Na adrese <https://katalog.vse.cz> bylo implementováno nové rozhraní VuFind pro vyhledávání v katalogu knihovny a v e-zdrojích pomocí discovery nástroje. Toto rozhraní umožňuje vyhledávat podobně jako v internetovém vyhledávači, včetně filtrování výsledků podle faset, a výrazně zvyšuje uživatelský komfort.
- CIKS průběžně poskytuje také individuální poradenství v oblastech efektivního vyhledávání v informačních zdrojích a v oblasti prevence plagiátorství a korektního citování použitých zdrojů. Tuto službu využívají každoročně stovky studentů i vyučujících. Tyto služby byly v převážné části roku 2020 poskytovány online.

10. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Poskytovat poradenské služby pro studenty v otázkách studia, profesního uplatnění i osobních potížích včetně sexuálního obtěžování.

Realizované aktivity:

- Rozvojové a poradenské centrum (RPC) zajišťovalo Individuální kariérové poradenství ve spolupráci s externími HR specialisty. Otázkami, které se nejčastěji v RPC v rámci kariérového poradenství řešily, byly náměty ohledně dalšího směřování kariéry, orientace na trhu práce, poznání sebe sama vzhledem k budoucímu pracovnímu uplatnění (včetně pojmenování silných stránek), volba a výběr vedlejší specializace, úpravy profesního životopisu včetně úprav profilu na odborné sociální síti LinkedIn, struktura a obsah motivačního dopisu, průběh výběrového řízení, tipy na přípravu na přijímací pohovor a assessment centrum a možnosti úspěšné sebezprezentace.
- Pro případy podpory studentů ve složitých situacích byla k dispozici Akademická psychologická poradna 1x týdně v předem určených hodinách a podle potřeby i v hodinách mimo pravidelných služeb.
- Akademická psychologická poradna zajišťovala psychodiagnostiku zájemců z řad studentů, zaměřenou na možnosti jejich profesního uplatnění a osobní rozvoj (zúčastnilo se celkem 148 studentů).
- Studentům, absolventům a zaměstnancům bylo nabídnuto a realizováno (každoročně v letech 2019 a 2020) 300 termínů Individuálního kariérového poradenství v Praze, 2 dvoudenní semináře, 1 jednodenní workshop kariérového poradenství v Jindřichově Hradci, 1 jednodenní seminář pro kombinované studium a 2 dvoudenní terénní kurz ve Vodňanech. Akademická psychologická poradna poskytovala služby zájemcům 1x týdně v předem určených hodinách; v roce 2020 formou online.

11. Poskytovat poradenské služby též pro zaměstnance VŠE jako podporu zvládnání nároků akademické práce a zajišťování její kvality.

Realizované aktivity:

- Pro zaměstnance poskytovalo RPC poradenské služby ve stejném rozsahu jako pro studenty.
- Akademická psychologická poradna nabízela své služby též zaměstnancům školy.

12. Podpořit projektovou poradenskou činností pracovníky VŠE v podávání projektů jak vědeckých, tak mimo vědu a výzkum.

Realizované aktivity:

- Byla ukotvena činnost Projektové kanceláře, přijmutí nových projektových manažerů na PK přímo na centrálně spravované celoškolské projekty (OP VVV: ESF II – Nové metody výuky na VŠE v Praze, IGA/A – Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze, Mezinárodní mobility II) a přijmutí zástupu za mateřskou dovolenou, provedení optimalizace v organizaci činností jednotlivých pracovníků vzhledem k jejich úvazkům.
- Byla rozšířena spolupráce Oddělení vědy a výzkumu a Projektové kanceláře, která vyústila ve společné projekty.
- V letech 2019–2020 byla projektová poradenská činnost také uskutečňována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžného zveřejňování na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu (OVV). V rámci podávání návrhů vědeckých projektů českým poskytovatelům (GAČR, TAČR, ministerstva aj.) a návrhů zahraničním poskytovatelům (Visegrad Fund, European Commission aj.) byla vzhledem k velkým rozdílům v zadávacích dokumentacích jednotlivých poskytovatelů poradenská činnost uskutečňována hlavně na bázi individuálních konzultací s navrhovateli, které OVV poskytovalo průběžně a dle potřeb akademiků. Vzhledem k pandemické situaci v roce 2020 bylo rovněž využíváno online setkání v Microsoft Teams, které umožnilo nadále být s řešiteli v kontaktu a realizovat organizací seminářů, a to k podávání návrhů

projektů interní grantové soutěže (IGS) a k podávání návrhů projektů do nově přijaté interní grantové soutěže v anglickém jazyce (IGA/A), která se v roce 2020 konala prvním rokem v rámci projektu OP VVV. Všechny realizované vědecké projekty jsou zveřejněny na webové stránce OVV: <https://projekty.vse.cz/>.

- V rámci systému projektového poradenství pro pracovníky VŠE byly aktivně vyhledávány relevantní výzvy, identifikovány výzvy vhodné pro zařazení do pravidelného newsletteru a zveřejnění na webových stránkách Projektové kanceláře. Některé identifikované výzvy byly také přímo zasílané jednotlivým pracovníkům dle oblastí jejich specializace.
- V letech 2019 a 2020 bylo podpořeno podání celkem 36 žádostí (14 národních a 22 mezinárodních) z toho bylo schváleno celkem 21 žádostí a 1 je ještě ve fázi hodnocení.
 - MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy):
 - Vysoká škola ekonomická v Praze a listopad 1989, ukončený
 - Rozvoj moderních výukových trendů na VŠE v Praze (ESF II), běžící
 - Podpora sportovců s mimořádnou výkonností na VŠE (rok 2020), běžící
 - Program podpory duální kariéry na VŠE, běžící
 - Mezinárodní mobility pro rozvoj vědy na VŠE (Mobility II), běžící
 - Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A), běžící
 - Evropská komise: ERASMUS:
 - Specifika finančního řízení v podnicích cestovního ruchu – online výukový kurz, běžící
 - ARHETIP – Augmented Reality applied in HEritage Tourism, běžící
 - Project NUTSHELL, běžící
 - Online reputation management v cestovním ruchu (ORM), běžící
 - Metodology of interpretation of European Nature Heritage in Tourism, běžící
 - Mentor Training (Men Tra), běžící
 - Magistrát hl. m. Prahy – OP Praha – pól růstu
 - Zvyšování kvality fungování Informační infrastruktury xPORT Business Accelerator VŠE
 - Ministerstvo financí
 - Mobilita studentů a zaměstnanců – rozšíření možností studia v zahraničí o další typy mobility a zapojení různých skupin účastníků, ukončený
 - Ministerstvo kultury
 - Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (dvanáctá etapa), ukončený
 - Digitalizace sbírky Zlatý fond českého ekonomického myšlení (třináctá etapa)
 - Ministerstvo průmyslu a obchodu – OP PIK
 - Systém kybernetické bezpečnosti nové generace, běžící
 - Realtime PtB Scoring, běžící
 - Enterprise Assistant, běžící
 - Testování výukového software v rámci výzkumného a vývojového projektu, běžící
 - Systém pro workflow a fleet management nové generace s využitím data mining pro zpracování uživatelských požadavků, podaný
 - Visegrad Fund: Managing human talent in coworking environments, ukončený

13. Zvýšit kvalitu a provázanost celkové nabídky poradenských služeb.

Realizované aktivity:

- Poradenské služby poskytované studentům byly rozšiřovány co do jednotlivých oblastí tak, aby reflektovaly zájem studentů o plánování a řízení kariéry, kde studenti nejvíce ocenili doporučení ohledně vhodného rozvoje své profesní kariéry, porovnání pozitiv a negativ vlastního podnikání a zaměstnání, event. práce v malých a velkých společnostech. Poradenství zahrnovalo i oblast sebehodnocení a směru rozvoje, získání praxe a pochopení vlastní hodnoty na trhu práce. Dále byly poskytovány konzultace k životopisu, resp. profilu na LinkedIn a práce s ním.
- Byla zintenzivněna provázanost kariérového poradenství se službami SHS prostřednictvím systému vzájemného informování o studentech (s jejich souhlasem) a nabídky služeb partnerského pracoviště.
- Služby Akademické psychologické poradny (APP) jsou poskytovány kvalifikovanými psychology, kteří jsou členy odborných asociací a průběžně si dále zdokonalují své odborné kompetence vzděláváním a výcvikem. APP spolupracovala se SHS v oblasti péče o SSP.

14. Systémově zapojit partnerské firmy školy do jejich aktivit.

Realizované aktivity:

- RPC spolupracovalo s řadou partnerských firem. Bylo zprostředkováno téměř 250 inzercí jak prostřednictvím webových stránek či sociálních sítí nebo skrz hromadné e-maily, které byly zasílány přes InSIS. Dále byly také využívány prostory VŠE, mnoho firem si pro svou propagaci rovněž pronajalo vitríny ve Staré i Nové budově nebo inzerovalo pomocí LCD obrazovky.
- RPC připravilo cílenou propagaci několika soutěží, které proběhly v rámci jednotlivých firem. Jednalo se například o tyto soutěže: „Management Consulting Challenge“ nebo „Soutěž o nejlepší bakalářku“ Dále pak „Audit na nečisto“ „Daně bez frází“ a „Capture the flag 2020“ organizované společností Accenture. Od společnosti Ernst & Young, „Advanced analytics challenge“ od společnosti Deloitte. Společnost BAT nabídla studentům zúčastnit se soutěže „Strategy Cup 2019“. Soutěží se celkem zúčastnilo 250 studentů. Některé ze soutěží probíhaly i v roce 2020, a to online formou.

15. Zatraktivnit VŠE pro excelentní studenty středních škol.

Realizované aktivity:

- Spolupráce se středními školami byla zajišťována jednak na úrovni VŠE, například organizací Dne otevřených dveří, plošným rozesláním informací učitelům a výchovným poradcům středních škol, nebo cílenou prezentací na studentském veletrhu Gaudeamus. Další aktivity směřující k zatraktivnění VŠE pro střední školy jsou popsány v bodech týkajících se propagace VŠE.
- Souběžně s celoškolskými aktivitami každá z fakult realizovala hlubší a více konkretizovanou spolupráci s vybranými středními školami, a to například organizováním soutěží a olympiád pro studenty středních škol, vysíláním studentských týmů na střední školy, stínováním výuky na VŠE, informačními kampaněmi ohledně studia na VŠE a popularizací vědy, nabízením témat a konzultací a účastí v porotách pro středoškolskou odbornou činnost, odbornými přednáškami pedagogů na středních školách atd.
- Den otevřených dveří VŠE, který se měl v rozsahu přednášek, prezentací, informačních stánků, propagačních materiálů a doprovodných akcí uskutečnit 17. 12. 2019, byl v připraveném rozsahu znemožněn výhrůzkou umístění bomby v areálu Žižkov a následnou evakuací. Nicméně, organizátoři a představitelé fakult v rámci svého nasazení a improvizace poskytovali informace uchazečům před školou a v přilehlých budovách.
- Den otevřených dveří VŠE 2020 se s ohledem na epidemickou situaci uskutečnil online, a to 21. 12. 2020 formou živého vysílání.

