

Zápis z 26. zasedání Rady pro vnitřní hodnocení VŠE z 9. června 2020

Přítomni: prof. Ing. Hana Machková, CSc.; doc. Ing. Josef Taušer, Ph.D.; doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.; doc. Ing. Ludmila Štěrbová, CSc.; prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.; prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.; doc. Ing. Hana Mikovcová, Ph.D.; prof. Ing. Zdeněk Chytíl, CSc.; prof. Ing. Petr Douček, CSc.; prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.; Ing. Marek Stříteský, Ph.D.; doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.; prof. Ing. Ivan Nový, CSc.; Ing. Miroslav Rumler, CSc.; doc. Ing. Vladislav Bína, Ph.D.; Ing. Vojtěch Prchal; doc. Ing. Tomáš Kincl, Ph.D.; RNDr. Ladislav Minčič, CSc.; Ing. Marek Jindra, Ph.D.; Ing. Diana Rádl Rogerová; Ing. Josef Klement; v průběhu jednání dorazil doc. Ing. Ladislav Mejzlík, Ph.D.

Omluveni: Ing. Tomáš Prouza, MBA; doc. Ing. Radoslav Delina, Ph.D.

Hosté: Ing. Veronika Skočdopolová, Ph.D.; Ing. Tomáš Zouhar; prof. Ing. Mgr. Martin Lukeš, Ph.D.

Program jednání:

1. Zpráva o kontrolní činnosti na VŠE za rok 2019
2. Akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu B-DA Data Analytics + informace o jednání pracovní skupiny pro Informatiku
3. Schválení nového konzultanta rady a externího hodnotitele pro B-DA Data Analytics Ing. Miroslava Umlaufa MBA
4. Zpětvzetí Záměru podat žádost o akreditaci doktorských studijních programů Politologie a Political Sciences se standardní dobou studia 4 roky
5. Vzdání se akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oboru Politologie
6. Informace o základních výsledcích šetření postojů a životních podmínek studentů VŠE – EUROSTUDENT VII.
7. Zpráva o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejích výsledcích
8. Návrh na projednání akreditace programu celoživotního vzdělávání Doctor of Business Administration Fakultou podnikohospodářskou
9. Různé

Průběh jednání:

Jednání řídila paní rektorka Machková. Na úvod přivítala přítomné, konstatovala, že je přítomno 21 členů Rady pro vnitřní hodnocení VŠE (RVH) a RVH je tedy usnášenischopná. Následně seznámila přítomné členy s průběhem koronavirové krize na VŠE. Informaci o nákaze u jedné studentky dostala VŠE již 9. 3. 2020, což vedlo k uzavření školy ve stejný den odpoledne. Následující den došlo k uzavření všech vysokých škol. Velmi kladně lze hodnotit to, že se podařilo velmi rychle přejít na online výuku a semestr nebyl prodloužen. V současné době probíhá zkouškové období a zkouší se prezenčně i distanční formou. Přijímací řízení probíhá v různých podobách – uchazeči budou přijímáni na základě přijímacích zkoušek, které budou probíhat prezenčně či online, některé fakulty zvolily i možnost přijetí na základě známk ze středních škol. 150 studentů VŠE zůstalo během koronavirové krize v zahraničí.

Všude na světě se přestalo prezenčně učit – s výjimkou Tchaj-wanu. Dobrá zpráva byla, že program Erasmus vyplácel stipendia, ač se vyučovalo online.

Další důležitou zprávou pro členy rady je plánovaná návštěva hodnotící komise z NAÚ. VŠE je na kontrolu připravena a věříme, že bude brána spíše za vzor.

1 Zpráva o kontrolní činnosti na VŠE za rok 2019

Pan kvestor Ing. Zouhar prezentoval Zprávu o kontrolní činnosti na VŠE za rok 2019. Zpráva se dělí na tři části. První se zabývá interní kontrolou v rámci interního auditu, kdy je kontrolován vzorek několika akcí a projektů. Druhá část kontrol probíhala na podnět zaměstnanců či studentů a jednalo se o přezkoumání běžného provozu. Poslední část se zabývá vnější kontrolou z pozice dozorových orgánů či poskytovatelů. Z větších akcí pan kvestor upozornil na kontrolu auditního orgánu MF ČR na projektu „POROST – Podpora rozvoje studijního prostředí na VŠE v Praze“ a dále audit projektu „Rozšíření a zvýšení kvality a efektivity fungování inkubačních kapacit xPORT VŠE Business Accelerator“. Na základě výsledků kontrol jsou přijímána dílčí opatření, nicméně z žádné kontroly nevyplynul podnět pro systémovou změnu.

