

# **Plán realizace strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2017**



**Říjen 2016**

## **Preambule**

Předkládaný Plán realizace strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2017 (dále jen PRSZ VŠE 2017) je roční konkretizací cílů uvedených v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 (dále jen DZ VŠE) a představuje hlavní aktivity, které budou v roce 2017 realizovány v rámci jeho jednotlivých strategických priorit a dílčích cílů. DZ VŠE je strategickým záměrem Vysoké školy ekonomické na období 2016–2020 dle novely zákona o vysokých školách účinné od 1. 9. 2016.

PRSZ VŠE 2017 vychází jak z uvedeného strategického záměru, tak z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2017, zpracované a vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Nástin dosažení cílů uvedených v PRSZ VŠE 2017 je uveden v Institucionálním plánu VŠE na léta 2016–2018, který byl v roce 2015 schválen Akademickým senátem VŠE, řádně projednán s MŠMT a který je hlavním zdrojem financování většiny aktivit uvedených v PRSZ VŠE 2017. V Institucionálním plánu VŠE je též uvedena odpovědnost jednotlivých osob za realizaci příslušných aktivit.

Při zpracování Plánu realizace strategického záměru VŠE na rok 2017 byly využity dílčí výsledky projektu IPn KREDO.

## 1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zavést systém vnitřního hodnocení a zajištění kvality vedoucí k trvalému zvyšování kvality všech činností na VŠE. Získat institucionální akreditaci, bude-li tuto možnost obsahovat novela zákona o vysokých školách. Posílit rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech. Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejich fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčcích.*

- Uvést do souladu návrh systému vnitřního hodnocení a zajištění kvality s novelou zákona o vysokých školách účinnou od 1. 9. 2016 (dále jen „novela zákona“) a s navazujícími podzákonnými předpisy.
- Zpracovat metodiku vnitřního akreditačního procesu a připravit podklady pro zpracování žádosti o institucionální akreditaci.
- Budovat systém sběru a analýzy kvalitativních i kvantitativních ukazatelů relevantních pro národní a mezinárodní akreditace, pro národní i mezinárodní srovnávání vysokých škol formou žebříčků, pro potřeby vnitřního hodnocení a zajištění kvality, pro financování VŠE z veřejných zdrojů i pro přípravu výročních zpráv.
- Silněji propojit témata etiky, odpovědnosti a udržitelnosti (ERS) se vzdělávací i tvůrčí činností VŠE. Podporovat činnost Etické komise VŠE a zajistit účast VŠE v sekci pro střední a východní Evropu iniciativy OSN *Principles for Responsible Management Education* (PRME).

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Získat reakreditaci EPAS, akreditaci EQUIS a v delším horizontu i akreditaci AACSB.*

- Zahájit práce na Sebehodnotící zprávě iSER (Initial Self Evaluation Report) pro mezinárodní akreditaci AACSB a na hodnotících zprávách pro EFMD (akreditace EQUIS a EPAS).
- Aktivně se podílet na hlavních činnostech AACSB a EFMD, vyplňovat systematicky údaje do databází AACSB a účastnit se dotazníkových šetření.
- Zajistit překlad všech dokumentů potřebných pro AACSB a EFMD do angličtiny. Upravit katalogy studijních programů a strukturu webových stránek v angličtině podle standardů AACSB.
- Úzce spolupracovat s mentorem z Kingston University stanoveným AACSB a s kanceláří AACSB, zejména se zodpovědným pracovníkem za akreditaci VŠE (AACSB Accreditation Staff Liaison Officer).
- Úzce spolupracovat s EQUIS Office při akreditacích EPAS a EQUIS.
- Vysílat akademické pracovníky, kteří se přímo podílejí na přípravě akreditací na semináře a konference AACSB a EFMD.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Trvale zvyšovat kvalitu akademického prostředí včetně rozvoje studentských aktivit.*

