



krok správným směrem

**Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací,
tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

v letech 2017–2021

Praha, březen 2022



Předmluva

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze v letech 2017–2021 (dále též „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE v letech 2017–2021“ nebo jen „Zpráva“) je zpracována podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE v letech 2017–2021 byla

- zpracována Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednána dne 15. března 2022,
- projednána Vědeckou radou VŠE per rollam dne 17. března 2022,
- schválena Akademickým senátem VŠE dne 21. března 2022,
- projednána Správní radou VŠE dne 30. března 2022.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněna elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://strategie.vse.cz/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	HS	hlavní specializace
APP	Akademická psychologická poradna	IGA	Interní grantová agentura
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IGS	Interní grantová soutěž
BS	bakalářské studium	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CEMS	The Global Alliance in Management Education	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NMS	navazující magisterské studium
EFMD	European Foundation for Management Development	OZS	Oddělení zahraničních vztahů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education	PIM	Partnership in International Management
EPAS	European Programme Accreditation System	PRME	Principles for Responsible Management Education
EQUIS	European Quality Improvement System	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SHS	Středisko handicapovaných studentů
FM	Fakulta managementu	SÚZ	Správa účelových zařízení
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
FPH	Fakulta podnikohospodářská	SBZ	státní bakalářské zkoušky
GK	Grantová komise VŠE	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
GRF	Grantová rada fakulty	SZZ	státní závěrečné zkoušky
		U3V	Univerzita třetího věku
		VS	vedlejší specializace

Obsah

ÚVOD	1
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	2
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	2
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	2
1.3 Doporučená opatření pro následující období	5
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE	6
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	6
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	6
2.3 Doporučená opatření.....	7
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	8
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	8
3.3 Doporučená opatření.....	11
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	12
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	12
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	12
4.3 Doporučená opatření.....	20
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ.....	21
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	21
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	21
5.3 Doporučená opatření.....	24
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	25
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	25
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	25
6.3 Doporučená opatření.....	27
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ. 28	28
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků.....	28
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	28
7.3 Doporučená opatření.....	31
8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	32

ÚVOD

VŠE dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a infromatického vzdělávání ve střední Evropě a její dlouhodobá strategie je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů. Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti klade VŠE důraz na vysoký standard kvality a přispívá tak k naplňování národních priorit v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Předkládaná Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v letech 2017–2021 si klade za cíl shrnout výsledky, kterých VŠE v jednom z nejnáročnějších období své novodobé historie dosáhla.

Hlavním úkolem uplynulého období byla procesně i administrativně náročná implementace novely zákona o vysokých školách, která byla zahájena v roce 2017. VŠE se v tomto roce rozhodla ucházet o institucionální akreditaci pro dvě oblasti vzdělávání (ekonomické obory a informatika). V rámci přípravy proto vypracovala nový moderní Statut, vytvořila Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, výrazně byly upraveny Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád, Jednací řád vědecké rady, Řád habilitačního řízení a řízení jmenování profesorem, Jednací řád a Volební řád AS VŠE atp. Úsilí VŠE bylo završeno v srpnu 2018, kdy škola obdržela od Národního akreditačního úřadu rozhodnutí o udělení institucionální akreditace pro obě požadované oblasti vzdělávání v plném rozsahu. V rámci udělené institucionální akreditace byl okamžitě zahájen intenzivní proces akreditací inovovaných studijních programů, na který se jednotlivé fakulty VŠE pečlivě připravily. Klíčovým univerzitním orgánem se stala Rada pro vnitřní hodnocení VŠE (RVH), která se zásadním způsobem podílela na procesech zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících dalších činností. RVH se stala platformou, která umožňuje sdílet úspěšné koncepty a striktně dohlížet nad dodržováním kvality všech činností na fakultách a dalších součástech naší vysoké školy, které vedou k posílení dobrého jména a strategického postavení VŠE v tuzemsku i zahraničí.

Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství bylo dne 23. ledna 2020 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. VŠE zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu a v červnu 2020 proběhla prezenčně návštěva hodnotící komise. Rada NAÚ projednala a schválila zprávu o vnějším hodnocení v listopadu 2020.

Roky 2020 a 2021 byly poznamenány pandemií covid-19. VŠE se musela během velmi krátké doby přizpůsobit podmínkám stanoveným vládou ČR v rámci protiepidemických opatření. Distanční výuka probíhala na VŠE od 9. března 2020 až do konce letního semestru akademického roku 2020/2021. Díky mimořádnému úsilí akademických pracovníků, investic VŠE do vybavení a zodpovědnému přístupu studentů se podařilo toto specifické období zvládnout bez větších obtíží a dopadů na kvalitu výuky.

V období 2017–2021 bylo prioritním cílem VŠE získání celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací. VŠE si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. Nejlepší světové business schools jsou obvykle držiteli tří mezinárodních akreditací (triple crown accreditation), jež udělují celosvětově uznávané akreditační instituce AACSB, EFMD a AMBA. Ke splnění tohoto cíle již zbývá pouze poslední krok (v rámci akreditace AACSB je Peer Review plánována na podzim roku 2023).

Strategické priority VŠE pro roky 2022–2025 byly stanoveny ve Strategickém záměru. V období příštích let bude VŠE posilovat svou národní i mezinárodní konkurenceschopnost na základě rozvoje tří strategických pilířů, které vycházejí ze současných celosvětových trendů v oblasti vysokého ekonomického školství. Jedná se o digitalizaci, internacionalizaci a důraz na celoživotní vzdělávání.

V Praze dne 31. 1. 2022

prof. Ing. Hana Machková, CSc.
rektorka Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality a každoročních dodatků byla zaměřena na to, aby VŠE věnovala maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která byla nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci a sebehodnotící zprávy a dalších podkladů pro potřeby vnějšího hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE) a mezinárodních akreditací AACSB (příprava zpráv o pokroku – Progress Reports), vypracování a odeslání žádosti o reakreditaci EQUIS Fakulty podnikohospodářské a podání žádosti FPH o akreditaci AMBA.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází z platného znění zákona, ze Statutu VŠE (dále jen „Statut“) a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (dále jen „Pravidla“).

Pro nastavení systému zajišťování a hodnocení kvality v oblasti vzdělávání přijala VŠE opatření, která vycházela jak z podnětů NAÚ (Národní akreditační úřad) v rámci procesu udělení institucionální akreditace, tak z vlastních zkušeností vyplývajících z průběhu vnitřní akreditace studijních programů. Jedná se zejména o tato opatření:

- pro vyloučení střetu zájmu, za který by mohlo být považováno hlasování děkana o akreditaci studijních programů jím řízené fakulty, zavedla RVH pravidlo, že děkan se takového hlasování neúčastní a při hlasování opouští jednací místnost. Stejným způsobem postupuje i v případě, pokud je členem RVH garant studijního programu předkládaného k akreditaci;
- s cílem posílení nezávislosti RVH rozšířila VŠE počet členů RVH o šest externích členů. Navrženi byli významní ekonomičtí odborníci a uznávané osobnosti z praxe. Rozšířením o externí členy získala RVH nezávislý pohled praxe i cennou zpětnou vazbu na proces řízení kvality na VŠE. Přidáním 6 externích členů se tedy struktura RVH významně přiblížila struktuře vědecké rady, tj. orgánu, který měl původní pravomoc rozhodovat o vnitřních akreditacích;
- RVH zavedla systém projednávání žádostí o akreditaci na dvou zasedáních. Vzhledem k nutnosti zajištění dostatečného časového prostoru pro prostudování akreditačních materiálů se VŠE rozhodla prodloužit minimální lhůtu pro předložení návrhu na akreditaci studijního programu na 14 dnů;
- VŠE prověřila soulad svých vnitřních předpisů s nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016, o standardech pro akreditace ve vysokém školství a pro jednoznačné stanovení podmínek nutných pro výkon funkce garanta studijního programu. Tyto podmínky byly zakotveny v Pravidlech;
- VŠE vyhodnotila podnět NAÚ, který se týkal maximálního počtu současně vedených závěrečných prací a rozhodla se normu určující maximální počet vedených kvalifikačních prací jedním akademickým pracovníkem snížit s účinností od 1. září 2019 na maximálně 18 závěrečných prací, přičemž v rámci toho nesmí být překročen maximální počet 12 diplomových vedených prací a 5 disertačních vedených prací;

- byly přesněji vymezeny podmínky jmenování garanta studijního programu;
- pravidelné hodnotící zprávy o uskutečňování studijních programů byly doplněny o zhodnocení dosažení odborných znalostí a dovedností odpovídajících cílům a zaměření studia;
- byl zakotven postup při akreditaci habilitačního a jmenovacího řízení;
- byl upraven jednací řád Etické komise VŠE zakotvením explicitní podmínky, že alespoň jeden člen komise musí být student, a současně jednací řád rozšířil možnost podání podnětu Etické komisi na všechny členy akademické obce a zaměstnance VŠE.

Vzhledem k tomu, že VŠE v rámci institucionální akreditace získala právo na posuzování předchozího vzdělání u uchazečů o studium na VŠE, byla ve směrnici rektora stanovena pravidla pro posuzování předchozího vzdělání jako splnění podmínky přijetí ke studiu do studijního programu uskutečňovaného VŠE nebo jejími fakultami u uchazeče, který získal zahraniční středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání.

Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství bylo dne 23. ledna 2020 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (rozhodnutí o udělení Institucionální akreditace obdržela VŠE 26. září 2018), které prověřilo systém zajišťování a hodnocení kvality na VŠE a prověřilo i roli a činnost příslušných orgánů, včetně Rady pro vnitřní hodnocení. VŠE vypracovala sebehodnotící zprávu v rozsahu 40 stran a dodala veškeré potřebné přílohy. Zpráva byla odeslána 30. dubna 2020 v souladu s čl. 2 odst. b) Metodické pomůcky NAÚ pro vnější hodnocení vysokých škol pro účely vnějšího hodnocení kvality. VŠE dále zpřístupnila nebo dodala materiály potřebné pro zpracování hodnocení a následně i vyžádané doplňující podklady, dokumenty k sebehodnotící zprávě, o které byla požádána hodnotící komisí. Dne 11. června navštívila hodnotící komise VŠE. Rada NAÚ projednala a schválila zprávu o vnějším hodnocení VŠE v listopadu 2020. V návaznosti na doporučení obsažené ve zprávě o vnějším hodnocení realizovala VŠE v oblasti hodnocení a zajišťování kvality následující opatření:

- změnou vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE byla upravena posloupnost předkládání akreditačního spisu do příslušných orgánů, která umožňuje efektivnější projednání a schválení s ohledem na termíny zasedání těchto orgánů. Současně byla v aplikaci Akreditace provedena úprava, která vyžaduje zadání termínů projednání a schválení v příslušných orgánech, a tedy i jejich snadnou kontrolu,
- VŠE provedla kontrolu, zdali jsou zveřejňovány všechny dokumenty, kde je taková povinnost ze zákona nebo vnitřních předpisů VŠE, a upravila režim zveřejňování tak, aby nadále byly všechny požadované dokumenty přístupné na veřejných webových stránkách VŠE.

V důsledku pandemie, která značně omezila možnost osobní účasti na jednání orgánů VŠE, byly upraveny vnitřní předpisy upravující jednání těchto orgánů tak, aby se při splnění stanovených podmínek mohlo konat jednání i distančně. Současně byl informační systém rozšířen o speciální aplikaci, která umožňuje hlasování těchto orgánů (včetně tajného) při dodržení všech podmínek bezpečnosti. Díky těmto úpravám bylo zajištěno bezproblémové jednání všech orgánů VŠE i fakult během pandemických opatření, a to podle jasných pravidel.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. Výsledky byly promítnuty do výročních zpráv fakult a do hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech fakulty, které všechny fakulty zpracovaly za čtyřleté období a které byly projednány a schváleny RVH ke konci roku 2021.

System zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

Jednotlivé další součásti VŠE, které se ve své činnosti řídí svým statutem [CIKS (Centrum informačních a knihovnických služeb), CTVS (Centrum tělesné výchovy a sportu), CI (Centrum informatiky), Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ (Správa účelových zařízení) a xPORT Business Accelerator], se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE. Akademický senát schválil výroční zprávy všech výše uvedených pracovišť ve všech čtyřech letech.

