



krok správným směrem

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací,
tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, prosinec 2017



Předmluva

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Zpráva“) je zpracována podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE byla

- zpracována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednána na jejím zasedání dne 7. listopadu 2017, po neschválení AS VŠE byla znovu projednána 12. prosince 2017 a konečná verze byla členy RVH schválena per rollam 27. prosince 2017,
- projednána Vědeckou radou VŠE dne 21. listopadu 2017, konečná verze byla zaslána členům VR 21. prosince 2017,
- schválena Akademickým senátem VŠE dne 15. ledna 2018,
- projednána Správní radou VŠE per rollam dne 31. ledna 2018.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://strategie.vse.cz/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	HS	hlavní specializace
APP	Akademická psychologická poradna	IGA	Interní grantová agentura
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IGS	Interní grantová soutěž
BS	bakalářské studium	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CEMS	The Global Alliance in Management Education	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NMS	navazující magisterské studium
EFMD	European Foundation for Management Development	OZS	Oddělení zahraničních vztahů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education	PIM	Partnership in International Management
EPAS	European Programme Accreditation System	PRME	Principles for Responsible Management Education
EQUIS	European Quality Improvement System	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SHS	Středisko handicapovaných studentů
FM	Fakulta managementu	SÚZ	Správa účelových zařízení
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
FPH	Fakulta podnikohospodářská	SBZ	státní bakalářské zkoušky
GK	Grantová komise VŠE	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
GRF	Grantová rada fakulty	SZZ	státní závěrečné zkoušky
		U3V	Univerzita třetího věku
		VS	vedlejší specializace

Obsah

ÚVOD	5
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	6
1.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů	6
1.2 Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách	7
1.3 Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE	7
1.4 Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult	8
1.5 Doporučená opatření.....	9
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE.....	10
2.1 Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování	10
2.2 Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie	10
2.3 Doporučená opatření.....	11
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
3.1 Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE	12
3.2 Vnitřní akreditační systém	13
3.3 Studijní programy realizované na VŠE.....	14
3.4 Hodnocení kvality realizovaných studijních programů	22
3.5 Doporučená opatření.....	26
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	27
4.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů.....	27
4.2 Motivační systémy	28
4.3 Grantový systém.....	30
4.4 Podpora VV činnosti u studentů	34
4.5 Zajišťování kvality habilitačních a jmenovacích řízení	35
4.6 Doporučená opatření.....	35
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ.....	37
5.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů.....	37
5.2 Mobility studentů	37
5.3 Mobility akademických pracovníků.....	38
5.4 Zapojení do mezinárodních asociací	39
5.5 Společné programy typu joint degree a double degree	40
5.6 Doporučená opatření.....	41
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	42
6.1 Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti.....	42
6.2 Univerzita třetího věku na VŠE.....	43
6.3 Celoživotní vzdělávání na VŠE	44

6.4	Doporučená opatření.....	45
7	ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ	46
7.1	Základní podpora studentů ve studiu	46
7.2	Stravovací a ubytovací služby	48
7.3	Knihovnické a informační služby	49
7.4	Tělesná výchova a sport.....	50
7.5	Specializovaná podpora studentů	50
7.6	Spolkový život studentů.....	53
7.7	Doporučená opatření.....	54
8	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	55
	PŘÍLOHY	57

ÚVOD

VŠE klade na kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností dlouhodobě velký důraz. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tak nepřichází na VŠE až s novelou zákona o vysokých školách v roce 2016, ale má na VŠE mnohem delší tradici. Snaha o naplnění dlouhodobé vize VŠE, která spočívá v dosažení vedoucího postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy, přivedla již od 90. let minulého století školu k těsné spolupráci s prestižními zahraničními univerzitami a zapojení do mezinárodních univerzitních sítí. To samozřejmě vyžadovalo, aby VŠE přejímala a zaváděla standardy zajišťování a hodnocení kvality obvyklé na univerzitách ve vyspělých zemích.

V období let 2014–2017, kterému se věnuje tato Zpráva, probíhalo zajišťování a vnitřní hodnocení kvality ve všech důležitých činnostech školy. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, a proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád a ani nebylo po formální stránce jednotné. Až v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách, která stanovila vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, zavedla VŠE komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činností na úrovni školy, fakult i dalších součástí. Tento systém byl postupně adekvátně zakotven ve vnitřních předpisech a dalších dokumentech.

Nově nastavený systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, a zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. Systém se opírá i o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované mezinárodními akreditacemi EQUIS, EPAS a AACSB. Při jeho nastavení VŠE důsledně dbala na to, aby se žádný z prvků systému nestal samoučelným a formálním, nýbrž aby při přiměřené administrativní náročnosti účinně přispíval ke zvýšení kvality všech vykonávaných činností a naplňování strategických cílů VŠE.

Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE, která schválil Akademický senát VŠE jako vnitřní předpis VŠE, zavedla podmínky celého procesu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a stanovila pravomoci a odpovědnost jednotlivých orgánů VŠE v celém systému. Upravila rovněž základní principy akreditačního procesu na VŠE a stanovila jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠE.

Předložená Zpráva o vnitřním hodnocení kvality podává na jedné straně základní charakteristiku systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠE. Na straně druhé shrnuje Zpráva nejvýznamnější výsledky v této oblasti, kterých VŠE v hodnoceném období dosáhla, ukazuje silné stránky VŠE, ale současně vytyčuje další kroky, které VŠE musí pro zvýšení kvality všech činností v nejbližší době udělat.

Hodnocení a závěry obsažené v této Zprávě vycházejí především z pravidelných hodnotících zpráv jednotlivých činností, které jsou na VŠE dlouhodobě zpracovávány a které jsou přílohou této Zprávy. Pravidelné hodnotící zprávy zahrnují i hodnocení oblastí jako jsou oblast lidských zdrojů, spolupráce s praxí nebo informační systémy, které nejsou přímo obsaženy v textu této Zprávy.

Závěry a doporučení obsažené v této Zprávě směřují ke zlepšení kvality všech vykonávaných činností a najdou svůj odraz v ročních plánech realizace Strategického záměru Vysoké školy ekonomické v Praze.

V Praze dne 20. prosince 2017

prof. Ing. Hana Machková, CSc.
rektorka Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na Vysoké škole ekonomické v Praze vychází z platného znění zákona, ze [Statutu VŠE](#) (dále jen „Statut“) a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z [Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE](#) (dále jen „Pravidla“), a opírá se o mezinárodní standardy ENQA a podmínky mezinárodních akreditací EQUIS, EPAS a AACSB (srov. čl. 3 odst. 4 Pravidel).

Pravidla jsou novým vnitřním předpisem VŠE zpracovaným v návaznosti na novelu zákona účinnou k 1. 9. 2016. Nejen přípravě tohoto nového vnitřního předpisu, ale i významné **novelizaci téměř všech vnitřních předpisů VŠE v návaznosti na zmíněnou novelu zákona** byla věnována zcela mimořádná pozornost. K přípravě vnitřních předpisů byla sestavena pracovní skupina složená ze zástupců vedení VŠE, vedoucí právního oddělení a členů Akademického senátu VŠE, včetně zástupce studentů. Pracovní skupina připravovala nové či novelizované vnitřní předpisy přibližně jeden rok, přičemž se zpravidla scházela jedenkrát týdně na několikahodinovém jednání. Výstupy pracovní skupiny byly před předložením Akademickému senátu VŠE projednány na poradě děkanů a v kolegiu rektora, návrh Pravidel byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení i Vědeckou radou VŠE.

Pravidla zakotvují jak vlastní systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Část II Pravidel – Řád zajišťování a vnitřního hodnocení kvality), tak akreditační systém na VŠE (Část III Pravidel – Vnitřní akreditační řád) a způsob jednání Rady pro vnitřní hodnocení (Část IV Pravidel – Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení VŠE).

Řád zajišťování a vnitřního hodnocení kvality doplňuje vymezení pravomoci, působnosti a odpovědnosti jednotlivých orgánů určených zákonem a Statutem. Vnitřní předpisy VŠE jsou obecně koncipované v minimalistické variantě, kdy předpis nižší síly neopakuje či dokonce doslovně nepřebírá ustanovení obsažená v zákonech a obecně závazných předpisech. Pravomoc, působnost a odpovědnost vymezené zákonem se tedy zpravidla již znovu neopakují ve Statutu a pravomoc, působnost a odpovědnost vymezené zákonem či Statutem se již neobjevují v Pravidlech. Z toho důvodu je například Vědecká rada VŠE, ač je její role v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE nezastupitelná, sice uvedena v seznamu odpovědných orgánů v čl. 3 odst. 3 Pravidel, ale není jí věnován samostatný článek Pravidel; pravomoci, působnost a odpovědnost Vědecké rady VŠE v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality totiž z velké části buď vyplývají ze zákona či Statutu, nebo jsou uvedeny v jednotlivých jiných ustanoveních Pravidel či jiných vnitřních předpisů.

V oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality byly na VŠE v roce 2017 zřízeny dva nové orgány. [Rada pro vnitřní hodnocení](#) je samosprávný akademický orgán VŠE zřízený dle zákona. Statutem byla Radě pro vnitřní hodnocení v plném rozsahu svěřena působnost Vědecké rady VŠE podle § 12 odst. 1 písm. b), c) a e) zákona. Rada rovněž projednává a schvaluje jednotlivé hodnotící zprávy zpracovávané dle Pravidel. Rada pro vnitřní hodnocení má 18 členů a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty VŠE. Mezinárodní poradní orgán **International Advisory Board**, vymezený v čl. 6 Pravidel, je tvořen

významnými odborníky z akademického prostředí – děkany a proděkany škol sdružených v organizaci CEMS i zástupci mezinárodně působících firem a České národní banky.

International Advisory Board se vyjadřuje k záležitostem, které jí k projednání předloží rektor; stanoviska k těmto záležitostem jsou povinnou součástí Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE. Na ustavujícím zasedání, které se konalo v červnu 2017, nebyla International Advisory Board ještě předložena v tomto smyslu žádná záležitost k vyjádření.

Součásti systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality jsou vyjmenovány v čl. 3 odst. 1 Pravidel, odpovědné orgány a jejich pravomoci v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality jsou vyjmenovány v již zmiňovaném čl. 3 odst. 3 Pravidel. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality pro jednotlivé dílčí oblasti je popsán v dalších částech této Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE. Vnitřní hodnocení se na VŠE opírá o Pravidelné hodnotící zprávy, jejichž taxativní výčet je uveden v čl. 23 Pravidel. Pravidelné hodnotící zprávy jsou dle svého charakteru zpracovávány buď v roční periodicitě, nebo v periodicitě čtyřleté, která odpovídá obvyklé délce funkčního období akademických funkcionářů VŠE i jejích fakult. Podobně je ve čtyřleté periodicitě zpracovávána Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE. Periodicita zpracovávání Pravidelných hodnotících zpráv je vymezena v Pravidlech, stejně jako způsob jejich přípravy a projednávání (srov. čl. 23 odst. 4 a 5 Pravidel).

1.2 Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

VŠE je ve srovnání s jinými vysokými školami v České republice charakteristická zabezpečením řady činností na **centrální úrovni**. Nutně proto na centrální úrovni probíhá i zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto aktivit. Kromě činností vymezených v § 24 odst. 1 zákona **orgány fakulty** VŠE rozhodují a jednají ve věcech tvorby a uskutečňování studijních programů, a to s omezeními vyplývajícími z jednotlivých ustanovení Pravidel, strategického zaměření vzdělávacího a tvůrčího zaměření fakulty, zahraničních styků a aktivit s výjimkou uzavírání smluv o výměnných pobytech studentů a dále v oblasti doplňkové činnosti s omezeními vyplývajícími z Pravidel hospodaření, která jsou nedílnou součástí Statutu (srov. čl. 15 odst. 3 Statutu). Ostatní aktivity jsou zajišťovány na úrovni VŠE jako celku, buď dalšími součástmi VŠE (čl. 16 Statutu) nebo rektorem (čl. 17 Statutu).

Z uvedeného vyplývá, že zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na fakultách se víceméně omezuje na vzdělávací a tvůrčí činnost fakulty (s omezeními vyplývajícími z Pravidel), personální záležitosti akademických i dalších pracovníků fakult a na doplňkovou činnost fakulty. Klíčovou roli v zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti má na úrovni fakult **akreditační rada**. Opatření děkana stanoví, který poradní orgán děkana plní úlohu akreditační rady fakulty, není-li akreditační rada fakulty jako poradní orgán děkana zřízena.

Na úrovni fakult je zpracovávána a následně Radou pro vnitřní hodnocení schvalována Pravidelná hodnotící zpráva o vnitřním hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností fakulty (srov. čl. 23 odst. 3 Pravidel).

1.3 Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

Další součásti VŠE jsou vymezeny čl. 16 Statutu. Ke dni zpracování této Zprávy seznam dalších součástí odpovídá seznamu uvedenému v čl. 23 Statutu, přičemž v dohledné době VŠE nepředpokládá zřízení, zrušení, sloučení, splynutí, rozdělení nebo zrušení dalších součástí VŠE.

Pravomoc, působnost a odpovědnost orgánů dalších součástí VŠE jsou vymezeny zákonem, Statutem, vnitřními předpisy VŠE a dále statuty jednotlivých dílčích součástí, které schvaluje Akademický senát VŠE (srov. čl. 16 odst. 2 Statutu). Jednotlivé další součásti se podílejí na přípravě podkladů pro sestavení Pravidelných hodnotících zpráv i na přípravě podkladů pro Zprávu o vnitřním hodnocení kvality VŠE.

Statuty jednotlivých dalších součástí navíc těmto součástem stanoví povinnost zpracovat výroční zprávu o jejich činnosti a upravit způsob projednání těchto výročních zpráv.

1.4 Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

Cílem VŠE je zaujmout vedoucí pozici v oblasti manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední Evropy. Nezbytným předpokladem pro dosažení tohoto cíle jsou mezinárodní akreditace. V současné době jsou držiteli mezinárodních akreditací tři fakulty VŠE a v roce 2016 zahájila VŠE jako celek proces mezinárodní institucionální akreditace. VŠE rovněž získala statut autorizovaného zkušebního centra pro **mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English**.

V oblasti ekonomického a manažerského vysokého školství udělují celosvětově uznávané akreditace dvě mezinárodní instituce, a to EFMD (*European Foundation for Management Development*) se sídlem v Bruselu a AACSB International (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*) se sídlem v americké Tampě. EFMD uděluje dva typy akreditací: oborovou akreditaci EPAS (*European Programme Accreditation System*) a institucionální akreditaci EQUIS (*European Quality Improvement System*). AACSB uděluje akreditace pro dvě oblasti (*Business, Accounting*). Akreditační postupy jsou u obou institucí obdobné. Vysoká škola musí zpracovat podrobnou sebehodnotící zprávu, následuje 3denní návštěva mezinárodní akreditační komise (*Peer Review*) a konečné rozhodnutí o akreditaci záleží na předsednictvu (*Board*) dané mezinárodní instituce. Akreditace jsou udělovány na období tři nebo pět let. Každoročně je hodnocená instituce povinna podávat zprávu o zlepšení kvality svých činností (*Progress Report*).

Historicky první akreditací, kterou se podařilo VŠE získat, byla oborová akreditace **EPAS** pro obory Mezinárodní obchod **Fakulty mezinárodních vztahů** a celoškolní obor International Business – Central European Business Realities v roce 2012. Akreditace pro tyto obory byla udělena na 3 roky. V roce 2014 proběhla druhá úspěšná akreditace a v listopadu 2017 proběhla na VŠE Peer Review na základě sebehodnotící zprávy, která byla EFMD odeslána jako podklad pro prodloužení oborové akreditace na další tři či pětileté období. VŠE se stala zakládajícím členem sdružení vysokých škol s názvem MIB EPAS Consortium. Členy mohou být pouze vysoké školy, které získaly akreditaci EPAS pro navazující magisterský program International Business. S těmito školami VŠE postupně uzavírá smlouvy o programech typu double degree pro oba akreditované obory.



Fakulta podnikohospodářská se poprvé pokusila o získání mezinárodní institucionální akreditace EQUIS v roce 2012. První pokus nebyl úspěšný, ale fakulta získala cennou zpětnou vazbu a provedla během následujících let celou řadu strategických změn, jejichž cílem bylo posílení kvality vzdělávání i vědecko-výzkumné činnosti. V roce 2017 se Fakultě podnikohospodářské podařilo prestižní akreditaci EQUIS získat na tříleté období. Na celém světě má akreditaci **EQUIS** jen 168 manažersky zaměřených fakult (*business schools*). Ve střední a východní Evropě jsou držiteli akreditace EQUIS polská soukromá Kozminski University, ruská Graduate School of Management (St. Petersburg University) a slovinská Faculty of Economics (University of Ljubljana).



Fakulta financí a účetnictví se zaměřuje na zahraniční profesní akreditace, jež umožňují uznávání předmětů absolvovaných v rámci navazujících magisterských studijních oborů pro tzv. regulované profese. Jedná se o akreditaci **ACCA** (*The Association of Chartered Certified Accountants*), akreditaci pro zkoušky investičních analytiků od CFA Institute (*Chartered Financial Analyst*) a akreditaci od **ICAEW** (*Institute of Chartered Accountants in England and Wales*).



V současné době VŠE intenzivně pracuje na získání **mezinárodní institucionální akreditace AACSB**. Držiteli akreditace jsou v zemích střední a východní Evropy v současné době pouze čtyři vysoké školy.

Jedná se o dvě polské vysoké školy (Kozminski University a Univerzita Mikuláše Koperníka Toruň), University of Ljubljana ze Slovinska a chorvatskou Zagreb School of Economics and Management. Celkem získalo akreditaci AACSB 777 vysokých škol, převážně ze zemí severní Ameriky, kde má akreditace AACSB stoletou tradici. Získání akreditace AACSB je dlouhodobým procesem, který trvá obvykle pět let. VŠE podala žádost o zahájení akreditačního procesu (*Business Accreditation Eligibility Application*) v roce 2016. Komise pro zahájení akreditace (*Initial Accreditation Committee*) posoudila na základě čtyřicetistránkové zprávy oprávněnost přihlášky VŠE a odsouhlasila zahájení akreditačního procesu. V září 2016 byla VŠE oficiálně informována o kladném rozhodnutí komise o zahájení akreditačního procesu. Pro přípravnou část akreditačního procesu byla VŠE přidělena britská mentorka. Na základě osobní návštěvy VŠE v listopadu 2016 mentorka oficiálním dopisem informovala AACSB, že VŠE splňuje kvalitativní požadavky dle standardů AACSB a má nezbytný potenciál pro další rozvoj a tím potvrdila způsobilost VŠE pro získání akreditace AACSB.

1.5 Doporučená opatření

Vedení VŠE, fakulty i celoškolní a rektorátní pracoviště musí věnovat maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která bude nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci) a mezinárodní akreditace AACSB. Projektový tým pod vedením rektorky VŠE musí kvalitně zpracovat sebehodnotící zprávu iSER (*Initial Self Evaluation Report*) v rozsahu cca 100 stran. Sebehodnotící zpráva má danou strukturu, jež zahrnuje popis plnění 15 kvalitativních standardů¹. Zprávu by měla VŠE odeslat ke konzultaci mentorce počátkem roku 2018. Po zpracování připomínek by měla být sebehodnotící zpráva iSER odeslána AACSB nejpozději v červnu 2018. VŠE musí i nadále pokračovat v úpravě a zlepšování procesů, které jsou nezbytné pro získání této prestižní mezinárodní akreditace.

Na úrovni studijních programů je třeba dokončit hodnocení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

¹ Akreditační komise posoudí sebehodnotící zprávu a dojde k jednomu ze 4 možných závěrů: (1) VŠE je připravena a může předložit finální verzi sebehodnotící zprávy Final Self-Evaluation Report a bude následovat Peer Review; (2) iSER musí být přepracován, ale VŠE může zahájit implementační fázi a za pomoci mentora se dále bude připravovat na akreditaci (iSER musí být schválen do 5 let); (3) připomínky jsou tak závažné, že by musel být proces znovu zahájen, ale VŠE by mohla předložit nový iSER nebo (4) žádost by mohla být zamítnuta.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

[Mise](#) a [vize](#) VŠE byly schváleny jako nedílná součást Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze na období 2016–2020 (dále jen „[Dlouhodobý záměr VŠE](#)“), který je strategickým záměrem VŠE ve smyslu novely zákona účinné od 1. 9. 2016 (dále jen „Strategický záměr“). Proces stanovování mise a vize VŠE byl tudíž nedílnou a neoddělitelnou součástí procesu tvorby, projednávání a schvalování Strategického záměru, podrobněji popsáno níže.

Mise a vize VŠE jsou základním východiskem pro tvorbu veškerých strategických dokumentů VŠE, tj. zejména Strategického záměru, ročních plánů realizace Strategického záměru, Institucionálního plánu, ale i různých investičních plánů a záměrů předkládaných MŠMT.

2.2 Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Základním dokumentem, který zakotvuje strategii VŠE a její realizaci, je Strategický záměr. Strategický záměr obsahuje misi a vizi VŠE, vnější kontext Strategického záměru a seznam šesti strategických priorit:

- zajišťování kvality, rozvoj lidských zdrojů,
- diverzita a dostupnost,
- mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti,
- uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE, rozvoj značky VŠE,
- kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace,
- efektivní financování, rozvoj infrastruktury.

Každá z těchto šesti strategických priorit se následně stává nedílnou součástí strategických záměrů, dílčích cílů, nástrojů k jejich dosažení a měřitelných indikátorů.

Obsah Strategického záměru je průsečíkem strategického záměru MŠMT na období 2016–2020 a výsledku intenzivní několikaleté vnitřní diskuse v rámci VŠE o strategických prioritách, strategických cílech a nástrojích k jejich dosažení.

Strategický záměr na roky 2016–2020 vznikl v první fázi „zdola“. Díky prostředkům z projektu IPN KREDO vznikly dílčí strategické týmy složené ze zástupců fakult i celoškolních pracovišť, které se věnovaly jednotlivým strategickým prioritám. Z takto vzniklého „surového“ materiálu sestavil prorektor pro strategii první návrh osnovy Dlouhodobého záměru, který byl diskutován nejprve s týmy projektu IPN KREDO a poté v oficiálních strukturách VŠE a jejích fakult. Strategický záměr VŠE byl následně rozpracován do podrobné podoby a projednán v poradě vedení, kolegiu rektora, Vědecké radě VŠE, Správní radě VŠE a schválen AS VŠE. Při sestavování Strategického záměru byl ve všech fázích vzat v úvahu stav plnění Dlouhodobého záměru na roky 2011–2015 a zejména vnější kontext vývoje vysokého školství. Významným vedlejším přínosem tohoto způsobu přípravy a projednávání

Strategického záměru bylo výrazné posílení vnitřní komunikace nejen uvnitř jednotlivých fakult a celoškolských pracovišť, ale i mezi pracovníky různých fakult a zejména mezi pracovníky fakult a celoškolských pracovišť. Z takto vybudovaného komunikačního zázemí těží VŠE dodnes.

Každoroční plán realizace Strategického záměru (dřívější Aktualizace Dlouhodobého záměru) vychází zaprvé a zejména ze Strategického záměru (je jeho roční operacionalizací), zadruhé a v menší míře pak z každoročního plánu realizace strategického záměru MŠMT, zejména z jednotlivých doporučení pro vysoké školy. Plány realizace mají stejnou strukturu jako Strategický záměr, jednotlivá roční opatření v textu plánu realizace přímo navazují na dílčí cíle Strategického záměru, doslova citované v plánech realizace.

Vedle Strategického záměru a jeho ročních plánů realizace je třetím významným strategickým dokumentem [Institucionální plán na roky 2016–2018](#), v němž jsou uvedeny cílové hodnoty jednotlivých indikátorů do roku 2018. Struktura Institucionálního plánu, který je zásadním, byť nikoli jediným zdrojem financování Strategického záměru a jeho ročních plánů realizace, opět plně odpovídá jak Strategickému záměru, tak jeho plánu realizace.

[Roční plány realizace](#) i Institucionální plán jsou projednávány stejnou formou jako Strategický záměr, a to i přes skutečnost, že pro Institucionální plán zákon takovou povinnost nestanoví.

Plnění Strategického záměru, ročních plánů realizace i indikátorů Institucionálního plánu je pětkrát ročně projednáváno ve vedení VŠE, které je poradním orgánem rektora VŠE. V jarním období je toto plnění sledováno při přípravě Výroční zprávy o činnosti, dále před koncem prvního pololetí, v září v souvislosti s přípravou předběžné verze průběžné zprávy o plnění Institucionálního plánu vyžadované ministerstvem a konečně před koncem příslušného kalendářního roku v souvislosti s hodnocením plnění rozpočtu. Opatření k nápravě mají bezprostřední dopad do řízení jednotlivých strategických oblastí a v některých případech vedou i k úpravám rozpočtu jednotlivých zakázek.

Na úrovni součástí VŠE jsou strategické dokumenty sestavovány výlučně na úrovni fakult. Další součástí vymezené v článku 16 Statutu vlastní strategické dokumenty pracovišť nesestavují, nicméně výrazným způsobem společně s rektorátem přispívají k tvorbě a realizaci celoškolské strategie.

Fakulty jsou při sestavování strategických dokumentů do značné míry autonomní. Autonomie sestavování strategických dokumentů fakult vyplývá z poměrně vysoké míry centralizace některých činností v rámci VŠE, popsané v předchozí kapitole, a naopak plné autonomie fakult při realizaci jejich klíčových aktivit (vzdělávací a tvůrčí činnost, doplňková činnost, personální záležitosti pracovníků fakult). Prorektor pro strategii nicméně zhodnotil soulad strategických záměrů fakult na roky 2016–2020 se Strategickým záměrem na stejné období se závěrem, že strategické záměry fakult jednoznačně strategii VŠE podporují.

