

**Dlouhodobý záměr**  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti  
**Vysoké školy ekonomické v Praze na období**  
**2016–2020**



**Říjen 2015**

## **Mise**

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. Škola je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenosť novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími multikulturními aspekty ekonomicko-spoločenského života.

## **Vize**

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

## **Kontext Dlouhodobého záměru**

VŠE poskytuje ekonomické vzdělání v širokém spektru studijních programů a jejich oborů, její absolventi se dobře uplatňují na národním i mezinárodním trhu práce.

Odborí let 2016–2020 bude nicméně obdobím, které vnese do univerzitního prostředí zásadní kvalitativní změny ovlivněné zejména

- pokračujícím demografickým poklesem a z něj vyplývající snižující se poptávkou po vysokoškolském vzdělání a změnou struktury uchazečů o studium,
- připravovanou diverzifikací vysokoškolského vzdělávání v podobě profilace studijních programů,
- změnami legislativy zejména v oblasti akreditací a zajišťování kvality a v oblasti podpory výzkumné, vývojové a inovační činnosti,
- změnami v systému financování vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti z veřejných zdrojů,
- rostoucí konkurencí v oblasti vysokoškolského vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni,
- dynamickým vývojem trhu práce přinášejícím měnící se nároky korporátní a veřejné sféry na absolventy vysokých škol,
- pokračující internacionálizaci univerzitního prostoru.

## **Strategické priority VŠE**

V návaznosti na popsaný vnější kontext, realizaci Dlouhodobého záměru VŠE na roky 2011–2015, Dlouhodobý záměr MŠMT na roky 2016–2020, výstupy projektu IPn KREDO a v souladu se stanovenou misí a vizí VŠE byly stanoveny následující klíčové strategické priority rozvoje VŠE na období 2016–2020:

- 1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů**
- 2. Diverzita a dostupnost**
- 3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti**
- 4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE**
- 5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**
- 6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury**

# **Strategické záměry a dílčí cíle v jednotlivých prioritních oblastech, nástroje k jejich dosažení, indikátory**

## **1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů**

### **Strategické záměry:**

- Trvale zvyšovat kvalitu všech činností na VŠE.
- Rozvíjet kolegiální a motivující pracovní prostředí akademických i neakademických pracovníků a studentů, podporovat jejich etické, společensky, morálně a environmentálně odpovědné chování a komunitní angažovanost.
- Dosáhnout vnějších ocenění zvyšování kvality.
- Zlepšit věkově-kvalifikační strukturu akademických pracovníků.
- Podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků jako klíčového faktoru pro rozvoj kvalitní výuky a vědecko-výzkumné práce.

### **Dílčí cíle:**

- Zavést systém vnitřního hodnocení a zajištění kvality vedoucí k trvalému zvyšování kvality všech činností na VŠE.
- Posílit rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech.
- Trvale zvyšovat kvalitu akademického prostředí včetně rozvoje studentských aktivit.
- Posilovat mezinárodní a multikulturní prostředí na VŠE.
- Získat reakreditaci EPAS, akreditaci EQUIS a v delším horizontu i akreditaci AACSB.
- Získat institucionální akreditaci, bude-li tuto možnost obsahovat novela zákona o vysokých školách.
- Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejích fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčcích.
- Motivovat pracovníky k jejich akademickému působení výlučně v rámci VŠE.
- Podporovat pracovníky v rozvíjení jejich mezinárodních kontaktů a v zapojení do mezinárodních vědecko-pedagogických komunit posilující mezinárodní pozici a dimenzi VŠE.
- Využít předpokládaného snížení zátěže pracovníků v pedagogické oblasti k dalšímu zvyšování její kvality, k rozšíření aktivních forem výuky a ke zvýšení výkonnosti ve vědecko-výzkumné činnosti a v dalších tvůrčích činnostech.
- Získat a udržet nejlepší absolventy doktorského studia pro jejich další působení na VŠE.
- Připravovat doktorandy a post-doktorandy pro jejich účast v pedagogickém procesu, poskytovat příležitost pro rozvoj pedagogické a sociálně psychologické kompetence doktorandů i akademických pracovníků s cílem posílit jejich připravenost pro formování odborných i přenositelných kompetencí studentů a pro rozvoj jejich kritického myšlení.

- Realizovat vhodné nástroje podpory doktorandů a mladých akademických pracovníků a pracovníků s malými dětmi – vytvořit prostředí, v němž budou motivováni k nepřerušovanému, plnohodnotnému akademickému působení.
- Podporovat sportovní aktivity a přiměřený rozvoj fyzické kondice akademických pracovníků.