16. Zajistit hladký přechod od středoškolského k vysokoškolskému způsobu studia pro studenty přijaté do prvních ročníků bakalářského studia.

Realizované aktivity:

- Byly zpracovány průvodci studiem pro nově akreditované studijní programy.
- Byly provedeny analýzy hlavních problémů, se kterými se studenti potýkají při vstupu na VŠE.
- V rámci podmínek přijímacího řízení bylo rozšířeno využití výsledků ze střední školy (výsledky u státních maturit, studijní průměry z vybraných předmětů, výsledky z Matematiky+).
- Byly provedeny úpravy v přijímacím řízení tak, aby bylo možné realizovat přijímací řízení bez osobní účasti ve škole.
- Byly zavedeny elektronické zápisy do studia s kompletní technickou podporou v InSIS.
- Byly realizovány „Přijímačky nanečisto“ jako součást přípravy na přijímací zkoušky.

17. Pokračovat ve výše uvedených aktivitách. Zatraktivnit magisterské programy VŠE pro studenty bakalářských programů jiných univerzit.

Realizované aktivity:

- V rámci školního webu došlo k aktualizaci a zatraktivnění stránek věnovaných zájemcům o magisterské studium. Možnost magisterského studia byla zviditelněna v rámci různých marketingových aktivit, vč. připravovaného Dne otevřených dveří VŠE 2019, jehož program byl rozšířen o propagaci navazujících magisterských studijních programů. Informace pro zájemce o magisterské studium byly komunikovány i v rámci online Dne otevřených dveří VŠE 2020.
- Byly analyzovány možnosti poskytování prospěchových stipendií studentům prvního ročníku navazujícího magisterského studia, kteří nejsou absolventy bakalářského studia na VŠE.

- Byly připraveny a realizovány kurzy, které byly nabízeny novým studentům pro vyrovnání jejich znalostí a dovedností získaných na bakalářském studiu.
- Byl připraven plán intenzivnější komunikace vůči zájemcům o magisterské studium prostřednictvím sociálních sítí.
- Byla připravena a pilotně zavedena anketa u bakalářských promócí, která mj. sleduje i důvody nepokračování v magisterském studiu na VŠE.
- Byl připraven návrh na možné úpravy Stipendijního řádu.

Klíčové indikátory

Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet míst na psychodiagnostiku pro studenty	135	145	Splněno
Počet akcí firem na VŠE	45	50	Splněno
Počet studentů, kteří se účastní odborných soutěží	140	150	Splněno
Počet studentů, kteří využijí služeb kariérového poradenství	200	400	Splněno
Počty seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj	5	6	Splněno
Počty seznamovacích kurzů nově přijatých studentů	8	10	Splněno
Počty účastníků seznamovacích kursů nově přijatých studentů	600	800	Splněno

3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti

1. Udržovat příp. mírně zvyšovat stávající podíl studentů zapojených do mobilitních výměnných programů.

Realizované aktivity:

- Po ukončení standardního výběrového řízení v měsíci březnu probíhala vždy následně až do září pravidelná dodatečná výběrová řízení pro všechny stávající zájemce o studium v zahraničí v rámci aktuálních nabídek míst na partnerských školách. V letních měsících se opakovaně uskutečnilo rovněž mimořádné výběrové pro všechny nové zájemce o studium v zahraničí. Základním cílem tak bylo využití všech nabízených míst na partnerských univerzitách a zároveň uspokojení všech zájemců o studium v zahraničí.
- S cílem zatraktivnit nabídku studijních míst v zahraničí pro studenty bakalářského studia byla rozšířena diverzita nabídky míst z hlediska oborového i geografického (univerzity v zámoří).
- Nově bylo umožněno zapojit se do mobilitních výměnných programů v rámci bilaterálních smluv studentům doktorských programů.
- Dlouhodobě rostoucí trend podílu studentů zapojených do mobilitních výměnných programů byl v souvislosti s pandemií COVID-19 dočasně přerušen (v roce 2020 došlo k poklesu o cca 30 %), nicméně lze očekávat opětovný nárůst (došlo k výraznému nárůstu přihlášek na výměnné pobyty v roce 2021–2022).

2. Rozšířit možnosti zahraničních pracovních stáží pro další vytipované obory, případně využít absolventské stáže v rámci programu Erasmus+.

Realizované aktivity:

- V největší míře byly pracovní stáže využívány na Fakultě mezinárodních vztahů a v rámci programu CEMS na FPH, nově byly pracovní stáže akreditovány i pro bakalářský stupeň. Spektrum nabídky pracovních stáží bylo velmi pestré, včetně atraktivních stáží ve firmách a institucích (např. zastupitelské úřady) mimo Evropu. Pro propagaci této aktivity existují speciální webové stránky včetně aktuálních nabídek na intranetu. Studenti jsou stipendijně podporováni nejen v rámci projektu Erasmus+, ale rovněž z fakultních a celoškolních zdrojů (pracovní stáže v zámoří).
- Byla zahájena jednání o možném zapojení do konsorcia EDUCA pro realizaci absolventských stáží studentů VŠE. V roce 2020 bylo nakonec rozhodnuto, že VŠE zahájí projekt absolventských stáží v rámci programu Erasmus+ přímo v gesci Oddělení zahraničních styků (OZS). Byly vytvořeny speciální webové stránky v českém a anglickém jazyce, využita propagace prostřednictvím informačních kanálů OZS včetně sociálních sítí a pro administraci projektu byly využity funkcionality v rámci informačního systému InSIS.
- V přípravě jsou projekty pracovních stáží na Fakultě informatiky i statistiky i Národohospodářské fakultě (NF).

3. Podpořit zájem studentů ze znevýhodněného socioekonomického prostředí formou dodatečné finanční podpory z vlastních zdrojů univerzity i u mobilitních programů mimo program Erasmus+ (za obdobně stanovených podmínek).

Realizované aktivity:

- Byla implementována podpora studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí vyjíždějících do mimoevropských destinací formou navýšení stipendia ze zdrojů VŠE dle podobných pravidel jako v případě programu Erasmus+.
- Studenti pobírající sociální stipendium na VŠE byli cíleně osloveni s nabídkou možnosti výjezdu a navýšení stipendia (i z jiných zdrojů jako např. Fondy EHP). Díky tomu nově dva z těchto studentů strávili semestr na partnerské univerzitě v Norsku, tento pobyt by pro ně za jiných okolností nebyl realizovatelný. V roce 2020 se speciální nabídka na studium v zahraničí v rámci nového projektu z Fondů EHP opakovala a v LS 2021 realizuje studentka pobírající sociální stipendium na VŠE další zahraniční pobyt v Lichtenštejnsku.
- VŠE iniciovala navýšení koeficientu pro výpočet způsobilosti pro socioekonomické stipendium. Tato změna byla na VŠE zavedena již od letního semestru 2019/2020 a financována z univerzitních zdrojů, následně byla implementována Domem zahraniční spolupráce (DZS) na celostátní úrovni v rámci programu Erasmus+ od akademického roku 2020/2021.

4. Vytvořit nabídku magisterských cizojazyčných programů na všech pražských fakultách, resp. ve všech vhodných programech.

Realizované aktivity:

- Na NF byl nově akreditován a otevřen navazující magisterský program Economics and Public Policy. V současné době tak všechny pražské fakulty nabízejí magisterské programy v anglickém jazyce.
- Pokračovalo se v propagaci cizojazyčných programů různými formami, také s využitím platformy Study in Prague (SIP).

5. Rozšířit nabídku double degree a joint degree u stávajících či nově vznikajících programů.

Realizované aktivity:

- Ve sledovaném období byly nově uzavřeny smlouvy o double degree s univerzitami ve Vietnamu (Hanoi), v Německu (Regensburg) a ve Francii (NEOMA Business School). Zahájena byla rovněž jednání o uzavření double degree s Univerzitou Furtwangen v Německu pro studenty Fakulty informatiky a statistiky (FIS).
- Průběžně jsou stále vyhledáváni noví vhodní partneři pro uvedený typ spolupráce.
- VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu CRP 18+, který se věnuje problematice Joint Degree a Double Degree. Hlavním výstupem tohoto projektu bylo ucelené zmapování a přehled všech studijních programů tohoto typu na VŠE včetně popisu stávající praxe a vypracování některých doporučení. Byl zpracován rovněž přehled smluvní spolupráce typu double degree a joint degree na webu admissions.vse.cz.

6. Aktivně se dále zapojovat do projektu Study in Czech Republic a Study-in-Prague.

Realizované aktivity:

- VŠE se aktivně zapojila do projektu SIP zejména správou společného webu www.studyinprague.cz včetně úhrady webhostingu příslušné domény. Aktivně se podílela rovněž na správě sociálních sítí (Instagram, Facebook) v rámci uvedené platformy.
- V návaznosti na cíle projektu Study in Prague byla realizována inovativní online marketingová propagace včetně realizace deseti webinářů specificky zaměřených na jednotlivé cizojazyčné programy. Sdílení know how a synergický efekt v rámci všech aktivit a nástrojů propagace se odrazil i v celkově rostoucím počtu samoplátců v cizojazyčných programech, kterých bylo k říjnu 2020 téměř tisíc. Zástupci VŠE se pravidelně účastnili setkání kontaktní sítě Study in the Czech Republic zastřešené DZS (www.studyin.cz). Vedoucí OZS VŠE je v rámci této platformy členem užší pracovní skupiny, která se podílí na tvorbě a připomínkování některých strategických dokumentů a aktivit připravovaných DZS.

7. Zachovat současnou úroveň počtu hostujících profesorů.

Realizované aktivity:

- Počet nabízených intenzivních kurzů hostujících profesorů byl stabilní, nicméně nerovnoměrný napříč fakultami. Péče o zahraniční hostující profesory na VŠE tvoří ucelený systém, včetně speciálně vyčleněných kanceláří a výukových prostor. Hostující profesori měli možnost využít hotelové ubytování na kolejích VŠE. Pro informovanost o uvedených možnostech byla v uvedené období pravidelně aktualizována příslušná webová stránka na webu OZS.
- V souvislosti s pandemií COVID-19 došlo v roce 2020 ke snížení počtu hostujících profesorů o 30 %. Část plánovaných kurzů však byla zachována a nahrazena českými vyučujícími v případech, kdy hostující profesor nemohl do ČR přicestovat nebo participovat na online výuce.