Paní rektorka poděkovala za prezentaci a dala hlasovat o návrhu usnesení: „RVH schvaluje podle čl. 23 odst. 1 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE Pravidelnou hodnotící zprávu o kontrolní činnosti na VŠE za rok 2019.“

Pro přijetí návrhu hlasovalo 21 členů, proti 0, zdržel se 0. **Návrh byl přijat.**

2 Akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu B-DA Data Analytics + informace o jednání pracovní skupiny pro Informatiku

Představení programu se ujal garant doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D. Dle jeho slov do současné doby existovalo na fakultě rozdelení na informatiku a statistiku, nicméně předkládaný program uvedené rozdvojení přemostuje. Poptávka studentů po uvedeném studijním programu je silná. Z průzkumu podobných studijních programů v České republice vyplynulo, že konkurence zde zatím neexistuje.

Studijní program Data Analytics byl budován v souladu se strategickými cíli MŠMT, VŠE i samotné fakulty, s tlakem na internacionálizaci (30 % povinných předmětů v anglickém jazyce). Nově bylo akreditováno 26 předmětů. Vzhledem k tomu, že jde o profesně orientovaný program, důležitou roli hraje třináctitýdenní praxe, která zatím není smluvně zajištěna. Důvodem je, že praxe budou probíhat až za 4 roky. Předběžně se ovšem počítá s praxemi u KPMG, Škoda Auto, ČSOB a Ipsos. Studijní program kombinuje dvě oblasti vzdělávání: Ekonomické obory a Informatika. Proto byl projednán na pracovní skupině RVH pro Informatiku, která podpořila jeho akreditaci. Plánuje se přijímat 60 studentů ročně.

Paní rektorka poděkovala a otevřela diskuzi otázkou na povinné stáže. V diskuzi se hovořilo o nezbytnosti uzavřít pro stáže s uvedenými firmami alespoň memorandum o budoucí spolupráci. Dle pana doktora Jindry je možné uzavřít podobné memorandum například s EY. Pan garant Zouhar i pan děkan Fischer vyjádřili souhlas a přislíbili memoranda s partnery do příštího jednání zabezpečit. Dalším tématem byl poměr předmětů v anglickém a českém jazyce. Dle prorektora Dvořáka však závazné poměry mezi jazykovými mutacemi předmětů nejsou jasně definovány. Uchazeči skládají přijímací

zkoušku z anglického jazyka, a proto musí být schopni výuku absolvovat bez problémů. Docent Kincl sdílel zkušenosti s hodnocením profesně zaměřeného studijního programu ze strany NAÚ, kdy komise považovala jako důvod pro vyžádání kontrolní zprávy například nevyjasněný podíl odborníků z praxe a kmenových zaměstnanců a také nezasmluvněné praxe.

3 Schválení nového konzultanta rady a externího hodnotitele pro B-DA Data Analytics Ing. Miroslava Umlaufa, MBA

Následně byl představen Business Intelligence Director společnosti AVAST Software s.r.o., pan Ing. Miroslav Umlauf, MBA jako navržený externí konzultant rady pro výše uvedený studijní program.

Paní rektorka dala hlasovat o návrhu usnesení: „RVH schvaluje Ing. Miroslava Umlaufa, MBA pro pozici konzultanta rady a pro pozici zpravodaje-hodnotitele pro hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu B-DA Data Analytics.“

Pro přijetí návrhu hlasovalo 19 členů, proti 0, zdržel se 2 (pan děkan Fischer a pan garant Zouhar). **Návrh byl přijat.**

4 Zpětvzetí Záměru podat žádost o akreditaci doktorských studijních programů Politologie a Political Sciences se standardní dobou studia 4 roky

Pan děkan Taušer informoval členy RVH o návrhu na zpětvzetí záměru podat žádost o akreditaci Politologie a Political Sciences. Důvodem je, že garantka prof. Dvořáková ukončí k 31. 8. 2020 pracovní poměr na VŠE. Návrh na zpětvzetí byl projednán a schválen akademickým senátem fakulty i vědeckou radou fakulty.

