

# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

## Rozvojový projekt na rok 2011

### Formulář pro závěrečnou zprávu

<b>Program:</b>	<b>6. Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání</b>
<b>Podprogram:</b>	<i>b)</i> podprogram na podporu integrace zdravotně handicapovaných studentů a studentů pocházejících ze sociálně znevýhodněných skupin do studia;

**Název projektu: Integrace zdravotně handicapovaných studentů**

<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od:1.1.2011</b>	<b>Do: 31.12.2011</b>	
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	1 070	1 070	0
<b>Čerpáno</b>	1 070	1 070	0

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Martin Ctibor
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>	Rektorát/Prorektor pro sociální záležitosti a finance	Rektorát/Středisko handicapovaných studentů (SHS)
<b>Adresa/Web:</b>	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / www.vse.cz	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3/shs.vse.cz
<b>Telefon:</b>	224 09 5750	224 095 562
<b>E-mail:</b>	jindrich.soukup@vse.cz	ctiborm@vse.cz

<b>Jméno rektora:</b>	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

<b>Cíle projektu</b>	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.	
	<p><b>Vytvořit podmínky pro dostupné studium handicapovaným studentům</b> – hlavním cílem projektu v roce 2011 bylo zajistit studentům VŠE se zdravotním postižením dostatečnou míru osobní asistence, aby mohli studovat a být integrováni do běžného studia. V roce 2011 asistenční služby zajišťovali tři osobní asistenti, kteří plně pokryli potřeby osobní asistence během studia na VŠE všech studentů se zdravotním postižením. Handicapovaní studenti splnili v roce 2011 veškeré svoje studijní povinnosti, ke kterým potřebovali pomoc osobního asistenta. Protože soustavné denní studium vyžaduje pravidelnou a spolehlivou osobní asistenci, byli všichni tři asistenti zaměstnáni na plný pracovní poměr. Stálost konkrétních osobních asistentů byla také výhodou, protože se vzájemně se studenty dobře poznali a tím mohli lépe plnit požadavky, které vyplývají z konkrétního zdravotního postižení jednotlivých studentů.</p>	
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.	
	<p><b>Asistence handicapovaným studentům</b> – všichni tři osobní asistenti plnili řádně svoje povinnosti, a proto handicapovaní studenti na VŠE, kteří jsou závislí na podpoře osobních asistentů, splnili svoje studijní povinnosti. Osobní asistenti absolvovali v roce 2011 školicí kurz, kde byli seznámeni s povinnostmi osobních asistentů a v praxi si vyzkoušeli různé situace, které mohou při práci osobních asistentů nastat.</p>	
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.	
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků</b> (souhrnný údaj)
	<b>Poznámka</b> (případně výhled do budoucna)	

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.