



Zpráva je pravidelnou hodnotící zprávou podle článku 23 odst. 1 písm. a) Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Zprávu schválila Rada pro vnitřní hodnocení VŠE 10. prosince 2019.

Zpráva o přijímacím řízení do bakalářského a navazujícího magisterského studia na akademický rok 2019/20

Předkládá	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. prorektor pro studijní a pedagogickou činnost
Vypracoval	Ing. Daniela Slušová doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.

Obsah:

1. Přijímací řízení na bakalářské studijní programy
2. Přijímací řízení na navazující magisterské programy
3. Tabulková příloha

Hlavní závěry:

1. Celkový počet přihlášek do BS se zvýšil, celkem bylo podáno 9 000 přihlášek, což je o 620 více než v předchozím roce. Do studia nastoupilo celkem 3 574 studentů, což je nárůst pouze o 366.
2. Z České republiky si podalo přihlášku do BS 6 334 a ze Slovenska 608 uchazečů, což představuje v obou případech nárůst o více jak 7,7 %, resp. 18 %. Vzrostl i počet uchazečů z ostatních cizích zemí, který činil 2 058 a vzrostl tak o více jak 31 %.
3. Mezi přijatými studenty do BS převládají studenti, kteří absolvovali gymnázium (75,2% přijatých českých studentů), na obchodní akademie připadá 14,8 % a na ostatní střední odborné školy zbylých 10,0 %.
4. Přihlášek do NMS bylo na celé VŠE podáno 3 685, což představuje meziroční pokles o 2,5 %, o 1,2 % poklesl i počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímací zkoušce; meziroční pokles (- 8,2 %) zaznamenal i počet přijatých do studia.
5. Počet přijatých uchazečů do NMS z VŠE meziročně poklesl o 4,5 % (z 1 543 na 1 473); o 15 % poklesl i počet přijatých uchazečů z jiných vysokých škol, což v absolutním vyjádření znamená pokles o 128 studentů.

Navržená opatření:

1. Analyzovat důvody poklesu počtu uchazečů do navazujícího magisterského studia, k tomu využít i výsledky nově zavedené ankety u bakalářských promócí
2. Zvážit zavedení přijímacích zkoušek do NMS i s počátkem studia v LS
3. Upravit obsah přijímací zkoušky z matematiky tak, aby kladla větší důraz na logické myšlení (slovní příklady)