

<b>VŠ:</b>	<b>Vysoká škola ekonomická v Praze</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2023</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Prioritní oblast:</b>	2. Prioritní témata pro společné projekty vysokých škol bez předem vyčleněné alokace		
<b>Tematické zaměření:</b>	2.a) rozvoj metod hodnocení kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků		
<b>Název projektu:</b>	<b>STANDARDY KVALITY VÝUKY NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b>		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2023</b>	<b>Do: 31. 12. 2023</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	894	894	0
<b>Čerpáno</b>	894	894	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.		Ing. Eliška Hronová
<b>VŠ:</b>	Vysoká škola ekonomická v Praze		Vysoká škola ekonomická v Praze
<b>Adresa/Web:</b>	<a href="http://www.vse.cz">www.vse.cz</a>		<a href="http://www.vse.cz">www.vse.cz</a>
<b>Telefon:</b>	420 224 095 691		420 224 095 781
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:hnatp@vse.cz">hnatp@vse.cz</a>		<a href="mailto:hroe03@vse.cz">hroe03@vse.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.</b>		
Cílem projektu je analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.	V souvislosti s naplněním jednotlivých výstupů se podařilo analyzovat stávající praxi na zapojených VŠ v oblasti standardů kvality výuky a metod hodnocení kvality výuky.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</b>		
Spolupráce na návrhu kompetenčního rámce vysokoškolských vyučujících a návrh kompetenčního rámce vyučujících na VŠE	VŠE spolupracovala na tvorbě společného kompetenčního rámce vysokoškolských vyučujících a modifikovala jej pro prostředí VŠE. Konkrétní podoba rámce byla diskutována v rámci řešitelského týmu, napříč fakultami i na úrovni pedagogických proděkanů. Výstup projektu je považován za splněný.		
Návrh sady indikátorů kvality výuky na VŠ a návrh kvalitativních indikátorů definujících kvalitu výuky na VŠE	Aktivní spolupráce při návrhu sady indikátorů kvality výuky na vysoké škole a navazující modifikace kvalitativních indikátorů definujících kvalitu výuky na VŠE, a to na úrovni zapojených vysokých škol skrze pořádané konference, workshopy aj. akce i na úrovni řešitelského týmu (složeného ze zástupců jednotlivých fakult). Výstup je považován za splněný a je úzce svázan s kompetenčním rámcem.		
Analýza a přehled využívaných metod, nástrojů a frekvence hodnocení kvality výuky na jednotlivých fakultách a pracovištích VŠE	Na grémiu pedagogických proděkanů byly za účasti členů řešitelského týmu a zástupců rektorátního pedagogického oddělení detailně diskutovány zkušenosti ve smyslu metod, nástrojů a frekvence hodnocení kvality výuky. Zástupci vybraných fakult sdíleli připravené metodické podklady mj. k hospitacím či poskytování a vyhodnocování zpětné vazby pedagogům. Výsledkem je mj. obsahová i formální redefinice absolventských anket i důkladnější rozbor a využití výsledků studentských anket pro hodnocení kvality výuky. Pracovníci VŠE se aktivně zapojili do dotazníkových šetření realizovaných koordinátorem této aktivity.		

Přehled využívaných metod hodnocení kvality výuky a evaluačních nástrojů na zapojených VŠ s důrazem na jejich výhody a nevýhody	Výstup je považován za splněný s vazbou na analýzu a přehled využívaných metod, nástrojů a frekvence hodnocení kvality výuky na VŠE, resp. sdílení těchto poznatků se zapojenými vysokými školami. Pracovníci VŠE se aktivně zapojili do dotazníkových šetření realizovaných koordinátorem této aktivity.				
Metodika hodnocení kvality výuky na VŠE, návrh využití datové analytiky jako evaluačního nástroje a definice role Oddělení řízení kvality v procesech hodnocení, evaluace, zajišťování a zvyšování kvality výuky na VŠE	Po metodologické stránce výstup navazuje na kompetenční rámec a sadu indikátorů kvality výuky. Nástroje datové analytiky VŠE byly implementovány již v průběhu řešení projektu a budou nadále rozvíjeny v roce 2024, a to pod jednoznačným určením Oddělení řízení kvality jako metodologicko-analytického tělesa poskytujícího metodologii měření i následnou analyticko-prezentační podporu. Výstup je tímto rovněž považován za splněný.				
Návrh a vytvoření zvláštní sekce zaměstnaneckého intranetu jako platformy pro sdílení metodického rámce definujícího kvalitu výuky na VŠE, nástrojů a způsobů sběru dat pro následnou evaluaci	Byla provedena nutná předcházející analýza technického řešení včetně přípravy příslušné části webu uvnitř celoškolského intranetu VŠE. Metodické materiály, nástroje, způsoby a příklady dobré praxe budou skrze tuto platformu sdíleny počínaje rokem 2024 i s vazbou na dosažené výstupy projektu.				
Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti hodnocení kvality výuky s důrazem na využití hospitací akademických pracovníků při realizaci vzdělávací činnosti na VŠE	Považováno za splněné, mj. s vazbou na aktivní účast na pořádaných konferencích, workshopech, školeních, přednáškách aj., mimojiné konference Hodnocení kvality vysokých škol v Telči, konferenci v Brně, závěrečné konferenci k CRP projektům v Brně, konferenci ve Velké Británii.				
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu</b>				
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)	Zdůvodnění			
1.					
2.					
3.					
4.					
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.				
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)		
<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b>					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%

1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	894	894	0	0%
	<b>Osobní náklady:</b>				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	620	620	0	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	210	210	0	0%
	<b>Ostatní:</b>				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	20	20	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	44	44	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	894	894	0	0%
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Hrubé mzdy řešitelského týmu	620			
2.3	Odvody odpovídající výši hrubých mezd řešitelského týmu	210			
2.5	Služby související s realizací cest a školení (konferenční či účastnické poplatky, ubytování...)	20			
2.6	Tuzemské a zahraniční služební cesty členů řešitelského týmu v souvislosti s plněním cíle projektu	44			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.