Dlouhodobé záměry vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti fakult na období 2016–2020

FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF	FM
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------

2.3 Doporučená opatření

Při plánování strategického rozvoje musí VŠE důsledně dbát na naplňování své mise a vize. Současně musí do plánů rozvoje vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly systematicky zahrnovat nástroje, které budou zajišťovat kvalitu těchto činností.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE

Vzdělávací činnost je na VŠE realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve všech třech typech studia, a to v českém i cizím jazyce. Doplnkově k tomu VŠE realizuje i vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech.²

Úprava procesu přijímacího řízení

Přijímací řízení do studijních programů je podle zákona v pravomoci jednotlivých fakult, na úrovni školy probíhá nezbytná koordinace a technická podpora.³

Průběh přijímacího řízení v daném akademickém roce probíhá podle **Harmonogramu přijímacího řízení**, který po projednání s fakultami v kolegiu rektora vyhláší rektor. **Podmínky přijetí** do jednotlivých studijních programů vyhláší děkani fakult po předchozím schválení v akademických senátech fakult.

Obsah, rozsah a způsob hodnocení přijímacích zkoušek včetně doporučené literatury je podrobně specifikován ve veřejné části [internetových stránek VŠE](#) a jednotlivých fakult.

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky a obsah přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠE. To umožňuje nejen efektivně spravovat celý průběh přijímacího řízení, ale pohotově statisticky vyhodnocovat jeho výsledky. Uchazečům umožňuje podání kompletní přihlášky ke studiu elektronickou cestou, dálkovým přístupem zjistit dosažené výsledky u přijímací zkoušky zpravidla ještě v den konání přijímací zkoušky⁴ a stejným způsobem nejpozději do několika dnů se má možnost uchazeč seznámit i s rozhodnutím děkana o přijetí/nepřijetí ke studiu. Tam, kde to charakter přijímacích zkoušek umožňuje, mají uchazeči dálkovým přístupem k nahlédnutí kompletní vyhodnocení přijímacího testu. Uchazeči mají možnost nahlédnout do vyhodnocených testů i fyzicky a požadovat zdůvodnění provedeného vyhodnocení od příslušných garantů dané části přijímací zkoušky.

Rozhodnutí děkana je **doručováno** uchazečům písemně poštou. Při přijímacím řízení s počátkem studia od akademického roku 2018/19 mohou fakulty v souladu se zákonem a úpravou ve Statutu využít pro kladné rozhodnutí o přijetí i doručení prostřednictvím informačního systému VŠE.

Při negativním rozhodnutí děkana mohou v souladu se zákonem podat uchazeči odvolání. V rámci odvolacího řízení rektor přezkoumává soulad napadeného rozhodnutí a řízení, které vydání rozhodnutí

² Tato část zprávy se věnuje pouze vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech, vzdělávání v rámci kurzů celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech je podrobněji uvedeno v části 6.

³ Výjimkou je pouze navazující magisterský studijní program v angličtině International Business – Central European Business Realities, který je jako jediný uskutečňován VŠE a nikoli fakultou.

⁴ Pokud jsou přijímací zkoušky realizovány na počítačích, je s výsledkem přijímací zkoušky uchazeč seznámen bezprostředně po jejím dokončení.

předcházelo, s právními předpisy, vnitřními předpisy VŠE a fakulty a s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými VŠE nebo fakultou.

Úprava průběhu studia

Průběh studia, práva a povinnosti studentů a podmínky pro skládání zkoušek i ukončení studia jsou upraveny ve [Studijním a zkušebním řádu VŠE](#) (dále jen „SZŘ“). Současný SZŘ, který vstoupil v účinnost k 1. 9. 2017, zahrnul změny vyplývající z novely zákona a současně i sjednotil dříve odlišné studijní řády a je nyní jednotný pro studijní programy v českém i cizím jazyce ve všech třech typech studijních programů. Sjednocení SZŘ pro všechny studijní programy umožnilo nastavit v požadované míře základní principy studia na VŠE a procesy s tím související jednotně, což významně zpřehlednilo celý studijní systém pro studenty i akademické pracovníky.

Na tento SZŘ navazují fakultní předpisy, které při dodržení jednotných podmínek studia na VŠE konkretizují a upřesňují některé postupy a technické náležitosti v podmínkách příslušné fakulty.

SZŘ zakotvuje pro bakalářské a magisterské studium studijní systém založený na principech ECTS.⁵ Jednotné nároky na úspěšné absolvování studia jsou zajištěny závazným rozsahem studijních programů, vyjádřeným počtem kreditů. SZŘ stanovuje i minimální nároky na objem studijních povinností, které musí student splnit za jeden semestr, a to formou počtu kreditů, které musí student v průměru za jeden semestr získat⁶. Pokud student tento požadavek nesplní, jsou mu odebrány tzv. kreditové poukázky (kreditové poukázky dostává student přiděleny na počátku studia v počtu o pětinu vyšším, než kolik musí získat kreditů k úspěšnému ukončení studia). Kreditové poukázky opravňují studenty k zápisu předmětů a dalších studijních povinností. Pokud se student dostane do situace, že má počet kreditových poukázek nižší, než kolik činí počet kreditů potřebných k řádnému ukončení studia, děkan rozhodne o ukončení studia z důvodu nesplnění podmínek studijního programu dle SZŘ. Jako nové opatření byla do SZŘ zavedena povinnost získat za první semestr alespoň 9 kreditů. Nesplnění této podmínky je rovněž důvodem pro ukončení studia (opatření má za cíl ukončit studium již po prvním semestru těm studentům, kteří nesplní tento minimální počet kreditů).

Doktorský stupeň studia je upraven vzhledem k odlišnému charakteru tohoto studia odlišně, co se týče průběhu a kontroly studia a rovněž podmínek státní doktorské zkoušky a obhajoby disertační práce. Doktorské studium probíhá podle individuálního studijního plánu, který při dodržení základního rámce stanoveného v SZŘ stanovuje konkrétní podmínky v oblasti studijní i tvůrčí činnosti, které musí student v jednotlivých ročnících splnit.

3.2 Vnitřní akreditační systém

Základní principy akreditačního procesu na VŠE stanovené v Pravidlech jsou založeny na nastavení náročných a jednotných podmínek pro akreditaci studijních programů na úrovni univerzity při respektování účelné autonomie fakult. Akreditační proces je nastaven tak, že umožňuje realizovat jak vnitřní akreditace v podmínkách institucionální akreditace, tak i přípravu žádosti o akreditaci studijního programu u NAÚ.

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠE vycházejí primárně z nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb., metodických materiálů NAÚ a rovněž podmínek pro

⁵ VŠE, jako jedna z prvních vysokých škol v ČR, získala ECTS Label a DS Label již v roce 2009.

⁶ Stanovení minimálního počtu kreditů v *průměru* za semestr dává studentům flexibilitu v tom, že mohou studijní zátěž v jednotlivých semestrech přizpůsobovat dle svých priorit.

mezinárodní akreditace. Jsou zakotvena v Pravidlech a dále budou konkretizována ve Směrnici rektora, popř. ve vnitřních předpisech fakult.

Návrh na akreditaci studijního programu z oblasti vzdělávání, pro kterou **bude mít VŠE institucionální akreditaci**, podává vědecká rada fakulty po předchozím vyjádření akademického senátu fakulty a projednání v akreditační radě fakulty. O akreditaci rozhoduje RVH.

RVH může udělit akreditaci pouze v případě, pokud je akreditace v souladu se zákonem, nařízením vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb. a vnitřními předpisy VŠE a splňuje standardy obsažené v Pravidlech a ve směrnici rektora. Na druhé straně má RVH i právo na základě hodnotící zprávy o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech fakulty nebo pokud v rámci mimořádného hodnocení studijního programu zjistila RVH závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu rozhodnout o omezení či odnětí vnitřní akreditace studijního programu.

Proces přípravy **žádosti o akreditaci studijního programu mimo oblasti vzdělávání**, pro které bude mít VŠE institucionální akreditaci, je nastaven tak, aby na tyto studijní programy byly uplatňovány stejné nároky jako na studijní programy akreditované v rámci vnitřní akreditace. Záměr předložit žádost o akreditaci studijního programu NAÚ předkládá vědecká rada fakulty po předchozím vyjádření akademického senátu fakulty Radě pro vnitřní hodnocení. Záměr předložit žádost o akreditaci studijního programu NAÚ schvaluje RVH. Bez schválení RVH nemůže fakulta či VŠE podat žádost o udělení akreditace studijnímu programu.

Vedlejší specializace, které jsou nedílnou a povinnou součástí navazujícího magisterského studijního programu, jsou akreditovány na fakultě.⁷ O udělení, významné změně a odnětí akreditace vedlejší specializace zabezpečované fakultou rozhoduje na návrh akreditační rady fakulty děkan; v případě, že návrhu akreditační rady fakulty nevyhoví, je povinen své rozhodnutí zdůvodnit. V udělené akreditaci studijního programu musí být uvedeny akreditované vedlejší specializace, které lze jako součást daného studijního programu studovat.

Jednotlivé **předměty** jsou akreditovány na fakultách. O udělení, významné změně a odnětí akreditace předmětů zabezpečovaných katedrami fakulty rozhoduje děkan, a to v případě předmětů bakalářských a magisterských studijních programů na návrh akreditační rady fakulty a v případě předmětů doktorských studijních programů na návrh příslušné oborové rady; v případě, že návrhu akreditační (resp. oborové) rady fakulty nevyhoví, je povinen své rozhodnutí zdůvodnit.

K zajištění srovnatelnosti a standardizaci procesů zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je vedena v informačním systému VŠE **jednotná dokumentace** studijního programu, vedlejší specializace a předmětu. Za její obsah, vedení a průběžnou aktualizaci odpovídá garant studijního programu.

3.3 Studijní programy realizované na VŠE

Studijní programy na VŠE jsou realizovány na jednotlivých fakultách,⁸ z úrovně VŠE je zajišťována podpora vzdělávací činnosti zejména v následujících oblastech:

- provoz jednotného studijního informačního systému zahrnujícího i rezervační systém výukových prostor,

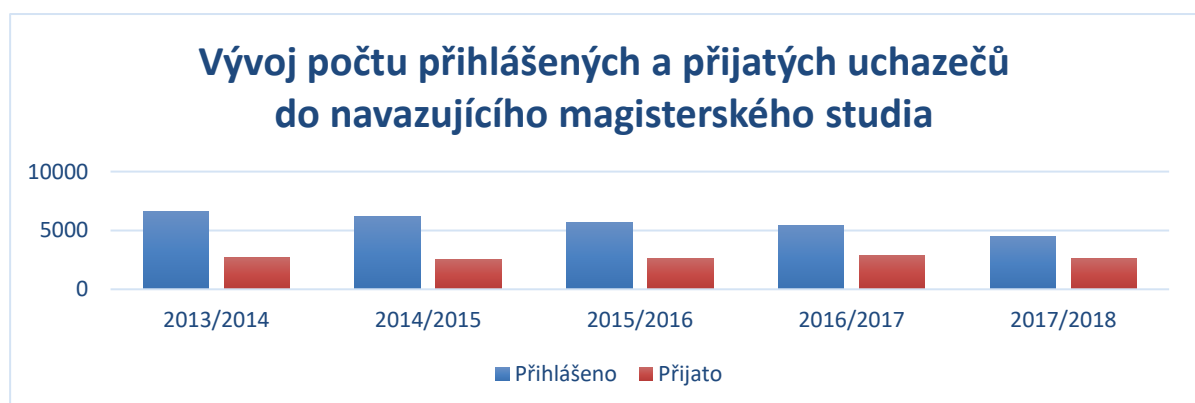
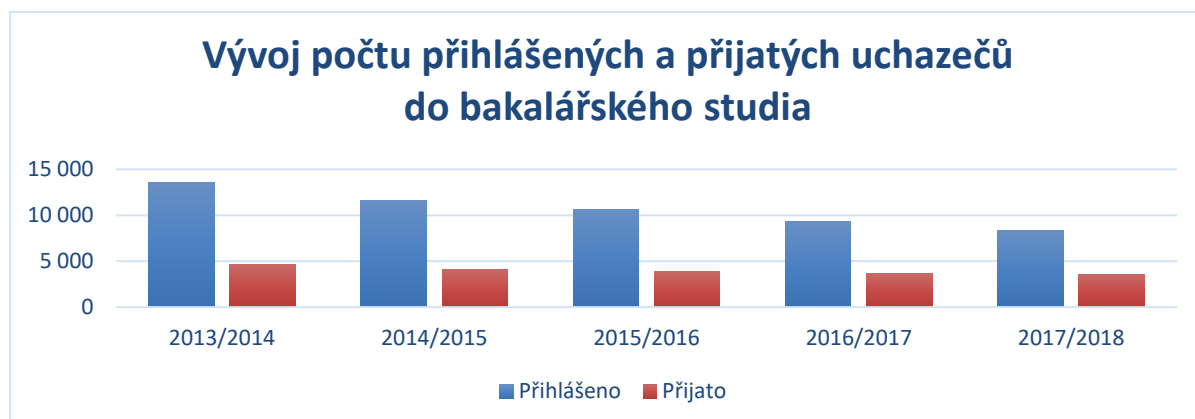
⁷ Výjimkou je studijní program v cizím jazyce, u kterého může akreditace studijního programu stanovit studijní plán bez vedlejší specializace.

⁸ Výjimkou je pouze navazující magisterský studijní program v angličtině International Business – Central European Business Realities, který je uskutečňován na úrovni VŠE.

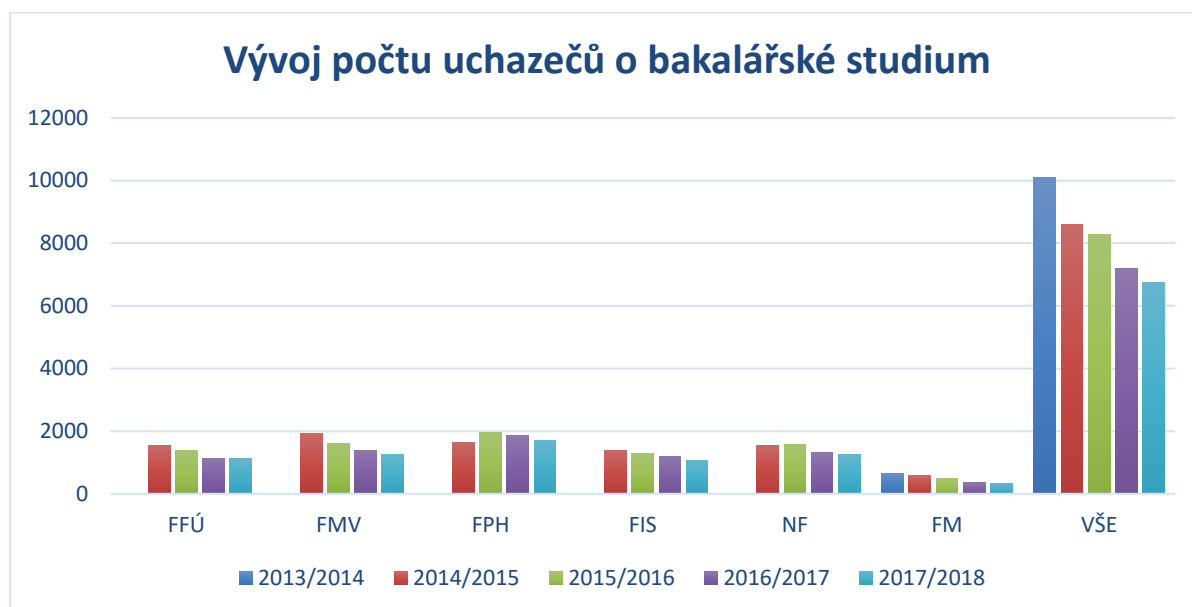
- správa výukových prostor,
- příprava testů k přijímacím zkouškám na bakalářské studium,
- propagace studijních programů a studia na VŠE,
- sestavení rozvrhu hodin,
- vyhodnocování kvality vzdělávací činnosti.

Přijímací řízení

Zájem o studium na VŠE dlouhodobě převyšuje počet přijímaných studentů, proto jsou uchazeči ke studiu přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky.

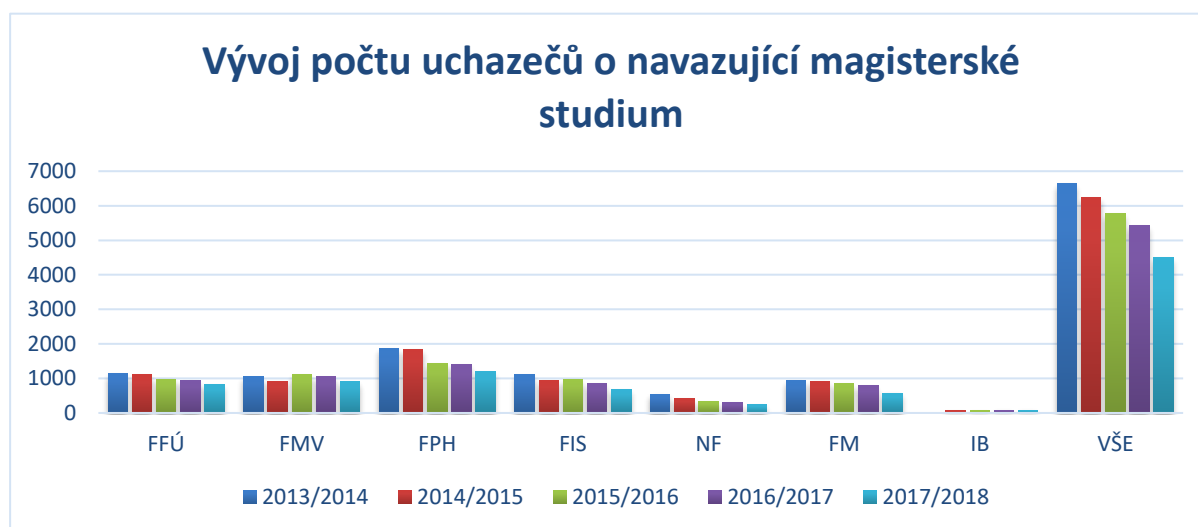


Přijímací zkoušky do **bakalářského studia** jsou na FFÚ, FMV, FPH a FIS složeny z přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka (na FMV ze dvou cizích jazyků). Ve snaze získat excelentní studenty zavádějí některé fakulty v rámci schválených podmínek pro přijetí i možnost přijetí na základě výsledků u státní maturity nebo vynikajících výsledků v testu obecných studijních předpokladů SCIO. Na NF jsou studenti přijímáni na základě výsledků z testu z obecných studijních předpokladů SCIO. FM přijímá studenty na základě přijímací zkoušky z předpokladů pro manažerské rozhodování a cizího jazyka, alternativně na základě výsledků z testu obecných studijních předpokladů SCIO nebo výborných studijních výsledků na střední škole.



Do **navazujícího magisterského studia** jsou uchazeči přijímáni na základě zkoušky z odborného předmětu dle zaměření studijního programu (na FMV navíc i zkoušky z cizího jazyka), část uchazečů i na základě studijních výsledků v bakalářském studijním programu.

Výsledky přijímací zkoušky jsou zpracovávány a vyhodnocovány elektronicky, což zabezpečuje transparentnost a dává předpoklady pro objektivnost celého přijímacího řízení. Umožňuje to rovněž kontrolu výsledků přijímací zkoušky i pohotové statistické vyhodnocení.



Do **doktorského studia** je přijímací zkouška strukturovaná a skládá se z

- odborné zkoušky, která se koná formou rozpravy k problematice studijního programu, na který se uchazeč hlásí. Přijímací komise posuzuje odborný zájem a znalosti i celkovou připravenost uchazeče k doktorskému studiu a
- zkoušky z cizího jazyka, která zahrnuje zejména četbu odborného ekonomického textu a rozpravy na téma odborné specializace uchazeče a jeho výzkumného zaměření.

Po skončení přijímacího řízení zpracovává Pedagogické oddělení rektorátu pravidelnou **Zprávu o přijímacím řízení** do bakalářského a magisterského studia, která obsahuje komplexní vyhodnocení výsledků přijímacího řízení, komparaci s předchozími roky a analýzu významných trendů. Zpráva je

projednávána v Radě pro vnitřní hodnocení a kolegiu rektora a na jejím základě jsou přijímány případné změny v přijímacím řízení na následující akademický rok. Analýza výsledků přijímacího řízení je rovněž podkladem pro strategii v oblasti marketingu VŠE.

Celkově lze konstatovat, že i při klesajícím počtu uchazečů o studium na VŠE, které je způsobeno zejména demografickým vývojem, musí každý přijatý uchazeč prokázat znalosti, které dávají předpoklad pro úspěšné dokončení studia. VŠE to chápe jako jeden ze základních předpokladů pro udržení vysoké úrovně kvality vzdělávací činnosti.

Struktura studijních programů a oborů dosud realizovaných na VŠE

VŠE v Praze realizuje **dominantní část své vzdělávací činnosti v rámci jedné oblasti vzdělávání – Ekonomické obory**. To se týká všech fakult VŠE. Na Fakultě informatiky a statistiky spadá významná část studijních programů i do oblasti vzdělávání Informatika.

Studijní programy a obory, které jsou z jiných oblastí vzdělávání, mají z hlediska počtu studentů pouze malý význam. Na Fakultě financí a účetnictví je ve všech třech typech studia realizován studijní obor spadající pod oblast vzdělávání Učitelství.⁹ Na Fakultě mezinárodních vztahů je realizován ve všech třech typech studia studijní obor Politologie, který spadá do oblasti vzdělávání Politické vědy.

Na všech fakultách jsou realizovány studijní programy z oblasti vzdělávání Ekonomické obory ve všech třech typech studia. VŠE má na svých fakultách akreditovány studijní programy, které pokrývají všechny základní tematické okruhy z oblasti vzdělávání Ekonomické obory, u většiny z nich jde o pokrytí všemi třemi typy studia. U všech tematických okruhů platí, že je na VŠE studijní program, kde daný tematický okruh představuje základní zaměření tohoto studijního programu.

Počet studentů studijních programů v oblasti vzdělávání Ekonomické obory										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium	9342	9891	9724	9757	9117	9356	8810	8373	7690	6619
magisterské studium	5175	5684	6158	6624	6763	7126	6503	6201	6111	5829
doktorské studium	628	617	647	658	616	768	733	529	672	481
Celkem	15145	16192	16529	17039	16496	17250	16046	15103	14473	12929
Počet absolventů studijních programů v oblasti vzdělávání Ekonomické obory										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium	1505	2028	2191	2163	2614	2112	2097	2065	1885	1816
magisterské studium	1541	1548	1773	1806	2426	2040	2221	2030	1821	2034
doktorské studium	59	61	70	71	51	58	74	64	66	49
Celkem	3105	3637	4034	4040	5091	4210	4392	4159	3772	3899

⁹ Jedná se o studijní obory Vzdělávání v ekonomických předmětech, Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy a Teorie vyučování ekonomických předmětů, které byly dosud akreditovány v rámci studijního programu Finance a účetnictví, proto jsou studenti těchto oborů zahrnuti do počtu studentů studijních programů v oblasti vzdělávání Ekonomické obory.

Počet studentů studijních programů v oblasti vzdělávání Informatika										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium	1897	1903	1876	1748	1537	1553	1482	1395	1319	1153
magisterské studium	520	573	693	819	790	748	721	744	776	758
doktorské studium	65	78	84	93	77	97	80	45	61	31
Celkem	2376	2554	2653	2660	2404	2398	2283	2184	2156	1942
Počet absolventů studijních programů v oblasti vzdělávání Informatika										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium	219	257	327	334	330	300	252	234	318	253
magisterské studium	82	180	161	216	223	265	275	206	204	185
doktorské studium	4	3	6	9	5	6	7	6	6	10
Celkem	305	440	494	559	558	571	534	446	528	451

Počet studentů studijních programů v oblasti vzdělávání Politické vědy										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium	111	171	210	229	223	168	130	59	21	3
magisterské studium			29	50	70	91	99	94	83	54
doktorské studium	23	18	20	22	16	21	26	22	28	17
Celkem	134	189	259	301	309	280	255	175	132	74
Počet absolventů studijních programů v oblasti vzdělávání Politické vědy										
Typ programu / rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
bakalářské studium			31	34	41	63	44	40	28	11
magisterské studium					7	21	21	23	31	29
doktorské studium	1	3		3	4	1	1	0	1	4
Celkem	1	3	31	37	52	85	66	63	60	44

Studijní programy jsou akreditovány a realizovány výhradně na fakultách¹⁰. Nicméně na **zabezpečení výuky předmětů pro jednotlivé studijní programy se ve významné míře podílejí akademičtí pracovníci kateder z ostatních fakult**. To vyplývá z monotematického zaměření VŠE primárně na jednu oblast vzdělávání a velikosti VŠE, které umožňují vysokou míru specializace jednotlivých odborných kateder. Vyučované předměty jsou tak zajišťovány odborníky, kteří se mohou jednak úzce specializovat, a jednak i opřít o silné zázemí specializovaných kateder. Přináší to i řadu dalších **výhod, které se odrážejí v kvalitě výuky**:

- velká vzájemná zastupitelnost akademických pracovníků při nezměněné úrovni poskytované výuky,
- široká nabídka paralelních kurzů zajišťovaných různými učiteli,
- lepší možnosti kateder při realizaci spolupráce s praxí.

¹⁰ Na úrovni VŠE byl dosud realizován pouze navazující magisterský studijní program v angličtině **International Business – Central European Business Realities**, což bylo z toho důvodu, že se jednalo o vůbec první studijní program v angličtině akreditovaný na VŠE a v té době nebylo v možnostech jedné fakulty takový program zabezpečit. Proto byl koncipován jako program celoškolský. V současné době jsou fakulty schopné zabezpečovat samostatně i programy v angličtině, proto je záměr tento program akreditovat a realizovat na FMV, což je po administrativní stránce efektivnější.