8. Podpořit pobyty zahraničních akademických pracovníků za účelem pedagogické i výzkumné činnosti.

Realizované aktivity:

- Jednotlivé fakulty byly prostřednictvím proděkanů pro zahraniční styky informovány o možnosti zapojení zahraničních akademických pracovníků do činnosti kateder nejen v rámci programu Erasmus +, ale i dalších programů (CEEPUS, Kreditová mobilita, Aktion, Fondy EHP, Fulbright).
- Pro dlouhodobější pobyty zahraničních akademických pracovníků byl vytvořen model systémové administrativní podpory, i díky tomu došlo k výraznému navýšení počtu zahraničních akademických pracovníků, kteří na VŠE stráví alespoň jeden semestr.

9. Rozšiřovat využití moderních forem propagace výměnných a cizojazyčných programů (sociální sítě apod.).

Realizované aktivity:

- Bylo zintenzivněno používání sociálních sítí (Facebook, Instagram) jakožto optimální formy komunikace s cílovou skupinou (potenciálními zájemci o výměnné pobyty ze strany studentů VŠE). Důraz začal být kladen na kontinuální kampaně během celého akademického roku za účelem zvýšení povědomí a zatraktivnění mobility mezi všemi studenty VŠE. Pro dosažení uvedeného cíle bylo využito také prostředků z projektu OP VVV ESF.
- V uvedeném období došlo díky ucelené koncepci práce s cílovou skupinou k výraznému navýšení sledujících zejména na účtu Instagram o více než 50 % (ke konci roku 2020 více než 2100 sledujících).
- Byl rozpracován rozvoj systematické propagace výměnného programu na VŠE pro příjíždějící studenty z partnerských škol pomocí sociálních sítí, neboť tyto nástroje pro uvedenou cílovou skupinu doposud nebyly téměř využívány. Pro tuto cílovou skupinu vznikl speciálně určený účet na Instagramu vseinternationalstudents, který je obsahově udržován přímo ve spolupráci se zahraničními studenty na VŠE.
- V návaznosti na situaci spojenou s pandemií Covid-19 byly veškeré informační aktivity převedeny do online prostředí a realizovány prostřednictvím komunikační platformy MS Teams. Díky flexibilitě tohoto komunikačního kanálu tak bylo možné ještě více rozšířit nabídku informačních aktivit pro studenty vybrané na studium v zahraničí i pro potenciální uchazeče. Celkově tak proběhlo více než 20 informačních schůzek a prezentací včetně série specificky zaměřených prezentací pro jednotlivé regiony za účasti studentů, kteří v daných zemích studovali. Záznamy s uvedených akcí jsou k dispozici na webových stránkách OZS.
- Pro zahraniční studenty byla namísto standardního orientačního týdne na začátku semestru připravena série prezentací specificky zaměřených na jednotlivá témata (registrace a zápisy kursů, organizace studia na VŠE, kulturní šok, historie a kultura českých zemí, základy ČJ apod.)

10. Technicky podpořit zapojení se do evropské digitální platformy OLA (Online Learning Agreement) v rámci iniciativy Erasmus without papers.

Realizované aktivity:

- VŠE se zapojila do projektu Erasmus without papers, v rámci kterého začaly všechny fakulty VŠE využívat Online Learning Agreement (OLA) pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+. V návaznosti na zavedení OLA pro studenty vyjíždějící v rámci programu Erasmus+ byla rozvíjena možnost úpravy InSISu umožňující elektronické uznávání předmětů pro všechny vyjíždějící studenty a elektronizace Learning Agreementu i pro mimoevropské mobility. Na podzim roku 2020 se VŠE aktivně zapojila do podání dílčího projektu CRP 18+ zaměřeného na Erasmus Without Papers (spolupráce Centra informatiky a OZS).

11. Revidovat současné smlouvy s ohledem na kvalitu partnerských škol i na úroveň příjíždějících studentů.

Realizované aktivity:

- Partnerská síť VŠE byla pravidelně revidována na základě dosavadních zkušeností v rámci stávající spolupráce a analýzy výstupů ze závěrečných zpráv vyjíždějících studentů.
- U vytipovaných problematických hostitelských partnerských škol byli sice v rámci smluvních kvót přijímáni zahraniční výměnní studenti, pro studenty VŠE nicméně nejsou nabízeny na základě nejrůznějších specifických důvodů (aktuální politická situace, špatná komunikace ze strany partnerské školy, nedostatečná nabídka kurzů apod.). V rámci smluvní spolupráce se u těchto škol namísto vypovězení smlouvy obvykle čeká pouze na konec smluvního období (většina smluv je uzavřena pouze do r. 2020 resp. 2021).

12. Posílit zájem stávajících partnerských škol o výměnný program a o vyrovnání reciprocity.

Realizované aktivity:

- Vyjíždějící studenti na partnerských školách byli motivováni (propagační materiály a předměty), aby se aktivně účastnili Study Abroad Fairs a propagovali studium na VŠE. Pracovníci OZS se taktéž podíleli na propagaci výměnného programu VŠE v rámci účasti na International Staff Days/Week organizovaných na partnerských školách. V průběhu roku 2020 proběhly tyto aktivity i online formou prostřednictvím platformy MS Teams.
- Pro zajištění přesného přehledu bilancí s partnerskými školami byla zahájena diskuse nad úpravami InSISu tak, aby OZS mohlo s případnými rozdíly pracovat přesněji a efektivněji.
- V roce 2020 se konala celá řada Study Abroad Fairu na partnerských školách v online podobě, což umožnilo také intenzivní zapojení zástupců VŠE. Koordinátoři pro výměnné studenty z OZS VŠE participovali na sérii těchto online akcí na partnerských školách nejen v Evropě, ale i v zámoří.

13. Prohloubit a rozšířit formy spolupráce v rámci stávající partnerské sítě (učitelské mobility, double degree programy, vědecká spolupráce, mezinárodní projekty, study tours).

Realizované aktivity:

- V rámci stávající partnerské sítě se školami v Norsku (NHH Bergen, BI Oslo, University of Adger) byla zahájena projektová spolupráce v rámci Fondů EHP, která je zaměřena nejen na mobility studentů, ale i zaměstnanců. Významný důraz klade tento projekt na mobility studentů ze zhoršených socioekonomických podmínek. V roce 2020 byl obdobný projekt v rámci Fondů EHP zahájen s partnerskými školami na Islandu a v Lichtenštejnsku.
- V rámci stávající partnerské sítě byly v roce 2019 rovněž nově organizovány krátkodobé Study tours pro partnerské univerzity v Hong Kongu (City University of Hong Kong a Chinese University of Hong Kong), v roce 2020 byla VŠE nucena většinu aktivit tohoto typu kvůli pandemii COVID-19 zrušit.
- Dle konkrétní poptávky kateder byly některé stávající partnerské smlouvy rozšířeny na mobilitu učitelů či doktorandů.

14. Zlepšit ve spolupráci školy a SÚZ kvalitu ubytovacích služeb a souvisejících služeb pro zahraniční studenty.

Realizované aktivity:

- V rámci zkvalitňování služeb pro zahraniční studenty VŠE byla v uvedeném období zprovozněna možnost elektronického podpisu ubytovací smlouvy v informačním systému ISKAM a došlo ke zjednodušení rezervace a platby za služby Správa účelových zařízení (SÚZ) online (tzv. e-mincovník). Probíhalo vzdělávání zaměstnanců v anglickém jazyce. V rámci SÚZ probíhá soustavná digitalizace, která vede ke zjednodušení procesů pro studenty, ale i pracovníky VŠE.
- V roce 2020 byla na kolejích v souvislosti se s pandemií COVID –19 důsledně implementována všechna návazná hygienická a organizační opatření, která umožnila nadále ubytovávat studenty, kteří přicestovali ze zahraničí.
- Byla rozšířena i nabídka jednolůžkových pokojů, ke konci roku 2020 bylo 73 jednolůžkových pokojů rezervováno výlučně pro výměnné zahraniční studenty, další kapacity mohou využít studenti v cizojazyčných programech.
- Postupně jsou také realizovány plány na rekonstrukci jednotlivých bloků kolejí, na Eislerově koleji, která je primárně vyhrazená pro zahraniční studenty, byla po rekonstrukci vnitřního vybavení zahájena i rekonstrukce fasády.

15. Zvýšit zapojení zahraničních studentů do akademického i společenského života školy.

Realizované aktivity:

- V rámci společného projektu s univerzitní školkou v roce 2019 navštívilo uvedené zařízení celkem 11 výměnných studentů z 9-ti zemí. Dětem představili hravou formou kulturu svých zemí.
- Zahraniční studenti se měli možnost aktivně zapojit do rektorského sportovního dne, akce VŠE má talent, veletrhu Šance apod. Prostřednictvím koordinátorů cizojazyčných programů a sociálních sítí byly propagovány všechny studentské akce pořádané VŠE.
- Pro zahraniční studenty byly organizovány speciální semináře CIKS a ve spolupráci s nevládní organizací Slovo 21 adaptačně integrační kurs.
- Ve spolupráci se studentskou organizací ESN VŠE (Buddy System) byly připraveny aktivity v rámci projektu Social Erasmus, který podporuje větší propojení zahraničních studentů na místní komunitu (Erasmus in Schools, celosemestrální soutěže pro smíšené týmy (místní a zahraniční studenti atd.). V roce 2020 byla snaha některé aktivity tohoto typu nabízet alespoň v online formě.
- V rámci projektu VŠE Ambassadors byla rozšířena spolupráce s vybranými studenty cizojazyčných oborů. Tento projekt má mj. za cíl integraci zahraničních studentů do života školy i budování komunity zahraničních studentů na VŠE. V roce 2020 se ambasadoři zaměřili na organizaci online volnočasových aktivit pro tuto cílovou skupinu.

16. Zapojit se do mezinárodních organizací a institucí v oblasti vzdělávání.

Realizované aktivity:

VŠE se nadále aktivně účastnila činnosti v rámci stávajících mezinárodních sítí a organizací (PIM, CEMS, EIASM, EFMD, AACSB, CIDDD, EAIE atd.) včetně účasti na jejich pravidelných zasedáních či organizovaných seminářích. V roce 2020 probíhala tato účast online formou prostřednictvím různých platform.