V souladu s Pravidly se některé součásti podílejí na zpracování pravidelných hodnotících zpráv, které odrážejí zajišťování a hodnocení kvality souvisejícími s aktivitami dalších součástí VŠE. Jedná se zejména o následující čtyřleté hodnotící zprávy, které byly schváleny RVH:

- Pravidelná hodnotící zpráva o dostupnosti a relevanci studijních zdrojů na VŠE,
- Pravidelná hodnotící zpráva o spolupráci s praxí,
- Pravidelná hodnotící zpráva o rozvoji informačních systémů VŠE.

Pro zpracování zpráv o zajištění a hodnocení kvality byla zahájena příprava systematického sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základního předpokladu pro budovaný moderní reporting–podklad pro rozhodovací procesy vedení školy a fakult.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

V průběhu celého období let 2017–2021 byla jednou z hlavních priorit VŠE příprava na prestižní mezinárodní akreditaci AACSB. Významnou úlohu při koncipování zpráv sehrály vynikající spolupráce s britskou mentorkou prof. Stephanie Morgan a každoroční konzultace s mezinárodním poradním sborem rektorky International Advisory Board. V červnu 2018 odeslala VŠE rozsáhlou sebehodnotící zprávu, tzv. Initial Self Evaluation Report (iSER), která byla doložena řadou příloh. Akreditační kritéria AACSB jsou velmi přísná a řídí se pevně danými standardy. Sebehodnotící zpráva obsahovala stav plnění 15 standardů ze strany VŠE. Jednalo se o: (1) Mission, Impact and Innovation; (2) Intellectual Contributions, Impact and Alignment with Mission; (3) Financial Strategies and Allocation of Resources; (4) Student Admissions, Progression and Career Development; (5) Faculty Sufficiency and Deployment; (6) Faculty Management and Support; (7) Professional Staff Sufficiency and Assurance of Learning; (8) Curricula Management and Assurance of Learning; (9) Curriculum Content; (10) Student-Faculty Interaction; (11) Degree Program Educational Level, Structure and Equivalence; (12) Reaching Effectiveness; (13) Student Academic and Professional Engagement; (14) Executive Education; (15) Faculty Qualification and Engagement. V září 2018 obdržela VŠE kladné rozhodnutí o přijetí iSER a o tom, že postupuje do třetí fáze hodnotícího procesu. V tomto roce byla na Fakultě mezinárodních vztahů obhájena mezinárodní programová akreditace EPAS pro obory Mezinárodní obchod a International Business.

V květnu 2019 byl odeslán akreditační komisi AACSB (Initial Accreditation Committee) první Progress Report. Dopisem předsedy IAC z 30. srpna 2019 byla VŠE informována o tom, že IAC zprávu schválila. Dílčí připomínky se týkaly standardů 5 a 15 (lidské zdroje) a standardu 8 (hodnocení výsledků učení u studijních programů). V celém následujícím období byl proto kladen velký důraz plnění kvalifikačních kritérií (zejména publikační činnosti jednotlivými katedrami) a na implementaci metodiky pro hodnocení výsledků učení (Assurance of Learning).

V roce 2020 vypracovalo vedení VŠE druhý Progress Report. Dopisem předsedy IAC z 18. srpna 2020 byla VŠE informována o tom, že druhý Progress Report akreditační komise schválila. Akreditační komise opět upozornila VŠE na to, že ve třetí zprávě bude muset zejména prokázat plnění nosných standardů AACSB v oblasti lidských zdrojů a hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Fakulta podnikohospodářská v roce 2020 úspěšně obhájila prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS, kterou uděluje EFMD, a podala žádost o akreditaci AMBA pro svůj mezinárodně uznávaný kurz MBA.

Fakulta financí a účetnictví získala pro mezinárodně uznávaný kurz Nemovitosti a jejich oceňování (program MBARE) mezinárodní akreditaci RICS (The Royal Institution of Chartered Surveyors).

V květnu 2021 odeslala VŠE IAB závěrečnou třetí zprávu o pokroku, která obsahovala i zvláštní přílohu věnovanou pandemii covid-19 a jejím dopadům na aktivity VŠE. Třetí Progress Report byl přijat a akreditační komise vyzvala VŠE, aby podala žádost o realizaci konečné akreditační fáze, kterou je Peer Review. V říjnu 2021 byla žádost odeslána. V žádosti musela VŠE uvést aktualizovaný seznam studijních programů, které podléhají akreditaci a explicitně vyjmenovat programy, které jsou z akreditace vyloučeny (v případě VŠE se jedná pouze o Moderní hospodářské dějiny a Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20. a 21. století), seznamy srovnatelných zahraničních škol, seznam největších konkurentů a také podat návrh na osobnosti, které by mohly pracovat na hodnocení formou Peer Review. Vzhledem k tomu, že na VŠE dochází k obměně vedení (nový rektor je jmenován od 1.4.2022) a na čtyřech fakultách proběhnou volby děkanů, požádala VŠE o to, aby se návštěva uskutečnila v listopadu 2023. AACSB žádost akceptovala a předsedou Peer Review týmu stanovila děkana finské Aalto University School of Business prof. Timo Korkeamäkiho. V lednu 2021 proběhla na Fakultě podnikohospodářské Peer Review programu MBA a FPH získala prestižní akreditaci AMBA na 3 roky.

1.3 Doporučená opatření pro následující období

VŠE musí pokračovat v důsledném plnění standardů akreditace AACSB. Zejména se musí zaměřit na to, aby se vyrovnala s kritickými připomínkami, které vzešly z posledního hodnocení IAC. V rámci Standardu 3 bude nutné poskytnout aktuální informace o finančním zázemí VŠE a vývoji příjmů z cizojazyčných programů. Pro naplnění kritérií Standardu 6 bude třeba vypracovat plán nábory a diverzifikace akademických pracovníků a zajistit adekvátní procesy pro řízení a podporu kvalifikačního růstu akademických pracovníků. VŠE musí pokračovat v implementaci procesu Assurance of Learning u všech studijních programů a musí prokázat, že na základě hodnocení výsledků učení došlo ke kvalitativním změnám. Pro naplnění podmínek Standardu 15 je na některých katedrách nezbytné zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků. Jednotlivé fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací. Na úrovni celoškolní je třeba dokončit systém sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základního předpokladu pro moderní reporting.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovala naplňování mise a vize Vysoké školy ekonomické prostřednictvím strategických záměrů, jejich zpřesňování a implementace nástrojů zajišťujících kvalitu vzdělávacích, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V doručeních byl kladen důraz na stanovení nosných priorit ve strategických materiálech, které byly pro jednotlivá období výslovně uvedeny.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

V období 2017–2021 byly naplňovány cíle Dlouhodobého záměru VŠE na období 2016–2020 a jeho konkretizací pro dané jednotlivé roky, jež byly stanoveny v Plánech realizace. Od roku 2021 se strategické cíle opíraly o Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025 (SZ VŠE) a o Plán realizace SZ VŠE, který implementuje SZ VŠE v prvním roce jeho působnosti a stanovuje rozsah a harmonogram aktivit, které budou v roce 2021 realizovány. Strategickými prioritami byly zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů, diverzita a dostupnost, mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti, uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE a rozvoj značky VŠE, kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, a efektivní financování a rozvoj infrastruktury.

SZ VŠE na období 2021–2025 byl zpracován s cílem nadále posílit úsilí školy o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a inženýrského vzdělávání ve střední Evropě. V těchto aspektech SZ VŠE rozvíjí dlouhodobou strategii VŠE, která je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů a klade důraz na vysoký standard kvality a respektování morálních a etických hodnot. Vize a mise VŠE byla pro období 2021–2025 konkretizována a je uvedena v SZ VŠE na stránce <https://strategie.vse.cz/rozvoj-a-strategie/dlouhodoby-strategicky-zamer/strategicky-zamer-vse-pro-roky-2021-2025/>.

VŠE ve sledovaném čtyřletém období přispívala k naplňování národních priorit v oblasti vysokého vzdělávání a podílela se na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti. Národní i mezinárodní konkurenceschopnost VŠE byla kontinuálně posilována rozvojem oblastí, respektujících celosvětové trendy, a to internacionalizací, digitalizací a celoživotním vzděláváním.

V průběhu sledovaného období se VŠE úspěšně vyrovnala s nástupem a průběhem koronavirové krize a přehodnotila aktivity předpokládané strategickými dokumenty, aniž by však došlo k oslabení sledovaných cílů. Naopak, převod některých činností do online prostředí a rozvoj nových nástrojů výuky a vzdělávání urychlil úvahy o jejich efektivním využití ve všech oblastech pedagogické, výzkumné, vzdělávací a administrativní činnosti.

V reakci na novou situaci přechodu výuky a dalších činností do online prostředí bylo využito aktivit Poradní skupiny rektorky pro implementaci e-learning a blended learning, která již před koronavirovou krizí vznikla v roce 2019 s cílem efektivně reagovat na mezinárodní trendy ve vzdělávání. Poradní skupina zpracovala koncepční přístup k zavádění nových flexibilních forem výuky s návazným promítnutím do pedagogické praxe a do dalších činností školy. Tato koncepce se stala konsensuálním východiskem pro posílení mise a vize VŠE zejména v oblasti hodnotových priorit otevřenosti novým myšlenkám a přístupům a v rozvoji kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století.

Rozvoj VŠE byl také podpořen zapojením VŠE do projektů Evropských sociálních fondů a do tzv. Centrálních rozvojových projektů MŠMT. Ve sledovaném období se také významně zvýšilo zapojení VŠE do dalších projektů, které přispěly k dosažení stanovených cílů.

Svémi aktivitami v uplynulém období VŠE docílila naplnění cílů, kritérií a indikátorů, které si stanovila pro oblast rozvoje kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, pro oblast dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání, efektivity a kvality doktorského studia, strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, budování kapacit pro strategické řízení, snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení a pro oblasti internacionalizace.

Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Ve sledovaném období byl zachován systém řízení strategického rozvoje VŠE, včetně procesů zahrnujících tvorbu strategických dokumentů, jejich projednávání a schvalování, realizaci strategií i vyhodnocování dosažených cílů. V souladu se schválenými strategickými cíli jsou rozvíjeny všechny činnosti školy a její zapojování od evropských a národních projektů.

Průběžné vyhodnocování naplnění strategických cílů mělo bezprostřední dopad na přijímání opatření a kroků, které zajistily jejich splnění na konci stanoveného období. Výsledky analýz dopadů naplňování stanovených cílů byly využívány při formulaci nových strategických dokumentů, ke kterým významným způsobem přispívají také jednotlivé fakulty VŠE, Vědecká rada VŠE, RVH, Akademický senát VŠE, International Advisory Board a další poradní orgány rektorky.

2.3 Doporučená opatření

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

Prioritou pro VŠE ve sledovaném období bylo především získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, v návaznosti na to zavedení vnitřního akreditačního systému a akreditace studijních programů srovnatelných s prestižními zahraničními univerzitami. K hodnocení kvality uskutečňování studijních programů bylo třeba zavést do praxe systém hodnocení dosahování výsledků učení, implementovat nový modul předmětové ankety v InSIS. S ohledem na aktuální vývoj bylo v období pandemie covid-19 nutné upravit možnosti realizace výuky a ověřování znalostí distanční formou.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

VŠE získala v září 2018 institucionální akreditaci pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, zavedla do praxe vnitřní akreditační systém a akreditovala nové studijní programy, do kterých začali být studenti přijímáni od akademického roku 2019/20. Nově akreditované studijní programy byly akreditovány s využitím externích hodnocení zaručujících srovnatelnost s jinými univerzitami, včetně zahraničních. V návaznosti na mezinárodní akreditace a v souladu s misí VŠE byly do řady programů promítnuty aspekty etických, sociálně odpovědných a environmentálních přístupů.

V roce 2019 byla vypracována jednotná metodika pro hodnocení výsledků učení ve studijním programu a od roku 2020 začalo být na jejím základě naplňování výsledků učení systematicky vyhodnocováno.

Po obsahové stránce byla inovována předmětová anketa jako základní forma zpětné vazby z hlediska kvality jednotlivých předmětů. Nový modul předmětové ankety v rámci InSIS umožňuje specifikovat otázky na úrovni fakult, studijních programů i jednotlivých kurzů. Nabízí také více možností filtrování získaných výsledků. Obojí tak umožňuje lepší cílení otázek a získávání konkrétnější zpětné vazby od studentů.