Vysoká integrita školy a koncepce jednotlivých studijních programů pak dává studentům možnost v rámci volitelné části studijního plánu **vybírat předměty z rozmanité nabídky všech kateder VŠE** pokrývající všechny tematické okruhy z oblasti vzdělávání Ekonomické obory i významnou část tematických okruhů z oblasti vzdělávání Informatika. To jim umožňuje profilovat se podle předpokládaného budoucího směřování.

Přehled studijních oborů uskutečňovaných na VŠE			
	Bakalářský	Navazující magisterský	Doktorský
FFU	Bankovníctví a pojišťovnictví Zdanění a daňová politika Finance Účetnictví a finanční řízení podniku Vzdělávání v ekonomických předmětech	Bankovníctví a pojišťovnictví Zdanění a daňová politika Finanční inženýrství Finance Finance a oceňování podniku Účetnictví a finanční řízení podniku Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy Master in Finance and Accounting	Finance Účetnictví a finanční řízení podniku Teorie vyučování ekonomických předmětů Accountancy and Financial Management Finance Výpočtová ekonomie a finance (společná akreditace s ČVUT v Praze)
FMV	Mezinárodní obchod Mezinárodní studia – diplomacie Podnikání a právo Cestovní ruch a regionální rozvoj Manažer obchodu Bachelor of International Business Politologie	Mezinárodní obchod Cestovní ruch Evropská integrace Mezinárodní politika a diplomacie Podnikání a právo Politologie Economics of Globalisation and EI International and Diplomatic Studies	Mezinárodní obchod Mezinárodní ekonomické vztahy Evropská studia Mezinárodní politické vztahy Obchodní a mezinárodní hospodářské právo Politologie International Political Relations International Economic Relations Political Science Commercial and International Economic Law European Studies International Business
FPH	Podniková ekonomika a management Arts management Business Administration Экономика предприятия и менеджмент	Management Arts Management International Management Management (A)	Podniková ekonomika a management Business Economics and Management Ekonomie Economics
FIS	Matematické metody v ekonomii Statistika a ekonometrie Statistické metody v ekonomii Sociálně-ekonomická demografie Aplikovaná informatika Informační média a služby Multimédia v ekonomické praxi	Statistika Ekonomická demografie Ekonometrie a operační výzkum Informační management Informační systémy a technologie Kognitivní informatika Podniková informatika Znalostní a webové technologie Information Systems Management Quantitative Economic Analysis Official Statistics	Aplikovaná informatika Ekonometrie a operační výzkum Statistika Applied Informatics Econometrics and Operation Research Statistics
NF	Ekonomie Národní hospodářství Veřejná správa a regionální rozvoj Economics	Ekonomická analýza Hospodářské a pol. dějiny 20. století Hospodářská politika Regionalistika a veřejná správa	Hospodářská politika Ekonomická teorie Hospodářské a politické dějiny 20. století Regionalistika – veřejná správa Economic and Pol. History of the 20th Century Economic Policy Economic Theory Regional Science – Public Administration
FM	Management	Management	Management (společná akreditace s Ústavem teorie a automatizace AV ČR) Management (A) (společná akreditace s Ústavem teorie a automatizace AV ČR)
VŠE		International Business – Central European Business Realities	

Bakalářské studijní programy jsou koncipovány spíše obecněji bez užší specializace tak, aby dávaly absolventům potřebné znalosti a dovednosti v klíčových ekonomických disciplínách. To se týká všech studijních programů, protože být to není závazně stanoveno, řada základních předmětů je společných pro všechny studijní programy. Jedná se zejména o následující předměty:

- Ekonomie,
- Účetnictví,
- Finanční teorie, politika a instituce/Finanční analýza a plánování podniku/Finanční matematika,
- Matematika pro ekonomy,
- Statistika,
- Hospodářské dějiny,
- Právo,
- Management,
- Informatika.

Tento systém zabezpečuje nejen určitý společný standard z hlediska pokrytí znalosti ze základních ekonomických disciplín u všech studentů VŠE, ale současně i srovnatelnost nároků na studenty napříč všemi fakultami VŠE.

Část těchto předmětů je vyučována ve struktuře přednáška + cvičení/seminář, což umožňuje studentům získat nejen pasívní znalosti, ale osvojit si jejich samostatné praktické využití. Na tyto předměty ve struktuře studijních plánů bezprostředně navazují odborné předměty, které dále prohlubují a rozvíjejí aplikační dovednosti studentů v závislosti na konkrétním zaměření studijního programu. To dává absolventům velmi dobrý základ jak pro další specializační studium v navazujících magisterských programech, tak pro případné uplatnění v praxi.

Celkový rozsah bakalářského studia je stanoven na 180 ECTS kreditů, podstatnou část představují povinné předměty, na které navazují předměty volitelné v rámci daného studijního programu. V naprosté většině programů mají studenti možnost část kreditů získat absolvováním volně volitelných předmětů z nabídky všech fakult VŠE. To jim umožňuje dotvářet svůj profil primárně daný povinnou částí studijního plánu dle vlastních preferencí vyplývajících z jejich zájmů a předpokládaného budoucího uplatnění. Studijní program je ukončen státní bakalářskou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Na **magisterském stupni studia** dochází k větší specializaci a studijní programy jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti do potřebné hloubky nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

Schopnosti využití kvantitativní a kvalitativní analýzy, komparace, kritického myšlení včetně využití informačních technologií a softwarové podpory musí studenti prokazovat i při zpracování diplomových prací.

Navazující magisterské studijní programy jsou více specializované, proto se na tomto stupni prohlubují znalosti a rozšiřují dovednosti zejména v oblastech klíčových z hlediska profilu absolventa daného studijního programu.

Každý studijní program na magisterském stupni studia se skládá z **hlavní specializace a vedlejší specializace** (výjimkou je studijní program v cizím jazyce, u kterého může akreditace studijního programu stanovit studijní plán bez vedlejší specializace).

Hlavní specializace tvoří základ studijního programu, připadají na ni přibližně dvě třetiny z celkových 120 kreditů studijního programu. Podstatná část hlavní specializace je naplněna povinnými předměty, menší část připadá na předměty volitelné. Hlavní specializace je zakončena státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je i obhajoba diplomové práce (děkan může v odůvodněných případech povolit zpracování diplomové práce i v rámci vedlejší specializace).

Vedlejší specializace může být koncipována tak, že prohlubuje specializaci hlavní nebo navazuje na hlavní specializaci a rozšiřuje ji o komplementární obor. Vedlejší specializaci si student volí zpravidla po prvním semestru navazujícího magisterského studia.

Tento systém umožňuje na jedné straně úzkou specializaci, pokud se chtějí studenti koncentrovat na jeden obor, na straně druhé rozšíření znalostí o další specializaci, která posílí možnosti jejich uplatnění. Vedlejší specializace je zakončena státní závěrečnou zkouškou.

Rozsah hlavní a vedlejší specializace vyjádřený v počtu kreditů je závazně stanoven v SZŘ. Je stanoven tak, aby na jedné straně byl v rámci hlavní specializace dostatečný prostor pro předměty klíčové z hlediska profilu absolventa daného studijního programu. Na straně druhé umožňuje 33 kreditů připadajících na vedlejší specializaci koncipovat tyto vedlejší specializace jako ucelené části studijního programu, které rozšiřují profil absolventa o další specializaci.

Přehled vedlejších specializací otevíraných v akademickém roce 2017/18			
1AU	Auditing	3SA	Sales Management
1CO	Controlling	3TA	Turnaround Management
1DB	Daně v podnikání	4AD	Analýzy sociálně ekonomických dat
1FG	Finanční inženýrství	4DI	Datové inženýrství
1MF	Mezinárodní finance a byznys	4DS	Demografie a sociální analýza
1OC	Oceňování podniku a jeho majetku	4EK	Ekonometrie
1PE	Peněžní ekonomie a bankovníctví	4IM	Pojistná matematika (v angličtině)
1UC	Účetnictví a finanční řízení podniku	4IP	Informatika v podnikání
1UP	Učitelství odborných ekonomických předmětů pro střední školy	4IQ	Inteligentní systémy
2BS	International Business Strategies	4KA	Kvantitativní analýza
2CR	Cestovní ruch	4KM	Kvantitativní metody v managementu
2CS	Čínská studia	4KS	Řízení kvality softwaru
2ED	Ekonomická diplomacie	4MK	Multimediální komunikace
2EE	Evropská ekonomická integrace	4PI	Pojistné inženýrství
2KJ	Komerční jazyky	4PK	Prezentace a komunikace informací
2KK	Komerční komunikace	4RV	Řízení podnikové výkonnosti
2MI	Manažerská informatika – Informační a komunikační technologie v praxi	5BE	Ekonomie a psychologie
2OP	Retail Business	5EP	Ekonomie a právo
2PR	Právo v podnikání	5ET	Ekonomická teorie a analýza
2RP	Lobbing a rozhodovací procesy	5EZ	Ekonomická žurnalistika
2RS	Rozvojová studia	5FI	Filosofie
3AM	Manažer kultury a umění	5HD	Novodobé hospodářské dějiny
3BA	Business a management	5MEP	Moderní Hospodářské a politické dějiny
3CA	Consulting	5MHP	Management hospodářské politiky
3HR	Personální management	5MV	Dějiny mezinárodních vztahů
3LS	Management kvality a Lean Six Sigma	5RR	Rozvoj obcí, měst a regionů
3LT	Logistika – mezinárodní přeprava a zásilkovství	6MPS	Management podnikatelské sféry
3MK	Marketing	6MV	Management veřejné sféry a regionálního rozvoje
3PG	Manažerská psychologie a sociologie	6MZ	Management zdravotnických služeb
3PO	Podnikání	6MI	Management informací
3PR	Projektový management		

Doktorské studijní programy integrálně propojují studijní část složenou z povinných a volitelných předmětů a vědecko-výzkumnou část, která zahrnuje publikační aktivity a aktivní účast na vědeckých konferencích.

3.4 Hodnocení kvality realizovaných studijních programů

Hodnocení kvality studijních programů probíhá v různých fázích, formách i na různých úrovních.

Na úrovni VŠE probíhá hodnocení studijních výsledků pravidelně vždy za uplynulý akademický rok. Hodnotící zprávu **o realizovaných bakalářských a magisterských studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti** zpracovává Pedagogické oddělení rektorátu. Zpráva je projednávána v kolegiu rektora a schvalována Radou pro vnitřní hodnocení. Ve zprávě jsou vyhodnoceny trendy a srovnání mezi fakultami v oblasti dosahovaných studijních výsledků v klíčových předmětech a u státních závěrečných zkoušek. Samostatná pozornost je věnována vývoji studijní neúspěšnosti, zejména studentů v prvním ročníku studia.

Příčinám studijní neúspěšnosti se VŠE věnuje dlouhodobě v rámci samostatného projektu, kde analyzuje na základě údajů za posledních pět let možné souvislosti mezi studijní neúspěšností a zejména:

- výsledky u přijímacích zkoušek,
- typem absolvované střední školy,
- skladbou předmětů v průběhu studia,
- předměty, ve kterých byli studenti neúspěšní.

Cílem je nejen zjistit příčiny studijní neúspěšnosti, ale také realizovat kroky, které z hlediska výběru přijímaných uchazečů a nastavení studijních plánů povedou ke snížení studijní neúspěšnosti při zachování stejné náročnosti studia.

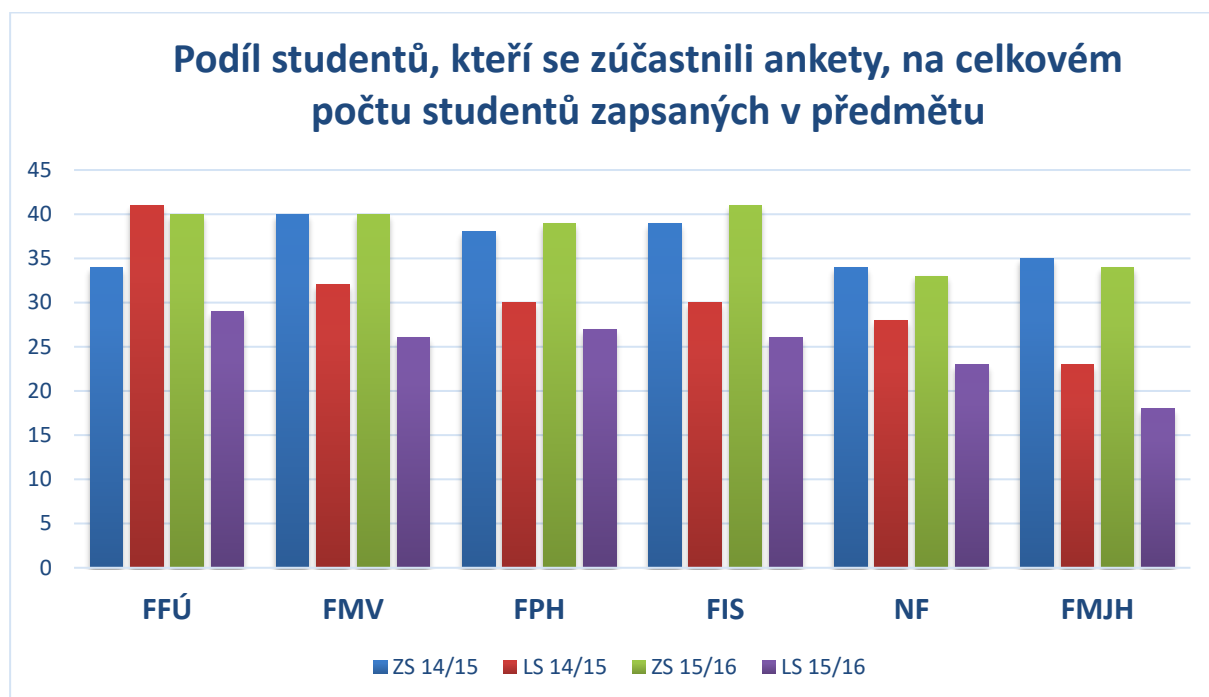
Kvalitu vyučovaných předmětů a jejich vyučujících mají studenti možnost pravidelně hodnotit formou **standardizované předmětové ankety** po konci výukové části semestru. Anketa se zaměřuje na hodnocení zejména následujících oblastí:

- odborná úroveň a vstřícnost vyučujících,
- přínos a náročnost předmětu.

K vyplnění ankety jsou studenti motivováni určitým zvýhodněním při zápisech předmětů na příští semestr (dřívější možnost zápisu). Anketa je zpracovávána a vyhodnocována plně elektronicky v informačním systému VŠE. Výsledky ankety jsou dostupné příslušným garantům, vedoucím kateder a děkanům. Vyhodnocení ankety probíhá primárně na úrovni fakult. Na základě ankety provádí hodnocení předmětu garant předmětu, vyhodnocení na úrovni katedry provádí vedoucí katedry, v případě doktorského studijního programu též předseda oborové rady. Některé fakulty využívají výsledky ankety v rámci osobních motivačních systémů.

Garant předmětu navrhuje ve spolupráci s vedoucím katedry, případně s garantem studijního programu a v případě doktorského studijního programu též s předsedou oborové rady, nápravná opatření ke zlepšení kvality a realizuje je.

Děkan a prostřednictvím děkana též garant studijního programu v případě jím garantovaného studijního programu nebo akreditační rada fakulty si mohou od vedoucího katedry vyžádat zprávu o přijatých a realizovaných nápravných opatřeních týkajících se předmětů příslušné katedry. V případě doktorského studijního programu může být zpráva dle věty první vyžádána též od garanta tohoto studijního programu a od garanta předmětu. Vedoucí katedry provádí dle svého uvážení hospitace předmětů.



Kvalita studijních programů je primárně dána tím, do jaké míry připravují absolventy na jejich budoucí uplatnění. VŠE v tomto směru provádí pravidelné vyhodnocování na základě dvou průzkumů.

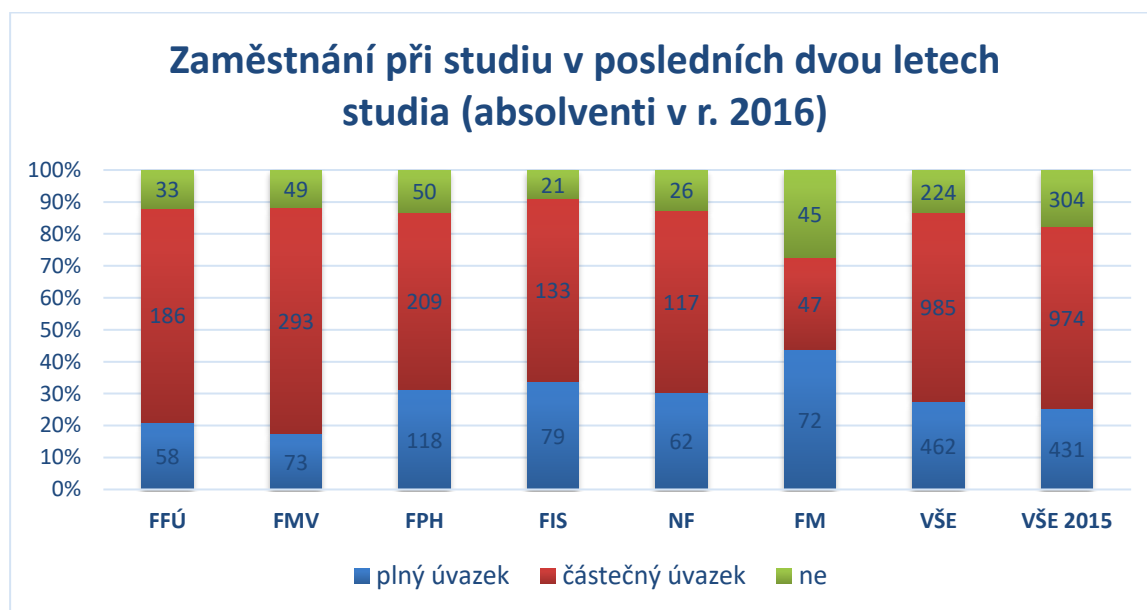
Prvním průzkumem je **anketa absolventů, která probíhá během promoci**. Termín promoci umožňuje zachytit názor absolventů bezprostředně po ukončení studia, kdy mají obsah studia ještě detailně v paměti. V kombinaci s tím, že anketa probíhá v papírové podobě a anketní odpovědi jsou od absolventů bezprostředně vybírány, je u ankety zabezpečena vysoká response, která se dlouhodobě udržuje nad 80 % všech absolventů VŠE. Výsledky ankety jsou projednávány v kolegiu rektora.

Obsah ankety se zaměřuje především na následující oblasti:

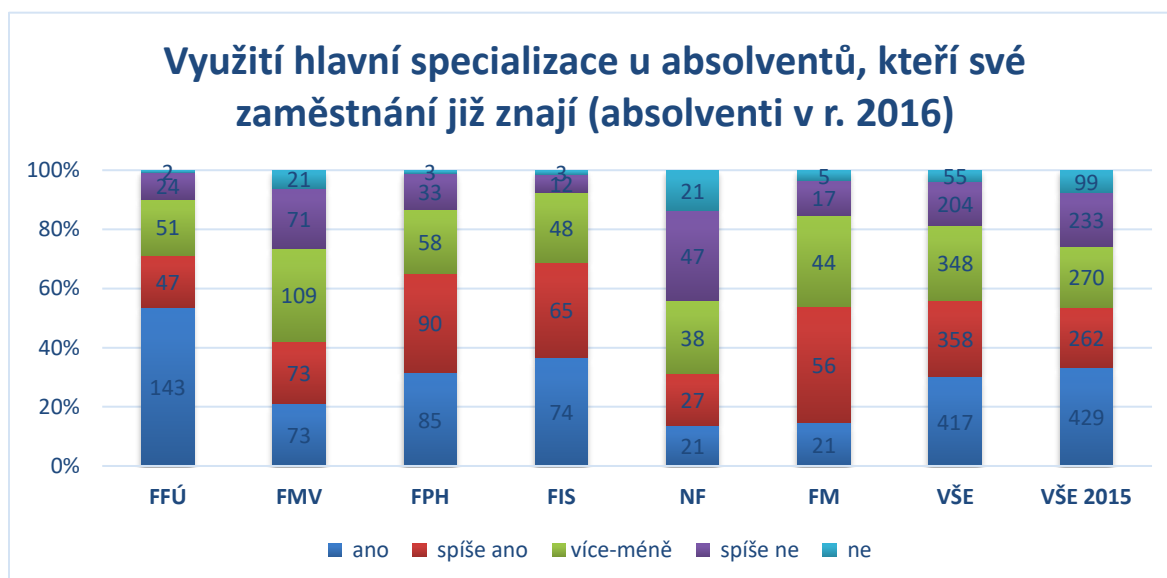
- zaměstnání absolventů během studia a po jeho ukončení,
- využití vystudované hlavní a vedlejší specializace v budoucím zaměstnání,
- očekávané a skutečné platové podmínky absolventů.

Za nejvýznamnější závěry z uvedených oblastí lze na základě výsledku této ankety v uplynulých čtyřech letech považovat:

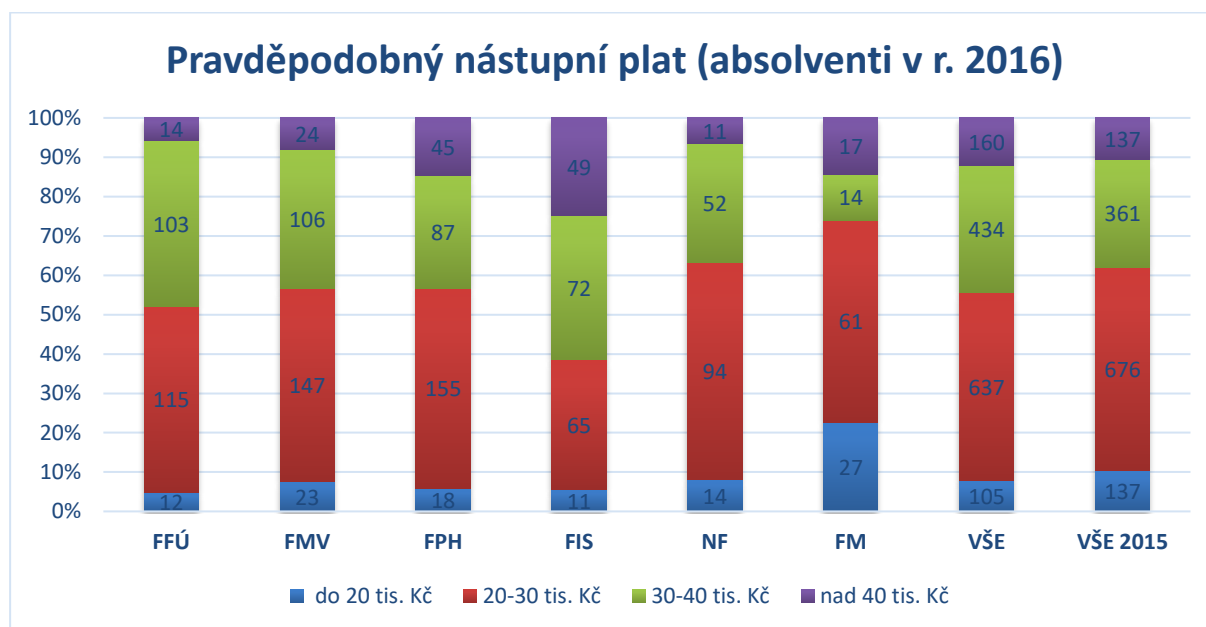
1. Podíl absolventů, kteří neudávají pracovní zkušenost z období studia, v čase klesá, v r. 2016 to bylo pouze 13,4 %. Z hlediska rozsahu zaměstnání převládá částečný úvazek, ale v posledním roce studia je nemalý podíl zaměstnání i na plný pracovní úvazek. Hodnocení tohoto jevu není jednoznačné: na jedné straně to může bránit studentům plně se věnovat studiu, na straně druhé jim získaná praxe přináší konkurenční výhodu na pracovním trhu.



2. Pracovní zařazení odpovídá zhruba u poloviny dotázaných absolventů jejich hlavní specializaci v navazujícím magisterském studiu. Konkrétně v roce 2016 bylo 56 % odpovědí „ano“ či „spíše ano“, což představuje oproti předchozímu roku mírný nárůst, a to o 7 procentních bodů. To, že hlavní specializaci vůbec nevyužijí, uvádí pouze malá část absolventů (v r. 2016 necelá 4 % absolventů).



3. Očekávaný nástupní plat je sice nejčastěji v intervalu kolem průměrného platu v České republice, nicméně zvyšuje se podíl očekávání nástupního platu nadprůměrného.



Druhý průzkum probíhá pravidelně mezi absolventy, kteří udržují se školou kontakt prostřednictvím alumni. Tento průzkum ukazuje hodnocení absolventů již s určitým odstupem po absolvování vysoké školy. To jim dává lepší možnost posoudit, do jaké míry absolvovaný studijní program naplnil požadavky, které na ně jejich zaměstnání klade. Umožňuje rovněž vyhodnotit vývoj profesní kariéry absolventů. Průzkum provádí a pravidelnou zprávu zpracovává Rozvojové a poradenské centrum VŠE (RPC).

V rámci průzkumu je osloveno mezi 1 500 až 2 000 absolventů a míra response se pohybovala v posledních čtyřech letech mezi 15–23 %. Z průzkumů vyplývá, že se studiem na VŠE jsou absolventi spokojeni. Dle výsledků průzkumu 2015/16 necelých 80 % respondentů uvádí, že by si znovu zvolilo pro studium VŠE, 67 % absolventů by volilo stejnou hlavní specializaci a pouze 5 % dotazovaných uvedlo, že by si pro studium vybralo jinou vysokou školu.

