



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. b) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE dne 12. 10. 2021.

Zpráva

o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE v akademickém roce 2019/20

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D. prorektor pro vědu a výzkum
Vypracoval	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prof. Ing. Petr Musílek, Ph.D.

Obsah:

1. Vývoj neúspěšných studií studentů v BS a NMS
2. Výsledky státních závěrečných zkoušek v bakalářských studijních programech
3. Výsledky státních závěrečných zkoušek v navazujících magisterských programech
4. Přehled realizovaných doktorských studijních programů a dobíhajících oborů v období 2019-2020, vývoj počtu studentů
5. Shrnutí výsledků SDZ a obhajob disertačních prací
6. Návrhy změn v koncepci studijního programu a ve výsledcích učení pro následující období

Hlavní závěry:

1. Nejvyšší počet neúspěšných v absolutním i relativním vyjádření se koncentruje do prvního roku studia a v dalších letech studia klesá.
2. Ve srovnání s předchozím rokem došlo u většiny fakult k mírnému poklesu míry neúspěšnosti v 1. ročníku BS i NMS.
3. Hodnocení u SZZ v BS a NMS z hlediska struktury známek se meziročně prakticky nezměnilo.
4. Počty studentů v jednotlivých doktorských programech mírně klesají a zároveň přetrvává vysoká studijní neúspěšnost, zejména z důvodů profesních požadavků nevytvářejících dostatečný časový prostor ke studiu či pro sepsání závěrečné práce, a rodinné důvody.
5. Naopak studijní úspěšnost motivovaných studentů u státní doktorské zkoušky a u obhajob je u všech oborů/programů vysoká.
6. Jedním z hlavních cílů VŠE je proto posílení atraktivity doktorského studia pro talentované absolventy magisterských studijních programů, kteří se rozhodují mezi praxí a dalším studiem, resp. akademickou dráhou. Proto je třeba se zaměřit zejména na:
 - vytváření podmínek ve formě odpovídající finanční a materiální podpory studentů doktorských studijních programů,
 - zvyšování motivace pro co nejširší zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a výzkumných týmů,
 - propagaci doktorského studia jako základního předpokladu pro pedagogicko-vědeckou kariéru,
 - posílení internacionalizace,
 - posílení motivace a úsilí samotných studujících a školitelů v zájmu zvýšení jejich osobní odpovědnosti za úspěšnost studia a jeho kvalitu

Navržená opatření:

1. Připravit analytické nástroje pro podrobnější aktuální sledování neúspěšnosti a využít je pro preventivní opatření.
2. Zajištění dostatečných finančních podmínek pro kvalitní studium doktorandů v prezenční formě studia,.
3. Nadstandardní motivační finanční podmínky pro excelentní uchazeče o doktorské studium.
4. Zvýšení kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia.
5. Zlepšení podmínek pro úspěšné studium, podpora sladování studia a rodinného života a posílení sociální integrace doktorandů.