

# Strategický záměr Vysoké školy ekonomické v Praze pro roky 2021–2025

## Preambule

Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE) dlouhodobě usiluje o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a inženýrského vzdělávání ve střední Evropě a její dlouhodobá strategie je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů. VŠE je dnes moderní, mezinárodně uznávanou univerzitou poskytující vzdělávání v ekonomických, manažerských, inženýrských a příbuzných studijních programech na všech stupních vysokoškolského studia, včetně habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Absolventi VŠE se velmi dobře uplatňují na českém i mezinárodním trhu práce. Ve své pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti klade VŠE důraz na vysoký standard kvality a úctu k morálním a etickým zásadám. VŠE přispívá k naplňování národních priorit v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Svou vědecko-pedagogickou činností a třetí rolí se podílí na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti.

Strategické priority VŠE formulované ve Strategickém záměru na roky 2021–2025 byly koncipovány v úzké provázanosti na strategické priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a vycházejí z dlouhodobé mise a vize Vysoké školy ekonomické v Praze. V období příštích pěti let bude VŠE posilovat svou národní i mezinárodní konkurenceschopnost na základě rozvoje **tří strategických pilířů**, které vycházejí ze současných celosvětových trendů v oblasti vysokého ekonomického školství. Jedná se o **digitalizaci, internacionalizaci** a důraz na **celoživotní vzdělávání**.

## Mise VŠE

Posláním VŠE je poskytovat českým i zahraničním studentům kvalitní vysokoškolské vzdělání v širokém spektru manažerských, ekonomických, inženýrských a dalších studijních programů na bakalářském, magisterském i doktorském stupni studia s velmi dobrým uplatněním na mezinárodním trhu práce. Studijní programy jsou zajišťovány vysoce kvalifikovanými, kompetentními a motivovanými akademickými pracovníky.

VŠE systematicky rozvíjí vědecko-výzkumnou činnost, včetně přípravy studentů v doktorských studijních programech, a to při respektování neoddelitelnosti pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti. VŠE je mezinárodně uznávaným odborným pracovištěm a partnerem při spolupráci s vládními i nevládními institucemi a podnikatelskou sférou.

Mezi hodnotové priority VŠE patří otevřenost novým myšlenkám a přístupům. Univerzita usiluje o kolegiální partnerství v akademické obci a hájí svobodné vyjadřování myšlenek a idejí. Vysoká škola ekonomická v Praze je společensky odpovědnou institucí, jež vede své studenty k etickému chování, sociální a environmentální odpovědnosti, a to s ohledem na aktuální výzvy globalizujícího se světa a s tím souvisejícími aspekty ekonomicko-sociálního života.

Mise VŠE je založena na těchto hodnotách:

- dlouhodobé úsilí o dosahování vysoké kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti,
- internacionalizace akademického prostředí jako základní předpoklad konkurenceschopnosti studentů i akademických pracovníků,
- rozvoj akademické pospolitosti na základech respektování akademických svobod a samosprávy,
- tradiční morální hodnoty svobodné a demokratické společnosti,
- odpovědnost směrem ke společnosti a jejímu udržitelnému socioekonomickému rozvoji.

## Vize VŠE

Cílem/vizí VŠE je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského, ekonomického a infromatického vzdělávání v zemích střední Evropy. VŠE chce být vyhledávanou mezinárodně respektovanou výzkumnou univerzitou poskytující elitní bakalářské, magisterské a doktorské vzdělání v manažerských, ekonomických, infromatických a příbuzných oborech na všech fakultách, a kvalitní programy celoživotního vzdělávání určené špičkovým manažerům. VŠE si přeje vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V souladu se svým posláním a vizí chce Vysoká škola ekonomická v Praze v roce 2025 být:

- přední kvalitní vysokou školou v oblasti ekonomických, manažerských, infromatických a příbuzných disciplín v ČR a ve stredo-evropském regionu s výrazným mezinárodním studentským, pedagogickým a vědecko-výzkumným prostředím a prestižními mezinárodními akreditacemi,
- vysokou školou nabízející kvalitní moderní flexibilní formy vzdělávání v bakalářských a magisterských studijních programech pro české i zahraniční studenty,
- vysokou školou nabízející kvalitní, otevřené a internacionalizované doktorské studium s perspektivou trvalého zapojení nejlepších absolventů do pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy,
- vysokou školou s rostoucím počtem vynikajících výsledků vědecko-výzkumné činnosti ve spektru vědecko-výzkumných úkolů orientovaných na široké oblasti sociálně-ekonomického života s intenzivním zapojením mladých výzkumných pracovníků,
- vysokou školou s efektivním strategickým řízením využívající efektivně své kapacity v oblasti pedagogické i vědecké a s ní související podpůrné činnosti při respektování principů morálních a etických zásad,
- vysokou školou maximálně podporující dosažení profesních cílů svých akademických pracovníků v zájmu kontinuálního kvalitativního rozvoje pedagogické a vědecké činnosti školy s významnou mezinárodní dimenzí,
- vysokou školou, jejíž akademičtí pracovníci budou nedílnou součástí odborného profesního i veřejného diskurzu k aktuálním, zejména socioekonomickým problémům společnosti v národním i mezinárodním kontextu.

Strategické prioritní cíle se promítají do operačních cílů a opatření vedoucích k jejich naplnění. Operační cíle a opatření v členění Strategického záměru směřují k:

- rozvoji kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století,
- zlepšení dostupnosti a relevanci flexibilních forem vzdělávání,
- zvýšení efektivity a kvality doktorského studia,
- strategickému řízení a efektivnímu využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje,
- budování kapacit pro strategické řízení školy,
- snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení,
- posílení internacionalizace ve všech oblastech činností.

Uvedené členění Strategického záměru umožňuje jednoznačné vyhodnocení deklarované vazby na Strategický záměr 2021+ MŠMT, Strategii internacionalizace MŠMT a další strategické materiály v oblasti vysokého školství.

Strategický záměr významně posiluje strategické řízení a jeho podpůrné struktury a vytváří prostředí vedoucí ke zkvalitnění studia, práce a života studentů a akademických pracovníků, s akcentem na respektování odlišností, etických a morálních hodnot a na odpovídající začlenění partnerů VŠE a dalších zainteresovaných subjektů (stakeholderů) do širokého spektra aktivit školy. Nastavení operačních cílů a jednotlivých opatření zaručuje jejich dosažitelnost a zároveň



umožňuje pružnou reakci na měnící se vnější podmínky, včetně vývoje demografické křivky, poptávky po kvalitním akademickém, profesním a celoživotním vzdělávání poskytovaném nejen tradičními, ale i moderními flexibilními formami, transferu znalostí a postupující digitalizace. Prohlubující se internacionalizace vědy, výzkumu a pedagogické činnosti se prolíná do všech zásadních cílů a opatření, a je souhrnně akcentována ve druhé části Strategického záměru.

Při koncipování Strategického záměru si VŠE stanovila cíle, které přispějí k dalšímu posílení jejích silných stránek a napomohou překonat slabá místa. Řada cílů proto reflektuje dosaženou úroveň rozvoje VŠE, navazuje na ni a podporuje její další rozvoj a zkvalitnění. Strategický záměr také zohledňuje hrozby a příležitosti pocházející z vnějšího prostředí spojené v současné době zejména s pandemií covid-19.

O zásadní transformaci se jedná v oblastech, ve kterých je reagováno na mezinárodní i národní přelomové trendy ve vysokoškolském vzdělávání, jako je využití digitálních forem ve výuce a v dalších oblastech aktivit VŠE, řízení lidských zdrojů a prohloubení spolupráce s dalšími vysokoškolskými a výzkumnými institucemi v ČR i zahraničí.

V souladu s požadavky MŠMT jsou ve Strategickém záměru vyznačeny cíle, které VŠE předpokládá podpořit z Programu na podporu strategického řízení, a to označením zkratkou PP.

## **OBSAH**

<b>1 ROZVOJ KOMPETENCÍ PŘÍMO RELEVANTNÍCH PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ.....</b>	<b>1</b>
1.A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	2
1.B ROZVOJ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A MODERNIZACE SYSTÉMU HODNOCENÍ STUDENTŮ.....	2
1.C POSÍLENÍ VAZBY STUDIA NA PRAXI A POSÍLENÍ PŘÍPRAVY NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ.....	4
1.D PODPORA INTEGRACE STUDUJÍCÍCH A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI.....	6
1.E VYHODNOCENÍ ZKUŠENOSTÍ S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ A NÁVRH JEHO DÍLČÍCH ÚPRAV.....	8
1.F ROZVOJ PROGRAMŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
<b>2 DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>10</b>
2.A VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH.....	10
2.B ROZVOJ NABÍDKY A INOVACE METOD FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE .....	12
2.C VYUŽÍVÁNÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ PRO SLAĎOVÁNÍ STUDIA S RODINNÝM ŽIVOTEM A VRCHOLOVÝM SPORTEM .....	13
2.D ZVÝŠENÍ INFORMAČNÍ HODNOTY DOKLADŮ O DOSAŽENÝCH VÝLEDKÁCH UČENÍ V CELOŽIVOTNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE .....	13
2.E PROPAGACE NABÍDKY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ POSKYTOVANÉHO STUDUJÍCÍM I ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI A VE SPOLUPRÁCI S ÚŘADEM PRÁCE ČR.....	14
<b>3 EFEKTIVITA A KVALITA DOKTORSKÉHO STUDIA .....</b>	<b>15</b>
3.A ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČNÍCH PODMÍNEK PRO KVALITNÍ STUDIUM DOKTORANDŮ V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA .....	16
3.B NADSTANDARDNÍ MOTIVAČNÍ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO EXCELENTNÍ UCHAZEČE O DOKTORSKÉ STUDIUM.....	16
3.C KVALITA, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACE DOKTORSKÉHO STUDIA.....	16
3.D ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ÚSPĚŠNÉ STUDIUM, PODPORA SLAĎOVÁNÍ STUDIA A RODINNÉHO ŽIVOTA A POSÍLENÍ SOCIÁLNÍ INTEGRACE DOKTORANDŮ.....	17
<b>4 STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE .....</b>	<b>18</b>
4.A KOMPLEXNÍ PROMĚNA PROSTŘEDÍ A NASTAVENÍ PROCESŮ .....	19
4.B ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB .....	20
4.C EXCELENCE A SPOLEČENSKÁ RELEVANCE VÝZKUMU .....	20
4.D INTERNACIONALIZACE VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI .....	21
<b>5 BUDOVÁNÍ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VŠE.....</b>	<b>22</b>
5.A VYUŽITÍ VHODNÝCH NÁSTROJŮ PRO IMPLEMENTACI KLÍČOVÝCH STRATEGICKÝCH PRIORITY A POSÍLENÍ PRVKŮ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ .....	23
5.B STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ.....	25
5.C VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ MEZI VYSOKÝMI ŠKOLAMI A ZAPOJENÍ VŠE DO DISKUZE O LEGISLATIVNÍCH ZMĚNÁCH .....	26
5.D ROZVOJ INFRASTRUKTURY.....	27
<b>6 SNÍŽENÍ ADMINISTRATIVNÍHO ZATÍŽENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ROZŠÍŘENÍ PROSTORU PRO JEJICH PEDAGOGICKÉ A VĚDECKO-VÝZKUMNÉ PŮSOBNÍ .....</b>	<b>28</b>
6.A ZLEPŠOVÁNÍ DOSTUPNOSTI A OBĚHU INFORMACÍ POMOCÍ POKRAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND .....	29
6.B ROZVOJ PROFESIONÁLNÍCH APARÁTŮ ZAJIŠŤUJÍCÍCH PODPŮRNÉ SLUŽBY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A CHOD ŠKOLY.....	31
<b>STRATEGIE INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>32</b>
<b>1 ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VŠE .....</b>	<b>33</b>
1.A PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	33
1.B ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ .....	34
1.C ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT ZAMĚSTNANCŮ .....	35
<b>2 INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>36</b>
2.A ROZVOJ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NABÍZENÝCH V CIZÍCH JAZYCÍCH A ZVÝŠENÍ POČTU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ TYPU DOUBLE DEGREE/JOINT DEGREE.....	36



2.B	ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, VČETNĚ TZV. MOBILITY WINDOWS .....	36
<b>3</b>	<b>ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ.....</b>	<b>37</b>
3.A	IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ .....	37
<b>4</b>	<b>VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VŠE A PROPAGACE ŠKOLY V ZAHRANIČÍ .....</b>	<b>38</b>
4.A	PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETingu VŠE.....	38
4.B	ROZVOJ SLUŽEB NABÍZENÝCH ZAHRANIČNÍM STUDENTŮM A PRACOVNÍKŮM .....	39
4.C	PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY A ABSOLVENTY .....	39
<b>5</b>	<b>POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE.....</b>	<b>40</b>
5.A	PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI.....	40
5.B	PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH .....	40
<b>PŘÍLOHY</b>	<b>.....</b>	<b>1</b>
	PŘÍLOHA 1 .....	2
	PŘÍLOHA 2 .....	3

# 1 Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

*Rozvoj kompetencí akademických pracovníků je základním předpokladem pro zvyšování kvality studijních programů, a tudíž zásadní podmínkou pro posílení konkurenceschopnosti VŠE. Moderní systém vzdělávání podpoří rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností akademických pracovníků. Prioritou bude zejména zvyšování kompetencí doktorandů a post-doktorandů, kteří stojí na počátku své akademické kariéry. Systém vzdělávání však bude otevřen i pro další akademické pracovníky a bude reflektovat měnící se vnější i vnitřní podmínky, s akcentem na etiku, kritické myšlení, udržitelnost, podporu rozvoje odborných kompetencí a poskytování vzdělávání různými formami, včetně flexibilních forem výuky a zohlednění specifík didaktiky kurzů celoživotního vzdělávání. VŠE také rozšíří nabídku elektronických informačních zdrojů a zaměří se na zlepšení práce s informacemi.*

*V roce 2018 získala VŠE institucionální akreditaci a v roce 2020 prošla procesem vnějšího hodnocení. VŠE vyhodnotí zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a v období realizace předkládaného strategického záměru se zaměří na další rozvoj kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.*

*VŠE je dlouhodobě zapojena do procesu mezinárodních akreditací, jejichž získání je podmíněno plněním vysokých standardů kvality, včetně ověřování výsledků učení, jež je zárukou naplňování studijních plánů s ohledem na žádoucí profil absolventů jednotlivých studijních programů. Důsledné sledování výstupů z učení a vyhodnocení realizovaných opatření bude patřit mezi základní cíle VŠE. V následujících letech bude také probíhat modernizace hodnocení studentů, škola vyhodnotí reálnou studijní zátěž v rámci systému ECTS a podpoří systém modulární organizace výuky, tj. výuky s neperiodickým konáním.*

*Prioritním cílem VŠE je příprava studentů na budoucí uplatnění v praxi. Absolventi studijních programů, které škola nabízí, musí být schopni se rychle adaptovat na dynamický vývoj, kterým v současné době globalizovaná ekonomika prochází. Studijní plány proto musí být koncipovány tak, aby profil absolventa odpovídal vazbě na cílové profese a obsah vzdělávání pružně reagoval na vývoj měnících se požadavků trhu práce. VŠE bude rozvíjet i různé formy celoživotního vzdělávání.*

*VŠE bude nadále věnovat pozornost zajišťování zázemí pro studentské organizace a pro studijní i neformální setkávání studentů. Stejně tak bude VŠE rozvíjet a podporovat sociální a studijní integraci nově přijatých studentů a velkou péči bude věnovat studentům se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami. K prohloubení spolupráce se středními školami využije VŠE širokou škálu aktivit, včetně podpory vzdělávání středoškolských pedagogů.*

*Čtvrtá průmyslová revoluce vyvolá velké změny na trhu pracovních příležitostí. Významným nástrojem pro přípravu na strukturální změny pracovního trhu, stejně jako na změny vyvolané například celosvětovou pandemií covid-19 či změnami geopolitickými, jsou programy celoživotního vzdělávání. Programy celoživotního vzdělávání nabízené VŠE tak přispějí k rozvoji kompetencí relevantních pro 21. století.*

*Naplnění prvního strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění šesti operačních cílů, kterými jsou (A) rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků; (B) rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávání a modernizace systému hodnocení studentů; (C) posílení vazby studia na praxi a posílení přípravy na budoucí uplatnění; (D) rozvoj profesního profilu studia a posílení jeho prestiže; (E) podpora integrace studujících a spolupráce se středními školami; (F) programy celoživotního vzdělávání.*



## 1.A ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<b>Cíl 1.A.1</b> (PP)	<b>Vysoká úroveň pedagogických kompetencí akademických pracovníků</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření moderního systému vzdělávání zaměřeného na rozvoj pedagogických a sociálně psychologických dovedností doktorandů, postdoktorandů a dalších akademických pracovníků VŠE v Praze. Inovace obsahu kurzů a seminářů v návaznosti na měnící se vnější i vnitřní podmínky, s akcentem na etiku, kritické myšlení, udržitelnost a podporu rozvoje kompetencí pro poskytování vzdělávání různými formami, včetně flexibilních forem výuky a zohlednění specifik didaktiky kurzů celoživotního vzdělávání. Vyvinout obecné (a specifické fakultní) kurikulum kurzů pro rozvoj odborných kompetencí akademických pracovníků. Rozvoj kompetencí ověřovat hospitacemi a poskytováním zpětné vazby v rámci hodnocení akademických pracovníků. Pořádat pravidelná setkávání akademických pracovníků k inovacím, moderním metodám výuky a jejich názorným ukázkám. Podporovat sdílení dobré praxe, podporovat účast zahraničních odborníků a zástupců praxe na těchto setkáních a podporovat účast vybraných akademických pracovníků na školeních v zahraničí.
<b>Indikátor</b>	Funkční systém podporující rozvoj kompetencí akademických pracovníků.