- Opětovně využít část prostředků z daru České spořitelny na podporu aktivit studentských organizací.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Připravovat doktorandy a post-doktorandy pro jejich účast v pedagogickém procesu, poskytovat příležitost pro rozvoj pedagogické a sociálně psychologické kompetence doktorandů i akademických pracovníků s cílem posílit jejich připravenost pro formování odborných i přenositelných kompetencí studentů a pro rozvoj jejich kritického myšlení. Realizovat vhodné nástroje podpory doktorandů a mladých akademických pracovníků a pracovníků s malými dětmi - vytvořit prostředí, v němž budou motivováni k nepřerušovanému, plnohodnotnému akademickému působení.*

- Realizovat kurzy rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a akademické pracovníky včetně možnosti následných individuálních konzultací k realizaci závěrečných projektů a k individuální aplikaci aktivizačních metod rozvíjejících kritické myšlení ve výuce.
- Rozšířit nabídku stávajících seminářů a workshopů pro doktorandy a akademické pracovníky, podporovat přípravu pedagogických inovací. Zjišťovat a vyhodnocovat zpětnou vazbu od účastníků, využít zahraničních zkušeností.
- Poskytovat akademickým i neakademickým pracovníkům kurzy zvyšující jejich odborné, pedagogické, prezentační, jazykové i manažerské schopnosti. Podporovat účast akademických pracovníků a doktorandů na vzdělávacích seminářích mezinárodní sítě EIASM a na letních školách a metodologických seminářích prestižních univerzit. Pokračovat v realizaci systému interního vzdělávání zaměstnanců na VŠE.
- Nadále podporovat kvalifikační růst vybraných akademických pracovníků poskytnutím tvůrčího volna či podporou dlouhodobějších výjezdů.
- Podporovat činnost Univerzitní mateřské školy.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Podporovat sportovní aktivity a přiměřený rozvoj fyzické kondice akademických pracovníků.*

- Rozšířit nabídku sportovních aktivit pro zaměstnance a jejich děti.

## **2. Diverzita a dostupnost**

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zavést moderní a flexibilní systém, který by vytvářel podmínky pro realizaci různorodých studijních programů a současně dával předpoklady pro získání institucionální a mezinárodní akreditace. Plně přizpůsobit studijně-pedagogickou oblast podmínkám novelizovaného zákona o vysokých školách. Popsat všechny studijní programy pomocí výsledků učení, kterých mají absolventi dosáhnout, přizpůsobit tento popis požadavkům případné novely zákona o vysokých školách a požadavkům vyplývajících z mezinárodních akreditací.*

- Dokončit úpravu celé předpisové základny VŠE a uvést jednotlivé předpisy v život. Jednotlivé předpisy revidovat nejen tak, aby byly plně v souladu s novelou zákona, ale aby zároveň reflektovaly priority a potřeby VŠE v jednotlivých oblastech.
- Dokončit komparaci studijního systému na VŠE a vybraných zahraničních univerzitách. Nadále využívat zkušeností studentů výměnných programů i zkušeností škol s akreditacemi AACSB a EFMD (EPAS a EQUIS) s cílem identifikovat zásadní faktory pro zvýšení kvality studia na VŠE. Formulovat návrhy na úpravy studijního systému použitelné v podmínkách VŠE, projednat tyto návrhy v rámci VŠE a uvést je v život.

- Realizovat úpravy ve studijním systému, které by zajišťovaly větší flexibilitu při realizaci výuky během semestru. Implementovat tyto úpravy jak do informačního systému, tak do studijního a zkušebního řádu.
- Přihlédnout při úpravách studijního systému k výsledkům šetření EUROSTUDENT VI včetně individuální zprávy, která bude zpracována pro VŠE.
- Vypracovat koncepci dalšího rozvoje distančního a kombinovaného vzdělávání na VŠE.
- Stanovit a projednat podmínky pro realizaci kurzů celoživotního a dalšího vzdělávání na VŠE včetně mezinárodně uznávaných kurzů a zakotvit je ve vnitřním předpisu VŠE.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Provést rozdělení oborů na profesně a akademicky orientované, zřetelně od sebe tyto skupiny oborů oddělit, akreditovat nové profesně orientované obory. Pokračovat na podkladě současných akademicky pojatých studijních programů v budování elitních magisterských a doktorských studijních programů se silným oboustranným propojením pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.*