Klíčové indikátory			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Studium – mobility			
Počet studentů vyjíždějících na studium do zahraničí	900	950	Nesplněno – z důvodu pandemie COVID-19 došlo v roce 2020 k poklesu o cca 30 % z důvodu zrušení plánovaných pobytů
Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž	90	120	Nesplněno – z důvodu pandemie COVID-19 došlo v roce 2020 k poklesu o cca 40 % z důvodu zrušení plánovaných pobytů
Počet anglicky vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů	170	200	Splněno
Průměrné hodnocení anglicky vyučovaných předmětů na škále 1–5 (nejhorší – nejlepší)	min. 3,2	min. 3,5	Splněno (od roku 2020 došlo k úpravě hodnotící škály v předmětové anketě – nový cílový stav odpovídá tedy min. 2,8)
Studium – cizojazyčné obory			
Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých v cizojazyčných oborech	1,5	1,6	Splněno (zejména u navazujících magisterských programů)
Počet double či joint degree programů	4	7	Splněno
Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia	5 %	7 %	Splněno
Ubytování na kolejích – počet jednolůžkových pokojů	100	120	Splněno
Akademičtí pracovníci			
Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 1 týden)	60	75	Nesplněno – z důvodu pandemie COVID-19 došlo v roce 2020 k poklesu o cca 70 % z důvodu zrušení plánovaných pobytů; některé výukové mobility byly realizovány alespoň v online podobě
Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestr	3	6	Splněno
Počet předmětů vyučovaných na většině odborných kateder v cizím jazyce	min. 1 Bc / 2 Ing. / 0 Ph.D.	min. 2 Bc / 3 Ing. / 1 Ph.D.	Splněno

Počet kurzů (krátkodobých) hostujících profesorů	65	65	Nesplněno – 60 (z toho 12 kurzů odučených akademiky VŠE jako náhrada za hostující profesory, kteří z důvodu pandemie COVID-19 nemohli do ČR přicestovat nebo se nemohli zapojit do online výuku)
Partnerské školy			
Počet kvalitních partnerských škol	245	255	Splněno

4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE

1. Prohloubit systém efektivního reagování na výsledky sledování uplatnění a spokojenosti absolventů jednotlivých oborů v rámci obsahu studijních oborů.

Realizované aktivity:

- Proběhla spolupráce mezi RPC a FIS na vyhodnocení dotazníku na uplatnění a spokojenosti absolventů jednotlivých oborů v rámci obsahu studijních oborů a předávání zpětné vazby fakultám daných studijních oborů.
- Byl připraven dotazník k uplatnění a spokojenosti absolventů a jeho výsledky byly promítnuty do Zprávy o uplatnění absolventů.
- Proběhla příprava interaktivního reportu pro zobrazování výsledků dotazníku k uplatnění a spokojenosti absolventů, který bude implementován v roce 2021.

2. Rozvíjet modulární systém výuky cizích jazyků, který nabízí studentům přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.

Realizované aktivity:

- Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině.
- Byly vytvořeny podmínky a následně realizovány jazykové kurzy distanční formou.

3. Zpřístupnit služby RPC pro studenty a absolventy cizojazyčných programů.

Realizované aktivity:

- Dvakrát byl uspořádán veletrh pracovních příležitostí ŠANCE, kam byli pozváni studenti i absolventi cizojazyčných programů.
- Absolventi cizojazyčných programů EGEL, IB, IDS a IBB pozváni na Absolventský večer VŠE a byly pro ně zorganizovány samostatné sekce.
- Zahraniční studenti včetně studentů výměnných se zapojili do soutěže Talent VŠE a zároveň byli pozváni i na Ples VŠE.
- V roce 2020 nebylo možno žádnou z výše uvedených akcí uskutečnit z důvodu pandemické situace.

4. Rozšířit počet členů Klubu absolventů zejména o absolventy cizojazyčných programů.

Realizované aktivity:

- Klub absolventů VŠE byl významně rozšířen o absolventy cizojazyčných programů (EGEL, IB, IDS, IBB) k čemuž napomohlo zorganizování jejich specifických setkání v rámci Absolventského večera VŠE.
- Byly rozpracovány principy udržení kontaktu se zahraničními absolventy.
- Probíhala příprava anglické verze Absolventského portálu pro absolventy cizojazyčných programů.

5. Posílit propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy.

Realizované aktivity:

- Proběhla propagace celoživotního vzdělávání formou emailové propagace mezi absolventy starších ročníků a zároveň RPC realizovalo propagaci Univerzity třetího věku na webových stránkách <https://absolventi.vse.cz/> i na LinkedInu v uzavřené skupině určené pouze absolventům VŠE.
- Byla připravena propagace na rok 2019 a 2020, která byla následně úspěšně realizována, především s využitím elektronických médií.

6. Rozvíjet celoživotní vzdělávání, odborné kurzy pro veřejnost, letní školy.

Realizované aktivity:

- Byly akreditovány nové MBA programy.

- Na základě zhodnocení dosavadní praxe byly diskutovány potřebné změny akreditací a evidenci kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV).
- Byl upraven a schválen vnitřního předpis – Řádu CŽV odpovídající aktuálním požadavkům na akreditaci a evidenci kurzů CŽV a rozšíření forem mezinárodně uznávaných kurzů.
- Byly upraveny technické a organizační podmínky pro realizaci kurzů CŽV distanční formou.

7. Podporovat nové rozvojové aktivity a projekty xPORT Business akcelératoru VŠE.

Realizované aktivity:

- xPORT realizoval první ročník intenzivního podnikatelského programu xPORT Startup Bootcamp pro studenty z VŠE a z Itálie.
- V říjnu 2020 xPORT zorganizoval 3. ročník KPMG Data Festival, který z důvodu pandemie proběhl poprvé online.
- Na národní úrovni xPORT pokračoval ve spolupráci s univerzitními inkubátory (např. PointOne či InQbay) a dalšími inkubátory, jako je např. UP21.
- xPORT se stal globálním partnerem Berkeley Skydeck, který patří mezi pět nejúspěšnějších univerzitních akcelératorů v USA.

8. Organizovat inkubační, akcelerační a růstové programy pro podnikatelské projekty s účastí studentů a pro projekty komercializace poznatků z výzkumu vzniklých z VŠE nebo interdisciplinárních týmů jiných univerzit.

Realizované aktivity:

- Byl připraven a pilotně ověřen akcelerační program B2B Stars pro pokročilé startupy a významně přepracován program B2B Incubation pro nápady nebo týmy v počátku řešení jejich podnikatelského projektu.
- Úspěchem startupů byla např. investice SignageOS od Reflex Capital ve výši 44 milionů korun, SalesDock expandoval do zahraničí a investici získalo také Advanto od Nation1 ve výši 220 000 EUR.

9. Podporovat projekty spolupráce VŠE a průmyslovým a veřejným sektorem.

Realizované aktivity:

- Prostřednictvím webu Projektové kanceláře jsou zveřejňovány veřejné zakázky, kam se mohou hlásit zájemci z řad pracovníků VŠE.

10. Nadále zpracovávat prameny k dějinám VŠE včetně jejich digitalizace, rozšíření datového úložiště. Popularizovat VŠE prostřednictvím publikací a virtuálních prezentací o dějinách školy.

Realizované aktivity:

- Hlavním úkolem Centra pro dějiny VŠE (CPD) v období 2019–2020 byla příprava rukopisu dalšího dílu syntézy dějin VŠE (*Dějiny VŠE v Praze III. Od reformy, přes normalizaci k revoluci*), což mimo jiné zahrnovalo rozsáhlou heuristiku, vyhledávání a studium relevantních zdrojů. Přestože byl tento proces v roce 2020 zkomplikován objektivními překážkami v souvislosti s pandemií covid-19 (uzavření knihoven a archivů) podařilo se rukopis v průběhu roku 2020 dokončit (více než 700 normostran). V současnosti je publikace ve výrobě v Nakladatelství Oeconomica.
- Pokračovala digitalizace archivních pramenů ze Spisovny VŠE a publikací z knihovny CPD. V rámci těchto aktivit bylo v období 2019–2020 celkem naskenováno 52 265 stran dokumentů. 50 665 stran bylo převedeno do formátu OCR s možností vyhledávání. Celkový počet naskenovaných stran dokumentů tak dosáhl 90 584, v případě stran převedených do formátu OCR se jedná o 69 928 stran.
- Postupně bylo rozšiřováno datové úložiště, kam byly například nahrány další materiály k dějinám VŠE (z různých zdrojů, fondů, archivů) a které slouží nejen pro vytváření digitálního archivu, ale i jako interní technické úložiště různých druhotných pramenů k dějinám VŠE.
- Nadále byla poskytována pomoc badatelům (jak z akademické obce, tak z řad široké veřejnosti), kteří se obrátili na CPD.
- CPD bylo v úzkém kontaktu s absolventy a pamětníky významných událostí spojených s děním na škole. Například v souvislosti s 30. výročí sametové revoluce se CPD podařilo získat unikátní dobové materiály ze soukromých archivů tehdejších studentů/studentek. Dva absolventi VŠE poskytli CPD rozhovor o událostech sametové revoluce na VŠE (viz: <https://dejiny.vse.cz/sametova-revoluce/rozhovor-se-studentskymi-pametniky-listopadovych-udalosti-1989/>). Tento rozhovor se konal před samotnou besedou k událostem roku

1989 dne 21. 11. 2019 v aule RB101, již se zástupci CPD rovněž zúčastnili. Od jednoho ze studentů VŠE – pamětníků událostí roku 1968–1969, CPD dostalo k zapůjčení za účelem digitalizace dobových (písemných) pramenů týkajících se J. Palacha.

- CPD se podílelo na přípravě instalace a odhalení pamětní desky Janu Palachovi na Staré budově v kampusu VŠE na Žižkově a spolu s pamětníky na kolejích VŠE na Jarově (odhalení – leden a březen 2019).
- V roce 2019 byla publikována a v roce 2020 rozšířena virtuální výstava k výročí Sametové revoluce (<https://dejiny.vse.cz/sametova-revoluce/>). Zatím poslední virtuální výstava: <https://dejiny.vse.cz/sametova-revoluce/ze-skroupaku-na-narodni-a-dale-ke-svobodnym-volbam/>).

11. Posilovat vnímání značky VŠE jako záruky kvality manažerského a ekonomického vysokoškolského vzdělání v České republice formou PR aktivit.

Realizované aktivity:

- Odborníci z VŠE přispívali do týdenní rubriky Hospodářských novin „VŠE o...“. Vystupovali v médiích a publikovali články v denním i odborném tisku.
- Podle databáze Anopress měla VŠE v médiích 1 120 výstupů v roce 2019; v roce 2020 téměř 1 300 výstupů (nejvíce v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24). VŠE má dlouhodobě svou rubriku v Hospodářských novinách „VŠE o...“, kde jsou každý týden publikovány články určené odborné veřejnosti.

12. Rozvíjet moderní formy komunikace VŠE na sociálních sítích, posílit komunikaci zaměřenou na zájemce o studium a absolventy.