<b>Cíl 1.A.2</b> (PP)	<b>Rozšíření nabídky elektronických informačních zdrojů a zlepšení práce s informacemi</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Rozvíjení online dostupnosti služeb Centra informačních a knihovnických služeb. Rozšiřování nabídky relevantních informačních zdrojů s důrazem na mezinárodní databáze a e-knihy. Rozvíjení dovedností akademických pracovníků i studentů v oblasti práce s informacemi.
<b>Indikátor</b>	Počet dostupných elektronických zdrojů. Realizovaná školení.

## 1.B ROZVOJ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A MODERNIZACE SYSTÉMU HODNOCENÍ STUDENTŮ

<b>Cíl 1.B.1</b> (PP)	<b>Rozvoj systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zkvalitnění obsahu hodnotících zpráv, zejména prohloubení jejich analytické úrovně na základě širšího využití dat. Rozšíření a prohloubení informační podpory všem odpovědným útvarům a osobám při zpracování hodnotících zpráv. Průběžná úprava systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na základě zkušeností jiných vysokých škol i závěrů a doporučení vyplývajících z vnějšího hodnocení VŠE.
<b>Indikátor</b>	Efektivní administrativně nenáročný systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality.

<b>Cíl 1.B.2</b> (PP)	<b>Plně implementovat systém hodnocení naplňování výsledků učení studijních programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Evaluační výsledky učení se stane nedílnou součástí hodnocení v průběhu státních závěrečných zkoušek a obhajob kvalifikačních prací u všech studijních programů na VŠE, a to v návaznosti na profil absolventa a akreditace jednotlivých programů.</p> <p>Zdokonalení informační podpory garantům studijních programů pro analýzu hodnocení a řízení studijních programů.</p> <p>Zavedení pravidelného vyhodnocování podnětů plynoucích z hodnocení a realizace opatření směřujících ke zvýšení kvality studia, popř. k odstranění zjištěných nedostatků.</p> <p>Vyhodnocení dopadů realizovaných opatření v rámci hodnocení naplnění výsledků učení.</p>
<b>Indikátor</b>	Realizace všech fází hodnocení výsledků učení.

<b>Cíl 1.B.3</b> (PP)	<b>Modernizace forem zakončení studia</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Na základě analýzy hodnocení výsledků učení proběhne modernizace forem obhajob kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek tak, aby umožňovaly hlubší prověření kritického myšlení studentů a jejich schopnosti aplikace nabytých znalostí a dovedností.</p> <p>Analýza a případné úpravy kreditového ohodnocení zpracování a obhajob závěrečných prací.</p> <p>Úprava studijního a zkušebního řádu reflektující změny státních závěrečných zkoušek.</p>
<b>Indikátor</b>	Moderní metody závěrečných zkoušek umožňující komplexní prověření kritického myšlení a schopností aplikace nabytých znalostí a vědomostí.

<b>Cíl 1.B.4</b> (PP)	<b>Modernizace prostředí využívaného k ověřování znalostí a dovedností studentů (zkouškové centrum)</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	V kontextu zavádění nových forem testování vytvořit moderní a flexibilní platformu pro skládání testů elektronickou formou s možností flexibilně skládat veškeré druhy elektronických atestací v různých fázích studijního procesu se zajištěním bezpečnosti a etiky.
<b>Indikátor</b>	Funkční zkouškové centrum.

<b>Cíl 1.B.5</b> (PP)	<b>Revize studijní zátěže předmětů a rozvoj kompetencí studentů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Systematická analýza reálné studijní zátěže předmětů v rámci systému ECTS a na jejím základě vytvoření metodiky pro akreditace předmětů a studijních programů z hlediska kreditové dotace a tomu odpovídající hodinové studijní zátěže. Posílení aktivit mimo přímou výuku, které povedou k rozvoji zásadních kompetencí studentů, jakými jsou kritické myšlení, týmová spolupráce a tzv. soft skills.</p> <p>Nově akreditované předměty budou svou kreditovou dotací lépe odpovídat skutečně vynaložené práci studenta a nikoliv pouhému počtu hodin přímé výuky. Hodinová dotace mimo přímou výuku bude reálně naplněna úkoly a aktivitami, s využitím e-learningu a LMS tam, kde to bude vhodné a možné.</p>
<b>Indikátor</b>	Nově akreditované předměty s odpovídající studijní zátěží.



<b>Cíl 1.B.6</b> <i>(PP)</i>	<b>Efektivní formy rozvržení výuky a výuka s neperiodickým konáním</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Systematická analýza možností pro zavedení efektivních forem výuky a výuky s neperiodickým konáním v rámci harmonogramu VŠE, a to jak pro intenzivní kurzy hostujících profesorů, tak pro běžné předměty. Analýza prostorových a personálních možností VŠE při kombinaci výuky s neperiodickým konáním a týdenní výuky. Možnost skládání zkoušek v průběhu výukové části semestru v závislosti na průběhu výuky s neperiodickým konáním.
<b>Indikátor</b>	Analýza možností a pilotní implementace forem výuky s neperiodickým konáním v rámci harmonogramu VŠE.

### 1.C POSÍLENÍ VAZBY STUDIA NA PRAXI A POSÍLENÍ PŘÍPRAVY NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

<b>Cíl 1.C.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Studijní programy, které posílí přípravu na budoucí uplatnění studentů na měnícím se trhu práce</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Rozvoj profesních studijních programů a v rámci akademických studijních programů posílení vazby na schopnost využití získaných znalostí a dovedností v praxi. Koncipování studijních plánů ve vazbě na cílové profese. Získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů a systematické zapojování odborníků z praxe do činnosti celoškolních i fakultních orgánů. Monitorování obsahu vzdělávání a jeho vazby na vývoj požadavků trhu práce. Rozšíření spolupráce garantů studijních programů s odborníky z praxe při případných úpravách profilu absolventa. Podpora vydávání skript a učebnic jako základních didaktických pomůcek pro rozvoj studijních programů. Rozvoj studentských stáží včetně zahraničních s přihlédnutím k fakultním specifikům, podpora personálních a administrativních kapacit pro zajišťování stáží.
<b>Indikátor</b>	Prohloubení vazby studijních programů na praxi.

<b>Cíl 1.C.2</b> (PP)	<b>Podpora poradenských aktivit pro studenty a zaměstnance</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Rozvoj služeb Akademické psychologické poradny, aktivní podpora duševního zdraví studentů a zaměstnanců VŠE. Poskytování individuálních konzultací, psychodiagnostiky a organizace seminářů a workshopů.</p> <p>Zajištění služeb profesního a kariérního poradenství v podobě konzultací včetně online formy, s cílem rozvoje klíčových dovedností relevantních pro život a praxi v 21. století a potřebných pro řízení vlastní profesní kariéry nebo její změny na lokální i globální úrovni.</p> <p>Implementace formy (jednorázových) personálních poraden pro studenty a absolventy před začátkem jejich profesní kariéry a (dlouhodobého) kariérního mentoringu pro spolupráci se studenty a absolventy při formování cílů jejich profesního života do kariérního poradenství.</p> <p>Využití progresivní koučovací metody v kariérním poradenství, spolupráce s ostatními vysokými školami v rozvoji a aplikaci nových metod.</p> <p>V rámci kariérního poradenství nastavení systému spolupráce s Úřady práce v návaznosti na cíle a opatření související s rozvojem metod a forem flexibilního vzdělávání a proaktivně služby kariérního poradenství nabízet. Rozvoj poradenství pro oblast podnikatelských aktivit.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet studentů a absolventů využívajících poradenské služby.

<b>Cíl 1.C.3</b> (PP)	<b>Efektivní Rozvojové a poradenské centrum pro kontakty s absolventy a praxí</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Modernizovaná strategie Rozvojového a poradenského centra VŠE (RPC) bude více reagovat na potřeby zaměstnavatelů z hlediska nároků na absolventy, tedy s cílem posílení vazby studia na praxi, přípravu na budoucí povolání a získání relevantní zpětné vazby od absolventů.</p> <p>Rozšíření služeb RPC o organizační zajištění konferencí a dalších akcí pořádaných v prostorách VŠE (tzv. event management).</p> <p>Zapojení absolventů do přednášek, studentských projektů a odborných aktivit pořádaných pro studenty, zaměstnance a širokou veřejnost.</p> <p>Otevření školy zaměstnavatelům pro nabídky pracovních příležitostí, a to zejména v rámci veletrhů „Šance“. Pro přístup zaměstnavatelů včetně zahraničních využít online formy.</p> <p>Vypracování systému šetření mezi zaměstnavateli o požadavcích praxe na absolventy studijních programů a pravidelného předložení výsledků šetření fakultám k využití pro případné inovace studijních plánů.</p> <p>Vytvoření systému získávání zpětné vazby od absolventů jednotlivých fakult a studijních programů po vymezených intervalech od ukončení studia a systému zapracování získaných poznatků do inovací studijních programů.</p>
<b>Indikátor</b>	Vysoká míra intenzity kontaktů a vzájemné podpory mezi VŠE a praxí.



<b>Cíl 1.C.4</b> (PP)	<b>Podpora start-upů a rozvoj podnikavosti a zapojení studentů do inovačních činností</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>V návaznosti na úspěšnou činnost akcelérátoru xPORT identifikovat nové směry podpory podnikavosti studentů a zaměstnanců VŠE, a to v souladu s novými trendy v podnikání a v reakci na změnu vnějších podmínek. Návazně vytvářet nové inkubační programy.</p> <p>Poskytnout kapacity a mentoring akcelérátoru xPORT pro výuku v předmětech zaměřených na podnikání. Otevřít relevantní kurzy pro start-upové týmy, které si potřebují pro rozvoj svého podnikání rozšířit vzdělání v oblastech zajišťovaných VŠE.</p> <p>Pro zvýšení povědomí o možnostech podnikání realizovat systém celoškolské soutěže pro start-upové týmy.</p> <p>Kontinuálně podporovat akcelérátor xPORT v oblasti infrastrukturní, investiční a materiální.</p>
<b>Indikátor</b>	Nové inkubační programy. Zapojení studentů do start-upových aktivit.

<b>Cíl 1.C.5</b> (PP)	<b>Rozvoj a zvýšení podpory programů a kurzů celoživotního vzdělávání</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Marketingová podpora programů MBA, MPA a další kurzů celoživotního vzdělávání.</p> <p>Evidence všech účastníků kurzů celoživotního vzdělávání v InSIS.</p> <p>Podpora akreditací a certifikací programů MBA (CAMBAS, AMBA...).</p>
<b>Indikátor</b>	Zvýšení počtu nabízených programů a kurzů CŽV.

## 1.D PODPORA INTEGRACE STUDUJÍCÍCH A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

<b>Cíl 1.D.1</b>	<b>Systémová podpora studentských organizací</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Analýza potřeb a možností rozvoje studentských organizací sdružujících studenty napříč různými ročníky studia, včetně způsobů cílené integrace studentů prvních ročníků studijních programů vyučovaných v českém jazyce i cizojazyčných studijních programů do těchto aktivit.</p> <p>Systematická odborná podpora akcí studentských organizací formou propojení studentů, akademických pracovníků, absolventů a zástupců praxe.</p> <p>Podpora zapojení studentských organizací do mezinárodních a nadnárodních studentských sítí.</p> <p>Diskuse o zaměření a práci studentských organizací s ostatními vysokými školami, včetně možného propojování, kooperace a koordinace.</p> <p>Digitalizace administrativní agendy spojené s aktivitami studentských organizací.</p> <p>Zajištění specifického infrastrukturního zázemí pro studentské organizace, jejich akce a pro studijní i neformální setkávání studentů.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet akcí organizacemi pořádaných. Infrastrukturní zázemí zahrnující vhodné prostorové, přístrojové, elektronické a další prostředí.

<b>Cíl 1.D.2</b> (PP)	<b>Sociální a studijní integrace nově přijatých studentů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Organizace seznamovacích kurzů pro první ročníky (bakalářských i navazujících magisterských programů) s cílem budovat a posilovat sounáležitost studujících s VŠE a usnadnit nově přijatým studentům sociální integraci.</p> <p>Podpora sociální a studijní integrace studentů propracovaným systémem informací, který přispěje k jejich orientaci ve studiu i v dalších možnostech a příležitostech, které škola a fakulty poskytují.</p> <p>V návaznosti na seznamovací kurzy podpora komunitní vazby mezi studenty napříč mezi ročníky v rámci studentských organizací a oborových setkání, kterými se bude dále udržovat vztah studentů mezi sebou a posílí se vazba na školu.</p>
<b>Indikátor</b>	Vysoká míra sounáležitosti studentů a následně absolventů s VŠE.

<b>Cíl 1.D.3</b> (PP)	<b>Podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Vytváření příznivých podmínek pro plnohodnotné studium osob se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami během celého vzdělávacího procesu, tj. od přijímacích zkoušek po úspěšné ukončení studia.</p> <p>Rozvíjení aktivit Střediska pro handicapované studenty, rozšíření nabídky služeb SHS, systematický důraz na integraci studentů do co nejširšího širokého spektra aktivit, rozvoj kompetencí zásadních pro uplatnění studentů se zdravotním znevýhodněním v praxi.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet studujících se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami na VŠE.