- Připravit pro akreditační proces dle novely zákona návrh odpovídající vhodné struktury studijních programů, rozhodnout o šíři studijních programů a o jejich profesní či akademické orientaci.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Snižovat nežádoucí studijní neúspěšnost, analyzovat její příčiny.*

- Pokračovat v analýze studijní neúspěšnosti. Plně integrovat data z „Přijímacích zkoušek nanečisto“ do datového a procesního modelu. Zahrnout a vyhodnotit vliv „Přijímacích zkoušek nanečisto“ na výsledky přijímacího řízení. Sestavit model vlivu výsledků přijímacího řízení na pravděpodobnost úspěšného a neúspěšného ukončení studia.
- Přijmout a realizovat opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, zejména na základě provedených analýz.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zajistit dostatečné pokrytí vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti tištěnými a elektronickými informačními zdroji včetně souvisejících služeb. Podstatně rozšířit fond cizojazyčné studijní literatury a rozšířit její využití v rámci výuky.*

- Nadále rozšiřovat informační zajištění vzdělávací i výzkumné činnosti VŠE a poskytovat přístup k tištěným i elektronickým informačním zdrojům akademickým pracovníkům, studentům i odborné veřejnosti. Zvyšovat intenzitu využití informačních zdrojů též prostřednictvím vzdělávání uživatelů a s pomocí integrace využití informačních zdrojů do výuky na VŠE.
- Modernizovat rozhraní knihovního katalogu a přizpůsobit jej mobilním telefonům.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Podpořit všestranný rozvoj velmi nadaných studentů.*

- Pokračovat v intenzivní spolupráci se středními školami při propagaci silných stránek VŠE a výhod, které studium na VŠE nabízí. Podílet se na organizaci soutěží pro studenty středních škol. Organizovat vzdělávací semináře pro učitele středních škol.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Umožnit plnohodnotné zapojení sociálně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými potřebami do všech studijních i mimostudijních aktivit realizovaných na VŠE, včetně ubytování na kolejích, a vytvořit předpoklady pro jejich budoucí pracovní uplatnění.*

- Pokračovat v pořádání „Přijímacích zkoušek nanečisto“ pro všechny zájemce o studium na VŠE. Pro uchazeče se specifickými potřebami je připravit v modifikované podobě.

- Připravit pro uchazeče se specifickými potřebami s jednotlivými druhy znevýhodnění přípravný kurz z matematiky tak, aby byli schopni úspěšně absolvovat test z matematiky při přijímacím řízení.
- Digitalizovat další část studijních materiálů tak, aby s nimi mohli samostatně pracovat studenti se specifickými potřebami.
- Podrobně zmapovat studenty se specifickými poruchami učení, kteří jsou kvůli svému znevýhodnění více ohroženi předčasným ukončením studia.
- Nadále poskytovat asistenční služby studentům se specifickými potřebami.
- Komplexně analyzovat bezbariérovost prostor VŠE.
- Podpořit u studentů se specifickými potřebami získávání pracovních zkušeností během studia i následného zaměstnání (vytvoření burzy práce, organizace veletrhu studijních příležitostí).

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Poskytovat poradenské služby pro studenty v otázkách studia, profesního uplatnění i osobních potížích. Realizovat pro studenty programy Akademické psychologické poradny zaměřené na prevenci studijního selhání. Poskytovat poradenské služby též pro zaměstnance VŠE jako podporu zvládnání nároků akademické práce a zajišťování její kvality.*

- Realizovat akce firem na VŠE ve formách HR prezentací, workshopů, odborných přednášek a speciálních akcí a cíleně vyhledávat a rozvíjet nadání studentů.
- Ověřit v pilotním projektu prodloužení doby konání veletrhu ŠANCE na 3 dny.
- Podporovat účast studentů na odborných soutěžích.
- Pořádat pravidelně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků.
- Pokračovat v působení Akademické psychologické poradny; poskytovat individuální poradenství studentům i zaměstnancům školy, kteří se ocitnou v osobních či studijních potížích nebo řeší studijní či kariérová dilemata.
- Rozšířit nabídku poradenských služeb (workshopů a seminářů) pro studenty doktorského studia zaměřenou na prevenci studijního selhání.
- Realizovat individuální kariérové poradenství studentům a zaměstnancům školy, které bude zaměřeno na zlepšování uplatnění absolventů na trhu práce. Nabízet možnosti zjištění skladby osobnostních předpokladů a jejich individuální rozbor pro optimalizaci studijního zaměření a uplatnění na trhu práce.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovníky VŠE a dalšími pracovníky VŠE s cílem zvyšování kvality celkové nabídky poradenských služeb a jejich diverzifikace. Rozvíjet odborné způsobilosti poradenských pracovníků.*

