

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2011

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	5. Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole.
Podprogram:	

Název projektu: *Vzdělávání handicapovaných studentů*

Období řešení projektu:		Od:		Do:			
Dotace (v tis. Kč)		Celkem:		V tom běžné finanční prostředky:		V tom kapitálové finanční prostředky:	
Požadavek		1 617		1617		0	
Čerpáno		1 617		1617		0	

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc.	Martin Ctibor
Podpis:		
Fakulta/Součást	Rektorát/Prorektor pro sociální záležitosti a finance	Rektorát/Středisko handicapovaných studentů
Adresa/Web:	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 / www.vse.cz	nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3/shs.vse.cz
Telefon:	224 09 5750	224 095 562
E-mail:	jindrich.soukup@vse.cz	ctiborm@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Nákup kompenzačních pomůcek – v roce 2011 bylo zakoupeno 5 notebooků pro půjčování handicapovaných studentům společně se speciálním kompenzačním softwarem, dva stolní PC do pracovny pro handicapované studenty, up-grade kompenzačního software pro zrakově postižené studenty, 3 programy NEWTON Dictate pro zápis mluveného slova, elektronické slovníky cizích jazyků (angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština), speciální ozvučený mobilní telefon pro zrakově handicapované a síťová tiskárna do studovny pro handicapované studenty. Koncepce vzdělávání sluchově handicapovaných studentů – studentům s postižením sluchu, jako skupině studentů, kteří mají díky svému postižení, nejčastější studijní potíže, byla věnována v roce 2011 největší pozornost. Z dosavadních zkušeností jejich studia na VŠE a ze zkušeností lidí, kteří se sluchově postiženým dlouhodobě věnují, vznikla koncepce studia sluchově postižených studentů na VŠE, jejíž některé závěry byly zakotveny ve vnitřním předpisu školy, který upravuje přístup ke studentům se speciálními vzdělávacími potřebami na VŠE. Rozšíření upravených studijních materiálů o reliéfně zobrazené přílohy – pomocí fuseru (přístroje na reliéfní zobrazování) byly zpracovány přílohy ke studiu vybraných předmětů. Poradenské služby – na VŠE působí Středisko handicapovaných studentů (SHS), které v roce 2011 poskytovalo poradenské služby handicapovaným studentům na VŠE. Jedná se o pracoviště s celoškolskou působností. To umožňuje handicapovaným studentům počítat se stejnou podporou při studiu jakéhokoliv studijního oboru na všech fakultách VŠE. Asistenční služby – studentům s postižením sluchu byla organizována asistence zapisovatele a tlumočníka do znakového jazyka, aby se mohli aktivně účastnit běžného studia formou integrace.		
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
	Zakoupení 4 notebooků se speciálním kompenzačním softwarem, 4 programů Newton Dictate - v roce 2011 bylo zakoupeno 5 notebooků, pro půjčování handicapovaných studentům společně se speciálním kompenzačním softwarem. Programy Newton Dictate byly původně určeny především pro sluchově postižené studenty, aby zapisovaly mluvené slovo na přednáškách, kde se programy příliš neosvědčily pro značnou chybovost. Programy NEWTON Dictate se ale staly velkým pomocníkem studentů s omezenou hybností horních končetin, jimž jejich postižení neumožňuje dlouhodobě psát. Webové stránky SHS budou doplněny o informace v českém znakovém jazyce – texty do znakového jazyka zajistila Česká komora tlumočnicků do znakového jazyka, o.s.. Důležité texty byly přetlumočeny, aby nedocházelo k nedorozumění u studentů se sluchovým postižením. Především se to týká studentů, kteří od narození používají znakovou češtinu jako mateřský jazyk a psaná čeština je pro ně jazyk cizí. Čtyři studie o vzdělatelnosti studentů se sluchovým handicapem – základem pro tvorbu koncepce studia sluchově postižených studentů na VŠE byly dosavadní zkušenosti s jejich studiem. Jako přínosná se ukázala studie firmy, která se vzděláváním sluchově handicapovaných dlouhodobě zabývá, kde byly jasně zdůrazněny komplikace, které s sebou sluchové postižení nese. Studium na střední specializované škole a vysoké škole se specializovaným studijním programem zaměřeným na neslyšící se ukázalo jako úplně odlišné od integrovaného studia na VŠE. Postupy pro zpřístupnění studia na specializovaných školách vycházejí z předpokladu, že veškerá výuka zohledňuje sluchový handicap a značně se mu přizpůsobuje. To při integrovaném studiu handicapovaných studentů na VŠE není možné. Koncepce vzdělávání sluchově postižených na VŠE vychází ze současného způsobu vzdělávání zdravých studentů a za daných podmínek vytváří bezbariérové prostředí, kde sluchově postižený student bude moci co možná nejvíce samostatně získávat studijní informace a plnit studijní povinnosti. Speciálně studium studentů se sluchovým handicapem vyžadovalo spolupráci děkanů pro pedagogiku jednotlivých fakult, se kterými byl domluven postup, jakým bude ke sluchově postiženým studentům přistupováno, aby nebyly snižovány studijní nároky. Domluvený postup byl potom vtělen do vnitřního předpisu školy, který upravuje přístup ke studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Reliéfní přílohy k předmětům Ekonomie, Matematika a Statistika – pomocí fuseru (přístroje na reliéfní zobrazování) byly zpracovány přílohy ke studiu vybraných předmětů Asistenční a konzultační služby handicapovaným studentům – v roce 2011 byla nově využívána služba zapisovatele mluveného slova, který pomáhá sluchově postiženým studentům integrovaně se účastnit přednášek denního studia. Jedná se o službu, kdy zapisovatel zapisuje vše, co bylo na přednášce řečeno a student si potom ze zápisu udělá vlastní poznámky. Jedná se o službu, která velmi pomáhá studentům se sluchově postižením, aby se orientovali v předávaných studijních informacích.		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2007	2 700	
	2008	2 592	

	2009	2 562	
	2010	2 605	

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.