

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	4. Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole, včetně celoživotního vzdělávání.
Podprogram:	

Název projektu:
Vzdělávání zdravotně handicapovaných studentů

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2010	Do: 31. 12. 2010	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	2 605	2 305	300
Čerpáno	2 605	2 305	300

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Martin Ctibor
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát/Prorektor pro sociální záležitosti a finance	Rektorát/Středisko handicapovaných studentů
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / www.vse.cz	náměstí Winstona Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / http://shs.vse.cz
Telefon:	224 095 750	224 09 5717
E-mail:	jindrich.soukup@vse.cz	ctiborm@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.													
	<p>Vzdělávání handicapovaných studentů - Všichni studenti se zdravotním handicapem absolvují řádně svoje studijní povinnosti s podporou SHS a modifikacemi, které nesnižují náročnost samotného studia. Dvě studentky, které studují od roku 2007, za podpory SHS v roce 2010 úspěšně dokončily bakalářský stupeň a pokračují v magisterském studiu.</p> <p>Poskytování služeb studentům se zdravotním postižením - Studentům se speciálními studijními potřebami poskytuje podporu SHS ve formě poradenských služeb, asistenčních služeb a technického zázemí. V Nové Budově na Žižkově mají každý den k dispozici studenti se zdravotním postižením pracovnu s kompenzačními pomůckami. Jedno bezbariérové místo je i v areálu VŠE na Jižním Městě. K dispozici jsou tři osobní asistenti.</p> <p>Rozšíření technického zázemí SHS - Byl zakoupen program Newton Dictate pro převod mluvené řeči do písemné podoby. Program je testován v běžné výuce, ale zatím i s využitím specializovaných slovníků vykazuje takovou chybovost, že zaznamenaný materiál musí být dodatečně opraven pracovníkem SHS.</p> <p>Převod studijních materiálů do digitální podoby - Během roku 2010 je podle aktuálních potřeb studentů doplňována digitální knihovna studijních textů.</p> <p>E-learningová výuka - Studenti, kteří z důvodu svého zdravotního postižení mají omezenou možnost pravidelně navštěvovat výuku, mohou pracovat se souborem studijních informací u vybraných předmětů dálkově pomocí PC.</p> <p>Zbudování bezbariérového ubytování na koleji Blanice - Během měsíců července a srpna byly na koleji Blanice zbudovány tři bezbariérové pokoje pro studenty se zdravotním postižením. V současné době je na každém ubytovacím zařízení VŠE možnost bezbariérového ubytování.</p>													
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.													
	<p>Úspěšné pokračování ve studiu handicapovaných studentů - Všichni studenti se zdravotním handicapem absolvují řádně svoje studijní povinnosti s podporou SHS a modifikacemi, které nesnižují náročnost samotného studia. Dvě studentky, které studují od roku 2007, za podpory SHS v roce 2010 úspěšně dokončily bakalářský stupeň a pokračují v magisterském studiu. Studenti intenzivně využívají nabízenou kompenzační techniku i vyhrazenou pracovnu v Nové budově VŠE. Všechny fakulty VŠE spolupracují se Střediskem handicapovaných studentů v případech studijních komplikací handicapovaných studentů, které se daří úspěšně řešit. V pracovně pro handicapované studenty se každoročně konají přijímací zkoušky a průběžné přezkušování studentů se speciálními vzdělávacími potřebami za pomoci kompenzační techniky.</p> <p>Rozšíření knihovny digitálních textů – Současná knihovna digitálních textů je rozšiřována dle individuálních požadavků studentů se zdravotním postižením. Během roku 2010 byly již digitalizované knihy převáděny do formátu MP3 pro zjednodušení práce s nimi.</p> <p>Nákup programu My Dictate pro sluchově postižené studenty – Program byl zakoupen a doplněn o dva tématické slovníky. Program zkouší studentka se sluchovým handicapem v každodenním provozu.</p> <p>Rozšíření nabídky bezbariérového ubytování na kolejích VŠE – Na koleji Blanice bylo dostavěno bezbariérové ubytování pro studenty se zdravotním postižením.</p>													
Změny v řešení														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th>Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1	-	-	2	-	-	3	-	-	
	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)												
1	-	-												
2	-	-												
3	-	-												

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	2 700	
	2008	2 592	
	2009	2 562	
	2010	2 605	
	2011	1 617	Zachování stávajících služeb i při zvýšeném počtu handicapovaných studentů. Příprava upravených studijních materiálů pro zdravotně postižené studenty.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.