

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	2. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Podprogram:	d) podpora rozvoje vzdělávací činnosti prostřednictvím vytváření partnerství a sítí mezi vysokými školami a institucemi výzkumu a vývoje, subjekty soukromého sektoru nebo subjekty vykonávajícími veřejnou správu.

Název projektu: Rozvinutí výuky v oblasti CSR na základě sdílení dosavadních zkušeností vysokých škol

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2014	Do: 31. 12. 2014	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	1 188	1 188	0
Čerpáno	1 188	1 188	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.	prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Fakulta podnikohospodářská, Institut personalistiky	Fakulta podnikohospodářská, Institut personalistiky
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3/ fph.vse.cz/inper.cz	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3/ fph.vse.cz/inper.cz
Telefon:	+ 420 224 098 320	+ 420 224 098 320
E-mail:	zuzana.dvorakovako@vse.cz	zuzana.dvorakovako@vse.cz

Jméno rektora:	prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Ustavení společné pracovní skupiny, vymezení stávajícího vzdělávání v této oblasti, vymezení nejlepších přístupů a zkušeností s uplatněním CSR při výuce na jednotlivých VŠ. Pracovní skupina ve složení doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D., prof. Ing. Ivana Tichá, Ph.D., Ing. Lucie Kvasničková Stanislavská, Ph.D., Mgr. Josef Beránek, doc. PhDr. Marie Dohnalová Csc., prof. Ing. Zuzana Dvořáková, CSc., Ing. Marek Stříteský, Ph.D., Ing. Kateřina Legnerová, MBA, byla ustavena ihned po zahájení projektu, scházela se cca jednou za měsíc a plnila plánované úkoly.</p> <p>Návrh zakomponování vybraných prvků CSR (včetně uplatnění zahraničních zkušeností) do vybraných předmětů, příp. studijních oborů V rámci projektu došlo k rozpracování návrhu na prohloubení výuky CSR na Katedře řízení Provozně ekonomické fakultě ČZU v rámci předmětů strategické řízení a projektové řízení a podobně na Katedře personalistiky VŠE v předmětech 3PA552 Podnikové vzdělávání v praxi, 3PA667 Strategické vedení a CSR a 3PA668 Kvalita pracovního života. Na VŠE tyto předměty absolvovalo v zimním semestru 2014/2015 celkem 102 studentů, na téma CSR byla v září 2014 obhájena 1 diplomová práce a jsou vypsána témata seminární prací a bakalářských prací na dané téma pro následující akademický rok.</p> <p>Uplatnění CSR ve výuce vybraných předmětů vč. rozpracování návrhu strategie CSR vysoké školy jako praktické součásti výuky, vytvoření společných pracovních skupin studentů Byly vytvořeny společné pracovní skupiny studentů ČZU, VŠE a FHS UK, které společně zpracovávaly projekty za měření na rozvinutí CSR na vybraných vysokých školách.</p> <p>Konference o CSR na vysokých školách vč. prezentace nejlepších projektů studentů zpracovaných v rámci CSR Academy a prezentace nejlepších výstupů ze společných studentských pracovních skupin ČZU v Praze a VŠE v Praze. Dne 5. 12. 2014 proběhla konference za účasti zástupců velkých zaměstnavatelů, pedagogů z vysokých škol z ČR i zahraničí, kteří se této problematice věnují, zástupců zainteresovaných neziskových organizací a pochopitelně studentů a pedagogů zúčastněných škol. Katedra personalistiky VŠE se plánuje zorganizovat 2. ročník konference CSR: Univerzity spoluvytváří zemi, a to ve dnech 10. a 11. září 2015.</p> <p>Návrh strategie uplatnění CSR v organizaci samé a její implementace včetně mechanismu každoroční aktualizace v souvislosti s aktualizací Dlouhodobého záměru Na základě získaných zkušeností byl zpracován návrh postupu implementace CSR podnětů do Dlouhodobého záměru a též způsob celkového sledování uplatnění CSR v instituci a jeho komunikace.</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>Pracovní skupina zástupců partnerských vysokých škol (včetně vytvoření sdíleného) datového úložiště) a zpracování přehledu o stavu výuky CSR na těchto školách. Byla vytvořena pracovní skupina a společné datové úložiště na vibe.czu.cz.</p> <p>Zhodnocení přístupů vysokých škol k výuce CSR a identifikace nejlepší praxe ve výuce CSR partnerských vysokých škol; na základě analýzy vymezit koncepci dalšího rozvoje výuky CSR a pracovního návrhu jejího začlenění do oborů/předmětů. V rámci dostupných informací o ostatních VŠ v ČR a na základě konzultací se zástupci evropských univerzit (viz níže) byly zpracovány základní informace do úvodních kapitol publikace Univerzita spoluvytváří svou zemi (Společenská odpovědnost univerzit – od výuky k tvorbě strategie VŠ).</p> <p>Vyslání klíčových expertů z ČZU na zahraniční pracoviště, kde mají s touto problematikou dlouhodobé zkušenosti Členové projektového týmu sbírali zkušenosti na univerzitách na Slovensku, v Nizozemsku, v Belgii, v Německu, v Itálii a Španělsku a také na takto zaměřené konferenci v Německu. Ukázalo se, že toto téma je již řadu let v různých podobách vyučováno, nicméně teprve v posledních letech se prosazuje myšlenka systematického uplatnění CSR v rámci vysoké školy a její strategie jako celku. V tomto smyslu bylo nejvíce konkrétních zkušeností načerpáno na Université Catholique Louvain-la-Neuve v Belgii.</p> <p>Návrh implementace konceptu CSR do nově pojaté výuky předmětů na ČZU a do inovovaného obsahu předmětů Katedry personalistiky o CSR</p>

