

VYSOKÁ ŠKOLA: VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2009

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	7. Program na podporu talentovaných studentů a absolventů bezprostředně po ukončení studia
Podprogram:	a) Podprogram na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu nebo bezprostředně po jeho dokončení, pokud zůstává pracovat na vysoké škole.

Název projektu:

Podpora rozvoje mladých akademických pracovníků v začátcích jejich kariéry

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2009	Do: 31. 1. 2009	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	830	830	0
Čerpáno	830	830	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Daniela Slušová	doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	rektorát / vedoucí pedagogického oddělení	fakulta podnikohospodářská, KPSŘ
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz
Telefon:	224 095 724	224 098 332
E-mail:	slusova@vse.cz	evajar@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu

Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.

1. Připravit rešerši interaktivních metod výuky využívaných na prestižních evropských i mimoevropských univerzitách, příprava inventáře vybraných metod využitelných v podmínkách České republiky.

V rámci projektu byl na základě rešerše zahraniční odborné literatury připraven metodický manuál typových interaktivních metod, který je obsažen v interním materiálu VŠE "Vybrané kapitoly pro rozvoj pedagogických dovedností" (100 str.). Připravený metodický manuál bude využit v dalších bžích kurzu pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro mladé akademické pracovníky VŠE. "Vybrané kapitoly pro rozvoj pedagogických dovedností" jsou pro tento účel k dispozici na FPH (katedra PSŘ).

Nad rámec cílů projektu byl na základě zahraničních metodických materiálů dále zpracován „Soubor krátkých aktivizujících metod“ (uloženo na FPH, katedra PSŘ).

Cíl byl splněn.

2. Analyzovat možnosti využití moderních informačních a komunikačních technologií podporující interaktivní výuku. V rámci projektu vznikl podklad analyzující možnosti využití informačních a komunikačních technologií v rámci výuky a komunikace „Využití komunikačních technologií ve výuce“. Tento text je součástí materiálu "Vybrané kapitoly pro rozvoj pedagogických dovedností" (viz cíl 1 výše). Bude tak využit pro výuku a účastníky dalších běhů kurzu pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro mladé akademické pracovníky VŠE. **Cíl byl splněn.**

3. Získat zkušenosti se systémem institucionální podpory mladých akademických pracovníků a současně kvality a efektivnosti výuky na zahraniční partnerské univerzitě. Ověřit možnosti aplikace těchto zkušeností v podmínkách VŠE. V rámci projektu byly navštíveny partnerské univerzity LUISS Guido Carli v Římě, LSE (the London School of Economics and Political Science), Universitaet Hamburg; Technická univerzita v Drážďanech a dále mezinárodní konference ICERI (International Conference of Education, Research and Innovation) 16-18.11. 2009 v Madridu.

Navíc byly zkušenosti VŠE s podporou mladých akademických pracovníků propagovány na mezinárodním fóru – a to jednak aktivním příspěvkem na semináři k vysokoškolským metodám výuky v Norsku (Sogn og Fjordane, 5.5. 2009, mobilita v rámci programu ERASMUS) a dále na mezinárodní konferenci „Vysokoškolské poradenství versus vysokoškolská pedagogika“ v Praze (Jarošová, E.- Lorencová, H.: „Tvorba kurzu pro začínající učitele na Vysoké škole ekonomické v Praze“. Praha 29.06.2009 – 30.06.2009. In: Vysokoškolské poradenství versus vysokoškolská pedagogika. Praha : ČZÚ, 2009, s. 269–274. ISBN 978-80-213-2007-9).

Zkušenosti a poznatky z partnerských univerzit a konference jsou shrnuty ve zprávách ze zahraničních cest, uložených na FPH – KPSŘ.

Cíl byl splněn.

4. Připravit a realizovat 2 workshopy vedené zahraničními lektory na specifická témata interaktivních metod výuky. V rámci projektu byly realizovány workshopy Case Method Workshop (10. 9. 2009; se zaměřením na Case Writing, Case Teaching) a Advanced Case Writing Workshop (20. 10. 2009) vedené Dr. Joan Winn (University of Denver, USA). Rovněž byl uspořádán kurz pro mladé a začínající akademické pracovníky VŠE zaměřený na interaktivní výuku („Kurz pedagogických a sociálně psychologických dovedností“) v rozsahu 64 hod. (kurz proběhl 1. 6. – 9. 6. 2009). Účastníkům, kteří splnili stanovené podmínky, bylo předáno „Osvědčení o absolvování kurzu“ (více viz komentář k cíli č. 6). **Cíl byl splněn.**

5. Připravit a realizovat workshop zainteresovaných osob k certifikaci kurzu a perspektivám rozvoje pedagogických dovedností. Workshop proběhl 15. 7. 2009 na VŠE. Workshopu se zúčastnili pracovníci VŠE i externí spolupracovníci a byl z něj pořízen zápis. V rámci přípravy workshopu proběhla i schůzka s pracovníkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Ing. Johánkem v červenci 2009. **Cíl byl splněn.**

6. Příprava podkladů k certifikaci kurzu rozvoje sociálně psychologických a pedagogických dovedností pro mladé akademické pracovníky VŠE. Na základě konzultací s doc. RNDr. Felixem Koschinem, CSc., workshopu (viz cíl 5), analýzy možností certifikace tohoto typu kurzu pro specifickou cílovou skupinu, telefonických rozhovorů s kompetentními pracovníky MŠMT, schůzky se zástupcem MŠMT a analýzy právního oddělení VŠE byla zvolena certifikace formou osvědčení o absolvování kurzu podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění, v rámci prohlubování kvalifikace a celoživotního vzdělávání pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze. (viz též komentář k cíli č. 4). **Cíl byl splněn.**

Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	1. Inventář vybraných metod interaktivní výuky pro mladé akademické pracovníky VŠE. Výstup zcela splněn. 2. Analýza možností využití moderních informačních a komunikačních technologií podporujících interaktivní výuku mladých akademických pracovníků VŠE. Výstup zcela splněn. 3. Zpráva ze zahraniční cesty. Výstup zcela splněn. 4. Workshop vedený zahraničním lektorem na VŠE. Výstup zcela splněn. 5. Workshop k certifikaci kurzu a vzdělávání pedagogů. Výstup zcela splněn. 6. Provedení certifikace kurzu. Výstup splněn.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.