<b>Cíl 1.D.4</b> (PP)	<b>Spolupráce se středními školami</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Zapojení akademických pracovníků VŠE do aktivit, které cílí na středoškolské studenty a pedagogy. Navázání bližšího vztahu se středními školami jako institucemi i s jednotlivci. Součástí spolupráce bude také účast na výuce a mimořádných vzdělávacích akcích středních škol a popularizačních akcích pro středoškolské studenty. VŠE se bude podílet na vzdělání klasickou i distanční formou e-learningu. VŠE bude podporovat rozvoj vzdělávání středoškolských pedagogů v oblastech souvisejících se vzdělávacími programy VŠE.</p> <p>Rozvoj systematické spolupráce se středními školami s cílem usnadnit absolventům středních škol jejich přechod na vysokoškolský systém studia a propojit potenciální uchazeče se studenty a akademiky.</p> <p>Zvýšení informovanosti středoškolských studentů o silných stránkách VŠE z hlediska studia, mimostudijního využití, budoucího uplatnění na trhu práce i podpory, kterou VŠE studentům v těchto oblastech nabízí.</p> <p>Zpřístupnění školy pro středoškolské studenty v rámci pro ně organizovaných akcí a dnů otevřených dveří.</p> <p>Podpora Středoškolské odborné činnosti a dalších středoškolských soutěží odbornými konzultacemi a vyhodnocením.</p>
<b>Indikátor</b>	Počty akcí a aktivit, které přispějí k naplnění cíle.



## 1.E VYHODNOCENÍ ZKUŠENOSTÍ S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ A NÁVRH JEHO DÍLČÍCH ÚPRAV

<b>Cíl 1.E.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Funkční model vnitřních akreditací</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Analýza vnitřních předpisů upravujících akreditační proces a realizace úprav s cílem zjednodušení administrativního zajištění při současném zvýšení důrazu na prvky zásadní z hlediska kvality akreditovaných studijních programů.</p> <p>Zpracování hodnotících zpráv garantů o uskutečňování studijních programů a realizace závěrů a opatření z nich plynoucích.</p> <p>Dokončení Portálu garanta v InSISu tak, aby poskytoval potřebnou informační podporu pro činnost garantů studijních programů.</p> <p>Implementace akreditačního modulu v rámci InSISu a jeho praktické využití při akreditaci nových studijních programů.</p>
<b>Indikátor</b>	Implementace akreditačního procesu v InSISu.

## 1.F ROZVOJ PROGRAMŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Cíl 1.F.1</b>	<b>Dlouhodobé certifikované programy CŽV</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Rozvoj mezinárodně uznávaných kurzů ve formě programů MBA. Zvyšování kvality na základě plnění kritérií národních a mezinárodních akreditací. Získání/udržení národní akreditace CAMBAS pro většinu programů MBA realizovaných na VŠE.</p> <p>Usilování o mezinárodní akreditace, například AMBA, FIBAA, RICS atp. a jejich udržení/reakreditace. Podpora mezinárodní dimenze programů MBA, posílení propagace programů MBA.</p> <p>Rozvoj dlouhodobých certifikovaných specializačních kurzů, například pro přípravu znalců a odhadců, oblast krizového řízení atp.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet programů MBA s externí akreditací. Počet dlouhodobých certifikovaných programů CŽV.

<b>Cíl 1.F.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Moduly krátkodobých kurzů CŽV pro rozvoj kompetencí</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Analýza rozsahu poskytovaného celoživotního vzdělávání z hlediska systému modulární výuky, po jehož absolvování uchazeči získají specificky charakterizované kompetence, a to s přihlédnutím k vývojovým trendům v ekonomických, podnikatelských, manažerských a IT kompetencích.</p> <p>Sestavení katalogu modulů kurzů CŽV zaměřených na specificky charakterizované kompetence. Nabídka katalogu široké veřejnosti včetně Úřadů práce. Začlenění modulů do kariérového poradenství pro absolventy a veřejnost.</p> <p>Ověření získaných kompetencí ve vzdělávacích modulech prostřednictvím samostatných certifikátů.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet certifikovaných modulů CŽV.

<b>Cíl 1.F.3</b> <i>(PP)</i>	<b>Univerzita třetího věku</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Organizační, administrativní a akademické zázemí pro celoživotní vzdělávání seniorů.</p> <p>Rozšíření a inovace nabídky kurzů, které vycházejí z odborného zaměření VŠE. Využití flexibilních forem vzdělávání, hybridní výuky a digitalizace s cílem umožnit celoživotní vzdělávání seniorům s omezenou mobilitou nebo upoutaným na lůžko, event. z oblastí se ztíženou dopravou na místo výuky.</p> <p>Realizace programu U3V v Praze a Jindřichově Hradci.</p> <p>Posílení propagace U3V a aktivní nabídka kurzů oslovením potomků seniorů.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet studentů U3V.



## 2 Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání

VŠE reaguje na měnící se vnější podmínky prostřednictvím rozvoje flexibilních forem vzdělávání, které odrážejí nejen nezbytnost poskytovat vzdělání zajišťující zvyšování, prohlubování, rozšiřování a aktualizaci dosažené kvalifikace, ale také nezbytnost koncipování nových metod vzdálené výuky s využitím informačních technologií.

Cílem v této oblasti je nabídnout diverzifikované portfolio vzdělávacích zdrojů pro celoživotní vzdělávání, které v dostatečné šíři nabídne možnost doplňovat si vzdělání ať už v ucelených programech, nebo v rámci specificky zaměřených kurzů. Využití nabídky zdrojů celoživotního vzdělávání podpoří otevřené kariérní poradenství, které umožní uchazečům správnou volbu zdrojů nebo jejich kombinací.

Rozšířit nabídku celoživotního vzdělávání umožní také nové metody výuky, na jejichž rozvoj je zaměřen druhý aspekt flexibilních forem. V jeho rámci je cílem rozvinout a podpořit implementaci nových didaktických metod výuky nejen v oblasti celoživotního vzdělávání, ale také ve výuce prezenční, a to na základě efektivního a účinného IT systému pro řízení výuky. Pro naplnění cíle je nezbytné zvýšit úroveň povědomí o možnostech online nástrojů a schopnost jejich využití jak mezi akademickými pracovníky, tak mezi studenty, při současném respektování odlišného přístupu, který vyžadují studenti se specifickými potřebami. Zároveň je nezbytné k využívání těchto nástrojů akademickou obec motivovat a zajistit jejich využití v souladu s etickými a morálními hodnotami. Synergický efekt flexibilních metod vzdělávání umožní také vytvořit příznivé studijní zázemí pro studenty-sportovce a studenty-rodíče.

Naplnění druhého strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění šesti operačních cílů, kterými jsou (A) využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech; (B) rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online; (C) sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvoření podmínek pro úspěšné studium v kombinované formě; (D) zvýšení informační hodnoty dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele; (E) propagace nabídky celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti.

### 2.A VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ V PREZENČNÍCH STUDIJSKÝCH PROGRAMECH

<b>Cíl 2.A.1</b> (PP)	<b>Efektivní technologické prostředí pro využití flexibilních forem, nových metod a nástrojů výuky</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Implementace účinného a efektivního LMS systému na základě analýzy potřeb, zkušeností a znalostí vyučujících a studentů, popsanych specifikací, zmapovaných a popsanych procesů a postupů pro jednotlivé skupiny uživatelů a připravená rozhraní pro implementaci LMS. Propojení LMS s existujícím informačním systémem školy. Zajištění udržitelnosti a podpory implementovaného systému a jeho dalšího rozvoje.
<b>Indikátor</b>	Plně funkční a udržitelný LMS, integrovaný s existujícím informačním systémem školy (InSIS), otevřený implementaci inovací.

<b>Cíl 2.A.2</b> (PP)	<b>Kontinuální cílená podpora tvorby a rozvoje nových didaktických metod a nástrojů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zřízení poradenské, metodologické a technicko-podpůrné pracovní skupiny na úrovni školy a na úrovni fakult a vybavení těchto skupin potřebnými znalostmi, dovednostmi a technickým vybavením. Stanovení rámce aktivit pracovních skupin, podporovat je technicky a organizačně v proaktivních činnostech. Ověření fungování pracovních skupin a zpřesnění jejich činnosti. Pravidelné hodnocení dopadů činnosti pracovních skupin.
<b>Indikátor</b>	Fungování pracovních skupin a hodnocení dopadů jejich činnosti.

<b>Cíl 2.A.3</b> (PP)	<b>Vysoká úroveň znalostí pedagogů o možnostech a variabilitě využití nových metod nekontaktní výuky včetně ověřování a hodnocení výsledků učení a efektivní motivace k jejich využívání</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření systému kontinuálního plošného vzdělávání pedagogů pro získání dovedností pro využití a zavedení e-learningu ve výuce a pro ověřování a hodnocení výsledků učení. Zajištění sdílení a přenosu znalostí, dovedností a zkušeností sloužících k aplikaci do prezenčních kurzů, distančních kurzů, kurzů celoživotního vzdělávání, a to i pro případy řešení mimořádných situací, včetně příkladů různých typů výukových materiálů. Vytvoření a implementace motivačního systému podpory využívání nástrojů e-learningu a blended-learningu v prezenční výuce.
<b>Indikátor</b>	Udržitelnost a rozvoj systému školení. Dosažení vysoké míry informovanosti a efektivní fungování informačního e-portálu. Fungující průběžně ověřovaný motivační systém využívání nových metod.

<b>Cíl 2.A.4</b> (PP)	<b>Správné a etické využívání nových metod výuky v rámci blended learningu k dosažení co nejvyšších přínosů z učení</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vypracování a ověření systému vzdělávání studentů jednotlivých studijních programů v oblasti efektivního využívání nástrojů blended learningu, založeného na etickém přístupu. Zajištění podpůrné služby pro studenty a pedagogy pro využívání nástrojů blended learningu včetně proctoringu. Zajištění etického využívání nástrojů blended learningu včetně pořízení nástrojů pro zajištění ověřování výsledků učení online (proctoring a další).
<b>Indikátor</b>	Zařazení pokročilých kurzů využívání nástrojů blended learningu do programů manažerského, ekonomického a IT zaměření. Inovace kurzů na základě analýzy přínosů a dopadů využívání nástrojů blended learningu.



<b>Cíl 2.A.5</b> (PP)	<b>Eliminace dopadů sociálních, zdravotních a jiných nerovností na studijní úspěšnost a podpora studentů se zdravotním znevýhodněním a specifickými studijními potřebami při využívání flexibilních forem výuky</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Návrh opatření pro úspěšné zvládnutí studia v podmínkách distanční výuky studentů čelících problémům vycházejícím ze sociálních, zdravotních a jiných nerovností na základě analýzy potřeb a na základě identifikace dopadů distančního studia na tyto studenty. Ověření efektivity a dopadů opatření na eliminaci různých kategorií nerovností a návrhy inovací opatření v návaznosti na strukturovanou analýzu dat studijní úspěšnosti studentů čelících nerovnostem. Implementace inovací do opatření podporujících studijní úspěšnost studentů čelících nerovnostem a zajištění udržitelnosti těchto opatření.
<b>Indikátor</b>	Účinná opatření ke zvýšení studijní úspěšnosti studentů čelících nerovnostem. Udržitelnost opatření. Adaptace opatření na konkrétní situaci znevýhodněných studentů.

<b>Cíl 2.A.6</b>	<b>Rozvoj metod a vytvoření standardů kvality blended learningu, včetně manuálů pro podpurné služby ve spolupráci s ostatními vysokými školami</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zapojení se do Centralizovaných rozvojových projektů a dalších společných projektů vysokých škol směřujících k rozvoji metod, nástrojů, hodnocení a vývoji standardů blended learningu a dalších flexibilních metod vzdělávání na základě analýzy vyhlášených okruhů pro společné postupy vysokých škol. Spolupráce při sdílení zkušeností vedoucí k jejich ukotvení při vytvoření návodů a manuálů „best practices“ v návaznosti na situaci roku 2020. Spolupráce při návrhu nejefektivnější formy a obsahu služeb podpory v oblasti blended learningu pro pracující a studující včetně služeb sdílených mezi školami.
<b>Indikátor</b>	Zapojení se do relevantních projektů v návaznosti na prioritní cíle VŠE.

## **2.B ROZVOJ NABÍDKY A INOVACE METOD FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE**

<b>Cíl 2.B.1</b> (PP)	<b>Diverzifikované a rozšířené portfolio vzdělávacích zdrojů pro celoživotní vzdělávání včetně online formy</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Modernizace koncepce celoživotního vzdělávání s využitím dosavadních interních i sdílených zkušeností. Vypracování standardů pro různé druhy vzdělávacích zdrojů včetně mikro kurzů, určených pro další profesní vzdělávání. Vytvoření portfolia vzdělávacích zdrojů různých forem pro manažerské, ekonomické a IT obory vzdělávání včetně výukových materiálů s využitím nástrojů e-learningu a posílení synergických efektů opatření k využívání distančního vzdělávání. Uplatnění vytvořených vzdělávacích zdrojů formou online na domácím trhu, včetně nabídky pro Úřady práce pro rekvalifikační kurzy, i pro nabídky vzdělávání na mezinárodních trzích.
<b>Indikátor</b>	Nabídka vzdělávacích zdrojů pro celoživotní vzdělávání a rekvalifikaci.



<b>Cíl 2.B.2</b> (PP)	<b>Komplexní infrastruktura pro vytváření a poskytování vzdělávání online, nástrojů a metod, včetně odborné podpory</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Návrh systému provázanosti útvarů aktivních v podpoře vzdělávání online, a to s využitím stávajících organizačních útvarů školy a pracovních skupin a orgánů fakult, v návaznosti na rozšíření a prohloubení jejich činnosti, event. doplnění stávající infrastruktury. Pořízení technického a softwarového vybavení pro poskytování vzdělávání online a pro ověřování výsledků učení v online kurzech a programech. Nastavení podpůrných služeb, jejich zavedení a pilotní ověření s návaznými opatřeními ke zvýšení jejich kvality a efektivity. Příprava tam, kde to bude možné, „Open Access“ přístupu ke vzdělávacím zdrojům.
<b>Indikátor</b>	Implementovaná infrastruktura vzdělávání online.

## 2.C VYUŽÍVÁNÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ PRO SLAĎOVÁNÍ STUDIA S RODINNÝM ŽIVOTEM A VRCHOLOVÝM SPORTEM

<b>Cíl 2.C.1</b> (PP)	<b>Využití flexibilních forem vzdělávání pro podporu studentů-rodíčů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Využití nástrojů distanční výuky jako podpůrného nástroje pro usnadnění plnohodnotného studia studentům-rodíčům, v případě, kdy se objektivně v plné míře nebudou moci účastnit prezenční výuky. Vytvoření systematické informační podpory pro studenty-rodíče, která jim usnadní řešení vzniklých studijních i mimostudijních problémů.
<b>Indikátor</b>	Studijní úspěšnost studentů-rodíčů.

<b>Cíl 2.C.2</b>	<b>Podpora duální kariéry studentů – sportovních reprezentantů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Stanovení podmínek studia, které umožní skloubení studia a sportovní kariéry, jejich ověření a promítnutí v relevantních interních předpisech. Koordinace podpory studentů s mimořádnou sportovní výkonností mezi fakultami a Centrem tělesné výchovy a sportu. Technická podpora v InSIS pro evidenci studentů reprezentantů a průběhu jejich studia.
<b>Indikátor</b>	Studijní úspěšnost studentů zařazených do programu.

## 2.D ZVÝŠENÍ INFORMAČNÍ HODNOTY DOKLADŮ O DOSAŽENÝCH VÝSLEDČÍCH UČENÍ V CELOŽIVOTNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRO ZAMĚSTNAVATELE

<b>Cíl 2.D.1</b> (PP)	<b>Evidence studia v programech celoživotního vzdělávání a osvědčení všech dosažených úrovní</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Přizpůsobení InSIS pro kompletní evidenci studia v programech celoživotního vzdělávání včetně generování všech dokumentů. Vydávání osvědčení a dodatku k osvědčení, který bude obsahovat podrobnější přehled o rozsahu a obsahu absolvovaného studia a jednotlivých kurzů. Vydávání samostatných certifikátů pro absolventy vzdělávacích modulů ověřujících získání specifických kompetencí.
<b>Indikátor</b>	Implementace evidence studia v celoživotním vzdělávání. Funkční systém pro plnohodnotnou evidenci vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.