Paní rektorka dala hlasovat o návrhu: „RVH schvaluje zpětvzetí Záměru podat žádost o akreditaci doktorských studijních programů Politologie a Political Sciences se standardní dobou studia 4 roky“

Pro přijetí návrhu hlasovalo 21 členů, proti 0, zdržel se 0. **Návrh byl přijat.**

5 Vzdání se akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oboru Politologie

Podobná situace nastala také u akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oboru Politologie. Návrh na vzdání se akreditace byl opět projednán v akademickém senátu a vědecké radě fakulty se souhlasným stanoviskem.

Paní rektorka dala hlasovat o návrhu: „RVH schvaluje vzdání se akreditace habilitačního a jmenovacího řízení v oboru Politologie.“

Pro přijetí návrhu hlasovalo 21 členů, proti 0, zdržel se 0. **Návrh byl přijat.**

6 Informace o základních výsledcích šetření postojů a životních podmínek studentů VŠE – EUROSTUDENT VII

Základní výsledky šetření postojů a životních podmínek studentů VŠE – EUROSTUDENT VII prezentoval pan děkan Fischer. Sběr dat proběhl v květnu a červnu 2019. Celkem bylo osloveno 240 tisíc studentů, míra response 8 % v ČR, na VŠE 13,4 %. Níže jsou popsány hlavní výsledky analýzy.

Studenti nejčastěji přicházejí z gymnázií; výsledky se liší podle věku a formy studia, což vysvětluje vyšší podíl absolventů SOŠ na FM JH. Sledujeme vysokou míru selektivity českého systému vzdělávání. Většina studentů má pracovní zkušenosť již před nástupem do studia na VŠ, obvykle mimo obor současného studia. Přetrvávají mezery v informovanosti uchazečů o náplni, náročnosti i organizaci studia na VŠE i o uplatnění absolventů. Výrazně lépe se cítí být informováni uchazeči o NMS oproti BS. Důvodů pro pokračování v navazujícím magisterském studiu je více, nelze určit ten nejpodstatnější. Pro většinu studentů magisterského studia není akademická nebo vědecká kariéra atraktivní. Většina studentů má zájem o další vzdělávání, ale spíše kratší a prakticky orientované. Studenti upozorňují na špatné finanční i jiné podmínky v doktorském studiu. Pan prorektor Musílek v této souvislosti doplnil, že zatímco v roce 2016 bylo na celé VŠE 191 přihlášek na doktorské studium, v roce 2019 to bylo již jen 120.

Pan děkan Fischer dále pokračoval. Studenti se cítí být velmi dobře připraveni pro český i mezinárodní trh práce, s mírně odlišnými výsledky podle fakult. 70 % studentů by rozhodně nebo spíše doporučilo studovat studijní program dalším osobám. 12 % studentů vážně uvažuje o změně studijního programu. Výsledky se liší podle fakulty. 15 % studentů má často pocit, že vůbec nepatří na VŠ, 9 % vážně přemýšlí o úplném konci studia na vysoké škole. Studující jsou spokojeni se svými pedagogy, častěji jsou spokojeni studenti oproti studentkám. S výjimkou FM JH (kde jsou studenti výrazně spokojenější) se výsledky výrazně neliší podle fakult. Studenti též mají dostatečné kontakty na své spolužáky, s nimiž mohou diskutovat o studijních záležitostech.

Více než tři čtvrtiny studentů zažívají obtíže ve studiu. Nejčastějšími přičinami jsou standardní požadovaná práce v rámci studijního programu (45 %), chybějící motivace ke studiu (35 %; roste s věkem) a organizační záležitosti na vysoké škole (28 %). Přičinami obtíží naopak nejsou finanční situace, zdravotní stav ani péče o děti.

Způsob bydlení je výrazně ovlivněn věkem. U rodičů bydlí 47 % studentů ve skupině do 21 let, ale jen 24 % studentů starších 25 let. Třetina studentů bydlí na kolejích. Bydlení na kolejích je chápáno jako levná, méně kvalitní alternativa. Polovina studentů dojíždí do školy nejvýše 30 minut, s dojezdovou vzdáleností jsou převážně spokojeni (73 %). Z jiných šetření se lokalita školy ukazuje jako jedna z konkurenčních výhod VŠE.

66 % studentů má pravidelný výdělek, dalších 16 % si vydělává příležitostně. Ekonomická aktivita roste s věkem i typem studia. Méně často si vydělávají studenti NF a FM JH. Častěji mají pravidelný výdělek studenti z rodin s podprůměrným sociálním postavením. 60 % studentů s pravidelným výdělkem pracuje na alespoň poloviční pracovní úvazek; na nejméně poloviční úvazek tedy pracuje 40 % všech studentů VŠE. Souvislost mezi náplní práce a obsahem studia roste s věkem, se sebehodnocením studijních výsledků, a je též vyšší u studentů NMS oproti BS. Náplň práce nejčastěji souvisí s obsahem studia u studentů FFÚ a FIS.

