

<b>VŠ:</b>	<b>20. Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE)</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
<b>Tematické zaměření:</b>	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
<b>Název projektu:</b>	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol		
<b>Období řešení projektu:</b>	Od: : 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	825	825	0
<b>Čerpáno</b>	825	825	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>	
<b>Jméno:</b>	Ing. Zdeněk Vondra, Ph.D.	Ing. Zdeněk Vondra, Ph.D.	
<b>VŠ:</b>	Vysoká škola ekonomická v Praze	Vysoká škola ekonomická v Praze	
<b>Adresa/Web:</b>	<a href="http://www.vse.cz">www.vse.cz</a>	<a href="http://www.vse.cz">www.vse.cz</a>	
<b>Telefon:</b>	+420224095871	+420224095871	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:zdenek.vondra@vse.cz">zdenek.vondra@vse.cz</a>	<a href="mailto:zdenek.vondra@vse.cz">zdenek.vondra@vse.cz</a>	
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	Uvedte stanovený cíl a uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webináři zaměřeném na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

<p>1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x</p>	<p>Proběhla analýza připravenosti školy na využití flexibilních forem vzdělávání prostřednictvím sekundárního využití dosavadních analýz a nové analýzy provedené prostřednictvím dotazování klíčových kompetentních osob. Byl odevzdán vyplněný výstup do společného dotazníku. Výstupy ze společné zprávy byly reportovány na VŠE.</p>
<p>2. Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x</p>	<p>V návaznosti na analýzu byla vypracována dílčí zpráva o analýze za VŠE. Na základě poznatků z analýzy byli vybráni a kontaktováni tuzemští i zahraniční experti k formulaci doporučení pro VŠE. Klíčovým doporučením byl kontakt s experty z MUNI, který přispěl k doporučením jak na úrovni pedagogiky, metodiky i celkové infrastruktury. Potenciální budoucnost ukázala též spolupráce se zahraničními experty Edimburghu. Byl vypracován report pro účely VŠE.</p>
<p>3. Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x</p>	<p>Na základě analýzy a jejího provázání s dalšími vstupy vznikl strategický dokument s názvem Využití Blended Learningu na VŠE, který pokrývá klíčové otázky a stanoviska VŠE k rozvoji infrastruktury i používání flexibilních forem ve výuce. Pokrývá témata pedagogiky, technické infrastruktury, technické a metodické podpory, ekonomiky a legislativy spojené s těmito tématy na VŠE.</p>
<p>4. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)</p>	<p>V návaznosti na dokument Využití Blended Learningu na VŠE byla vytvořena série metodických materiálů, která se promítla do obsahu portálu o e-learningu a blended learningu na VŠE e.vse.cz.</p>
<p>5. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x</p>	<p>Zástupci VŠE se účastnili všech 4 kulatých stolů.</p>
<p>6. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x</p>	<p>V rámci projektu byly podpořeny kurzy pro rozvoj kompetencí v přípravě e-learningových podpor a blended learningových kurzů. Byly vytvořeny podpory pro nasazení do nově implementovaného LMS systému, které jsou aktuálně dostupné v rámci interní sítě VŠE. Dále proběhla série seminářů pro zaměstnance o využití multimediálních výstupů ve vzdělávání a šablony pro transformaci aktuální výuky do blended forem.</p>

7. Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1	Zástupci VŠE využili výstupy z konference DisCo pro rozvoj e-learningu a blended learningu na VŠE.		
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění</b>	
1.	snížení položky rozpočtu 2.2 o 4.680,-	korekce mezd v návaznosti na reálné využití mzdových prostředků	
2.	snížení položky rozpočtu 2.3 o 6.164,-	korekce mezd v návaznosti na reálné využití mzdových prostředků	
3.	zvýšení položky rozpočtu 2.5 o 36.949,1	mírně navýšené náklady na podporu infrastruktury v návaznosti na zjištěné nedostatky v připravenosti infrastruktury VŠE, tvorba výstupů pro snažší realizaci blended learningové výuky	
4.	snížení položky rozpočtu 2.6 o 29.105,1	omezení cest oproti původnímu plánu z důvodu preventivních opatření na straně partnerských institucí, které vedly k online řešením setkání	
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>
	nejedná se o pokračující projekt	-	-

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělena dotace na řešení projektu (ukazatel I/v)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Bezpeční finanční prostředky celkem</b>	825	825	0	0%
<b>Osobní náklady:</b>					
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	250	250	0	0%
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	160	155	-5	-1%
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	85	79	-6	-1%
<b>Ostatní:</b>					
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	220	260	40	5%
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	60	31	-29	-4%
<b>2.7</b>	Stipendia	50	50	0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem bezpeční a kapitálové finanční</b>	825	825	0	0%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
<b>2.1</b>	Mzdové náklady na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu a návrhů pro rozvoj infrastruktury, vytvoření strategického dokumentu, tvorbu metodických materiálů, autorskou přípravu společných kurzů.	250			

2.5	Mzdové náklady na provedení analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu a návrhů pro rozvoj infrastruktury, vytvoření strategického dokumentu, tvorbu metodických materiálů, autorskou přípravu společných kurzů. Konzultace s tuzemskými i zahraničními experty na jednotlivých vysokých školách včetně přípravy expertních doporučení.	155
2.5	Mzdové náklady - odvody.	79
2.5	Rozpočet na služby byl využit k proplacení služeb týkajících se rozvoje infrastruktury a to jak na úrovni konzultantství, tak na úrovni přípravy zázemí pro rozvoj e-learningu a blended-learningu na VŠE (vč. grafických prací pro přípravu kurzů).	272
2.6	Cestovní náklady byly využité na náklady cest za tuzemskými a zahraničními xperty (Brno, Edimburgh, Plzeň).	19
2.7	Stipendia studentům podílejícím se na analýze prostředí na VŠE a na přípravě infrastruktury pro rozvoj e-learningu a blended learningu na VŠE.	50

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.