Oblast vzdělávání byla od roku 2020 zásadním způsobem ovlivněna pandemií covid-19, která způsobila, že výuka byla uskutečňována distanční formou. Prioritním úkolem se proto stalo zajištění plnohodnotné výuky i v podmínkách, kdy osobní účast studentů ve škole nebyla možná. Na vzniklou situaci VŠE promptně zareagovala a dovybavila všechny vyučující potřebnými technickými prostředky pro distanční výuku a rovněž zajistila proškolení vyučujících ve využívání softwarových nástrojů vhodných pro distanční výuku. Postupně došlo i k propojení nejpoužívanějšího nástroje MS Teams se studijním informačním systémem, což významným způsobem usnadnilo organizaci distanční výuky.

VŠE v průběhu uplynulých čtyř let významně pokročila i v oblasti digitalizace studijní agendy. V rámci přijímacího řízení byla zavedena možnost dokládat požadované dokumenty elektronicky, rovněž zápis do studia bylo možné provést elektronickou cestou a i potvrzení o studiu a další obdobná potvrzení byla studentům vystavována elektronicky.

Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE

Základní pravidla zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti jsou zakotvena ve vnitřním předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze. V roce 2018 byly akreditační procesy v rámci VŠE konkretizovány ve dvou směrnících rektorky (SR 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE a SR 2/2018 Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE).

Na základě získaných zkušeností byla Pravidla upravena a doplněna. Tyto změny spočívaly zejména v:

- upřesnění podmínek pro výkon garanta studijního programu,
- upravení střetu zájmů při hlasování v RVH,
- stanovení minimální lhůty pro předložení žádosti o akreditaci.

Významnou změnou bylo i zavedení možnosti distanční účasti na zasedáních RVH (shodně jako dalších orgánů VŠE) včetně možnosti hlasování prostřednictvím elektronické aplikace v rámci studijního informačního systému.

Podmínky realizace výuky a vzdělávací činnosti jsou upraveny ve Studijním a zkušebním řádu VŠE. I tento vnitřní předpis doznal určitých úprav, za nejvýznamnější lze považovat:

- úpravu spojenou s přechodem ze studijních oborů na studijní programy,
- úpravu individuálních podmínek studia pro rodiče a sportovní reprezentanty,
- zavedení možnosti spojení státní zkoušky a obhajoby do jedné státní závěrečné zkoušky,
- v neposlední řadě potom stanovení podmínek, za kterých se mohou konat státní závěrečné zkoušky včetně obhajob závěrečných prací distančním způsobem.

Vnitřní akreditační systém

K technickému zabezpečení procesu vnitřních akreditací v rámci institucionální akreditace i přípravě žádostí o udělení akreditace NAÚ studijním programům mimo rámec udělené institucionální akreditace byla vytvořena aplikace Akreditace umožňující elektronické zpracování návrhu na akreditaci, zpracování hodnocení hodnotitelem-zpravodajem, její schvalování i uložení schváleného akreditačního spisu a generování požadovaného hlášení na NAÚ. Členové RVH tak mají nejen okamžitý on-line přístup k finální verzi akreditačního spisu po jeho odeslání do RVH, ale mohou kdykoli nahlédnout do akreditačního spisu již v průběhu jeho tvorby.

Vnitřní akreditační systém VŠE byl v roce 2020 předmětem vnějšího hodnocení ze strany NAÚ a byl hodnocen pozitivně, a to jak po stránce úpravy v předpisech, technické podpory i samotné realizace. Komise zjistila pouze drobná procesní pochybení v několika jednotlivých případech, která byla způsobena zejména nedodržením posloupnosti projednání akreditace v příslušných orgánech VŠE. V návaznosti na to byla upravena požadovaná posloupnost jednotlivých kroků v předpisech školy včetně jejich sledování a kontroly.

Přestože se aplikace Akreditace pro přípravu a evidenci akreditačních spisů plně osvědčila, VŠE s dodavatelem studijního informačního systému vytvořila modul pro akreditace, který je plně integrován ve studijním informačním systému. Tento modul je plně funkční od druhé poloviny roku 2021.

Nedílnou součástí vnitřního akreditačního procesu je i hodnocení kvality uskutečňovaných studijních programů. Na celoškolské úrovni to probíhá na základě pravidelných hodnotících zpráv, které projednává a schvaluje RVH.

Na úrovni fakult bylo v průběhu roku 2021 realizováno hodnocení kvality jednotlivých studijních programů a vedlejších specializací, které zpracovali jejich garanti. Garantům byla zpřístupněna aplikace v InSISu Portál garanta, která jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket. Tyto zprávy byly projednány v akreditačních radách fakult.

V rámci všech studijních programů bylo zavedeno hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti

z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření.

Celkové hodnocení vzdělávací činnosti fakult bylo součástí Pravidelných hodnotících zpráv o vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech, které všechny fakulty za uplynulé čtyři roky zpracovaly v roce 2021. Tyto zprávy byly projednány a schváleny RVH.

Studijní programy akreditované na VŠE

V důsledku změny zákona o vysokých školách, která zrušila členění studijních programů na studijní obory, byly na VŠE v průběhu let 2018 a 2019 nově akreditovány všechny studijní programy, do kterých začali být přijímáni i noví studenti. Dosavadní studijní programy se studijními obory byly zachovány pouze pro dostudování studentů, kteří v nich byli zapsáni.

Dominantní část akreditovaných studijních programů spadá do oblastí vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, na které má VŠE institucionální akreditaci. Z tohoto důvodu byly tyto studijní programy akreditovány v procesu vnitřních akreditací v rámci VŠE. Přehled všech akreditovaných studijních programů k 31. 12. 2021, které jsou otevírány pro nové studenty, je uveden v Tabulce č. 1.

Tabulka č. 1: Akreditované studijní programy k 31. 12. 2021

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblast vzdělávání	Profil	Forma	Jazyk výuky
Fakulta financí a účetnictví	Bankovníctví a pojišťovnictví	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Finance	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Účetnictví a finanční řízení podniku	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Zdanění a daňová politika	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Bankovníctví a pojišťovnictví	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Finance	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Finance a oceňování podniku	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Finanční inženýrství	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Účetnictví a finanční řízení podniku	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Zdanění a daňová politika	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Finance and Accounting	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Finance	D	4	EO 100%		P,K	čeština
	Účetnictví a finanční řízení podniku	D	4	EO 100%		P,K	čeština
	Finance	D	4	EO 100%		P,K	angličtina
	Accountancy and Financial Management	D	4	EO 100%		P,K	angličtina
Fakulta mezinárodních vztahů	Mezinárodní obchod	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Cestovní ruch	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Mezinárodní studia a diplomacie	B	3	EO 65%, PV 35%	AZ	P	čeština
	Manažer obchodu	B	3	EO 100%	AZ	K	čeština
	International and Diplomatic Studies	B	3	EO 65%, PV 35%	AZ	P	angličtina
	International Business	B	3	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Mezinárodní obchod	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Cestovní ruch	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Evropská ekonomická integrace	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Podnikání a právo	NM	2	EO 50%, PR 50%	AZ	P	čeština
	Mezinárodní studia a diplomacie	NM	2	EO 60%, PV 40%	AZ	P	čeština
	International and Diplomatic Studies	NM	2	EO 55%, PV 45%	AZ	P	angličtina
	International Business–Central European Business Realities	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Mezinárodní ekonomické vztahy	D	4	EO 100%		P,K	čeština
	International Economic Relations	D	4	EO 100%		P,K	angličtina
	Mezinárodní studia a diplomacie	D	4	EO 15%, PV 85%		P,K	čeština
	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo	D	4	EO 25%, PR 75%		P,K	čeština
International and Diplomatic Studies	D	4	EO 15%, PV 85%		P,K	angličtina	

Fakulta podnikohospodářská	Arts Management	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Podniková ekonomika a management	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Bachelor of Business Administration	B	3	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Management	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Arts Management	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Management	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	International Management	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Management a manažerská ekonomie	D	4	EO 100%		P,K	čeština
Management and Managerial Economics	D	4	EO 100%		P,K	angličtina	
Fakulta informatiky a statistiky	Aplikovaná informatika	B	3	IN 100%	AZ	P	čeština
	Informační média a služby	B	3	IN 100%	AZ	P	čeština
	Multimédia v ekonomické praxi	B	3,5	IN 85%, EO 15%	PZ	P	čeština
	Matematické metody v ekonomii	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Data Analytics	B	3,5	IN 70%, EO 30%	PZ	P	čeština
	Data a analytika pro business	NM	2	IN 100%	PZ	P	čeština
	Informační management	NM	2	IN 100%	AZ	P	čeština
	Informační systémy a technologie	NM	2	IN 100%	AZ	P	čeština
	Information Systems Management	NM	2	IN 100%	AZ	P	angličtina
	Kognitivní informatika	NM	2	IN 100%	AZ	P	čeština
	Podniková informatika	NM	2	IN 100%	AZ	D	čeština
	Znalostní a webové technologie	NM	2	IN 100%	AZ	P	čeština
	Economic Data Analysis	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Ekonometrie a operační výzkum	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Ekonomická demografie	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Statistika	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Aplikovaná informatika	D	4	IN 100%		P,K	čeština
	Applied Informatics	D	4	IN 100%		P,K	angličtina
	Econometrics and Operations Research	D	4	EO 100%		P,K	angličtina
	Ekonometrie a operační výzkum	D	4	EO 100%		P,K	čeština
Statistics	D	4	EO 100%		P,K	angličtina	
Statistika	D	4	EO 100%		P,K	čeština	
Národohospodářská fakulta	Ekonomie	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Veřejná správa a regionální rozvoj	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Národní hospodářství	B	3	EO 100%	AZ	P	čeština
	Economics	B	3	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Ekonomie	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Regionalistika a veřejná správa	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Moderní hospodářské dějiny	NM	2	EO 59%, HV 41%	AZ	P	čeština
	Hospodářská politika	NM	2	EO 100%	AZ	P	čeština
	Economics and Public Policy	NM	2	EO 100%	AZ	P	angličtina
	Ekonomická teorie	D	4	EO 100%		P	čeština
	Hospodářská politika	D	4	EO 100%		P	čeština
	Vývoj hospodářství a hospodářských politik ve 20 a 21. století	D	4	EO 100%		P	čeština
Economic Theory	D	4	EO 100%		P	angličtina	
Regionální rozvoj	D	4	EO 100%		P	čeština	
Fakulta managementu	Management	B	3	EO 100%	AZ	P,K	čeština
	Procesní řízení	B	3	EO 100%	PZ	P	čeština
	Management	NM	2	EO 100%	AZ	P,K	čeština
	Management	D	4	EO 100%		P,K	čeština
	Management	D	4	EO 100%		P,K	angličtina

B–bakalářský studijní program, NM–navazující magisterský studijní program, D–doktorský studijní program
EO - Ekonomické obory, PR - Právo, IN - Informatika, HV - Historické vědy
AZ - akademicky zaměřený, PZ - profesně zaměřený
P - prezenční, K - kombinovaná, D - distanční

3.3 Doporučená opatření

Na základě pozitivních zkušeností s nástroji využívanými při distanční výuce a rovněž trendů ve vzdělávání je zapotřebí, aby VŠE zavedla do výuky systematické využití moderních nástrojů tak, aby zvýšila kvalitu a efektivnost jak klasického prezenčního vzdělávání, tak i kombinovaných a distančních forem studijních programů; současně byla schopna promptně reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

V uplynulém období se doporučení zaměřila zejména na implementaci výsledku hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 2017+ a odstranění slabších stránek vědecko-výzkumné činnosti VŠE s cílem zkvalitnit výsledek hodnocení v roce 2025. Ve sledovaném období byl také kladen důraz na zvýšení efektivnost alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů Metodiky 17+. V doporučeních bylo v rámci doktorského studia zmíněno prohloubení motivačního systému pro nejlepší studenty doktorského studia a posílení úlohy školitelů a jejich zainteresovanosti na úspěšném ukončení studia.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

V rozmezí let 2018–2021 VŠE pokračovala v rozvoji vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddělitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. VŠE systematicky a dlouhodobě rozvíjí kvalitní aktivity jak základního, tak aplikovaného výzkumu.