Přibližně polovině studentů se jazykové znalosti zlepšily díky studiu hlavního studijního programu, podíl je vyšší u FMV.

Paní rektorka poděkovala za perfektně zpracovanou analýzu i prezentaci a vyjádřila radost z toho, že se výrazně zlepšila situaci v oblasti mezinárodních mobilit. Všichni studenti VŠE, kteří si přejí vyjet do zahraničí, tak mají tuto možnost. Následovala krátká diskuze.

Dorazil děkan Mejzlík, bylo přítomno 22 členů RVH.

7 Zpráva o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejích výsledcích

Pravidelnou hodnotící zprávu předložil a prezentoval pan prorektor Musílek.

Pravidelná hodnocení výsledků vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) na VŠE probíhají nejen na základě hodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti podle vládou ČR schválené metodiky, ale i s využitím vnitřní metodiky. Tyto přístupy slouží nejen k hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti, ale i k rozdělování finanční podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj jak celé VŠE, tak i jednotlivých fakult.

Od roku 2018 je v České republice (a tedy i na VŠE) postupně měněn systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti (dále jen „Metodika 17+“). VŠE se na nový systém hodnocení připravila a postupně zavádí posuzování kvality tvůrčí činnosti VŠE a jednotlivých fakult pomocí pěti základních modulů, mezi které patří:

- kvalita vybraných výsledků,
- výkonnost výzkumu,
- společenská relevance výzkumu,
- životaschopnost,
- strategie a koncepce.

Průměr vybraných výsledků v I. modulu jednotlivých fakult byl následující: FFÚ: 4,412, FMV: 4,333, FPH: 3,750, FIS: 3,571, NF: 3,938 a FM: 4,000. V II. modulu ze 128 registrovaných výsledků VŠE se za rok 2017 v mezinárodní databázi Web of Science umístilo v I. a II. Q. podle ukazatele AIS 61 výsledků. Jednotlivé fakulty se na tomto výsledku podílely následujícím způsobem: FFÚ: 4, FMV: 1, FPH: 7, FIS: 28, NF: 15 a FM: 6.

Na počátku roku 2020 bylo opět provedeno hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období 2014-2018. Z kvantitativního hlediska došlo v roce 2019 na celé VŠE k poklesu počtu publikacích výstupů zaznamenaných v PCVSE, avšak při současném vzestupu kvality výsledků. Dále byla v období 2018-2019 provedena kontrola fungování vědeckých rad. Nebylo zjištěno, že by fungování fakultních vědeckých rad bylo v zásadě v rozporu se zákonem o vysokých školách či vnitřními předpisy VŠE. Byly však detekovány některé rozdílné fakultní přístupy či drobnější nedostatky. Na základě těchto zjištěných nedostatků byl vypracován Metodický pokyn proektora pro vědu a výzkum – Konkretizace postupů při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole ekonomické v Praze, který vymezuje a doporučuje postup při kvalifikačních řízeních. Předpis byl zveřejněn 27. 11. 2019. Co se týká externích výzkumných projektů, pak získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu patří mezi priority vědní politiky VŠE a jsou klíčovým elementem hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. VŠE si je vědoma zatím poměrně malé úspěšnosti v rámci získávání grantů ze zahraničí, nicméně úspěšnost celé ČR v projektech EU je celkově nižší.

Mezi hlavní cíle uvedené ve Zprávě patří:

- zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů,
- zvýšení publikacích výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického, manažerského a informatického zaměření,

- poskytnutí kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu, (informační servis, technický servis, právní servis atd.),
- zvýšení kvality a studijní úspěšnosti v oblasti doktorského studia,
- pokračovat v modernizaci ediční činnosti vědeckých časopisů.

Mezi hlavní navržená opatření Zprávy patří:

- rychleji se na VŠE adaptovat na nový systém hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+),
- zvýšit efektivnost alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů postupně zaváděné Metodiky 2017+,
- pokračovat v úpravě databáze publikační činnosti PCVSE,
- zintenzivnit osvětovou činnost v oblasti výzkumných mezinárodních projektů,
- podporovat zapojení akademických pracovníků VŠE v edičních a výkonných radách uznávaných zahraničních časopisů,
- vytvořit na fakultách motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií,
- posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu,
- zkvalitnit propagaci doktorského studia.