#### **Nástroje:**

- Implementovat systém vnitřního hodnocení kvality jednotlivých činností se zřetelem na kvalitu vzdělávacího procesu.
- Vybudovat v rámci VŠE systém sběru a analýzy ukazatelů relevantních zejména pro národní a mezinárodní akreditace, pro národní i mezinárodní srovnávání vysokých škol formou žebříčků, pro financování VŠE z veřejných zdrojů i pro přípravu výročních zpráv.
- Vytvořit mezinárodní poradní orgán International Advisory Board a organizovat jeho pravidelná zasedání na VŠE.
- Pravidelně monitorovat a vyhodnocovat naplňování Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací.
- Poskytovat při splnění podmínek stanovených VŠE zázemí studentským spolkům a organizacím, udržovat komunikaci mezi vedením VŠE a studentskými organizacemi. Finanční podporu nadále poskytovat formou grantové soutěže.
- Vypracovat sebehodnotící zprávy pro mezinárodní akreditace, připravit a realizovat návštěvy hodnotících komisí, vybrat studijní obory odpovídající akreditaci AACSB, vytvořit a proškolit pracovní týmy, zpracovat a implementovat realizační plán pro získání akreditace AACSB.
- Rozvíjet podmínky pro dlouhodobé zaměstnávání zahraničních akademických pracovníků včetně vícezdrojového financování.
- Podporovat kvalifikační růst vybraných akademických pracovníků poskytováním tvůrčího volna.
- Zavést systém osobního hodnocení pracovníků s vazbou na systém odměňování.
- Zohlednit jazykové kompetence při přijímání nových akademických pracovníků.
- Rozvíjet na fakultách systém práce s nadanými post-doktorandy.
- Zvyšovat odborné, pedagogické, prezentační, jazykové i manažerské schopnosti akademických i neakademických pracovníků.
- Realizovat kurzy rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro doktorandy a post-doktorandy VŠE, včetně následných individuálních konzultací.
- Inovovat a rozšířit nabídku odborných seminářů pro doktorandy a akademické pracovníky v oblasti rozvoje jejich pedagogické kompetence.
- Průběžně sledovat činnosti renomovaných vysokých škol v zahraničí v oblasti rozvoje akademických pracovníků, průběžně zvyšovat kvalitu nabízených kurzů sociálně psychologických a pedagogických dovedností a odborných seminářů pro akademické pracovníky na základě této inspirace i systematické zpětné vazby od účastníků.
- Realizovat širší nabídku sportovních a pohybově rekreačních aktivit pro zaměstnance.

- Realizovat zimní i letní sportovní tábory pro děti zaměstnanců VŠE.
- Rozvíjet činnost univerzitní mateřské školy. Hledat další nástroje pro podporu skloubení akademických aktivit a péče o děti.
- Zajistit a rozvíjet systém startovacího ubytování (startovacích bytů) pro doktorandy a mladé akademické pracovníky.
- Nadále poskytovat dostatečné zázemí pro činnost etické komise.
- Nadále poskytovat zázemí pro národní i mezinárodní akce (semináře, workshopy, konference) popularizující společensky, morálně a environmentálně odpovědný přístup moderní společnosti dovnitř i navenek.

**Indikátory:**

- Implementovaný systém vnitřního zabezpečení a zajištění kvality.
- Implementovaný systém sběru a analýzy dat.
- Vysoká institucionální kultura a kolegiální mezilidské vztahy.
- Počet získaných mezinárodních akreditací.
- Získání institucionální akreditace.
- Aktivní členství v AACSB a vypracované podklady pro akreditační řízení u AACSB.
- Umístění v mezinárodních žebříčcích.
- Podíl nově přijatých akademických pracovníků se znalostí jazyků na určité úrovni dle Společného evropského referenčního rámce.
- Věkově-kvalifikační struktura pracovníků.
- Počet nabízených kurzů a odborných seminářů pro doktorandy.
- Počet kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠE.
- Počet startovacích bytů pro doktorandy a mladé akademické pracovníky.
- Pravidelná zasedání etické komise.
- Aktivní členství VŠE v Principles for Responsible Management Education.

## **2. Diverzita a dostupnost**

**Strategické záměry:**

- Přizpůsobit systém studia potřebám moderní univerzity, snižovat studijní neúspěšnost při zachování kvality a náročnosti výuky.
- Rozvíjet diverzifikovaný systém přístupu ke vzdělávání v rámci všech nabízených studijních programů.
- Zvýšit dostupnost poskytovaného vzdělávání pro všechny skupiny různým způsobem znevýhodněných studentů a systematicky podporovat rozvoj studentů mimořádně nadaných.
- Poskytovat kvalitní komplexní poradenské služby zaměstnancům i studentům.

**Dílčí cíle:**

- Zavést moderní a flexibilní systém, který by vytvářel podmínky pro realizaci různorodých studijních programů a současně dával předpoklady pro získání institucionální a mezinárodní akreditace.
- Snižovat nežádoucí studijní neúspěšnost, analyzovat její příčiny.
- Plně přizpůsobit studijně-pedagogickou oblast podmínkám novelizovaného zákona o vysokých školách.
- Vyhodnotit stávající systém vedlejších specializací a případně realizovat potřebné změny.
- Provést rozdelení oborů na profesně a akademicky orientované, zřetelně od sebe tyto skupiny oborů oddělit, akreditovat nové profesně orientované obory.
- Pokračovat na podkladě současných akademicky pojatých studijních programů v budování elitních magisterských a doktorských studijních programů se silným oboustranným propojením pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti.
- Popsat všechny studijní programy pomocí výsledků učení, kterých mají absolventi dosáhnout, přizpůsobit tento popis požadavkům případné novely zákona o vysokých školách a požadavkům vyplývajících z mezinárodních akreditací.
- Zajistit dostatečné pokrytí vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti tištěnými a elektronickými informačními zdroji včetně souvisejících služeb. Podstatně rozšířit fond cizojazyčné studijní literatury a rozšířit její využití v rámci výuky.
- Podpořit všestranný rozvoj velmi nadaných studentů.
- Umožnit plnohodnotné zapojení sociálně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými potřebami do všech studijních i mimostudijních aktivit realizovaných na VŠE, včetně ubytování na kolejích, a vytvořit předpoklady pro jejich budoucí pracovní uplatnění.
- Poskytovat poradenské služby pro studenty v otázkách studia, profesního uplatnění i osobních potížích. Realizovat pro studenty programy Akademické psychologické poradny zaměřené na prevenci studijního selhání.
- Poskytovat poradenské služby též pro zaměstnance VŠE jako podporu zvládání nároků akademické práce a zajištování její kvality.
- Rozvíjet spolupráci mezi poradenskými pracovníky VŠE a dalšími pracovníky VŠE s cílem zvyšování kvality celkové nabídky poradenských služeb a jejich diverzifikace.
- Rozvíjet odborné způsobilosti poradenských pracovníků.
- Poskytovat širokou nabídku sportovních a pohybových aktivit pro studenty a zaměstnance, včetně nabídky pro osoby se specifickými potřebami.