Od roku 2018 byl v České republice postupně měněn systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti (dále jen „M 17+“). VŠE se na nový systém hodnocení připravila a postupně zaváděla posuzování kvality tvůrčí činnosti VŠE a jednotlivých fakult pomocí pěti základních modulů, mezi které patří: Kvalita vybraných výsledků (modul M 1), Výkonnost výzkumu (modul M 2), Společenská relevance (modul M 3), Viabilita (modul M 4) a Strategie a koncepce (modul M 5). V této souvislosti a v rámci rozdělení prostředků Institucionální podpory probíhala kontrola, vyhodnocování a každoroční aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti. Vnitřní hodnocení bylo upraveno tak, aby umožnilo co nejvíce reflektovat aktuální snahu o zlepšení. V souladu s Metodickým pokynem prorektora pro vědu a výzkum, který byl od roku 2019 každoročně aktualizován, a s ohledem na požadavky hodnocení M 17+ probíhalo hodnocení fakult v oblasti publikační výkonnosti, grantové výkonnosti, společenské relevance vědecko-výzkumné činnosti a následně i v oblasti kvality lidských zdrojů.

V roce 2020 pokračoval proces implementace M 2017+, včetně realizace hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem (dále jen „MEP“). V průběhu prvních tří měsíců roku 2020 byla zpracována Sebeevaluační zpráva o modulech M3–M5. Modul M3 byl zpracován fakultami, moduly M4 a M5 byly zpracovány na celoškolské úrovni Oddělením vědy a výzkumu. Koncem roku 2020 se uskutečnilo zasedání MEP, který na základě předložené Sebeevaluační zprávy provedl hodnocení.

Hodnotící zpráva zpracovaná MEP byla předána MŠMT v termínu dle harmonogramu, tj. do 31. 1. 2021. Závěrečné hodnocení, které VŠE obdržela, je uvedeno v tabulce:

MODULY 3–5 SOUHRNNÉ HODNOCENÍ	
Souhrnné hodnocení Modulu 3	Velmi dobrý
Hodnocení Modulu 4	Dobrý
Hodnocení Modulu 5	Velmi dobrý

Moduly M1 a M2 na základě M 17+ byly vyhodnoceny Radou pro vědu, výzkum a inovace (RVVI). VŠE v rámci kompletního hodnocení modulů 1 a 2 obdržela známku C.

V rámci Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol obdržela VŠE agregované hodnocení na úrovni C /průměrné hodnocení/ – viz tabulka ze zprávy MŠMT:

Výňatek ze zprávy MŠMT

STANOVENÍ AGREGOVANÉ ZNÁMKY Z HODNOCENÍ VÝZKUMNÝCH ORGANIZACÍ V SEGMENTU VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2020	
Celkové hodnocení vysoké školy	C-průměrné
Odůvodnění stanoveného agregovaného hodnocení:	
<p>Vysoká škola ekonomická v Praze je výzkumnou organizací typu společenskovední vysoká škola s robustním vědeckým výkonem. Počet hodnocených výsledků v Modulu 2 činil ve 3. roce hodnocení 1 315.</p> <p>Agregovaná kvalitní úroveň se proto stanoví primárně podle výsledku hodnocení v Modulech 1 a 2 s tím, že ani hodnocení v ostatních třech Modulech není o 2 nebo více stupňů nižší.</p> <p><i>Kompletní hodnocení bylo projednáno na společném jednání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Rady pro výzkum, vývoj a inovace a Českou konferencí rektorů, konaného dne 7. dubna 2021.</i></p>	

Výsledky publikační činnosti na VŠE jsou sledovány podle typů kvality publikačních výstupů, fakult, kateder a jednotlivých akademických pracovníků a studentů doktorských programů, a to v elektronické evidenci „PCVSE“ <http://eso.vse.cz/~sklenak/pcvse/>. Každý rok je na celé VŠE zpracován rozbor publikační činnosti, který podrobně analyzuje výsledky publikační činnosti za posledních pět let podle jednotlivých kategorií publikačních výstupů. Tento rozbor rovněž obsahuje sebehodnocení publikační činnosti fakult. Rozbor je vždy projednán nejen na úrovni VŠE, ale také na úrovni jednotlivých fakult. Na základě výsledků projednávání rozboru jsou přijata příslušná opatření, která usilují o zvýšení kvality a mezinárodní dimenze publikační činnosti v jednotlivých vědních oborech.

V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny celkové počty publikačních výstupů a jejich struktura podle kvality publikačních výstupů.

Z níže uvedených tabulek vyplývá, že z kvantitativního hlediska dochází v jednotlivých letech na celé VŠE k poklesu počtu publikačních výstupů zaznamenaných v PCVSE, avšak při současném vzestupu kvality výsledků.

Tabulka č. 2: Celkový počet všech publikací v databázi PCVSE (2017–2020)

Fakulta	2017	2018	2019	2020
FFÚ	364	340	261	256
FMV	381	331	266	223
FPH	335	295	268	253
FIS	504	473	362	345
NF	176	163	134	103
FM	79	90	77	77
VŠE	1800	1664	1648	1229

Tabulka č. 3: Celkový počet všech publikací exportovaných do databáze RIV (2017–2020)

Fakulta	2017	2018	2019	2020
FFÚ	263	203	198	143
FMV	240	217	168	154
FPH	233	170	169	146
FIS	410	376	286	274
NF	120	113	97	78
FM	62	72	65	71
REK	4	4	10	0
VŠE	1296	1131	969	844

Tabulka č. 4: Odborné knihy (RIV, 2017–2020)

Rok	Odborné knihy (MO)	Odborné knihy-příspěvek (MK)
2017	21	48
2018	30	42
2019	27	47
2020	22	64
Celkem	118	224

Tabulka č. 5: Články evidované ve světových databázích (RIV, 2017–2020)

Rok	IF WoS (CI)	SJR Scopus (CJ)	ERIH (CE)*
2017	137	114	144
2018	129	94	107
2019	136	88	-
2020	149	92	-
Celkem	651	516	428

* Počet článků v časopisech evidovaných v databázi ERIH (CE) v roce 2019 přestal být samostatně vykazován. Dosažené výsledky z databáze ERIH jsou nově zahrnuty v kategorii recenzovaných článků.

V roce 2020 se podařilo dosáhnout výrazně vyššího počtu publikovaných zahraničních příspěvků oproti domácím příspěvkům evidovaným v databázi WoS, což dokumentuje následující tabulka:

Tabulka č. 6: Počet publikovaných zahraničních příspěvků oproti domácím příspěvkům (RIV, 2020)

Fakulta	V českých časopisech	V zahraničních časopisech
FFÚ	11	22
FMV	1	8
FPH	2	30
FIS	4	40
NF	5	18
FM	2	10

Motivační systémy

Motivační systémy na VŠE podporují systematickou tvůrčí práci konanou za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití v oblasti ekonomie, podnikových věd, managementu a dalších příbuzných vědních disciplín. Na základě zhodnocení kvality a vědeckého přínosu dosažených tvůrčích výsledků VŠE přiděluje MŠMT institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (IPRVO). Podpora je přidělována VŠE každoročně jednorázově formou dotace. Následně je tato dotace rozdělena jednotlivým fakultám na základě zhodnocených výsledků výzkumu a vývoje dosažených v pěti letech předcházejících roku přidělení podpory podle kvantitativního a kvalitativního hodnocení provedeného Radou pro výzkum, vývoj a inovace a do celoškolského fondu IPRVO na základě vytyčených priorit v oblasti vědní politiky VŠE. Každoročně probíhá kontrola, vyhodnocení a aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti nejen na fakultní, ale i na celoškolské úrovni. Fakulty zpracovávají pětileté plány vědecko-výzkumné činnosti: <https://veda.vse.cz/podpora-vedy/institucionalni-podpora/zpravy-fakult/>, které jsou projednávány vědeckými radami fakult a Vědeckou radou VŠE. Výše dotace v letech 2018–2021 je uvedena v níže uvedené tabulce.

Tabulka č. 7: Institucionální podpora

Rok	Výše dotace tis. Kč
2018	74 068
2019	74 586
2020	79 012
2021	80 693

Pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků má VŠE koncipovanou politiku, která je obsažena v Katalogu podpor (<http://veda.vse.cz/katalog-podpor/katalog-podpor-2017/>). Na základě tohoto katalogu jsou každoročně nabízeny následující motivační programy pro akademické pracovníky:

- podpora poskytovaná pro dokončení splnění klíčových požadavků nutných pro zahájení habilitačního nebo profesorského jmenovacího řízení, případně pro výzkumný pobyt v zahraničí, kde akademický pracovník VŠE bude přijat jako hostující profesor,
- podpora získávání zahraničních hostujících profesorů,
- odměna za získání grantů v rámci ČR,
- odměna za podání zahraničních grantů,
- finanční podpora v rámci přípravy společného zahraničního projektu,
- podpora excelentní publikační činnosti, která přispívá k rozvoji příslušného vědního oboru.

Tabulka č. 8: Podpora akademických pracovníků (2018–2021)

Rok	Přidělená podpora pro tvůrčí volno	Přidělená podpora pro zahraniční hostující profesory
2018	3	-
2019	2	4
	Přidělená podpora pro zahájení habilitačního/profesorského řízení	Přidělená podpora pro zahraniční hostující profesory
2020	-	2
2021	3/2	3

V rámci podpory excelentní publikační činnosti se každoročně uděluje Cena rektora VŠE (<http://veda.vse.cz/souteze/souteze-na-vse/cena-rektora-vse-za-prestizni-publikaci/>), a to ve třech kategoriích—Prestižní publikace, Prestižní článek a Cena za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia.

Grantový systém

Úspěšné řešení externích výzkumných projektů (zejména GAČR, TAČR nebo zahraniční vědecké projekty) patří mezi základní kvalitativní hlediska při evaluaci výsledků vědní politiky VŠE. V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GAČR, byly oceněny dva projekty nejvyšším stupněm „vynikající“. Prof. Černý byl oceněn za svůj projekt s názvem „Rozhodování při nejistotě: analýza stability a robustifikace optimalizačních modelů“ a prof. Hnilica za svůj projekt s názvem „Privátně vlastněné firmy s více vlastníky: role rodiny a odpovědného vlastnictví“.

Předsednictvo GA ČR svým rozhodnutím potvrdilo hodnocení projektů navržené expertními a poradními orgány, jež ocenily dosažení mimořádných výsledků, které splňují vysoké nároky kladené na vědeckou a výzkumnou činnost, přispívají k rozšíření současného stavu poznání a významně zasahují do vývoje příslušného oboru, a to nejen v českém prostředí, ale i v mezinárodním kontextu.

Tabulka č. 9: VŠE: podané a přijaté projekty GAČR (2018–2021)

Rok	Podané	Přijaté	% úspěšnosti
2018	35	15	42,9
2019	32	8	25
2020	28	2	7,14
2021	32	7	21,9

Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR).

Tabulka č. 10: VŠE: podané a přijaté projekty TAČR (2018–2021)

Rok	Podané	Přijaté	% úspěšnosti
2018	19	8	42,1
2019	40	9	22,5
2020	62	8	12,9
2021	8	4	50

Získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu patří mezi priority vědní politiky VŠE a jsou jedním z klíčových elementů hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. VŠE si je vědoma zatím poměrně malé úspěšnosti při získávání grantů v rámci programů EU. Pro prohloubení spolupráce se zahraničním je v daném období patrná snaha podávat návrhy a získávat granty i u jiných zahraničních poskytovatelů, nejen v rámci EU. V daném období byly řešeny tyto projekty:

Tabulka č. 11: Přehled mezinárodních projektů

Program	Název projektu	Koordinátor	Období
F7P	CUPESSE-Cultural Pathway to Economics Self-Sufficiency and Entrepreneurship	UNIVERSITÄT MANNHEIM, Germany	1. 2. 2014–31. 1. 2018
H2020	HEARTBIT_4.0	Wroclaw Medical University, Poland	22. 7. 2019–31. 12. 2023
COST	European network for Web-centred linguistic data science	University of Zaragoza	2019–2023
CEIBS ERICEE	Trans-China railway, New Silk Road and Maritime Silk Road	----	17. 3. 2018–31. 12. 2019
International Budget Partnership (Washington DC)	Open Budget Survey	----	1. 12. 2018–30. 9. 2020
Visegrad Fund	Managing human talent in coworking environments	VŠE	1. 10. 2019–14. 10. 2020
Visegrad Fund	V4 Network on Entrepreneurship	Hétfa Kutatóintézet Kft (Hétfa Research Institute)	7. 3. 2019–31. 3. 2020
Visegrad Fund	Effect of industry 4.0 on FDI in the Visegrad countries	Vistula University, Poland	5. 2. 2020–31. 12. 2020

Evropské projekty jsou rovněž financovány prostřednictvím Operačních programů, které jsou financovány pomocí dotací z Evropské Unie, a to z Evropských strukturálních a investičních fondů, a jsou spravovány ministerstvy České republiky. Návrhy, administraci a evidenci těchto projektů má na starosti Projektová kancelář.