Paní rektorka informovala přítomné o vývoji hodnocení vědy dle Metodiky 17+. VŠE s dalšími vysokými školami upozorňují na problematické hodnocení kvality publikačního výkonu RVVI. Publikační výkon by měl být srovnáván v rámci oborů (měly by být srovnávány ekonomické fakulty), nikoli celé univerzity. Z hodnocení v segmentu vysokých škol po dvou letech implementace M17+, vyplynula řada pochybností o správnosti zvolené metodiky hodnocení panelem Social Science pro vysoké školy, které realizují studijní programy ve skupině Ekonomické vědy a nauky. Na veřejných vysokých školách studovalo v roce 2018 ve skupině Ekonomické vědy a nauky více než 40 000 studentů. Z hlediska počtu studentů se jedná o druhou největší skupinu po Technických vědách a naukách v České republice. Je proto zarážející skutečností, že s výjimkou Univerzity Karlovy, kde je ekonomie vyučována jako minoritní obor a na které studoval ve studijní skupině Ekonomie pouhý zlomek studentů (1,6 % z celkového počtu), jsou všechny ostatní VVŠ, které mají vlastní ekonomické fakulty s akreditovanými doktorskými studijními programy, hodnoceny v agregovaném slovním hodnocení v oboru ekonomie buď nepříznivě, nebo nebyly hodnoceny v této vědní oblasti vůbec. VŠE zpracovala společně s VŠB a VUT Brno Analýzu oborového hodnocení ekonomie na veřejných vysokých školách a tato analýza byla zaslána Radě pro výzkum, vývoj a inovace. Paní rektorka informovala i odpovědi RVVI. Následovala krátká diskuse.

Paní rektorka následně dala hlasovat o návrhu usnesení: „RVH schvaluje podle čl. 23 odst. 1 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE Pravidelnou hodnotící zprávu o vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE za rok 2019.“

Pro přijetí návrhu hlasovalo 22 členů, proti 0, zdržel se 0. **Návrh byl přijat.**

8 Návrh na projednání akreditace programu celoživotního vzdělávání Doctor of Business Administration Fakultou podnikohospodářskou

Pan prorektor Dvořák upozornil, že aby bylo možné program DBA akreditovat, bylo nezbytné změnit Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze a požádat o registraci této změny MŠMT. Do současné doby ovšem VŠE neobdržela od MŠMT registrované nové znění předpisu, což je důvod, proč dnes nemůže být předložený program DBA akreditován a bude pouze projednán.

Program DBA prezentoval garant prof. Lukeš. Program je zaměřen na získání dovedností v oblasti aplikovaného manažerského výzkumu zaměřeného na řešení komplexních problémů hospodářské praxe. V perspektivě pěti let je předpokládána jeho budoucí akreditace AMBA. Jedná se o program typu dalšího profesního vzdělávání s plánovaným počátkem realizace v akademickém roce 2020/21. Absolventi obdrží diplom DBA VŠE. Odbornou výuku zajišťují akademickí pracovníci z VŠE, ve spolupráci s odborníky ze zahraničních partnerských vysokých škol, a experti z praxe. Výuka probíhá v anglickém jazyce.

Následovala diskuze týkající se terminologie a některých podmínek pro absolvování programu DBA. FPH návrh dle připomínek upraví.

9 Různé

Paní rektorka poděkovala přítomným a jednání ukončila.

Příští zasedání Rady pro vnitřní hodnocení VŠE proběhne v úterý 22. 9. 2020 v 9:00 v NB169. RVH se následně sejde 20. 10. 2020, 24. 11. 2020, 15. 12. 2020.

Zapsal:

Ing. Josef Klement
tajemník RVH

Schyálila:

prof. Ing. Hana Machková, CSc.
předsedkyně RVH

Příloha č. 1

Zápis ze zasedání stálé pracovní skupiny pro oblast vzdělávání Informatika RVH 20. 5. 2020

Přítomni: doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.; prof. Ing. Petr Berka, CSc.; prof. Ing. Petr Doucek, CSc.; prof. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.; doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.; prof. Ing. Ján Paralič PhD.; Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.

Omluveni: -

Hosté: prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.; doc. Ing. Jan Zouhar, Ph.D.; Ing. Josef Klement.