<b>Cíl 2.D.2</b> (PP)	<b>VŠE jako místo pro skládání zkoušek ve vybraných oborech Národní soustavy kvalifikací</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Analýza potřeb trhu ohledně oborů, ve kterých je poskytováno celoživotní vzdělávání a na základě analýzy dat implementace nových oblastí, oborů a kurzů celoživotního vzdělávání, včetně iniciace doplnění Národní soustavy kvalifikací.</p> <p>Identifikace oborů vhodných pro provádění zkoušek pro zvýšení kvalifikace nebo rekvalifikace v návaznosti na VŠE poskytovaný systém celoživotního vzdělávání.</p> <p>Získání autorizace pro provádění zkoušek v oborech Národní soustavy kvalifikací relevantních pro oblasti vzdělávání VŠE.</p>
<b>Indikátor</b>	Autorizace pro provádění zkoušek ve vybraných oborech.

## **2.E PROPAGACE NABÍDKY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PROSTŘEDNICTVÍM KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ POSKYTOVANÉHO STUDUJÍCÍM I ŠIROKÉ VEŘEJNOSTI A VE SPOLUPRÁCI S ÚŘADEM PRÁCE ČR**

<b>Cíl 2.E.1</b>	<b>Efektivní kariérové poradenství pro studenty a absolventy, včetně poradenství pro rekvalifikaci.</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Zajistit služby kariérového poradenství v podobě konzultací včetně online formy, s cílem rozvoje klíčových dovedností relevantních pro život a praxi v 21. století a potřebných pro řízení vlastní profesní kariéry nebo její změny na lokální i globální úrovni.</p> <p>Implementovat do kariérového poradenství formy (jednorázových) personálních poraden pro studenty a absolventy před začátkem jejich profesní kariéry a (dlouhodobého) kariérního mentoringu pro spolupráci se studenty a absolventy při formování cílů profesního života.</p> <p>Využívat v kariérovém poradenství progresivní koučovací metody, spolupracovat s ostatními vysokými školami v rozvoji a aplikaci nových metod.</p> <p>V rámci kariérového poradenství nastavit systém spolupráce s Úřady práce v návaznosti na cíle a opatření souvisejících s rozvojem metod a forem flexibilního vzdělávání a proaktivně služby kariérového poradenství nabízet.</p> <p>Podání relevantních projektů ESIF</p>
<b>Indikátory</b>	Udržitelnost nastaveného rozsahu, forem a metod kariérového poradenství z hlediska nabídky a zájmu studentů, absolventů a veřejnosti.

### 3 Efektivita a kvalita doktorského studia

*Jedním z hlavních cílů VŠE bude v následujícím pětiletém období posílení atraktivity doktorského studia pro talentované absolventy magisterských studijních programů, kteří se rozhodují mezi praxí a dalším studiem, resp. akademickou dráhou. Atraktivitu doktorského studia se budeme snažit zajistit nejen vytvářením podmínek ve formě odpovídající finanční a materiální podpory studentů doktorských studijních programů, ale také prostřednictvím zvyšování jejich motivace pro co nejširší zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a výzkumných týmů. Prioritou školy bude získávat do doktorského studia excelentní studenty. Proto bude důraz položen i na intenzivní propagaci doktorského studia jako základního předpokladu pro pedagogicko-vědeckou kariéru.*

*Za nedílnou součást zvyšování atraktivity a současně i konkurenceschopnosti doktorského studia považuje VŠE nutnost dalšího zvyšování kvality doktorského studia a posilování jeho internacionalizace. Cílem VŠE bude v následujícím pětiletém období doktorské studium transformovat v souladu se strategií MŠMT, s důrazem na posílení motivace a úsilí zejména samotných studujících a školitelů v zájmu zvýšení jejich osobní zodpovědnosti za úspěšnost studia a jeho kvalitu napříč jednotlivými doktorskými studijními programy. Jedním z předpokladů kvalitního absolventa doktorského studia je i jeho konkurenceschopnost v mezinárodním měřítku. V souladu s tím bude VŠE usilovat nejen o větší zapojení zahraničních odborníků do realizace doktorských studijních programů, ale i o intenzivní rozvíjení podpory mobility studentů doktorských studijních programů.*

*Naplnění třetího strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění čtyř operačních cílů, kterými jsou (A) zajištění dostatečných finančních podmínek pro kvalitní studium doktorandů v prezenční formě studia; (B) nadstandardní motivační finanční podmínky pro excelentní uchazeče o doktorské studium; (C) kvalita, otevřenost a internacionalizace doktorského studia; (D) zlepšení podmínek pro úspěšné studium, podpora sladování studia a rodinného života a posílení sociální integrace doktorandů.*



### 3.A ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČNÍCH PODMÍNEK PRO KVALITNÍ STUDIUM DOKTORANDŮ V PREZENČNÍ FORMĚ STUDIA

<b>Cíl 3.A.1</b>	<b>Zlepšení finančních podmínek studentů prezenční formy doktorských studijních programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Současné nevyhovující finanční zajištění doktorandů je jednou z podstatných příčin vysoké neúspěšnosti v doktorských studijních programech. VŠE proto bude usilovat o kompenzování nižší částky stipendií i pro stávající studenty vyšších ročníků, na které se neuplatní připravovaná novela o stipendiích, a to z jiných zdrojů (např. z rozpočtového okruhu I nebo z prostředků na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace).
<b>Indikátor</b>	Zvýšení průměrného stipendia pro prezenční doktorandy.

### 3.B NADSTANDARDNÍ MOTIVAČNÍ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO EXCELENTNÍ UCHAZEČE O DOKTORSKÉ STUDIUM

<b>Cíl 3.B.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Podpora excelence v doktorských studijních programech</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Uplatnění systému podpory (finanční a materiální) doktorských studentů po podstatnou dobu jejich studia. Rozvoj schématu podpor pro excelentní studenty včetně zahraničních s cílem získat nadějně mladé talenty. Podpora doktorandů v oblasti grantové činnosti, včetně akcentu na granty na základě anglického jazyka a zapojení do přípravy projektů GAČR, TAČR, the Marie Skłodowska-Curie actions, projektů Evropské výzkumné rady atd. Efektivnější nastavení podmínek a vytvoření jednotného procesu výběru studentů na pobyty v zahraničí s cílem vysílat excelentní a perspektivní studenty a zajistit u nich rozvoj jejich potenciálu pro zapojení do grantů, úspěšné dokončení studia a další spolupráci.
<b>Indikátor</b>	Počet podpořených excelentních studentů.

### 3.C KVALITA, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACE DOKTORSKÉHO STUDIA

<b>Cíl 3.C.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Vyšší kvalita doktorského studia</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Transformace doktorského studia v souladu se strategií MŠMT. Zlepšení komunikace se studenty magisterských programů a potenciálními uchazeči o doktorské studijní programy pomocí online i tradičních forem propagace programů doktorského studia, což může výrazně přispět k lepší informovanosti uchazečů o obsahu i koncepci doktorského studia. Kvalitnější komunikace by měla následně zvýšit šance, že uchazeči, kteří se přihlásí, budou motivovaní a perspektivní, a nebude tedy docházet k případům zanechání studia hned během či po prvním ročníku studia. Zavedení hodnocení kvality práce školitelů. Vyhodnocování úspěšnosti dokončování studií doktorandů, průměrné délky studia, kvality tvůrčích výsledků, uplatnění doktorandů po skončení studia.
<b>Indikátor</b>	Transformace doktorského studia.

<b>Cíl 3.C.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Internacionalizace doktorského studia</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Posílení externích a mezinárodních prvků hodnocení výsledků učení a výzkumu studentů doktorských programů prostřednictvím přípravy podmínek pro vstup zahraničních odborníků do oborových rad a komisí pro obhajoby. Zapojení se do mezinárodních konsorcií pro rozvoj doktorských programů. Úprava požadavků na mezinárodní mobilitu doktorských studentů a v oborech, ve kterých je to možné, i na profesní stáže doktorandů v podnicích a relevantních institucích a organizacích. Zajištění studijní a administrativní agendy v českém i anglickém jazyce.
<b>Indikátor</b>	Významný podíl zahraničních hodnotitelů při realizaci doktorských studijních programů.

### **3.D ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ÚSPĚŠNÉ STUDIUM, PODPORA SLAĎOVÁNÍ STUDIA A RODINNÉHO ŽIVOTA A POSÍLENÍ SOCIÁLNÍ INTEGRACE DOKTORANDŮ**

<b>Cíl 3.D.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Optimalizace podmínek pro úspěšné studium doktorandů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření a rozvoj fakultních a celoškolních pracovišť pro podporu a sociální integraci studentů. Podpora mezifakultní spolupráce pracovišť a interdisciplinárního setkávání studentů prostřednictvím předmětů, školení a studentských konferencí. Úprava pravidel studia a dalších oblastí za účelem sladování studia a rodinného života.
<b>Indikátor</b>	Vysoká míra úspěšně ukončovaného studia doktorandů.



## 4 Strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

*Jedním z předpokladů kvalitního vysokoškolského studia je úzké provázání pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti, resp. aplikace výsledků výzkumu do výuky v jednotlivých studijních programech. Strategické řízení vědy je na VŠE založeno na systematickém hodnocení tvůrčí činnosti v souladu s národní Metodikou 2017+ i mezinárodními měřítky hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti. Zvýšený důraz na vědecko-výzkumnou činnost je nejen v souladu se stanovenou misí VŠE, ale i v souladu s mezinárodními akreditačními standardy a z nich pro školu plynoucími závazky. Systém hodnocení vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků chce VŠE nadále kontinuálně rozvíjet s cílem zajistit zvýšení kvality výstupů. Podporou mezifakultní spolupráce v oblasti vědecko-výzkumné činnosti dosáhne VŠE lepší uplatnitelnosti publikačních výsledků v nejprestižnějších mezinárodních vědeckých časopisech (D1, Q1 a Q2) s vysokým citačním potenciálem. Nezbytným předpokladem pro dosažení kvalitních výsledků je zabezpečení odpovídající výzkumné infrastruktury.*

*Mezi klíčové priority VŠE v oblasti strategického řízení vědy patří i rozvoj aplikovaného a smluvního výzkumu a podpora tvorby výstupů s vysokou společenskou relevancí. Cílem VŠE je posilovat její roli v aktuálním odborném diskursu k široké škále socioekonomických problémů nejen v rámci úzce odborné platformy vědeckých časopisů či vědeckých sympózií a konferencí, ale i v rámci širšího veřejného prostoru. Jako škola s významným mezinárodním postavením ve středoevropském regionu chce VŠE přispívat zejména k udržení a dalšímu rozvíjení odborné terminologie a diskursu ke specifickým socioekonomickým a dalším relevantním problematikám našeho regionu.*

*Součástí strategických priorit VŠE v oblasti strategického řízení vědy je samozřejmě i snaha o kontinuální posilování internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti. Nadále tak bude systematicky posilována podpora zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků, snah o získání podpory z mezinárodních zdrojů, zejména rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027) a aktivní účast akademických pracovníků v zahraničních vědeckých grémiích či edičních radách renomovaných vědeckých časopisů či nakladatelství s výraznou mezinárodní dimenzí.*

*Naplnění čtvrtého strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění čtyř operačních cílů, kterými jsou (A) komplexní proměna prostředí a nastavení procesů; (B) rozvoj infrastrukturních služeb; (C) excelence a společenská relevance výzkumu; (D) internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti.*

#### 4.A KOMPLEXNÍ PROMĚNA PROSTŘEDÍ A NASTAVENÍ PROCESŮ

<b>Cíl 4.A.1</b>	<b>Podpora excelence vědecko-výzkumné činnosti</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Implementace základních principů Metodiky 17+ a splnění akreditačních požadavků AACSB v oblasti "Intellectual Contribution".</p> <p>Přizpůsobování požadavků na uchazeče v rámci habilitačních a profesorských jmenovacích řízení podle vývoje národních a mezinárodních standardů.</p> <p>Využití základních nástrojů strategického řízení pro zvyšování národní či regionální nebo oborové kvality vědecko-výzkumné činnosti, zejména systému pravidelného vnitřního hodnocení v následujících oblastech: publikační výkonnost, grantová výkonnost, kvalita lidských zdrojů a společenská relevance vědecko-výzkumných výstupů. Usilovat o úzké propojení vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti s alokací finančních prostředků.</p> <p>Pozice VŠE v jednotlivých vědních oborech bude podporována členstvím či participací jejich akademických a vědeckých pracovníků v národních a mezinárodních odborných orgánech, výkonných a poradních orgánech státní správy, jakož i v dalších významných národních i nadnárodních institucích.</p>
<b>Indikátor</b>	Implementace vnitřního hodnocení vědecko-výzkumné činnosti včetně jeho využití pro alokaci finančních prostředků. Aktualizace metodiky hodnocení uplatňovaného při habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem.

<b>Cíl 4.A.2</b>	<b>Podpora mezifakultní spolupráce v oblasti excelentní výzkumné činnosti</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Zkvalitnění podpory mezifakultní spolupráce při přípravě podání rozsáhlých projektů [např. Evropských strukturálních a investičních fondů (dále jen ESIF), včetně významného prvku internacionalizace].</p> <p>Participace výzkumníků s potenciálem dosáhnout špičkových výstupů v oblastech vzdělávání VŠE v národním i mezinárodním měřítku v mezifakultních projektech špičkového a strategického výzkumu.</p> <p>Celoškolská infrastrukturní, investiční, materiálová a personální podpora a koordinace přípravy mezifakultních žádostí o velké národní a mezinárodní granty.</p> <p>Revize interních grantových schémat s důrazem na získávání mezinárodních grantů a na podporu doktorandů a post-doktorandů.</p>
<b>Indikátor</b>	Počet podaných mezifakultních výzkumných projektů.

<b>Cíl 4.A.3</b>	<b>Zkvalitnění výsledků publikační činnosti</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Implementace pravidel a motivačních nástrojů pro podporu výsledků v nejlivnějších mezinárodních časopisech (D1, Q1 a Q2) s oborově relevantním zaměřením a citačním potenciálem.</p> <p>Podpora publikační excelence ve formě vytváření knih vydávaných v respektovaných nakladatelstvích.</p> <p>Monitorování plnění minimálních publikačních standardů v rámci národní a mezinárodních akreditací.</p> <p>Zpracování pravidelných zpráv o výsledcích publikační činnosti na úrovni VŠE, jednotlivých fakult a výzkumných týmů.</p>
<b>Indikátor</b>	Zkvalitnění publikačního a citačního profilu VŠE a plnění akreditačních standardů v oblasti publikační činnosti.



#### 4.B ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB

<b>Cíl 4.B.1</b>	<b>Kvalitní výzkumná infrastruktura</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zkvalitnění datové základny pro uskutečňování výzkumné činnosti v oblasti klíčových výzkumných priorit VŠE. Modernizace databáze publikační činnosti VŠE (PCVSE) a grantové činnosti s cílem umožnit jednoduché a transparentní evidování a hodnocení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni VŠE, jednotlivých fakult, kateder, výzkumných týmů, studijních programů a jednotlivců. Zprovoznění repozitáře a zpřístupnění výzkumných dat v režimu "Open Access". Příprava data management plánů. K modernizaci výzkumné infrastruktury VŠE se předpokládá využití připravovaných výzev v rámci OP JAK ve spolupráci s Projektovou kanceláří.
<b>Indikátor</b>	Modernizovaná výzkumná infrastruktura.