Interní řešení výzkumných projektů je na VŠE zejména realizováno prostřednictvím Interní grantové soutěže (dále jen „IGS“), která se zaměřuje především na financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů. Studentská grantová soutěž je v období 2017–2021 prováděna v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum schválenými

usnesením vlády České republiky dne 17. srpna 2009 č. 1021 a Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum schválenými usnesením vlády České republiky dne 30. září 2019 č. 697.

Na VŠE za organizaci IGS studentských vědeckých projektů nebo projektů na organizaci studentské vědecké konference zodpovídá Interní grantová agentura (dále jen „IGA VŠE“). Na činnosti IGA VŠE se podílejí:

- **Grantová komise VŠE** (dále jen „GK“) vyhláší interní grantovou soutěž pro příslušný rok, rozděljuje prostředky na fakulty, aktualizuje pravidla soutěže, v případě mezifakultních projektů zajišťuje činnost v rozsahu činnosti Grantových rad fakult.
- **Grantové rady fakult** (dále jen „GRF“) zajišťují hodnocení nových a pokračujících projektů včetně výběru oponentů, předkládají GK návrh na přidělení prostředků na jednotlivé projekty, hodnotí závěrečné zprávy ukončených projektů.

Organizační a administrativní činnost GK zabezpečuje oddělení vědy a výzkumu VŠE. Organizační a administrativní činnost GRF zabezpečuje pracovník určený děkanem fakulty (administrátor). Pro zlepšení kvality podaných projektů pořádá Oddělení vědy a výzkumu semináře ohledně podání přihlášky IGS a souvisejících pravidlech. Informace o využití účelové podpory jsou každoročně vykazovány poskytovateli podpory (MŠMT).

Tabulka č. 12: Počet projektů podpořených z prostředků IGS v letech 2018–2021

Fakulta	2017	2018	2019	2020
FFÚ	14	12	12	12
FMV	15	15	15	15
FPH	21	20	20	12
FIS	20	18	18	20
NF	19	17	17	15
FM	11	9	9	11
Mezifakultní projekty	0	0	0	0
Celkem	100	91	91	85

Tabulka č. 13: Zapojení studentů do projektů IGS

Rok	2017	2018	2019	2020
Počet studentů zapojených do projektů*	379	346	335	348
Osobní náklady studentů (Kč)	7 470 080	7 203 437	6 581 981	9 656 437
Celkové náklady na projekty** (Kč)	19 599 969	18 569 639	18 212 968	20 757 628

*studenti doktorské a magisterské formy studia

** včetně nákladů na projekty na organizaci vědeckých konferencí

Začlenění studentů do vědecko-výzkumných týmů napomáhá rozvoji odpovědnosti doktorandů pro týmovou vědecko-výzkumnou činnost, možnost účasti na mezinárodních konferencích podporuje internacionalizaci doktorského studia. V rámci podpory zapojení doktorandů ze zahraničí do řešitelských týmů projektů IGS jsou informace o IGS zveřejněny i v angličtině. Studentská vědecká činnost přinesla zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia, a to především v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v časopisech registrovaných v databázi Scopus. S využitím podpory specifického vysokoškolského výzkumu je každoročně rovněž konáno několik významných studentských vědeckých konferencí. Výsledky z některých pořádaných konferencí jsou indexovány v databázích Thomson Reuters a Scopus. Z prostředků specifického výzkumu jsou rovněž podpořeny disertační a diplomové práce.

Tabulka č. 14: Souhrnný počet publikačních výstupů z projektů IGS v databázi publikační činnosti VŠE*

Rok	2017	2018	2019	2020
Výstupy za VŠE	635	545	424	354

**odborné knihy a kapitoly v knize, články v impaktovaných časopisech evidovaných ve WoS, SCOPUS a ERIH, články v ostatních recenzovaných časopisech, příspěvky ve sbornících z konferencí registrovaných v databázi SCOPUS a Thomson Reuters, příspěvky na ostatních mezinárodních konferencích*

Interní výzkumné projekty jsou na VŠE od akademického roku 2020/2021 rovněž řešeny v rámci Grantové soutěže IGA/A, která je realizována na základě projektu Zvýšení kvality studentské grantové soutěže na VŠE v Praze (IGA/A, CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016936) podpořeného z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV), výzvy 02_19_073 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY INTERNÍCH GRANTOVÝCH SCHÉMÁT NA VŠ. Soutěž je určena pouze pro studenty doktorského studia.

Na VŠE zodpovídá za organizaci IGA/A Interní grantová agentura, stejně jako u IGS. Grantová komise VŠE vyhláší grantovou soutěž IGA/A pro příslušný rok, zajišťuje hodnocení nových a pokračujících projektů včetně výběru oponentů, projednává návrh na přidělení prostředků na jednotlivé projekty, hodnotí závěrečné zprávy ukončených projektů.

Organizační a administrativní činnost GK zabezpečuje Oddělení vědy a výzkumu VŠE ve spolupráci s pracovníky z jednotlivých fakult určenými děkanem příslušné fakulty (administrátoři).

Za účelem zvýšení informovanosti uchazečů a zlepšení kvality podaných projektů pořádá Oddělení vědy a výzkumu pro zájemce semináře ohledně pravidel soutěže IGA/A a ohledně podání přihlášek.

Tabulka č. 15: Počet projektů podpořených z prostředků grantové soutěže IGA/A v letech 2021–2022

Rok	2020/2021	2021/2022
Počet nově podpořených projektů	7	5
Počet podpořených pokračujících projektů	-	4
Celkem	7	9

Tabulka č. 16: Zapojení studentů do projektů IGA/A

Rok	2020/2021	2021/2022
Počet studentů zapojených do projektů	19	21
Osobní náklady studentů (Kč)	2 632 188	3 416 244
Celkové náklady na projekty (Kč)	4 504 104	5 845 682

Záměrem projektu je zvýšit kvalitu a přístupnost studentské grantové soutěže na VŠE v Praze prostřednictvím nastavení procesů a vytvořením metodického prostředí pro vyhlášení a realizaci studentské grantové soutěže IGA/A na celoškolní úrovni v anglickém jazyce včetně zajištění dvou pilotních kol, a tím přispět ke zvýšení kvality doktorského studia. To je dále podpořeno rozvojem kompetencí a průřezových dovedností Ph.D. studentů, školitelů, AP a THP, fungujících v tomto metodickém prostředí.

V návaznosti na nová opatření pro zvýšení kvality schématu studentské grantové soutěže jsou rovněž realizovány vzdělávací aktivity zaměřené na průřezové dovednosti především v oblastech systematického vedení Ph.D. studentů, vstupních informací o doktorském studiu, přípravy a řízení projektů VaV, akademického psaní, metodologie výzkumu a metod vědy, sdílení zkušeností, jazykových dovedností THP. Vzdělávací aktivity povedou ke zvýšení kompetence akademických i technických pracovníků včetně školitelů doktorského studia a ke zlepšení průřezových dovedností Ph.D. studentů i akademických pracovníků potřebných pro práci ve vědě. Dojde tak ke zlepšení schopnosti cílových skupin zpracovat kvalitní návrh projektu, zlepšení podmínek pro podávání projektových návrhů na vyšší

kvalitativní úrovni a zlepšení metodické i administrativní podpory poskytované navrhovatelům a řešitelům studentských grantů.

Podpora VV činnosti u studentů

Pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti doktorandů má VŠE koncipovanou politiku, která je rovněž obsažena v Katalogu podporu (<http://veda.vse.cz/katalog-podpor/katalog-podpor-2017/>). Na základě tohoto katalogu jsou každoročně nabízeny následující motivační programy pro studenty doktorských studijních programů:

- finanční podpora studentům doktorského studia na zahraniční konferenci s přijatým příspěvkem,
- finanční podpora studentům doktorského studia na pobyty na významné letní škole,
- finanční podpora studentům doktorského studia na krátkodobé semináře (např. semináře EDEN v rámci EIASM atd.),
- podpora publikační činnosti (Cena rektora VŠE za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia, soutěž ESOP).

Tabulka č. 17: Podpora studentů doktorských programů (2018–2021)

Rok	Počet podpořených studentů ze stipendijního fondu	V částce (tis. Kč)	Typ výjezdu
2018	29	290	14 na konference, 8 na letní a zimní školu, 7 na seminář, stáž
2019	39	452	20 na konference, 8 na letní a zimní školu, 11 na seminář, stáž
2020	14	129	7 na konference, 5 na letní a zimní školu, 2 na seminář, stáž, část akcí proběhla online
2021	17	123	2 na konference, 8 na letní a zimní školu, 7 na seminář, stáž, část akcí proběhla online

Kromě podpory studentů doktorských programů v rámci Katalogu podpor vznikla též finanční podpora pro excelentní studenty v doktorském studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce. Ucházet se o ni mohou začínající studenti v prezenční formě placeného doktorského studijního programu ve standardní době studia, kteří se mohou prokázat kvalitní publikační či výzkumnou činností dle vyhlášených podmínek. Vyplácení podpory je rovněž podmíněno odevzdáním Zpráv o průběhu vědecké činnosti, na základě kterých jsou kontrolovány průběžné výsledky daného studenta.

V rámci Institucionálního plánu VŠE pro rok 2021 byl rovněž vytvořen jednoletý projekt Podpory excelence v doktorských studijních programech (RP901531). Cílem projektu bylo podpořit velmi nadané studenty doktorského studia a zvýšit jejich publikační výkonnost, intenzivně je zapojit do výzkumné činnosti a díky tomu připravit a vychovat mladé vědecké pracovníky tak, aby po dokončení studia mohli posílit akademickou obec VŠE. Do projektu bylo vybráno šest studentů z různých fakult na základě předloženého Plánu vědecko-výzkumné činnosti a podpořeno měsíčním stipendiem ve výši 15 tis. Kč (duben–prosinec 2021). Vyplácení podpory bylo podmíněno mimo jiné i vypracováním Průběžné zprávy o plnění plánu vědecko-výzkumné činnosti na začátku září. Na závěr roku pak univerzitní komise složená z proděkanů pro vědu hodnotila závěrečné zprávy o plnění plánu vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých doktorandů. Projekt měl kladné ohlasy.

Zajištění kvality habilitačních a jmenovacích řízení

Zajištění dlouhodobého tvůrčího přínosu akademických pracovníků VŠE se uskutečňuje především prostřednictvím habilitačních a profesorských řízení. V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace a pedagogická způsobilost a v řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, který je význačnou a uznávanou vědeckou osobností ve svém oboru. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem je upraveno zákonem o vysokých školách a podrobnosti postupu při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE jsou upraveny Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE

<https://www.vse.cz/predpisy/rad-habilitacniho-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-vysoke-skole-ekonomicke-v-praze/>. Příslušné předpisy musí projednat Vědecká rada VŠE, musí být schváleny Akademickým senátem VŠE a registrovány na Ministerstvu školství ČR jako vnitřní předpisy. Za účelem zahájení řízení musí uchazeč splnit přísná kvalitativní kritéria, týkající se pedagogicko-vzdělávací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti, a splnit požadavky stanovené Řádem. Interní kritéria jsou definována v Metodice hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE. Tato kritéria jsou vydána jako směrnice rektorky. Pro řízení zahájená do 1. září 2019 platí směrnice <https://veda.vse.cz/habilitacni-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem/dalsi-informace/metodika-hodnoceni-uplatnovana-pri-habilitacnim-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-vysoke-skole-ekonomicke-v-praze/> a pro řízení zahájená od 1. září 2019 platí směrnice <https://www.vse.cz/predpisy/metodika-hodnoceni-uplatnovana-pri-habilitacnim-rizeni-a-rizeni-ke-jmenovani-profesorem-na-vysoke-skole-ekonomicke-v-praze>. VŠE slouží také jako národní centrum nejen pro akademické pracovníky z neakreditovaných soukromých vysokých škol ekonomického zaměření nebo fakult veřejných vysokých škol, které nemají příslušnou akreditaci, ale také pro akademiky z jiných veřejných vysokých škol, kteří chtějí konat řízení na přední české ekonomické vysoké škole.

