

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>VŠ:</b>   | <b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>   |   |  |
| <b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>   |  |   |  |
| <b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>  |  |   |  |
| <b>Program:</b>  |  |   |  |
| <b>Tematické zaměření:</b>   | e) rozvoj internacionalizace vysokých škol   |   |  |
| <b>Název projektu:</b>   | <b>ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b>  |   |  |
| <b>Období řešení projektu:</b>   | <b>Od: 1.1.2021</b>  | <b>Do: 31.12.2021</b>                   |  |
| <b>Dotace v tis. Kč:</b>   | <b>Celkem:</b>   | <b>V tom běžné finanční prostředky:</b> | <b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>                       |
| <b>Požadavek</b>   | 648  | 648                                     | 0  |
| <b>Čerpáno</b>   | 648  | 648                                     | 0  |
| <b>Základní informace</b>  |  |   |  |
|  | <b>Hlavní řešitel</b>  |   | <b>Kontaktní osoba</b>   |
| <b>Jméno:</b>  | Ing. Dana Brázdová   |   | Ing. Linda Filáčková   |
| <b>VŠ:</b>   | Vysoká škola ekonomická v Praze  |   | Vysoká škola ekonomická v Praze                                    |
| <b>Adresa/Web:</b>   | Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3   |   | Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3                               |
| <b>Telefon:</b>  | 420 224 098 555  |   | 420 224 098 550  |
| <b>E-mail:</b>   | <a href="mailto:brazdova@vse.cz">brazdova@vse.cz</a>   |   | <a href="mailto:linda.filackova@vse.cz">linda.filackova@vse.cz</a> |
| <b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>  |  |   |  |
| <b>Cíl projektu</b>  | <b>Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>  |   |  |
| <b>1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.</b>   | <p>Tento cíl koordinovala UHK.</p> <p>V prvním čtvrtletí byl připraven dotazník, který UHK následně rozeslala ostatním zapojeným VŠ. Na VŠE byl dotazník vyplněn na základě podkladů získaných od proděkanů jednotlivých fakult centrálním zahraničním oddělením a v květnu byl odeslán na UHK, kde byly jednotlivé dotazníky zpracovány a vyhodnoceny.</p> <p>K dispozici jsou vyplněné dotazníky jednotlivých VŠ a celková prezentace.</p> <p>Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit 22.6. 2021, kde proběhlo představení a shrnutí výsledků z jednotlivých vysokých škol, diskuze a sdílení dobré praxe. Toto setkání proběhlo s ohledem na epidemiologickou situaci online přes MS Teams a kromě zástupců VŠ se zúčastnili i zástupci NAÚ, MŠMT a DZS.</p> <p>Cíl byl splněn.</p>   |   |  |
| <b>2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU</b> | <p>Tento cíl koordinovala UK.</p> <p>VŠE od UK obdržela připravený dotazník k legislativnímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten byl na VŠE vyplněn v březnu na základě podkladů získaných od proděkanů jednotlivých fakult v součinnosti s rektorem. Tento dotazník VŠE v dubnu odeslala na UK k dalšímu zpracování.</p> <p>K dispozici je vyplněný dotazník za VŠE.</p> <p>Zástupci VŠE se zúčastnili setkání zapojených univerzit k této oblasti 28.4.2021 - i toto setkání proběhlo online.</p> <p>Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů. Na závěr proběhla diskuze zapojených VŠ.</p> <p>Cíl byl splněn.</p>  |   |  |
| <b>3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility</b>  | <p>Tento cíl koordinovala OU.</p> <p>OU připravila na základě připomínek zapojených VŠ online dotazník, jehož cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility, jaké jsou hlavní bariéry v účasti na virtuálních mobilitách (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomického prostředí studentů, specifických potřeb studentů, aj.). i příležitosti pro jejich rozvoj. Tento dotazník následně jednotlivé VŠ sdílely mezi svými studenty. Na VŠE byl dotazník opakovaně sdílen na webových stránkách a sociálních sítích a zaslán studentům, kteří již výjezd realizovali. OU následně provedla společné zpracování dat dotazníkového šetření. Vznikla celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené VŠ jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.</p> <p>Cíl byl splněn.</p> |   |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.</b></p> | <p>Tento cíl koordinovala UHK.<br/>Cílem bylo identifikovat problematická místa virtuálních mobilit z pohledu různých skupin. Na jaře 2021 UHK připravilo pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé univerzitě a tato forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena zapojenými VŠ. Fokusní skupiny se soustředily na identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů, kterých se problematika virtuálních mobilit týká. Setkání fokusních skupin byla na VŠ realizovaná v září 2021. Setkání se uskutečnila online přes MS Teams a byla nahrávána pro účely přepisu záznamu a zpětného vyhodnocení. Setkání se účastnili zástupci managementu, akademici, administrativní pracovníci a také studenti, kteří se virtuálních mobilit již v minulých semestrech účastnili.<br/>Cíl byl splněn.</p>  |
| <p><b>5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami</b></p>   | <p>Tento cíl koordinovala UHK.<br/>Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami bylo součástí závěrečného dvoudenního setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, zástupci VŠ se zúčastnili online přes MS Teams. Setkání se zúčastnilo 5 zahraničních expertů z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli poznatky ze svých projektů zaměřených na virtuální mobilitu.<br/>Kromě tohoto setkání zástupci VŠ realizovali na podzim 8 zahraničních cest na partnerské školy v Řecku, Španělsku, Portugalsku, Velké Británii, Rakousku a Německu. Během nich s kolegy diskutovali stávající stav i potenciál pro spolupráci v oblasti virtuálních mobilit.<br/>Cíl byl splněn.</p>   |
