

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro závěrečnou zprávu

Program:	Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy
Podprogram:	podpora studia v doktorských studijních programech a podpora post-doktorandů

Název projektu: Rozvoj vědeckých pracovníků VŠE v Praze v oblasti managementu vědy a vzdělávání

Období řešení projektu:	Od: 1. 1. 2014	Do: 31. 12. 2014	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	2 790	2 790	0
Čerpáno	2 790	2 790	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	Ing. Veronika Skočdopolová
Podpis:		
Fakulta/Součást	prorektor pro strategii	rektorát
Adresa/Web:	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 http://strategie.vse.cz	Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3 http://strategie.vse.cz
Telefon:	+420 224 09 5738	+420 224 09 5729
E-mail:	jakub.fischer@vse.cz	veronika.skocdopolova@vse.cz

Jméno rektora:	Prof. Ing. Hana Machková, CSc.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>1. <i>Zvýšit počet odborně kvalifikovaných a zkušených post-doktorandů v oblasti managementu vědy a vzdělávání zejména s využitím ověřených postupů a zkušeností z předních světových univerzit a odborných pracovišť.</i></p> <p>Během tří let trvání projektu bylo podpořeno celkem 27 post-doktorandů a 8 doktorandů. V rámci projektu během roku 2014 se alespoň jedné společné akce (školení, přednáška, workshop, setkání,...) zúčastnilo 29 účastníků, více akcí pak 24 účastníků. Do zahraničí přitom vyjelo 14 účastníků (někteří opakovaně, započítáni jsou pouze 1x), dalších 14 se účastnilo tuzemských jazykových kursů. 8 účastníků (někteří opakovaně, započítáni jsou pouze 1x) absolvovalo tuzemské vzdělávací kurzy či školení. Bylo zorganizováno 10 školení či workshopů určených pro cílovou skupinu přímo na VŠE v Praze. Proběhlo 5 setkání cílové skupiny.</p> <p>Dále byly využity cenově příznivé online kurzy (celkem 19 online kurzů), zajištěno členství v odborné asociaci i profesní certifikace.</p> <p>Oproti minulému roku byl i v roce 2014 rozšířen počet účastníků. Proběhla nová výzva, která umožnila účast projektu novým účastníkům (jakkoliv se účastnili už méně aktivit než účastníci předchozích let). Vybrané akce (kde další účastník nevyvolával další náklady) byly otevřené i mladým zaměstnancům školy z podpůrných pracovišť (účastnila se jedna kolegyně).</p> <p>2. <i>Zvýšit počet post-doktorandů, kteří se zúčastnili odborných zahraničních školení, stáží a setkání. Důraz přitom je dáván na kvalitu vybraných aktivit a vědecko-výzkumnou úroveň zahraničního pracoviště.</i></p> <p>Deseti účastníkům bylo umožněno účastnit se odborných zahraničních akcí ve vztahu k managementu (jeden účastník se účastnil více akcí):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ konference HEIC 2014: Quality & Governance in Higher Education Conference: Strategy & Competitiveness + seminář AACSB, Dubrovnik, Chorvatsko (1 týden); ▪ školení Case method Teaching Seminar, Harvard Business School, Boston, USA (1 týden); ▪ školení Case workshop, University of Navarra (IESE Barcelona), Barcelona, Španělsko (1 týden); ▪ školení Value Proposition Design, Berlín, Německo (3 dny); ▪ školení Kaplan Norton Balanced Scorecard Certification Boot Camp, Stockholm, Švédsko (1 týden); ▪ stáž na Tilburg University, Nizozemí (1 měsíc); ▪ stáž na Griffith University, Austrálie (4 týdny); ▪ stáž na Copenhagen Business School, Dánsko (1 týden); ▪ stáž na The Chinese Academy of Social Sciences (čínské akademii věd), Peking, Čína (1 měsíc); ▪ stáž na Universität Graz, Rakousko (1 týden); ▪ konference PMI Global Congress 2014, USA (3 dny). <p>Dalším účastníkům bylo umožněno absolvovat kvalitní tuzemská školení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Řízení projektových rizik; ▪ Rozvoj osobnosti – hledání vize, mapa života; ▪ Rétorika a šarm v komunikaci; ▪ Project Management Fundamentals; ▪ Hodnocení kvality vysokých škol – seminář; ▪ Prince 2 Foundation + Practitioner; ▪ Lean Pull Expert; ▪ Lean Value Stream Expert; ▪ Manažerské dovednosti I. a II.; ▪ Vyjednávání, přesvědčování, a techniky efektivní komunikace; ▪ Inner Game of Stress (metody koučingu). <p>Dále bylo pro účastníky projektu realizováno deset školení a workshopů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ školení Pracovně-právní minimum; ▪ školení Asertivita a řešení konfliktů; ▪ školení Řízení změn; ▪ školení Rozvoj týmové efektivity; ▪ školení Horizon 2020 + FP7; ▪ workshop Horizon 2020 + FP7; ▪ workshop Improvizace pro mladé talenty; ▪ workshop Facilitace; ▪ workshop Využití improvizace v komunikaci; ▪ konference Konkurenceschopnost ČR 2015: Strategie jejího zvyšování (úhrada vložného pro 7 účastníků projektu).