**Nástroje:**

- Vyhodnotit stávající pedagogický proces včetně kreditního systému, přizpůsobit jej dnešním kapacitním, finančním, personálním a technickým možnostem, zvýšit jeho pružnost, identifikovat překryvy ve výuce.
- Prověřovat kvalitu výuky nejen po formální stránce, ale zejména po stránce obsahové z hlediska výstupů z učení u jednotlivých předmětů a souladu profilu absolventa

a studijního plánu u studijních programů. Zahrnout komunikaci s vnějšími partnery jako součást vnitřního hodnocení kvality.

- Klást důraz na kvalitní seminární výuku a na schopnost studentů psát kvalitní kvalifikační práce, utlumovat pasivní formy výuky ve prospěch forem aktivních.
- Rozvíjet pomůcky pro distanční a kombinovanou formu studia.
- Rozvíjet moderní formy výuky včetně většího zapojení elektronických opor výuky.
- Vytvořit systém sledování příčin studijní neúspěšnosti, zajistit systematický sběr a vyhodnocování dat z přijímacích zkoušek a ze zkouškové agendy.
- Realizovat na základě analýzy příčin studijní neúspěšnosti změny ve studijních programech, které budou znamenat rovnoměrnější rozložení studijní záťaze během akademického roku i během celého studia. Podporovat garnty oboru v řešení tohoto úkolu.
- Vyhodnotit dosavadní zkušenosti s kombinovaným a distančním studiem na VŠE a zavést opatření, která by při zachování kvality studia zvýšila atraktivnost těchto forem studia a snížila studijní neúspěšnost.
- Připravit dle společenských potřeb a strategických záměrů fakult strukturu studijních programů pokrývající poptávku uchazečů o studium a zajišťující adekvátní uplatnění absolventů.
- Poskytovat prostřednictvím Centra informačních a knihovnických služeb dostatečný výběr kvalitních informačních zdrojů (tištěných i elektronických) pro oborové zaměření vzdělávací i výzkumné činnosti VŠE s důrazem na zahraniční odbornou literaturu. Poskytovat relevantní služby a vytvářet přijemné prostředí (fyzické i virtuální) podporující studium, výuku a výzkum ve čtyřech základních rovinách, tj. v oblasti knihovního fondu a informačních zdrojů, znalostí, vybavení a služeb.
- Zvážit, případně připravit a realizovat rekonstrukci případně přesun či rozšíření CIKS do jiných vhodných prostor. Připravit projektovou dokumentaci k rekonstrukci, resp. přesunu a rozšíření CIKS.
- Rozvinout systematickou spolupráci se středními školami s cílem přilákat nadané studenty a usnadnit absolventům středních škol jejich přechod na vysokoškolský systém studia.
- Vytvořit systém uznávání MOOC kurzů v rámci studijních programů, podpořit jejich tvorbu a umožnit jejich využití jako alternativní studijní formy pro kurzy celoživotního vzdělávání, pro studenty se specifickými potřebami nebo pro studenty ve zvláštních situacích (např. během uznané doby rodičovství).
- Podporovat mimořádně nadané studenty, zapojit je do řešení vědecko-výzkumných i dalších projektů.
- Zavést stipendijní podporu velmi nadaných studentů v prvním ročníku studia.
- Uspořádat pro uchazeče o studium z řad studentů se specifickými potřebami přípravný kurz z matematiky za pomoci kompenzačních postupů a pomůcek spojený s uspořádáním přijímacího řízení nanečisto.
- Vytvořit stipendijní systém podporující sociálně znevýhodněné studenty v jejich širším zapojení do mezinárodních výměnných programů.

- Rozšířit spolupráci Střediska handicapovaných studentů (SHS) se studijními odděleními fakult pro včasné řešení individuálních potřeb studentů se specifickými potřebami.
- Poskytovat studentům se specifickými potřebami bezbariérové ubytování na kolejích VŠE za zvýhodněných podmínek i po stanovenou dobu po skončení studia.
- Založit burzu práce pro studenty se specifickými potřebami.
- Vytvořit komplexní systém poradenství pro studenty, který by jim nabízel v případě potřeby rychlou a profesionální pomoc při řešení různých životních situací a problémů.
- Rozvíjet odborné způsobilosti pracovníků zodpovědných za poradenství.
- Pokračovat v působení Akademické psychologické poradny.
- Realizovat kariérové poradenství studentům i zaměstnancům školy.
- Pořádat pravidelně seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků.
- Zajistit osobní asistenty pro studenty VŠE se specifickými potřebami.
- Zajistit včasnou diagnostiku specifických poruch učení.
- Systematicky podporovat studenty se specifickými potřebami při hledání zaměstnání po ukončení VŠE.
- Rozšířit spolupráci Střediska handicapovaných studentů, Akademické psychologické poradny a Rozvojového a poradenského centra.
- Důsledně zajišťovat bezbariérovost všech budov VŠE při stavebních úpravách v areálu VŠE.
- Podílet se na zajištění veletrhu pracovních příležitostí pro zdravotně znevýhodněné studenty Job Fair, který se koná na VŠE.
- Vytvořit systém poradenství studentům se specifickými potřebami včetně interní evidence.