- Nadále prohlubovat spolupráci Střediska handicapovaných studentů, Rozvojového a poradenského centra a Akademické psychologické poradny v oblasti poradenství. Rozvíjet odborné způsobilosti pracovníků zodpovědných za poradenství, připravit a realizovat pro ně supervizní seminář.

### 3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Posílit a rozšířit stávající nabídku míst na zahraničních univerzitách zejména pro bakalářské výměnné pobyty při zachování její kvality.*

- Zvýšit podíl studentů, kteří se zapojí do studentských výměnných programů, zejména studentů druhého ročníku bakalářského studia. Vytipovat partnerské školy vhodné i pro studenty menších oborů.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Rozšířit možnosti krátkodobých studijních výjezdů. Rozšířit možnosti zahraničních pracovních stáží pro další vytipované obory, případně využít absolventské stáže v rámci programu Erasmus+.*

- Podporovat i jiné formy výjezdů, zejména pracovní stáže, včetně jejich implementace do vhodných studijních programů.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit míru zapojení všech kateder do výuky předmětů v cizích jazycích. Zvýšit počet anglicky vyučovaných předmětů v požadované struktuře i kvalitě.*

- Rozvíjet nabídku předmětů v cizím jazyce. Nadále finančně podporovat výuku předmětů v cizích jazycích zajišťovanou zaměstnanci a interními doktorandy VŠE.
- Implementovat metodiku hodnocení cizojazyčných předmětů a programů ze strany zahraničních studentů.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Prohloubit a rozšířit formy spolupráce v rámci stávající partnerské sítě (učitelské mobility, double degree programy, vědecká spolupráce, mezinárodní projekty, study tours).*

- Navýšit počet letních, popř. zimních škol a poznávacích seminářů (study tours) realizovaných na VŠE pro zahraniční studenty.
- Pokračovat v řešení projektu Study in Prague.
- Aktivně se zapojit do projektu Study in Czech Republic.
- Aktivně vyhledávat možnosti rozvoje double/joint degree oborů.
- Podpořit výrazněji krátkodobé i dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků za účelem pedagogické i výzkumné činnosti.
- Využít projekt Kreditové mobility v programu Erasmus+ k rozšíření spolupráce s vybranými partnerskými školami pro mobility učitelů a zaměstnanců.
- Organizovat semináře zaměřené na projekty mezinárodní spolupráce (Erasmus+, Fulbright, Aktion, CEEPUS atd.).
- Posílit spolupráci v rámci sítí CIDD a MIBEPAS Consortium.
- Preferovat pro zařazení do sítě partnerských univerzit školy s mezinárodními akreditacemi umístěné v mezinárodních žebříčcích (zejm. AACSB, EPAS, EQUIS či ze sítě CEMS či PIM).
- Využít moderních forem propagace výměnných a cizojazyčných programů (sociální sítě apod.).

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Zlepšit ve spolupráci školy a SÚZ kvalitu ubytovacích služeb a souvisejících služeb pro zahraniční studenty.*

- Zlepšit standard ubytování zahraničních studentů na kolejích, včetně poskytovaných služeb a nezbytného odpovídajícího jazykového vybavení personálu.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit zapojení zahraničních studentů do akademického i společenského života školy.*

- Zvýšit nabídku a informovanost zahraničních studentů o možnostech sportovních aktivit.

