

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	5. Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol
Podprogram:	c) podprogram na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu nebo bezprostředně po jeho dokončení, pokud zůstávají pracovat na vysoké škole

Název projektu:
Podpora rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností mladých akademických pracovníků

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2010	Do: 31. 12. 2010	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	600	600	0
Čerpáno	600	600	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	rektorát	fakulta podnikohospodářská, KPSŘ
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz
Telefon:	224 09 8627, 224 09 5724, 224 095 691	224 098 332
E-mail:	mik@vse.cz	evajar@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. Připravit "Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE." Jde o rozvinutí obsahu, obohacení forem a revizi podkladových materiálů kurzu obdobného zaměření, který byl na VŠE realizován.</p> <p>Byl připraven kurz "Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE" o celkové délce 66 hodin, z toho 39 hodin přímé výuky, 10 hodin nepřímé výuky (práce na individuálním projektu) a 19 hod. účastí na workshopech. Podkladové materiály (program kurzu a prezenční listiny) jsou k dispozici na VŠE, FPH, katedra psychologie a sociologie řízení. Cíl byl zcela splněn.</p> <p>2. Připravit informační kampaň o konaném kurzu Informační kampaň byla sestavena z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zveřejnění informace konání kurzu (termíny vč. podrobného obsahu na hlavní internetové stránce Vysoké školy ekonomické v Praze – www.vse.cz) • rozeslání informace všem zaměstnancům VŠE • vytvořením informačního letáku <p>V prvních dnech po zahájení kampaně byla kapacita kurzu zcela naplněna, byla vytvořena databáze náhradníků. Cíl byl zcela splněn.</p> <p>3. Realizace kurzu o rozsahu cca 45 hodin přímé výuky a cca 10 hod. výuky nepřímé Kurz byl realizován v termínech: přímá výuka 24. – 31. 6. 2010, nepřímá výuka – zpracování individuálního projektu červenec – září 2010, konání workshopů říjen – listopad 2010. V listopadu 2010 byl vyhodnocen nejlepší individuální projekt, sdělena zpětná vazba na individuální projekty a uděleny certifikáty úspěšným absolventům kurzu. Cíl byl zcela splněn.</p> <p>4. Získat zkušenosti ze zahraničních konferencí pořádaných mezinárodními organizacemi z oboru vzdělávání. Ověřit možnosti aplikace těchto zkušeností v podmínkách VŠE. Byly navštíveny dvě zahraniční konference: IASK Teaching and Learning 2010 v Seville 29.11.-1.12. 2010 (vhodná platforma pro příspěvky i začínajících VŠ pedagogů na téma inovace výuky) a ICAP 2010 v Melbourne 1.-16.7.2010 (zde sekce Educational, Instructional and School Psychology) . Zprávy ze zahraničních cest k dispozici na KPSŘ, FPH, VŠE v Praze. Cíl byl zcela splněn.</p> <p>5. Připravit a realizovat workshop se zahraničními lektory na specifická témata (např. využití a tvorba případových studií, alternativní metody hodnocení apod. – výběr tématu dle zájmu účastníků kurzu a zpřístupnění workshopu i dalším akademickým pracovníkům). Byl připraven a realizován workshop na téma Case Teaching a Case Writing vedený Dr. Joan Winn z University of Denver (proběhl 23. 9. 2010). Nad rámec byl na základě zájmu účastníků kurzu rovněž připraven a realizován 2 denní workshop na téma Kultura mluveného projevu vedený MgA. Alenou Špačkovou (proběhl 14. 10. a 4. 11. 2010). Cíl byl zcela splněn.</p> <p>6. Využít internetový portál pro učitele VŠE zaměřený na sdílení zkušeností s moderními výukovými metodami na VŠE (metody podporující aktivitu studentů, zpětná vazba, typy týmové práce a jejího hodnocení, odkazy na zahraniční zdroje, využití moderních technologií ve výuce apod.). Stávající internetové stránky Teaching Excellence byly převedeny na novou verzi redakčního systému Wordpress a do školní grafiky. Část stránek je veřejná a může sloužit k propagaci kurzu, další část pro účastníky kurzu (veřejně nedostupná) vytváří prostor pro sdílení pracovních materiálů účastníků a taktéž umožňuje přístup k materiálům pro přípravu výuky a ke komentovaným odkazům na užitečné zdroje dalších informací k vysokoškolské výuce. Cíl byl zcela splněn.</p> <p>7. Zvýraznění image VŠE jako moderní vzdělávací instituce a propagace kurzu prostřednictvím článku v odborném časopise či ve sborníku z konference. O kurzu pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele na Vysoké škole ekonomické v Praze byly uveřejněny dva články v periodikách pro odbornou veřejnost. Jeden informační článek (autorky: Doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D. a Doc. PhDr. Evy Bedrnová, CSc.) byl uveřejněn v newsletteru Vysokoškolské poradenství aktuálně 6/10, str. 9 a byl zaměřen více na popis psychologické stránky kurzu (viz http://www.rozvojsporadenstvi.cz). Článek autorky Doc. PhDr. Ing. Eva Jarošové, Ph.D. a Ing. Hana Lorencové, Ph.D. se zabýval představením celého kurzu z pedagogického hlediska. Byl zveřejněn 18. 1. 2011 v Učitelských listech (http://www.ucitelske-listy.cz). Cíl byl zcela splněn.</p>
Plnění kontrolou	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.

ných výstupů	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podkladové materiály kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele. Zcela splněno. Materiály jsou dostupné na KPSŘ VŠE. 2. Informační materiály o kurzu a připravený systém oslovení mladých akademiků na fakultách VŠE. Zcela splněno. Materiály jsou dostupné na KPSŘ VŠE. 3. Realizování kurzu. Zcela splněno. Kurz byl realizován v červnu – listopadu 2010. 4. Zpráva ze zahraniční cesty. Zcela splněno. Zprávy z cesty jsou dostupné na KPSŘ VŠE. 5. Připravený a realizovaný workshop se zahraničními lektory. Zcela splněno. Workshop realizován v září 2010. Nad rámec realizován další dvoudenní workshop v říjnu – listopadu 2010. 6. Funkční internetový portál pro učitele VŠE. Zcela splněno. Portál je dostupný z domény VŠE Praha na teachingexcellence.vse.cz/te, obsahuje část dostupnou pro všechny a část určenou pro účastníky kurzu. 7. Článek v odborném časopise či příspěvek ve sborníku konference. Zcela splněno. Uveřejněny dva články. Jeden z nich je dostupný na www.ucitelske-listy.cz (18. 1. 2011), druhý na http://www.rozvojvsporadenstvi.cz (newsletter 6/10, str. 9). 		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.