Realizované aktivity:

- Ke komunikaci se zájemci o studium byly využívány Facebook, zejména profil Studujnavše, dále Instagram a pro absolventy LinkedIn. Díky několika placeným kampaním zaměřeným na nábor nových studentů se podařilo navýšit počet „fanoušků“ stránky Studujnavše v roce 2019 o cca 700 a v roce 2020 o dalších 600.
- Na síti LinkedIn byly pravidelně propagovány např. Absolventské středy a další aktivity pro absolventy pořádané VŠE. Video-pozvánka na Absolventský večer 2019 byla distribuována také prostřednictvím LinkedInu a Facebooku. Vzhledem k pandemii koronaviru a souvisejícím restrikcím v roce 2020 se některé akce nepořádaly (Šance, Ples VŠE, Absolventský večer atd.). A tak sociální sítě sloužily zejména k šíření povědomí o škole a k posilování jejího dobrého jména.

13. Posilovat dobré jméno fakult prostřednictvím komunikačních aktivit v Praze a dalších regionech, zejména ve vztahu k cílové skupině středních škol, podpořit regionální komunikaci Fakulty managementu.

Realizované aktivity:

- Ke komunikaci se studenty středních škol byly využity různé komunikační kanály – placené facebookové kampaně, inzerce v tisku i online na specializovaných webových portálech (např. KamPoMaturite.cz, vysokeskoly.cz), inzerce na obrazovkách vybraných středních škol v různých regionech (propagační kampaň v síti AMOS VISION) a MHD v Hradci Králové (BUS TV). Přímá propagace na středních školách byla v roce 2020 omezena z důvodu epidemické situace a následné nepřítomnosti žáků ve školách, naopak byla celkově posilována propagace online.
- FIS a NF se na podzim zúčastnily Festivalu vědy, který byl určen středoškolákům a širší veřejnosti. FIS se zapojila do projektu Festival vědy online i na podzim 2020. Dále jednotlivé fakulty organizovaly výjezdy na střední školy v různých regionech, kde prezentovaly školu i danou fakultu, dokud to epidemická situace dovozovala. Fakulta managementu se v rámci svého regionu prezentovala širokou škálou vlastních marketingových a dalších aktivit, a to jak pro studenty, zájemce a absolventy, tak i pro širší veřejnost. Mediálně byly podporovány odborné aktivity pracovišť školy a zájmových studentských aktivit

14. Podpořit organizaci akcí pro zájemce o studium na VŠE.

Realizované aktivity:

- Během prvních měsíců roku 2019 i 2020 se uskutečnily dny otevřených dveří jednotlivých fakult a v březnu 2019 i 2020 proběhl Den otevřených dveří věnovaný cizojazyčným programům. VŠE se účastnila evropských veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze a v Brně, vybraných veletrhů v zahraničí a dalších akcí např. Festivalu vědy. Zástupci VŠE, příp. jednotlivých fakult, prezentovali školu na akcích organizovaných různými středními školami po celé ČR. Na VŠE byly zajišťovány zejména skupinové, příp. i

individuální prohlídky školy a přednášky pro uchazeče o studium ze zahraničí. Byla zajišťována aktualizace a tisk propagačních materiálů využívaných na zmiňovaných akcích.

- Byl připraven Den otevřených dveří VŠE (17. 12. 2019) a pokračovalo se v podpoře aktivit jednotlivých fakult, pracovišť či studentských spolků dle aktuálních potřeb. K realizaci Dne otevřených dveří 2019 je vysvětlení v bodě 2.15.
- Během roku 2020 došlo postupně z důvodu epidemické situace k omezení tzv. prezenčních aktivit a řada z nich se přesunula do online prostředí. Jednalo se např. o projekt Festival vědy či veletrh Gaudeamus. VŠE v návaznosti na tento vývoj během podzimu 2020 intenzivně připravovala celoškolský Den otevřených dveří online, který se formou živého vysílání z žižkovského studia VŠE podařilo dne 21. 12. 2020 úspěšně zrealizovat. V den vysílání zhlédlo video cca 1800 diváků, po dvou a půl měsících měl záznam již kolem 7000 zhlédnutí. Online Den otevřených dveří byl úzce propojen s novým webem dod.vse.cz i možností živého chatu pro zájemce o studium.

15. Zmodernizovat logo VŠE a vytvořit nový manuál jeho používání včetně barevných variant a se zohledněním efektivního využití na sociálních sítích.

Realizované aktivity:

- Pokračovala komunikace s autorkou loga VŠE za účelem projednání spolupráce na modernizaci tohoto loga a vytvoření potřebných manuálů. V roce 2020 se podařilo uzavřít potřebné smlouvy a byly zahájeny domluvené práce, které se z větší části podařilo během tohoto roku dokončit. K dispozici jsou již jak aktualizovaná loga VŠE, tak nové fakultní logotypy, včetně celoškolského logo manuálu. Aktualizovaná loga se již využívají jak na webu, v rámci školního informačního systému, tak na sociálních sítích. Postupně se také začaly připravovat další související materiály (šablony prezentací, hlavičkové papíry, vizitky apod.). Finalizují se fakultní manuály.

16. Zajistit udržitelnost v pořádání odborných, příp. společenských, vzdělávacích a sportovních akcí s absolventy a prohlubovat jejich kvalitu a atraktivnost.

Realizované aktivity:

- Rozsah, počet kurzů a akcí nabízený absolventům byl stabilizován. V roce 2019 byly pořádány: Absolventské středy, Absolventský večer VŠE, Ples VŠE a soutěž Talent VŠE, v roce 2020 toto z důvodu pandemické situace nebylo možné.
- Absolventům bylo nabízeno studium MBA, 29 krátkodobých a 5 dlouhodobých kurzů. Univerzita třetího věku nabízí studium zájemcům důchodového věku v rozsahu cca 100 kurzů v akademickém roce. Ve sledovaném období bylo nabízeno 23 zájmových letních sportovních kurzů, 7 zimních a 5 kurzů otevřených v průběhu roku 2019. Pro tyto aktivity byly využity také prostředky z programu OP VVV ESF. Vzhledem k nepříznivé pandemické situaci došlo v roce 2020 ke snížení počtu nabízených kurzů, nicméně některé z nich byly nabízeny a realizovány online formou.
- Koncem roku 2019 byla vyhlášena nabídka pro absolventy na rok 2020 a koncem roku 2020 na rok 2021. Nabídka zahrnuje členství v Klubu absolventů a akce pro absolventy. V roce 2019 to byly tradiční akce typu Absolventský večer či Ples VŠE, v roce 2020 akce, které bylo možno zajistit distanční formou. Členství v Klubu je propagováno na webu i sociálních sítích a také v časopise pro absolventy. Udržitelnost je podpořena pravidelností Absolventských střed, pravidelným vydáním Zpravodaje pro absolventy (<https://absolventi.vse.cz/zpravodaj-2/>) a podporou uzavřené skupiny LinkedIn „VŠE Prague Alumní“.
- Databáze absolventů byla soustavně využívána k navázání kontaktů i jako komunikační kanál pro sdílení pozvánek na odborné, ale i společenské a kulturní akce (v roce 2020 v online formě). Zároveň byla využívána pro získání odborníků z praxe pro vedení závěrečných kvalifikačních prací a odborné přednášky ve výuce.

Klíčové indikátory			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet absolventů vedených v databázi VŠE	25 500	29 000	Splněno
Počet absolventů – členů Klubu absolventů VŠE	1 000	1 500	Splněno
Počet příjemců Zpravodaje pro absolventy	4 500	5 500	Splněno
Počet odborných akcí pro absolventy	16	16	Splněno
Počet sportovních akcí pro absolventy	4	4	Splněno
Počet přednášek odborníků z praxe (absolventů) zprostředkovaných RPC	40	45	Splněno
Počet absolventů ve skupině „VŠE Prague Alumni“ na LinkedIn	900	1000	Splněno
Počet významných absolventů uvedených na webu VŠE	150	180	Splněno
Počet projektových týmů v programech inkubace a akcelerace xPORT	20	25	27
Počet realizovaných komerčních projektů xPORT	10	15	18
Počet vydaných děl syntézy dějin VŠE	3	5	Celkem 5 (4 + 1 ve výrobě v Nakladatelství Oeconomica)
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v bakalářských oborech	3,2	3,3	Nárůst počtu uchazečů nebyl takový, aby se při stabilním počtu přijímaných studentů podařilo ukazatel naplnit (dosažená hodnota 2,7)
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v magisterských oborech	2,5	2,6	V důsledku stagnujícího počtu uchazečů se nepodařilo ukazatel naplnit (dosažená hodnota 1,7)
Poměr počtu přihlášek k počtu zapsaných v doktorských oborech	1,6	1,7	Nepodařilo se zvýšit počet uchazečů tak, aby bylo možné ukazatel naplnit a v roce 2020 dosáhl poměr hodnoty 1,42.
Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání	2 300	2 400	Splněno
Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress	1 100	1 200	Splněno: 1279 za rok 2020

5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

1. Zkvalitnit dlouhodobou koncepční činnost v oblasti vědy a výzkumu včetně sebe-evaluačního mechanismu fakult, prostřednictvím pětiletých strategických rozvojových plánů s každoroční aktualizací.

Realizované aktivity:

- Strategické dokumenty v oblasti vědecko-výzkumné činnosti byly sestavovány jak na úrovni fakult, tak i na úrovni celé VŠE. Do konce 3. čtvrtletí roku 2019 byla zpracována dlouhodobá koncepce vědecko-výzkumné činnosti VŠE a jednotlivých fakult. Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů institucionálního plánu je vždy vyhodnoceno na poradě vedení VŠE. Na začátku každého roku bylo plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti, dále byla plnění sledována před koncem příslušného pololetí a v souvislosti s projednáváním zprávy o plnění rozpočtu za první tři čtvrtletí a bylo zkontrolováno plnění Institucionálního plánu v oblasti vědy a výzkumu před koncem daného kalendářního roku.
- Byla zpracována opatření z předložených plnění Strategických plánů a použita k řízení jednotlivých strategických oblastí a případně k úpravě rozpočtů jednotlivých zakázek.
- V roce 2019 byl zpracován Rámec výzkumných aktivit a v roce 2020 pětiletý strategický rozvojový plán v rámci zpracování Strategického záměru 2021.

2. Zvýšit efektivnost alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů postupně zaváděné Metodiky 2017+.

Realizované aktivity:

- V rámci alokace finančních prostředků byl ustanoven Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum, kterým byl upraven postup vnitřního hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v souladu s pravidly Metodiky 2017+. V lednu 2019 proběhlo jednání expertního vědeckého panelu pro hodnocení vědecké výkonnosti v oblastech – publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo ke stanovení rozpočtových rámců jednotlivým fakultám a následného rozdělení institucionální podpory.
- Byl připraven podklad pro úpravu Metodického pokynu, kde bude navíc zohledněna i společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti včetně sociálních, genderových a etických aspektů.
- V roce 2020 byl Metodický pokyn prorektora pro vědu a výzkum aktualizován. V rámci vnitřního hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti v souladu s pravidly Metodiky 2017+ byla hodnocena vědecká výkonnost fakult v oblastech – publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů a společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti. Toto hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti sloužilo jako podklad k sebeevaluaci fakult a jako materiál k dalšímu využití při hodnocení vědy a výzkumu.