Program jednání:

1. Projednání bakalářského studijního programu B-DA Data Analytics

Průběh jednání

Jednání řídil pan předseda doc. Sklenák. Jednání probíhalo prostřednictvím videokonference programu MS Teams. Na úvod přivítal členy pracovní skupiny, bylo konstatováno, že je přítomno všech 7 členů a stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika je usnášenischopná. K programu jednání nebyly vneseny žádné připomínky ani doplnění.

1 Projednání bakalářského studijního programu B-DA Data Analytics

Bakalářský akademicky zaměřený prezenční studijní program Data Analytics byl představen garantem doc. Zouharem.

Předložený program spojuje znalosti ze statistiky a informatiky a bude se jednat o elitní profesně zaměřený bakalářský studijní program. Díky tomu, že zhruba třetina povinných předmětů bude vyučována v anglickém jazyce, navazuje studijní program na strategický plán VŠE a posiluje internacionálnizaci.

Cílem profesního bakalářského studijního programu Data Analytics je formovat absolventy s ucelenými kompetencemi napříč všemi fázemi datově analytického procesu, zahrnujícími získání dat, jejich skladování a čištění, deskripcí a exploraci dat, datovou analýzu a modelování a následnou interpretaci a prezentaci výsledků.

Za tímto účelem program kombinuje znalosti a dovednosti z informatické a ekonomické domény. V ekonomicky laděných předmětech studenti (i) získají znalost podnikového prostředí coby kontextu pro původ dat i cíl datových analýz a (ii) ovládnou pokročilé techniky kvantitativního modelování ekonomických procesů. Díky kurzům s informatickou náplní budou schopni (i) extrahovat data z různých zdrojů, konsolidovat je a připravovat pro analytické výpočty, (ii) aplikovat a testovat moderní postupy strojového učení, (iii) automatizovat všechny zmíněné procedury pro jejich každodenní nasazení v podnikové praxi.

Uplatnitelnost absolventů bude dále posílena absolvováním povinné dlouhodobé odborné stáže a přípravou na práci v mezinárodním prostředí, mj. prostřednictvím výuky části povinných předmětů v anglickém jazyce.

Studijní program je plánován na 7 semestrů a na tvorbě jednotlivých předmětů se podílely všechny katedry Fakulty informatiky a statistiky. Poslední semestr je určen pro povinnou praxi.

Pan předseda doc. Sklenák po prezentaci otevřel diskusi. Prof. Paralič velmi kladně zhodnotil tento program. Rizikem je dle jeho názoru synchronizace výuky mezi různými katedrami a fakultami. Doc. Zouhar potvrdil, že domluva je složitější, ale funguje a spolupráce bude pokračovat. Zároveň budou závěrečné práce vedeny na všech katedrách. Pan předseda Sklenák se zajímal o počet přijímaných studentů a analýzu konkurence v ČR. Počet přijímaných studentů se odhaduje na 60 z důvodu testování programu v prvních letech výuky. Z analýzy vyplynulo, že nabídka podobně zaměřených programů je na úrovni magisterských studijních programů, ne bakalářských. Doc. Novotný doplnil, že většina předmětů je nová. Pan děkan Fischer zdůraznil, že obsah studijního programu se důsledně odvíjel od profilu absolventa a jedná se o integrální součást rozvoje fakulty s výborným potenciálem oslovit jak uchazeče, tak zaměstnavatele. Pan doktor Schmidt potvrdil, že tato disciplína je velmi žádaná, a navíc je vhodné propojení mezi katedrami. Následovala diskuze o návaznosti studia a uplatnitelnosti pro budoucí absolventy studia.

Předseda skupiny doc. Sklenák zformuloval návrh usnesení:

„Pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika RVH vyjadřuje svůj souhlas s tím, že předložený návrh akreditace bakalářského programu B-DA Data Analytics splňuje tyto požadavky:

- je plně v souladu s vymezením oblasti vzdělávání Informatika dle specifikace NAU,
- je v souladu se současnými trendy v oboru,
- je konkurenceschopný s podobně zaměřenými programy na univerzitách v ČR.“

Pan předseda Sklenák vyzval každého z členů pracovní skupiny k hlasování o návrhu usnesení.

Výsledek hlasování: pro návrh 7 hlasů, proti 0, zdržel se 0. **Návrh byl přijat.**

Pan předseda poděkoval přítomným za účast a jednání ukončil.

Zapsal:

Ing. Josef Klement

tajemník RVH

Schválil:

doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.

předseda stálé pracovní skupiny pro oblast
vzdělávání Informatika