

**Aktualizace dlouhodobého záměru
Vysoké školy ekonomické v Praze
na rok 2011**



Praha, 2010

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2011

Obecný kontext:

Pro rok 2011 lze v návaznosti na výraznou redukci výdajů státního rozpočtu a s tím spojený pokles rozpočtu veřejných vysokých škol jako celku očekávat i citelné meziroční snížení příjmů VŠE ze státního rozpočtu jak v rámci příspěvku na vzdělávací činnost, tak i v ostatních ukazatelích financování a patrně i ve výši institucionální podpory na vědecko-výzkumnou činnost. Tato situace by se však pro VŠE měla stát nejen hrozbou, ale spíše příležitostí pro další zefektivnění akademických i ostatních činností.

Během roku 2011 lze v souladu s programovým prohlášením vlády ČR ze srpna 2010 očekávat zrychlení prací na reformě terciárního vzdělávání směřující mimo jiné k vyšší diverzifikaci institucí terciárního vzdělávání. Dle aktualizace Dlouhodobého záměru MŠMT na rok 2011 pak lze předpokládat další postup prací na změnách zásad a pravidel financování vysokých škol, v nichž se výrazněji odrazí tzv. kvalitativní ukazatele.

S ohledem na probíhající demografický pokles i na postupnou implementaci tzv. boloňského procesu lze očekávat poměrně silný tlak na snížení počtu nově přijímaných studentů jak do studia bakalářského, tak zejména do studia navazujícího magisterského.

Naplňování Dlouhodobého záměru VŠE i jeho aktualizací bude počínaje Výroční zprávou za rok 2011 zahrnuto jako samostatný bod Výroční zprávy o činnosti VŠE. Kromě toho bude plnění Aktualizace dlouhodobého záměru pravidelně vyhodnocováno vedením VŠE a zpráva o plnění bude 2x ročně předložena k projednání kolegiu rektora VŠE (odpovídá prorektor pro strategii VŠE).

1. Kvalita a relevance akademické činnosti

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Snížit počet studentů, kterým je prominuta při přijímacím řízení do navazujícího magisterského studia (NMS) přijímací zkouška, motivovat prominutím přijímací zkoušky pouze excelentní studenty VŠE.*
- *Diskutovat o nové podobě přijímacího řízení do NMS, která napomůže výběru vynikajících studentů z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.*
- *Aplikovat novou podobu (technickou stránku) přijímacího řízení do NMS na FPH (zavedení e-testování pro předmět ekonomika a odborný předmět, kde otázky jsou náhodně generovány z ISIS pro každého uchazeče) v lednu 2011. V případě úspěšné aplikace na FPH připravit testové báze pro přijímací zkoušky i na ostatních fakultách s termínem do léta 2011.*
- *Analyzovat současný stav a alternativní modely přijímacích řízení na VŠE a jejich parametrů s ohledem na profil absolventů všech typů studia, nalézt nejvhodnější model vedoucí ke snížení rozdílu mezi počtem přijatých uchazečů a počtem absolventů bez snižování náročnosti studia, provést pilotní ověření.*
- *Vyhodnotit formální i obsahovou správnost předmětů a studijních plánů (formální pomocí kontroly v ISIS, obsahovou prostřednictvím garantů oborů a proděkanů fakult).*
- *Vytvořit systém interního hodnocení náročnosti studia v rámci ECTS.*
- *Zkontrolovat, zda garanti všech oborů studijních programů mají minimálně hodnost docent a garanti všech předmětů minimálně vědeckou hodnost (CSc. / Ph.D.), jména garantů oborů přidat jako atribut do ISIS.*
- *Porovnat strukturu předmětové ankety VŠE a ostatních veřejných vysokých škol s využitím zkušeností ze zahraničních partnerských VŠ (CEMS), na základě výsledků analýz připravit novou podobu předmětové ankety; připravit motivační systém pro zvýšení návratnosti anket. Využít získaných zkušeností i pro obecnou část studentské ankety.*
- *Implementovat závěry z pilotního projektu Learning outcomes napříč obory studijních programů fakult VŠE.*
- *Zkontrolovat, zda akreditované obory a předměty pro distanční a kombinovanou formu studia jsou vybaveny speciálními výukovými pomůckami.*
- *Analyzovat míru využívání již vytvořených e-testů a analyzovat změny prostupnosti jednotlivých předmětů po zavedení těchto testů.*
- *Provést první zkoušky Cambridge ESOL na katedře anglického jazyka (KAJ) v období květen, červen 2011, odborně proškolit examinátory, zahájit standardní výuku v přípravných kurzech pro tyto zkoušky. Připravit jednosemestrální e-learningový kurs stejného zaměření.*
- *Provést inventuru stávajících smluv o součinnosti a o poskytnutí prostor se studentskými organizacemi působícími na VŠE, neobnovit smlouvy s organizacemi nefunkčními a průběžně uzavírat roční smlouvy s případně nově vzniklými organizacemi.*
- *Využít pro podporu studentských organizací grant rektora VŠE a České spořitelny, vytvořit oficiální databázi studentských organizací.*
- *Dokončit plnou integraci doktorského studia do ISIS.*
- *Promítnout podporu impaktovaných a recenzovaných časopisů vydávaných Nakladatelstvím Oeconomia do smlouvy s generálním partnerem Českou spořitelnou, a. s.*