#### **4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE**

*Ke strategickému záměru DZ VŠE 2016–2020: Trvale zvyšovat konkurenceschopnost absolventů v národním i mezinárodním měřítku.*

- Udržovat systém sledování uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a vyhodnocování silných a slabých stránek jejich profilu, zohlednit získané poznatky při následných návrzích úprav obsahu studijních oborů.
- Dále rozšířit pořádání odborných, příp. společenských akcí s absolventy, pokračovat v realizaci projektu Absolventské středy. Pořádat pro absolventy akce zaměřené na síťování.
- Vydávat v elektronické formě Zpravodaj pro absolventy 2x ročně, opětovně připravit tištěnou podobu pro Den s VŠE.
- Rozvíjet komunikaci s absolventy prostřednictvím sítě LinkedIn.
- Dokončit překlad webových stránek pro absolventy do angličtiny.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Rozvíjet modulární systém výuky cizích jazyků, který nabízí studentům přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.*

- Nadále zkvalitňovat výuku v přípravných kurzech pro mezinárodní jazykové zkoušky. Doplnit používané učební materiály, využít možností moderních technologií. Realizovat školení pro učitele zaměřená na nejnovější trendy ve výuce jazyků, nové technologie a moderní formy testování cizích jazyků.

*K dílčímu cíli DZ VŠE 2016–2020: Rozvíjet celoživotní vzdělávání, odborné kurzy pro veřejnost, letní školy.*

- Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání, odborných kurzů a letních škol i mezi absolventy, rozšířit pořádání sportovních akcí pro absolventy.
- Podpořit rozvoj vybraných forem exekutivního vzdělávání. Realizovat průzkum požadavků na exekutivní vzdělávání mezi absolventy.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Stabilizovat a rozšířit kapacity pro komercializaci poznatků z výzkumu, vývoje a inovací a rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery VŠE. Rozvíjet spolupráci akademických pracovníků VŠE s průmyslovým a veřejným sektorem zejména v oblasti komerčního výzkumu a vzdělávání. Podpořit rozvoj podnikatelských kompetencí studentů a akademických pracovníků VŠE.*

- Rozšířit spolupráci pracoviště xPORT s českými univerzitními inkubátory. Navázat další kontakty s univerzitními inkubátory v zahraničí.
- Připravit koncepci využití dalších možných forem provozního financování xPORT mimo zdroje VŠE.



- Zvýšit počet projektů firem v rámci programu iPORT, rozšířit počet mentorů a investorů spolupracujících s xPORT.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zpracovat a prezentovat komplexní dějiny VŠE od r. 1953 do počátku 90. let. Zvýšit dostupnost badatelských materiálů týkajících se VŠE. Usnadnit využití dat a informací poskytovaných VŠE.*

- Pokračovat ve skenování a digitálním třídění dokumentů ze Spisovny VŠE.
- Pokračovat v budování plnohodnotné digitální knihovny k dějinám VŠE, resp. vysokoškolské výuky ekonomických disciplín s možností fulltextového vyhledávání v naskenovaných dokumentech.
- Pokračovat ve zpracovávání dějin VŠE a dějin vysokoškolské výuky ekonomických oborů, provést širší výzkum zejména primárních pramenů k dějinám VŠE ve druhé polovině 60. let 20. století.
- Vydat v anglickém jazyce publikaci, tematicky vycházející z části prvního dílu k dějinám VŠE, připravit k vydání publikaci vycházející z části druhého dílu. Provést výzkum a připravit publikaci k VŠE v roce 1968 na pozadí politicko-spoločenských událostí v polovině 60. let. Připravit další virtuální výstavu na webu VŠE.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Připravit a důsledně realizovat dlouhodobou komunikační strategii ve vztahu k hlavním cílovým skupinám. Posílit dobré jméno fakult prostřednictvím komunikačních aktivit v Praze a dalších regionech, zejména ve vztahu k cílové skupině středních škol. Zlepšit mediální obraz VŠE u odborné i laické veřejnosti. Rozvíjet a kontinuálně podporovat mediální prezentaci vzdělávacích, výzkumných i dalších aktivit VŠE, a to i na mezinárodní úrovni.*