| <p><b>Plnění výstupů</b></p>  | <p><b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b></p>  |
| <p><b>1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni</b></p>   | <p>Z provedené analýzy mezi zapojenými VŠ vyplynulo, že většina univerzit již s virtuálními mobilitami má nějaké zkušenosti - většinou však stejně jako v případě VŠ tato potřeba vznikla až v souvislosti s pandemií COVID-19, kdy bylo ze dne na den třeba přejít na online výuku. Před pandemií byla potřeba využívání virtuálních forem mobilit velmi nízká a zájem o ni roste s pokračujícími zkušenostmi s online výukou a studiem. Pro VŠ však přetrvávají nejasnosti ohledně evidence a vykazování virtuálních a blended mobilit. Problémem je i nemožnost finančně podpořit virtuální mobilitu ze zdrojů programu Erasmus+ - je tak třeba hledat dodatečné finanční zdroje na jejich podporu.</p> <p>Problémem je i nejasné chápání pojmů VM a BM. Součástí zprávy je jasné vymezení rámce virtuálních mobilit:<br/>VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži realizované v digitálním prostředí bez vycestování na partnerskou instituci.<br/>BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální mobility. Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility.</p> <p>Obecně platí, že VM/BM nejsou příliš vhodné pro programy s vysokým podílem praktické výuky; programy s laboratorní výukou; programy umělecké (ateliérová výuka). Začlenění VM/BM je naopak výrazně snazší v případě programů ekonomických, informačních, strojních, humanitních a architektury.</p> <p>Většina VM/BM trvá na zapojených univerzitách více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů.</p> <p>VM/BM přinášejí mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům.</p> <p>Zájem o destinace kopíruje prezenční mobilitu, nicméně určitě nelze očekávat, že by VM/BM nahradily mobilitu fyzickou. Měly by být spíše alternativou pro ty, kdo z nějakého důvodu fyzickou mobilitu nemohou či nechťejí realizovat. V některých případech by pak mohly hrát roli "ochutnávky", po které studenti zvolí i účast na fyzické mobilitě, která je jak akademiky tak studenty vnímána jako mobilita s výraznějším interkulturním přínosem. To však může souviset i s nedostatečnou zkušeností s kvalitními</p> |
| <p><b>2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření</b></p>                                       | <p>Analýza dokumentů na <b>evropské úrovni</b>: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem EC neaktuální; zodpovědnost přenesena na samotné VVŠ -&gt; evropské síť a univerzitní aliance; desítky projektů a studií s mnohdy nesourodými výstupy -&gt; decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus program guide.</p> <p>Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: <b>zákon o vysokých školách</b> VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedostatečně upravuje mobilitu (nejen virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkoušek.<br/><b>Strategie internacionalizace vysokého školství</b> na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jako digitalizace zahraničních mobilit, vč. administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného socioekonomického prostředí; kratší pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (včetně virtuálních a kombinovaných forem) jako integrální součást kurikula studijních programů.<br/><b>NAÚ</b> a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázkou, jaký by byl postoj k "mobility window" jako součást akreditace SP.</p>  |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <p>3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility</p>   | <p>Analýza studentského zájmu proběhla formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty zapojených univerzit. Účastnili se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. Celkem cca 6500 respondentů v době zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě pár týdnů poté). Za VŠE odpovědělo celkem 101 respondentů a přestože návratnost nebyla příliš vysoká, statistické vyhodnocení odpovídalo trendům na ostatních zapojených univerzitách.</p> <p>Většina respondentů byla mladších 26 let a šlo o studenty prezenčního bakalářského studia.</p> <p>Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli účastnit VM, u BM studující projeví větší zájem. Největší zájem byl o mezinárodní kurzy rozvíjející přenositelné dovednosti a krátkodobé VM (jako letní školy). Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neúčastnili. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli hlavně nízký přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky a špatnou kompatibilitu se studiem na domovské univerzitě.</p>   |                   |
| <p>4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit</p>   | <p>Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ lze problematické oblasti VM/BM shrnout následovně:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce</li> <li>- problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia,</li> <li>- nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ,</li> <li>- nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance,</li> <li>- finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny),</li> <li>- je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online,</li> <li>- chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením,</li> <li>- dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávány,</li> <li>- je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku,</li> <li>- náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu,</li> <li>- náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilitu harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.</li> </ul> <p>Na VŠE pak byly identifikovány především tyto problémy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-legislativní zakotvení (online výuka není akreditována)</li> <li>-technické problémy (chybí dostatečné vybavení učeben a zajištění virtuální a hybridní výuky ze strany vyučujících je velmi náročné)</li> <li>-zajištění kvalitní výuky obzvláště v hybridní podobě je velmi náročné - každá z forem výuky má svá specifika</li> <li>-chybějící kulturní a sociální aspekt VM</li> <li>-financování VM</li> <li>-problematika vytipování vhodných partnerů pro VM</li> </ul> |                   |
