

VYSOKÁ ŠKOLA:
Vysoká škola ekonomická v Praze

Rozvojový projekt na rok 2009

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program: 3 – Program na podporu vyhodnocení provedené restrukturalizace studijních programů a jejich inovací

Podprogram:

Název projektu:

Vytvoření systému interního hodnocení úrovně studia v rámci ECTS

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2009

Do: 31. 12. 2009

Dotace (v tis. Kč)

Celkem:

**Z toho běžné finanční
prostředky:**

**Z toho kapitálové finanční
prostředky:**

Požadavek

600

600

Čerpáno

600

600

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Hlavní řešitel

Kontaktní osoba

Jméno:

Doc. Ing. Daniel Štastný, Ph.D.

Doc. Ing. Daniel Štastný, Ph.D.

Podpis:

Fakulta/Součást

Národohospodářská fakulta/KEKE

Národohospodářská fakulta/KEKE

Adresa/Web:

nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 /
<http://nf.vse.cz>

nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 /
<http://nf.vse.cz>

Telefon:

224095514

224095514

E-mail:

stastny@vse.cz

stastny@vse.cz

Jméno rektora:

Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h.c.

Podpis:

Datum:

Razítko školy:

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Většina vysokých škol v České republice již přešla na evropský kreditní systém ECTS, který míří k vytvoření evropské vzdělávací sítě. Hlavním cílem tohoto přechodu má být kompatibilita a měřitelnost evropského vysokoškolského vzdělání. Avšak v České republice se v současné době potýkáme s negativními následky rychlého přechodu na tento systém. Národohospodářská fakulta byla jednou z prvních fakult VŠE, jež se k tomuto systému přihlásila a zavedla jej. Nicméně si uvědomujeme určitá negativa, která byla způsobena tímto procesem. Projekt se primárně zaměří na kontrolu úrovně studia v rámci bakalářského studia, které má tvořit jeden z hlavních pilířů evropského systému vzdělávání. Rozsáhlý řešitelský tým, složený z proděkanů, vedoucích kateder a dalších členů většiny kateder na NF VŠE, připravil rozsáhlý podkladový materiál, který byl složen zejména ze všech vyučovaných a akreditovaných předmětů bakalářského studia na NF VŠE. Řešitelskému týmu se podařilo splnit všechny cíle navrhovaného projektu (viz. Plnění kontrolovatelných výstupů), z nichž největší váhu má analýza vyučovaných předmětů Národohospodářskou fakultou, jejich jejich hodinová dotace, počet kreditů, způsoby ukončení, náročnosti aj. Za další ze splněných cílů řešitelský tým považuje vytvoření hodnotících a kvalifikačních standardů a následná pozitivní reakce ze strany vedoucích kateder, kteří podle nich již akreditovali nové předměty pro akademický rok 2009/10. Také považujeme za úspěšné implementaci těchto standardů a návrhů na alternativy ukončení předmětů již v rámci ISIS. Za úspěšný také považujeme fakt, že se výstupy našeho projektu staly podnětem pro několik kolegií děkana Národohospodářské fakulty – zejména připomínky vedoucích kateder, jež často zároveň garantují výuku na fakultě. Všechny výstupy budou k dispozici i ostatním fakultám. Zároveň ale musíme konstatovat, že ISIS stále neposkytuje dostatečnou vazbu ze strany studentů, tudíž nelze kvantifikovat data získaná z toho informačního systému, proto mají závěry, ke kterým dospěl řešitelský tým jen podpůrnou roli a za jeden z hlavních cílů tým vidí nutnost změny informačního systému ISIS, aby též dokázal náležitě zhodnotit a motivovat zpětnou vazbu ze strany studentů. Proto také vzešel návrh na pokračování tohoto projektu, který byl přijat též vedením univerzity a zařazen do nového návrhu Rozvojových programů. Ze strany řešitelského týmu také již vzešly návrhy vedoucí k většímu zapojení studentů k vyplňování anket týkajících se kvality a náročnosti studia na Vysoké škole ekonomické (např. poskytnutí volných poukázek studentům). Zároveň by tým navrhoval otevřít otázku systémového řešení doktorského studia, které stále má jiný systém než bakalářské a magisterské studium na Vysoké škole ekonomické.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	Shromáždění podkladových materiálů – především analýza průzkumu mezi učiteli NF o výhodách a deficitech ISIS, výstupy z ISIS – podklad pro analýzu podkladových materiálů Analýza podkladových materiálů s hodnotícími a kvalifikačními standardy – vytvořena rozsáhlá tabulka všech předmětů vyučovaných na NF, jejich hodinová dotace, počet kreditů, způsoby ukončení, náročnosti atd. K tomu také analytická zpráva – vše bylo již předáno k dispozici všem akademickým pracovníkům NF VŠE. Vytvoření hodnotících a kvalifikačních standardů – vytvořena tabulka hodnotících a kvalifikačních standardů, již k dispozici v ISIS, pomůcka při akreditaci nových předmětů Metodická příručka – splněno, částečně již implementována do ISIS Reakreditace studijních programů – byl vytvořen manuál pro vedoucí kateder, na některých znich (KHD, KEKE, KIE), již proběhla akreditace nových a inovace stávajících předmětů podle tohoto manuálu		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.