Tabulka č. 18: Profesori a docenti na VŠE jmenování v letech 2018–2021

Rok	2018	2019	2020	2021
Docenti*	10	14	9	12
Profesoři*	6	6	1	3

* týká se všech řízení na VŠE

VŠE nabízí několik motivačních programů pro post-doktorandy, např. finančně podporuje jejich publikační činnost nebo přípravu společných zahraničních projektů, odměňuje za získání grantů v České republice i v zahraničí, poskytuje finanční podporu pro ty, kteří mají v úmyslu zahájit habilitační řízení nebo provádět výzkum na zahraničních univerzitách jako hostující profesori.

Novinkou pro rok 2021 v rámci podpory post-doktorandů byl jednoletý projekt podpory excelentních post-doktorandů (projekt RP901541). Cílem bylo podpořit profesní rozvoj post-doktorandů, motivovat je k dalšímu kariérnímu růstu a aktivně zapojit do vědeckého výzkumu. Z každé fakulty byl vybrán jeden perspektivní post-doktorand, který byl po zpracování kvalifikačního plánu podpořen dvanácti tisíci korun měsíčně (duben–prosinec). Na závěr roku univerzitní komise složená z proděkanů pro vědu a výzkum hodnotila plnění kvalifikačních plánů předložených v závěrečné zprávě jednotlivými post-doktorandy.

4.3 Doporučená opatření

Jelikož VŠE usiluje o to, být mezinárodně uznávanou výzkumnou organizací, je třeba se v rámci dlouhodobé strategie zejména zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti:

- zvýšení kvality vědecko-výzkumných výsledků hodnocených v modulu 1 Metodiky 17+,
- zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů,
- zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech (WoS, AIS, Q1 + Q2) ekonomického, manažerského a inforatického zaměření,
- úprava nároků na uchazeče v rámci habilitačního a profesorského jmenovacího řízení,
- pokračovat v poskytování kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.),
- zvyšovat kvalitu a studijní úspěšnost v oblasti doktorského studia,
- pokračovat v modernizaci ediční činnosti vědeckých časopisů.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

Doporučení ze Zprávy a z jejích dodatků akcentovala systémový přístup v řízení internacionalizačních aktivit s přesně stanovenými rozhodovacími procesy, které umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce jako hlavní konkurenční výhody. V doporučeních byl kladen důraz na aktualizaci mapy procesů a financování aktivit posilujících internacionalizaci včetně související aktualizace Stipendijního řádů a využití sdílených online informačních platforem (Sharepoint, Teams) pro všechny skupiny zapojené do internacionalizace (zaměstnanci OZS, proděkaní, akademičtí ředitelé a koordinátoři, CI, PR apod.).

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Jako doplněk Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 byla vytvořena Strategie internacionalizace vysokého školství poprvé jako samostatný dokument zdůrazňující význam internacionalizace pro všechny oblasti činnosti VŠ. V návaznosti na tento dokument byla v průběhu roku 2020 vytvořena Strategie internacionalizace VŠE jako součást Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025. V oblasti internacionalizace bylo stanoveno 5 strategických cílů:

- (1) rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE,
- (2) internacionalizace studijních programů,
- (3) zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání,
- (4) vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí,
- (5) posílení strategického řízení internacionalizace.

Pro naplňování konkrétních cílů a jednotlivých opatření jsou alokovány finanční zdroje v rámci Institucionálního plánu.

V roce 2021 bylo zároveň zahájeno nové programové období Erasmus+ 2021–2027. Pro toto období Evropská komise stanovila 4 priority:

1. inkluze a diverzita: zapojení co největšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání;
2. udržitelnost: realizace projektů environmentálně udržitelným způsobem, zvyšování povědomí účastníků o ekologických tématech;
3. digitalizace: digitalizace administrativy, umožnění kombinovaných výjezdů v rámci všech sektorů;
4. participace: podpora aktivního občanství, účasti na demokracii a posilování evropské identity.

Tyto priority se promítají do konkrétních změn v administrativě a rozšíření typů mobilit, které je možné prostřednictvím programu Erasmus+ podpořit, zejména krátkodobé a kombinované mobility. Rok 2021 tak byl ve znamení implementace všech novinek—úprava dokumentace, intenzivní zapojení do projektu EWP (úpravy v InSIS ve spolupráci s Centrem informatiky i dalšími vysokými školami), systémové zakotvení nových forem mobilit pro různé skupiny účastníků např. rozšíření nabídky krátkodobých mobilit pro studenty doktorského studia nejen v rámci Evropy, ale i do mimoevropských zemí apod.

O aktuálním vývoji v oblasti internacionalizace jsou zástupci všech fakult pravidelně informováni na zasedání proděkanů pro mezinárodní vztahy, která probíhají od roku 2020 většinou

online přes MS Teams resp. hybridně. Vývoj v posledních letech byl zejména v souvislosti s pandemií covid-19 velmi proměnlivý a vyžadoval značnou flexibilitu, vysoké nasazení, ale i přijetí nových systémových opatření např. aktualizaci pravidel pro financování mobility v souvislosti s náklady „vyšší moci“. Vycházelo se z metodiky vydané Domem zahraniční spolupráce pro program Erasmus+, obdobná pravidla byla implementována i pro mobility podporované z interních zdrojů VŠE.

V uplynulém období proběhlo také společné zasedání proděkanů pro mezinárodní vztahy i proděkanů pro studium, kde byly diskutovány plány na akreditaci hybridní výuky pro cizojazyčné programy VŠE umožňující větší flexibilitu při přijímání studentů v případě nepříznivého vývoje situace ve světě.

Mobility studentů

Téměř kompletní digitalizace všech administrativních procesů spojených s mobilitami, která byla dlouhodobě prioritní aktivitou VŠE v oblasti internacionalizace, se ukázala být výraznou předností zejména v době vyhlášení nouzového stavu v březnu 2020 v souvislosti s propuknutím pandemie covid-19. Bylo tak možné hladce pokračovat ve většině souvisejících aktivit včetně elektronického uznávání předmětů ze studia v zahraničí s využitím aplikací v InSIS, které byly dokončeny právě v průběhu LS 2020. Ve spolupráci s CI je OZS aktivně zapojeno do CRP 18+ k implementaci EWP (Erasmus Without Papers). Cílem projektu bylo zvýšit úroveň digitalizace procesů ve spolupráci s partnerskými školami v rámci programu Erasmus+ dle požadavků Evropské komise.

Systémová podpora studentů ve všech fázích výjezdu se také přesunula do online formy s využitím elektronických komunikačních kanálů (MS Teams). Tyto kanály byly využity i pro propagační aktivity ve formě online informačních schůzek včetně série regionálních setkání i za účasti studentů, kteří aktuálně v zahraničí studovali. V kombinaci s ucelenou kampaní přes sociální sítě, zejména instagramový účet vse_studyabroad, se projeví výše uvedené aktivity ve zvýšeném zájmu o studium v zahraničí (nárůst počtu přihlášek o více než 10 % oproti předchozímu období). Součástí marketingového plánu byla i kampaň [Erasmus za časů korony](#) (včetně nového webu). Využití nových online forem propagace i podpory účastníků mobility se stalo nedílnou součástí aktivit v této oblasti, zároveň se bylo v roce 2021 možné vrátit k osvědčeným propagačním aktivitám v prezenční formě. Jednalo se například o výstavu fotografií z pobytů v zahraničí v atriu Rajské budovy spojenou s informačním stánkem OZS či informační schůzku ve formě panelové diskuse s účastníky mobility v hybridní podobě s možností sledování online.

Díky výše uvedeným aktivitám a snaze o hledání alternativní nabídek se počet vyslaných studentů v roce 2020–vzhledem k okolnostem–snížil pouze o třetinu a v roce 2021 byl již znovu zaznamenán růst, zejména u výjezdů v rámci programu ERASMUS+ se čísla blíží k původním hodnotám před vypuknutím pandemie (realizováno bylo více než 700 výjezdů na studium nebo pracovní stáž).

I pro výměnné zahraniční studenty byla kompletní digitalizace administrativního procesu (např. včetně distribuce dokumentů s elektronickou pečeti přes úložiště dokumentů v InSIS) nespornou výhodou a faktorem, který ovlivnil jejich rozhodnutí dokončit studium na VŠE i po vyhlášení nouzového stavu. Pro ZS 2020 byla připravena série online webinářů na nejdůležitější témata v přípravné fázi i na začátku pobytu, v dalších semestrech byl systém informační podpory ještě zdokonalen a nyní zahrnuje ucelenou sérii online webinářů v průběhu několik měsíců od fáze nominace až po zahájení semestru, zohledňující např. i různé časové možnosti výměnných studentů z celého světa. S platností od ZS 2020 byl také implementován upravený systém odměňování za výuku cizojazyčných předmětů zahrnující nově kromě příspěvků pro vyučující i příspěvek na tvorbu nových předmětů a případné využití placených cizojazyčných didaktických nástrojů.

Mobility akademických pracovníků

Rostoucí trend v oblasti mobilit akademických pracovníků byl výrazně zbrzděn s nástupem pandemie covid-19 ve světě. Na jaře 2020 bylo zrušeno téměř 60 výukových mobilit, které byly na následující období plánovány, zahraniční služební cesty v roce 2020 klesly téměř na pětinu a tento trend bohužel z důvodu nestabilní situace ve světě pokračoval i v roce 2021.

Pro ZS 2020 byl zaveden motivační systém finančních bonusů za realizaci virtuálních výukových mobilit v době omezení cestování—do konce roku 2020 bylo realizováno 7 mobilit, v průběhu roku 2021 dalších 25 mobilit. Virtuální mobility se tak stávají zajímavým prostředkem pro udržení a zintenzivnění spolupráce s partnerskými školami a do budoucna by bez ohledu na aktuální vývoj ve světě měly být nedílnou součástí internacionalizačních aktivit.

Cizojazyčné programy

V souvislosti s pandemií covid-19 bylo také nutné využít nových nástrojů propagace cizojazyčných programů na VŠE. V rámci sjednocení komunikačních a marketingových aktivit byla realizována série webinářů v jednotném formátu, VŠE se účastnila online veletrhů, intenzivně se využívaly sociální sítě včetně oživení instagramového účtu VSEinternationalstudents ve spolupráci se studentskými ambasadory. Vyvrcholením propagačních aktivit pro cizojazyčné programy byla realizace Dne otevřených dveří (v březnu a prosinci 2021) ve formě živého vysílání ze studia v koordinaci Admission Office a se zapojením studentů i absolventů jednotlivých programů. Všechny aktivity jsou koordinovány v rámci pravidelných setkání Admission Office, koordinátorů, akademických ředitelů a oddělení PR včetně využívání jednotné platformy na sharepointu.

Zároveň byl zřízen nový web s informacemi v souvislosti s covid-19 v angličtině (<http://admissions.vse.cz/covid-19-information-updates/>), který je pravidelně aktualizován a je velkým pomocníkem nejen pro zahraniční studenty na VŠE v neustále se měnícím prostředí.

Tabulka č. 19: Mobility a studenti cizojazyčných oborů (2017–2021)

	2017	2018	2019	2020	2021
Vyslaní studenti	1067	1114	1084	744	873
Přijetí studenti	1210	1307	1225	610	621
Výuková mobilita akademických pracovníků	100	103	109	26(+7)*	12(+25)*
Studenti v cizojazyčných programech	637	578	817	1035	1152

(*+ 7 virtuálních výukových mobilit; **+25 virtuálních výukových mobilit)

Zapojení do mezinárodních organizací a asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících pěti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, CEMS, PIM a EUA. V uplynulém období se zástupci VŠE účastnili ve velké míře výročních konferencích jednotlivých organizací i dalších profesních asociací a návazných specializovaných webinářů a workshopů, které se většinou konaly online s využitím různých platforem.