#### 4.C EXCELENCE A SPOLEČENSKÁ RELEVANCE VÝZKUMU

<b>Cíl 4.C.1</b>	<b>Rozvoj aplikovaného a smluvního výzkumu</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Podpora vizibility výsledků výzkumné činnosti a jejich přenosu do praxe tím, že budou podporovány výzkumné týmy při podávání projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, při tvorbě výstupů v kategorii společenské relevance a přínosu k novosti poznání, zapojování pracovníků do edičních rad uznávaných časopisů a nakladatelství s prioritou externích a zahraničních orgánů a institucí a do evaluačních týmů výzkumného charakteru. Podpora pořádání výzkumných konferencí, workshopů, kolokvií atp. a podpora diseminačních akcí mezi veřejností.
<b>Indikátor</b>	Zvýšení příjmů z aplikovaného a smluvního výzkumu.

<b>Cíl 4.C.2</b>	<b>Popularizace výsledků vědecko-výzkumné činnosti</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zvýšení povědomí o existenci vědeckých časopisů vydávaných VŠE v širší odborné veřejnosti s cílem (1) provázání publikovaných teoretických výstupů s pedagogickou činností na vysokých školách ekonomického zaměření (podklady pro přednášky a studium); (2) provázání publikační činnosti s praxí – obousměrné působení: zvýšení společenské relevance publikovaných výsledků; (3) širšího uplatnění aplikovaného výzkumu se zaměřením na střeoevropské problémy a (4) udržení a rozvíjení domácí odborné terminologie. Zvýšení povědomí a podpora popularizace odborných témat, vědy, výzkumu a souvisejících projektů vůči široké veřejnosti, jež přispěje k plnění třetí role VŠE v oblasti tvůrčích aktivit.
<b>Indikátor</b>	Zvýšení společenské relevance vědeckých časopisů vydávaných VŠE.

#### 4.D INTERNACIONALIZACE VĚDECKO-VÝZKUMNÉ ČINNOSTI

Cíl 4.D.1	Internacionalizace vědecko-výzkumné činnosti
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné administrativní kapacity. Zvláštní podporu poskytovat pracovníkům, kterým vznikají zvýšené náklady na mobilitu z důvodu péče o blízké osoby.</p> <p>Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti.</p> <p>Zmapovat a odstraňovat bariéry nábory a integrace zahraničních pracovníků na VŠE.</p> <p>Ucházet se o podporu z mezinárodních zdrojů, zejména rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027). Podporovat výzkumné pracovníky v podávání žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, včetně vyčlenění adekvátních časových kapacit. Vytvářet mezinárodní výzkumná konsorcia, zejména na půdorysech už existující spolupráce.</p> <p>Poskytovat metodickou podporu v průběhu celého projektového cyklu, včetně šablon, celoškolských relevantních příloh, informovanosti pracovníků, screeningu výzev, motivace a aktivizace a zabezpečení přenosu know-how ke zlepšování procesů. Podpořit fakulty v identifikaci prioritních potřeb excelentních výzkumných týmů.</p>
<b>Indikátor</b>	Úspěšnost při podávání mezinárodních projektů. Počet zahraničních výzkumníků působících na VŠE.



## 5 Budování kapacit pro strategické řízení VŠE

VŠE buduje dlouhodobě kvalitní infrastrukturu a podpůrné procesy, které vytváří základní předpoklady pro efektivní a strategické řízení. V tomto procesu bude v intencích Strategického záměru pro období 2021–2025 škola pokračovat i nadále. VŠE při rozvoji kapacit pro strategické řízení školy i fakult vychází nejen z národních cílů, ale zejména z doporučení mezinárodních akreditačních orgánů AACSB a EFMD. Významným nástrojem pro zkvalitňování a zefektivňování strategického řízení školy jsou z tohoto pohledu i pravidelně zpracovávané průběžné zprávy pro mezinárodní akreditační instituce, v nichž škola pravidelně dokládá soulad s mezinárodními akreditačními standardy.

VŠE posílí kvalifikované a kompetentní strategické rozhodování vytvořením systému podpory strategických rozhodovacích procesů na základě systematických analýz a relevantních metodik. Významným nástrojem je také získávání vnější zpětné vazby od odborníků z praxe. Partnerem v diskusích o strategickém směřování školy je pro VŠE zejména její správní rada, v níž zasedají přední odborníci ze státní i soukromé sféry. Mezinárodní dimenzi pak zajišťuje poradní orgán rektora International Advisory Board.

Partnery ve strategickém řízení jsou pro vedení školy i další orgány. Akademický senát VŠE poskytuje nezávislou reflexi ze strany jednotlivých fakult či studentů, která významně doplňuje diskuse v rámci kolegií rektora, v němž jsou jednotlivé fakulty zastoupeny jejich děkany. Přidanou hodnotou pro efektivní a kvalitní strategické řízení školy je rovněž těsná spolupráce mezi fakultami a vzájemné sdílení strategických zkušeností. Nedílnou součástí vnější zpětné vazby je samozřejmě vědecká rada, v níž zasedají i přední představitelé významných českých univerzit. Vzájemné sdílení zkušeností v rámci uvedených grémií považuje VŠE za ústřední prioritu strategického řízení školy.

Základem strategického řízení VŠE je podpora efektivního rozvoje lidských zdrojů, která je zásadní pro zajištění optimální kvalifikační a věkové struktury zaměstnanců školy. VŠE považuje za svou prioritu v této oblasti zejména podporu nadaných post-doktorandů. Nedílnou součástí efektivního a strategického řízení rozvoje lidských zdrojů je i budování efektivního systému průběžného hodnocení akademických pracovníků, jehož cílem je podpořit jejich kariérní růst. Předpokladem kontinuálního kvalifikačního růstu akademických pracovníků je i úspěšné sladění osobního a profesního života. Proto VŠE věnuje mimořádnou pozornost nejen rozvoji univerzitní mateřské školky, ale i organizování sportovních a volnočasových aktivit pro akademické i ostatní pracovníky. Mezi jednu z ústředních priorit VŠE patří rovněž navýšení počtu akademických či vědeckých pracovníků ze zahraničí s významnými pedagogickými a vědecko-výzkumnými zkušenostmi.

Naplnění pátého strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění čtyř operačních cílů, kterými jsou (A) využití vhodných nástrojů pro implementaci klíčových strategických priorit a posílení prvků strategického řízení; (B) strategické řízení lidských zdrojů; (C) výměna zkušeností mezi vysokými školami a zapojení VŠE do diskuse o legislativních změnách; (D) rozvoj infrastruktury.

## 5.A VYUŽITÍ VHODNÝCH NÁSTROJŮ PRO IMPLEMENTACI KLÍČOVÝCH STRATEGICKÝCH PRIORIT A POSÍLENÍ PRVKŮ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ

<b>Cíl 5.A.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Implementace opatření vyplývajících z mezinárodních akreditací a žebříčků</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Důsledné využívání doporučení mezinárodních akreditačních orgánů AACSB a EFMD při strategickém řízení školy a fakult. Zpracování průběžných zpráv o pokroku (Progress Reports) pro mezinárodní akreditační instituce a organizace řádného průběhu Peer Reviews na VŠE. Vypracování a odeslání podkladů pro mezinárodní žebříčky.
<b>Indikátor</b>	Získání mezinárodní institucionální akreditace AACSB pro VŠE. Udržení mezinárodních akreditací European Quality Improvement System (dále jen EQUIS) (FPH) a EFMD Accredited Master (FMV). Umístění VŠE v mezinárodních žebříčcích.

<b>Cíl 5.A.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Strategické rozhodování na základě analýzy dat</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Identifikace základních a navazujících oblastí, ve kterých bude na základě systematického zpracování analýz dosaženo synergického efektu pro činnost celé školy a jejích jednotlivých fakult a dalších součástí. Zřízení datově analytického centra poskytujícího výsledky analýz fakultám a dalším součástem školy a jeho zařazení do struktury strategického řízení školy včetně financování centra a investic do přístrojového a zdrojového vybavení a prostor pro činnost centra. Vytvoření systému tvorby analýz (přijímacího řízení, studijní neúspěšnosti, šetření mezi studenty a absolventy, potřeb praxe atd.). Komunikace výsledků analýz a opatření přijatých na základě jejich vyhodnocení relevantním stakeholderům.
<b>Indikátor</b>	Vytvoření datově analytického centra s vymezenou náplní činnosti pro podporu strategického řízení a interakce s dalšími součástmi školy.

<b>Cíl 5.A.3</b> <i>(PP)</i>	<b>Systém podpory strategických rozhodovacích procesů na úrovni fakult a dalších součástí školy</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zmapování stávajících datových zdrojů a analýza možnosti jejich provázání a zpracování technického řešení. Použití stávajících technických řešení jako příkladů pro diseminaci hlavním rozhodovatelům na fakultách a celoškolských pracovištích. Zajištění zapojení akademiků a zpětné informovanosti o výsledcích analýz, ověřování funkčnosti tohoto systému. Zapojení se do relevantních meziuniverzitních projektů.
<b>Indikátor</b>	Koordinovaná opatření mezi jednotlivými součástmi školy.



<b>Cíl 5.A.4</b> <i>(PP)</i>	<b>Využití vnější zpětné vazby</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zapojení stakeholderů z různých oblastí do diskuse o strategickém směřování školy, jejích fakult a dalších součástí. Využití zpětné vazby z vnějších evaluačních panelů a poradních orgánů, včetně mezinárodních. Projednání výsledků plnění cílů Strategického záměru na zasedání International Advisory Boardu. Zdůraznění role správní rady a jejích členů v oblasti diskuse o strategických otázkách a jejich zasazení do celospolečenských souvislostí. Tuto roli zohlednit v návrhu na členy správní rady.
<b>Indikátor</b>	Implementace vnější zpětné vazby do rozhodovacích procesů.

<b>Cíl 5.A.5</b> <i>(PP)</i>	<b>Koncepční řízení vztahů s absolventy a uchazeči o studium</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zpracování strategických dokumentů v oblastech vztahů s absolventy a potenciálními uchazeči o studium. Vytvoření databáze absolventů s funkčními nadstavbami umožňujícími její využití na úrovni školy a fakult a také samotnými absolventy. Zapojování absolventů do širokého spektra aktivit školy.
<b>Indikátor</b>	Networkingová platforma pro kontakt s absolventy a uchazeči o studium.

<b>Cíl 5.A.6</b> <i>(PP)</i>	<b>Marketingová komunikace pedagogických, tvůrčích a dalších aktivit univerzity</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Dlouhodobý rozvoj a podpora profesionální marketingové komunikace bakalářského, magisterského a doktorského studia s cílem optimalizace počtu přihlášek a získání kvalitních uchazečů o studium, dále podpora komunikace tvůrčí činnosti za účelem získání ohlasu u odborné i laické veřejnosti, podpora marketingové komunikace celoživotního vzdělávání, kurzů pro veřejnost, smluvního výzkumu a doplňkové činnosti. Posílení kapacit pro rozvoj PR a marketingu VŠE a jejích součástí.
<b>Indikátor</b>	Počet přihlášek ke studiu, počet ohlasů tvůrčí činnosti, počet poptávek o aktivity VŠE.

<b>Cíl 5.A.7</b> <i>(PP)</i>	<b>Strategické řízení ve vývojových souvislostech a vazbách</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zpracování strategií připravujících VŠE na přijetí odpovídajících rozhodnutí v návaznosti na přepokládaný vývoj v relevantních oblastech, včetně strategie reagující na vývoj demografické křivky na konci strategického období v roce 2025. Identifikace dopadů plynoucích ze zpracovaných strategií do jednotlivých oblastí činností a infrastruktury školy a příprava investičního, materiálového a dalšího zabezpečení, jež bude reflektovat změny vnějšího prostředí.
<b>Indikátor</b>	Strategie řízení pro období po roce 2025.

## 5.B STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ LIDSKÝCH ZDROJŮ

<b>Cíl 5.B.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Podpora kvalitativního rozvoje lidských zdrojů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Uplatňování motivačního systému pro kvalifikační růst akademických pracovníků, kteří hrají klíčovou roli v rozvoji kapacit pro strategické řízení. Zlepšení věkové a kvalifikační struktury lidských zdrojů.</p> <p>Otevření výběrových řízení na pozice akademických a vědecko-výzkumných pracovníků mezinárodně, na základě systematického vyhledávání kvalitních zahraničních akademiků a výzkumníků.</p> <p>Finanční a materiální podpora akademikům připravujícím se na zahájení habilitačního nebo profesorského řízení.</p> <p>Identifikace a odstranění bariér nábora a integrace zahraničních pracovníků na VŠE.</p> <p>Úprava vnitřních pravidel, systémů a popř. benefitů pro předcházení ztráty talentů z důvodu odchodu pečujících osob z akademických kariér. Příprava systému, jeho implementace a pilotní ověření.</p> <p>Každoroční Cena rektora pro nejlepší akademické pracovníky a ceny za výsledky vědecko-výzkumné činnosti.</p> <p>Školení a interní vzdělávání pro akademiky, výzkumníky, administrativní pracovníky a další zaměstnance s cílem rozvinout jejich kompetence v oblasti pedagogiky, výzkumných metod, obratnosti v cizích jazycích a dalších oblastech.</p>
<b>Indikátor</b>	Optimální kvalifikační a věková struktura lidských zdrojů.

<b>Cíl 5.B.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Implementace zásad a požadavků upřesňujících úlohu, odpovědnost a práva zaměstnanců VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Interní analýza a výběr zásadních témat pro vytvoření akčního plánu k ukotvení zásad a požadavků HR Award, přihlášení se k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků.</p> <p>Sestavení řídicího výboru a pracovních skupin, včetně zapojení odborníků na řízení lidských zdrojů a výzkumných pracovníků pro implementaci akčního plánu.</p>
<b>Indikátor</b>	Implementace principů HR Award, etického kodexu a obdobných kodexů chování v oblasti pracovně-právních vztahů.



<b>Cíl 5.B.3</b> (PP)	<b>Podpora post-doktorandů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Podpora post-doktorandů, jakožto klíčových osob pro budoucnost akademické obce školy. Podpora nadaných post-doktorandů přispěje k jejich rychlejšímu profesnímu růstu, sníží riziko odchodu za lépe finančně ohodnoceným zaměstnáním a bude účastníky motivovat k dalšímu kariérnímu růstu, čímž podpoří stávající akademickou obec i do budoucna. Kromě vyššího finančního ohodnocení by podpora měla pomoci začínajícím vědcům identifikovat vlastní kariérní cíle a kroky, jak jich dosáhnout, usnadnit orientaci ve vědeckém kariérním systému, zprostředkovat začínajícím vědcům důležité kontakty s „vrstevníky“ a se zkušenějšími vědci a rozšířit tak jejich profesní síť a možnosti uplatnění ve vědě, posílit vzájemnou výměnu zkušeností, podpořit sebevědomí začínajících vědců. Součástí podpory post-doktorandů by mělo být umožnění pokračování kariéry po stanovenou dobu v zahraničí, a tím předcházet „inbreedingu“.
<b>Indikátor</b>	Realizace projektů podpory post-doktorandů.

<b>Cíl 5.B.4</b> (PP)	<b>Umožnit lepší sladování osobního a profesního života</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zkvalitnění a rozšíření služeb univerzitní mateřské školy pro děti zaměstnanců. Organizace sportovních a volnočasových aktivit pro zaměstnance a děti zaměstnanců. Podpora činnosti Akademické a psychologické poradny.
<b>Indikátor</b>	Udržení provozu mateřské školy v prostorách VŠE, počet akcí zaměřených na rozvoj tělesné kultury a duševního zdraví.

