



krok správným směrem

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, září 2021



Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán per rolam dne 13. září 2021,
- projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 13. září 2021,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 27. září 2021,
- projednán Správní radou VŠE dne 26. října 2021.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://strategie.vse.cz/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	HS	hlavní specializace
APP	Akademická psychologická poradna	IGA	Interní grantová agentura
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IGS	Interní grantová soutěž
BS	bakalářské studium	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CEMS	The Global Alliance in Management Education	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NMS	navazující magisterské studium
EFMD	European Foundation for Management Development	OZS	Oddělení zahraničních vztahů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education	PIM	Partnership in International Management
EPAS	European Programme Accreditation System	PRME	Principles for Responsible Management Education
EQUIS	European Quality Improvement System	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SHS	Středisko handicapovaných studentů
FM	Fakulta managementu	SÚZ	Správa účelových zařízení
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
FPH	Fakulta podnikohospodářská	SBZ	státní bakalářské zkoušky
GK	Grantová komise VŠE	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
GRF	Grantová rada fakulty	SZZ	státní závěrečné zkoušky
		U3V	Univerzita třetího věku
		VS	vedlejší specializace

Obsah

ÚVOD	4
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	5
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	5
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	6
1.3 Doporučená opatření pro následující období	8
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE	9
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	9
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	9
2.3 Doporučená opatření	10
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ	11
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	11
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	11
3.3 Doporučená opatření	13
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	14
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	14
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	15
4.3 Doporučená opatření	19
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	20
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	20
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	20
5.1 Doporučená opatření	22
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	23
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	23
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	23
6.3 Doporučená opatření	25
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ	26
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků	26
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	26
Stravovací a ubytovací služby	28
7.3 Doporučená opatření	29
8 SHRNUÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	30

ÚVOD

Rok 2020 byl poznamenán pandemií covid-19 a VŠE se musela během velmi krátké doby přizpůsobit podmínkám stanoveným vládou ČR v rámci protiepidemických opatření. Prezenční výuka probíhala na VŠE pouze do 9. března 2020, ale díky mimořádnému úsilí akademických pracovníků i zodpovědnému přístupu studentů se podařilo tento specifický rok zvládnout bez větších obtíží a dopadů na kvalitu výuky.

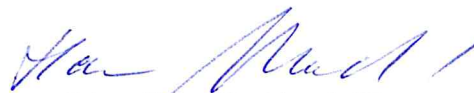
Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména pak Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. V roce 2020 proběhly na VŠE dvě významné události bezprostředně související s procesy hodnocení kvality pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti školy. Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství bylo 23. ledna 2020 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. VŠE zpracovala podrobnou sebehodnotící zprávu a v červnu 2020 proběhla prezenčně návštěva hodnotící komise. Rada NAÚ projednala a schválila zprávu o vnějším hodnocení v listopadu 2020. Tvůrčí činnost VŠE realizovaná v Modulech 3-5 (tj. společenská relevance, životaschopnost a strategie a koncepce vědecko-výzkumné činnosti) dle Metodiky 2017+ byla vyhodnocena Mezinárodním evaluačním panelem, který byl složen z jedenácti odborníků z prestižních evropských univerzit. Hodnocení proběhlo na základě sebehodnotící zprávy vypracované v souladu se zadáním MŠMT formou tří denní Peer Review v listopadu 2020.

VŠE dlouhodobě usiluje o získání a udržení celosvětově uznávaných mezinárodních akreditací, protože si je vědoma toho, že plnění standardů a kritérií mezinárodních akreditací je účinným nástrojem jak pro neustálé zvyšování kvality, tak pro posílení dobrého jména VŠE v České republice i v zahraničí. Nejlepší světové *business schools* jsou obvykle držiteli tří mezinárodních akreditací (*triple crown accreditation*), jež udělují celosvětově uznávané akreditační instituce AACSB, EFMD a AMBA. Cílem VŠE a jejich součástí je získat *triple crown accreditation* a stát se součástí exkluzivní skupiny prestižních mezinárodně uznávaných vysokých škol ekonomických.