Za kvalitu a řádné uskutečňování studijního programu v souladu se schválenou akreditací primárně odpovídá jeho garant. K průběžnému hodnocení realizovaného studijního programu využívá především analýzy výsledků přijímacích zkoušek, studijních výsledků, studijních a absolventských anket i podnětů ze strany studentů a akademických pracovníků.

Na jejich základě jsou přijímána opatření, která směřují k úpravám studijního programu a forem výuky, které zlepší profil absolventa z hlediska budoucího uplatnění.

Součástí systému řízení a hodnocení kvality se stalo i komplexní hodnocení studijního programu, které probíhá jednou za 4 roky. K tomu zpracovává garant hodnotící zprávu o uskutečňování studijního programu, kterou předkládá ke schválení akreditační radě fakulty v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu a oborové radě v případě doktorského studijního programu.

Hodnotící zpráva o uskutečňování studijního programu obsahuje minimálně tyto části:

- shrnutí vývoje daného studijního programu za poslední čtyři roky,
- shrnutí opatření přijatých na základě výsledků studentských anket, včetně vyhodnocení účinnosti těchto opatření, za poslední čtyři roky,
- shrnutí výsledků všech částí státní závěrečné zkoušky za poslední čtyři roky,
- návrhy změn v koncepci studijního programu a ve výsledcích učení pro následující období.

3.5 Doporučená opatření

Prioritou pro VŠE pro následující období je získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. V návaznosti na to je nutné uvést do praxe vnitřní akreditační systém a realizovat nové akreditace všech studijních programů tak, aby byly připraveny pro přijímání nových studentů od akademického roku 2019/20. Pokud nebude upravena možnost dostudování studentů v oborech s končící akreditací změnou zákona, umožnit těmto studentům pokračovat ve studiu ve stejných či obdobných studijních programech a zajistit bezproblémový přechod do těchto programů.

Nově akreditované studijní programy musí být koncipovány tak, aby byly srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami a dávaly absolventům předpoklady pro jejich široké uplatnění na mezinárodním trhu práce a současně poskytovaly i potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V systému řízení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zapotřebí prohloubit standardizaci hodnotících zpráv, zavést systém sledování a vyhodnocování realizovaných opatření. Pro rozšíření hodnocení kvality bakalářských studijních programů je účelné zavést absolventskou anketu realizovanou při bakalářských promocích.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

VŠE systematicky zajišťuje a hodnotí vědecko-výzkumnou a další tvůrčí činnost (dále jen „tvůrčí činnost“) včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddelitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků na odborných katedrách. VŠE má vytvořen mechanismus pro rozvíjení aktivit jak v oblasti základního, tak i v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu. Hlavním zdrojem financování kvalitní tvůrčí činnosti je institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a podpora na specifický vysokoškolský výzkum. Tyto podpory jsou poskytovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na základě kvality dosažených výsledků VŠE. Dalším zdrojem financování tvůrčí činnosti jsou soutěže o externí granty, a to jak národní, tak mezinárodní. Pravidelné hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti na VŠE probíhá v rámci celostátního centralizovaného systému hodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti podle vládou ČR schválené Metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů (dále jen „Metodika 2013“). Tato metodika slouží nejen k hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti, ale i k alokaci finanční podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj jak celé VŠE, tak i jednotlivých fakult, a to na základě předchozího ukončeného pětiletého období.

Podle **Metodiky 2013** mají i na VŠE největší váhu při hodnocení kvality a vědeckého přínosu články v prestižních impaktovaných časopisech, články v recenzovaných časopisech zahraničních i domácích, příspěvky ve sbornících (v databázích Web of Science nebo SCOPUS) a výzkumně zaměřené knižní publikace. Z odborného hlediska je podíl těchto nejvýznamnějších typů publikací dokladem tvůrčí úrovně pracovníků Vysoké školy ekonomické v Praze.

Výsledky publikační činnosti na VŠE jsou sledovány podle typů kvality publikačních výstupů, fakult, kateder a jednotlivých akademických pracovníků a studentů doktorských programů, a to v elektronické evidenci „[PCVSE](#)“. Každý rok je na celé VŠE zpracována analýza publikační činnosti, která podrobně rozebírá nejen kvantitativní, ale zejména i kvalitativní výsledky publikační činnosti za posledních pět let podle jednotlivých kategorií publikačních výstupů. Podrobně se zkoumá i odborný přínos publikačních výstupů pro rozvoj jednotlivých vědních oborů. Tato analýza rovněž obsahuje sebehodnocení publikační činnosti fakult. Analýza kvality publikační činnosti je vždy projednána nejen na úrovni celé VŠE, ale také i na úrovni jednotlivých fakult a kateder. Na základě výsledků projednávání analýzy jsou přijata příslušná opatření, která usilují o zvýšení kvality, odborného přínosu a mezinárodní dimenze publikační činnosti v jednotlivých vědních oborech. Celkové počty publikačních výstupů a jejich struktura podle kvality výstupu jsou uvedeny v tabulkách níže.

Dlouhodobým cílem vědní politiky VŠE bylo ve sledovaném období zejména omezit předchozí inflační nárůst publikačních výstupů, přičemž nově nastavené motivační systémy podporovaly především kvalitní publikační výstupy, které jsou evidovány v mezinárodně uznávaných databázích (články resp. konferenční příspěvky v databázích WoS, Scopus nebo ERIH).

Celkový počet všech publikací v databázi PCVSE					
Fakulta/rok	2012	2013	2014	2015	2016
FFÚ	453	413	431	434	325
FMV	442	524	471	412	352
FPH	561	502	378	349	339
FIS	608	608	578	562	547
NF	269	289	245	205	161
FM	94	85	89	77	67
VŠE	2347	2343	2133	1981	1751

Celkový počet všech publikací exportovaných do databáze RIV					
Fakulta/rok	2012	2013	2014	2015	2016
FFÚ	297	288	323	296	227
FMV	296	321	303	266	212
FPH	376	360	269	245	239
FIS	494	494	472	483	442
NF	193	187	161	151	111
FM	74	64	73	60	42
VŠE*)	1680	1656	1557	1452	1238

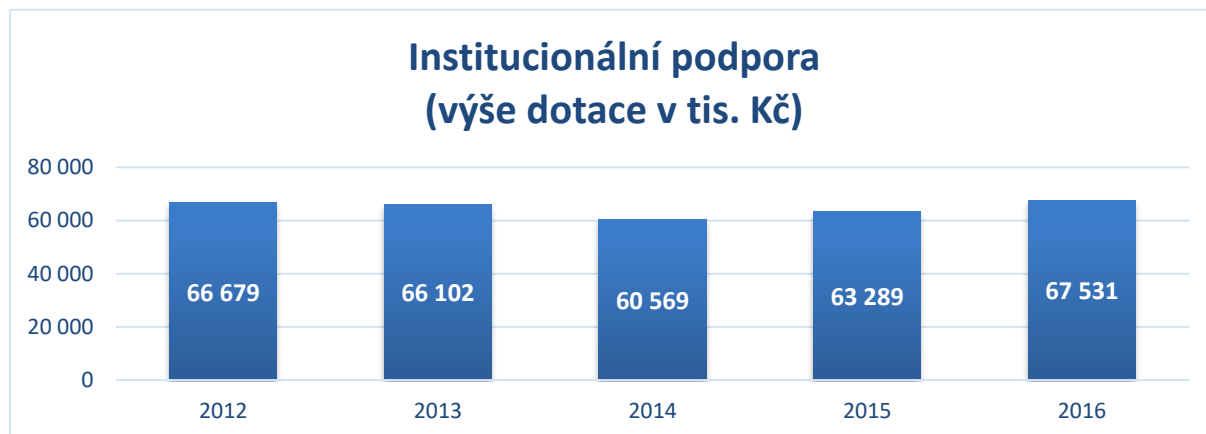
*) Pozn.: Počty publikací za fakulty nejsou kráceny v případě, kdy má publikace více spoluautorů, proto počet za VŠE není součtem publikací za jednotlivé fakulty.

Počet vybraných publikací exportovaných do databáze RIV						
Typ publikace/rok	2012	2013	2014	2015	2016	Celkem
Odborné knihy (MO)	67	42	31	33	15	188
Odborné knihy-příspěvek (MK)	87	49	49	27	18	230
Články – IF WoS (CI)	73	112	113	127	101	526
SJR Scopus (CJ)	32	41	45	76	109	303
ERIH (CE)	9	7	24	120	172	332
Článek v seznamu českých časopisů RVVI (CZ)	306	193	270	135	93	997
Recenzované články (CR)	255	367	192	133	70	1017
Příspěvek ve sborníku z konference – CPCI (SI)	188	288	311	416	282	1485
Příspěvek ve sborníku z konference – Scopus (SS)	18	37	29	26	46	156
Příspěvek ve sborníku z konference – mezinárodní konference (SM)	581	460	436	300	259	2036

4.2 Motivační systémy

Motivační systémy celé VŠE a jednotlivých fakult podporují systematickou a kvalitní tvůrčí činnost konanou za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití v oblasti ekonomických oborů a informatiky a dalších příbuzných vědních disciplín. Na základě zhodnocení kvality a vědeckého přínosu dosažených tvůrčích výsledků VŠE přiděluje MŠMT institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (IPRVO). Podpora je přidělována VŠE každoročně jednorázově formou dotace. Následně je tato dotace rozdělena jednotlivým fakultám na základě zhodnocených výsledků výzkumu a vývoje dosažených v pěti letech předcházejících roku přidělení podpory podle kvantitativního a kvalitativního hodnocení provedeného Radou pro výzkum, vývoj a inovace a do celoškolního fondu IPRVO na základě vytyčených priorit v oblasti vědní politiky VŠE. Každoročně

probíhá kontrola, vyhodnocení a aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti nejen na fakultní, ale i na celoškolské úrovni. Fakulty zpracovávají [pětileté plány vědecko-výzkumné činnosti](#), které jsou projednávány vědeckými radami fakult a Vědeckou radou VŠE. Výše obdržené dotace v letech 2012–2016 ukazuje následující graf.



Pro podporu rozvoje a zajišťování kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků má VŠE koncipovanou politiku, která je obsažena v [Katalogu podpor](#). Na základě tohoto katalogu jsou každoročně nabízeny následující motivační programy pro akademické pracovníky:

- podpora poskytnutého tvůrčího volna, a to zejména pro dokončení splnění klíčových kvalitativních požadavků nutných pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení, případně pro výzkumný pobyt v zahraničí, kde akademický pracovník VŠE bude přijat jako hostující profesor,
- podpora získávání kvalitních zahraničních hostujících profesorů,
- odměna za získání grantů v rámci ČR,
- odměna za podání významných zahraničních grantů a projektů Operačních programů,
- finanční podpora v rámci přípravy společného zahraničního projektu,
- podpora excelentní publikační činnosti, která přispívá k rozvoji příslušného vědního oboru.



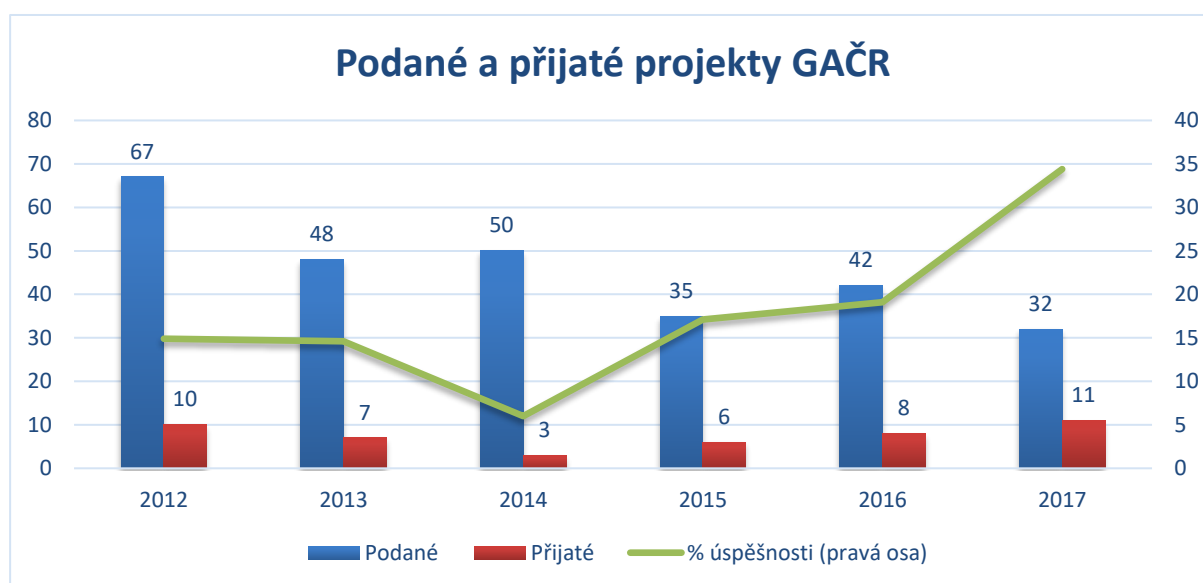
V rámci podpory excelentní publikační činnosti se každoročně organizuje soutěž [Cena rektora VŠE](#), a to ve třech kategoriích – Prestižní publikace, Prestižní článek a Cena za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia. Ve všech třech kategoriích se oceňují kvalitní vědecké práce, z kterých musí být patrné, že byly zpracovány akademickým pracovníkem (resp. studentem doktorského studia) VŠE ve zřejmé věcné souvislosti s tvůrčí činností školy a v návaznosti na její vědecko-pedagogický program. Jedná se o významné vědecké práce, které zvyšují prestiž a váhu VŠE jako celku. V kategorii knižní publikace se hodnotí práce monografického charakteru, moderní vysokoškolské učebnice,

popularizační díla v oblasti ekonomických nebo podnikových věd, práce prezentující významný výzkumný projekt, encyklopedické práce v oblasti ekonomických věd. V kategorii článků se ocenění uděluje zejména za články s odborným přínosem v prestižních impaktovaných časopisech. V kategorii za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia se cena uděluje za jednotlivé vědecké práce, publikované zejména v prestižních časopisech nebo v indexovaných sbornících. Podobné soutěže jsou organizovány i na úrovni fakult.

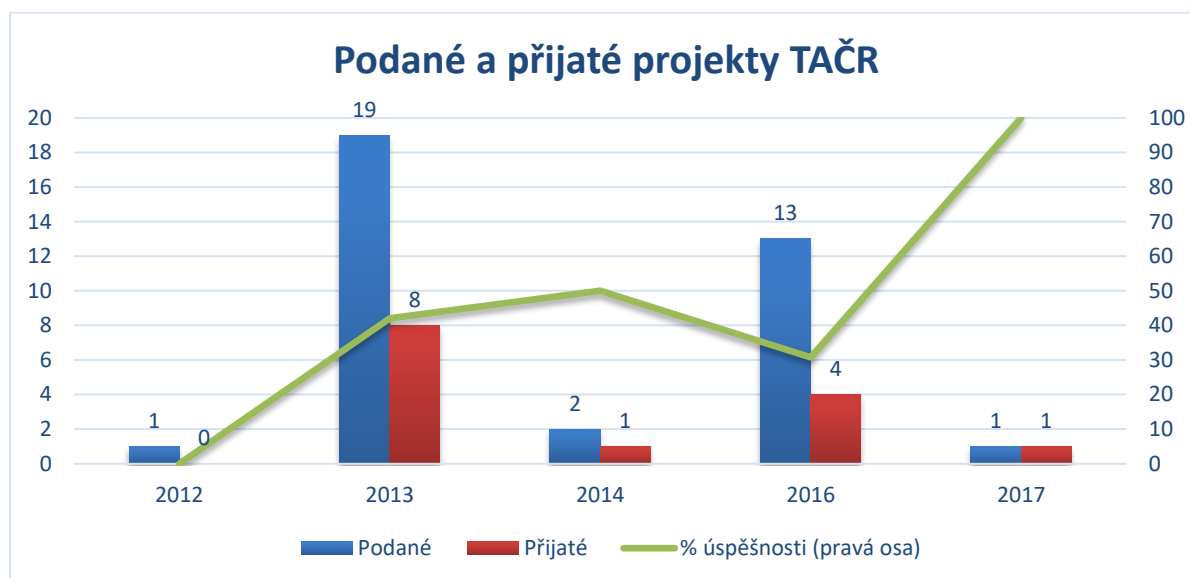
Nedílnou součástí tvůrčí činnosti je i **smluvní výzkum**, který lze charakterizovat jako výzkumnou činnost prováděnou VŠE nebo její součástí, spojenou s poskytováním služeb s přidanou hodnotou, tj. obecně služeb objednaných a uhrazených druhou stranou. Jde zejména o výzkumné a vývojové služby, včetně souvisejících konzultačních služeb (analýza dat, analýza dopadů nových legislativních pravidel a postupů atd.). Pojmy týkající se smluvního výzkumu, postupy, jak realizovat smluvní výzkum a jak evidovat výsledky smluvního výzkumu v Databázi publikační činnosti VSE (PCVSE) upravuje [Metodický pokyn č. 1 /2016 pro realizaci a evidenci smluvního výzkumu na Vysoké škole ekonomické v Praze](#).

4.3 Grantový systém

Implementovaný systém zajišťování a hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti na VŠE dlouhodobě podporuje získávání a úspěšné řešení externích výzkumných projektů (zejména GAČR, TAČR nebo zahraniční vědecké projekty). Efektivnost v oblasti grantové činnosti patří mezi základní kvalitativní hlediska při evaluaci výsledků vědní politiky VŠE. V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GAČR, postupně dochází k výraznému zlepšování postavení školy, což se projevilo i tím, že v rámci soutěže GAČR pro rok 2017 získala VŠE celkem 11 projektů. Ze 48 udělených grantů v oblasti ekonomických věd získala VŠE 9 projektů (plus 1 mezinárodní projekt v oblasti ekonomie), přičemž výsledky ostatních výzkumných pracovišť v oblasti ekonomie, ekonometrie a managementu jsou následující: CERGE – 4, NHÚ AV – 4, EF VŠB-TU – 4, PEF MENDELU – 2, FES MU – 3, UTIA – 2, UK FSV – 7, ČZU PEF – 1, FIM UHK – 1, FME UTB ve Zlíně – 1.



Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR).



Pozn.: V roce 2015 nebyla grantová soutěž vyhlášena.

Z ukončených projektů GAČR a TAČR byl ve sledovaném období hodnocen pouze jeden projekt jako nesplněný.

Získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu patří mezi priority vědní politiky VŠE a jsou klíčovým elementem hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. VŠE si je vědoma zatím poměrně malé úspěšnosti v rámci získávání grantů ze zahraničí, nicméně úspěšnost celé ČR v projektech EU je celkově nižší. V rámci posledních let byly ve spolupráci s partnerskými institucemi VŠE řešeny tyto projekty EU:

Přehled řešených mezinárodních projektů od roku 2010				
Program	Název projektu	Koordinátor	Fakulta	Období
FP7	LOD 2 – Creating Knowledge out of Interlinked Data	UNIVERSITÄT LEIPZIG, Germany	FIS	1. 9. 2010 – 31. 8. 2014
FP7	CUPESSSE – Cultural Pathway to Economics Self-Sufficiency and Entrepreneurship	UNIVERSITÄT MANNHEIM, Germany	FPH	1. 2. 2014 – 31. 1. 2018
FP7	Shared Standards for Open data and Public Sector Information	GEIE ERCIM (W3C), France	FIS	1. 2. 2014 – 31. 7. 2016
FP7	LinkedTV – Television Linked To The Web	Fraunhofer Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e. V., Germany	FIS	1. 10. 2011 – 31. 3. 2015
FP7 – PEOPLE	Socio-economic and Political Responses to Regional Polarisation in Central and Eastern Europe (RegPol)	Leibniz Institute for Regional Geography, Germany	NF	1. 1. 2014 – 31. 12. 2017
H 2020	OpenBudgets.eu	Fraunhofer-Gesellschaft zur Förderung der angewandten Forschung e.V., Germany	FIS	1. 5. 2015 – 31. 10. 2017

Evropské projekty jsou rovněž financovány prostřednictvím Operačních programů, které jsou financovány pomocí dotací z Evropské unie, a to z Evropských strukturálních a investičních fondů,

a jsou spravovány ministerstvy České republiky. Praha jako rozvinutý region byla z části vyloučena z možnosti žádat o tyto prostředky. Nyní, po změně podmínek, je i pražským vysokým školám umožněno o dotace žádat. Od roku 2016 VŠE podala šest návrhů v celkové výši 311 milionů Kč. Přijat byl jeden návrh projektu, a to ve výši 131 milionu Kč. V současnosti byl podán další návrh, který by měl podpořit mezinárodní mobilitu výzkumných pracovníků.

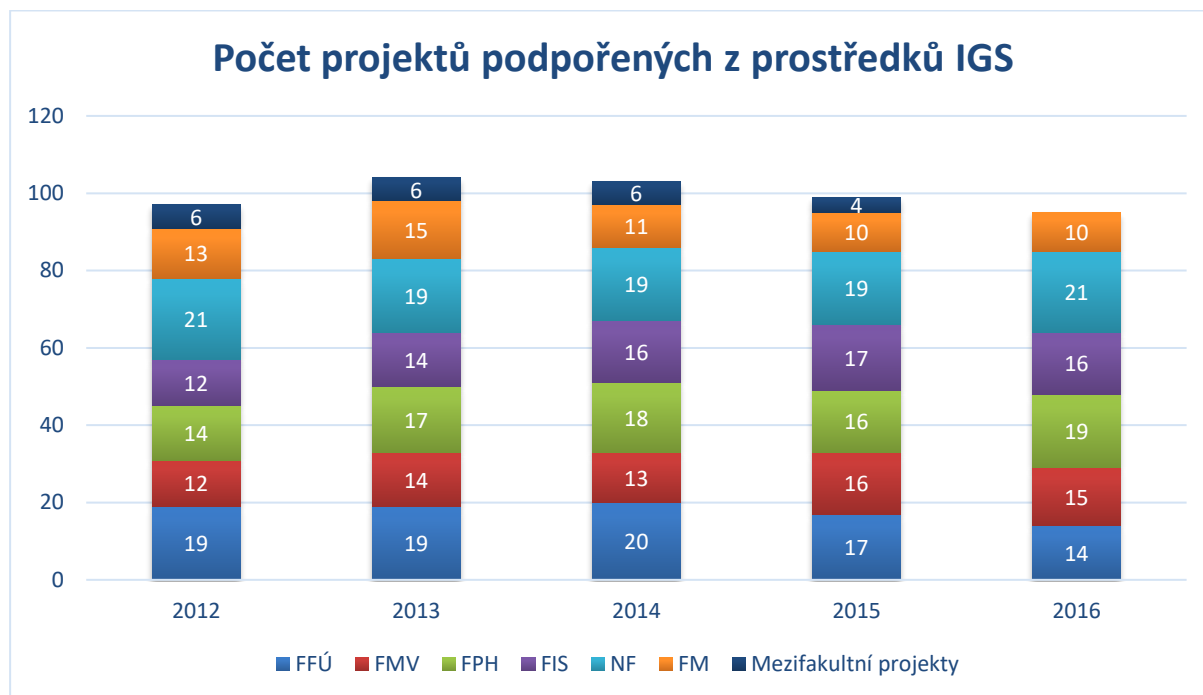
Interní řešení výzkumných projektů je na VŠE zejména realizováno prostřednictvím [Interní grantové soutěže](#) (dále jen „IGS“), která se zaměřuje především na financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů. Mezi hlavní zásady IGS na VŠE patří:

- podpora studentského projektu pro jeden kalendářní rok může činit až cca 3 mil. Kč,
- počet studentů doktorského nebo magisterského studijního programu v řešitelském týmu je alespoň roven počtu ostatních členů řešitelského týmu,
- podíl osobních nákladů nebo výdajů (včetně stipendií), spojených s účastí studentů, doktorského nebo magisterského studijního programu jakožto řešitelů nebo dalších členů řešitelského týmu na řešení studentského projektu, na celkových osobních nákladech nebo výdajích (včetně stipendií) činí více než 60 %,
- úhrada způsobilých nákladů spojených s organizací studentských vědeckých konferencí činí až 10 % poskytnuté podpory,
- doba řešení studentského projektu je 1 až 3 roky.

Na VŠE za organizaci IGS studentských vědeckých projektů nebo projektů na organizaci studentské vědecké konference zodpovídá Interní grantová agentura (dále jen „IGA VŠE“). Na činnosti IGA VŠE se podílejí:

- **Grantová komise VŠE** (dále jen „GK“) vyhláší interní grantovou soutěž pro příslušný rok, rozděluje prostředky na fakulty, aktualizuje pravidla soutěže, v případě mezifakultních (MF) projektů zajišťuje činnost v rozsahu činnosti Grantových rad fakult.
- **Grantové rady fakult** (dále jen „GRF“) zajišťují hodnocení nových a pokračujících projektů včetně výběru oponentů, předkládají GK návrh na přidělení prostředků na jednotlivé projekty, hodnotí závěrečné zprávy ukončených projektů.

Organizační a administrativní činnost GK zabezpečuje Oddělení vědy a výzkumu VŠE. Organizační a administrativní činnost GRF zabezpečuje pracovník určený děkanem fakulty (administrátor). Pro zlepšení kvality podaných projektů pořádá Oddělení vědy a výzkumu semináře ohledně podání přihlášky IGS a souvisejících pravidel. Informace o využití účelové podpory jsou každoročně vykazovány poskytovateli podpory (MŠMT). Ve sledovaném období 2012–2016 z celkového počtu ukončených projektů bylo hodnoceno jako „nesplněný“ pouze 7 projektů.