| <p>5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)</p> | <p>K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k vypracovaným analýzám, ze kterých vyplývá především:</p> <p>VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery.</p> <p>VM/BM přinášejí novou možnost realizace dalších kurzů a letních škol.</p> <p>VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů.</p> <p>VM/BM mohou také sloužit jako předvoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku).</p> <p>Chybí etický kodex pro studenty i vyučující - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách.</p> <p>Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit.</p> <p>Nastavení efektivní technické a administrativní podpory.</p> <p>Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM.</p> <p>Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni.</p> <p>Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven.</p>   |                   |
|   |   |                   |
| <p><b>Změny v řešení</b></p>  | <p><b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b></p>   |                   |
| <p>Číslo změny</p>  | <p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>  | <p>Zdůvodnění</p> |
| <p>1.</p>   |   |                   |
| <p>2.</p>   |   |                   |
| <p>3.</p>   |   |                   |

|                                 |  |   |  |
|---------------------------------|--|---|--|
| 4.                              |  |   |  |
| Přehled o pokračujícím projektu | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna. |   |  |
|                                 | Rok realizace  | Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj) | Poznámka (případně výhled do budoucna) |
|                                 |  |   |  |
|                                 |  |   |  |
|                                 |  |   |  |
|                                 |  |   |  |

| Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *                                 |   |  |                            |                    |              |
|--|---|--|----------------------------|--------------------|--------------|
|  |   | Přídělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč) | Čerpání dotace (v tis. Kč) | Rozdíl (v tis. Kč) | Rozdíl (v %) |
| <b>1.</b>  | <b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>  | 0  | 0                          | 0                  | 0%           |
| <b>1.2</b>   | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)   |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>1.3</b>   | Samostatné věci movité (stroje, zařízení)   |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>1.4</b>   | Ostatní technické zhodnocení  |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>2.</b>  | <b>Běžné finanční prostředky celkem</b>   | 648  | 648                        | 0                  | 0%           |
|  | <b>Osobní náklady:</b>  |  |                            |                    |              |
| <b>2.1</b>   | Mzdy (včetně pohyblivých složek)  | 247  | 247                        | 0                  | 0%           |
| <b>2.2</b>   | Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník) |  |                            | 0                  | 0%           |
| <b>2.3</b>   | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu  | 83   | 83                         | 0                  | 0%           |
|  | <b>Ostatní:</b>   |  |                            |                    |              |
| <b>2.4</b>   | Materiální náklady (včetně drobného majetku)  | 9  | 22                         | 13                 | 2%           |
| <b>2.5</b>   | Služby a náklady nevýrobní  | 0  | 18                         | 18                 | 3%           |
| <b>2.6</b>   | Cestovní náhrady  | 285  | 253                        | -32                | -5%          |
| <b>2.7</b>   | Stipendia   | 24   | 24                         | 0                  | 0%           |
| <b>3.</b>  | <b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>  | 648  | 648                        | 0                  | 0%           |
| <b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b> |   |  |                            |                    |              |
| Číslo položky (viz předchozí tabulka)  | Název výdaje a jeho zdůvodnění  | Částka (v tis. Kč)   |                            |                    |              |
| <b>2.1</b>   | Práce na projektu (sběr dat a zpracování analýz souvisejících s dílčími cíli projektu; sdílení výstupů projektu s ostatními spoluřešiteli; projektová dokumentace)  | 247  |                            |                    |              |
| <b>2.3</b>   | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu  | 83   |                            |                    |              |
| <b>2.4</b>   | Zakoupení techniky a materiálu sloužících pro potřeby projektu  | 22   |                            |                    |              |
| <b>2.5</b>   | Náklady na vložné na mezinárodních akcích týkajících se virtuálních mobilit apod.   | 18   |                            |                    |              |
| <b>2.6</b>   | Cesty na partnerské školy, na kterých proběhlo sdílení know-how a dobré praxe týkající se virtuálních mobilit   | 253  |                            |                    |              |
| <b>2.7</b>   | Stipendia pro studenty zapojené do projektu (fokusní skupiny, spolupráce na přípravě analýz apod.)  | 24   |                            |                    |              |

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.