I v roce 2020 uspěla VŠE v mezinárodně uznávaných žebříčcích. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2020* se umístila na 50. místě v Evropě. Navazující magisterský studijní program International Management Fakulty podnikohospodářské obsadil v žebříčku *FT Master in Management* vynikající 22. místo na světě. V hodnocení *QS World University Ranking by subject* se VŠE umístila na 251.–300. místě v oblasti vzdělávání *Economics and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* se umístila na 201.–250. místě, když v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduniversal Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palel na internacionalizaci a byla vyhodnocena jako nejlepší *Business School in Eastern Europe*.

Strategické priority VŠE pro roky 2021–2025 byly stanoveny ve Strategickém záměru. V období příštích pěti let bude VŠE posilovat svou národní i mezinárodní konkurenceschopnost na základě rozvoje tří strategických pilířů, které vycházejí ze současných celosvětových trendů v oblasti vysokého ekonomického školství. Jedná se o digitalizaci, internacionalizaci a důraz na celoživotní vzdělávání.

V Praze dne 1. 9. 2021



prof. Ing. Hana Machková, CSC.
rektorka Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

Vedení VŠE, fakulty i celoškolské a rektorátní pracoviště musí věnovat maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která bude nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci) a mezinárodní akreditace AACSB. Projektový tým pod vedením rektorky VŠE musí kvalitně zpracovat sebehodnotící zprávu iSER (Initial Self Evaluation Report) v rozsahu cca 100 stran. Sebehodnotící zpráva má danou strukturu, jež zahrnuje popis plnění 15 kvalitativních standardů¹. Zprávu by měla VŠE odeslat ke konzultaci mentorce počátkem roku 2018. Po zpracování připomínek by měla být sebehodnotící zpráva iSER odeslána AACSB nejpozději v červnu 2018. VŠE musí i nadále pokračovat v úpravě a zlepšování procesů, které jsou nezbytné pro získání této prestižní mezinárodní akreditace.

Na úrovni studijních programů je třeba dokončit hodnocení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

(2019)

Vedení VŠE vypracuje aktualizaci sebehodnotící zprávy iSER pro mezinárodní akreditaci AACSB. Aktualizovanou sebehodnotící zprávu předloží k projednání Kolegiu rektorky, RVH a na zasedání International Advisory Boardu. Po zpracování připomínek bude aktualizovaný iSER odeslán do konce června 2019.

Vedení FPH připraví sebehodnotící zprávu a proces reakreditace EQUIS, zejména připraví veškeré podklady pro hodnocení Peer Review, které je plánováno na listopad 2019.

(2020)

Vedení VŠE vypracuje a odešle aktualizaci sebehodnotící zprávy iSER (Second Progress Report) pro mezinárodní akreditaci AACSB. Aktualizovanou sebehodnotící zprávu předloží k projednání Kolegiu rektorky, RVH a na zasedání International Advisory Board. Po zpracování připomínek bude aktualizovaný iSER odeslán v květnu 2020.

Od začátku roku 2020 bude plně implementována nová metodika pro hodnocení výsledků učení (Assurance of Learning) v návaznosti na nejvýznamnější připomínku akreditační komise IAC, která vyplynula ze závěrů hodnocení první zprávy o pokroku (First Progress Report). Současně budou prohloubeny analytické nástroje pro vyhodnocování hodnocení výsledků učení a informace plynoucí z analýz budou snadno dostupné pro garanty studijních programů, kteří primárně zodpovídají za kvalitu a rozvoj studijních programů).

V rámci zvyšování kvality programů ČŽV bude stanovena a do praxe uvedena systematická evidence programů ČŽV a mezinárodně uznávaných kurzů uskutečňovaných na VŠE.

¹ Akreditační komise posoudí sebehodnotící zprávu a dojde k jednomu ze 4 možných závěrů: (1) VŠE je připravena a může předložit finální verzi sebehodnotící zprávy Final Self-Evaluation Report a bude následovat Peer Review; (2) iSER musí být přepracován, ale VŠE může zahájit implementační fázi a za pomoci mentora se dále bude připravovat na akreditaci (iSER musí být schválen do 5 let); (3) připomínky jsou tak závažné, že by musel být proces znovu zahájen, ale VŠE by mohla předložit nový iSER nebo (4) žádost by mohla být zamítnuta.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