	<p>3. <i>Zavést plánování kariéry u zapojených post-doktorandů formou plánů osobního rozvoje, pravidelného mentoringu.</i> 16 účastníků pravidelně využívalo individuální koučovací sezení s profesionální koučkou. Během celého roku 2014 docházelo k pravidelným setkáním koučky s odborným garantem k dosaženým výsledkům a dalšímu postupu koučingu. Za strany organizačního týmu byly pak s účastníky konzultovány jejich rozvojové aktivity (účast na vzdělávacích aktivitách a stáží), diskutována náplň a přínos těchto aktivit.</p> <p>4. <i>Zlepšit jazykové dovednosti zapojených post-doktorandů formou intenzivních jazykových kurzů (ideálně zahraničních pobytů).</i> Proběhlo 7 intenzivních zahraničních jazykových kurzů (6 dvoutýdenních, jeden týdenní) a 15 tuzemských jazykových kursů. Proběhla i výuka přímo na VŠE v Praze se zahraničním lektorem zaměřená na přípravu odborných textů a zlepšení dovednosti anglického jazyka v akademickém prostředí.</p> <p>5. <i>Sdílet zkušenosti prostřednictvím zpráv z cest a prezentací a prostřednictvím společných setkání zapojených post-doktorandů, kde budou probírány zkušenosti získané během projektu.</i> Proběhlo 5 společných setkání (kde byly mj. diskutovány zkušenosti a podněty z výjezdů). Zprávy z cest jsou sdíleny na interní části webu projektu (http://strategie.vse.cz/rozvojove-projekty-msmt/csm114/), který je přístupný všem účastníkům projektu. Nakonec se jako nejefektivnější způsob sdílení zkušeností ze zahraničních cest ukázalo využití v další práci v rámci školy (např. při akreditacích, inovacích výuky a rozšiřování zahraničních aktivit jednotlivých fakult). V rámci samotného projektu to pak bylo krátké představení cesty a příp. následná diskuze v rámci neformálních setkání (každý krátce informoval o tom, čeho zajímavého se účastnil a jaký z toho byl přínos).</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. <i>Počet doktorandů/post-doktorandů, kteří se zúčastnili každý rok alespoň jedné odborné stáže v zahraničí v oblasti managementu vědy a vzdělávání.</i> Odborné stáže se v roce 2014 zúčastnilo 5 účastníků (Nizozemí, Dánsko, Austrálie, Čína, Rakousko). Splněno dle plánu. V předchozím roce (2013) to byli 4 účastníci.</p> <p>2. <i>Počet doktorandů/post-doktorandů, kteří se zúčastnili každý rok alespoň jednoho vzdělávacího kurzu v zahraničí v oblasti managementu vědy a vzdělávání.</i> Zahraniční vzdělávací kurz absolvovalo v roce 2014 5 účastníků. Dalších 8 účastníků absolvovalo vzdělávací kurz v ČR (někteří opakovaně, započítáni jsou pouze 1x). Splněno dle plánu. V předchozím roce (2013) to bylo 5 účastníků zahraničního kurzu, 7 účastníků kurzu v ČR.</p> <p>3. <i>Celkový počet realizovaných odborných zahraničních školení, stáží a setkání v oblasti moderních přístupů k řízení vědecko-výzkumných projektů a pracovišť.</i> V roce 2014 proběhlo 10 zahraničních odborných stáží či kurzů, 13 individuálních tuzemských kurzů či školení a 9 školení a workshopů. Splněno dle plánu. V předchozím roce (2013) to bylo 11 zahraničních odborných stáží či kurzů, 9 individuálních tuzemských kurzů či školení a 7 přednášek a workshopů vedených předními odborníky ze zahraničí.</p> <p>4. <i>Počet doktorandů/post-doktorandů s plánem osobního rozvoje (a pravidelným mentoringem).</i> 16 účastníků pravidelně využívá individuální koučovací sezení s profesionální koučkou. Splněno dle plánu. V předchozím roce (2013) to bylo 12 účastníků.</p> <p>5. <i>Celkový počet realizovaných intenzivních jazykových kurzů (preferovaně zahraničních pobytů).</i> V roce 2014 proběhlo: 7 intenzivních zahraničních jazykových kurzů (6 dvoutýdenních, jeden týdenní), 15 tuzemských jazykových kursů, Splněno nad očekávání. V předchozím roce (2013) proběhlo: 6 intenzivních zahraničních jazykových kurzů (4 dvoutýdenní, jeden týdenní, jeden čtyřtýdenní), 9 tuzemských jazykových kursů, 9 certifikovaných jazykových zkoušek.</p> <p>6. <i>Celkový počet společných setkání a školení, kterých se bude účastnit většina zapojených post-doktorandů.</i> V roce 2014 proběhlo 5 setkání účastníků a 9 školení a workshopů. Splněno nad očekávání.</p>