Odovídá: prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost

2. Personální zabezpečení akademické činnosti

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Rozdělovat prostředky z institucionální podpory jak fakultám, tak akademickým pracovníkům a doktorandům jak na principu zásluhovosti, tak na principu interní grantové soutěže.*
- *Prostřednictvím Ceny rektora za prestižní publikaci VŠE motivovat autory nejlepších vědeckých prací.*
- *Doporučit fakultám finančně zainteresovat jejich akademické pracovníky a doktorandy na zvyšování tzv. kvalitativního ukazatele (VKM/B3).*
- *Zdokonalit jazykovou vybavenost akademických pracovníků VŠE tak, aby byli schopni v rámci své vědecké a pedagogické činnosti (jako hostující profesori a účastníci mezinárodních konferencí a mezinárodních workshopů) prezentovat specifickou problematiku svého oboru v cizím jazyce.*
- *Připravit Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE a realizovat jeho výuku i hodnocení jeho účinnosti z pohledu začínajících učitelů.*
- *Připravit a realizovat workshop se zahraničním lektorem na specifická témata (formulace učebních cílů, specifika týmové práce studentů, využití a tvorba případových studií, alternativní metody hodnocení).*
- *Připravit pilotní projekt péče o talentované studenty.*
- *Realizovat workshop s tuzemským lektorem otevřený širší akademické obci (prezentační dovednosti, rétorika, technické zpracování prezentací apod.).*
- *Zvážit v případě nutnosti změny stupnice mzdových tarifů úpravu směřující k podpoře excelence a udržení nejkvalitnějších pracovníků.*

Odpovídají: prorektorů a kvestor v rámci své působnosti

3. Internacionalizace

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Uzavřít nové smlouvy o mezinárodní spolupráci s dalšími partnerskými školami.*
- *Posílit nabídky odborných předmětů menších oborů, akreditovat nové předměty v anglickém a ruském jazyce a kontrolovat kvalitu výuky formou studentské ankety. Cílem je nabízet cca 70 kurzů v cizím jazyce za semestr.*
- *Posílit oboustrannou mobilitu studentů, zvýšit počet přijímaných (na cca 450) i vysílaných (na cca 430) studentů zejména na úrovni navazujících magisterských a doktorských studijních programů.*
- *Zvýšit počet studentů přijímaných do cizojazyčných studijních programů.*
- *Zvýšit podíl pedagogů vyučujících v cizích jazycích na min. 12 % z celkového počtu učitelů.*
- *Zvýšit počet kurzů vyučovaných zahraničními akademickými pracovníky, počet kurzů hostujících profesorů nabízených v různých světových jazycích i počet učitelů hostujících na zahraničních vysokých školách.*
- *Zvýšit počet studentů cizojazyčných navazujících magisterských programů z rozvojových zemí nebo ze zemí procházejících procesem společenské i ekonomické transformace.*
- *Zahájit přípravu mezinárodní akreditace pro FMV.*

