

**Plán realizace strategického záměru
Vysoké školy ekonomické v Praze
na rok 2020**



Říjen 2019

Preamble

Předkládaný Plán realizace strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze na rok 2020 (dále jen „PRSZ VŠE 2020“) je roční konkretizací cílů uvedených v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „DZ VŠE“) a představuje hlavní aktivity, které budou v roce 2020 realizovány v rámci jeho jednotlivých strategických priorit a dílčích cílů. DZ VŠE je strategickým záměrem Vysoké školy ekonomické na období 2016–2020 dle novely zákona o vysokých školách účinné od 1. 9. 2016.

PRSZ VŠE 2020 vychází jak z uvedeného strategického záměru, tak z Plánu realizace Dlouhodobého záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2020, zpracovaného a vyhlášeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Doporučení z tohoto dokumentu jsou zohledněna v jednotlivých bodech příslušných kapitol, a to specificky v částech týkajících se rozšíření o další dílčí cíle.

Nástin způsobu dosažení cílů uvedených v PRSZ VŠE 2020 je uveden v Institucionálním plánu VŠE na léta 2019–2020, který je hlavním zdrojem financování většiny aktivit uvedených v PRSZ VŠE 2020. V Institucionálním plánu VŠE je též uvedena odpovědnost jednotlivých zodpovědných pracovníků za realizaci příslušných aktivit.

V rámci každé kapitoly PRSZ VŠE 2020 jsou kurzívou uvedeny doslovné citace dílčích cílů vymezených v DZ VŠE na období 2016–2020 a následně jsou ke každé skupině dílčích cílů konkretizovány jednotlivé aktivity pro rok 2020.

1. Zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů

K dílčím cílům DZ 2016–2020: Zavést systém vnitřního hodnocení a zajištění kvality vedoucí k trvalému zvyšování kvality všech činností na VŠE. Získat institucionální akreditaci, bude-li tuto možnost obsahovat novela zákona o vysokých školách. Posílit rozhodování založené na kvalitativních i kvantitativních datech. Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejích fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčcích.

- Zlepšovat i nadále umístění VŠE, jejích fakult a realizovaných oborů v renomovaných mezinárodních žebříčcích, zejména FT European Business School Ranking, EDUNIVERSAL a QS by Subject Ranking.
- Posilovat témata etiky, odpovědnosti a udržitelnosti ve vzdělávací i tvůrčí činnosti VŠE.
- Aktivně se podílet na práci sekce pro střední a východní Evropu iniciativy OSN Principles for Responsible Management Education (dále „PRME“), vypracovat roční zprávu pro PRME o etických aktivitách na VŠE, udržet status Communicating Basic PRME Signatory.
- Ve vybraných oblastech implementovat efektivní systém reportingu využívající data z informačních systémů a pilotně ověřit při zpracování pravidelných hodnotících zpráv.

K dílčím cílům DZ 2016–2020: Získat reakreditaci EPAS, akreditaci EQUIS a v delším horizontu i akreditaci AACSB.

- Plnit povinnosti vyplývající z mezinárodních oborových akreditací EPAS (EFMD).
- Vypracovat průběžnou zprávu o pokroku, kterého dosáhla Fakulta mezinárodních vztahů po získání pětileté akreditace EPAS pro programy Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities a využít při tom také výstupy z šetření uplatnitelnosti absolventů vysokých škol.
- Rozvíjet aktivity v rámci konsorcia MIB EPAS, které sdružuje vysoké školy, jež získaly akreditaci EPAS pro programy International Business a International Management, zejména programy typu double degree.
- Úzce spolupracovat s EPAS Office a EQUIS Office (EFMD) při reakreditacích EPAS a EQUIS.
- Aktivně se podílet na hlavních činnostech AACSB a EFMD, vyplňovat systematicky údaje do databází AACSB a účastnit se dotazníkových šetření.
- Realizovat třetí fázi mezinárodní akreditace AACSB. Vypracovat podle připomínek akreditační komise AACSB (Initial Accreditation Committee) druhou aktualizovanou Sebehodnotící zprávu iSER (Update Initial Self Evaluation Report) a reflektovat získanou zpětnou vazbu z hodnocení první aktualizované zprávy, schválené v červenci 2019. Při přípravě zprávy i implementaci opatření intenzivně spolupracovat s mentorkou prof. Stephanie Morgan a zohlednit náměty ze zasedání mezinárodního poradního sboru rektora International Advisory Board.
- Implementovat nově připravenou metodiku hodnocení výsledků učení dle Standardu 8 AACSB a v souladu s rámcem kvalifikací vytvořeným na celoškolské úrovni, a to na všech fakultách.

- Vysílat akademické pracovníky, kteří se přímo podílejí na přípravě akreditací, na semináře a konference AACSB a EFMD.

K dílčímu cíli DZ 2016–2020: Trvale zvyšovat kvalitu akademického prostředí včetně rozvoje studentských aktivit.

- Opětovně využít část prostředků z daru České spořitelny na podporu aktivit studentských organizací.
- Podporovat studentské aktivity zaměřené na společensky odpovědné projekty (darování krve, sbírky potravin, dětský sportovní den ve spolupráci s Člověkem v tísní atp.).
- Analyzovat dosavadní systém rezervací na studentské akce a přijmout opatření směřující k pružnému poskytování prostor VŠE na žádoucí studentské aktivity při současném zabezpečení bezpečnosti a provozních možností VŠE.

K dílčím cílům DZ 2016–2020: Připravovat doktorandy a post-doktorandy pro jejich účast v pedagogickém procesu, poskytovat příležitost pro rozvoj pedagogické a sociálně psychologické kompetence doktorandů i akademických pracovníků s cílem posílit jejich připravenost pro formování odborných i přenositelných kompetencí studentů a pro rozvoj jejich kritického myšlení. Realizovat vhodné nástroje podpory doktorandů a mladých akademických pracovníků a pracovníků s malými dětmi – vytvořit prostředí, v němž budou motivováni k nepřerušovanému, plnohodnotnému akademickému působení.

- V oblasti řízení lidských zdrojů podporovat usnadnění návratu rodičů po mateřské a rodičovské dovolené.
- Podporovat činnost obou tříd Univerzitní mateřské školy a vyhodnotit zkušenosti s prvním rokem fungování předškolní třídy.
- Udělit „Cenu rektora pro nejlepší akademické pracovníky VŠE“.
- Pokračovat ve školeních v oblasti rozvoje pedagogických a sociálně psychologických kompetencí doktorandů a akademických pracovníků, a to jak v rámci systému interního vzdělávání, tak v návaznosti na projekty OP VVV, zejména ESF I a ESF II.

K dílčímu cíli DZ 2016–2020: Podporovat sportovní aktivity a přiměřený rozvoj fyzické kondice studentů a akademických pracovníků.

- Zavést sportovní kurzy s částečnou úhradou s cílem zajistit v nabídce sportovních kurzů i nákladově náročnější sporty při efektivním využití vlastních i pronajímaných sportovních kapacit.
- Nadále organizovat sportovní kurzy pro zaměstnance a vyhodnotit jejich dopad v souladu s poptávkou po těchto kurzech.