- Provést kompletní změnu vzhledu webových stránek VŠE, jejích fakult i jednotlivých útvarů tak, aby odpovídaly současným trendům webdesignu a poskytovaly lepší podmínky svým uživatelům, včetně přizpůsobení mobilním telefonům.
- Aktivně využívat moderní formy komunikace VŠE na sociálních sítích, zaměřit se na komunikaci se zájemci o studium českých i cizojazyčných studijních oborů a absolventy.
- Prezentovat a popularizovat vědecké výstupy pracovníků VŠE směrem k odborné i laické veřejnosti. Podpořit tak rozšíření spolupráce s domácími i zahraničními vysokými školami i s dalšími pracovišti a posilovat širší společenský dopad výzkumné činnosti VŠE.
- Nadále posilovat dobré jméno fakult prostřednictvím komunikačních aktivit v Praze a dalších regionech, zejména ve vztahu k cílové skupině středních škol. Podpořit regionální komunikaci Fakulty managementu.
- Podpořit organizaci akcí pro zájemce o studium na VŠE. Realizovat společný Den otevřených dveří všech fakult formou interního veletrhu studijních příležitostí.
- Podpořit konkurenceschopnost na trhu celoživotního vzdělávání.
- Aktivně se zapojit do příprav veletrhu veřejných vysokých škol pro studenty středních škol. Prezentovat VŠE na Veletrhu veřejných vysokých škol, který se bude konat v Karolinu.
- Posilovat mediální obraz VŠE u odborné i laické veřejnosti, podporovat PR aktivity, zejména vystupování zástupců VŠE v masmédiích.

## 5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit počet excelentních publikací v zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření. Zvyšovat podíl článků akademických pracovníků a doktorandů otištěných v impaktovaných časopisech vydávaných mimo VŠE na celkovém počtu článků akademických pracovníků a doktorandů otištěných v impaktovaných časopisech. Zvýšit počet publikací v zahraničí.*

- Finančně podpořit excelentní výzkumníky na jednotlivých fakultách, uspořádat další ročník soutěže o Cenu rektora za prestižní publikaci VŠE a poskytovat akademickým pracovníkům i studentům nezbytný administrativní servis.
- Důsledně aplikovat kritéria pro habilitační a profesorské řízení, ve kterých je vyžadována kvalitní publikační a výzkumná činnost.
- Realizovat další ročník Interní grantové soutěže. Důsledně vyžadovat kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení jednotlivých projektů.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit podíl počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů. Směřovat výzkumnou činnost k excelenci např. prostřednictvím podávání návrhů projektů v rámci programu Horizont 2020 (H2020) včetně projektů Evropské výzkumné rady (ERC).*

- Směřovat výzkumnou činnost k excelenci prostřednictvím podávání návrhů projektů v rámci programu Horizont 2020 nebo jednotlivých výzev operačních programů.
- Postupně vytvářet věcné předpoklady pro implementaci připravovaného nového systému hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+).

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit kvalitu, studijní úspěšnost i mezinárodní dimenzi doktorského studia. Zvýšit podíl studentů v doktorském studijním programu v anglickém jazyce (samoplátci).*

- Dokončit analýzu možnosti akreditace celoškolního doktorského studijního programu.
- Vytvořit na fakultách motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií tak, aby jim finanční zabezpečení umožnilo naplno se věnovat povinnostem doktorského studia a úspěšně ukončit studium ve standardní době.
- Aktivně oslovovat zájemce o doktorské studium ze zahraničí.
- Vytvářet a rozvíjet podmínky pro studium zahraničních doktorandů.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE. Výrazně zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na prestižních zahraničních univerzitách.*

- Nadále podporovat mezinárodní výzkumné mobility včetně podpory dlouhodobějšího výzkumného působení hostujících profesorů na VŠE. Rovněž výrazně podporovat dlouhodobé výzkumné pobyty akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na prestižních zahraničních univerzitách.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Udržet, popř. zvýšit hodnotu impakt faktoru pro časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers. Internacionalizovat zaměření, fungování a distribuci vědeckého časopisu Prague Economic Papers. Vytvořit podmínky pro udržení, resp. získání registrace fakultně vydávaných vědeckých časopisů v mezinárodně uznávaných databázích. Modernizovat ediční činnost vědeckých časopisů.*

- Nadále podporovat začlenění, resp. udržení vědeckých časopisů vydávaných na VŠE v uznávaných světových databázích. Doplnit jejich ediční a výkonné rady o externí odborníky z ČR i ze zahraničí.