	<p>V roce 2013 proběhla 4 setkání účastníků a 14 školení.</p> <p>Realizace výstupů byla koordinována projektovým týmem, který se pravidelně scházel, řešil strategické i operativní aspekty projektu, které pak dále dotahovali jednotliví členové týmu. Spolupráce byla založena na flexibilním fungování (a to i ze zahraničí) a efektivní dělbě úkolů. Jelikož se jednalo o stejné členy týmu jako v předchozích letech, byla velká část týmové práce řešena formou emailové komunikace. V týmu byl v předchozích letech nastaven funkční systém komunikace, který byl využíván a dále rozvíjen v závěrečném roce projektu.</p> <p>V souhrnu cíle byly splněny, některé nad očekávání.</p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j. vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1	Změny v rozpočtu – byla navýšena položka 2.5 Služby a náklady nevýrobní a položka 2.4 Materiální náklady na úkor položky 2.6 Cestovní náhrady.	Účastníci projevili větší zájem o tuzemská školení a kurzy. Materiál představoval především tonery pro tisk podkladů pro týmová školení a akce.
	2	Navýšení položky 2.2 Odměny dle dohod... na úkor položky 2.1 Mzdy	Tento projektový rok byl spojen s vyšší frekvencí akcí (na základě získaných zkušeností) i jejich vyhodnocením. Forma odměn umožnila dále flexibilitu v projektu (odměnu za práci) a konkrétnější ocenění přínosu členů projektového týmu i zaměstnanců podpůrných pracovišť.
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2012	1 546	
	2013	2 716	
	2014	2 790	

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.