Společné programy typu joint degree a double degree

VŠE se aktivně zapojila do dílčí části návrhu Centrálního rozvojového projektu (CRP 18+), který se věnuje problematice joint a double degree, v jehož průběhu došlo ke zmapování procesů a stávající praxe včetně zpracování přehledu kompletní smluvní spolupráce tohoto typu na webových stránkách.

5.3 Doporučená opatření

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro nové projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. VŠE se také zaměří na rozšíření využití online platforem pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty; webináře pro vyučující cizojazyčných kurzů; online propagační aktivity; webináře pro uchazeče o studium cizojazyčných programů apod.) a na zmapování dosavadních zkušeností s virtuálními mobilitami a nastavení systému standardizované nabídky v rámci studentských i zaměstnaneckých, resp. výukových mobilit.

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

V uplynulém období se doporučení zaměřila zejména na to, aby VŠE soustavně podporovala aktivity spojené se společenskou odpovědností, posilovala výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a aktivně působila v iniciativě OSN PRME (Principles for Responsible Management Education). Velkým impulzem pro rozvoj problematiky společenské odpovědnosti a etiky se stala příprava na akreditaci AACSB. V oblasti PR usilovala VŠE o podporu dobrého jména školy v ČR i zahraničí. V oblasti celoživotního vzdělávání byly stanoveny jako prioritní programy MBA a MPA.

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE klade dlouhodobě na oblast společenské odpovědnosti a etiky velký důraz. VŠE má vlastní Etický kodex a Etickou komisi. Společenská odpovědnost a etika jsou nedílnou součástí systému hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Na Fakultě podnikohospodářské působí Centrum managementu udržitelnosti a etiky, které bylo založeno pod záštitou rektorky VŠE. VŠE se prostřednictvím tohoto centra aktivně angažuje v iniciativě OSN PRME. Ředitel centra je členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (PRME Chapter Central and Eastern Europe). V rámci této iniciativy VŠE pravidelně předkládá relevantní zprávy o pokroku (SIP). Fakulta mezinárodních vztahů je členem České podnikatelské rady pro udržitelný rozvoj i mezinárodní sítě Sustainable Development Solutions Network pod záštitou OSN. V říjnu 2021 zorganizovala VŠE poprvé ve svých prostorách Noc vědců. K hlavním bodům programu patřila témata manažerské odpovědnosti, dezinformací a problematika plýtvání s potravinami.

Aktivity VŠE v oblasti PR

V letech 2018 až 2021 dokončila škola dva projekty, které významným způsobem ovlivnily a podpořily kvalitu PR aktivit VŠE. Jednalo se o kompletní redesign webových stránek a modernizaci jednotného vizuálního stylu VŠE.

Redesign webových stránek VŠE zahrnul cca 200 samostatných webů na různých úrovních. Z hlediska struktury umožnilo nové řešení webových stránek zejména výraznější akcentování cílových skupin a jejich potřeb pro naplnění komunikačních cílů webu. Součástí projektu bylo i přepracování systému zobrazování akcí na webech VŠE implementací centralizovaného kalendáře akcí a jeho integrací do všech webů VŠE. Návštěvnost webu je monitorována pomocí Google Analytics a toto řešení je nasazeno centrálně na všechny části webové prezentace VŠE. Z hlediska vizuální prezentace jde kromě moderní jednotné prezentace všech součástí VŠE o poskytnutí dostatečně obecného systému vizuálních prvků, pomocí kterých je možné zjednodušit a zpřehlednit informace prezentované prostřednictvím webů VŠE. Toto vizuální řešení je použito napříč všemi webovými stránkami školy, od hlavního webu a webů fakult, přes weby kateder, výzkumných center, studijních programů, servisních pracovišť, konferencí, vědeckých časopisů, náborových webů, pořádaných akcí atd. Vizuální systém je také plně responzivní, takže umožňuje plnohodnotné zobrazení webu na všech zařízeních, včetně mobilních telefonů a tabletů. Řešení webu bylo implementováno do redakčního systému WordPress, používaného na všech oficiálních školních webech. Tento systém umožňuje decentralizaci tvorby obsahu jednotlivých webových stránek.

Vizuální styl zpracovala autorka původního loga VŠE, se kterou byla uzavřena nová licenční smlouva. Jednotný vizuální styl VŠE slouží k vnitřní a vnější prezentaci a komunikaci jejích součástí. Grafický manuál jednotného vizuálního stylu VŠE obsahuje závaznou podobu a kodifikaci jednotlivých prvků. Grafické manuály byly zpracovány i pro jednotlivé fakulty. Použití logotypu VŠE se řídí pravidly

obsaženými v manuálu, který je uložen v oddělení Public Relations VŠE. Logotyp VŠE je zapsán v rejstříku ochranných známek jako ochranná známka VŠE, a to jak v české, tak i v anglické mutaci. Jeho užívání je chráněno zákonem č. 441/2003 Sb. o ochranných známkách, ve znění pozdějších předpisů. V rámci VŠE se užívání loga řídí směrnicí rektora SR3/2008 Zásady používání a ochrany loga VŠE v Praze, která byla aktualizována v srpnu 2021.

VŠE je dnes vysokou školou se silným mezinárodním přesahem a úspěchy v oblasti internacionalizace jsou jednou z hlavních konkurenčních výhod školy. Cca 25 % studentů VŠE nemá českou státní příslušnost a z hlediska počtu zahraničních studentů se VŠE dlouhodobě mezi ostatními českými univerzitami umísťuje na místě čtvrtém. I proto klade VŠE důraz na dvojjazyčnou komunikaci v češtině a angličtině, a to jak v oblasti externí, tak v oblasti interní komunikace. V roce 2021 došlo ke změně názvu VŠE v anglickém jazyce z University of Economics, Prague na Prague University of Economics and Business. Nový název lépe vystihuje současné odborné zaměření VŠE a podstatným způsobem usnadňuje komunikaci se zahraničními partnery, studenty i uchazeči o studium.

Pandemie covid-19 posílila online komunikační aktivity VŠE a urychlila využívání moderních technologií v řadě oblastí. V letech 2020 a 2021 VŠE například zorganizovala online Dny otevřených dveří v češtině i angličtině a úspěšně realizovala virtuální veletrh pracovních příležitostí.

V roce 2021 byla vypracována a kolegiem rektora schválena Komunikační strategie pro období 2022–2025. Cílem této strategie je podpořit vedoucí postavení VŠE v oblasti vysokého ekonomického školství v ČR, posílit její konkurenční schopnost na trhu vzdělávacích služeb v ČR i zahraničí, posílit známost značky VŠE a podpořit pozitivní vnímání školy odbornou i širokou veřejností.

Celoživotní vzdělávání na VŠE

V letech 2018–2021 došlo v oblasti hodnocení a zajišťování kvality celoživotního vzdělávání na VŠE zejména k rozvoji programů MBA.

Do praxe byly aplikovány postupy vnitřní akreditace MBA programů, které podle Řádu celoživotního vzdělání na VŠE podléhají udělení akreditace ze strany RVH. Na základě zhodnocení dosavadní praxe byly diskutovány potřebné změny akreditace a evidence kurzů celoživotního vzdělávání, což vyústilo ve zpracování návrhu na změnu vnitřního předpisu Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze, který byl počátkem roku 2020 schválen Akademickým senátem VŠE. Úprava se týkala dvou oblastí:

- byly rozšířeny formy mezinárodně uznávaných kurzů, které lze na VŠE akreditovat a uskutečňovat, zejména se jedná programy typu MPA a DBA. Současně byly v Řádu zakotveny i základní podmínky pro akreditaci programů typu DBA, které stanovují minimální kvalitativní požadavky na programy tohoto typu uskutečňované na VŠE,
- byly podrobně specifikovány požadavky na evidenci různých typů programů CŽV a programů vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech, které jednak umožňují vykazování účastníků těchto kurzů v souladu s platnou legislativou a současně ve studijním informačním systému shromažďují data pro analýzu trendů v oblasti CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. V návaznosti na evidenci kurzů v informačním systému byly vytvořeny i jednotné vzory osvědčení o absolvování generované v InSIS i jejich systematická evidence.

V uplynulých čtyřech letech byly na VŠE podle stanovených pravidel akreditovány programy typu MBA, MPA a DBA uvedené v následující tabulce.

Tabulka č. 20: Programy MBA, MPA a DBA akreditované RVH v letech 2018–2021

Název programu	Součást VŠE	Schváleno RVH
Master Management et Administration des Entreprises	Francouzsko-český institut řízení	20. 03. 2018
Master of Business Administration	FPH	20. 03. 2018
International Business	FMV	20. 03. 2018
Nemovitosti a jejich oceňování	FFÚ	20. 03. 2018
MBA for Students	FPH	30. 07. 2018
Data & Analytics for Business Management	FIS	12. 02. 2019
Doctor of Business Administration	FPH	22. 09. 2020
Sportovní diplomacie	FMV	24. 11. 2020

Významnou součástí ČŽV na VŠE byla i nadále Univerzita třetího věku (U3V). Výuka na U3V je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. Je poskytována s významnou technickou podporou tak, aby byla účast umožněna co nejširšímu okruhu zájemců. Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

V letech 2020 a 2021 byla i výuka v kurzech ČŽV poznamenána opatřeními vyplývajícími z pandemie covid-19. Ta znemožnila prezenční konání kurzů ČŽV (včetně U3V) i mezinárodně uznávaných kurzů. Na tuto situaci VŠE podobně jako v akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského a doktorského studia zareagovala převedením výuky do distanční formy a výuka v programech ČŽV i mezinárodně uznávaných kurzech tak probíhala i v podmínkách, kdy osobní účast na výuce byla omezena, a to při zachování potřebné kvality.

VŠE jako dlouholetý člen CAMBAS (České asociace MBA škol) hrála aktivní roli i při kultivaci českého prostředí v oblasti MBA vzdělávání.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím Komunikační strategie pro období 2022–2025. V oblasti ČŽV bude VŠE pod vedením prorektora pro rozvoj a Corporate Relations klást důraz na koncipování a realizaci konkurenceschopných programů reflektujících současné trendy.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického, manažerského a inženýrského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. V souladu s doporučeními proto VŠE vyvinula značné úsilí a investovala potřebné finanční prostředky do zvýšení kvality zázemí pro studium a pro rozvoj studentského života. Velká pozornost měla být věnována i studentům se specifickými potřebami. Odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE měly být po celé období podporovány z Grantu rektora a České spořitelny. VŠE měla pokračovat v úsilí o modernizaci kolejí a v roce 2020 zahájit významnou rekonstrukci kolejí na Jarově.

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Základní podpora studentů spočívala ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí byly informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného informačního a studijního systému, poskytování široké nabídky stravovacích a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Podpora nadaných studentů VŠE byla zohledněna ve speciálních stipendijních programech v souladu se Stipendijním řádem VŠE. V období let 2017–2021 byli finančně podpořeni studenti při získávání jazykových i odborných certifikátů. Finanční podpora studentů vyjíždějících na výměnné pobyty umožnila výjezd absolvovat i nadaným studentům ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.

Pandemie Covid-19 se stala velkou výzvou jak pro akademické pracovníky, tak pro studenty, protože bylo nutné během velmi krátké doby nahradit prezenční výuku distanční online výukou. Distanční výuka probíhala na VŠE od 9. března 2020 až do konce letního semestru akademického roku 2020/2021. Díky mimořádnému úsilí akademických pracovníků, investic VŠE do vybavení a zodpovědnému přístupu studentů se podařilo toto specifické období zvládnout bez větších obtíží a dopadů na kvalitu výuky. Online výuka byla zrealizována v platformách MS Teams nebo Zoom a VŠE vybavila zejména učebny, ve kterých probíhá výuka cizojazyčných studijních programů zařízením pro hybridní výuku tak, aby bylo možné pružně reagovat na potřeby zahraničních studentů. Zimní semestr akademického roku 2021/2022 již proběhl prezenční formou.

