



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. h) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. prosince 2017.

## Zpráva o dostupnosti a relevanci studijních zdrojů na VŠE

Předkládá	<b>doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.</b> prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	<b>Ing. Václav Šubrt</b> ředitel Centra informačních a knihovnických služeb VŠE

### Obsah:

1. Úvod
2. Knihovní síť a služby knihoven
3. Knihovní a informační fondy – tištěné zdroje
4. Elektronické informační zdroje
5. Oborové knihovnicko-informační služby

### Hlavní závěry:

CIKS poskytuje informační zdroje pro studium jak formou tištěných publikací (knihy, časopisy), tak zpřístupněním tematicky relevantních elektronických informačních zdrojů, obsahujících elektronické knihy, odborné časopisy, statistická data, data o firmách a další typy obsahu. Informační zdroje jsou pořizovány a zpřístupňovány jak s ohledem na studijní a vědecké zaměření VŠE, tak s ohledem na roli Centra informačních a knihovnických služeb VŠE jako veřejné knihovny, poskytující odborné veřejnosti přístup k fondu z oblasti ekonomie a příbuzných oborů. Efektivní využívání pořizovaných zdrojů je podpořeno realizací školení, která probíhají v rámci výuky některých předmětů VŠE nebo jsou nabízena všem zájemcům z řad studentů a zaměstnanců VŠE. Pro efektivní pořizování, propagaci i vyhodnocování užití informačních zdrojů CIKS využívá mj. své zapojení do národních i mezinárodních uskupení, což umožňuje minimalizaci nákladů a sdílení osvědčených postupů jak v budování fondu, tak v oblasti vzdělávání uživatelů.

### Navržená opatření:

1. Pokračovat v naplňování poslání CIKS zajišťováním informačního zabezpečení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. Poskytovat nadále přístup k relevantním tištěným i elektronickým informačním zdrojům akademickým pracovníkům, studentům i odborné veřejnosti, a to včetně návazných služeb. Plnit nadále roli odborné veřejné knihovny zaměřené na oblast ekonomie a příbuzných oborů.
2. Pokračovat v zapojení VŠE do aktivit v projektu CzechELib. Realizovat sdílený nákup elektronických informačních zdrojů s podporou projektu CzechELib. Spolupracovat na analýze využití a propagaci elektronických informačních zdrojů s dalšími institucemi zapojenými do sdíleného nákupu těchto zdrojů.
3. Nadále zajišťovat informační vzdělávání uživatelů formou (1) zapojení CIKS do výuky relevantních předmětů, především diplomových seminářů a metodických kurzů na všech stupních studia, a (2) volně dostupných seminářů knihovny, a podporovat tím vyšší využívání elektronických i tištěných informačních zdrojů i efektivnější práci s informacemi s cílem zkvalitnění písemných výstupů studentů i vědeckých pracovníků. Podporovat rozvoj knihovníků v oblasti informačního vzdělávání. Analyzovat stav informační gramotnosti studentů VŠE a navrhnout postupy potřebné k odstranění hlavních problémů.
4. Vypracovat a projednat v rámci školy novou koncepci budování fondu CIKS. Při přípravě koncepce spolupracovat se světově nejlepšími školami z oboru, přenést know-how do podmínek VŠE. Posílit spolupráci v rámci European Business School Librarians' Group, již je CIKS členem.
5. Usilovat o integraci skladů CIKS.
6. Modernizovat rozhraní knihovního katalogu a přizpůsobit jej mobilním telefonům.