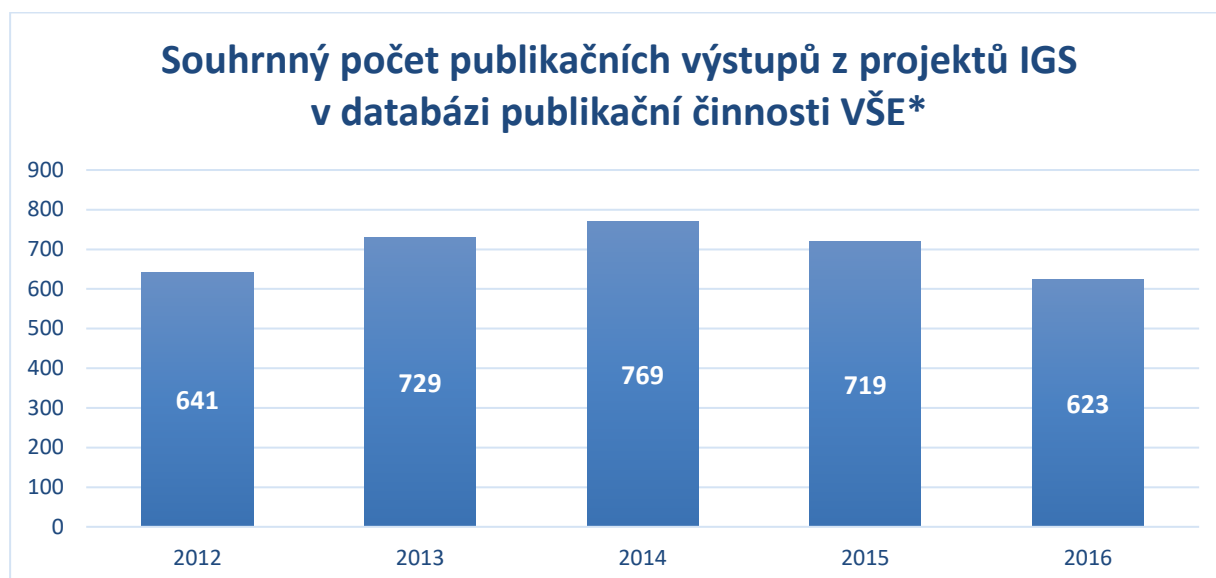


Zapojení studentů do projektů IGS					
Rok	2012	2013	2014	2015	2016
Počet studentů zapojených do projektů*	396	418	387	433	387
Stipendia studentů (Kč)	7 236 400	7 373 125	6 395 320	7 212 652	7 320 305
Celkové náklady na projekty** (Kč)	20 721 657	21 037 200	20 731 254	20 646 247	19 849 847

*studenti doktorského a magisterského studia

** včetně nákladů na projekty na organizaci vědeckých konferencí

Začlenění studentů do vědecko-výzkumných týmů výrazně napomáhá rozvoji odpovědnosti doktorandů pro týmovou vědecko-výzkumnou činnost, možnost účasti na mezinárodních konferencích podporuje internacionalizaci doktorského studia. **Studentská vědecká činnost** přinesla významné zvýšení kvality publikační činnosti zejména v odborných časopisech a ve sbornících z konferencí. S využitím podpory specifického vysokoškolského výzkumu je každoročně rovněž konáno několik prestižních studentských vědeckých konferencí a podpořeno 30 až 50 diplomových a disertačních prací. Jako příklad lze uvést konání konference International Days of Statistics and Economics, která je již několik let indexována v Conference Proceedings Citation Index společnosti Thomson Reuters, či organizaci mezinárodní vědecké konference „Právo v podnikání vybraných členských států Evropské unie“ nebo International Conference Theoretical and Practical Aspects of Public Finance.



* Odborné knihy a kapitoly v knize, články v impaktovaných časopisech evidovaných ve WoS, SCOPUS a ERIH, články v ostatních recenzovaných časopisech, příspěvky ve sbornících z konferencí registrovaných v databázi SCOPUS a Thomson Reuters, příspěvky na ostatních mezinárodních konferencích.

4.4 Podpora VV činnosti u studentů

Pro podporu rozvoje kvalitní tvůrčí činnosti doktorandů má VŠE koncipovanou politiku, která je rovněž obsažena v [Katalogu podpor](#). Na základě tohoto katalogu jsou každoročně nabízeny následující motivační programy pro studenty doktorských studijních programů:

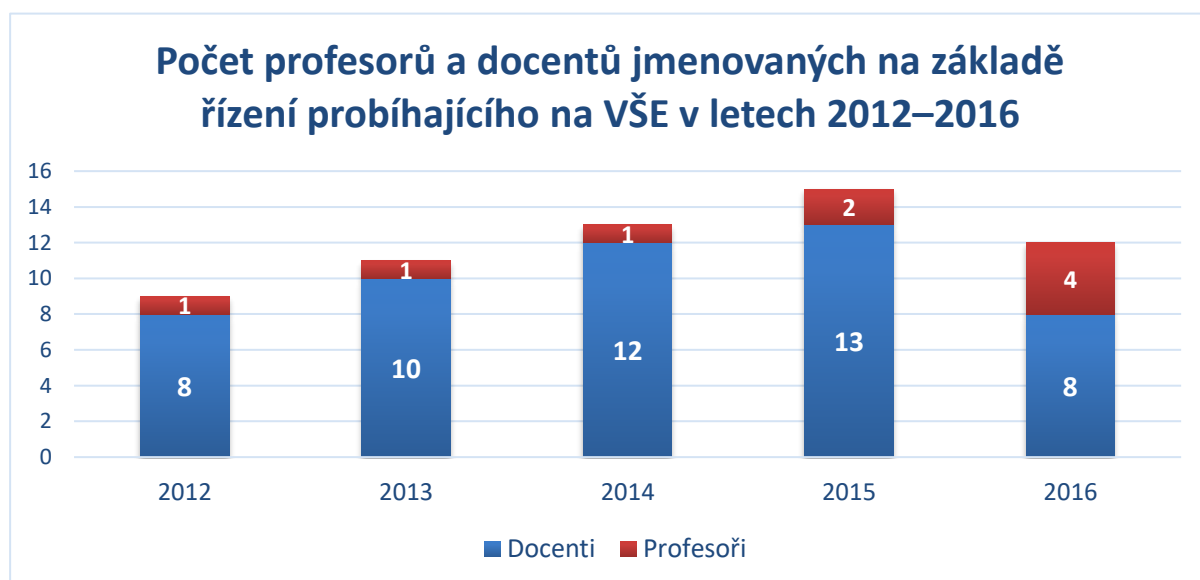
- finanční podpora studentům doktorského studia na kvalitní zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem,
- finanční podpora studentům doktorského studia na pobyty na významné letní škole,
- finanční podpora studentům doktorského studia na prestižní krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.),
- podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP),
- stipendia pro excelentní zahraniční studenty v placeném doktorském studijním programu.

Podpora studentů doktorských programů			
Rok	Počet podpořených studentů ze stipendijního fondu	V částce (tis. Kč)	Typ výjezdu
2012	50	390	konference, letní školy, semináře
2013	62	530	konference, letní školy, semináře
2014	47	422	konference, letní školy, semináře
2015	29	309	17 na konferenci, 4 na letní školu, 8 na semináře
2016	36	358	19 na konferenci, 16 na letní a zimní školu, 1 na seminář
2017	40	382	18 na konferenci, 12 na letní a zimní školu, 10 na semináře

VŠE nabízí několik motivačních **programů pro post-doktorandy**, např. finančně podporuje jejich publikační činnost nebo přípravu společných zahraničních projektů, odměňuje za získání grantů v České republice i v zahraničí, poskytuje tvůrčí volno pro ty, kteří mají v úmyslu zahájit habilitační řízení nebo provádět výzkum na zahraničních univerzitách jako hostující profesori.

4.5 Zajišťování kvality habilitačních a jmenovacích řízení

Zajišťování dlouhodobého tvůrčího přínosu akademických pracovníků VŠE se uskutečňuje především prostřednictvím **habilitačních a profesorských řízení**. Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a [Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE \(dále jen „Řád“\)](#). Za účelem zahájení řízení musí uchazeč splnit kvalitativní kritéria, týkající se pedagogicko-vzdělávací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti, a splnit požadavky stanovené Řádem. Interní kritéria jsou definována v Metodice hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE, vydané jako [směrnice rektora](#). Na VŠE mohou konat habilitační nebo jmenovací řízení akademičtí pracovníci ze soukromých vysokých škol ekonomického zaměření nebo fakult veřejných vysokých škol, které nemají příslušnou akreditaci, ale také z jiných veřejných vysokých škol, kteří chtějí konat řízení na přední ekonomické vysoké škole.



4.6 Doporučená opatření

V rámci dlouhodobé strategie se VŠE musí zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti, zejména na zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, zapojení pracovníků VŠE do mezinárodních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšení kvality publikačních výstupů v zahraničí, převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření.

V oblasti výzkumných mobilit musí dojít ke zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a posílení výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí.

Oddělení vědy a výzkumu se musí ještě více zaměřit na poskytování kvalitního informačního, technického a právního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

Nezbytným předpokladem pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE je zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia. VŠE bude i nadále pokračovat v modernizování ediční činnosti vědeckých a odborných časopisů a vytvářet zázemí pro kvalitní publikace renomovaných autorů i zlepšení podmínek práce edičních rad i efektivnost průběhu oponentních řízení.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Klíčová pravidla pro oblast internacionalizace VŠE jsou dle Strategického záměru schvalována na grémiu prodekanů pro zahraniční vztahy. Členy grémia jsou prorektor pro mezinárodní vztahy, vedoucí Oddělení zahraničních styků a prodekan pro zahraniční vztahy jednotlivých fakult.

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů je založena na spolupráci se špičkovými partnerskými školami a na členství v mezinárodních organizacích, které sdružují nejlepší vysoké školy manažerského a ekonomického zaměření. V roce 2016 spolupracovala VŠE s 250 [partnerskými vysokými školami](#) a nabízela českým i zahraničním studentům široké spektrum akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů a odborných předmětů v cizích jazycích. Partnerské školy jsou pečlivě vybírány na základě předem stanovených kritérií (zejména mezinárodní ranking a mezinárodní akreditace, lokalita, informační kvalita webových stránek, nabídka kurzů, vlastní partnerská akademická síť). Mezinárodní akreditaci EQUIS má aktuálně více jak 1/4 partnerských škol.

Podpora hlavních typů mobilit (studentské výměnné pobyty, pracovní stáže, výměnné pobyty akademických a neakademických pracovníků) je nedílnou součástí Strategického záměru VŠE na období 2016–2020.

Všechny **studentské mobility** a mobility hrazené z prostředků Erasmus+ jsou na VŠE řízeny centralizovaně na úrovni rektorátu VŠE prostřednictvím Oddělení zahraničních styků, resp. institucionálním koordinátorem programu. Institucionální koordinátor zodpovídá za administraci programu Erasmus+, přičemž tato odpovědnost je stanovena v rámci jeho pracovní náplně. Na administraci programu Erasmus+ se na VŠE podílí celé OZS. V rámci managementu mobilit spolupracuje OZS při vyplácení stipendií či jiných finančních podpor v rámci mobilit s Ekonomickým oddělením.

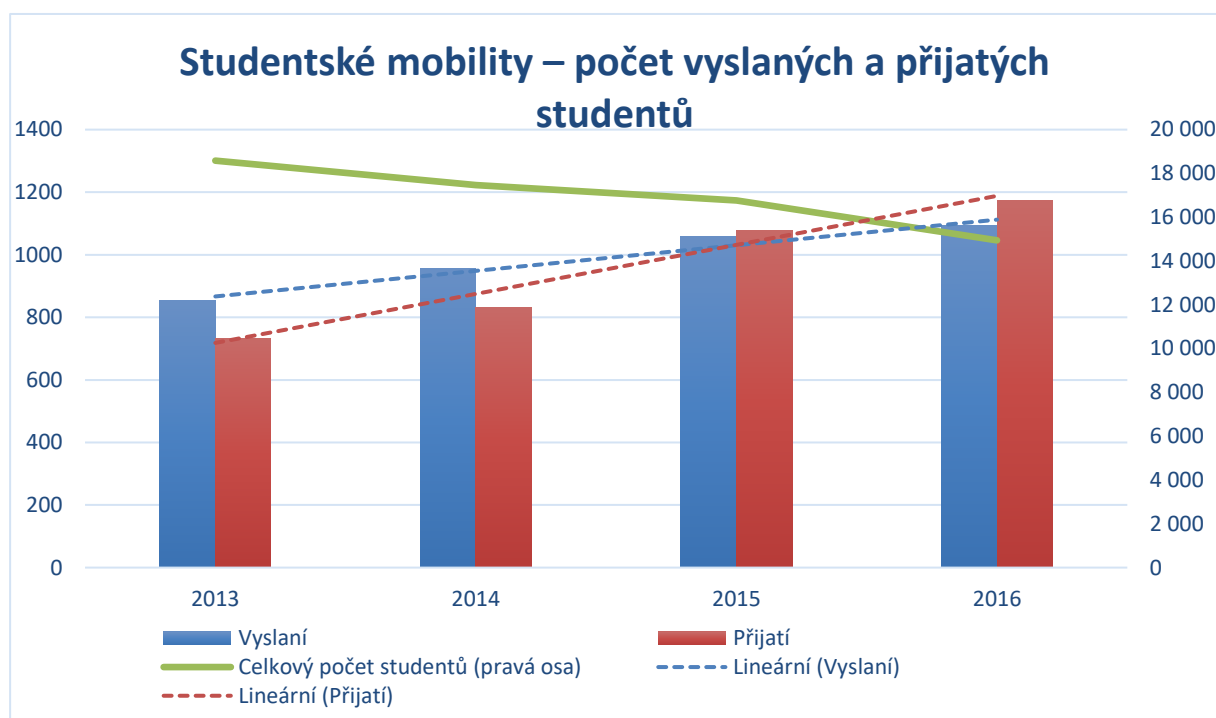
5.2 Mobility studentů

Většina oborů vyučovaných na VŠE je plně kompatibilní s obdobnými obory vyučovanými v zahraničí a s uznáváním předmětů nemají studenti problémy. Studenti VŠE mají při výběru předmětů, které chtějí v zahraničí studovat značnou volnost, protože většina studijních plánů obsahuje dostatečný počet kreditů pro studium volitelných předmětů. Nejčastěji studenti VŠE během svého výměnného pobytu vystudují předměty v rozsahu 20–30 ECTS.

Uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí během studentského výměnné pobytu je upraveno v článku 12 SZŘ „Uznávání studijních povinností“. Zde je upravena jak povinnost studenta, tak i následná povinnost školy související s uznáváním předmětů: „Student bakalářského a magisterského studijního programu je povinen požádat o uznání všech studijních povinností, které absolvoval při studiu na vysoké škole v zahraničí, na niž byl vyslán v rámci studia na VŠE. Studijní povinnosti schválené v *Learning agreement* jsou mu v případě úspěšného absolvování uznány, v případě neúspěšného absolvování jsou uvedeny ve studijní evidenci studenta s klasifikací ‘nevyhověl’ “.

Za poslední sledované čtyři roky se zvýšil počet ročně vyslaných studentů z 853 na 1 092 tj. o 28 % (do celkem 53 zemí), a počet přijatých studentů ze 732 na 1 173, tj. o 60 % (784 mimoevropských a 389 evropských studentů; studenti pocházeli z 66 zemí). K tomuto nárůstu došlo i přes 25% pokles

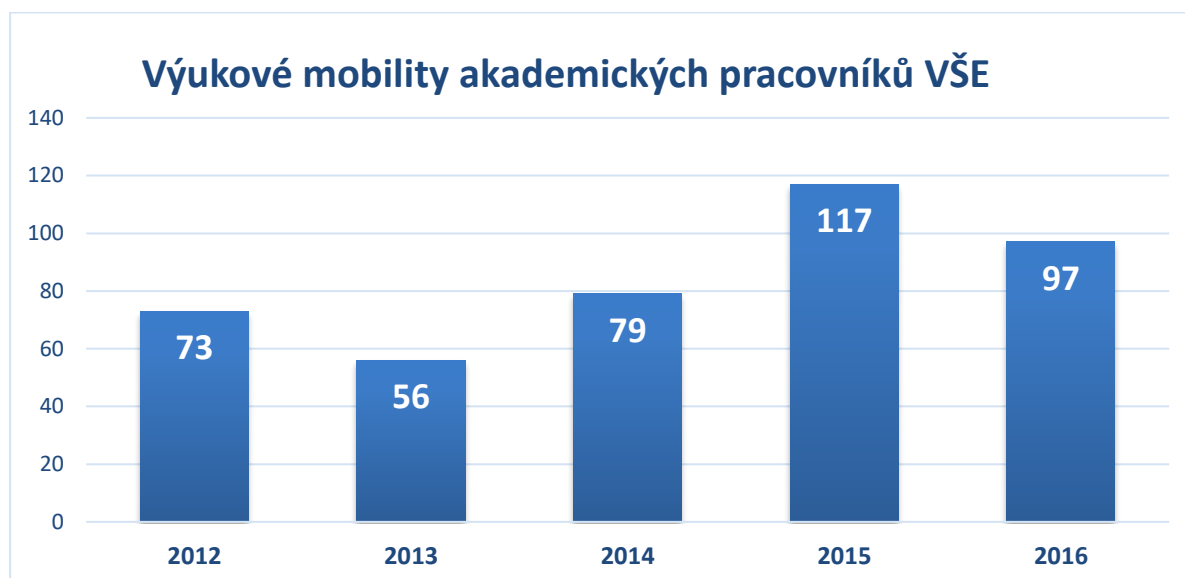
celkového počtu studentů VŠE z téměř 20 000 na 15 000. Ve střednědobém horizontu je cílový rozsah mobility 1 200, a to jak pro přijíždějící, tak vyjíždějící studenty.



5.3 Mobility akademických pracovníků

Mobilita akademických pracovníků je součástí kariérních plánů akademických pracovníků a je jedním z významných kritérií habilitačních a profesorských jmenovacích řízení.

Mobilita akademických pracovníků VŠE je podporována zejména z prostředků programu Erasmus+. Díky dlouhodobě vyváženému plnění a čerpání prostředků ze strany VŠE dojde pro rok 2018 k významnému navýšení prostředků na uvedený typ mobility. Pro akademický rok 2017/2018 budou tedy moci akademičtí pracovníci realizovat více výjezdů, a to i opakovaně. Bude tak moci být uspokojen zejména zájem akademických pracovníků, kteří pravidelně hostují na partnerských univerzitách na základě dlouhodobých kontaktů.



5.4 Zapojení do mezinárodních asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE za strategicky významné členství v následujících pěti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, CEMS, PIM a EUA.

AACSB – *The Association to Advance Collegiate School of Business* byla založena v roce 1916 v USA. Dnes má tato původně americká síť členy po celém světě. Členství v této prestižní asociaci je podmínkou pro získání mezinárodní akreditace *Business Accreditation*. VŠE se stala členem v roce 2015 a proces institucionální akreditace zahájila v roce 2016.

EFMD – *European Foundation for Management Development* uděluje akreditace EQUIS a EPAS. Členy této mezinárodní sítě jsou Fakulta podnikohospodářská a Fakulta mezinárodních vztahů. Fakulta podnikohospodářská získala institucionální akreditaci EQUIS v roce 2017, Fakulta mezinárodních vztahů je držitelem oborové akreditace EPAS od roku 2012.

CEMS – *The Global Alliance in Management Education* je strategickým sdružením prestižních vysokých škol a univerzit, které poskytují manažerské vzdělání. V současné době tvoří CEMS 30 akademických členů (z každé země může být členem CEMS pouze jedna vysoká škola) a více než 70 partnerů z podnikové praxe (převážně velkých a významných mezinárodních firem). Cílem této aliance je podpořit spolupráci škol a firem při rozvoji kvalitního manažerského vzdělávání. Vysoká škola ekonomická v Praze se stala řádným členem CEMS v roce 1998. Hlavním projektem aliance CEMS je společný navazující magisterský studijní program Master in International Management (CEMS MIM). Na VŠE je koncept CEMS MIM východiskem navazujícího magisterského oboru International Management.

PIM – *Partnership in International Management* je celosvětovou sítí škol, které spolupracují při výměně studentů a akademických pracovníků v oblasti ekonomie a managementu. Byla založena v roce 1973. U jejího zrodu stáli tehdy reprezentanti tří významných škol: HEC Paris, New York University (NYU) a London Business School (LBS). V současnosti je v síti 64 prestižních ekonomických a manažerských škol. Pro studenty VŠE představuje PIM další možnosti studia na vynikajících školách nejen v Evropě, ale rovněž v USA, Kanadě, Austrálii, Mexiku, Brazílii, Jižní Africe i v Asii – aniž by museli platit mnohdy značně vysoké školné.

EUA – *European University Association* je největší evropskou univerzitní asociací, která v současné době sdružuje 850 členů ze 47 zemí. Členy EUA jsou jak jednotlivé univerzity, tak jejich reprezentace. Jedná se celkem o 33 národních konferencí rektorů, 800 evropských univerzit, jež působí v tzv. evropském vzdělávacím prostoru (*European Higher Education Area*) a 25 přidružených členů z neevropských zemí. Na univerzitách, které jsou členy EUA, studuje 17 milionů studentů. EUA proto významným způsobem ovlivňuje dění v oblasti vysokého školství a je oficiálním konzultantem Evropské komise například pro programy Horizon 2020 nebo Erasmus+. Na základě nominace České konference rektorů byla současná rektorka VŠE prof. Machková zvolena v dubnu 2017 do devítičlenného předsednictva na čtyřleté funkční období.

5.5 Společné programy typu joint degree a double degree

Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy realizované ve spolupráci s partnerskou zahraniční vysokou školou jsou významnou formou internacionalizace. Pro školu jsou důležité nejen kvůli zvyšování mezinárodní prestiže, ale mohou být i významným zdrojem příjmů ze školného. V roce 2017 nabízela VŠE možnost studia ve třech bakalářských studijních oborech v angličtině a devíti navazujících magisterských studijních oborech v anglickém jazyce. V rámci doplňkové činnosti realizuje VŠE dlouhodobě program MBA/MAE akreditovaný francouzským Ministerstvem školství ve francouzštině, program MBA vyučovaný v anglickém jazyce na Fakultě podnikohospodářské a letní školy.

Formou double/joint degree jsou realizovány tyto čtyři obory navazujícího magisterského studia:

- **Economics of Globalisation and European Integration (EGEI)** je programem typu joint degree Fakulty mezinárodních vztahů a probíhá ve spolupráci se sedmi evropskými univerzitami, jednou školou v Čínské lidové republice a jednou školou v Brazílii.
- **International Management** – CEMS MIM je realizován Fakultou podnikohospodářskou. Jde o studijní program typu joint degree sítě CEMS, jež je sdružením 30 prestižních ekonomických vysokých škol a více než 70 velkých nadnárodních firem.
- **International Business – Central European Business Realities** je realizován na úrovni VŠE. V průběhu letního semestru 1. ročníku se studenti mohou přihlásit do výběrového řízení pro studium v rámci double degree (partnerské školy: University Jean Moulin Lyon 3, France; HS Mainz, Germany; Management Centre Innsbruck, Austria; International University in Geneva, Switzerland; Linnaeus University, Sweden; Warsaw School of Economics, Poland; University of Vaasa, Finland).
- **Finance and Accounting** je realizován Fakultou financí a účetnictví. Studenti se mohou přihlásit do double-degree programu s belgickou Université Catholique de Louvain (UCL–LSM).

Double-degree studium je na VŠE realizováno i na úrovni bakalářského studia, nicméně studenti nejsou přijímáni v Praze, ale na partnerské zahraniční škole. V současnosti je realizován jeden program v ruštině a jeden v angličtině. V případě ruský vyučovaného programu Podniková ekonomika a management (**Экономика предприятия и менеджмент**), který zajišťuje Fakulta podnikohospodářská ve spolupráci s partnerskou Moskevskou městskou univerzitou managementu (MGUU) od roku 2012, vyjíždějí akademičtí pracovníci VŠE vyučovat do Moskvy. V případě anglicky vyučovaného programu **Bachelor of Business Administration** s vietnamskou univerzitou Ton Duc Thang z Ho Či Minova Města, přijedou vietnamští studenti v rámci svého studia studovat na Fakultu podnikohospodářskou VŠE.

5.6 Doporučená opatření

VŠE má stanoveny jasné strategické priority v oblasti internacionalizace. Jsou jimi růst mobilit a rozvoj placených cizojazyčných oborů. Tyto priority jsou plněny v souladu se Strategickým záměrem a v řadě případů je dynamika rozvoje internacionalizace vyšší, než bylo stanoveno. Prudký nárůst aktivit však vyžaduje koncepční změny v řízení. Dosavadní provozní rozhodování probíhala konsensuálně na úrovni proděkanů pro zahraniční vztahy (grémium proděkanů). V současné době ale internacionalizace zasahuje stále významněji do prakticky všech hlavních aktivit VŠE (pedagogika, věda, péče o studenty apod.). Proto připraví grémium proděkanů pro zahraniční vztahy zejména v souvislosti s přípravou nového Institucionálního plánu mapu klíčových procesů, zodpovědných osob a zdrojů financování. Dojde tak k explicitnímu vyjasnění oblastí, za které zodpovídá centrálně rektorát, a za které nesou odpovědnost jednotlivé fakulty. Dojde i k vyjasnění zdrojů finančních prostředků, které budou pro řízení těchto procesů čerpány. Systémový přístup s přesně stanovenými rozhodovacími procesy umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy, a zvýší kvalitu řízení této strategické priority VŠE.

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

Vysoká škola ekonomická v Praze se v roce 2015 přihlásila jako dosud jediná česká veřejná vysoká škola k iniciativě OSN pod názvem **PRME** (*Principles for Responsible Management Education*). Zásady odpovědnosti managementu vzdělávacích organizací stanovují hodnoty, zásady a žádoucí vzorce chování studentů i zaměstnanců VŠE. Pět klíčovými hodnotami PRME, které VŠE přijala za své a snaží se je aplikovat ve všech činnostech, jsou:

- 1) rovné příležitosti a právo na soukromí,
- 2) otevřenost,
- 3) objektivnost,
- 4) transparentnost a
- 5) sdílené hodnoty.

