

VYSOKÁ ŠKOLA: VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	2. Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol
Podprogram:	b) podprogram na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu nebo bezprostředně po jeho dokončení, pokud zůstávají pracovat na vysoké škole

Název projektu:
Rozvoj pedagogické a sociální kompetence mladých akademických pracovníků

Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2011		Do: 31. 12. 2011			
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:		V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:	
Požadavek		600		600		0	
Čerpáno		600		600		0	

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.	doc. PhDr. Ing. Eva Jarošová, Ph.D.
Podpis:		
Fakulta/Součást	rektorát	fakulta podnikohospodářská, KPSŘ
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 www.vse.cz
Telefon:	224 09 8627, 224 09 5724, 224 095 691	224 098 332
E-mail:	mik@vse.cz	evajar@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	Připravit „Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE.“ Jde o úpravu obsahu, inovace v lektorském týmu, zařazení nových témat (např. specifika přednášky), nové formy výuky (podpora využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce) a možnosti volitelných částí kurzu dle preferencí a potřeb účastníků, revizi podkladových materiálů kurzu obdobného zaměření, přípravu motivačních a pro účastníky dlouhodobě využitelných podmínek absolvování kurzu (např. peer to peer hospitace apod.) Pro účastníky budou připraveny návrhy volitelných bloků (např. online nástroje pro komunikaci, sdílení a spolupráci učitelů se studenty apod.) Byl připraven a zrealizován Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro učitele VŠE v celkovém rozsahu 68,5 hodin (z toho 41 hodin přímé povinné výuky, 10 hodin individuální práce na projektu, zpětných vazbách apod. a 17. 5 hodin v rámci doplňkových workshopů. Do programu kurzu byla zařazena nová témata jako např. technické zpracování prezentací, hodnocení klasifikačních prací. Byly inovovány podmínky absolvování kurzu (např. zařazení peer to peer hospitací apod.) Účastníkům byly rovněž nabídnuty volitelné bloky (výběr ze tří možných témat). Cíl byl zcela splněn. Připravit vícekanálovou informační kampaň o konaném kurzu. Konání kurzu bylo komunikováno e-mailem zájemcům z minulých let, dále prostřednictvím zprávy na hlavní stránce Vysoké školy ekonomické, prostřednictvím proděkanů pro pedagogiku, e-mailem doktorandům prostřednictvím studijní referentky pro doktorské studium i neformální cestou od organizátorů. Zájemců o kurz bylo zaznamenáno 61, registrace byla potvrzena 21 zájemcům. Cíl byl zcela splněn. Realizace kurzu o rozsahu cca 45 hodin přímé výuky (povinné), cca 8 hodin volitelné (viz cíl 4 a 5) a cca 10 hod. výuky nepřímé. Kurz byl realizován ve vyšším hodinovém rozsahu (viz cíl 1 a podrobný program kurzu). Cíl byl zcela splněn. Připravit a realizovat workshop se zahraničním lektorem na specifická témata (plánujeme reagovat na aktuální potřeby účastníků kurzu, může se jednat např. o formulaci učebních cílů, specifika týmové práce studentů, využití a tvorbu případových studií, alternativní metody hodnocení apod.) Účast na workshopu bude nabídnuta i širší akademické obci. V rámci kurzu byly připraveny a realizovány 3 workshopy se dvěma zahraničními lektory. - What You Should Know About Submitting a Manuscript for Publication in a Journal: The Editor's Perspective. Lektor: Irene Hanson Frieze, University of Pittsburgh. Termín konání 22. 6. 2011. - Student Assessment Workshop. Lektor Joan Winn, University of Denver. Termín konání 6. 10. 2011. - Case Method Workshop. Lektor Joan Winn, University of Denver. Termín konání 7. 10. 2011. Účast na workshopech byla nabídnuta širší akademické obci prostřednictvím e-mailové zprávy a zprávy na internetových stránkách VŠE. Cíl byl zcela splněn. Realizovat workshop s tuzemským lektorem otevřený širší akademické obci na aktuální téma (např. prezentační dovednosti, rétorika, technické zpracování prezentací apod.) V rámci kurzu byly připraveny a realizovány 2 workshopy s tuzemskými lektory. - Technické zpracování prezentací. Lektor Miroslav Lorenc. Termín konání 29. 11. 2011. - Rétorika a prezentační dovednosti pro učitele. Lektor. Stanislav Zeman. Termín konání 7. 12. 2011. Účast na workshopech byla nabídnuta širší akademické obci prostřednictvím e-mailové zprávy a zprávy na internetových stránkách VŠE. Cíl byl zcela splněn. Účastnit se zahraniční konference pořádané renomovanými mezinárodními organizacemi z oboru vzdělávání či navštívit univerzitu, která výrazně akcentuje využívání moderních metod výuky a ověřit možnosti aplikace těchto zkušeností v podmínkách VŠE. V červenci 2011 (25.7.-31.7.) byla realizována služební cesta do Vancouveru s cílem jednak aktivní účasti na konferenci k tématům vysokoškolské výuky, pořádané Kwantlen Polytechnic University a jednak i krátkodobé návštěvy na partnerské univerzitě (University of British Columbia), konkrétně v jejím Centre for Teaching, Learning and Technology. Cíl byl zcela splněn. Připravit metodiku a realizovat výzkumnou sondu zaměřenou na hodnocení „Kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností“ na vnímanou osobní účinnost začínajících učitelů. Byla realizována výzkumná sonda u účastníků kurzu, zaměřená na posouzení „self-efficacy“ (osobní účinnosti) ve vztahu k pedagogické činnosti. K tomuto účelu byl metodicky připraven sebehodnotící dotazník, zaměřený na posouzení „self-efficacy“ (osobní účinnosti) akademických pracovníků v různých oblastech pedagogické činnosti. Získané empirické výsledky budou sloužit jako podklad pro úpravu obsahu dalšího vzdělávání akademických pracovníků na VŠE. Cíl byl zcela splněn. Příprava článku v odborném časopise nebo sborníku z konference na téma moderních metod výuky. Publikační výstup: Jarošová,E.,Lorencová,H.:Teaching Psychology to Non-Non-Psychologists.