## **6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury**

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Posilovat principy financování a rozdělování prostředků podle kvality. Navázat systém vnitřního rozdělování prostředků na vzdělávací i výzkumnou činnost v rámci školy nejen na systém rozdělování prostředků ze strany MŠMT, ale také na plnění strategických cílů školy, při zachování stability školy, fakult a dalších součástí.*

- Zpracovat a průběžně aktualizovat střednědobý rozpočtový výhled VŠE a jejích fakult.
- Dokončit implementaci a parametrizaci nového mzdového a personálního informačního systému dle zpracované detailní analýzy a migraci dat ze stávajícího mzdového IS. Realizovat školení správců a klíčových uživatelů nového informačního systému.
- Realizovat v posledním čtvrtletí roku souběh zpracování personální a mzdové agendy ve stávajícím a novém informačním systému.
- Připravit na základě výsledků implementace mzdového a personálního informačního systému aktualizaci vnitřního mzdového předpisu a dalších vnitřních směrnic, včetně promítnutí legislativních změn a přípravy další elektronizace dokumentů.
- Vyhodnotit dosavadní provoz současného systému elektronické spisové služby v rámci InSIS, uživatelskou ergonomii, požadavky nové legislativy a změny postavení veřejných vysokých škol v této oblasti. V případě potřeby připravit plán přechodu na programové řešení od jiného dodavatele a zahájit jeho realizaci.
- Pokračovat v realizaci projektu Automatizace sběru výkonů, který byl zahájen v roce 2016 a jehož cílem je navrhnout takové úpravy a využití InSIS, aby bylo možné údaje pro potřeby sestavení rozpočtu zjišťovat automatizovaně ve standardizované formě.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Připravit v návaznosti na Dlouhodobý záměr dlouhodobý investiční plán školy, jehož prioritou budou i nadále rekonstrukce a modernizace areálů školy, budov a jejich zařízení, včetně kolejí a menz. Přizpůsobovat kapacitu ubytovacích a stravovacích zařízení počtu studentů školy a poptávce po nabízených službách.*

- Dokončit v návaznosti na nový investiční dotační program MŠMT projednání investičního plánu školy. Nadále orientovat investiční akce na rozvoj, rekonstrukce a modernizace stávajících areálů školy (budov i zařízení) a zkvalitňování zázemí pro akademickou obec včetně sportovišť.
- Pokračovat v realizaci dlouhodobého programu oprav a rekonstrukcí majetku kolejí. Připravit projekty do nového investičního dotačního programu MŠMT. Pokračovat v přípravě odprodeje zbytného majetku s cílem využít takto získané prostředky k financování a kofinancování programu oprav a rekonstrukcí majetku kolejí.
- Postupně posilovat ochranu osob a majetku v areálech VŠE.

*K dílčím cílům DZ VŠE 2016–2020: Posilovat infrastrukturu v oblasti informačních technologií postupnou rekonstrukcí kabeláže, zahuštěním bezdrátové sítě a zvýšením propustnosti. Posilovat propojení lokalit VŠE včetně záložních optických propojení.*

- Pokračovat ve výměně strukturované kabeláže v Nové budově VŠE.
- Dokončit projekt vybudování záložního propojení areálů VŠE.
- Pokračovat ve výměně přístupových bodů pro bezdrátové sítě.
- Nakoupit nové tiskárny pro identifikační karty.
- Pokračovat v obměně infrastruktury pro virtualizaci serverů a pracovních stanic.
- Nadále zlepšovat zabezpečení dat informačních systémů.

Plán realizace strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2017 byl po projednání Správní radou VŠE a Vědeckou radou VŠE schválen Akademickým senátem VŠE dne 24. 10. 2016.



.....  
prof. Ing. Petr Berka, CSc.  
předseda AS VŠE



.....  
prof. Ing. Hana Machková, CSc.,  
rektorka VŠE