VŠE každoročně zveřejňuje na webových stránkách [výroční zprávy](#) o společensky odpovědných aktivitách, které na škole v daném roce proběhly. Zástupce VŠE je členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*). VŠE také aktivně spolupracuje s neziskovými organizacemi, zejména s Ligou proti rakovině, Transparency International, Care International a humanitární organizací Člověk v tísni.

V roce 2017 se Fakulta podnikohospodářská stala vítězem **Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj**, a to v kategorii veřejný sektor. Současně získala i mezinárodní ocenění *EFQM Committed to Sustainability – 2STAR*.

Pro práci v oblasti etické odpovědnosti jmenoval rektor VŠE v roce 2014 **Etickou komisi**. Etická komise má celkem 9 členů a jsou v ní zastoupeny všechny fakulty. VŠE má vlastní Etický kodex a Etická komise postupuje podle schváleného jednacího řádu. Veškeré zápisy z jednání Etické komise jsou zveřejněny na webových stránkách VŠE.

Úloha společenské odpovědnosti je do výuky začleněna jednak formou samostatných předmětů na bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia (například Manažerská etika, Management udržitelnosti, Manažerská zodpovědnost a etika, Business Ethics) a jednak je úloha společenské odpovědnosti zařazena či připomenuta i v mnoha dalších předmětech, kam se tematicky hodí.

Studentské organizace a spolky organizují každoročně řadu aktivit, které mají charakter společenské odpovědnosti. Jedná se například o akce Daruj krev na VŠE, Pošli dál jídlo, Vánoční sbírky oblečení, Sportovní den pro děti – migranty nebo CEMS Global sustainability day.

Vztahy k veřejnosti jsou silnou stránkou VŠE. Odborníci z VŠE jsou často zváni do médií a vyjadřují se k ekonomickým a společenským tématům. Od roku 2014 VŠE úzce spolupracuje s Hospodářskými novinami, kde má vlastní týdenní rubriku VŠE o ... a pravidelně přispívá i do rubriky Leader's voice. Dobrou spolupráci má škola také s vědeckou redakcí České televize a portálem iDnes. Každoročně jsou dle databáze Anopress odborníci z VŠE citováni v médiích více než 1 000x. O významných událostech a úspěších informuje VŠE formou tiskových zpráv, v on-line Zpravodaji VŠE, formou aktivit na sociálních

sítích i dalšími způsoby. K dobrému jménu školy přispívá studentský časopis iList, který vychází 4x ročně v tištěné podobě a má i formu internetového portálu.

6.2 Univerzita třetího věku na VŠE

VŠE se aktivně zapojuje do **Národního programu přípravy na stárnutí**. Univerzita třetího věku působí na VŠE již od počátku 90. let minulého století a patří k největším institucím tohoto typu v České republice. VŠE je členem Asociace univerzit třetího věku České republiky. Nabídka studia na U3V je založena na myšlence umožnit účast na celoživotním vzdělávání co nejširšímu okruhu dospělých zájemců postproduktivního věku. Jejím posláním je vedle rozvoje vzdělanosti plnit i funkci společenskou, tj. pomáhat v rozvoji kontaktů mezi staršími lidmi a výměně názorů a zkušeností.

Každoročně studuje na U3V v Praze a v Jindřichově Hradci více než 1 000 seniorů. Účastníkem vzdělávání v rámci U3V může být osoba, která pobírá starobní nebo invalidní důchod nebo je ve věku starobního důchodu a zpravidla má ukončené úplné střední vzdělání. Studium je organizováno stejným způsobem jako prezenční studium pro studenty VŠE. Probíhá po semestrech dle stanoveného harmonogramu výuky na VŠE, tj. v rozsahu 13 týdnů v zimním semestru a 13 týdnů v letním semestru.

Univerzita třetího věku VŠE v Praze nabízí seniorům více než 80 předmětů rozčleněných do čtyř základní skupin. Počet současně studovaných předmětů není pro seniory omezen. Jedná se o společensko-vědní předměty, jazykové předměty, informatické předměty a zdravotně-tělovýchovné a umělecké předměty. Poplatek za semestr a předmět činí 450–800 Kč podle rozsahu a charakteru předmětu. Podmínkou úspěšného absolvování předmětu je účast v 7 týdnech výuky, popř. splnění dalších podmínek stanovených jednotlivými pedagogy. Na konci semestru obdrží studenti U3V osvědčení o absolvování jednotlivých předmětů. Na závěr akademického roku se koncem května každoročně koná slavnostní promoce. Zde studenti, kteří za akademický rok absolvovali úspěšně alespoň 5 předmětů, obdrží souhrnné osvědčení z rukou akademických funkcionářů školy.

Senioři studující v Praze mají největší zájem o společensko-vědní předměty, například o Dějiny umění, Mezinárodní politiku a diplomacii nebo Cestovní ruch. Senioři mají značný zájem i o moderní technologie. Vysoká je poptávka po informatických předmětech, například o výuku Digitálního fotografování, Zoner Photo Studio, Střih videa, předmět Mobilní zařízení nebo Facebook a Geocaching. VŠE využívá zázemí svých jazykových kateder pro rozsáhlou výuku cizích jazyků. Jazyková výuka je organizována v malých výukových skupinách do 20 studentů a VŠE nabízí možnost studia angličtiny, němčiny, španělštiny, francouzštiny, italštiny a ruštiny. V rámci kulturních a sportovních aktivit jsou nejvíce žádané předměty Pohyb v prevenci a péči o zdraví nebo Kreslení pravou mozkovou hemisférou.

Vzhledem k rostoucímu napětí ve společnosti byly na přání seniorů v tomto akademickém roce poprvé zařazeny dvě půldenní školení zaměřená na bezpečnostní problematiku. Jedná se o školení na téma Jak se chovat v nebezpečí a školení Jak jednat v případě teroristického útoku.

U3V má k dispozici nejen rozvrhované učebny, ale také vlastní velmi moderně vybavenou místnost pro výuku informatických předmětů s kapacitou 24 míst. V této místnosti jsou počítače, dvouúčelové stoly s výsuvem PC All in One, je zde instalováno zařízení Mediasite pro nahrávání přednášek, interaktivní tabule TriumphBoard, vstup je na čipové karty a místnost je plně klimatizována.

Na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci je nabídka předmětů omezenější, ale U3V plní důležitou úlohu v rámci regionu. Fakulta nabízí výuku informatických předmětů, jazykovou výuku a rekondiční cvičení pro seniory. Nabízí také přednáškový cyklus na téma „Češi, Češi“, který se věnuje aktuálním otázkám společenského dění. Stejně jako v Praze probíhá výuka celý semestr.

6.3 Celoživotní vzdělávání na VŠE

Programy celoživotního vzdělávání jsou nedílnou součástí aktivit VŠE. Realizují je buď fakulty, nebo součástí VŠE (specializované instituty). Na VŠE jsou programy ČŽV uskutečňovány zejména jako vzdělávání v rámci akreditovaného studijního programu (mimořádné studium), specializační, rozšiřující, doplňující, rekvalifikační nebo další vzdělávání a mezinárodně uznávané kurzy – studium MBA.

Mimořádné studium jednotlivých předmětů akreditovaných studijních programů slouží především k získání znalostí a dovedností podle specifického zájmu účastníka programu. Jednotlivé katedry fakult nabízejí po zápisu řádných studentů zbylou volnou kapacitu zájemcům o mimořádné studium. Takové studium je organizováno fakultně v rámci hlavní činnosti a je za ně vybírán poplatek závislý na počtu hodin zapsaného předmětu. Výši poplatků stanovuje [Příkaz rektora](#).

Pravidelné specializační, rozšiřující, doplňující, rekvalifikační nebo další vzdělávání realizují fakulty i následující součástí VŠE:

- [Institut krizového managementu](#) pořádá kurzy poskytující v rámci celoživotního vzdělávání řídicím pracovníkům státní správy, samosprávy a hospodářské sféry rozšiřující, aktualizací a specializační vzdělání v oblasti krizového managementu a hospodářských opatření pro krizové stavy. Kurzy jsou pořádány ve spolupráci se Správou státních hmotných rezerv a jsou akreditovány Ministerstvem vnitra ČR pro vzdělávání úředníků a vedoucích úředníků v souladu s požadavky zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků.
- [Institut oceňování majetku](#) je znaleckým ústavem a zároveň školicím pracovištěm pro znalce a odhadce. Každoročně otevírá čtyřsemestrální kurzy pro znalce a odhadce v oborech oceňování podniků a oceňování nemovitostí. Absolvování kurzů je uznáváno Ministerstvem spravedlnosti ČR jako splnění zákonné podmínky teoretického vzdělávání při jmenování soudním znalcem, případně živnostenskými úřady jako naplnění podmínky stanoveného odborného vzdělání při získávání koncesované živnosti odhadce majetku. Institut dále nabízí kurz tzv. znaleckého minima, který je vyžadován soudy u žadatelů o jmenování znalcem ve specializacích, v nichž neexistuje dlouhodobé specializační studium.
- Dlouhodobé certifikované kurzy organizuje zejména **Fakulta financí a účetnictví**. U dvousemestrálního kurzu *Peněžní ekonomie a bankovníctví* jsou témata volena tak, aby vysvětlila podstatu finančních nástrojů, ekonomicko-právní souvislosti fungování a regulace moderního finančního trhu a bankovního systému. Dvousemestrální vzdělávací kurz *Controlling jako nástroj efektivního řízení podniku* je určen pracovníkům na manažerských pozicích, kteří vyhodnocují a řídí finanční pozici a výkonnost podniku nebo svěřené oblasti (generální ředitelé, finanční a ekonomičtí ředitelé), a pracovníkům, kteří jsou zodpovědní za informační podporu řízení a tvorbu manažerských informačních systémů (controlleři a manažerští účetní). Katedra didaktiky ekonomických předmětů organizuje dvousemestrální *Doplňkové pedagogické studium*. Absolventi získávají Osvědčení o pedagogické způsobilosti pro vyučování ekonomickým předmětům na středních a vyšších odborných školách. Jednosemestrální kurz *Mezinárodně uznávané účetní standardy* seznamuje účastníky s výkaznictvím dle pravidel Mezinárodních standardů účetního výkaznictví (IFRS).

Mezinárodně uznávané kurzy mají na VŠE podobu vzdělávání typu MBA. VŠE získala pro své programy MBA v češtině, angličtině a francouzštině akreditaci České asociace MBA škol CAMBAS. Programy MBA v češtině a angličtině realizuje **Fakulta podnikohospodářská** prostřednictvím své [Mezinárodní školy podnikání a managementu \(ISBM\)](#). Programy mají také mezinárodní akreditaci FIBAA. [Francouzsko-český institut řízení \(IFTG\)](#) se již od roku 1990 specializuje na vzdělávání frankofonních manažerů. Hlavním projektem je postgraduální kurz *Master Management et Administration des Entreprises*, který umožňuje absolventům získat francouzský státní diplom Master 2 a český diplom MBA.

6.4 Doporučená opatření

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy CŽV by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

Programy MBA budou nově akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a v případě Fakulty podnikohospodářské bude kladen hlavní důraz na program v anglickém jazyce. Fakulta mezinárodních vztahů otevře program MBA formou *blended learning* ve spolupráci s rakouským MCI (Management Centre Innsbruck), který je držitelem akreditace AACSB a akreditace FIBAA.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Základní podpora studentů ve studiu

VŠE poskytuje všem studentům kvalitní a profesionální akademickou, osobní a další podporu a vytváří tak studentům podmínky pro řádné absolvování zvoleného studijního programu ve standardní době studia.

VŠE si uvědomuje, že jedním z hlavních výchozích momentů pro dosažení tohoto cíle je již samotný **výběr vhodného studijního programu** uchazečem o studium. Proto se VŠE snaží různorodými formami **poskytnout uchazečům maximum informací o podmínkách studia na VŠE** i o obsahu jednotlivých studijních programů. Pro uchazeče jsou každoročně pořádány Dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách. V roce 2016 se poprvé uskutečnil **Společný den otevřených dveří**, kde uchazeči mohli získat aktuální informace o všech šesti fakultách VŠE i o široké nabídce celoškolních pracovišť, zejména o službách [CIKS](#), [CTVS](#) či [xPORT](#). Dále VŠE spolupracuje se středními školami, účastní se veletrhů pomaturitního vzdělávání, iniciovala vznik **Veletrhu pražských veřejných vysokých škol**. Pro zvýšení úspěšnosti u přijímacích zkoušek nabízí VŠE řadu let přípravné kurzy z matematiky a jazyků, od roku 2016 organizuje i tzv. **Přijímačky nanečisto**.

Pro **usnadnění přechodu ze středoškolského na vysokoškolský styl studia** (VŠE vyžaduje od svých studentů vysokou míru samostatnosti a odpovědnosti), je v prvním semestru studium organizováno formou pevného rozvrhu ve studijních skupinách. Od druhého semestru bakalářského studia již studenti postupují podle doporučených studijních plánů samostatně, tj. sami si volí rozvrh formou registrací v informačním systému (InSIS) a plně zodpovídají za průběh dalšího studia. Vyučující jsou studentům k dispozici v pravidelných konzultačních hodinách. Na některých fakultách VŠE pomáhají nově přijatým studentům mentoři z řad starších studentů.

Základním podpůrným nástrojem pro studenty je **Integrovaný studijní a informační systém (InSIS)**. V něm student najde nejen veškeré informace ke svému studijnímu programu a k jednotlivým předmětům, ale InSIS je i jedním ze základních nástrojů pro management studia studentem. Prostřednictvím InSIS probíhají registrace a zápisy předmětů, podávají se žádosti o stipendia, nahrávají se studijní texty a případové studie, odevzdávají se seminární a kvalifikační práce.

VŠE podporuje studenty formou **stipendií**, konkrétně se jedná o stipendium prospěchové, mimořádné, ubytovací, stipendia na podporu studia v zahraničí a doktorská stipendia. Stipendijní fond je rozdělován mezi fakulty a rektorát v poměru 60:40. Z části připadající na rektorát jsou tři čtvrtiny prostředků vyčleněny na podporu zahraničních studijních pobytů (zejména mimoevropských) a jedna čtvrtina je vyčleněna jako fond rektora například na oceňování mimořádných výsledků studentů v oblasti vědecko-výzkumné či na podporu sportovních a kulturních aktivit.

Podpora zahraničních studentů

V roce 2015 si VŠE vytyčila v rámci redefinice mise a vize školy v souvislosti s mezinárodním akreditačním procesem AACSB cíl stát se vedoucí mezinárodní vzdělávací institucí ve střední Evropě, jež bude nejen atraktivním partnerem pro výměnné programy, ale také vzdělávací institucí, kterou si budou zahraniční studenti volit pro studium ucelených bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů v cizích jazycích.

Stejně jako v případě studijních programů v češtině se VŠE snaží o maximální **informovanost uchazečů** o podmínkách studia na VŠE v cizojazyčných studijních programech. VŠE provozuje webové stránky v angličtině, je aktivní na sociálních sítích, všechny cizojazyčné obory mají vlastní propagační materiály. VŠE organizuje samostatný Den otevřených dveří cizojazyčných programů, častá je účast na zahraničních studijních veletrzích atd. V roce 2016 byla zřízena nová pracovní pozice **Admission officer**. Admission officer poskytuje informace o studiu, je odborníkem na vízovou problematiku, je zapojen do projektu Study in Prague a úzce spolupracuje s oddělením PR.

VŠE se snaží o maximální **dvojazyčnost**. InSIS v anglickém jazyce poskytuje stejné služby jako InSIS v češtině a veškeré informační tabule v areálu na Žižkově jsou dvojazyčné. Cizojazyčné studijní programy mají garanty a studijní referentky.

Nejčastější dlouhodobou příčinou nespokojenosti zahraničních studentů byla **kvalita ubytování** na kolejích. VŠE proto v posledních čtyřech letech investovala značné prostředky z doplňkové činnosti do modernizace ubytovacích kapacit. Standard ubytování příjíždějících výměnných studentů a studentů, kteří studují v cizojazyčných oborech, byl výrazně zlepšen a kvalita poskytovaných služeb se pozitivně projevila ve studentských anketách. Zahraniční studenti dnes naopak oceňují dobrý poměr mezi cenou a kvalitou ubytování v širším centru Prahy. Zaměstnancům kolejí byly poskytnuty jazykové kurzy a na koleje byli přijati jazykově vybavení recepční.

Pro lepší integraci zahraničních studentů je organizována celá řada aktivit, zejména ve spolupráci se studentskou organizací **Buddy system**. Před zahájením výuky probíhá tzv. *Orientation week*, VŠE organizuje speciální veletrh studentských organizací či tzv. *Team Game* (neformální seznámení s prostředím školy i dalšími studenty VŠE). Významným nástrojem pro zapojení zahraničních studentů do akademického a společenského života školy jsou rovněž sociální sítě Facebook a Instagram, které jsou k tomuto účelu intenzivně využívány. Řadu dalších kulturně-společenských akcí pořádají pro své studenty cizojazyčných programů jednotlivé fakulty.

Podpora nadaných studentů

VŠE i jednotlivé fakulty pravidelně oceňují vynikající výsledky studentů. Na celoškolské úrovni se jedná o [soutěž ESOP](#) (Excelentní studentské odborné práce), jejímž cílem je podpořit tvůrčí aktivity studentů formou výběru, ocenění a prezentace vynikajících prací (seminárních, bakalářských a diplomových). Oceněné seminární práce jsou publikovány v samostatném sborníku studentských prací a s oceněním je spojeno i udělení mimořádného stipendia. Cílem této aktivity je dále prohlubovat motivaci studentů k lepším studijním výsledkům a v neposlední řadě i vychovávat kvalitní absolventy do vyššího typu studia.

Podpora nadaných studentů je realizována i na fakultách. Fakulta financí a účetnictví například pravidelně pořádá studentskou odbornou soutěž na finančně-účetní téma, Fakulta mezinárodních vztahů umožňuje nejlepším studentům magisterského studia získat certifikáty o absolvování vedlejší specializace a jazykové certifikáty, Fakulta podnikohospodářská realizuje již od roku 2007 pro talentované studenty program HONORS ACADEMIA. Fakulta informatiky a statistiky zapojuje nadané studenty do tzv. kompetenčních center a odměňuje studenty za vynikající závěrečné práce. Národohospodářská fakulta dlouhodobě organizuje Soutěž o cenu děkana Národohospodářské fakulty, která navázala na dlouholetou tradici Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Fakulta managementu uděluje studentům granty na organizaci odborných přednášek a seminářů a oceňuje nejlepší kvalifikační práce.

Tvůrčí prostředí na všech fakultách umožňuje nadaným studentům přímo spolupracovat s akademickými pracovníky fakult na odborné vědecko-výzkumné práci a v řadě případů tato spolupráce vede i ke spoluautorství na vědeckých publikacích.

7.2 Stravovací a ubytovací služby

VŠE se snaží vytvořit pro své studenty vhodné zázemí ve formě zlepšující se nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu na Žižkově je v oblasti **stravování** bohatá nabídka. Kromě tradiční studentské menzy mohou studenti využívat služeb pizzerie, Zdravé výživy, v objektu jsou dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením.

VŠE disponuje mimořádně rozsáhlými **ubytovacími kapacitami**. Jedná se o více než 4 000 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Jarov I. – A, B, C, D, E, Jarov II., Jarov III. F, Jarov III. G, Rooseveltově koleji, koleji Blanice, koleji Vltava (společně s UK) a na koleji v Jindřichově Hradci. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky nové strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů. Uvolněné kapacity byly pronajímány studentům soukromých škol za stejných podmínek jako studentům VŠE, i přes to, že soukromé vysoké školy jsou přímým konkurentem VŠE zejména v oblasti cizojazyčných studijních programů.

V září 2014 došlo k výměně ředitele SÚZ a vedení VŠE stanovilo **novou koncepci rozvoje kolejí Jarov** jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí pestré příležitosti pro společné trávení volného času.

Areál kolejí Jarov dnes nabízí řadu možností pro sportovní vyžití. Plně funkční venkovní sportoviště s nočním osvětlením a zázemím šaten pro sportující a učitele CTVS bylo uvedeno do provozu na podzim 2017. Studenti mají k dispozici tenisový kurt, badmintonové kurty, hřiště na street basketbal, volejbalové hřiště, nohejbalové hřiště, basketbalové hřiště a fotbalové hřiště. Veškerá sportoviště je možno si rezervovat prostřednictvím online aplikace ubytovacího programu ISKAM.

Na počátku akademického roku je od roku 2016 na Jarově organizován **studentský festival VŠEFEST** a v jeho rámci jsou prezentovány i aktivity studentských organizací a spolků.

Další strategickou změnou v oblasti ubytovacích služeb bylo zaměření na uspokojení zvyšující se **poptávky po jedno a dvoulůžkových pokojích**. V současné době již VŠE na pražských kolejích prakticky nenabízí nevyhovující ubytování na tří a vícelůžkových pokojích.

Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2017/2018							
Počty pokojů na kolejích	Jarov I.	Jarov II.	Jarov III. F	Jarov III. G	Rooseveltova	Vltava	Blanice
1L pokoje	34	84	90	10	18	55	63
2L pokoje	364	60	144	298	104	207	443
3L pokoje	6	0	0	0	42	0	0
Celkem	404	144	234	308	164	262	506

Z hlediska využívání ubytovací kapacity klesl počet studentů soukromých vysokých škol na minimum a pražské koleje VŠE jsou z více než 90 % obsazeny studenty a absolventy VŠE.

Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2015–2017)				
Typ osoby	stav k	31. 10. 2015	31. 10. 2016	31. 10. 2017
Studenti VŠE Praha		3 330	3 273	3 305
Absolventi VŠE Praha		98	110	134
Ostatní		369	379	278
Skutečně volná lůžka		54	40	9
Celkem		3 851	3 802	3 726

V roce 2015 byl zakoupen **nový kolejní informační systém (ISKAM)**, který podstatným způsobem zjednodušuje administraci žádostí o ubytování a umožňuje výběr pokojů, placení kolejného a dalších poplatků za služby přes platební bránu a platební terminály, rezervaci služeb, sportovišť, možnost online výpovědi ubytování včetně sběru dotazníků od odcházejících studentů atd. V roce 2017 se podařilo pomocí ISKAM dokončit bezobslužnou prádelnu na koleji Jarov II., kdy si studenti online zarezervují konkrétní pračku a pomocí čipové karty mohou jít přímo prát (není již třeba si půjčovat klíče na recepci).

Dlouhodobým problémem bylo ztrátové **hospodaření SÚZ**. Díky novému vedení se podstatně zvýšily výnosy (oproti roku 2013 o více než 32 mil. Kč předpokládaných výnosů za rok 2017), které jsou vesměs reinvestovány do modernizace kolejí.

Provozní hospodaření SÚZ VŠE			
Rok	Výnosy (v Kč)	Refundace VŠE (v Kč)	meziroční růst investic (v %)
2013	114 230 653	1 050 000	-25
2014	121 600 601	0	62
2015	122 807 110	0	30
2016	133 562 605	230 000	133
2017 (očekávaná skutečnost)	146 700 000	0	20

7.3 Knihovnické a informační služby

VŠE nabízí studentům rozsáhlé centrální knihovnické služby, které jsou zajišťovány **Centrem informačních a knihovnických služeb a Knihovnou Fakulty managementu v Jindřichově Hradci**. Knihovny nabízejí studentům širokou škálu informačních zdrojů, od klasických tištěných materiálů (knihy, periodika, sborníky, vysokoškolské kvalifikační práce, working papers aj.) až po elektronické informační zdroje. Centrum informačních a knihovnických služeb zprostředkovává i stěžejní díla z dějin ekonomického myšlení – tzv. **Zlatý fond českého ekonomického myšlení**. Fondy jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy. Studenti si odborné knihy i cizojazyčnou beletrii, skriptu, časopisy a denní tisk mohou vypůjčit domů (absenčně) nebo do studoven (prezenčně). Kromě odborné literatury centrálních knihovních fondů mají studenti k dispozici i užší a specializované knihovní fondy katedrálních pracovišť, které jsou studenty rovněž hojně využívány. Knihy z těchto fondů jsou rovněž evidovány v Souborném katalogu VŠE.

Celoškolní knihovna nabízí studentům také **konzultace a poradenství** v těchto oblastech: správné citování literatury v textu a citační software, vyhledávání literatury ke studiu, vhodné odborné články, vědecké časopisy a knihy pro zpracování seminární nebo jiné závěrečné kvalifikační práce, výběr elektronického i tištěného zdroje pro konkrétní téma, jak přemýšlet o tématu, ke kterému studenti potřebují získat informace (z hlediska definování vhodných strategií hledání a určení klíčových slov, a na které informační zdroje se pak zaměřit), přístup k tištěným i elektronickým informačním zdrojům mimo fond VŠE (knihy, které nejsou ve fondu VŠE, je možné si vypůjčit z jiné knihovny v ČR nebo v zahraničí prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby). Dotazy mohou studenti zaslat prostřednictvím formuláře nebo e-mailem. Osobní konzultace studentům jsou poskytovány bez nutnosti objednání u příslušných pracovníků. Studentům jsou rovněž k dispozici [související stránky](#) zaměřené na **podporu správné citační praxe** s návody, příklady a s odpověďmi na často kladené otázky. Studenti mají taktéž možnost zaslat specializovaným oborovým knihovníkům dotaz na citaci konkrétního dokumentu či na správné citování ve specifických situacích. Pracovníci knihovny jsou připraveni poskytovat **plnohodnotně své služby i zahraničním studentům v anglickém jazyce**.