#### **Indikátory:**

- Výkony přepočtené na jednoho pedagoga (např. počet studentů, počet vedených kvalifikačních prací, počet zkoušených).
- Počet profesně orientovaných studijních programů.
- Podíl studentů, kteří neukončili studium úspěšně.
- Počet poskytnutých stipendií studentům považovaným za nadané ve smyslu připravované úpravy Stipendijního řádu VŠE.
- Každoroční přípravný kurz z matematiky a přijímací řízení nanečisto pro studenty se specifickými potřebami.
- Podíl prostor s bezbariérovým přístupem na celkových prostorách VŠE.
- Vytvoření systému evidence studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v ISIS.
- Objem digitalizovaných studijních materiálů.
- Komplexní nabídka poradenských a podpůrných služeb.
- Počet firem nabízejících pracovní místa v rámci aktivit kariérového poradenství.

- Počty studentů a zaměstnanců, kteří využijí služby kariérového poradenství.
- Počet seminářů zaměřených na osobní kariérový rozvoj.
- Počty seznamovacích kurzů pro nově přijaté studenty a jejich účastníků.

### **3. Mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti**

#### **Strategické záměry:**

- Zvýšit podíl studentů všech stupňů studia, kteří se zapojí do mobilitních programů.
- Zvýšit počet uchazečů i studentů zapsaných ke studiu programů vyučovaných v cizích jazycích.
- Rozvíjet služby pro zahraniční studenty.
- Zvýšit počet zahraničních výukových mobilit, podporovat aktivní zapojování akademických pracovníků do širších mezinárodních vědecko-pedagogických komunit.
- Zvýšit podíl zahraničních akademických pracovníků působících dlouhodobě (alespoň jeden semestr) na VŠE.

#### **Dílčí cíle:**

- Posílit a rozšířit stávající nabídku míst na zahraničních univerzitách zejména pro bakalářské výměnné pobedy při zachování její kvality.
- Rozšířit možnosti zahraničních pracovních stáží pro další vytipované obory, případně využít absolventské stáže v rámci programu Erasmus+.
- Rozšířit možnosti krátkodobých studijních výjezdů.
- Realizovat mobility na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci.
- Využít letních škol pro vyrovnání reciprocity mobilit v rámci bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami.
- Vytvořit nabídku magisterských cizojazyčných programů na všech fakultách, resp. na všech vhodných oborech.
- Rozšířit nabídku double degree a joint degree u stávajících či nově vznikajících oborů.
- Zahájit realizaci anglicky vyučovaného a pokračovat v realizaci francouzsky vyučovaného exekutivního studia MBA.
- Zvýšit míru zapojení všech kateder do výuky předmětů v cizích jazycích. Zvýšit počet anglicky vyučovaných předmětů v požadované struktuře i kvalitě.
- Zachovat současnou úroveň počtu hostujících profesorů.
- Uzavřít partnerské smlouvy s dalšími vhodnými evropskými i zámořskými školami.
- Revidovat současné smlouvy s ohledem na kvalitu partnerských škol i na úroveň přijíždějících studentů.
- Posílit zájem stávajících partnerských škol o výměnný program a o vyrovnání reciprocity.

- Prohloubit a rozšířit formy spolupráce v rámci stávající partnerské sítě (učitelské mobility, double degree programy, vědecká spolupráce, mezinárodní projekty, study tours).
- Zlepšit ve spolupráci školy a SÚZ kvalitu ubytovacích služeb a souvisejících služeb pro zahraniční studenty.
- Zvýšit zapojení zahraničních studentů do akademického i společenského života školy.

**Nástroje:**

- Rozšířit stávající oborovou nabídku odpovídající struktuře studia na VŠE. Vytipovat partnerské školy vhodné i pro studenty menších oborů.
- Zohlednit zahraniční studijní pobyt ve studijních plánech všech studijních programů a úrovní (tzv. mobility window).
- Propagovat všechny formy podpory individuální mobility včetně zapojení akademických pracovníků jako nezbytného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost absolventa na trhu práce, resp. kariérního růstu akademických pracovníků.
- Podporovat krátkodobé výjezdy studentů (např. na letní školy apod.).
- Rozvíjet nabídku předmětů v cizím jazyce.
- Personálně posílit společné aktivity v cizojazyčných programech (vytvořit Admission Office a Marketing Office).
- Sjednotit společné administrativní i akademické aktivity při realizaci programů v cizích jazycích.
- Zpřehlednit systém financování cizojazyčných programů uvnitř VŠE.
- Posílit možnosti využití akademických, prostorových a administrativních kapacit školy v období prázdnin pro realizaci širokého spektra kurzů a letních škol na komerční i nekomerční bázi.
- Posílit poradenství a administrativní podporu zahraničním studentům a podporovat jejich spolkový život na VŠE.
- Opětovně se zapojit do projektu Study in Prague.
- Implementovat systém hodnocení kvality cizojazyčných oborů srovnatelně s obory vyučovanými v českém jazyce.
- Vytvořit materiál (manuál) pro přípravu a realizaci nových cizojazyčných oborů.
- Aktivně vyhledávat možnosti rozvoje double/joint degree oborů.
- Rozšířit a posílit platformu pro realizaci současného MBA studia v anglickém a francouzském jazyce.
- Posílit roli zahraniční výukové mobility, resp. výuky předmětů v cizích jazycích jako jedné z alternativních podmínek kariérního růstu.
- Organizovat semináře zaměřené na projekty mezinárodní spolupráce (Erasmus+, Fulbright, Aktion, CEEPUS, EQUIS, EPAS, AACSB atd.).
- Sjednotit systém hodnocení výuky realizované hostujícími profesory se systémem hodnocení běžné výuky.