3. Výrazně zvýšit podíl podávaných zahraničních výzkumných projektů na celkových podávaných výzkumných projektech.

Realizované aktivity:

- Počet podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H 2020 je každoročně obdobný a stále převažuje větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademičtí pracovníci byli v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GAČR a TAČR víceméně úspěšní. V roce 2019 bylo podáno 32 návrhů GAČR (přijato bylo 8), 39 návrhů TAČR (přijato bylo 14) a 3 návrhy projektů H 2020. V roce 2020 bylo podáno 28 návrhů GA ČR (přijaty byly 2) a 65 návrhů TA ČR (přijato 17). Návrhy projektů H 2020 byly v roce 2020 podány tři, ani jeden však nebyl přijat.
- Mimo to byly podány v roce 2019 dva návrhy v rámci Visegrad Fund a dva návrhy v rámci výzvy European Cooperation in Science and Technology (COST). V roce 2020 bylo podáno devět návrhů V rámci Visegrad Fund, dva návrhy u poskytovatele John Templeton Foundation, jeden v rámci European Parliament a jeden v Russel Sage Foundation.
- Snaha o prohloubení zahraniční spolupráce se odrážela rovněž ve snaze podávat návrhy projektů mobility, jejichž poskytovatel je MŠMT, převážně jde o návrhy projektů bilaterální spolupráce, kdy v průběhu roku 2019–2020

byly podány dva návrhy AKTION, jeden návrh v rámci podunajské spolupráce, projekt INTER COST. Dále se aktivita zaměřila na operační programy mobility atd.

- Finančně byly podpořeny aktivity v oblasti přípravy a realizace zahraniční projektové činnosti (finanční odměny pro navrhovatele projektů H2020, finanční podpora zahraničních služebních cest akademických pracovníků VŠE v rámci společného výzkumu a případné projednání návrhu zahraničního projektu se zahraničními partnery, finanční odměny úspěšným navrhovatelům zahraničních projektů).
- V roce 2020 byla vzhledem k pandemické situaci méně uplatněna finanční podpora zahraničních cest.

4. Směřovat výzkumnou činnost k excelenci např. prostřednictvím podávání návrhů projektů v rámci programu Horizont 2020 (H2020).

Realizované aktivity:

- Mezinárodní grantová činnost byla podporována formou aktivního vyhledávání grantových příležitostí a jejich průběžné zveřejňování na webových stránkách OVV a individuálními konzultacemi s navrhovatelí. V roce 2019 bylo zahájeno řešení jednoho projektu H2020, jehož návrh byl podán koncem roku 2018. V roce 2019–2020 pokračovala administrativní podpora při řešení tohoto přijatého projektu H2020.
- Pokračovalo se v podpoře a informovanosti akademiků o projektech zahraničních poskytovatelů. Byl zajištěn kvalitní právní a ekonomický servis přijatému návrhu projektu v H2020. V rámci zkvalitnění služeb akademikům byla v průběhu let 2019–2020 navázána užší spolupráce s oddělením strategie, které řeší projekty nevědeckého charakteru. Je předpoklad, že kooperace mezi odděleními povede ke zkvalitnění ekonomického a právního servisu při podávání návrhů projektů zahraničním poskytovatelům.

5. Zapojit odborníky z VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru.

Realizované aktivity:

- Fakultám je pravidelně doporučováno, aby se jejich akademičtí pracovníci zapojovali do zahraničních evaluačních týmů, jelikož zkušenosti v zahraničí jsou pro rozvoj vědy na VŠE nezbytné. Nenahraditelné zkušenosti, které mohou být využity při přípravě projektových návrhů, mohou akademici získat např. při hodnocení projektů Evropské komise.
- Pokračovalo se ve snaze zapojování odborníků do zahraničních evaluačních týmů.

6. Výrazně zvýšit publikační výstupy v zahraničí mimo Slovenskou republiku.

Realizované aktivity:

- Z údajů Databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) je zřejmé, že se v roce 2019–2020 snižuje celkový počet publikačních výstupů, a to v souladu s Metodikou 2017+, která klade důraz na kvalitu namísto kvantity. Počet výstupů v zahraničí se při nižším počtu celkových výstupů udržuje na obdobné úrovni jako v předchozích letech. Výstupy vydané jinde v zahraničí než na Slovensku byly podporovány z důvodu větší internacionalizace a v souladu s koncepcí navázání spolupráce s prestižními univerzitami v Evropě.
- Po celé období byla podporována publikační činnosti formou finančních odměn a poskytnutím administrativního servisu akademickým pracovníkům.

7. Dosáhnout excelentních publikačních výstupů v zahraničních impaktovaných časopisech resp. v časopisech s ukazatelem AIS ekonomického nebo manažerského zaměření.

Realizované aktivity:

- V období 2019–2020 došlo k postupnému zlepšení kvality publikačních výsledků, které jsou evidovány v databázi Web of Science. Zlepšení kvality publikačních výstupů se projevilo zvýšením podílu výsledků v kvartilech Q1–Q3.
- Kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy byly vyžadovány v rámci plnění kritérií pro habilitační a profesorské řízení v příslušném vědním oboru.
- Důsledně byly vyžadovány kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů IGS, kdy na jednáních Grantové komise jsou projekty fakult prezentovány a v diskusi řešeny otázky s výstupy související.
- Byla ohodnocena a finančně podpořena publikační činnost akademických pracovníků s excelentními výstupy. Při zasedáních grémia proděkanů byly diskutovány výstupy VŠE hodnocené v rámci Metodiky 2017+ a byly projednány cíle pro další období.

8. Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů zahraničních profesorů na VŠE.

Realizované aktivity:

- V roce 2019 o podporu pro hostující zahraniční profesory požádaly tři fakulty, FPH podala žádosti dvě, a to z důvodu, že prvním schválenému profesorovi nebylo uděleno vízum, a tudíž na VŠE nepřicestoval. Finanční podpora byla tedy přidělena třem hostujícím profesorům, a to převážně na dlouhodobé pobyty. O podporu pro hostující zahraniční profesory v roce 2020 požádaly dvě fakulty, FPH a FMV. Finanční podpora byla tedy přidělena dvěma hostujícím profesorům, a to na celý rok 2020.
- Indikátor počtu hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti byl v roce 2019 splněn i přesto, že získání zahraničních profesorů naráží na různorodé problémy, jako např. časové možnosti zahraničních výzkumníků, finanční požadavky či problém při získání víz aj. Indikátor počtu hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti se dařilo plnit i v roce 2020, a to i přesto, že získání zahraničních profesorů v roce 2020 bylo mimo různorodé problémy výše zmíněné navíc stíženo pandemickou situací a problémy spojenými s mobilitou.
- Na konci roku 2019 byly zohledněny podněty z fakult a byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“. Rovněž v roce 2020 byly zohledněny podněty z fakult a byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2021“.

9. Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na prestižních zahraničních univerzitách.

Realizované aktivity:

- V rámci Katalogu podpor 2019 byl podpořen výjezd dvěma akademickým pracovníkům, kteří prohloubili spolupráci s univerzitou v zahraničí a zahájili vědecko-výzkumnou spolupráci směřující ke společnému výzkumu. V rámci Katalogu podpor byla v roce 2020 udělena podpora na výjezd dvěma akademickým pracovníkům, nicméně z důvodu pandemie vycestoval pouze jeden akademik.
- V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí. Dlouhodobé pobyty studentů doktorského studia byly administrovány OZS. V programu Erasmus+ byla od roku 2019 pro studenty doktorského studia otevřena možnost realizace studijních pobytů (min. 3 měsíce) a pracovních stáží (min. 2 měsíce). V letním semestru 2019 bylo realizováno 5 individuálních mobilit studentů doktorského studia, 2 z nich jako studijní pobyt Erasmus+ a 2 jako pracovní stáž Erasmus+. V roce 2020 byly realizovány 4 individuální mobility studentů doktorského studia, 1 z nich jako studijní pobyt Erasmus+ a 3 jako pracovní stáž Erasmus+. Jedna plánovaná individuální mobilita do Austrálie byla zrušena v souvislosti s pandemií COVID-19.
- Rozšíření nabídky programů o aktivity v rámci programu Erasmus+ poskytlo studentům doktorského studia větší flexibilitu při splnění podmínky povinné zahraniční zkušenosti během jejich studia.
- S OZS byly konzultovány možnosti podpory výjezdů na krátkodobé stáže, kterou fakulty poptávají. Na konci roku 2019 byl připraven návrh podporovaných aktivit pro „Katalog 2020“. Tato aktivita byla ponechána i v „Katalogu podpor 2021“.

10. Poskytnout kvalitní servis akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, modernizace databáze publikační činnosti PCVSE, technický servis, právní servis atd.).

Realizované aktivity:

- Poskytování servisu akademickým pracovníkům se dařilo na základě spolupráce zaměstnanců OVV s proděkaný pro vědu a výzkum, referentkami fakult a s útvary VŠE jako je OZS, Právní oddělení, Ekonomický odbor a další.
- Databáze vědeckých projektů: <https://projekty.vse.cz/projekty> je k dispozici pro administrativní účely jako podklad pro výkazy a jiné zprávy, rovněž ji využívají akademici pro svou informovanost. Databáze je poměrně rozsáhlá a obsahuje vědecké projekty řešené na VŠE v dlouhém časovém intervalu díky migraci dat z databáze původní. Nově jsou součástí databáze i partneři řešící daný projekt.
- V letech 2019–2020 byly v souladu s trendy v oblasti vědecko-výzkumné práce uvedeny do provozu dvě komponenty, jež jsou významné jak z hlediska externích souvislostí v oblasti VV, tak z hlediska řízení VV uvnitř školy/fakult. V prvé řadě se jednalo o podporu správy vědeckého identifikátoru ORCID, který bude počínaje rokem 2021 zahrnován do exportů publikací pro potřeby RVVI.
- V roce 2020 byl spuštěn Repozitář VŠE, který slouží pro ukládání plných textů publikací. V úvodní fázi se do Repozitáře ukládají texty recenzovaných časopiseckých článků. Repozitář v roce 2020 běžel odděleně od

databáze publikační činnosti PCVSE, ale na jaro 2021 je připraveno přímé propojení mezi záznamy publikací a jejich plnými texty v Repositáři.

