

| | | | |
|---|---|---|--|
| VŠ: | | | |
| Rozvojový projekt na rok 2021 | | | |
| Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu | | | |
| Program: | | | |
| Tematické zaměření: | a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami | | |
| Název projektu: | Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti | | |
| Období řešení projektu: | Od: 1. 1. 2021 | Do: 31. 12. 2021 | |
| Dotace v tis. Kč: | Celkem: | V tom běžné finanční prostředky: | V tom kapitálové finanční prostředky: |
| Požadavek | 600 | 600 | 0 |
| Čerpáno | 600 | 600 | 0 |
| Základní informace | | | |
| | Hlavní řešitel | | Kontaktní osoba |
| Jméno: | doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. | | prof. Ing. Petr Douček, CSc. |
| VŠ: | Vysoká škola ekonomická v Praze | | Vysoká škola ekonomická v Praze |
| Adresa/Web: | nám. Winstona Churchilla 4, P-3, www.vse.cz | | nám. Winstona Churchilla 4, P-3, www.vse.cz |
| Telefon: | 224095724 | | 224095409 |
| E-mail: | petr.dvorak@vse.cz | | doucek@vse.cz |
| ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU | | | |
| Cíl projektu | Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl. | | |
| 1. | Zhodnotit zkušenosti získané v této problematice na spolupracujících univerzitách - v rámci vzájemných prezentací se VŠE podrobně seznámila zejm. s modelem využívaným na ČVUT, jeho plné uplatnění v podmínkách VŠE není možné, protože nastavení studia na VŠE neumožňuje získat v průběhu semestru dostatek dat, na základě kterých by bylo možné spolehlivě indikovat potenciální studijní problémy. | | |
| 2. | Analýza chování neúspěšných studentů i z historických dat, a nalezení metodiky, jak identifikovat potenciálně neúspěšné studenty a ty následně oslovit - na základě analýzy studijní výsledků byly identifikovány charakteristiky, které a) byly spojeny se studenty, kteří neúspěšně ukončili studium a b) jsou sledovatelné ve studijním informačním systému. | | |
| 3. | Nastavení nástrojů, které umožní automaticky indikovat rizikové skupiny studentů v systému InSIS VŠE a realizovat opatření ke snížení studijní neúspěšnosti - s využitím Power BI byl vytvořen nástroj umožňující sledování studijní neúspěšnosti z různých úhlů pohledu a současně jsou realizovány úpravy studijního a informačního systému, které umožní systematicky sledovat definované charakteristiky indikující studijní neúspěšnost. | | |
| Plnění výstupů projektu | Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly. | | |
| | Prezentace a diskuze fungujících opatření ke snížení studijní neúspěšnosti ostatním partnerům projektu (VŠ) - SPLNĚNO Na společném online jednání VŠ zapojených do projektu jsme prezentovali současný způsob monitorování studijní neúspěšnosti na VŠE. Dále i výsledky analýz studijní neúspěšnosti realizovaných na VŠE, zejm. z hlediska faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost. | | |
| | Zpracování a analýza aktuálních dat vztahujících se k neúspěšnosti studentů - SPLNĚNO Byla provedena analýza dostupných dat ve studijním informačním systému VŠE využitelných pro indikaci studijní neúspěšnosti. V první fázi jsme se zaměřili na to, jaká data lze sledovat a jaký mají význam při sledování studijní neúspěšnosti. V další fázi jsme ověřili dostupnost těchto dat v studijním informačním systému. Z toho vyplynuly dva důležité závěry: a) vzhledem k systému a organizaci výuky na VŠE lze v průběhu prvního semestru (kdy vzniká nejvyšší studijní neúspěšnost) sledovat pro indikaci studijní neúspěšnosti docházku studentů, sleduje se však pouze některých předmětů a není důsledně a aktuálně zaznamenávána do studijního informačního systému, popř. průběžné hodnocení, u kterého je z hlediska využitelnosti stejný problém, b) vzhledem k tomu, že nejsou k dispozici data, která by umožňovala indikovat studijní ohrožené studenty během prvního semestru studia, nelze provádět cílené intervence již v této fázi studia. Zaměřit se je proto nutné na data, která jsou k dispozici po skončení semestrů (zejm. výsledky u zkoušek, počty získaných a ztracených kreditů, pořadí, počet a kombinace předmětů) a jejich vazbu na úspěšnost či neúspěšnost dalšího studia. Na základě pilotní analýzy i ankety mezi studenty se ukázalo, že vhodné období pro cílené intervence je po skončení prvního semestru. | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Návrh a realizace opatření ke snížení neúspěšnosti studia a jejich formulace zadání pro vytvoření funkcionality v systému InSIS - SPLNĚNO</p> <p>Na základě analýzy uvedené v předchozím bodu byl vytvořen nástroj s využitím Power BI, který umožňuje sledovat charakteristiky spojené se studijní /ne/úspěšností na různých úrovních a z různých úhlů pohledu. Následně jsme stanovili strukturu dat, která budou sledována ve studijním informačním systému a budou aktuálně k dispozici pro další zpracování a vyhodnocování v různých fázích studia, zejm. po prvním semestru studia, kdy dochází k nejvyšší míře studijní neúspěšnosti.</p> | | |