	Vancouver 29.07.2011 – 31.07.2011. In: Vancouver International Conference on the Teaching of Psychology. Vancouver : Kwantlen Polytechnic University, 2011 (sborník abstrakt z konference). V rámci konference byl prezentován poster, uvádějící příklady využití aktivních metod výuky na VŠE Praha a výsledky hodnocení těchto metod absolventy Cíl byl zcela splněn. 9. Příprava a správa webových stránek pro účastníky kurzu. Webové stránky budou obsahovat např. kompletní podklady pro jednotlivé semináře, kalendář akcí a workshopů, aktuality, odborné články k tématu pedagogiky, doplňkové materiály ke stažení. Byly připraveny a aktualizovány internetové stránky teachingexcellence.vse.cz, které po přihlášení nabízí účastníkům kurzu aktuální informace o konání workshopů, typy na zajímavé články z oblasti pedagogiky, odkazy na univerzity se zajímavým pedagogickým přístupem, podkladové materiály ke kurzu, odkazy na odborné články, doplňkové materiály a návody ke stažení apod. Cíl byl zcela splněn.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	- Podkladové materiály ke “Kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE.” (podklady k jednotlivým blokům semináře, formuláře zpětné vazby na microteaching, peer to peer hodnocení apod.) Podkladové materiály ke kurzu jsou k dispozici na KPSŘ VŠE, pro účastníky i na internetových stránkách. Výstup byl zcela splněn. - Propagační materiály “Kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE.” - Propagační materiály ke kurzu jsou k dispozici na KPSŘ VŠE, případně v archivu internetových stránek VŠE. Výstup byl zcela splněn. - Realizovaný “Kurz rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností pro začínající učitele VŠE.” - Kurz byl realizován v červnu 2011. Výstup byl zcela splněn. - Zorganizovaný a realizovaný workshop se zahraničním lektorem. Workshopy byly realizovány 22. 6., 6. 10. a 7. 10. 2011. Výstup byl zcela splněn. - Zorganizovaný a realizovaný workshop s tuzemským lektorem. Workshopy byly realizovány 29. 11. a 7. 12. 2011. Výstup byl zcela splněn. - Zpráva ze zahraniční cesty. Zpráva ze zahraniční cesty je k dispozici na KPSŘ VŠE. Výstup byl zcela splněn. - Závěrečná zpráva z výzkumné sondy zaměřené na hodnocení „Kurzu rozvoje pedagogických a sociálně psychologických dovedností“ na vnímanou osobní účinnost začínajících učitelů. Závěrečná zpráva z výzkumné sondy je k dispozici na KPSŘ VŠE. Výstup byl zcela splněn. - Článek v odborném časopise nebo sborníku z konference. Výstup byl zcela splněn. - Webové stránky kurzu. Webové stránky kurzu jsou po přihlášení dostupné na adrese teachingexcellence.vse.cz. Výstup byl zcela splněn.		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.