Odpovídá: prorektorka pro zahraniční vztahy a PR

4. Spolupráce s praxí

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Zpracovat zprávu o činnosti stávajících podnikatelských inkubátorů a inovačních center, předložit ji na podzim 2011 k projednání kolegiu rektora s návrhem dalšího rozvoje této formy spolupráce VŠE s praxí.*
- *Rozpracovat kariérové mapy absolventů VŠE, zpracované v roce 2010. Tyto kariérové mapy mohou posloužit absolventům k porovnání jejich kariéry s ostatními, studentům pro lepší plánování budoucího uplatnění, fakultám pro zpětnou vazbu a zaměstnavatelům pro lepší přehled o uplatnění absolventů VŠE.*
- *Vytvořit celoškolský systém umožňující evidovat a řídit zapojení odborníků z praxe do pedagogické a výzkumné činnosti fakult.*
- *Realizovat v oblasti práce s absolventy Koncepti práce s absolventy VŠE 2010 – 2013 schválenou vedením VŠE dne 24. 5. 2010.*

Odpovídá: prorektor pro sociální záležitosti a finance

5. Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Zajistit osobní asistenty pro znevýhodněné studenty.*
- *Nakoupit notebooky se speciálním kompenzačním software.*
- *Doplnit webové stránky o informace v českém znakovém jazyce.*
- *Zpracovat studie o vzdělavatelnosti studentů se sluchovým handicapem.*
- *Vytvořit reliéfní přílohy k předmětům Ekonomie, Matematika a Statistika.*
- *Poskytovat asistenční a konzultační služby handicapovaným studentům.*
- *Pokračovat v dalším rozvoji Univerzity třetího věku.*

Odpovídají: prorektor pro sociální záležitosti a finance, prorektorka pro studijní a pedagogickou činnost

6. Poradenství na vysokých školách

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Pokračovat v působení Akademické psychologické poradny.*
- *Nabídnout studentům (ve spolupráci RPC, KPSŘ a PwC) zdarma zpracování diagnózy osobních předpokladů pro budoucí kariéru.*
- *Realizovat akce firem na VŠE v těchto formách:*
 - *HR prezentace – informace zástupců firem o společnosti a pozicích, které firmy nabízejí studentům či absolventům VŠE,*
 - *workshopy – modelová výběrová řízení,*
 - *odborné přednášky předních manažerů a*
 - *speciální akce (Den auditorské a daňové profese, Den bank a další).*
- *Dvakrát v roce uspořádat veletrh pracovních příležitostí Šance.*
- *Podporovat účast studentů na odborných soutěžích (EconTech, Global Management Challenge a další).*
- *Nabízet individuální poradenství studentům i zaměstnancům školy, kteří se ocitnou v osobních potížích.*

Odpovídá: prorektor pro sociální záležitosti a finance

7. Propagace a marketing

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Analyzovat výsledky přijímacího řízení se zaměřením na uchazeče ze Slovenské republiky, z Prahy, ze Středočeského a z Jihočeského kraje; v návaznosti na výsledky této analýzy zaměřit marketingové akce na uchazeče z těchto míst.*
- *Připravit inovované propagační materiály.*
- *Převést webové stránky všech pracovišť VŠE do jednotné grafiky, průběžně aktualizovat obsah, inovovat anglické verze webových stránek VŠE.*
- *Zúčastnit se veletrhů vzdělávání Gaudeamus.*
- *Zúčastnit se alespoň 2 veletrhů v zahraničí.*
- *Inzerovat v celostátních médiích.*
- *Pokračovat v budování jednotného vizuálního stylu.*
- *Připravit celostátní soutěž pro studenty středních škol v oblasti účetnictví.*
- *Motivovat akademické pracovníky ke zvýšení vystupování v masmédiích a k přispívání do nich a k jejich vystupování coby zástupců školy, resp. jejich fakult.*