- Pokračovalo se v individuálních konzultacích k návrhům projektů a v průběhu jejich řešení a dále organizací seminářů např. k podávání návrhů projektů v rámci IGS aj.

11. Zvýšit podíl studentů v doktorském studijním programu v anglickém jazyce (samoplátců).

Realizované aktivity:

- Zájem studentů ze zahraničí o doktorský studijní program v anglickém jazyce nebyl konstantní, nicméně počet zájemců, kteří konzultovali možnost studia na VŠE, a to jak na fakultách, tak OVV, je podstatně vyšší, než byl konečný počet podaných přihlášek. O přijetí rozhodovaly fakulty v závislosti na kvalitě uchazečů a možnostech školitelů.
- Počet přihlášek v roce 2016 byl 14, z toho byli přijati 4 studenti; v roce 2017 bylo přihlášek 25 a přijato 10 studentů; v roce 2018 bylo 20 přihlášek a přijato bylo 8 studentů, v roce 2019 bylo přihlášek 15 a přijato bylo 10 studentů, v roce 2020 bylo 18 přihlášek a přijato bylo 5 studentů.
- Zvyšoval se podíl studentů studujících v doktorském studijním programu v anglickém jazyce, jen v posledním roce došlo k mírnému poklesu, pravděpodobně i s ohledem na celosvětovou pandemii. V roce 2016 bylo aktivních studentů doktorského programu 549 z toho 21 samoplátců (studium v anglickém jazyce); v roce 2017 bylo studentů 515, z toho 26 samoplátců; v roce 2018 ze 443 studentů bylo 29 samoplátců a v roce 2019 bylo 427 studentů, z toho 38 samoplátců a v roce 2020 bylo 401 studentů, z toho 26 samoplátců.
- V roce 2019 bylo vydáno Opatření rektorky k vyhlášení finanční podpory pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce pro akademický rok 2019/2020 (PR 2/2019). V roce 2020 byla vydána aktualizace pro daný rok (PR 2/2020). Po oba roky obdržel tuto podporu jeden zahraniční student studující v anglickém studijním programu.
- Pokračovalo se v administrativní a finanční podpoře, pravidelně byly aktualizovány webové stránky v anglickém jazyce, byly poskytovány osobní, telefonické a e-mailové konzultace.

12. Stabilizovat hodnotu impakt faktoru resp. ukazatele AIS pro časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers.

Realizované aktivity:

- Pro stabilizaci hodnoty impakt faktoru (IF) a nově i ukazatele vlivu publikovaných článků na vědeckou komunitu Article Influence Score (AIS) byla diskutována a také přijata řada opatření (zkvalitnění nezávislého recenzního řízení jak z hlediska zajištění kvalitních recenzentů, tak z hlediska technického a organizačního – zprovoznění redakčního systému; kontrola originality; automatické přiřazování doi; přiřazování ORCID autorů; v případě Prague Economic Papers (PEP) výběr vstupních poplatků). V případě časopisu Prague Economic Papers, po poklesu v roce 2017, hodnoty obou ukazatelů opět rostou. V případě Politické ekonomie (PE) došlo v minulém roce po sérii poklesů k mírnému růstu impakt faktoru, AIS se mírně zhoršil. V žebříčku srovnatelných časopisů si PEP udržel 2. místo (AIS), resp. polepšil na 3. místo (IF); postavení PE zůstává nezměněno (AIS, IF). Předpokládáme, že přijatá opatření se projeví za delší časové období. Postavení Politické ekonomie (PE) je specifické s ohledem na užívané publikační jazyky češtinu/slovenštinu, což ovlivňuje citovanost článků, a tím i hodnotu IF a AIS. Z tohoto důvodu PE zavedl třetí jazyk – angličtinu pro lepší hodnocení v mezinárodních databázích.
- Časopis PE s ohledem na konsensus výkonné rady a hlavního podporovatele časopisu – ČNB – i nadále akcentoval zveřejňování článků v českém, respektive slovenském, jazyce s důrazem na zpřesňování a kultivaci českého (slovenského) odborného názvosloví.
- Byla připravena restrukturalizace ediční rady v časopise PEP. Byla upravena grafická stránka časopisu.

13. Internacionalizovat zaměření, fungování a distribuci vědeckého časopisu Prague Economic Papers.

Realizované aktivity:

- V časopise PEP proběhla příprava doplnění výkonné a ediční rady o zahraniční odborníky a obě rady byly takto doplněny. Výkonná rada byla rozšířena o další odborníky ze zahraničí.
- Byla realizována diskuse ohledně zkvalitnění grafické podoby časopisu PEP a bylo přijato rozhodnutí o úpravě grafické podoby. Nová podoba již byla uvedena do praxe.

- V časopise PE byl zaveden 3. publikační jazyk – angličtina, zatím bez vstupních poplatků. Vliv tohoto opatření bude možné vyhodnotit v horizontu 2 let.

14. Udržet, resp. dosáhnout registrace fakultně vydávaných vědeckých časopisů v mezinárodně uznávaných databázích.

Realizované aktivity:

- FPH vydává vědecký recenzovaný časopis Central European Business Review (CEBR), který je od roku 2018 zařazen do databáze Scopus. Fakulta financí a účetnictví i nadále pokračuje ve vydávání časopis European Financial and Accounting Journal (registrován v: EconPapers EBSCO, EconBiz, EconPapers, EconStor, ERIH PLUS, IDEAS, Index Copernicus, InfoBase Index, J-Gate, ResearchBib). NF, resp. Katedra ekonomie, se personálně spolupodílí na publikaci odborného časopisu International Journal of Economic Sciences (IJoES), který je aktuálně indexován v databázi Web of Science (WoS) a cílem je získání nenulového impakt faktoru. FIS má v současné době dva časopisy s vědeckým obsahem – Acta Informatica Pragensia (AIP) a Journal of System Integration (JIS).

15. Modernizovat ediční činnost vědeckých časopisů.

Realizované aktivity:

- Pokračovala modernizace ediční činnosti časopisů PE a PEP garantující maximální profesionalitu a nestrannost v procesu od podání článku do redakce – recenzní řízení – redakční zpracování – konečný výstup. Rovněž pokračovala efektivní implementace kontroly originality článků prostřednictvím iThenticate a odevzdej.cz s následným odborným vyhodnocením příslušným pracovníkem.
- V časopise PE proběhla diskuse o umožnění přijímání mimořádně kvalitních článků i v anglickém jazyce a v tomto smyslu bylo přijato rozhodnutí. V roce 2020 bylo podáno do redakčního systému PE celkem 30 článků v anglickém jazyce, z toho tři byly přijaty k publikování.
- Zkvalitnila se propagace časopisů PEP a PE, mj. průběžnou aktualizací webových stránek obou časopisů, systematickou propagací časopisů členy výkonných rad na svých pracovištích mimo VŠE.
- Byla implementována pro časopisy PE a PEP správa ORCID ID s náběhem od prvních čísel časopisů v roce 2021.

Klíčové indikátory

Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Počet podaných projektů Horizont 2020 ročně	4	4	Nesplněno (podány 3 návrhy ročně)
Úspěšnost získání projektů H2020	0	1	Splněno (v daném období řešen jeden projekt H 2020)
Vytvoření dlouhodobého strategického rozvojového plánu v oblasti tvůrčí činnosti	Není	Kontrola plnění	Splněno
Úprava směrnice Účel a užití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠE	Stará směrnice	Schválení upravené směrnice	Splněno
Úprava směrnice Metodika hodnocení uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem	Stará směrnice	Schválena upravená směrnice	Splněno
Modernizace databáze publikační činnosti PCVSE	Stará databáze	Modernizovaná databáze	Splněno
Systematické využívání vědeckých identifikátorů	Nízká míra využívání	Úplná realizace	Splněno
Internacionalizace agendy ediční činnosti vědeckých časopisů	Slabá úroveň internacionalizace	Internacionalizace dokončena	Splněno
Počet dlouhodobě hostujících profesorů v oblasti výzkumné činnosti (ročně)	0	3	Nesplněno (2 ročně)*

*Plnění zahraničních aktivit bylo oslabeno zřejmě i z důvodu pandemie COVID-19.

6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury

1. **Posilovat principy financování a rozdělování prostředků podle kvality. Navázat systém vnitřního rozdělování prostředků na vzdělávací i výzkumnou činnost v rámci školy nejen na systém rozdělování prostředků ze strany MŠMT, ale také na plnění strategických cílů školy, při zachování stability školy, fakult a dalších součástí.**

Realizované aktivity:

- Byly provedeny parametrické úpravy v pravidlech sestavování rozpočtu VŠE v reakci na úpravy indikátorů v ukazateli K.
- Byl sestaven rozpočet Institucionálního programu dle dlouhodobých priorit školy.
- Paralelní zpracování pedagogických výkonů v nových výstupech z InSIS pro potřeby sestavení rozpočtu VŠE.

2. **Pokračovat v souladu se změnami realizovanými v této oblasti do roku 2018 a v návaznosti na posilování prvků kvality v rozdělování prostředků ve změnách systému odměňování.**

Realizované aktivity:

- Byla zajištěna metodická podpora vedoucím pracovišť pro pravidelné hodnocení zaměstnanců s dopadem do odměňování formou výkonnostního příplatku a příplatku pro garanty programů.
- Byl sledován vývoj v oblasti zaručených mezd a plánovaných změn, které byly promítnuty do znění nového vnitřního mzdového předpisu.

3. **Rozšířit úložné kapacity příručních a centrální spisovny.**

Realizované aktivity:

- Bylo provedeno šetření oblasti potřeb a kapacitních možností úložných prostor.
- Byla zřízena nová příruční spisovna EO a MPO v Ralské budově VŠE.
- Odpovědná osoba podatelny zajistila dovybavení spisoven potřebným mobiliářem.

4. **V návaznosti na schválené a připravované legislativní změny v oblasti financování a výkaznictví (např. zákon o kontrole ve veřejné zprávě) přizpůsobit systémy vnitřního finančního řízení a rozpočtování.**

Realizované aktivity:

- Byl sledován vývoj legislativních změn s dopadem na prostředí veřejných vysokých škol a oblast financování a výkaznictví.
- Byly připraveny plány pro implementaci případné změny s účinností v průběhu roku 2020.
- Vydán příkaz kvestora – Opatření k rozpočtovým limitům fondu provozních prostředků.
- Vydána směrnice rektora – Pravidla zadávání veřejných zakázek na VŠE v Praze.
- Příprava procesů a pravidel pro příspěvek zaměstnavatele na stravování zaměstnanců dle nové zákonné úpravy.