Jak knižní fondy a fondy periodik, tak i nabídka elektronických informačních zdrojů se každým rokem průběžně doplňuje a rozšiřuje. Roční přírůstky knižního fondu se pohybují v rozmezí zhruba od 6 až do

11 tisíc jednotek. **Knižní fond knihovny čítá přes 400 tisíc jednotek.** Studenti mají k dispozici přes tři stovky fyzicky odebíraných časopisů a přes stovku časopisů v elektronické podobě. Klasický (papírový) fond knihoven je trvale doplňován zajišťováním přístupu do obsáhlých elektronických databází. Aktuálně mají studenti **přístup zhruba do třicítiky elektronických informačních zdrojů.** Z hlediska obsahu a typu lze předplácené zdroje členit na plnotextové všeobecné a specializované databáze (např. ProQuest 5000, EBSCO, ACM Digital Library, EconLit with Full Text, Passport, OECD iLibrary nebo Patria Plus), faktografické databáze (Albertina, Report, ASPI), citační rejstříky (Web of Knowledge, Scopus), bibliografické databáze, databáze audiovizuálních přednášek (Henry Stewart Talks – The Marketing & Management Collection) a databáze elektronických knih (eLibrary Business & Economics, Safari Tech Books Online), doplněné dalšími jednotlivými elektronickými knihami. Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému InSIS.

Knihovnické služby jsou jak v sídle VŠE v Praze, tak na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci nabízeny v **moderních prostorách**, v nichž je studentům k dispozici i dostatečný počet pracovních míst ke studiu vybavených zásuvkami pro přenosnou mobilní techniku (notebooky, tablety apod.). Prostory knihoven jsou v obou případech vybaveny i relaxačními zónami.

7.4 Tělesná výchova a sport

VŠE věnuje velkou pozornost nabídce sportovního vyžití studentů. Povinné a zájmové sportovní kurzy zajišťuje pro studenty [Centrum tělesné výchovy a sportu](#) (CTVS), jež nabízí rovněž celou řadu letních a zimních sportovních kurzů v České republice i zahraničí. Kromě tradičních sportů, jako je např. basketbal, volejbal, fotbal, házená, florbal, tenis či posilování, je možné se v rámci studia na VŠE také věnovat sebeobraně, kanoistice, šermu či thai-boxu. Ve spolupráci se školou zastřešuje CTVS činnost tělovýchovné jednoty Ekonom Praha. Součástí nabídky CTVS jsou i specializované zdravotní kurzy tělesné výchovy určené studentům se zdravotním postižením. Výuky tělesné výchovy se účastní pravidelně více než 3 500 studentů každý semestr, na letních a zimních kurzech potom vždy cca 1 200 studentů. Nově nabízí CTVS sportovní kurzy i pro zahraniční studenty, resp. zaměstnanci CTVS jsou kompetentní vést tělovýchovné kurzy i v anglickém jazyce.

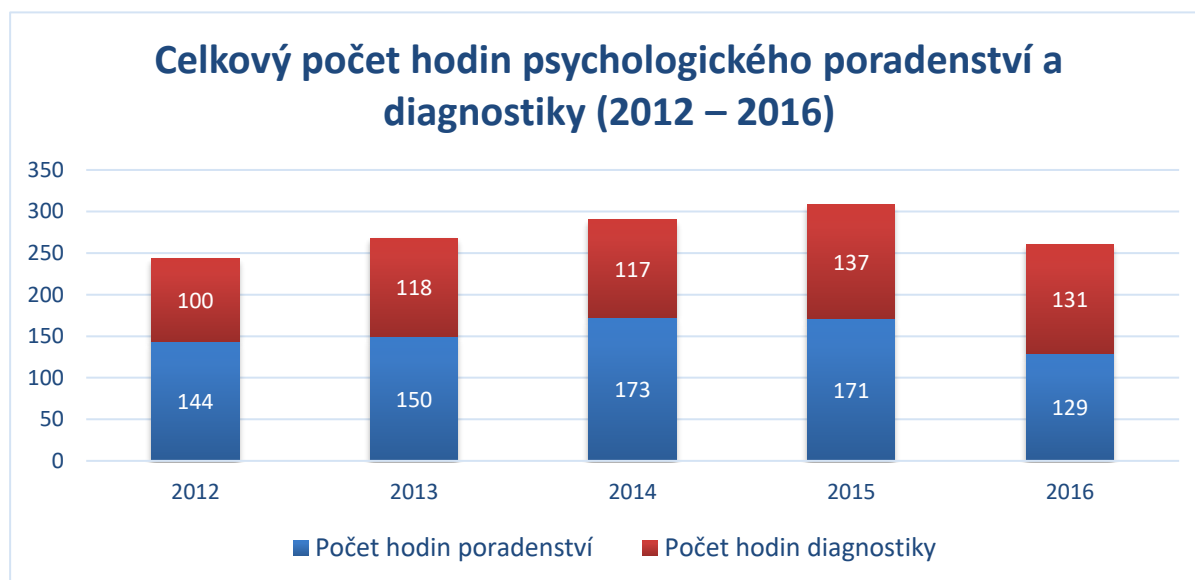
VŠE nabízí svým studentům sportovní využití v nadstandardně vybavených moderních areálech. VŠE má k dispozici **sportovní areál na Třebešíně**, kde se škole podařilo vybudovat v letech 2008–2009 víceúčelovou sportovní halu a zmodernizovat tenisový areál. V budově školy v Praze na Žižkově se pak nachází tělocvična, cvičební sál a moderní posilovna. Zastavěná plocha na Třebešíně činí 1 997 m², z toho plocha samotných hřišť tvoří 1 460 m². Sportovní zařízení zahrnuje 3 hřiště na volejbal, 2 hřiště na basketbal, 1 hřiště na házenou, 1 hřiště na florbal, 3 hřiště na badminton, horolezeckou stěnu o výměře 320 m² a mobilní tribuny pro 100 diváků. Pro letní sportovní kurzy má VŠE k dispozici **středisko v Dobronicích** v údolí Lužnice v jižních Čechách. V areálu se nachází moderní sportoviště s umělým povrchem pro tenis, basketbal, volejbal, házenou, florbal, lanový park, kajaky a kánoe pro vodácké sporty. Celková kapacita ubytování je 148 lůžek. Součástí areálu je také moderní budova jídelny se společenskou místností a budova správy areálu se skladovými prostory. Okolí areálu nabízí celou řadu možností pro vodácké sporty a cykloturistiku.

7.5 Specializovaná podpora studentů

Psychologické poradenství

VŠE nabízí studentům různé poradenské služby. Psychologické poradenství je na VŠE poskytováno [Akademickou psychologickou poradnou](#) (APP), jejíž činnost je zajišťována odborníky z Akademického centra Fakulty podnikohospodářské s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra (RPC). Pro první orientaci v osobním problému byl na webu RPC zprovozněn v roce 2012 online

rozcestník, jehož cílem je umožnit studentům VŠE rychlou a snadnou orientaci v jejich osobním problému a jejich nasměrování na příslušné poradenské pracoviště na VŠE i mimo ni. APP nabízí studentům VŠE individuální poradenství, pokud se ocitnou v osobních potížích. V průběhu letního i zimního semestru a zkouškových období je k dispozici tři až čtyři hodiny týdně jedna ze čtyř psychologek zajišťujících činnost poradny, se kterými se studenti VŠE mohou poradit v případě obtížných životních situací.



Počet hodin zahrnuje jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. Dále jsou akademickým centrem realizovány psychologické diagnostiky, a to jak v letním semestru, tak i v zimním semestru.

Kvalitě poradenských služeb v oblasti psychologického poradenství je na VŠE věnována soustavná pozornost. Jejím základním předpokladem je skutečnost, že poradkyně, poskytující psychologické poradenství, mají odpovídající odborné vzdělání, kterým je jednooborová psychologie. VŠE proto dbá i o průběžné udržování a prohlubování odborné kompetence poradkyň, které jsou rovněž členkami profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců (AVŠP). Pracoviště využívá dvě modernizované verze systému Hogrefe Testsystem (verze HTS5) pro potřeby psychodiagnostiky.

Kariérové poradenství

VŠE se snaží svým studentům zprostředkovat i odpovídající pracovní příležitosti. V souladu s touto snahou proto provozuje vlastní [Rozvojové a poradenské centrum](#). RPC zprostředkovává kontakt mezi firemní praxí a studenty/absolventy VŠE zejména ve formě: přípravy partnerských smluv, veletrhu pracovních příležitostí Šance, inzercí nabídek zaměstnání na VŠE, pořádání firemních prezentací a jiných akcí na VŠE, prezentace firem v prosklených vitrínách, propagace formou plakátů, LCD monitorů, zasíláním přímých emailů, prostoru na webových stránkách či Facebooku, speciálních akcí (např. Den auditorské a daňové profese, Den bankovní profese). Mezi jednu z nejvýznamnějších činností RPC v oblasti kariérového poradenství patří realizace individuálního kariérového poradenství. Mezi další významné aktivity RPC pak patří i kontakt s absolventy, který je využíván i pro zpětnou vazbu s ohledem na další rozvoj kariérového poradenství.

V oblasti profesního poradenství jsou nabízeny studentům pravidelně workshopy a semináře zaměřené na podporu jejich uplatnění na trhu práce. Dále je v souvislosti s veletrhem pracovních příležitostí Šance, který probíhá pravidelně dvakrát ročně na půdě VŠE, nabízena studentům i možnost zkonzultovat svůj životopis s personalisty ze společností účastnících se Šance.

S podporou RPC jsou pořádány i odborné soutěže. Například v roce 2016 bylo realizováno 5 soutěží, a to EconTech (spolupráce VŠE a ČVUT), Dejte hlavy dohromady (Komerční banka, a.s.), Soutěž o nejlepší studentskou práci (Ernst & Young), Digital Hackathon (Accenture) a Audit nanečisto (Ernst & Young). Řadu soutěží pořádají s přímou spoluúčastí manažerů partnerských společností i jednotlivé fakulty.

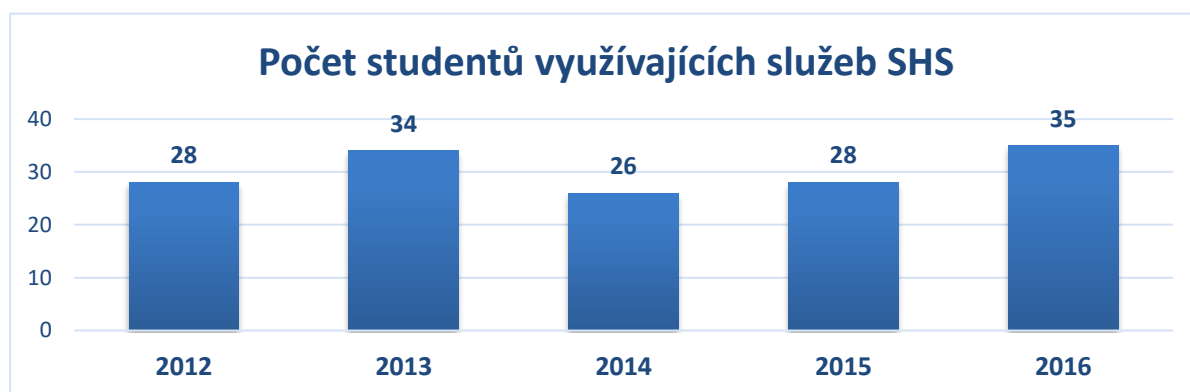
Podpora handicapovaným studentům

Již od roku 2007 působí na VŠE [Středisko handicapovaných studentů](#) (SHS), které bylo založeno za podpory rozvojového projektu MŠMT. SHS je rektorátním pracovištěm s celoškolskou působností, které je zárukou, že se studentům se specifickými studijními potřebami (SSP) dostane formou integrace dostatečná míra podpory při studiu všech studijních oborů, které VŠE nabízí. VŠE personálně, technicky i organizačně zajišťuje intervence podle potřeb handicapovaných studentů a s ohledem na jejich postižení.

Postavení studentů se SSP je na VŠE upraveno [směrnici rektora](#). SHS pomáhá již uchazečům se SSP. Uchazeči o studium se SSP mají stejnou náročnost přijímacího řízení jako ostatní uchazeči. Modifikace přijímacího řízení je ale nastavena tak, aby zohledňovala individuální potřeby studentů se SSP. Ke správnému nastavení úprav přijímacího řízení slouží „Přijímací řízení nanečisto“, kde se zjišťuje, jaké kompenzační metody a pomůcky se mají použít, aby měl uchazeč takové podmínky, které zohlední druh a stupeň jeho znevýhodnění. Příprava a průběh přijímacího řízení jsou připravovány ve spolupráci se studijními odděleními jednotlivých fakult.

SHS zprostředkovává studentům se SSP osobního asistenta, vyžaduje-li to jejich zdravotní stav. Jednou ze základních služeb SHS studentům se SSP je i zajištění úpravy studijních materiálů do digitální podoby, se kterou pak mohou pracovat pomocí kompenzačních pomůcek. SHS nabízí studentům se specifickými studijními potřebami rovněž aktivní pomoc při hledání pracovního uplatnění po dokončení studia.

V případech, kde VŠE není schopna sama garantovat služby studentům se specifickými studijními potřebami v potřebném rozsahu a kvalitě, využívá služeb třetí strany (např. Centra simultánního přepisu, České komory tlumočnicků znakového jazyka atd.). Služeb SHS využívá zhruba 30 studentů ročně.



Prostory VŠE jsou bezbariérové, interiér a mobiliář jsou adaptovatelné podle potřeb studentů se specifickými studijními potřebami, s ohledem na druh a stupeň jejich handicapu. Na kolejích VŠE jsou **bezbariérově upravené pokoje** (kolej Blanice, koleje na Jarově, Rooseveltova kolej). Architektonická bezbariérovost je pravidelně kontrolována. V posledních letech probíhají zpravidla 4 kontroly bezbariérovosti ročně. Bezbariérovost Staré budovy VŠE výrazně zvýšilo zprovoznění nového výtahu na konci roku 2014. Důležitým místem podpory pro studenty se SSP je pracovna v Nové budově VŠE, kde jsou dostupné kompenzační pomůcky v technické kvalitě potřebné pro studium na vysoké škole. Pracovna je důležitým místem pro přípravu na studium a konání přijímacích a průběžných zkoušek za

pomoci kompenzačních pomůcek. Vyhrazené pracovní místo pro studenty se SSP je také v prostorách knihovny na Jižním městě.

7.6 Spolkový život studentů

VŠE aktivně podporuje studenty nejen v jejich vzdělávání, ale i v jejich mimoškolních činnostech, které svým způsobem rovněž přispívají k jejich lepším studijním výsledkům, protože v řadě případů souvisí mimoškolní zájmy studentů i s jejich oborem studia. Studenti jsou v takových případech aktivnější, zodpovědnější a motivovanější, protože jsou i tímto způsobem vedeni k samostatnosti, kreativitě a k tvůrčí činnosti, což nepochybně zvyšuje jejich studijní aktivitu, pocit sounáležitosti s VŠE a v neposlední řadě i konkurenceschopnost na trhu práce.

VŠE je jednou z nejaktivnějších vysokých škol, která výrazně podporuje studentský spolkový život. Studenti VŠE se mohou v rámci studentských organizací zapojit do celé řady mimoškolních aktivit podle vlastních preferencí a zájmů. VŠE je tak sídlem mnoha studentských organizací,¹¹ kterým škola poskytuje potřebné zázemí a podporu pro jejich fungování. Aktuální seznam aktivních studentských organizací v zimním semestru akademického roku 2017/18 čítá **52 studentských organizací**, které pokrývají širokou škálu studentských aktivit, jež ve většině případů úzce korespondují s oblastí jejich studia, resp. dále všestranněji doplňují jejich odborné kompetence a osobní rozvoj.

VŠE se zaměřuje také na organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE. Jedná se zejména o podporu Plesu VŠE, talentových soutěží VŠE hledá talent, Kapely VŠE, studentského festivalu VŠEFEST, Hokejové bitvy, Fotbalové bitvy.

Činnost studentských organizací se řídí závaznými všeobecnými podmínkami pořádání akcí studentskými organizacemi. Škola a studentské organizace spolu uzavírají jednoroční smlouvu o součinnosti. Ta studentské organizaci umožní bezplatné rezervace místností, konání akcí v prostorách VŠE a účast v soutěži o Grant rektora VŠE a České spořitelny.

Komunikaci mezi studentskými organizacemi a vedením školy zajišťuje Studentský tajemník rektora, který reprezentuje zájmy studentských organizací a pomáhá v řešení jejich problémů a žádostí. Studentský tajemník je v průběžném kontaktu s rektorem a s kancléřem, je členem Kolegia rektora a v případě potřeby je zván i na zasedání vedení. Studentský tajemník administruje akce studentských organizací, k jejichž pořádání si studentské organizace mohou pronajímat prostřednictvím studentského tajemníka učebny s potřebnou kapacitou a technickým vybavením, včetně obou reprezentativních aul, Vencovského a Likešovy auly v areálu VŠE na Žižkově. Všechny potřebné informace mají studentské organizace přístupné na [webových stránkách studentského tajemníka](#).

Pravidelně každý zimní semestr se v atriu Rajske budovy v areálu VŠE na Žižkově koná „**Den studentských organizací**“. Akce se koná pro lepší informovanost studentů, zejména pak prvních ročníků. Hlavním cílem je poskytnout případným zájemcům dostatek informací přímo od zástupců daných spolků.

VŠE se podpoře spolkového života studentů věnuje dlouhodobě. Významnější změny, s ohledem na zkušenosti z posledních let, byly provedeny v uplynulých dvou letech po nástupu nového Studentského tajemníka na jaře 2016. Na začátku letního semestru akademického roku 2017/18 byl spuštěn nový

¹¹ Studentskou organizací se rozumí subjekt mající právní subjektivitu (ZS, který je zapsán ve veřejném rejstříku), nebo subjekt nemající právní subjektivitu (v takovém případě je za studentskou organizací zodpovědný vedoucí spolku, který s VŠE uzavřel smlouvu o součinnosti). Studentskou organizací může být spolek anebo klub; název si volí příslušná studentská organizace sama.

elektronický systém rezervací místností pro studentské organizace, který výrazně usnadňuje náročnou administrativu v souvislosti s poskytováním a s přípravou odpovídajících místností pro studentské organizace. K začátku roku 2017 byly zpřesněny smlouvy, jež jsou mezi školou a studentskými organizacemi uzavírány. Doba platnosti všech smluv mezi školou a studentskými organizacemi byla zkrácena na jeden kalendářní rok. Současně byla zintenzivněna komunikace mezi Studentským tajemníkem rektora a vedením prostřednictvím kancléře VŠE, který je v úzkém kontaktu se Studentským tajemníkem.

7.7 Doporučená opatření

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického a manažerského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. VŠE proto musí zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE. Dále musí podporovat odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE z Grantu rektora a České spořitelny a podporovat organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE.

VŠE bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě. VŠE připraví odprodej koleje Rooseveltova a získané prostředky využije na financování předpokládané spoluúčasti projektu MŠMT na revitalizaci kolejí.

VŠE musí i nadále soustavně doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů tak, aby je udržela na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

Ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE vyplývá, že Vysoká škola ekonomická v Praze je univerzitou s jasně formulovanou misí a vizí, která se promítá do strategie školy ve všech oblastech její činnosti. Při koncipování systému zajišťování a hodnocení kvality vycházela VŠE důsledně ze zkušeností, které po řadu let získávala při mezinárodních akreditacích.

V oblasti ekonomického a manažerského vysokého školství udělují celosvětově uznávané akreditace dvě mezinárodní instituce, a to EFMD a AACSB, jež využívají při hodnocení kvality obdobné metodologické postupy založené na principu neustálého tlaku na zvyšování kvality hodnocených vysokých škol (akreditace jsou udělovány na dobu tří nebo pěti let). Prvním úspěšným mezinárodním akreditačním procesem prošla VŠE již v roce 2012 při oborové akreditaci EPAS, kterou uděluje EFMD. V roce 2017 získala od EFMD Fakulta podnikohospodářská institucionální akreditaci EQUIS a v současné době probíhá na VŠE druhá fáze institucionální akreditace AACSB.

VŠE má personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na konkurenceschopné úrovni ve srovnání s nejlepšími univerzitami nejen v ČR, ale i ve vyspělých zemích.

VŠE je mezinárodně uznávanou univerzitou, což se odráží nejen v dynamickém rozvoji zahraničních mobilit studentů i akademických pracovníků a zapojení do mezinárodních výzkumných aktivit, ale také v umístění na předních místech v řadě mezinárodních žebříčků vysokých škol ekonomického zaměření.

Na základě hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností obsaženého v této Zprávě lze pro nadcházející období považovat **za prioritní úkoly VŠE k naplnění strategických cílů a k dalšímu posílení kvality** vzdělávací, tvůrčí a dalších činností:

- důsledně aplikovat mezinárodně ověřené procesy hodnocení kvality a provést revizi předpisové základny navázané na vnitřní předpisy VŠE tak, aby další předpisy VŠE důsledně reflektovaly všechny změny, ke kterým v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách ve vnitřních předpisech došlo,
- zavést jednotný formalizovaný systém všech pravidelných hodnotících zpráv, které vyplývají z Pravidel hodnocení kvality,
- získat institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika a v návaznosti na ni uvést do praxe vnitřní akreditační systém a realizovat nové akreditace všech studijních programů,
- získat mezinárodní akreditaci AACSB a obhájit mezinárodní akreditace EPAS a EQUIS,
- posílit mezinárodní dimenzi tvůrčí činnosti, zejména zvýšit počet řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, rozšířit zapojení pracovníků VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšit kvalitu publikačních výstupů v zahraničí,
- zvýšit kvalitu a studijní úspěšnost doktorského studia a prohloubit jeho mezinárodní dimenzi jako nezbytný předpoklad pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE,

- udržet rozsah mezinárodních mobilit a dále rozvíjet placené cizojazyčné programy při současném zvýšení efektivnosti činností a rozhodovacích procesů s tím spojených a plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy,
- systematicky podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností s cílem budování VŠE jako společensky odpovědné instituce,
- rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaných kurzů MBA, zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE,
- doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

PŘÍLOHY

A. Zveřejňované části pravidelných hodnotících zpráv

Podle čl. 26 odstavec 3 Pravidel se z hodnotících zpráv povinně zveřejňují „Hlavní závěry“ a „Navržená opatření“.

1. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o přijímacím řízení na VŠE na AR 2017/18
2. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE v AR 2016/17
3. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o výsledcích studentských anket na VŠE
4. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o uplatnění absolventů VŠE
5. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejich výsledcích
6. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o kontrolní činnosti na VŠE
7. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o mezinárodních vztazích VŠE
8. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o rozvoji lidských zdrojů na VŠE
9. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o dostupnosti a relevanci studijních zdrojů na VŠE
10. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o podpoře studentů VŠE a péči o ně
11. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o spolupráci s praxí
12. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o rozvoji informačních systémů VŠE

Hlavní závěry a navržená opatření z pravidelných hodnotících zpráv jsou veřejně dostupné na <http://strategie.vse.cz/kvalita/hodnoceni-kvality/zavery-a-doporuceni/>.

B. Neveřejné pravidelné hodnotící zprávy

1. Zpráva o přijímacím řízení na VŠE
2. Zpráva o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE
3. Zpráva o výsledcích studentských anket na VŠE
4. Zpráva o uplatnění absolventů VŠE
5. Zpráva o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejich výsledcích
6. Zpráva o kontrolní činnosti na VŠE
7. Zpráva o mezinárodních vztazích VŠE
8. Zpráva o rozvoji lidských zdrojů na VŠE
9. Zpráva o dostupnosti a relevanci studijních zdrojů na VŠE
10. Zpráva o podpoře studentů VŠE a péči o ně
11. Zpráva o spolupráci s praxí
12. Zpráva o rozvoji informačních systémů VŠE

Neveřejné pravidelné hodnotící zprávy jsou oprávněným osobám k dispozici na <http://strategie.vse.cz/kvalita/hodnoceni-kvality/pravidelne-hodnotici-zpravy/>.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. a) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 7. listopadu 2017.

Zpráva o přijímacím řízení do bakalářského a navazujícího magisterského studia na akademický rok 2017/18

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	Ing. Daniela Slušová doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Obsah:

1. Přijímací řízení na bakalářské studijní programy
2. Přijímací řízení na navazující magisterské programy
3. Tabulková příloha

Hlavní závěry:

1. Celkový počet přihlášek do BS pokračoval v sestupné tendenci, celkem bylo podáno 8 380 přihlášek, což je o 947 méně než v předchozím roce. Do studia nastoupilo celkem 3 136 studentů, což je pokles pouze o 47.
2. Z České republiky si podalo přihlášku do BS 6 310 a ze Slovenska 566 uchazečů, což představuje pokles o více než 8 %, resp. 14 %. Klesl i počet uchazečů z ostatních cizích zemí, který činil 2 070, což je pokles o více než 16 %.
3. Mezi přijatými studenty do BS převládají studenti, kteří absolvovali gymnázium (71 % přijatých českých studentů), na obchodní akademie připadá 15,5 % a na ostatní střední odborné školy zbylých 13,5 %.
4. Přihlášek do NMS bylo na celé VŠE podáno 4 489, což představuje meziroční pokles o 17,3 %, o něco více (o 21,2 %) poklesl i počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímací zkoušce; meziroční pokles (–10,4 %) zaznamenal i počet přijatých do studia.
5. Počet přijatých uchazečů do NMS z VŠE meziročně poklesl o 7 % (z 2 026 na 1 878); o 10 % poklesl i počet přijatých uchazečů z jiných vysokých škol, což v absolutním vyjádření znamená pokles o 90 studentů.