	<p>Praktické návrhy na základě tuzemských i zahraničních zkušeností byly zformulovány v publikaci Univerzita spoluvytváří svou zemi (Společenská odpovědnost univerzit – od výuky k tvorbě strategie VŠ).</p> <p>Výuka předmětů zaměřených na CSR navrženým způsobem, která zasáhne na VŠE min. 100 studentů Během zimního semestru 2014 probíhal seminář formou týmové práce skupin studentů složených ze studentů ČZU, UK a VŠE. Jako velmi cenná a stimulující se ukázalo odlišné zázemí a dosavadní zaměření studia, díky němuž studenti vnášeli do společné práce pro ostatní nevšední podněty. (Studenti ČZU měli zkušenosti se strategickým řízením, studenti VŠE s personálními rozvojovými strategiemi a studenti UK se sociálním podnikáním a rozvojem místních komunit.)</p> <p>Uspořádání konference za účasti uznávaných tuzemských i zahraničních odborníků, uveřejnění výstupů a návrhů strategií CSR na jednotlivých školách prostřednictvím elektronické a tištěné publikace Konference byla uspořádána dne 5. 12. za účasti více než 130 účastníků (viz prezenční listina) včetně tuzemských i zahraničních odborníků. V publikaci Univerzita spoluvytváří svou zemi (Společenská odpovědnost univerzit – od výuky k tvorbě strategie VŠ) byly shrnuty poznatky získané v rámci realizace projektu včetně námětů pro strategie vysokých škol jakožto významných zaměstnavatelů, které využily též podnětů ze studentských prací. Nejlepší studentské práce, které byly prezentovány na konferenci, se staly přílohou této publikace. Vzhledem k rozsahu publikace (140 stran s barevnými schémata) byla účastníkům poskytnuta primárně elektronická verze na flash disku. V souvislosti s přípravou a realizací konference byly vytvořeny webové stránky csr.czu.cz, které budou i nadále využívány k prezentaci CSR a podobných aktivit na ČZU. Institut personalistiky plánuje realizovat CSR konferenci ve spolupráci se zahraničními univerzitami a za tímto účelem bude na jeho webových stránkách založena sekce CSR conference.</p> <p>Návrh strategie CSR na ČZU a návrh pro VŠE jako zaměstnavatele a vzdělávací instituce, vč. procesu její implementace a každoroční aktualizace Návrh tvorby a konkrétních prvků strategie CSR na vysoké škole je součástí již zmíněné publikace Univerzita spoluvytváří svou zemi (Společenská odpovědnost univerzit – od výuky k tvorbě strategie VŠ). Doporučený způsob sledování vychází z francouzského modelu tzv. Zelené knihy, jejímž cílem je, aby se z vysokých škol staly vůdčí subjekty v oblasti rozvoje uplatnění CSR a udržitelného rozvoje. Tento model navrhuje i konkrétní způsob sledování vyváženého rozvoje v této oblasti a je univerzálně použitelný na rozdíl např. od modelu Principles for Responsible Management Education (PRME), který je primárně zaměřený na VŠ ekonomického zaměření. Důležitou součástí této strategie je též reportování, proto byl v rámci projektu připraven také ukázkový CSR report aktivit probíhajících aktuálně na ČZU. Institut personalistiky připravuje v rámci CSR konference sekci věnovanou reportingu CSR, a to ve spolupráci s podniky.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Nebyla uskutečněna spolupráce s CSR Academy.	Důvodem bylo, že tradiční organizátor tuto plánovanou aktivitu letos neorganizoval z důvodu nedostatku zájemců.
	2		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.