- Vytipovat vhodné programy letních škol na základě potenciální poptávky a stávající cizojazyčné nabídky. Vyhledat příklady dobré praxe na zahraničních univerzitách. Administrativně podpořit přípravy projektu letních škol.
- Preferovat pro zařazení do sítě partnerských univerzit školy s mezinárodními akreditacemi umístěné v mezinárodních žebříčcích.
- Oslovit vybrané partnerské školy s návrhem rozšíření spolupráce o konkrétní výměny učitelů (zámořské školy) či o zapojení VŠE jako partnera do společných projektů v rámci Erasmus+.
- Využít letní školy pro reciproční plnění smluvních kvót s prestižními partnerskými školami.
- Sledovat bilance plnění smluvních výměnných kvót a kvalitu studijních výsledků zahraničních studentů z partnerských škol.
- Sledovat kvalitu zahraničních mobilit studentů VŠE včetně analýzy výstupů ze závěrečných zpráv vyjíždějících studentů.
- Implementovat metodiku hodnocení cizojazyčných předmětů a programů ze strany zahraničních studentů.
- Připravit postupně za spoluúčasti školy možnost ubytování zahraničních studentů ve vyšším standardu při odpovídajícím navýšení plateb za ubytování.
- Přjmout opatření ke zlepšení jazykových znalostí personálu kolejí.
- Zapojit zahraniční studenty do činnosti všech studentských organizací, systematicky pracovat s absolventy.

**Indikátory:**

- Počet studentů vyjíždějících do zahraničí.
- Počet studentů vyjíždějících na pracovní stáž.
- Počet studentů vyjíždějících na letní školu v délce trvání min. 1 měsíc.
- Počet přijatých studentů ze zahraničí na FM JH.
- Poměr počtu uchazečů k počtu přijatých studentů v cizojazyčných programech.
- Zpracování manuálu zachycujícího klíčové procesy řízení cizojazyčných oborů na celoškolní i fakultní úrovni.
- Počet double degree a joint degree programů.
- Podíl počtu studentů v cizojazyčných oborech na celkovém počtu studentů bakalářského a navazujícího magisterského studia.
- Realizace exekutivního MBA studia v anglickém a francouzském jazyce.
- Počet výukových pobytů učitelů v zahraničí (min. 5 dnů).
- Počet zahraničních akademických pracovníků na VŠE po dobu min. 1 semestru.
- Počet/podíl předmětů vyučovaných na každé katedře v cizím jazyce.
- Počet/počet kurzů krátkodobých hostujících profesorů.
- Počet realizovaných letních škol v době trvání alespoň 2 týdny.

- Počet partnerských škol.
- Počet cizojazyčně vyučovaných předmětů ve struktuře odpovídající struktuře přijíždějících studentů.
- Průměrné studentské hodnocení kvality výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- Podíl ubytovacích kapacit pro zahraniční studenty ve vyšším standardu ubytování.

## **4. Uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE**

### **Strategické záměry:**

- Trvale zvyšovat konkurenceschopnost absolventů v národním i mezinárodním měřítku.
- Výrazně posílit transfer znalostí a technologií z VŠE směrem k vládní, nevládní i podnikatelské sféře, posílit roli VŠE ve společnosti.
- Posílit národní i mezinárodní povědomí o VŠE jako přední vysokoškolské instituci v České republice, poskytující kvalitní vzdělání v ekonomických a manažerských oborech s širokou uplatnitelností i na mezinárodním trhu práce a realizující kvalitní výzkumnou, publikační a další odbornou činnost.
- Zlepšit vnímání značky VŠE mezi absolventy, posílit jejich pocit sounáležitosti s VŠE a hrドsti na Vysokou školu ekonomickou v Praze jako Alma Mater.

### **Dílčí cíle:**

- Posílit připravenost studentů na praxi získáním dovedností a zkušeností v oblasti týmové práce, kooperace při řešení společného úkolu, při řešení konfliktních situací apod. Promítnut tyto požadavky do stávajících i připravovaných studijních programů.
- Rozvíjet modulární systém výuky cizích jazyků, který nabízí studentům přípravu na mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.
- Zvýšit zapojení fakult a jejich pracovišť do poradenské činnosti.
- Stabilizovat a rozšířit kapacity pro komericializaci poznatků z výzkumu, vývoje a inovací a rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery VŠE.
- Rozvíjet spolupráci akademických pracovníků VŠE s průmyslovým a veřejným sektorem zejména v oblasti komerčního výzkumu a vzdělávání.
- Podpořit rozvoj podnikatelských kompetencí studentů a akademických pracovníků VŠE.
- Rozvíjet celoživotní vzdělávání, odborné kurzy pro veřejnost, letní školy.
- Zpracovat a prezentovat komplexní dějiny VŠE od r. 1953 do počátku 90. let.
- Zvýšit dostupnost badatelských materiálů týkajících se VŠE.
- Usnadnit využití dat a informací poskytovaných VŠE.
- Připravit a důsledně realizovat dlouhodobou komunikační strategii ve vztahu k hlavním cílovým skupinám.
- Posílit dobré jméno fakult prostřednictvím komunikačních aktivit v Praze a dalších regionech, zejména ve vztahu k cílové skupině středních škol.