## 5.C VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ MEZI VYSOKÝMI ŠKOLAMI A ZAPOJENÍ VŠE DO DISKUZE O LEGISLATIVNÍCH ZMĚNÁCH

<b>Cíl 5.C.1</b>	<b>Spolupráce a výměna zkušeností s ostatními vysokými školami</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Využití všech platforem na různých úrovních a stupních řízení a projektů pro výměnu zkušeností, diskusi o společných postupech a strategiích s ostatními vysokými školami. Interní diskuse k implementaci tzv. best practices. Zavádění do praxe postupů přispívajících k rozvoji strategického řízení.
<b>Indikátor</b>	Účast zástupců VŠE v relevantních orgánech a pracovních skupinách.

<b>Cíl 5.C.2</b>	<b>Aktivní role VŠE v diskusi o legislativních změnách v oblasti vysokého školství</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Zapojení vedení VŠE a fakult do diskuse o legislativních změnách v oblastech standardů pro zajišťování kvality výuky, společných a dvojích diplomů s účastí zahraničního partnera, distančního vzdělávání, hodnocení vědecko-výzkumné činnosti, pravidel financování vysokých škol a dalších oblastí.
<b>Indikátor</b>	Zapojení VŠE do společných projektů vysokých škol a dalších institucí směřujících k legislativním změnám.

## 5.D ROZVOJ INFRASTRUKTURY

<b>Cíl 5.D.1</b> <i>PP</i>	<b>Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>V rámci plánovaných rekonstrukcí výukových a výzkumných kapacit v kampusu Žižkov modernizovat prostředí dle současných trendů (např. udržitelnosti) s cílem optimalizace využití sdílených prostor a snižování provozních nákladů. Dle rozpočtových možností a priorit rozšiřovat a zkvalitňovat podpůrné provozní kapacity v dalších lokalitách (kampus Jižní Město, Fakulta managementu v Jindřichově Hradci, Centrum tělesné výchovy a sportu – Třebešín, Dobronice).</p> <p>Nadále zvyšovat kvalitu ubytovacího standardu na studentských kolejích a prostředí společného stravování postupnou modernizací jednotlivých objektů.</p> <p>Příprava digitalizace pasportu a aktualizace energetického auditu budov.</p>
<b>Indikátor</b>	Průběžně aktualizovaný přehled investic v plánu realizace strategického záměru. Realizace investičních akcí.



## 6 Snížení administrativního zatížení akademických pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení

*Jedním ze základních předpokladů zvyšování efektivity a kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti je bezpochyby snižování administrativního zatížení akademických pracovníků. Prioritou VŠE je proto pokračovat i v následujícím období ve zkvalitňování a zefektivňování činnosti podpůrných pracovišť a dobudování efektivních řídicích a administrativních procesů prostřednictvím centrální datové evidence.*

*Nutným předpokladem pro efektivní strategické řízení je zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend. VŠE se bude snažit systematizovat sběr a analýzu informací o všech činnostech školy souvisejících s výukou, studiem, vědecko-výzkumnou činností a s národním a mezinárodním akreditačním procesem na centrální, tj. rektorátní úrovni. Cílem bude rozvíjet centrální celouniverzitní evidenci relevantních dat, která by mohla být využívána napříč celou školou v rámci studijní a akreditační agendy, projektové činnosti či různého vykazování dat na fakultní úrovni pro potřeby různých reportů. Dostupnost jednotného datového skladu by měla zajistit jednotné vykazování a prezentování správných a aktuálních dat a v neposlední řadě by měla snadno zajistit relevantní informace pro rozhodovací procesy na všech úrovních řízení školy. Cílem poskytnutí agregovaných informací prostřednictvím centrálního datového skladu je také zvýšení komfortu uživatelů při práci s nimi.*

*V rámci digitalizace agend se VŠE zodpovědně hlásí k iniciativě Evropské komise Erasmus Without Paper (EWP). Cílem VŠE je zajistit i dostupnost dat v jejich historické perspektivě pro další potřeby analýz různých činností. Integrace celoškolských informačních systémů VŠE na elektronickou spisovou a archivní službu VŠE by pak měla přispět k zefektivnění různých procesů.*

*Naplnění šestého strategického prioritního cíle dosáhne VŠE na základě níže stanovených opatření a splnění dvou operačních cílů, kterými jsou (A) zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend; (B) rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod školy.*

## 6.A ZLEPŠOVÁNÍ DOSTUPNOSTI A OBĚHU INFORMACÍ POMOCÍ POKRAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND

<b>Cíl 6.A.1</b>	<b>Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich role pro elektronizaci na VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Technický rozvoj elektronizace oblastí, nejenom ovlivněných situací vzniklou pandemií covid-19. Přípravy na rozvoj přijímacího řízení, elektronizace dokladů v InSIS a jejich životní cyklus, elektronická podpora dříve prezenčních akcí.
<b>Indikátory</b>	Vkládání digitálně podepsaných dokumentů v přijímacím řízení. Podpora workflow studentských žádostí v kontaktním centru. Školné v cizojazyčných programech bude možno platit s využitím informačního systému InSIS. Možnost využití modulu pro e-volby.

<b>Cíl 6.A.2</b>	<b>Implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper (EWP) a sdílení zkušeností z praxe</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Analýza současného stavu implementace EWP na VŠE. Vytvoření komunikačních platform. Komunikační plán přechodu na EWP, aktualizace a tvorba nových služeb pro funkčnost EWP. Připojení se k EWP síti otevřené pro všechny univerzity a provázání dat Erasmus studentů napřímo s jejich studiem. Interní školení zaměstnanců na VŠE.
<b>Indikátory</b>	Funkční EWP. Sdílení zkušeností s dosavadní implementací s jinými univerzitami.

<b>Cíl 6.A.3</b>	<b>Zefektivnění administrativních agend</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Procesní analýza s cílem digitalizovat a automatizovat procesy a činnosti. Relevantní úprava vnitřních předpisů a pravidel včetně zakotvení kapacit fakult, rektorátu a dalších součástí školy. Zvýšení kvalifikace administrativního podpůrného aparátu (např. v informačních technologiích, jazykových kompetencích atd.) s cílem snížení administrativní zátěže akademických, výzkumných a vedoucích pracovníků.
<b>Indikátor</b>	Efektivní administrativní aparát.

<b>Cíl 6.A.4</b>	<b>Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti na VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Analýza stavu kyberbezpečnosti a významných informačních systémů dle Zákona o kybernetické bezpečnosti. Vytvoření metodiky a postupů pro zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti na VŠE. Vzdělávání zaměstnanců a studentů v oblasti kyberbezpečnosti, včetně simulace phishingových e-mailů zaměřených na uživatele pro zlepšení schopnosti jejich identifikace. Plnění povinností pro provozovatele a správce významných informačních systémů podle Zákona o kybernetické bezpečnosti.
<b>Indikátory</b>	Úplná dokumentace pro správce a provozovatele významných informačních systémů dle Zákona o kybernetické bezpečnosti a příslušných vyhlášek. Audit přijatých opatření.



<b>Cíl 6.A.5</b>	<b>Implementace Jednotné digitální brány (SDG) na VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření a schválení plánu implementace. Vytvoření informačního rozcestníku. Analýzy jednotlivých úprav ve studijním systému. Podepisování dokumentů v InSIS, přijímání podepsaných dokumentů. Analýzy přihlašování prostřednictvím eIDAS. Úpravy posuzování zahraničního vzdělání, podpora uznávání vysokoškolského vzdělání (nostrifikace).
<b>Indikátor</b>	Implementace povinných částí dle nařízení o Jednotné digitální bráně.

<b>Cíl 6.A.6</b> <i>(PP)</i>	<b>Vytvoření podmínek pro zavedení plně elektronické studijní agendy pro všechny stupně studia</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Realizace analýzy možnosti převedení kompletního studijního spisu studenta do elektronické podoby a vytvoření podpory v InSIS. Zavedení možnosti vydání všech dokumentů souvisejících se studiem v elektronické podobě. Zavedení možnosti vyřizování studijních záležitostí elektronickou formou.
<b>Indikátor</b>	Vedení studijní agendy v elektronické podobě.

<b>Cíl 6.A.7</b> <i>(PP)</i>	<b>Rozvoj elektronizace ekonomických informačních systémů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Rozvoj, zpřehlednění a zkvalitnění výstupů ekonomického informačního systému, konzultace požadavků na rozvoj výstupů s dodavateli informačních systémů, zautomatizování vybraných procesů, elektronizace oběhu dokumentů i v závislosti na legislativních změnách, inovace zpracování dokladů s důrazem na interaktivní prvky a procesy, centralizace sledování dopadů legislativních změn především v oblasti vykazování různých činností, ukazatelů a výsledků za školu externím subjektům za účelem snížení administrativní zátěže jednotlivých fakult a součástí VŠE, sledování technologického vývoje a jeho následného využití v provozu.
<b>Indikátor</b>	Zefektivnění práce zaměstnanců, snížení administrativního zatížení zaměstnanců, poskytování nových výstupů z ekonomického informačního systému pro zaměstnance a pro potřeby managementu fakult a součástí VŠE, rozvoj generování dokladů pro schvalovací oběh.

<b>Cíl 6.A.8</b> <i>(PP)</i>	<b>Rozvoj a úpravy systémů spisové a archivní služby</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Integrace celoškolských informačních systémů VŠE na elektronickou spisovou a archivní službu VŠE, za účelem zvýšení komfortu uživatelů při práci s dokumenty ve Spisové a archivní službě VŠE a za účelem zamezení duplicitní evidence dokumentů a ručního přepisu metadat. Analýza možností propojení a integrace informačních systémů VŠE na Spisovou a archivní službu VŠE v souvislosti se změnami legislativy, požadavky MŠMT a dalších poskytovatelů prostředků.
<b>Indikátor</b>	Školení zaměstnanců na nové procesy v rámci archivní a spisové služby, úroveň systémové integrace, snížení administrativní zátěže zaměstnanců.

## 6.B ROZVOJ PROFESIONÁLNÍCH APARÁTŮ ZAJIŠŤUJÍCÍCH PODPŮRNÉ SLUŽBY PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A CHOD ŠKOLY

<b>Cíl 6.B.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Efektivní a profesionální příprava, realizace a správa projektů Projektovou kanceláří</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Zajištění udržitelnosti kapacit profesionálního podpůrného aparátu a jeho využití pro řešení problémů a využití příležitostí pro školu z externích zdrojů financování včetně zahraničních.</p> <p>Udržení a posílení kapacit na rozvoj projektové činnosti u menších i strategických projektů.</p> <p>Zajištění spolufinancování projektů.</p> <p>Zefektivňování procesů přípravy (včetně identifikace priorit), realizace a správy projektů během celého projektového cyklu a vazby na strategické cíle školy a portfolio realizovaných projektů.</p> <p>Účinně podpořit formulaci projektových námětů (záměrů) na všech úrovních VŠE jak z ESIF, tak z dalších tuzemských a zahraničních zdrojů.</p> <p>Zvyšování kvalifikace podpůrného aparátu v relevantních oblastech včetně přesahu na IT procesy, využití digitalizace, automatizace a datové základny pro snížení pracnosti pro akademické, výzkumné a vedoucí pracovníky školy. Realizace spolupráce včetně stáží s ostatními vysokými školami.</p> <p>Zajištění administrativně nenáročné správy, vedení a koordinace projektů ESIF (v relevantních případech s ostatními útvary školy).</p> <p>Zefektivnit rozhraní projekt versus trvalé řídicí struktury na škole a fakultách, včetně finančních dopadů, portfoliového a programového řízení a předávání informací a jednotného řízení priorit školy včetně podpůrných nástrojů.</p> <p>Upravit proces interního reportingu.</p> <p>Zapojení se do Centralizovaných rozvojových projektů a dalších společných projektů vysokých škol směřujících k předávání znalostí s řešením projektových agend.</p>
<b>Indikátor</b>	Zvýšení účasti v tuzemských a zahraničních projektech v návaznosti na priority VŠE. Snížení administrativní náročnosti pro akademické pracovníky, vědecké pracovníky a vedoucí pracovníky. Udržení či rozšíření kapacit projektové kanceláře v závislosti na potřebách VŠE.

<b>Cíl 6.B.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Zefektivnění výroby a distribuce knižní a časopisecké publikační činnosti VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Analýza možností zefektivnění výroby a distribuce výstupů publikační činnosti, vyhodnocení a návrh optimálního řešení, nastavení nových možností v oblasti digitalizace a elektronizace procesu výroby a distribuce.
<b>Indikátor</b>	Digitalizace a elektronizace procesu.



## Strategie internacionalizace

*Internacionalizace patří dlouhodobě mezi nejsilnější stránky VŠE. V oblasti internacionalizace dosahuje VŠE nadprůměrných výsledků, zejména ve studentských mobilitách a rozvoji cizojazyčných studijních programů. Další rozvoj internacionalizace je v souladu s vizí VŠE, kdy cílem školy je zaujmout vedoucí postavení na trhu manažerského a ekonomického vzdělávání v zemích střední a východní Evropy. Internacionalizace je také zásadním předpokladem pro zvýšení kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy a podmiňuje získání či udržení mezinárodních akreditací.*

*Pro zajištění udržitelnosti vysokého stupně internacionalizace je třeba nastavit potřebné systémové podmínky. Ty by měly zabezpečit další posilování jazykových a mezikulturních kompetencí studentů i zaměstnanců. VŠE se zaměří na udržení široké nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích tak, aby co nejvíce pokrývala všechny oblasti vzdělávání, v rámci kterých realizuje akreditované studijní programy.*

*Významnou složkou internacionalizace jsou mobility studentů. Hlavním cílem VŠE je vytvářet příznivé podmínky pro zvýšení podílu absolventů se zahraniční zkušeností, která se stále více stává požadavkem zaměstnavatelů. VŠE bude také podporovat mobility studentů se specifickými potřebami a studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí.*

*VŠE bude formou organizační a finanční podpory posilovat motivaci akademických i neakademických pracovníků k účasti na mobilitách, odstraňovat překážky, které by jim ve výjezdu mohly bránit a bude i nadále realizovat úspěšný program hostujících profesorů. Nově pak VŠE zavede institut mimořádných profesorů a zvýšenou pozornost bude univerzita věnovat rozvoji portfolia studijních programů typu double degree, posilování kvality cizojazyčných studijních programů a zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání. Posílena bude i propagace školy v zahraničí.*

*VŠE bude pokračovat v dlouhodobě úspěšné strategii spolupráce s excelentními zahraničními univerzitami a bude aktivním členem prestižních mezinárodních asociací a univerzitních sítí.*

*Naplnění pěti strategických cílů v oblasti internacionalizace, kterými jsou (1) rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE; (2) internacionalizace studijních programů; (3) zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání; (4) vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí; (5) posílení strategického řízení internacionalizace, dosáhne VŠE na základě níže uvedených opatření a splnění stanovených operačních cílů.*

# 1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE

## 1.A PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

<b>Cíl 1.A.1</b> (PP)	<b>Tvorba a rozvoj kurzů pro budování jazykových a mezikulturních kompetencí pro studenty a zaměstnance VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření ucelené nabídky kurzů jazykových a mezikulturních kompetencí pro studenty a zaměstnance VŠE se specifickým zaměřením na studenty vyjíždějící do zahraničí, vyučující v cizojazyčných kurzech a pracovníky servisních pracovišť. Definice obsahového zaměření kurzů pro jednotlivé skupiny s důrazem na rozvoj jazykových, prezentačních a mezikulturních kompetencí. Propagace kurzů pro jednotlivé cílové skupiny.
<b>Indikátor</b>	Ucelená nabídka kurzů jazykových a mezikulturních kompetencí pro studenty a zaměstnance VŠE.