Navržená opatření:

1. Zvýšit propagaci navazujících magisterských programů mezi studenty bakalářských programů na jiných vysokých školách.
2. Analyzovat důvody poklesu počtu uchazečů do českých programů ze zahraničí.
3. Analyzovat faktory ovlivňující dosažené výsledky u přijímací zkoušky.
4. Zavést absolventskou anketu při bakalářských promócích.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. b) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

Zpráva

o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE v akademickém roce 2016/17

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	Ing. Daniela Slušová doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Obsah:

1. Úbytky studentů
2. Výsledky státních závěrečných zkoušek v bakalářských studijních programech
3. Výsledky státních závěrečných zkoušek v navazujících magisterských programech
4. Výsledky zkoušek z předmětů
5. Tabulková příloha

Hlavní závěry:

1. Nejvyšší počet neúspěšných v absolutním i relativním vyjádření se koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá.
2. Meziročně došlo u všech fakult k nárůstu podílu počtu neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů v daném roce studia.
3. Výsledky dosažené u SZZ z hlavní a vedlejší specializace jsou ve srovnání se SBZ lepší, výsledky dosažené u SZZ z HS jsou horší než výsledky ze SZZ z VS, výsledky dosažené u obhajoby diplomových prací jsou lepší než u obhajoby bakalářských prací.
4. Podíl jednotlivých známek při hodnocení předmětů zůstává dlouhodobě stabilní.

Navržená opatření:

1. Pokračovat v hledání možností pro snížení nežádoucí studijní neúspěšnosti.
2. Podrobněji analyzovat příčiny vysoké studijní neúspěšnosti v prvním roce studia.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. c) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zpráva o výsledcích studentských anket na VŠE 2016

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Obsah:

1. Studentské ankety realizované v roce 2016
2. Shrnutí předmětových anket
3. Šetření Eurostudent

Hlavní závěry:

1. Míra response u předmětových anket zůstává shodná jako v minulých letech.
2. Výsledky předmětové ankety jsou primárně určeny katedrám a fakultám pro podrobné hodnocení jednotlivých kurzů a vyučujících. Na celoškolské úrovni je obtížné provádět podrobnější analýzu, protože bez znalosti konkrétních předmětů by závěry mohly být nepřesné, srovnání různě velkých kurzů je diskutabilní, je málo kurzů, které se vyučují v rámci všech studijních programů.
3. Šetření EUROSTUDENT poskytuje cenné srovnání mezi vysokými školami využitelné pro další rozvoj VŠE.

Navržená opatření:

1. Termín otevření předmětové ankety posunout na poslední týden výuky, aby se mohli zúčastnit i studenti ve výměnných programech.
2. Analyzovat možnosti zavedení absolventské ankety při bakalářských promociích.
3. Pocitovou anketu v následujícím roce zaměřit na informovanost o možnostech studia na VŠE (pro první ročník bakalářského studia) a na organizaci studia (pro ostatní ročníky).



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. d) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. 12. 2017.

Zpráva o uplatnění absolventů VŠE

Předkládá	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. prorektor pro strategii
Vypracoval	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Úvod, Hlavní závěry, Navržená opatření) Ing. Jiří Knap a kol. (Část 1) doc. Ing. Iva Pecáková, CSc., doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. (Část 2)

Obsah:

1. Úvod
2. Část I – Uplatnění absolventů VŠE a hodnocení absolvovaného studia
3. Část II – Anketa absolventů magisterského studia

Hlavní závěry:

1. Výrazná většina absolventů VŠE pracovala během studia, třetina z nich na plný pracovní úvazek.
2. Absolventi, kteří při studiu pracují na plný úvazek, u daného zaměstnavatele zpravidla pokračují i po ukončení studia.
3. Mezi fakultami jsou poměrně výrazné rozdíly ve využití hlavní specializace v budoucím zaměstnání, ve spokojenosti s volbou hlavní specializace i v očekávání výše nástupního platu.

Navržená opatření:

1. Pokračovat v pravidelném ročním dotazníkovém šetření uplatnění absolventů prováděném Rozvojovým a poradenským centrem VŠE.
2. Pokračovat v pravidelné anketě absolventů magisterských studijních programů realizované v rámci promoci.
3. Podrobněji analyzovat výsledky dalších šetření (typu REFLEX či EUROSTUDENT), včetně výsledků národního šetření uplatnění absolventů, které MŠMT připravuje pro rok 2018.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. e) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 17. října 2017.

Zpráva

o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejich výsledcích 2016

Předkládá	prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum
Vypracoval	prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum

Obsah:

1. Úvodem
2. Metodika hodnocení tvůrčí činnosti na úrovni školy a fakult
3. Publikační činnost a její výsledky
4. Externí výzkumné projekty

Hlavní závěry:

Jelikož VŠE usiluje o to, být mezinárodně uznávanou výzkumnou organizací, je třeba se v rámci dlouhodobé strategie zejména zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti:

- zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů,
- zapojení pracovníků VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru,
- zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření,
- zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a počtu výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí,
- poskytnout kvalitní servis akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.),
- zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia,
- modernizace ediční činnosti vědeckých časopisů.

Navržená opatření:

Pro splnění vytyčených úkolů je nutné realizovat následující opatření:

- implementovat na VŠE nový systém hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+),
- implementovat požadavky nově platného Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- důsledně aplikovat metodiku hodnocení požadavků, kladených na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského řízení, ve kterých je vyžadována zejména kvalitní výzkumná a publikační činnost,
- implementovat metodiku upravující střet zájmů při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zintenzivnit osvětovou činnost v oblasti výzkumných mezinárodních projektů,
- důsledně vyžadovat kvalitní domácí a zahraniční publikační výstupy,
- podporovat zapojení akademických pracovníků VŠE v edičních a výkonných radách uznávaných zahraničních časopisů,
- vytvořit na fakultách motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií,
- posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu,
- zkvalitnit propagaci doktorského studia.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. l) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 17. října 2017.

Zpráva o kontrolní činnosti na VŠE za rok 2016

Předkládá	Ing. Libor Svoboda kvestor
Vypracoval	Ing. Jarmil Formánek interní auditor

Obsah:

1. Úvod
2. Činnost Útvaru interního auditu
3. Činnost Oddělení kontroly, informací a stížností (dále OKIS)
4. Vnější kontrolní činnost

Hlavní závěry:

1. Veškerá kontrolní činnost týkající se hodnoceného období prokázala, že na Vysoké škole ekonomické v Praze jsou dodržována zákony stanovená pravidla, rozhodnutí poskytovatelů i interní závazné dokumenty tj. směrnice rektora SR 06/2008 „Systém řízení dokumentace“, v platném znění, a směrnice rektora SR 07/2008 „Kontrolní řád“, v platném znění, které jednoznačně stanoví zásady a odpovědnosti pracovníků při provádění hospodářských a účetních operací a zásady pro zabezpečení plynulého oběhu účetních i neúčetních dokladů a jejich přezkušování z hlediska věcné a formální správnosti, účelnosti, účelovosti a hospodárnosti.
2. Při kontrolách a auditech byla učiněna s jednou výjimkou (audit projektu Otevřeme studentům svět) spíše drobnější kontrolní zjištění, většinou v souvislosti se zapojením dalších partnerů do projektu.

Navržená opatření:

1. V rámci činnosti Útvaru interního auditu i OKIS je nutno opakovaně provádět ověřování provázanosti a funkčnosti kontrolního a řídicího systému na VŠE, zejména pak kontrolu aktualizace předmětných předpisů v návaznosti na změny právních předpisů.
2. Zvýšenou pozornost je třeba věnovat oblastem, kde byly zjištěny dílčí nedostatky, zejména pak kontrole v oblasti dohledu nad plněním požadovaných výstupů projektů v rámci řízení těchto projektů.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. f) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 17. října 2017.

Zpráva

o mezinárodních vztazích

Hodnocení roku 2016 a vývoj v roce 2017

Předkládá	prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D. prorektor pro mezinárodní vztahy a IS
Vypracoval	prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D. prorektor pro mezinárodní vztahy a IS

Obsah:

1. VŠE a internacionalizace
2. Studentské mobility
3. Výuka odborných předmětů v cizích jazycích pro výměnné studenty
4. Mobilita učitelů
5. Cizojazyčné studijní obory a mezinárodní vzdělávací programy

Hlavní závěry:

1. Internacionalizace je výrazem kvality vysoké školy. S rozšiřováním a zkvalitňováním výuky cizojazyčných oborů a jejich propagací **roste počet studentů v uvedených programech**. Příjmy ze školného cizojazyčných akreditovaných oborů a programů stále významněji přispívají k posílení rozpočtu VŠE a jednotlivých fakult.
2. Rostoucí počet přijímaných zahraničních studentů, ať už výměnných či v cizojazyčných oborech klade stále vyšší nároky na internacionalizaci prostředí, na kapacity pracovišť spojených s jejich obsluhou i na vyšší kvalitu všech poskytovaných služeb. Uživatelé těchto služeb jsou rovněž hostující profesori na jednotlivých fakultách či studenti v rámci krátkodobých pobytů.
3. Výsledky výběrových řízení na semestrální výměnné pobyty mezi studenty VŠE ukazují, že většina studentů, kteří splňují podmínky, dostane možnost realizovat svůj pobyt na partnerských školách VŠE, ať už v rámci svých preferencí či v rámci nabídky pro náhradníky. S rostoucím počtem nabízených míst je třeba klást stále výrazněji důraz na propagaci a význam studia v zahraničí, zároveň nicméně vyvstává nutnost usnadnit studentům uznání studia v zahraničí do jejich studijních plánů prostřednictvím tzv. **mobility window**. Obtíže studentů některých oborů na VŠE se začleněním zahraničního studia do studia na domácí univerzitě byly i jedním z výsledků šetření EUROSTUDENT.
4. Pro získání zahraniční zkušenosti u budoucích absolventů se stále více nabízí **jako další alternativa rozšíření pracovních stáží**, pro tuto aktivitu byl na základě žádosti VŠE pro akademický rok 2017/2018 významně navýšen grant v rámci programu Erasmus+.

Navržená opatření:

1. Udržet stávající vysoký počet studentů zapojených do mobilitních výměnných programů. Dále vytipovávat partnerské školy vhodné i pro studenty menších oborů.
2. Podporovat studentské mobility typu pracovních stáží a jejich implementaci do vhodných studijních programů.
3. Vytipovat obory VŠE s nižší nabídkou předmětů poptávaných zahraničními výměnnými studenty a připravit následně nové poptávané předměty pro výměnné studenty. Nadále finančně podporovat výuku předmětů v cizích jazycích zajišťovanou zaměstnanci a interními doktorandy VŠE.
4. Zpracovat hodnocení cizojazyčných předmětů a programů nabízených zahraničním studentům. Pokračovat v řešení projektu Study in Prague.
5. Aktivně se zapojit do projektu Study in Czech Republic.
6. Aktivně vyhledávat možnosti rozvoje double/joint degree oborů.
7. Podpořit výrazněji krátkodobé i dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků za účelem pedagogické i výzkumné činnosti.
8. S využitím programu Erasmus+ navýšit mobility učitelů a zaměstnanců s vybranými partnerskými či vytipovanými možnými partnerskými školami.
9. Preferovat pro zařazení do sítě partnerských univerzit školy s mezinárodními akreditacemi umístěné v mezinárodních žebříčkách (zejména AACSB, EPAS, EQUIS či ze sítě CEMS či PIM).
10. Využít moderních forem propagace výměnných a cizojazyčných programů (sociální sítě apod.).
11. Zvýšit nabídku a informovanost zahraničních studentů o možnostech sportovních, kulturních a společenských aktivit.
12. Umožnit zahraničním studentům účast na sportovních aktivitách zařazených do studijních plánů.
13. Dokončit práce na Sebehodnotící zprávě iSER (Initial Self Evaluation Report) pro mezinárodní akreditaci AACSB. Zpracovat případné připomínky ze strany AACSB a připravovat se na návštěvu hodnotící komise na VŠE.
14. Vypracovat pro EFMD zprávu o pokroku, který učinila FPH po získání akreditace EQUIS (Progress Report).



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. g) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

Zpráva

o rozvoji lidských zdrojů na VŠE

za období 2013–2016

Předkládá	prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum
Vypracovali	prof. Ing. Hana Machková, CSc. rektorka prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum

Obsah:

1. Struktura lidských zdrojů na VŠE
2. Zvyšování kvalifikace akademických pracovníků VŠE v letech 2013–2016
3. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků
4. Ostatní aktivity pro rozvoj lidských zdrojů
5. Systém podpor v oblasti rozvoje lidských zdrojů
6. Fakultní podpory rozvoje doktorandů a post-doktorandů
7. Sociální politika v oblasti rozvoje lidských zdrojů 2013–2016

Hlavní závěry:

Jelikož VŠE usiluje o to, být mezinárodně uznávanou, moderní, atraktivní a flexibilní vysokoškolskou institucí, je třeba se v rámci dlouhodobé strategie v oblasti rozvoje lidských zdrojů nejen zaměřit na posílení mezinárodní dimenze pedagogicko-tvůrčí činnosti, ale i výrazně zlepšit současnou nevyváženou věkovou strukturu akademických pracovníků:

- zvýšit konkurenční schopnost VŠE jako atraktivního zaměstnavatele,
- internacionalizovat strukturu akademických pracovníků VŠE,
- zlepšit věkovou strukturu akademických pracovníků VŠE,
- modernizovat a zkvalitnit pedagogicko-tvůrčí dovednosti akademických pracovníků VŠE,
- modernizovat a zkvalitnit pracovní dovednosti neakademických pracovníků VŠE,
- výrazně urychlit a zefektivnit kvalifikační postupy akademických pracovníků na VŠE,
- motivovat akademické pracovníky získávat akademické hodnosti na prestižních zahraničních univerzitách,
- získat nadané doktorandy pro další akademickou kariéru na VŠE,
- zvýšit počet dlouhodobých pedagogicko-výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE,
- zvýšit počet výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná univerzitní pracoviště do zahraničí,
- poskytnout kvalitní podporu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční pedagogicko-tvůrčí činnost (informační servis, technický servis, právní servis atd.).

Navržená opatření:

Pro splnění vytyčených úkolů je nutné v následujícím období realizovat následující opatření:

- postupně zvýšit mzdové ohodnocení akademických i neakademických pracovníků VŠE,
- finančně i nefinančně podporovat získávání kvalitních zahraničních akademických pracovníků z respektovaných zahraničních univerzitních pracovišť na hlavní a dlouhodobé pracovní úvazky na VŠE,
- finančně i nefinančně podporovat ty akademické pracovníky, kteří se snaží získat akademické hodnosti na prestižních zahraničních univerzitách,
- vytvořit podmínky (např. poskytnutím tvůrčího volna pro splnění chybějících požadavků na zahájení habilitačního nebo profesorského řízení) pro rychlejší kvalifikační postup akademických pracovníků, což by mohlo umožnit zlepšit současnou nevyváženou věkovou strukturu lidských zdrojů VŠE,
- organizovat moderní vzdělávací programy pro zvyšování pedagogicko-tvůrčích dovedností akademických pracovníků,
- organizovat moderní vzdělávací programy pro zvyšování pracovních dovedností neakademických pracovníků,
- realizovat projekty na zvýšení mobility akademických pracovníků (např. OP VVV Mobilita),
- vytvořit fakultní (resp. celoškolské) post-doktorské programy pro získávání talentovaných absolventů doktorských programů pro jejich další akademickou kariéru na VŠE,
- modernizovat a aktualizovat nabídku sociálních aktivit pro akademické a neakademické pracovníky VŠE.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. h) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

Zpráva o dostupnosti a relevanci studijních zdrojů na VŠE

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	Ing. Václav Šubrt ředitel Centra informačních a knihovnických služeb VŠE

Obsah:

1. Úvod
2. Knihovní síť a služby knihoven
3. Knihovní a informační fondy – tištěné zdroje
4. Elektronické informační zdroje
5. Oborové knihovnicko-informační služby

Hlavní závěry:

CIKS poskytuje informační zdroje pro studium jak formou tištěných publikací (knihy, časopisy), tak zpřístupněním tematicky relevantních elektronických informačních zdrojů, obsahujících elektronické knihy, odborné časopisy, statistická data, data o firmách a další typy zdrojů. Informační zdroje jsou pořizovány a zpřístupňovány jak s ohledem na studijní a vědecké zaměření VŠE, tak s ohledem na roli Centra informačních a knihovnických služeb VŠE jako veřejné knihovny, poskytující odborné veřejnosti přístup k fondu z oblasti ekonomie a příbuzných oborů. Efektivní využívání pořizovaných zdrojů je podpořeno realizací školení, která probíhají v rámci výuky některých předmětů VŠE nebo jsou nabízena všem zájemcům z řad studentů a zaměstnanců VŠE. Pro efektivní pořizování, propagaci i vyhodnocování užití informačních zdrojů CIKS využívá mj. své zapojení do národních i mezinárodních uskupení, což umožňuje minimalizaci nákladů a sdílení osvědčených postupů jak v budování fondu, tak v oblasti vzdělávání uživatelů.

Navržená opatření:

1. Pokračovat v naplňování poslání CIKS zajišťováním informačního zabezpečení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. Poskytovat nadále přístup k relevantním tištěným i elektronickým informačním zdrojům akademickým pracovníkům, studentům i odborné veřejnosti, a to včetně návazných služeb. Plnit nadále roli odborné veřejné knihovny zaměřené na oblast ekonomie a příbuzných oborů.
2. Pokračovat v zapojení VŠE do aktivit v projektu CzechELib. Realizovat sdílený nákup elektronických informačních zdrojů s podporou projektu CzechELib. Spolupracovat na analýze využití a propagaci elektronických informačních zdrojů s dalšími institucemi zapojenými do sdíleného nákupu těchto zdrojů.
3. Nadále zajišťovat informační vzdělávání uživatelů formou (1) zapojení CIKS do výuky relevantních předmětů, především diplomových seminářů a metodických kurzů na všech stupních studia, a (2) volně dostupných seminářů knihovny, a podporovat tím vyšší využívání elektronických i tištěných informačních zdrojů i efektivnější práci s informacemi s cílem zkvalitnění písemných výstupů studentů i vědeckých pracovníků. Podporovat rozvoj knihovníků v oblasti informačního vzdělávání. Analyzovat stav informační gramotnosti studentů VŠE a navrhnout postupy potřebné k odstranění hlavních problémů.
4. Vypracovat a projednat v rámci školy novou koncepci budování fondu CIKS. Při přípravě koncepce spolupracovat se světově nejlepšími školami z oboru, přenést know-how do podmínek VŠE. Posílit spolupráci v rámci European Business School Librarians' Group, již je CIKS členem.
5. Usilovat o integraci skladů CIKS.
6. Modernizovat rozhraní knihovního katalogu a přizpůsobit jej mobilním telefonům.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. i) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

Zpráva o podpoře studentů VŠE a péči o ně

Předkládá	prof. Ing. Hana Machková, CSc. rektorka
Vypracovali	prof. Ing. Hana Machková, CSc. rektorka Mgr. et Mgr. Andrej Tóth, Ph.D. kancléř

Obsah:

1. Základní podpora studentů ve studiu
2. Specializovaná podpora studentů
3. Spolkový život studentů

Hlavní závěry:

Podpora studentů a péče o studenty je jednou z hlavních priorit Vysoké školy ekonomické v Praze. Na VŠE je možné vytipovat tři formy péče o studenty:

1. Základní podpora spočívá ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí jsou informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného informačního a studijního systému, poskytování široké nabídky stravovacích služeb a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Ambicí VŠE je stát se vedoucí mezinárodní vzdělávací institucí v oblasti ekonomie a managementu ve střední Evropě. Proto je kladen velký důraz i na kvalitu zázemí pro zahraniční studenty.
2. Specializovaná podpora studentů spočívá zejména v psychologickém poradenství, kariérovém poradenství a podpoře studentů se speciálními potřebami.
3. Spolkový život studentů má velký význam pro rozvoj samostatnosti, kreativity i osobnostní růst studentů VŠE. Je významným faktorem, který posiluje pocit sounáležitosti s VŠE i budoucí konkurenceschopnost studentů na trhu práce.

Navržená opatření:

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického a manažerského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. Tento faktor je významný i při přechodu z bakalářského na navazující magisterský stupeň studia. Proto musí VŠE i nadále:

1. Podporovat informační služby pro uchazeče o studium i studenty českých i cizojazyčných studijních programů, včetně rozvoje Integrovaného informačního a studijního systému.
2. Podporovat z prostředků Stipendijního fondu nadané studenty, studijní pobyty studentů VŠE v zahraničí a pokračovat v podpoře sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE.
3. Podporovat sociálně znevýhodněné studenty a studenty se specifickými potřebami přiznáváním sociálních a mimořádných stipendií.
4. Podporovat odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE z Grantu rektora a České spořitelny a podporovat organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE.
5. Zvyšovat kvalitu stravovacích a ubytovacích služeb. Pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, udržet standard na kolejích na Jižním městě a odprodat kolej Rooseveltova a využít získané prostředky na financování předpokládané spoluúčasti projektu MŠMT na revitalizaci kolejí.
6. Rozšířit kapacity podnikatelského akcelérátoru xPORT.
7. Poskytovat kvalitní poradenské služby studentům, které usnadní jejich vstup do profesního života.
8. Podporovat rozvoj Centra informačních a knihovnických služeb na VŠE. Doplnovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. j) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. 12. 2017.

Zpráva o spolupráci s praxí

Předkládá	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. prorektor pro strategii
Zpracovali	doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Úvod, části 1-2, Hlavní závěry, Navržená opatření) doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D. , ředitel xPORT (část 4)

Obsah:

1. Úvod
2. Aktivita Rozvojového a poradenského centra v oblasti spolupráce s praxí
3. Aktivita jednotlivých fakult v oblasti spolupráce s praxí
4. Zpráva o činnosti celoškolního pracoviště xPORT Business Accelerator

Hlavní závěry:

1. Společenská role, obsahující též spolupráci s praxí, je nedílnou součástí činnosti VŠE. Spolupráce s praxí je rozvíjena a podporována jak na úrovni celoškolních pracovišť (zejména Rozvojového a poradenského centra a xPORT Business Acceleratoru), tak na úrovni jednotlivých fakult.
2. Zájem partnerů z aplikační sféry o spolupráci s VŠE roste zejména v těch segmentech, u nichž mohou firmy navázat kontakty s budoucími absolventy (například veletrh ŠANCE).
3. Výrazný a dynamický rozvoj zaznamenává nejmladší součást VŠE – pracoviště xPORT.

Navržená opatření:

1. Nadále podporovat aktivitu Rozvojového a poradenského centra, zajišťující spolupráci VŠE se subjekty aplikační sféry včetně zprostředkování vazeb mezi těmito subjekty na straně jedné a studenty na straně druhé.
2. Nadále podporovat rozvoj pracoviště xPORT Business Accelerator, využít rozvojový potenciál prostředků ze strukturálních fondů.
3. Na úrovni fakult využít potenciál rozvoje transferu znalostí, jak v oblasti smluvního výzkumu, tak v oblastech celoživotního vzdělávání a odborného poradenství.



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. k) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

Zpráva o rozvoji informačních systémů VŠE za období 2013–2016

Předkládá	prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D. prorektor pro mezinárodní vztahy a IS
Vypracoval	prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D. prorektor pro mezinárodní vztahy a IS RNDr. Karel Nenadál ředitel Výpočetního centra

Obsah:

1. Charakterizace informatizace na VŠE
2. Hlavní informační systémy VŠE
3. Síťová infrastruktura
4. Servery a počítačové učebny
5. Bezpečnost informačních systémů
6. Aktivity vztahující se ke GDPR

Hlavní závěry:

V roce 2016 a uplynulé části roku letošního (2017) bylo dosaženo hmatatelných výsledků při plnění Strategického záměru VŠE 2016–2020 v oblasti rozvoje infrastruktury. Ze sledovaných priorit

- Byla úspěšně zahájena výměna strukturované kabeláže v Nové budově VŠE.
- Bylo zajištěno bezchybné propojení areálů VŠE, rozpočtové možnosti však nedovolily obnovit stárnoucí prvky záložních mikrovlnných tras.
- Byla zajištěna výpočetní kapacita virtuálních serverů tak, aby pokrývala základní požadavky pro provozuschopnost hlavních informačních systémů školy.
- Funkcionalita Office 365 pokryla většinu požadavků pro využití tohoto systému na pracovištích VŠE (intranet).
- Škola se zařadila mezi účastníky centralizovaného rozvojového projektu, který napomůže implementovat na VŠE základní požadavky směrnice GDPR (popřípadě i národní legislativy, bude-li přijata).
- Navzdory rostoucí agresivitě v kybernetickém prostředí a množícím se útokům po internetu nebyla zásadně ohrožena data informačních systémů.

Plnění Strategického záměru VŠE 2016–2020 v oblasti rozvoje infrastruktury bylo úspěšně nastartováno. Všechny cíle pro období strategického záměru pochopitelně dosaženo nebylo, ani nemohlo být – nicméně dosažené výsledky alikvotně odpovídají relaci uplynulého a plánovacího období.

Navržená opatření:

Pokračovat v plnění Strategického záměru VŠE 2016–2020 v oblasti rozvoje infrastruktury: udržovat úroveň a rozvoj informačních, komunikačních a audiovizuálních technologií na úrovni odpovídající moderním trendům, včetně údržby a rozvoje informačních systémů školy a elektronizace dalších agend včetně systémů spisové a archivní služby, konkrétně:

- Pokračovat ve výměně strukturované kabeláže v Nové budově VŠE.
- Upgradovat mikrovlnné spoje za účelem záložního propojení areálů VŠE.
- Zvýšit výpočetní kapacitu virtuálních serverů, dle rozpočtových možností.
- Pokračovat v rozšiřování využívání Office 365 na pracovištích VŠE (intranet).
- Implementovat na VŠE základní požadavky směrnice GDPR (popřípadě i národní legislativy, bude-li přijata), včetně zabezpečení dat informačních systémů.