- Zlepšit mediální obraz VŠE u odborné i laické veřejnosti.
- Rozvíjet a kontinuálně podporovat mediální prezentaci vzdělávacích, výzkumných i dalších aktivit VŠE, a to i na mezinárodní úrovni.

#### **Nástroje:**

- Analyzovat zejména v oblasti profesně orientovaného bakalářského studia potřeby trhu práce, ve spolupráci se zaměstnavateli zajistit možnost studentských praxí.
- Pokračovat v systémě sledování uplatnění absolventů jednotlivých oborů a vyhodnocování jejich profilů pro návrhy studijních oborů.
- Zapojit vnější partnery a odborníky z řad absolventů do celého procesu přípravy strategických dokumentů VŠE.
- Zapojit odborníky z řad absolventů v oblasti výuky a tvorby diplomových prací.
- Vybírat a doporučovat vhodné kandidáty z řad studentů na pracovní pozice.
- Realizovat akce firem na VŠE ve formách HR prezentací, workshopů, odborných přednášek, speciálních akcí.
- Uspořádat 2 x ročně veletrhy pracovních příležitostí.
- Podporovat účast studentů na odborných soutěžích.
- Rozvíjet a propagovat kurzy celoživotního vzdělávání, odborné kurzy a letní školy, důsledně využívat všech forem komunikačního mixu, posílit propagaci celoživotního vzdělávání mezi absolventy. Propagovat i další aktivity zaměřené na cílovou skupinu absolventů.
- Zveřejňovat výsledky a příklady dobré praxe a zvýšit informovanost o přínosných projektech na VŠE.
- Organizovat inkubační a akcelerační programy pro projekty komerциální poznatků z výzkumu, vývoje nebo inovací vzniklých na VŠE nebo v rámci interdisciplinárních týmů více univerzit.
- Podporovat komerční projekty spolupráce s průmyslovým a veřejným sektorem zejména v oblasti komerčního výzkumu a vzdělávání.
- Organizovat vzdělávací programy pro rozvoj podnikatelských kompetencí studentů a akademických pracovníků VŠE.
- Propagovat vědecké časopisy a odborné publikace VŠE, prezentovat úspěšné výsledky grantových projektů.
- Poskytovat informační služby pro zájemce o studium, zkvalitnit spolupráci se středními školami, zintenzivnit osobní návštěvy škol a spolupráci s pedagogickými poradcemi, pořádat odborné semináře pro ředitely, pedagogické poradce a učitele, organizovat Dny otevřených dveří a další akce pro zájemce o studium, vybudovat a průběžně aktualizovat databázi středních škol v ČR i v zahraničí, komunikovat se středoškolskými studenty prostřednictvím moderních elektronických forem.
- Účastnit se veletrhů vzdělávání typu Gaudeamus, připravovat a realizovat veletrhy veřejných vysokých škol v prostorách VŠE a účastnit se obdobných veletrhů na jiných veřejných vysokých školách.

- Účastnit se veletrhů vzdělávání v zahraničí, aktivně se účastnit projektů typu E-Fair CEMS, Study in Prague a Study in Czech Republic. Vysílat zástupce VŠE na konference a semináře mezinárodních organizací a sítí vysokých škol (EFMD, AACBS, PIM, CEMS, ...).
- Zapojovat se do akcí s širším celospolečenským dopadem v podobě veřejných vystoupení v celostátních médiích, popularizačních přednášek, studentských akcí, charitativních akcí, sportovních akcí apod.
- Pokračovat ve zpracování a popularizaci ucelených dějin VŠE, vydat další svazky syntetického díla. Vytvořit digitální archiv historických materiálů ze Spisovny VŠE a dalších historických pramenů.
- Publikovat vybraná data v podobě otevřených a propojených dat.
- Zkvalitnit a rozšířit pořádání odborných a společenských akcí s absolventy.
- Zkvalitnit propagační činnost mezi absolventy formou rozvoje komunikace prostřednictvím sociálních sítí, Zpravodaje pro absolventy a klubovou činnosti.

#### **Indikátory:**

- Podíl absolventů, kteří během studia získali jazykový certifikát.
- Počet akcí firem na VŠE.
- Počet registrovaných absolventů v kurzech celoživotního vzdělávání.
- Počet úspěšně podpořených projektů inkubace nebo akcelerace.
- Objem prostředků získaných prostřednictvím komerčního výzkumu.
- Počet studentů a akademických pracovníků, kteří úspěšně prošli programem nebo specializovanými kurzy pro rozvoj podnikatelských kompetencí.
- Počty navštívených středních škol a akcí pořádaných pro pedagogické poradce.
- Počet vystoupení zástupců VŠE v médiích.
- Několikasvazková syntéza k dějinám VŠE.
- Plně funkční elektronický archiv historických pramenů k dějinám VŠE zejména ze Spisovny VŠE jako fulltextová elektronická databáze s možností slovního vyhledání a další elektronické (online) práce s historickými dokumenty.
- Počet publikovaných datových sad VŠE ve formátu otevřených a propojených dat.
- Počty absolventů registrovaných v databázích VŠE, sociálních sítích, příjemců Zpravodaje pro absolventy, odborných komisi a Klubu absolventů.
- Počty odborných, společenských a klubových akcí pro absolventy.
- Počet přednášejících odborníků z praxe (absolventů).
- Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání.
- Počet citací a vystoupení zástupců VŠE médiích dle databáze Anopress
- Podíl počtu přihlášek k počtu zapsaných v jednotlivých typech studia.