| | <p>Vývoj a implementace funkcionalit v InSIS umožňujících sledování indikátorů studijní neúspěšnosti a návrh navazujících nástrojů pro snížení studijní neúspěšnosti – SPLNĚNO, ÚPLNĚ DOKONČENÍ I/22</p> <p>Požadované úpravy ve studijním informačním systému byly zadány a s dodavatelem studijního informačního systému smluvně dohodnuté, jejich úplné dokončení bude v I/22 i na základě pilotního ověření po skončení ZS 2021/22.</p> <p>Úprava studijního informačního systému spočívá v tom, že bude automaticky identifikovat ohrožené studenty podle následujících kritérií:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikace studentů, kteří za první semestr ztratili kredity ze dvou a více zapsaných předmětů, • Identifikace studentů, kteří za první semestr získali 9 až 20 kreditů • Identifikace studentů, kteří ve druhém a vyšším semestru mají rozdíl mezi počtem volných kreditových poukázek a počtem kreditových poukázek potřebných k dostudování menší než 6, • Identifikace studentů, kteří nechodí či přestali chodit na výuku. To znamená najít rozvrhové akce, na kterých se vede docházka, dále najít studenty na těchto rozvrhových akcích, kteří mají méně než 2 zapsané účasti, a následně pro každého takto identifikovaného studenta vypsat, jak je to s jeho docházkou na jednotlivých rozvrhových akcích, na kterých se eviduje docházka, • Identifikace studentů, kteří získali z průběžných testů méně než 60% bodů z počtu bodů, kterého dosáhl nejlepší student (najít rozvrhové akce, na kterých se udělovaly body, vytvořit součty, najít max. součet za rozvrhovou akci a vypsat studenty, kteří získali méně než zadané procento bodů). <p>Aplikace bude přístupná definovaným uživatelům a bude poskytovat požadované sestavy ve stanovených termínech.</p> | | |
| | <p>Vyhodnocení úspěšnosti implementace systému a vyhodnocení výsledku dosazených na základě systému sledování studijní neúspěšnosti a přijímaných opatření - SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ</p> <p>Vyhodnocení využitelnosti sledovaných charakteristik, které by s předstihem mohly indikovat studijní neúspěšnost, bylo ověřeno na historických datech. Vzhledem k nastavení systému (vyhodnocení po zkušebním období prvního semestru) je naplánovaná první realizace po ZS 2021/22, kdy budou vytvořeny sestavy ohrožených studentů, které budou k dispozici proděkanům pro studijní činnost, a na jejichž základě budou realizovány i cílené intervence.</p> | | |
| | | | |
| Změny v řešení | Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu. | | |
| Číslo změny | Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby) | Zdůvodnění | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| | | | |
| Přehled o pokračujícím projektu | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna. | | |
| | Rok realizace | Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj) | Poznámka (případně výhled do budoucna) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu * | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|--------------------|--------------|
| | | Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč) | Čerpání dotace (v tis. Kč) | Rozdíl (v tis. Kč) | Rozdíl (v %) |
| 1. | Kapitálové finanční prostředky celkem | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 1.2 | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) | | | 0 | 0% |
| 1.3 | Samostatné věci movité (stroje, zařízení) | | | 0 | 0% |
| 1.4 | Ostatní technické zhodnocení | | | 0 | 0% |
| 2. | Běžné finanční prostředky celkem | 600 | 600 | 0 | 0% |
| | Osobní náklady: | | | | |
| 2.1 | Mzdy (včetně pohyblivých složek) | 280 | 280 | 0 | 0% |
| 2.2 | Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník) | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 2.3 | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu | 97 | 92 | -6 | -1% |
| | Ostatní: | | | | |
| 2.4 | Materiální náklady (včetně drobného majetku) | 21 | 41 | 21 | 3% |
| 2.5 | Služby a náklady nevýrobní | 150 | 150 | 0 | 0% |
| 2.6 | Cestovní náhrady | 15 | 0 | -15 | -3% |
| 2.7 | Stipendia | 37 | 37 | 0 | 0% |
| 3. | Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky | 600 | 600 | 0 | 0% |
| Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby) | | | | | |
| Číslo položky (viz předchozí tabulka) | Název výdaje a jeho zdůvodnění | Částka (v tis. Kč) | | | |
| 2.3, 2.4 | Nižší částka připadající na odvody pojistného byla převedena do materiálních nákladů | 6 | | | |
| 2.4, 2.6 | Vzhledem k pandemické situaci nebyly realizovány plánované služební cesty, proto se plánovaná částka na cestovné převedla do materiálních nákladů. | 15 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.