Odpovídá: prorektorka pro zahraniční vztahy a PR

8. Efektivita a běžné financování

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- *Vytvořit metodiku rozpisu tzv. kvalitativního ukazatele (VKM/B3) a implementovat ji do metodiky rozdělení rozpočtu VŠE včetně rozhodnutí o podílu výkonové, kapitální a kvalitativní složky v rozdělení rozpočtu.*
- *Vytvořit metodiku stanovování kvót pro přijímání do jednotlivých typů studijních programů na jednotlivých fakultách.*
- *Zabezpečit po technické stránce databázové prostředí pro sledování ukazatelů vstupujících do rozdělení rozpočtu včetně propojení agend ekonomického informačního systému a studijního informačního systému.*
- *Vytvořit databáze kvantitativních a kvalitativních ukazatelů rozhodných pro rozdělení rozpočtu VŠE.*
- *Aplikovat procesní model ekonomických agend na systém řízené dokumentace.*
- *Rozvíjet systém sponzorů s klasickou partnerskou pyramidou, obnovovat stávající smlouvy a navazovat smlouvy nové.*
- *Pokračovat ve striktním přístupu k výběru prostředků do Stipendijního fondu a z těchto zdrojů podporovat zahraniční studijní pobyty posluchačů a jejich sportovní, kulturní a společenské aktivity.*
- *Pokračovat v elektronizaci oběhu dokumentů.*

Odpovídají: prorektor pro strategii, kvestor, prorektor pro sociální záležitosti a finance

9. Investiční financování

Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- Pokračovat ve virtualizaci serverů s cílem zefektivnit provoz a vytvořit prostor pro další rozvoj a zabezpečení podpory provozovaných databází a agend.
- Zahájit virtualizaci učeben/studoven a vybraných koncových stanic s cílem snížit budoucí výdaje na obnovu těchto stanic a zjednodušit správu.
- Zahájit v rámci investičního programu MŠMT akci *Nástavba a rekonstrukce Nové budovy VŠE s termínem dokončení v roce 2012.*
- Zahájit v případě uvolnění prostředků operačního programu další etapu rekonstrukce a přístavby areálu FM v Jindřichově Hradci
- Realizovat s využitím prostředků operačního programu životní prostředí investiční akci *komplexní zateplení koleje Jarov III G.*

Odpovídají: kvestor, ředitel Výpočetního centra

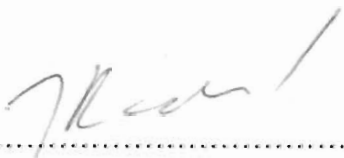
10. Ubytování a stravování studentů

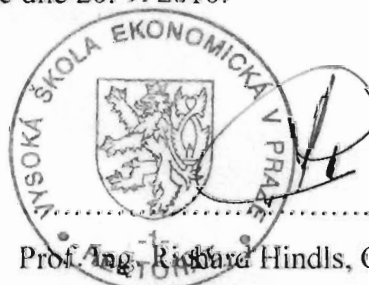
Konkretizace úkolů pro rok 2011:

- Zvýšit při rekonstrukci kolejí počet jednolůžkových kolejí.
- Zpracovat stručnou analýzu týkající se možnosti zvýšení konkurence ve stravování.

Odpovídá: kvestor

Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2011 byla schválena Akademickým senátem VŠE v Praze dne 20. 9. 2010.


.....
Doc. RNDr. Jarmila Radová, Ph.D.
předsedkyně AS VŠE v Praze



.....
Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
rektor VŠE v Praze