## **5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

### **Strategický záměr:**

- Výrazně posílit mezinárodní dimenzi výzkumné činnosti.
- Zvýšit podíl studentů-samoplátců studujících v doktorském studijním programu v anglickém jazyce.
- Nadále zvyšovat kvalitu a posilovat mezinárodní dimenzi časopisů vydávaných VŠE.

### **Dílčí cíle:**

- Výrazně zvýšit podíl počtu podávaných návrhů zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu podávaných návrhů výzkumných projektů.
- Zvýšit podíl počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů.
- Směřovat výzkumnou činnost k excelenci např. prostřednictvím podávání návrhů projektů v rámci programu Horizont 2020 (H2020) včetně projektů Evropské výzkumné rady (ERC).
- Zapojit pracovníky VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru.
- Zvýšit publikační výstupy v zahraničí.
- Zvýšit počet excellentních publikací v zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření.
- Zvyšovat podíl článků akademických pracovníků a doktorandů otištěných v impaktovaných časopisech vydávaných mimo VŠE na celkovém počtu článků akademických pracovníků a doktorandů otištěných v impaktovaných časopisech.
- Zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE.
- Výrazně zvýšit počet dlouhodobých výzkumných pobytů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na prestižních zahraničních univerzitách.
- Poskytnout kvalitní servis akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.).
- Zvýšit kvalitu, studijní úspěšnost i mezinárodní dimenzi doktorského studia.
- Zvýšit podíl studentů v doktorském studijním programu v anglickém jazyce (samoplátců).
- Udržet, popř. zvýšit hodnotu impakt faktoru pro časopisy Politická ekonomie a Prague Economic Papers.
- Internacionálizovat zaměření, fungování a distribuci vědeckého časopisu Prague Economic Papers.
- Vytvořit podmínky pro udržení, resp. získání registrace fakultně vydávaných vědeckých časopisů v mezinárodně uznávaných databázích.
- Modernizovat ediční činnost vědeckých časopisů.

**Nástroje:**

- Finančně stimulovat aktivity v oblasti přípravy a realizace zahraniční projektové činnosti.
- Zintenzivnit osvětovou činnost v oblasti výzkumných projektů s důrazem na projekty mezinárodní.
- Podporovat publikační aktivity akademických pracovníků, které výrazně přispívají k rozvoji příslušného vědního oboru.
- Důsledně vyžadovat kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy v rámci řešení projektů Interní grantové soutěže.
- Podporovat zapojení akademických pracovníků VŠE v edičních a výkonných radách uznávaných zahraničních časopisů.
- Podporovat participaci zahraničních odborníků v edičních a výkonných radách časopisů vydávaných na VŠE.
- Podporovat pořádání mezinárodních vědeckých konferencí na VŠE.
- Vytvořit na fakultách motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií tak, aby jim finanční zabezpečení umožnilo naplno se věnovat povinnostem doktorského studia a úspěšně ukončit studium ve standardní době.
- Posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu a na zařazení absolventa do výzkumné činnosti katedry či fakulty.
- Analyzovat možnost akreditace celoškolního doktorského studijního programu v anglickém jazyce. Podporovat formu joint degree a double degree.
- Realizovat projekt internacionálizace časopisu Prague Economic Papers.

**Indikátory:**

- Počet podaných návrhů mezinárodních výzkumných projektů (i) celkem, (ii) v rámci programu Horizon 2020.
- Úspěšnost návrhů mezinárodních výzkumných projektů (i) celkem, (ii) podaných v rámci programu Horizon 2020.
- Analýza možností, případně příprava, získání akreditace a otevření celoškolního cizojazyčného doktorského studijního programu.
- Citovanost v registrovaných mezinárodních databázích na 1 akademického pracovníka.
- Internacionálizace fungování impaktovaného časopisu Prague Economic Papers.

## **6. Efektivní financování, rozvoj infrastruktury**

### **Strategické záměry:**

- Využít hospodárně a efektivně přidělených finančních prostředků k podpoře procesu přechodu od kvantity ke kvalitě, finančně podporovat inovace všech činností školy s cílem zvýšit kvalitu a efektivitu procesů při zachování stability školy i jejích součástí.
- Podporovat transfer znalostí a technologií a výsledků výzkumu a vývoje do praxe jak na úrovni školy, tak i na úrovni fakult. Využít tuto činnost jako jednu z důležitých součástí vícezdrojového financování.
- Udržovat úroveň a rozvoj informačních, komunikačních a audiovizuálních technologií na úrovni odpovídající moderním trendům, včetně údržby a rozvoje informačních systémů školy a elektronizace dalších agend včetně systémů spisové a archivní služby.
- Nadále zvyšovat kvalitu služeb poskytovaných v oblasti ubytování a stravování.