V roce 2021 byla do Směrnice vyřizování stížností, oznámení a podnětů na VŠE začleněna problematika sexuálního obtěžování a byl stanoven postup při řešení tohoto závažného deliktu.

Pro lepší integraci nově přijatých studentů organizovalo Rozvojové a poradenské centrum ve spolupráci s CTVS a fakultami každoročně před zahájením zimního semestru seznamovací kurzy. Tyto kurzy se podařilo uspořádat i v období pandemie Covid-19 v září let 2020 a 2021. Seznamovací kurzy proběhly za přísných zdravotních opatření a nestaly se ohniskem nákazy.

Knihovnické a informační služby

VŠE nabízí studentům rozsáhlé centrální knihovnické služby, které jsou zajišťovány Centrem informačních a knihovnických služeb a Knihovnou Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Knihovny nabízejí studentům širokou škálu informačních zdrojů, jak klasické tištěné materiály, tak přístup do elektronických placených databází. Zdroje jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy. Celoškolní knihovna nabízí studentům konzultace a poradenství ohledně správného citování literatury v textu a citační software, vyhledávání literatury ke studiu,

vyhledávání odborných článků, vědeckých časopisů a knih, výběru elektronického i tištěného zdroje pro konkrétní téma, přístupu k tištěným i elektronickým informačním zdrojům mimo fond VŠE atd. CIKS pořádá pro studenty řadu seminářů, které v období distanční výuky proběhly formou online.

Knižní fondy, fondy periodik a nabídka elektronických informačních zdrojů byla v období let 2017–2021 každoročně rozšiřována. Roční přírůstky knižního fondu se pohybovaly v rozmezí zhruba od 6 až do 11 tisíc jednotek. Aktuálně mají studenti přístup zhruba do třicítky elektronických informačních zdrojů. Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému InSIS.

Tělesná výchova a sport

VŠE věnuje velkou pozornost sportovnímu vyžití studentů. Povinné sportovní kurzy zajišťuje pro studenty Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS). CTVS je další součástí VŠE ve smyslu čl. 16 Statutu VŠE. Jeho působnost, pravomoc a odpovědnost jsou stanoveny samostatným statutem, který byl schválen AS VŠE a který nabyl účinnosti dne 1. ledna 2018. Odborně, organizačně a materiálně zajišťuje CTVS také zájmovou tělesnou výchovu studentů i přípravu a účast studentů na akademických sportovních soutěžích.

CTVS nabízí řadu letních a zimních sportovních kurzů v České republice i zahraničí. Kromě tradičních sportů, jako je např. basketbal, volejbal, fotbal, házená, florbal, tenis či posilování, je možné se v rámci studia na VŠE také věnovat sebeobraně, kanoistice, šermu či thai-boxu. Ve spolupráci se školou zastřešuje CTVS činnost tělovýchovné jednoty Ekonom Praha. Součástí nabídky CTVS jsou i specializované zdravotní kurzy tělesné výchovy určené studentům se zdravotním postižením. Výuky tělesné výchovy se účastní pravidelně více než 3 500 studentů každý semestr, na letních a zimních kurzech potom vždy cca 1 200 studentů. CTVS každoročně realizovalo výuku čtyř předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty. V období zrušené prezenční výuky tělesné výchovy kvůli pandemii Covid-19 byla zahájena příprava na online výuku, která úspěšně proběhla v letním semestru 2020/2021.

V roce 2020 se VŠE aktivně zapojila do projektu MŠMT na podporu duální kariéry vrcholových sportovců. Cílem programu je vytvořit takové podmínky, aby úspěšní a nadějní sportovci s mimořádnou sportovní výkonností mohli studovat a skloubit jak náročné studijní požadavky, tak sportovní přípravu a účast na soutěžích. V roce 2021 byla přijata směrnice rektora Program podpory duální kariéry na VŠE v Praze, která upravuje pravidla realizace programu, podmínky pro zařazení studentů do programu a jejich práva a povinnosti. V roce 2021 využívalo tento program celkem 18 vrcholových sportovců z řad studentů VŠE.

Spolkový život studentů

VŠE je sídlem mnoha studentských organizací, kterým škola poskytuje potřebné zázemí a podporu pro jejich fungování. Finančně VŠE podporovala studentský spolkový život prostředky z daru České spořitelny. Činnost studentských organizací se řídila závaznými všeobecnými podmínkami pořádání akcí studentskými organizacemi. Studentské organizace mohly bezplatně užívat prostory VŠE pro své akce. Zájmy studentských organizací reprezentoval studentský tajemník, který zprostředkoval komunikaci mezi vedením školy a studentskými organizacemi.

Specializovaná podpora studentů

Psychologické poradenství bylo v letech 2017–2021 zajišťováno Akademickou psychologickou poradnou, na jejíž činnosti se podíleli odborníci z Akademického centra FPH s organizační podporou Rozvojového a poradenského centra. Psychologické poradenství zahrnovalo jak pravidelnou týdenní službu a mimořádné poradenské hodiny, tak skupinové aktivity zaměřené na zvládání zátěže a stresu. V návaznosti na rozvoj kompetencí poradenských pracovníků, včetně využití licencí psychodiagnostických metod, byla realizována psychologická diagnostika a individuální rozhovory pro

tuzemské i zahraniční studenty. Značná část poradenských služeb byla v období pandemie Covid-19 poskytována distanční formou. Akademická psychologická poradna byla k dispozici pro případy podpory studentů ve složitých situacích. Obraceli se na ni i studenti pociťující negativní dopady z přechodu na výuku online a ze ztráty sociálních kontaktů.

Profesní a kariérové poradenství bylo zajišťováno Rozvojovým a poradenským centrem. Ve spolupráci s externími HR specialisty bylo realizováno také individuální kariérové poradenství pro studenty a čerstvé absolventy.

Na VŠE aktivně působilo Středisko handicapovaných studentů (od roku 2021 pod názvem Centrum pro studenty se specifickými potřebami), které nabízelo studijně-informační poradenství, speciálně pedagogické poradenství, koncipování individuálních vzdělávacích plánů, základní sociálně-právní poradenství, informační činnost v oblasti kompenzačních pomůcek, zdravotní péče a aktivit, zaměřených na ZPO a zprostředkování služeb osobní asistence. Počet studentů registrovaných v CSP každoročně stoupá, v roce 2021 se jednalo o celkem 115 studentů.

Tabulka č. 21: Počet studentů využívajících služby CSP

Rok	2017	2018	2019	2020	2021
Počet studentů	40	47	69	81	115

Jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním atp. Mezi studenty se specifickými poruchami roste v poslední době počet studentů s psychickými poruchami (v období před pandemií Covid-19 bylo registrováno pouze 12 studentů se specifickými psychickými poruchami, v současnosti se jedná o 44 studentů). Podpora těchto studentů byla v době protiepidemických opatření velmi náročná a značně komplikovaná, a proto byla v této oblasti zintenzivněna spolupráce CSP s Akademickou psychologickou poradnou.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE se dlouhodobě snaží vytvořit pro své studenty vhodné zázemí ve formě zlepšující se nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V roce 2021 však musely být tyto služby značně omezeny kvůli protiepidemickým opatřením. V kampusu VŠE na Žižkově je kromě tradiční studentské menzy i pizzerie, provozovna Zdravé výživy, v objektu jsou dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově školy VŠE. Na každé koleji je několik potravinových a nápojových automatů.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami. Jedná se celkově o 4 018 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (společně s UK), na University hotelu. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů.

Vedení SÚZ stanovilo koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času.

Tabulka č. 22: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2021/2022

Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hot.	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice
1L pokoje	42	8	103	93	14	20	24	70
2L pokoje	305	103	60	159	302	111	243	452
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	1
Celkem	353	118	163	252	316	175	267	523

Z hlediska využívání ubytovací kapacity jsou pražské koleje VŠE z více než 91 % obsazeny studenty a absolventy VŠE. Toto samozřejmě platí ve standardní situaci, rok 2021 byl poznamenán pandemií covid-19 a nižším počtem ubytovaných studentů VŠE.

Tabulka č. 23: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2017–2021)

Typ osoby/stav k	31. 10. 2017	31. 10. 2018	31. 10. 2019	31. 10. 2020	31. 10. 2021
Studenti VŠE Praha	3305	3242	3434	2879	3061
Absolventi VŠE Praha	134	131	49	34	33
Ostatní	278	339	338	404	702
Skutečně volná lůžka	9	8	13	641	222
Celkem	3726	3720	3834	3958	4018

Celý ubytovací proces aktuálně probíhá plně digitalizovaně, tedy veškeré činnosti probíhají přes internet, bez papírování. Online probíhají žádosti o ubytování, uzavírání smluv, rezervace služeb, obsluha prádelen, posiloven, zadávání závad a také podávání výpovědí z ubytování. V roce 2021 byl na první kolejí (Palachova A) instalován kompletní bezobslužný provoz koleje včetně automatických přístupů do všech pokojů. V letech 2023 a 2024 po úspěšném vyhodnocení provozu na bloku Palachova A je cílem tento systém instalovat na většině kolejí.

Přestože se na činnost SÚZ VŠE v roce 2021 nemalou mírou podepsaly dopady pandemie koronaviru (ušlá tržba činí v roce 2021 zhruba 20 mil. Kč), dosáhlo vedení SÚZ VŠE zásluhou provedených úsporných opatření, úspěšně provedenou reorganizací spojenou s vyšší efektivitou práce v jednotlivých provozech a absolutními úsporami mzdových nákladů a dokončenými dílčími projekty v oblastech digitalizace a robotizace, provozního zisku ve výši zhruba 30 mil. Kč, který byl v plné výši alokován do oprav, rekonstrukcí a vybavení kolejí a tímto došlo k významným úsporám v čerpání investičnímu úvěru, který je pro tyto účely aktuálně k dispozici.

Přes veškeré omezení provozu, realizoval SÚZ VŠE původně plánované investiční akce (část spolufinancována dotacemi MŠMT) na kolejích Palachova (rekonstrukce bloku A a D), Thalerova a Eislerova. Přijaté dotace z MŠMT (mimo kolej Eislerova čerpá VŠE neinvestiční dotace) činily pro rok 2021 celkovou částku 31 273 tis. Kč na neinvestiční dotace a 25 793 tis. Kč na investiční dotace. Tyto prozatím zrealizované investice jsou plně v souladu se schváleným investičním záměrem a jejich cílem je zvyšovat kvalitu interiérů ubytovacích kapacit.

V roce 2021 dokázal SÚZ VŠE zavést veškerá potřebná opatření (dezinfekce, ochranné pomůcky a další) pro zachování provozu kolejí a zamezení šíření nákazy covid-19; na žádné z kolejí nevzniklo ohnisko nákazy. Na kolejích VŠE bylo léčeno 229 studentů s onemocněním covid-19 v karanténních pokojích.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami.

VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebnou součinnost a zázemí. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.

8 SHRNUÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

Na základě hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností obsažených v této Zprávě o vnitřním hodnocení kvality považuje VŠE pro nadcházející období za prioritní úkoly k naplnění svých strategických cílů a k dalšímu posílení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností:

- naplňovat cíle Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025,
- vyhodnotit výsledky učení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE,
- pokračovat v úsilí o udržení mezinárodních akreditací a v efektivním postupu procedurou mezinárodní akreditace AACSB,
- komplexně rozpracovat možnosti realizace výuky s využitím moderních nástrojů s cílem zvýšit kvalitu a efektivnost klasického prezenčního vzdělávání a zajištění schopnosti reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení,
- rychle reflektovat průměrný výsledek kompletního hodnocení VŠE v rámci systém hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+) a odstranit slabší stránky vědecko-výzkumné činnosti VŠE,
- zvýšit kvalitu a studijní úspěšnost doktorského studia a prohloubit jeho mezinárodní dimenzi jako nezbytný předpoklad pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE,
- rozšířit využití online platform pro studentské, zaměstnanecké a výukové mobility i pro propagaci ve všech oblastech internacionalizace,
- podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou,
- posilovat známost své značky a dobré jméno školy,
- analyzovat možnosti realizace výuky distanční formou při zachování vysoké kvality a stanovit podmínky pro akreditaci a uskutečňování programů touto formou,
- nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů, absolventů a zaměstnanců prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití,
- podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků,
- poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami.