

Zápis z 8. zasedání Rady pro vnitřní hodnocení VŠE z 20. března 2018

Přítomni: prof. Ing. Hana Machková, CSc.; prof. Ing. Alena Vančurová, Ph.D.; prof. Ing. Petr Berka, CSc.; doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.; doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., MBA; prof. Ing. Vojtěch Krebs, CSc.; doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.; prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.; prof. Ing. Ivan Nový, CSc.; prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.; doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.; Bc. Vojtěch Prchal; Ing. Josef Klement;

Omluveni: doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.; doc. Ing. Miroslav Ševčík, CSc.; doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.; doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.;

Hosté: Ing. Veronika Skočdopolová, Ph.D.; doc. Ing. Leoš Vítek, Ph.D.

Program jednání:

1. Akreditace Mezinárodně uznávaných kurzů – programů MBA
2. Příprava na akreditaci AACSB – standard 15 (host dr. Tóth)
3. Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů
4. Různé

Průběh jednání:

Jednání řídila paní rektorka prof. Machková. Na úvod přivítala přítomné a bylo konstatováno, že je přítomno 13 členů Rady pro vnitřní hodnocení VŠE (RVH) a RVH je tedy usnášenischopná. K programu jednání nebyly vzeseny žádné připomínky ani doplnění.

1. Akreditace Mezinárodně uznávaných kurzů – programů MBA

Představení prvního programu s názvem **MBA _ Master Management et Administration des Entreprises** se ujala paní rektorka Machková. Jedná se o program typu double-degree realizovaný ve spolupráci s francouzskou univerzitou (její součástí IAE Lyon, School of Management) od roku 1992. Absolventi obdrží diplom MBA VŠE a francouzský státní diplom Master 2 (studijní program je řádně akreditován francouzským Ministerstvem pro vysoké školství). Polovinu odborné výuky zajišťují akademickí pracovníci VŠE v českém jazyce, polovinu francouzští učitelé ve francouzštině. V ČR má program akreditaci České asociace MBA škol CAMBAS.

Žádost o akreditaci programu MBA s názvem **MBA _ Master Management et Administration des Entreprises** byla následně jednomyslně schválena 13 přítomnými členy RVH, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

Druhý program s názvem **MBA _ Master of Business Administration** představil členům rady pan děkan Nový. Program je zaměřen na manažerské dovednosti v oblasti podnikání a managementu. Je akreditován evropskou akreditační institucí FIBAA (*Foundation for International Business Administration Accreditation*). Jedná se o program typu dalšího profesního vzdělávání realizovaný od roku 2009. Absolventi obdrží diplom MBA VŠE. Odbornou výuku zajišťují akademickí pracovníci z VŠE, ze zahraničních partnerských vysokých škol a experti z praxe. Výuka probíhá v českém a anglickém jazyce. V ČR má program akreditaci České asociace MBA škol CAMBAS.

Žádost o akreditaci programu MBA s názvem **MBA _ Master of Business Administration** byla následně jednomyslně schválena 13 přítomnými členy RVH, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

Třetí program s názvem **MBA - International Business** představil pan děkan Taušer. Jedná se o program typu double-degree realizovaný ve spolupráci s rakouskou vysokou školou Management Center Innsbruck (MCI Innsbruck). Absolventi obdrží diplom MBA VŠE a rakouskou akademickou hodnost Master of Business Administration (MBA). Studijní program je akreditován jednak v souladu s § 9 rakouského zákona o studiu na univerzitách aplikovaných věd (FHStG -Fachhochschul-Studiengesetz) a jednak evropskou akreditační komisí FIBAA (Foundation for International Business Administration Accreditation) na nejvyšší prémiové úrovni. Kvalita programu je zaručena také prostřednictvím akreditace AACSB udělené MCI Innsbruck.

Program se skládá z prezenčních sekcí zajišťovaných akademickými pracovníky VŠE v českém jazyce a ze sekcí online v anglickém jazyce, zajišťovaných akademickými pracovníky MCI Innsbruck (formát blended learning).

Žádost o akreditaci programu MBA s názvem *MBA - International Business* byla následně jednomyslně **schválena** 13 přítomnými členy RVH, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

Čtvrtý program s názvem **MBA – Nemovitosti a jejich oceňování** byl představen proděkanem docentem Vítkem. Cílem programu MBA je poskytnout posluchačům znalosti potřebné pro činnost odborníka na trhu s nemovitostmi jako jsou mikroekonomické a makroekonomické souvislosti trhu s nemovitostmi, podmínky financování a investic na trhu s nemovitostmi, a to vše na podkladě tržního oceňování nemovitostí. Studenti se dozví i informace o oceňování nemovitostí podle cenových předpisů.

Součástí výuky je stavební a právní minimum orientované na trh s nemovitostmi v souvislosti s oceňováním nemovitostí. Studium je ukončeno zpracováním developerského projektu na předem zadaný projekt s následnou prezentací developerského projektu odborné komisi.

Žádost o akreditaci programu MBA s názvem **MBA – Nemovitosti a jejich oceňování** byla následně jednomyslně **schválena** 13 přítomnými členy RVH, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

Akreditační materiály, včetně znění akreditačních žádostí, budou uloženy v Integrovaném studijním informačním systému VŠE. Pokyny připraví prorektor Dvořák.

Paní rektorka následně uvedla požadavky vyplývající z **vyhlášky č. 277/2016 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami** týkající se účastníků a absolventů programu celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání nebo uznatelného pro další studium v akreditovaných studijních programech, jehož celková hodinová dotace činí nejméně 50 hodin, a **účastníků a absolventů vzdělávání v mezinárodně uznávaném kursu:**

- rodné číslo, nebo datum narození a pohlaví, nebylo-li rodné číslo účastníkovi přiděleno,
- státní občanství,
- obec, v níž má trvalý pobyt na území České republiky, popřípadě stát, v němž má trvalý pobyt, nejde-li o Českou republiku,
- délka studia v měsících,
- celková hodinová dotace,
- požadované vstupní vzdělání, údaje o nejvyšším dosaženém vzdělání,
- datum zahájení vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání nebo mezinárodně uznávaného kursu a datum absolvování vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání nebo v mezinárodně uznávaném kursu nebo údaj o předčasném ukončení tohoto vzdělávání,
- interní kód programu, místo výuky,
- kód způsobu zakončení programu nebo kursu,

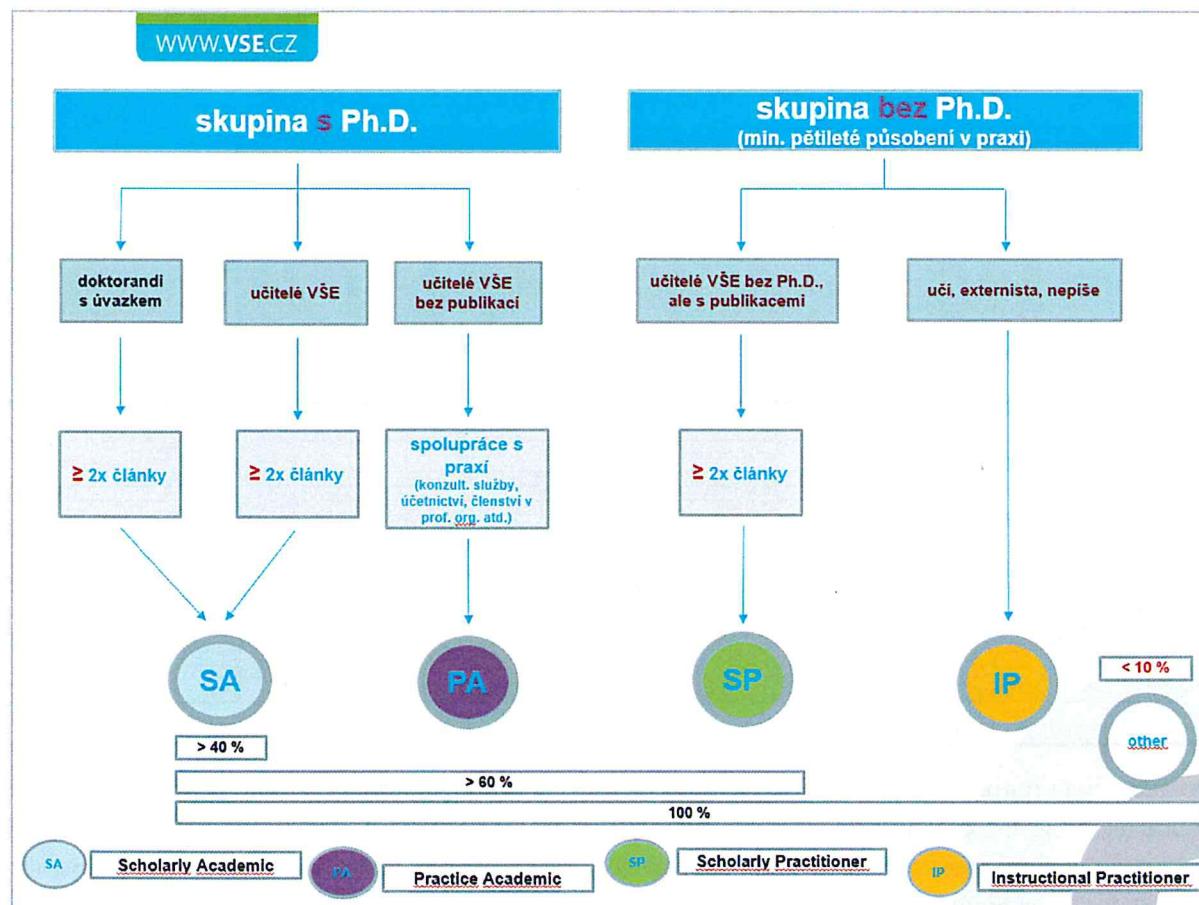
- kód zdroje financování,
- údaje o účelu vzdělávání v programu nebo kursu z hlediska získání nebo rozšíření kvalifikace, odborné způsobilosti, výkonu povolání a celoživotního učení.

Pan prorektor Fischer dodal, že se tyto požadavky **netýkají účastníků a absolventů celoživotního vzdělávání orientovaného zájmově** (viz také § 60 zákona o vysokých školách).

2. Příprava na akreditaci AACSB – standard 15

Paní rektorka Machková konstatovala, že pro akreditace AACSB byla ve spolupráci s prorektorem Musíkem, prorektorem Hnilicou a kancléřem Tóthem vypracována sebehodnotící zpráva o 150 stranách. Tato zpráva byla zahraniční mentorkou pochválena. Mentorka prof. Morgan však upozornila na obvyklý průběh hodnocení, jehož cílem je neustálé zvyšování kvality. První zpráva bude vyhodnocena a VŠE obdrží k některým standardům kritické připomínky. Během roku bude škola muset předložit Progress Report, další rok znova a celý proces akreditace AACSB bude pravděpodobně trvat roky.

Schéma 1 Kategorie pedagogických pracovníků definované standardy AACSB



Základním principem akreditace z pohledu AACSB je dostatek kvalitních pedagogů: VŠE musí prokázat, že má alespoň 60 % kvalifikovaných učitelů („S“) pro oblast „Business“. Kvalifikovaný učitel publikoval alespoň 2 recenzované články za 5 let, a proto může být zařazen do kategorie „S“.

Pro zjednodušení, každý, kdo je učitel s titulem či hodností CSc. nebo Ph.D., doc., prof. získaným na VŠE, splňuje kritérium „Business“ (pro akreditaci CSc. = Ph.D.). Pokud má takový pedagog alespoň 2 recenzované články, je zařazen do kategorie „SA“. Obdobně se jako „Business“ počítají absolventi

jiných ekonomických vysokých škol. **Doktorand**, který má na katedře úvazek, chybí mu již jen obhajoba disertace a má 2 recenzované články, je zařazen do kategorie „SA“. Kvalifikovaný učitel může mít na VŠE úvazek nebo DPP či DPČ s náplní činnosti „výuka“. **Učitelé bez Ph.D.**, se dvěma recenzovanými články a pěti lety praxe spadají do kategorie „SP“. Učitel, který má PhD, ale **již nepublikuje**, učí a věnuje se praktické činnosti, patří do kategorie „PA“ (i ten je cenný, např. guvernér ČNB). Externista z praxe bez publikační činnosti (s úvazkem či bez) spadá do kategorie „IP“. **Učitel bez Ph.D., bez 2 článků, který nebyl v praxi**, musí být začleněn do kategorie „Others“.

Pan kancléř Tóth doplnil informaci, že pokud učitel napsal alespoň dva recenzované články, ale tyto eviduje na jiné instituci (např. na jiné VŠ), také spadá do kategorie „SA“.

Kancléř Tóth následně představil položky předpřipravené tabulky pro rozčlenění pedagogů do kategorií AACSB. Každá katedra obdrží obdobnou tabulku, přičemž by měla většinu informací (jména, tituly, úvazky) již obsahovat. Úkolem fakult bude doplnit tabulky o osoby zaměstnané na pedagogickou činnost formou DPP a komentáře k jejich zapojení. Mělo by jít o osoby učící celý semestr alespoň jeden předmět. V rámci vyšší informovanosti bude 26. března ve 14:00 v NB169 uskutečněna schůzka kancléře Tótha s pověřenými osobami za fakulty.

Tabulka 1 Členění pedagogů do kategorií AACSB na úrovni katedry (příklad Katedry hospodářských dějin)

Faculty Portfolio			Faculty Sufficiency Related to Teaching	Professional Responsibilities			Category					Publication Activities 2013–2017 Total	Brief Description of Basis for Classification
Faculty Member's Name	Date of First Appointment to the University	Highest Degree, Year Earned		Participating Faculty Teaching Productivity	Supporting Faculty Teaching Productivity	Normal Professional Responsibilities	Scholarly Academics (SA)	Practice Academics (PA)	Scholarly Practitioners (SP)	Instructional Practitioners (IP)	Other	Total	
Department of Economic History													
5 Dufek Pavel	PhDr., Ph.D.		39	MT						0.2		0	non business degree
6 Fabianková Klára	Ph.D., 2014	195		UT, MT, ADM, RES.		1						4	PhD + 2x PRJs in past five years
7 Chalupecík Petr	Ing., 2001	70		UT, MT, RES		0.325						2	dto
8 Jakubec Ivan	24.9.2007 prof., Ph.D., 2005	117		UT, MT, DT, ScB, PhDB, RES		0.5						2	dto
9 Johnson Zdeněk	1.12.2011 Ph.D., 2017	78		UT, MT, RES		0.5						2	dto
10 Kovář Martin	15.9.2002 prof., Ph.D., 2013	155		UT, MT, DT, ScB, PhDB, AS, RES		0.75						2	dto
11 Štíhan Aleš	15.9.2001 prof., Ph.D., 2014	155		UT, MT, DT, RES, SER, A&B, ScB, PhDB		1						5	dto
12 Tóth Andrej	Mgr. etMgr., Ph.D.	73		MT, DE, RES		0.2						8	dto
13 Váňa Daniel	Ph.D., 2014	155		UT, MT, DT, RES, A&B, ADM		1						2	dto
14 Total		939	117			5275	0	0	0	0.2	5,475	28	
15 Calculations		83,09%	11,11%			SA = 96,35%	PA = 0,00%	SP = 0,00%	IP = 0,00%	Other = 3,65%			
16						SA + PA + SP + IP = 96,35%							
17						SA + PA + SP + IP = 96,35%							
18	4 x 13 x 2 x 0,75 = 78												
19													
20													
21													
22													

Do tabulky je nutné uvádět také rok nástupu učitele do zaměstnání na VŠE. Pan prorektor Musílek zdůraznil, že je třeba zkontrolovat publikáční výstupy za posledního půl roku, kdy se mohli někteří kolegové vydáním recenzovaného článku dostat do vyšší kategorie. Paní rektorka Machková stanovila termín dodání vyplněných tabulek fakultám na 30. dubna 2018.

Pan prorektor Hnilica vidí dvě hlavní překážky při získání akreditace AACSB: dostatek vyučujících splňujících daná kritéria a zajištění kontroly, že absolventi skutečně ovládají dovednosti deklarované v programech. Bude třeba vytvořit tabulku s nároky na studentské dovednosti a předměty s jejich povinnostmi.

3. Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů

Na místo omluvené autorky *Pravidelné hodnotící zprávy o uplatnění absolventů* paní prorektorky Štěrbové odprezentovala hlavní výsledky zprávy paní rektorka Machková. Hlavní závěry zprávy týkající se průběhu studia a pracovního uplatnění absolventů magisterského studia jsou:

- **Pouze 26,5 %** absolventů magisterského studia ukončilo studium v předpokládané době (4 semestry), nejvíce absolventů končí studium v 6. semestru (37,5 %), tj. využije možnosti = 2+1 rok.
- **V zahraničí studovala** více než třetina absolventů.
- Většina absolventů **při studiu pracovala** a potvrdil se trend nárůstu podílu plných pracovních úvazků.
- Po ukončení studia většina absolventů našla **zaměstnání do tří měsíců**, zejména v Praze.
- Nástupní plat absolventů splňuje jejich očekávání (většina v rozmezí 20–40 tis. Kč).
- **Uplatnění poznatků ze studovaného oboru v praxi má vzrůstající tendenci.**

Hlavní závěry zprávy týkající se **hodnocení průběhu studia** jsou:

- **Pozitiva:**
 - získání dobrých všeobecných znalostí,
 - práce s informacemi,
 - identifikace a řešení problému a převzetí odpovědnosti,
 - schopnost samostatně se rozhodovat,
 - prezentační schopnosti,
 - práce v týmech.
- **Průměrné:**
 - propojení teorie a praxe
- **Výběr školy: s výběrem hlavní specializace je spokojena nadpoloviční většina.**

Zpráva v navržených opatření uvádí, že bude třeba pokračovat v dotazníkovém šetření k uplatnění absolventů, pokračovat v anketě absolventů a propojit výsledky anket realizovaných na VŠE s analýzou výsledků dalších externích šetření za rok 2018.

Pravidelná hodnotící zpráva o uplatnění absolventů byla následně jednomyslně schválena 13 přítomnými členy RVH, nikdo nebyl proti, nikdo se nezdržel hlasování.

4. Různé

V rámci bodu různé proběhla diskuze týkající se doby akreditace modernizovaných programů v rámci projektu ESF. RVH se usnesla, že nové programy nemusí být interně akreditovány do doby vyhlášení podmínek přijímacího řízení. Na přesném znění doporučení pracuje pan prorektor Dvořák. Paní rektorka poděkovala přítomným a jednání ukončila.

Příští zasedání Rady pro vnitřní hodnocení VŠE proběhne v úterý 24. 4. 2018 v 9:00 v NB 169.

Zapsal:
Ing. Josef Klement
tajemník RVH

Schválila:
prof. Ing. Hana Machková, CSc.
předsedkyně RVH