<b>Cíl 1.A.2</b> (PP)	<b>Podpora výuky předmětů v cizím jazyce pro studijní programy uskutečňované v českém jazyce</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Udržení nabídky předmětů v cizím jazyce pro česky vyučované studijní programy v dostatečné oborové diverzitě a kombinující české a zahraniční studenty včetně nabídky předmětů vyučovaných hostujícími profesory. Začlenění odborných předmětů v cizích jazycích do všech studijních plánů. Podpora výuky a tvorby nových předmětů včetně sledování zpětné vazby od zahraničních studentů v rámci pravidelně uskutečňovaných anket a dalších průzkumů. Posílení knižního fondu odborných cizojazyčných publikací v CIKS, podpora využívání cizojazyčných didaktických nástrojů (případové studie, simulace apod.). Zachování systému podpory hostujících profesorů včetně finanční odměny a infrastruktury.
<b>Indikátor</b>	Nabídka předmětů v cizím jazyce, včetně kurzů hostujících profesorů.



## 1.B ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ

<b>Cíl 1.B.1</b> (PP)	<b>Podpora studentských mobilit</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Podpora studijních pobytů v zahraničí se zaměřením na dlouhodobé (semestrální) i krátkodobé (např. letní školy) studijní pobyty i pracovní stáže případně různé formy tzv. blended mobility při trvajících omezeních možností cestovat.</p> <p>Zvýšení podílu absolventů všech stupňů studijních programů se zahraniční zkušeností.</p> <p>Aktualizace pravidel finanční podpory pro jednotlivé typy mobilit.</p> <p>Organizace propagačních a informačních aktivit pro různé cílové skupiny, např. i dle jednotlivých regionů – informační schůzky, webináře, využití sociálních sítí.</p> <p>Na základě analýzy stávajících statistik výjezdů dle fakult a programů se zaměřit na programy s nižším podílem zahraničních mobilit, včetně analýzy příčin a jejich odstranění.</p> <p>Rozšíření nabídky studijních pobytů pro obsahově specifické studijní programy.</p>
<b>Indikátor</b>	Zvýšení podílu absolventů se zahraniční zkušeností ve všech studijních programech.

<b>Cíl 1.B.2</b> (PP)	<b>Podpora mobilit pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Podpora mobilit studentů se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.</p> <p>Cílená propagace a informační podpora pro přesně vymezené cílové skupiny (potenciální uchazeče) a individuální poradenství – specifické nabídky možností mobilit nebo alternativ (mentoring zahraničních studentů apod.).</p> <p>Úzká spolupráce se Střediskem handicapovaných studentů (SHS).</p> <p>Zachování systému speciálních grantů pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí na zvýšené náklady během pobytu v zahraničí.</p>
<b>Indikátor</b>	Mobility studentů se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

<b>Cíl 1.B.3</b> (PP)	<b>Digitalizace administrativních procesů spojených s mobilitami</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Prohloubení digitalizace administrativních procesů spojených s mobilitami zejména s využitím InSIS.</p> <p>Úprava a rozšíření aplikací v InSIS spojených s administrací mobilit v průběhu celého procesu: smluvní rámec mezinárodní spolupráce, výběrová řízení včetně dodatečných kol, evidence výjezdů, evidence administrativních kroků spojených s výjezdem (checklisty), elektronický oběh dokumentů, výplata stipendií apod. včetně návaznosti na iniciativu Erasmus Without Paper.</p> <p>Rozšíření digitalizace administrativních procesů i pro další typy mobilit, včetně mobilit zaměstnanců.</p>
<b>Indikátor</b>	Nově digitalizované procesy spojené s mobilitami.

## 1.C ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT ZAMĚSTNANCŮ

<b>Cíl 1.C.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Podpora mobilit zaměstnanců</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Organizační a finanční podpora mobilit zaměstnanců ve formě výukových a výzkumných pobytů a školení.</p> <p>Zvýšení počtu mobilit zejména prostřednictvím cílených propagačních a informačních aktivit pro různé cílové skupiny.</p> <p>Specifické informační aktivity pro administrativní pracovníky servisních pracovišť.</p> <p>Nastavení pravidel finanční podpory pro jednotlivé typy mobilit (včetně výjezdů mimo Evropu).</p> <p>Podpora nových forem mobilit typu blended mobility, virtuální semináře apod.</p> <p>Širší zapojení pracovníků fakult i servisních pracovišť do aktivit Study in the Czech Republic, Study in Prague, včetně účasti na dalších odborných seminářích v oblasti internacionalizace.</p>
<b>Indikátor</b>	Zvýšení počtu mobilit zaměstnanců. Účast zaměstnanců na aktivitách a dalších odborných seminářích v oblasti internacionalizace.

<b>Cíl 1.C.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Podpora začlenění zahraničních akademických pracovníků do aktivit VŠE</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	<p>Realizace programu hostujících profesorů ze zahraničí, a to jak získávání nových, tak udržení stávajících zahraničních odborníků.</p> <p>Příprava a implementace využívání institutu mimořádných profesorů s cílem získávat a zaměstnávat špičkové zahraniční akademické a vědecké pracovníky.</p>
<b>Indikátor</b>	Implementace programu hostujících profesorů a institutu mimořádných profesorů na VŠE.



## 2 Internacionalizace studijních programů

### 2.A ROZVOJ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NABÍZENÝCH V CIZÍCH JAZYCÍCH A ZVÝŠENÍ POČTU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ TYPU DOUBLE DEGREE/JOINT DEGREE

<b>Cíl 2.A.1</b> (PP)	<b>Rozšiřování společných studijních programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Rozšiřování společných studijních programů a posilování internacionalizace kurikul nad rámec klasických mobilních programů. Vytvoření metodického materiálu pro tvorbu a realizaci společných studijních programů. Aktivní vyhledání partnerských škol pro programy typu double degree či joint degree.
<b>Indikátor</b>	Počet absolventů studijních programů ukončených dvojím diplomem nebo společným diplomem.

<b>Cíl 2.A.2</b> (PP)	<b>Hodnocení kvality cizojazyčných programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Příprava a sjednocení postupů pro hodnocení kvality tvorby a uskutečňování cizojazyčných studijních programů tak, jak je obecně vyžadují Pravidla systému zajišťování kvality VŠE a požadavky akreditace AACSB. Sledování výsledků studentských anket a využití výstupů systému zpětné vazby od studentů a absolventů cizojazyčných programů. Sdílení zkušeností s ostatními pražskými VŠ v rámci konsorcia Study in Prague.
<b>Indikátor</b>	Souhrn doporučení pro postup při hodnocení kvality tvorby a uskutečňování cizojazyčných studijních programů.

### 2.B ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, VČETNĚ TZV. MOBILITY WINDOWS

<b>Cíl 2.B.1</b> (PP)	<b>Internacionalizace kurikula studijních programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Stanovení minimálních požadavků na internacionalizaci kurikula ve všech studijních programech (např. povinnost absolvovat předměty v cizím jazyce v daném typu studia, absolvovat část studia v zahraničí, kvalifikační práce v cizím jazyce, absolvování letní škol v cizích jazycích apod.).
<b>Indikátor</b>	Přehled požadavků na internacionalizaci kurikula v jednotlivých studijních programech.

<b>Cíl 2.B.2</b> (PP)	<b>Rozvoj kompetencí akademických pracovníků v oblasti internacionalizace kurikula</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Rozvoj vzdělávacích projektů se zaměřením na internacionalizaci kurikula prostřednictvím Akademického centra, mezinárodních seminářů a dalších vzdělávacích aktivit.
<b>Indikátor</b>	Počet workshopů/absolventů se zaměřením na internacionalizaci kurikula.

### 3 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

#### 3.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ

<b>Cíl 3.A.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Ukotvení a rozvoj postupů pro uznávání předchozího vzdělání</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Analýza funkčnosti aktuální aplikace pro uznávání výsledků předchozího zahraničního vzdělání. Implementace výsledků analýzy pro využití InSIS, včetně případné integrace procesů do InSIS.
<b>Indikátor</b>	Funkční systém pro uznávání předchozího vzdělání v zahraničí.

<b>Cíl 3.A.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Jednotný systém pro uznávání výsledků ze studia v rámci zahraničních studijních pobytů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Plné využití aplikace pro uznávání výsledků studia v zahraničí prostřednictvím InSIS v souladu se Studijním a zkušebním řádem VŠE. Podpora využití této aplikace napříč všemi fakultami VŠE včetně dokumentace, školení příslušných osob apod. Sjednocení postupů a vytvoření pravidel uznávání výsledků ze studia v zahraničí (včetně hodnotících škál).
<b>Indikátor</b>	Plné využití aplikace pro uznávání výsledků studia v zahraničí. Jednotné uznávání výsledků ze studia v zahraničí.



## 4 Vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí

### 4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VŠE

<b>Cíl 4.A.1</b> <i>(PP)</i>	<b>Využívání synergických efektů v oblasti mezinárodního marketingu</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Posílení spolupráce fakult s Admission and Marketing Office a oddělením PR. Poskytování komplexních informačních služeb pro uchazeče o studium v cizojazyčných studijních programech. Koordinace marketingových aktivit při propagaci cizojazyčných programů včetně účasti na veletrzích, webinářích, využití sociálních sítí apod. Pro správné zacílení marketingových aktivit a využití funkčních propagačních nástrojů využít sběr a analýzu dostupných dat, včetně anket a zpětných vazeb od studentů a absolventů cizojazyčných programů.
<b>Indikátor</b>	Počet studentů cizojazyčných studijních programů.

<b>Cíl 4.A.2</b> <i>(PP)</i>	<b>Využití spolupráce v rámci vybudované platformy Study in Prague</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Intenzivně využívat spolupráce v rámci vybudované platformy Study in Prague včetně společného webu a dalších návazných aktivit. Sdílení know-how v jednotlivých oblastech internacionalizace.
<b>Indikátor</b>	Synergický efekt společných aktivit v rámci konsorcia Study in Prague pro rozvoj internacionalizace.

<b>Cíl 4.A.3</b> <i>(PP)</i>	<b>Aktivní zapojení do aktivit Study in the Czech Republic</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Plné využití nabídky jednotné prezentace v zahraničí v rámci iniciativy Study in the Czech Republic, včetně prezentace a pravidelné aktualizace nabízených studijních programů v portálu Study in the Czech Republic, účasti na zahraničních veletrzích a nabízených online propagačních aktivitách (virtuální veletrhy, webináře, kampaně na sociálních médiích), aktivní účasti v kontaktní síti a zprostředkování studentských ambasadorů.
<b>Indikátor</b>	Synergický efekt společných aktivit v rámci Study in the Czech Republic pro rozvoj internacionalizace.

<b>Cíl 4.A.4</b> <i>(PP)</i>	<b>Vytvoření fakultních stipendijních programů pro studenty cizojazyčných programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vytvoření stipendijních programů pro vybrané studenty cizojazyčných programů jako významného marketingového nástroje pro potenciální uchazeče. Stanovení pravidel a mechanismu přidělování stipendií ve spolupráci s fakultami. Nastavení administrativního procesu zpracování stipendií.
<b>Indikátor</b>	Plně funkční stipendijní program pro studenty cizojazyčných programů.

#### 4.B ROZVOJ SLUŽEB NABÍZENÝCH ZAHRANIČNÍM STUDENTŮM A PRACOVNÍKŮM

<b>Cíl 4.B.1</b> (PP)	<b>Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a akademickým pracovníkům</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Posílení kvality služeb Admission and Marketing Office jako centrálního pracoviště propojujícího napříč fakultami aktivity zacílené na zahraniční uchazeče a studenty. Poskytování informačních a poradenských služeb zahraničním studentům a akademickým pracovníkům. Vytvoření katalogu centrálně realizovaných služeb pro zahraniční studenty a zahraniční akademické pracovníky. Realizace integrační aktivit pro zahraniční studenty, včetně využití sociálních sítí. Posílení spolupráce se studentskou organizací ESN VŠE Prague.
<b>Indikátor</b>	Efektivní služby pro zahraniční studenty a akademické pracovníky.

#### 4.C PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY A ABSOLVENTY

<b>Cíl 4.C.1</b> (PP)	<b>Rozvoj programu VŠE Ambassador</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Koordinace programu VŠE Ambassador v gesci Admission and Marketing Office ve spolupráci s fakultami za účelem propagace cizojazyčných programů a získávání uchazečů ze zahraničí. Aktivní zapojení studentů/ambasadorů do propagačních a integračních aktivit pro zahraniční studenty (sociální sítě, webináře, blogy, organizace akcí atd.) včetně účasti na oficiálních akcích školy (Dny otevřených dveří, veletrhy apod.). Efektivní řízení týmu ambasadorů s důrazem na udržitelnost a rozvoj toho programu.
<b>Indikátor</b>	Rozsah působení ambasadorů z řad zahraničních studentů.

<b>Cíl 4.C.2</b> (PP)	<b>Systematické získávání zpětné vazby od studentů a absolventů cizojazyčných programů</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Realizace pravidelných anket mezi studenty a absolventy cizojazyčných programů a jejich vyhodnocení. Využití výstupů pro správné zacílení marketingových aktivit a volbu funkčních propagačních nástrojů, i pro sledování kvality jednotlivých programů a přijetí návazných opatření pro zlepšování kvalitativní úrovně.
<b>Indikátor</b>	Funkční systém získání a využití zpětné vazby od studentů a absolventů cizojazyčných programů.



<b>Cíl 4.C.3</b> (PP)	<b>Rozvoj absolventského programu pro zahraniční studenty</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Vybudování Absolventského portálu pro absolventy cizojazyčných programů v úzké spolupráci s Rozvojovým a poradenským centrem. Posílení spolupráce s Rozvojovým a poradenským centrem a jednotlivými fakultami na rozvoji absolventského programu pro zahraniční studenty včetně návazných aktivit a akcí s využitím potenciálu i geografické diverzity těchto absolventů pro propagaci školy i jednotlivých studijních programů.
<b>Indikátor</b>	Funkční absolventský portál pro zahraniční studenty včetně návazných aktivit.

## 5 Posílení strategického řízení internacionalizace

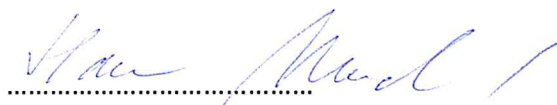
### 5.A PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI

<b>Cíl 5.A.1</b> (PP)	<b>Tvorba celoškolské strategie internacionalizace</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Nastavení celoškolské strategie internacionalizace v souladu s misí a vizí VŠE na základě zkušeností s mezinárodními akreditacemi EFMD Accredited Master a EQUIS na Fakultě mezinárodních vztahů a Fakultě podnikohospodářské. Definice klíčových ukazatelů internacionalizace pro jednotlivé fakulty tak, aby byla naplňována strategie internacionalizace školy jako celku. Účast zástupců školy na aktivitách Global Alliance in Management Education (dále jen CEMS), AACSB, EFMD a EMBA (Executive Master of Business Administration).
<b>Indikátor</b>	Definice klíčových ukazatelů internacionalizace.

### 5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH

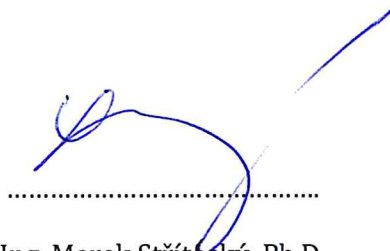
<b>Cíl 5.B.1</b> (PP)	<b>Podpora mezinárodních strategických partnerství</b>
<b>Opatření k dosažení cíle</b>	Aktivní zapojení do mezinárodních sítí typu CEMS, PIM, AACSB, EFMD apod. a aktivní účast na konferencích a workshopech organizovaných mezinárodními profesními aliancemi (EUA, EAIE, EIASM, NAFSA, APAIE apod.). Zajištění účasti pravidelnou platbou členských příspěvků. Účast zástupců školy minimálně na výročních konferencích asociací AACSB, APAI, CEMS, CIDD, EIASM, EAIE, EUA, EFMD, NAFSA a PIM. Účast zástupců školy na dalších konferencích a workshopech organizovaných mezinárodními profesními aliancemi. Vyhodnocování možného zapojení do výzev na vytváření Evropských univerzit.
<b>Indikátor</b>	Účast na aktivitách mezinárodních organizací s následnou implementací poznatků do výuky a strategického řízení školy a fakult.

Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025 byl projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 8. února 2021, schválen Akademickým senátem dne 22. února 2021 a projednán Správní radou dne 23. března 2021.




prof. Ing. Hana Machková, CSc.

Rektorka VŠE



Ing. Marek Střítešský, Ph.D.

Předseda AS VŠE

v.2. 

Doc. Ing. Jiří Volf, CSc.

Předseda Správní rady VŠE



## **Přílohy**

## PŘÍLOHA 1

<b>Strategické prioritní cíle VŠE podpořené z Programu na podporu strategického řízení</b>	<b>Alokace (v %)</b>
Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století	15 %
Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání	20 %
Efektivita a kvalita doktorského studia	5 %
Budování kapacit pro strategické řízení VŠE (včetně investic)	20 %
Snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné aktivity	15 %
Strategie internacionalizace	25 %



## Plán investičních aktivit VŠE 2021-2030

Vysoká škola ekonomická v Praze plánuje v následujících letech za podpory programu 133 220 (Rozvoj a obnova materiálně technické základny veřejných vysokých škol) provést rozsáhlejší investice rekonstrukčního charakteru ve stávajícím výukovém kampusu Žižkov v celkovém objemu 555 mil. Kč (bez DPH) se zapojením vlastních zdrojů. Ve střednědobém horizontu se počítá s nástavbou Likešovy auly a architektonickým řešením dvoraný kampusu včetně hlavního příjezdu do areálu. V kampusu studentských kolejí Jarov budou dle možností dotačního a externího financování pokračovat rekonstrukce ubytovacích kapacit v rozpočtovaném objemu 320 mil. Kč (bez DPH). Projektový cíl všech akcí spočívá ve zvyšování standardu výukových a ubytovacích prostor při současném snižování provozních nákladů a energetické náročnosti budov.

Název akce	Stručný popis akce	Náklady akce bez DPH [tis. Kč]	Rámcový harmonogram	Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ, synergetické vazby, návaznost na předchozí etapy
VŠE - Centrum archivních a depozitních služeb	Nová výstavba centra archivu a depozitu – zajištění prostor pro archivaci.	113 588	Příprava 2015-19 Realizace 2020-21	Výstavba navazuje na akci "Demolice objektu a zajištění výkopové jámy" Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
VŠE - Rekonstrukce rozvodu ústředního topení v Nové budově	Odstranění havarijního stavu hlavních rozvodů ÚT, výměna starých radiátorů a hlavic, zajištění správného tepelného spádu	8 050	Příprava 2020 Realizace 2020-21	Navazuje na etapu č. 1 (2020) Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
VŠE - Rekonstrukce fasádního pásku Staré budovy 2	Výměna poškozeného, opadávajícího obkladu, provedení sanace trhlín.	5 950	Příprava 2020 Realizace 2021	Navazuje na etapu č. 1 (2020) Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
VŠE - Rekonstrukce stínící techniky v Rajske budově 2	Zajištění plynulé regulace přirozeného osvětlení zachycující přímé sluneční záření, zabezpečení zastínění, zatemnění.	3 471	Příprava 2020 Realizace 2021	Navazuje na etapu č. 1 (2020) Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
VŠE - Rekonstrukce jídelny a prostor ke studentským aktivitám	Modernizace prostoru jídelny pro stravování studentů, zajištění prostor pro studijní aktivity.	14 463	Příprava 2020 Realizace 2021	Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Nástavba Likešovy auly	Posílení infrastruktury pro studium moderní architektury a zázemím.	173 554	Příprava 2019-2023 Realizace 2024-2025	Využití zastavitelných prostor k rozvoji mezinárodního prostředí. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Rekonstrukce zdravotně technických instalací v Nové budově	Kompletní výměna rozvodů vody, odstranění častých havárií na již dosluhujících rozvodech, zlepšení cirkulace i obsluhy.	12 397	Příprava 2020-2021 Realizace 2021-2023	Technická obnova a naplnění hygienických norem. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Rekonstrukce VZT technologie Italské budovy	Zajištění řádného přívodu i odtahu vzduchu, který je v současnosti částečně nefunkční.	14 876	Příprava 2020-2021 Realizace 2021-2023	Technická obnova zařízení s cílem zajistit řádné odvětrání prostor (CTVS, OVV a ostatní). Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Rekonstrukce statického zabezpečení Staré budovy	Odstranění nevyhovujícího stavu dle návrhů projektové dokumentace.	62 000	2022-2025	Úprava prostor v souvislosti s přesunem depozitu do nových prostor. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Rekonstrukce vjezdu do areálu Žižkov	Úprava vjezdové vrátnice SB a navazující komunikace k NB.	23 140	2024-2026	Zajištění dostatečného, bezpečného a reprezentativního přístupu do areálu. Následná investice po nástavbě LA. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Revitalizace parkoviště u NB včetně podzemních garáží	Přesun stávajícího parkoviště do - 1PP.	123 967	2024-2029	Revitalizace stávající plochy parkoviště v odpočinkovou zónu pro studentské aktivity. Návaznost na rekonstrukci vjezdu. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
<b>CELKEM</b>		<b>555 456</b>		

## SPRÁVA ÚČELOVÝCH ZAŘÍZENÍ

Název akce	Stručný popis akce	Náklady akce bez DPH [tis. Kč]	Rámcový harmonogram	Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ, synergické vazby, návaznost na předchozí etapy
133 D 221- výzva č. 3 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ III. G - Thalerova kolej - rekonstrukce sociálních zařízení a pokojů včetně VZT a nábytku	Rekonstrukce sociálních zařízení (výměna obkladů, umyvadel, sprch, koutů, WC), kompletní rekonstrukce vzduchotechniky, rekonstrukce pokojů a předškolák (výměna podlahových krytin) a celková výměna nábytku v pokojích a předškolák	71 157	8/2020 - 4/2022 1. etapa 9/2020 - 2/2021 2. etapa 9/2021 - 3/2022	Koupelny a interiéry jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
133 D 221- výzva č. 2 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ III. F - Elstierova kolej - rekonstrukce sociálních zařízení včetně VZT a zateplení pláště budovy	Rekonstrukce sociálních zařízení (výměna obkladů, umyvadel, sprch, koutů, WC), kompletní rekonstrukce vzduchotechniky, zateplení pláště budovy, výměna oken a rekonstrukce balkonů včetně výměny zábradlí	64 450	1/2021 - 8/2022 1. etapa 1/2021 - 6/2021 2. etapa 1/2022 - 7/2022 Zateplení 1/2021-12/2021	Koupelny a interiéry jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
133 D 221- výzva č. 2 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ Palachova kolej I A - rekonstrukce sociálních zařízení včetně VZT	Rekonstrukce sociálních zařízení (výměna obkladů, umyvadel, sprch, koutů, WC), kompletní rekonstrukce vzduchotechniky	14 602	2/2021 - 7/2021	Koupelny jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
133 D 221- výzva č. 2 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ Palachova kolej I B - rekonstrukce sociálních zařízení včetně VZT	Rekonstrukce sociálních zařízení (výměna obkladů, umyvadel, sprch, koutů, WC), kompletní rekonstrukce vzduchotechniky	15 444	9/2020 - 2/2021	Koupelny jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
133 D 221- výzva č. 2 Rozvoj a obnova ubytovacích a stravovacích kapacit VVŠ Palachova kolej I D - rekonstrukce sociálních zařízení včetně VZT	Rekonstrukce sociálních zařízení (výměna obkladů, umyvadel, sprch, koutů, WC), kompletní rekonstrukce vzduchotechniky	6 489	9/2021 - 2/2022	Koupelny jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
Thalerova kolej (rozšíření schválené akce z prog. 133 220)	Kompletní výměna celého elektrovozvodu včetně koncových prvků a rozvaděčů (výměna hliníku za měď). Dodávka bude spojena s celkovou rekonstrukcí, a to II. Etapou, aby došlo k využití času, kdy ubytovací kapacita bude omezena. Dodávka, montáž a kompletace elektrického požárního systému a evakuačního rozhlasu. Dodávka bude spojena s celkovou rekonstrukcí, a to II. Etapou, aby došlo k využití času, kdy ubytovací kapacita bude omezena. Výměna všech stoupačkových ventilů topení. Dodávka bude spojena s celkovou rekonstrukcí, a to II. Etapou, aby došlo k využití času, kdy ubytovací kapacita bude omezena. Bezobslužný provoz pokojů - elektronický systém vstupu do buněk a pokojů. Generální oprava výtahů. Oprava chodeb a výměna podlahových krytin.	10 000	Příprava k realizaci 9/2021 - 1/2022	Elektrozvody jsou za hranou životnosti a nespĺňují požadavky studentů. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
		5 000	Příprava k realizaci 9/2021 - 1/2022	Při celkové rekonstrukci byl požadavek HZS na zvýšení požární bezpečnosti ubytovaných.
		900	Příprava k realizaci 9/2021 - 1/2022	Při rekonstrukci byla zjištěna velká netěsnost ventilů stoupačného vedení, která znemožňovala při rekonstrukci demontáž radiátorů, kdy jednotlivá přípojná místa musela být zaslepena. Jedná se o obnovení funkčního stavu.
		19 760	Příprava 2021 Realizace 2023	Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum.
		1 000		Jedná se o výtahy v provozu více jak 20 let u kterých se vyskytují časté závady, kdy dochází k jejich odstávkě. Generální oprava byla doporučena servisní firmou.
		4 000		Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.



Název akce	Stručný popis akce	Náklady akce bez DPH [tis. Kč]	Rámcový harmonogram	Zdůvodnění akce vč. vztahu k prioritám SZ, synergetické vazby, návaznost na předchozí etapy
Eislerova kolej (plánované výzvy prog. 133220 v roce 2022)	Kompletní výměna všech AP stanic.	3 500		AP stanice již nesplňují požadavky studentů na rychlost wifi sítě. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
	Dodávka, montáž a kompletace elektrického požárního systému a evakuačního rozhlasu.	10 000		Při celkové rekonstrukci byl požadavek HZS na zvýšení požární bezpečnosti ubytovaných.
	Bezobslužný provoz pokojů – elektronický systém vstupu do buněk a pokojů.	15 750	Příprava 2021	Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Jedná se o výtahy v provozu více jak 20 let u kterých se vyskytují časté závady, kdy dochází k jejich odstávkám. Generální oprava byla doporučena servisní firmou.
	Generální oprava výtahů.	1 000	Realizace 2023	Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
	Oprava chodeb, výměna podlahových krytín a osvětlení s pohybovými čidly ve společných prostorech – křček.	3 500		Elektrozvody jsou již dávno za hranou životnosti a nesplňují požadavky studentů. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Kompletní výměna celého elektrorozvodu včetně koncových prvků a rozvaděčů (výměna hlínku za měď).	13 000		Při rekonstrukci byla zjištěna velká netěsnost ventilů stoupacího vedení, která znemožňovala při rekonstrukci demontáž radiátorů, kdy jednotlivá přípojná místa musela být zaslepena. Jedná se o obnovení funkčního stavu.
	Výměna všech stoupačkových ventilů topení.	1 000		Při rekonstrukci byla zjištěna velká netěsnost ventilů stoupacího vedení, která znemožňovala při rekonstrukci demontáž radiátorů, kdy jednotlivá přípojná místa musela být zaslepena. Jedná se o obnovení funkčního stavu.
	Blok A – Dodávka, montáž a kompletace elektrického požárního systému a evakuačního rozhlasu.	4 000		Při celkové rekonstrukci byl požadavek HZS na zvýšení požární bezpečnosti ubytovaných. Naplňování cíle SZ - 5.D.1 Rozvoj a rekonstrukce infrastruktury pro výuku a výzkum
	Blok A – Kompletní výměna všech AP stanic.	2 700	Příprava 2021	AP stanice již nesplňují požadavky studentů na rychlost wifi sítě. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok A – Rekonstrukce pokojů a výměna nábytku	4 500	Realizace 2023	Interiéry jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok A – Ochranný nátěr střechy	100		Jedná se o plechovou střechu, kde jsou ochranné nátěry již značně degradovány a pro zajištění dlouhodobé životnosti je nutné nátěr obnovit.
	Blok A – Oprava chodeb, výměna podlahových krytín a osvětlení s pohybovými čidly ve společných prostorech – křček.	1 100		Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
	Blok B – Dodávka, montáž a kompletace elektrického požárního systému a evakuačního rozhlasu.	4 700		Elektrozvody jsou již dávno za hranou životnosti a nesplňují požadavky studentů. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
Palachova kolej (plánované výzvy prog. 133220 v roce 2022)	Blok B – Ochranný nátěr střechy	3 500		Při celkové rekonstrukci byl požadavek HZS na zvýšení požární bezpečnosti ubytovaných.
	Blok B – Bezobslužný provoz pokojů – elektronický systém vstupu do buněk a pokojů.	3 500	Příprava 2021	Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Interiéry jsou za hranou životnosti a trendem kvality ubytování. Zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok B – Rekonstrukce pokojů bez výměny nábytku	2 000	Realizace 2023	Jedná se o plechovou střechu, kde jsou ochranné nátěry již značně degradovány a pro zajištění dlouhodobé životnosti je nutné nátěr obnovit.
	Blok B – Ochranný nátěr střechy	100		Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
	Blok B – Oprava chodeb, výměna podlahových krytín a osvětlení s pohybovými čidly ve společných prostorech – křček.	1 000		AP stanice již nesplňují požadavky studentů na rychlost wifi sítě. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok C – Kompletní výměna všech AP stanic.	2 700	Příprava 2021	Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Jedná se o plechovou střechu, kde jsou ochranné nátěry již značně degradovány a pro zajištění dlouhodobé životnosti je nutné nátěr obnovit.
	Blok C – Bezobslužný provoz pokojů – elektronický systém vstupu do buněk a pokojů.	14 450	Realizace 2023	Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
	Blok C – Ochranný nátěr střechy	100		AP stanice již nesplňují požadavky studentů na rychlost wifi sítě. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok C – Oprava chodeb, výměna podlahových krytín a osvětlení s pohybovými čidly ve společných prostorech – křček.	1 100		Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Jedná se o plechovou střechu, kde jsou ochranné nátěry již značně degradovány a pro zajištění dlouhodobé životnosti je nutné nátěr obnovit.
	Blok D – Kompletní výměna všech AP stanic.	2 700	Příprava 2021	AP stanice již nesplňují požadavky studentů na rychlost wifi sítě. Jedná se o zvyšování kvality služeb poskytovaných v oblasti ubytování.
	Blok D – Bezobslužný provoz pokojů – elektronický systém vstupu do buněk a pokojů.	11 150	Realizace 2023	Rozvoj a digitalizace kolejí v areálu Jarov k dosažení bezobslužného ubytování a provozu. Jedná se o plechovou střechu, kde jsou ochranné nátěry již značně degradovány a pro zajištění dlouhodobé životnosti je nutné nátěr obnovit.
	Blok D – Ochranný nátěr střechy	100		Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
	Blok D – Výměna osvětlení na chodbách	100		Kolej prošla rekonstrukcí pokojů včetně vybavení, kdy chodby a schodiště již neodpovídají dosaženému standardu předchozí rekonstrukce.
<b>CELKEM</b>		<b>320 152</b>		