5. **Technologicky a organizačně podporovat rutinní úkony zvýšené náročnosti administrativních procesů v návaznosti na optimalizaci stávajících agend.**

Realizované aktivity:

- Byla provedena migrace informačního prostředí PDF formulářů.
- V roce 2020 byl proces zajišťující data z okolních univerzitních IS výrazně přepracován a nyní jsou data k dispozici i během probíhající aktualizace dat a současně s tím došlo i k celkovému zrychlení celého procesu aktualizace dat.
- Probíhal sběr podnětů a požadavků na rozšíření elektronických formulářů dle návrhů uživatelů a garantů jednotlivých ekonomických agend. Byla zajištěna rutinní podpora formulářů po migraci do nového prostředí.
- Byly vytvořeny a nasazeny do provozu tyto nové elektronické formuláře:
 - Univerzální elektronický formulář pro vykazování odpracované doby,
 - PDF formulář „Návrh na změnu pracovního poměru“,
 - PDF formulář „Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku“, který integruje tři typy formulářů:
 - Návrh na přiznání/změnu/odebrání výkonnostního příplatku,
 - Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku za vedení a výkon funkce,
 - Návrh na přiznání/změnu/odebrání příplatku garantovi studijního programu.
 - PDF formulář „Žádanka na výdej ze skladu“
 - PDF formulář „Žádost o neplacené pracovní volno nebo o tvůrčí volno“
 - PDF formulář „Hlášení o vzniku / ukončení pracovní neschopnosti“

- PDF formulář „Dovolenka“
- PDF formulář „Návrh na přijetí do pracovního poměru“
- PDF formulář „Žádost o vrácení přijaté platby“
- Byla provedena úprava zadávání a výplaty EUR stipendií v Ekonomickém informačním systému (EIS), InSISu a elektronickém bankovníctví.
- Byla provedena integrace zdrojových číselníků EIS do modulu stipendií v InSISu podle druhů stipendií ve výroční zprávě o hospodaření VVŠ.
- Bylo provedeno napojení platebních bran na nové agendy (nostrifikace, publikační poplatky, konference) včetně napojení nové platební brány na InSIS (identifikační karty) spolu s interním číslováním jednotlivých akcí v InSIS vůči platební bráně a EIS.

6. Při odměňování akademických pracovníků nadále preferovat ohodnocení dosažení „přirozených“ kvalifikačních stupňů (Ph.D., docent a profesor) před kritérii věku.

Realizované aktivity:

- Bylo dokončeno převedení relevantních akademických pracovníků dle poslední aktualizace mzdových tarifů (v souladu s přechodným obdobím vnitřního mzdového předpisu ze dne 27. 7. 2018).
- Byla započata analýza možností plošného zrušení kritéria věku při zařazování pracovníků do tarifních tříd.
- Nově vydaný vnitřní mzdový předpis v roce 2020 upřednostňuje kvalifikační růst zaměstnanců před věkovou zásluhovostí. Současně byl zaveden projektový příplatek a cílová odměna, jako další forma odměny za odvedený výkon.

7. Zvýšit kvalitu zastiňovací a ozvučovací techniky ve výukových prostorách.

Realizované aktivity:

- Byla prováděna průběžná obnova a posilování ozvučovací techniky.
- Požadavky fakult na prostředky hybridní výuky byly promítnuty do příprav strategického plánu VŠE 2021–25.

8. Posílit infrastrukturu v oblasti informačních technologií dokončením rekonstrukcí kabeláže. Dokončit záložní propojení lokalit VŠE.

Realizované aktivity:

- Proběhla výměna části strukturované kabeláž v Nové budově, ve východním křídle. Tam kde to nebylo možné, došlo k navýšení počtu vývodů strukturované kabeláže použitím Wi-Fi přístupových bodů instalovaných přímo do kanceláří.
- Byla provedena analýza efektivnosti záložního propojení lokalit se zjištěním nutnosti zapojit do financování i další subjekty.
- Byly sledovány stavební akce provozovatelů optických sítí v plánované trase záložního propojení lokalit a byl komunikován zájem o spolufinancování části trasy.

9. Udržovat prvky infrastruktury v kybernetické oblasti včasnou náhradou prvků, jež zastarají.

Realizované aktivity:

- Proběhlo nasazení nových firewallů, realizace 100% provozu přes nové FW nejpozději v 2Q/2021.

10. Zvýšit bezpečnost informačních systémů v reakci na zvyšující se agresivitu v kybernetickém prostředí.

Realizované aktivity:

- Proběhl výběr antivirového řešení s cílem doplnit ochranu proti „zero day“ útokům pomocí analýzy chování procesů na koncovém počítači. Optimalizováno nasazení antivirové ochrany.
- Byla zavedena vícefaktorová autentizace v InSISu pro uživatele s rozšířenými právy ve studijním systému.
- Byla posílena ochrana systému Office 365 - administrátoři musí používat vícefaktorovou autentizaci.
- Příchozí elektronická pošta je systémově monitorována, což vedlo ke zlepšení detekce podvodných e-mailů.

11. Udržovat kybernetické prostředí školy v souladu s vyvíjející se národní a evropskou legislativou.

Realizované aktivity:

- Byla aktualizována Organizační a technická opatření pro dosažení a prokázání souladu s GDPR. Byla schválena Pravidla provozu elektronické pošty na VŠE.
- Vypracována Analýza rizik zpracovávaných dat v síti VŠE (ohrožení útokem, fyzické poškození) a na jejím základě navržen a zpracován Plán obnovy po havárii (DRP) pro datová centra VŠE.

Klíčové indikátory			
Indikátor	Stav k 1. 1. 2019	Cílový stav k 31. 12. 2020	Splněno / nesplněno z důvodu
Migrace na IS pro elektronické formuláře	Původní systém s končící podporou	Dokončena migrace na nový IS	Splněno
PDF formuláře ekonomických a personálních agend	34	42	Splněno
Rozšíření provázání studijního a ekonomického IS	Není	Nová funkcionality nasazena do provozu	Splněno
Výměna strukturované kabeláže	Z větší části dokončena	Dokončena	Splněno
Standardní přístupové body splňují (kromě kolejí) normu 802.11AC nebo pokročilejší	Ano	Ano	Splněno
Na PC učebnách/studovnách je nevirtualizovaný PC starší 6 let	Ne	Ne	Splněno
Udržování minimální celková zálohovaná čistá disková kapacita	50 TB	50 TB	Splněno

Závěrečná zpráva o dosažení cílů IP VŠE 2019–2020 byla schválena Akademickým senátem VŠE dne 27. 9. 2021 a Správní radou VŠE dne 26. 10. 2021.



 Ing. Marek Stříteský, PhD.
 předseda AS VŠE



 prof. Ing. Hana Machková, CSc.
 rektorka VŠE



 doc. Ing. Jiří Volf, CSc.
 předseda Správní rady VŠE

Příloha č. 1:

1. 1 Čerpání finančních prostředků za období 1. 1. 2019–31. 12. 2019

Rozpočtová položka	Rozpočet 2019 v tis. Kč (včetně investic)	Čerpání 2019 v tis. Kč (včetně investic)	Zůstatek 2019 v tis. Kč (včetně investic)
IRS	4 960	4 960	0
Zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů	7 120	7 120	0
Diverzita a dostupnost	5 530	5 530	0
Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	8 980	8 980	0
Uplatitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	5 340	5 340	0
Kvalitní a relevantní VaVal	1 585	1 585	0
Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	13 722	13 722	0
Celkem IRP (bez IRS a investic)	47 237	47 237	0

1. 2 Čerpání finančních prostředků za období 1. 1. 2020–30. 6. 2021

Rozpočtová položka	Původní rozpočet 2020 v tis. Kč (včetně investic)	Úprava rozpočtu 2020	Upravený rozpočet 2020 v tis. Kč (včetně investic)	Čerpání 2020 až 06/2021 v tis. Kč (včetně investic)	Zůstatek 2020 v tis. Kč (včetně investic)	Zdůvodnění rozpočtové změny
IRS	4 960	0	4 960	4 960	0	
Zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů	7 120	921	8 041	8 041	0	Zvýšení rozpočtu za účelem podpoření přípravy získávání mezinárodních akreditací a zvyšování kvalifikace*)
Diverzita a dostupnost	5 530	-200	5 330	5 330	0	Snížení rozpočtu Centra pro studenty se specifickými potřebami*)
Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti	8 980	-900	8 080	8 080	0	Snížení rozpočtu Internacionalizace*)
Uplatitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE	5 340	373	5 713	5 713	0	Navýšení rozpočtu na rozvoj a modernizaci značky VŠE (Úprava loga VŠE + grafický manuál)*
Kvalitní a relevantní VaVal	1 585	215	1 800	1 800	0	Navýšení rozpočtu za účelem podpory hostujících profesorů*)
Efektivní financování, rozvoj infrastruktury	13 722	-409	13 313	13 313	0	Snížené potřeby spolufinancování projektů*)
Celkem IRP (bez IRS a investic)	47 237	0	47 237	47 237	0	

*) K přesunu prostředků mezi jednotlivými rozpočtovými položkami došlo z důvodu nutnosti reagovat na změněné podmínky pro realizaci aktivit IP 2019-2020 v souvislosti s protipandemickými opatřeními v roce 2020

Příloha č. 2:

Počet podpořených projektů IRS v roce 2019

Projekty	Suma požadovaná (v tis. Kč)	Počet podaných	Rozpočet (v tis. Kč)	Příděleno (v tis. Kč)	Počet přijatých
Celoškolní	0,000	0	0,000	0,000	0
Fakulta financí a účetnictví	840,420	4	869,222	869,222	4
Fakulta mezinárodních vztahů	2 299,084	14	1 070,572	1 070,572	7
Fakulta podnikohospodářská	895,185	2	967,742	967,742	2
Fakulta informatiky a statistiky	1 741,013	20	1 011,722	1 011,722	18
Národohospodářská fakulta	438,780	2	490,092	490,092	2
Fakulta managementu	307,220	3	314,650	314,650	3
Celkem	6 521,702	45	4 724,000	4 724,000	36

Počet podpořených projektů IRS v roce 2020

Projekty	Suma požadovaná (v tis. Kč)	Počet podaných	Rozpočet (v tis. Kč)	Příděleno (v tis. Kč)	Počet přijatých
Celoškolní	165,631	1	472,400	0,000	0
Fakulta financí a účetnictví	704,190	2	776,074	862,305	2
Fakulta mezinárodních vztahů	1 356,505	7	958,188	1 064,654	5
Fakulta podnikohospodářská	1 626,412	8	870,725	967,472	5
Fakulta informatiky a statistiky	1 772,735	21	936,735	1 040,817	16
Národohospodářská fakulta	523,676	2	431,831	479,812	2
Fakulta managementu	292,258	3	278,047	308,940	3
Celkem	6 441,407	44	4 724,000	4 724,000	33