### **Dílčí cíle:**

- Posilovat principy financování a rozdělování prostředků podle kvality. Navázat systém vnitřního rozdělování prostředků na vzdělávací i výzkumnou činnost v rámci školy nejen na systém rozdělování prostředků ze strany MŠMT, ale také na plnění strategických cílů školy, při zachování stability školy, fakult a dalších součástí.
- Nadále preferovat při odměňování akademických pracovníků ohodnocení dosažení kvalifikačních stupňů před kritérii věku.
- Začlenit financování studijních programů vyučovaných v cizím jazyce do standardního systému financování prostřednictvím fakult školy.
- Využívat vedle Institucionálního plánu také prostředků operačních programů EU.
- Připravit v návaznosti na Dlouhodobý záměr dlouhodobý investiční plán školy, jehož prioritou budou i nadále rekonstrukce a modernizace areálů školy, budov a jejich zařízení, včetně kolejí a menz. Přizpůsobovat kapacitu ubytovacích a stravovacích zařízení počtu studentů školy a poptávce po nabízených službách.
- Posílit v návaznosti na připravované legislativní změny transparentnost rozpočtového procesu včetně zveřejňování rozpočtů, střednědobých rozpočtových výhledů a výsledků hospodaření (zákon o rozpočtové odpovědnosti) a zavést vlastní systém vnitřního finančního řízení a kontroly (zákon o vnitřní kontrole ve veřejné správě).
- Posilovat infrastrukturu v oblasti informačních technologií postupnou rekonstrukcí kabeláže, zahuštěním bezdrátové sítě a zvýšením propustnosti. Posilovat propojení lokalit VŠE včetně záložních optických propojení.

### **Nástroje:**

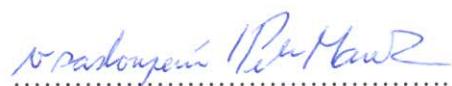
- Využívat pro sestavování a rozpis rozpočtu základní principy metodiky použité MŠMT. Projednávat odchylky od této metodiky společně se sestavováním rozpočtu na příslušný rok.
- Pravidelně plánovat a vyhodnocovat v rámci sestavování a hodnocení plnění rozpočtu ekonomické přínosy v oblasti transferu znalostí a technologií, placených studijních programů v cizím jazyce, celoživotního vzdělávání a doplňkové činnosti, jako významných součástí zdrojů financování školy.

- Vyhodnotit změny ve Vnitřním mzdovém předpisu schválené v roce 2015 a připravit případné další úpravy v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠE.
- Nadále rozvíjet osvědčený systém sponzorů s klasickou partnerskou pyramidou (generální partner, hlavní partneři a libovolný počet partnerů vč. mediálních). V období 2016–2020 pokračovat ve spolupráci se stávajícími partnery a navazovat spolupráci s dalšími významnými korporátními partnery.
- Nadále podporovat ve spolupráci s fakultami z prostředků stipendijního fondu zahraniční studijní pobytu posluchačů, jejich sportovní, kulturní a společenské aktivity, zapojování studentů do projektů apod. K těmto účelům využívat také část prostředků ze sponzorských darů.
- Využívat k naplňování záměrů, s přihlédnutím k omezením vyplývajícím z dislokace převažující části školy v Praze, možností finančních prostředků na investice z operačních programů EU a dalších obdobných programů.
- Nadále směřovat rozhodující část dotačních i vlastních investičních prostředků do oprav, obnovy a rekonstrukcí a zkvalitňování stávajících vzdělávacích a výzkumných kapacit, včetně infrastruktury související (CIKS, CTVS, SÚZ). To se týká jak areálů jako celku, tak i jednotlivých budov a jejich strojního a přístrojového vybavení.
- Sledovat trh a zvažovat v návaznosti na strategické záměry školy možnost divestic, tj. odprodeje zbytného majetku školy s cílem použít takto získané prostředky k zabezpečení investičních potřeb výše popsaných.
- Rozvíjet, doplňovat a inovovat studijní, ekonomické a další informační systémy využívané ve škole v souvislosti s ukončováním/prodlužováním licencí, změnami legislativy a v návaznosti na požadavky uživatelů, včetně systémů spisové a archivní služby.
- Revidovat strukturu a obsah rozpočtu školy v intencích změn ve financování a v intencích požadavků připravovaného zákona o rozpočtové odpovědnosti. Připravit strukturu střednědobého rozpočtového záměru včetně návrhu procedury jeho sestavování a datového zabezpečení.
- Modernizovat počítačové i běžné učebny, modernizovat virtuální prostředí a v souladu s tím navýšit kapacity datových úložišť a modernizovat zálohování.
- Umožnit a podpořit využívání vlastní výpočetní techniky ve výuce, ošetřit rizika s tím spojená.

**Indikátory:**

- Plně implementovaný nový mzdový a personální systém.
- Střednědobý výhled financování školy.
- Maximální stáří počítačů na učebnách/studovnách a důležitých serverů, stav jiných důležitých zařízení v síti školy.
- Stav (kapacita, výkonnost nebo bezpečnost) datových úložišť pro informační systémy.
- Stav datových spojení místně i mezi lokalitami včetně kritických síťových prvků a bezdrátového připojení.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 byl po projednání v kolegiu rektorky VŠE, ve Správní radě VŠE a ve Vědecké radě VŠE schválen Akademickým senátem VŠE v Praze dne 26. 10. 2015.



prof. Ing. Petr Berka, CSc.  
předseda AS VŠE



prof. Ing. Hana Machková, CSc.  
rektorka VŠE