Na základě rozhodnutí Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství bylo dne 23. ledna 2020 zahájeno vnější hodnocení vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE (rozhodnutí o udělení Institucionální akreditace obdržela VŠE 26. září 2018), které prověřilo systém zajišťování a hodnocení kvality na VŠE a prověřilo i roli a činnost příslušných orgánů, včetně Rady pro vnitřní hodnocení. VŠE se stala první vysokou školou v ČR, na které toto hodnocení proběhlo. Pro provedení vnějšího hodnocení byla ustavena hodnotící komise v následujícím složení: prof. Ing. Jaromír Gottvald, CSc. – předseda, doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. – místopředseda, prof. Ing. Miroslav Žížka, Ph.D., prof. Dr. Ing. Drahomíra Pavelková, prof. RNDr. Marie Demlová, CSc., doc. PhDr. Tomáš Lebeda, Ph.D. a Ing. Pavel Ondra – student. Hodnotící komise připravila ve spolupráci s NAÚ „Rámcovou osnovu pro zpracování sebehodnotící zprávy pro vnější hodnocení činnosti Vysoké školy ekonomické v Praze“. VŠE vypracovala sebehodnotící zprávu v rozsahu 40 stran a dodala veškeré potřebné přílohy. Zpráva byla odeslána 30. dubna 2020 v souladu s čl. 2 odst. b) Metodické pomůcky NAÚ pro vnější hodnocení vysokých škol pro účely vnějšího hodnocení kvality. VŠE dále zpřístupnila nebo dodala materiály potřebné pro zpracování hodnocení a následně i vyžádané doplňující podklady, dokumenty k sebehodnotící zprávě, o které byla požádána hodnotící komisí. Dne 11. června navštívila hodnotící komise VŠE. Jednání se zúčastnila rektorka VŠE, všichni prorektorů a děkani šesti fakult, členové hodnotící komise pro vnější hodnocení (omluven byl doc. Lebeda) a dva zástupci NAÚ. Vzhledem k omezením spojeným s nouzovým stavem nemohly proběhnout diskuze se studenty a pracovníky školy, avšak komise nepovažovala tuto okolnost za omezující ve vztahu k průběhu a závěrům hodnocení komise. Rektorka VŠE v dopise odeslaném NAÚ ocenila práci hodnotící komise, která byla na jednání s vedením VŠE velmi dobře připravena a diskuze se členy komise byla podnětná a konstruktivní. Návrh závěrečné zprávy vnějšího hodnocení byl výsledkem podrobného seznámení všech členů komise s podkladovými materiály, s doplňujícími podklady a diskuzí s vedením VŠE. Rada NAÚ projednala a schválila zprávu o vnějším hodnocení VŠE v listopadu 2020.

V návaznosti na doporučení obsažené ve zprávě o vnějším hodnocení realizovala VŠE v oblasti hodnocení a zajišťování kvality následující opatření:

- změnou vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE byla upravena posloupnost předkládání akreditačního spisu do příslušných orgánů, která umožňuje efektivnější projednání a schválení s ohledem na termíny zasedání těchto orgánů. Současně byla v aplikaci Akreditace provedena úprava, která vyžaduje zadání termínů projednání a schválení v příslušných orgánech, a tedy i jejich snadnou kontrolu,
- VŠE provedla kontrolu, zdali jsou zveřejňovány všechny dokumenty, kde je taková povinnost ze zákona nebo vnitřních předpisů VŠE, a upravila režim zveřejňování tak, aby nadále byly všechny požadované dokumenty přístupné na veřejných webových stránkách VŠE.

Na základě podnětu NAÚ v rozhodnutí o udělení institucionální akreditace byl upraven jednací řád Etické komise VŠE zakotvením explicitní podmínky, že alespoň jeden člen komise musí být student, a současně rozšířil možnost podání podnětu Etické komisi na všechny členy akademické obce a zaměstnance VŠE.

V důsledku pandemie, která značně omezila možnost osobní účasti na jednání orgánů VŠE, byly upraveny vnitřní předpisy upravující jednání těchto orgánů tak, aby se při splnění stanovených podmínek mohlo konat jednání i distančně. Současně byl informační systém rozšířen o speciální aplikaci, která umožňuje hlasování těchto orgánů (včetně tajného) při dodržení všech podmínek bezpečnosti. Díky těmto úpravám bylo zajištěno bezproblémové jednání všech orgánů VŠE i fakult během pandemických opatření, a to podle jasných pravidel.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. Výsledky byly promítnuty do výročních zpráv fakult.

Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE. V roce 2020 byly zpracovány a RVH schváleny hodnotící zprávy, které jsou uvedeny v příloze.

Pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí svým statutem [CIKS (Centrum informačních a knihovnických služeb), CTVS (Centrum tělesné výchovy a sportu), CI (Centrum informatiky), Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ (Správa účelových zařízení) a xPORT Business Accelerator] se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE.

Pro zajištění kvality jsou také průběžně využívány zdroje prostředků OP VVV ESF I (Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání Evropského sociálního fondu), Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků a dílčích projektů (například Centralizované rozvojové projekty, rozšíření inkubačních kapacit a další). Prostředky byly i v roce 2020 využity na vzdělávání pracovníků, tvorbu nových předmětů v cizích jazycích, novelizaci studijních programů v návaznosti na praxi, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj oblasti kvality, na rozšíření kapacity podnikatelského inkubátoru a projektové řízení. Zajištění a hodnocení kvality v rámci těchto projektů je součástí jejich průběžných a závěrečných zpráv.

V rámci zvyšování kvality programů ČŽV byla v rámci InSIS implementována systematická evidence programů celoživotního vzdělávání a mezinárodně uznávaných kurzů uskutečňovaných na VŠE.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

V průběhu celého roku 2020 pokračovala VŠE v plnění standardů institucionální akreditace AACSB. Velký důraz byl kladen zejména na implementaci nové metodiky pro hodnocení výsledků učení (*Assurance of Learning*) v návaznosti na nejvýznamnější připomínku akreditační komise IAC, která vyplynula ze závěrů hodnocení první zprávy o pokroku (*First Progress Report*). U všech studijních programů bylo hodnoceno naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Vedení VŠE vypracovalo druhou aktualizaci sebehodnotící zprávy, kterou po projednání v příslušných grémiích VŠE a diskuzi se členy *International Advisory Boardu* dne 24. května 2020, odeslalo akreditační komisi. Dopisem předsedy IAC z 18. srpna 2020 byla VŠE informována o tom, že druhý Update iSER Report akreditační komise schválila. Akreditační komise upozornila VŠE na to, že ve třetí zprávě bude muset zejména prokázat plnění nosných standardů AACSB v oblasti lidských zdrojů a hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Třetí Update iSER Report bude odeslán v roce 2021.

Fakulta podnikohospodářská v roce 2020 úspěšně obhájila prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS, kterou uděluje EFMD a podala žádost o akreditaci AMBA pro svůj mezinárodně uznávaný kurz MBA. Fakulta mezinárodních vztahů odeslala v srpnu 2020 EFMD průběžnou zprávu o plnění podmínek kreditace „EFMD Master Accredited“ v magisterských programech Mezinárodní obchod a International Business – Central European Business Realities. Obdržená zpětná vazba byla ze strany EFMD pozitivní. Fakulta financí a účetnictví získala pro svůj mezinárodně uznávaný kurz Nemovitosti a

jejich oceňování (program MBARE) mezinárodní akreditaci RICS (*The Royal Institution of Chartered Surveyors*).

1.3 Doporučená opatření pro následující období

Vedení VŠE vypracuje a odešle do 15. května 2021 aktualizaci třetí sebehodnotící zprávy iSER (*Third Progress Report*) pro mezinárodní akreditaci AACSB. Hlavní důraz bude kladen na plnění standardů 5, 8 a 15 (*Standard 5: Faculty Sufficiency and Deployment; Standard 8: Curricula Management and Assurance of Learning; Standard 15: Faculty Qualifications and Engagement*). Fakulty budou pokračovat v úsilí o udržení získaných mezinárodních akreditací.

Na úrovni studijních programů bude probíhat hodnocení výsledků učení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE VŠE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

Při plánování strategického rozvoje musí VŠE důsledně dbát na naplňování své mise a vize. Současně musí do plánů rozvoje vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly systematicky zahrnovat nástroje, které budou zajišťovat kvalitu těchto činností.

(2019)

VŠE musí i nadále ve svých strategických záměrech rozvoje dbát na naplňování mise a vize z hledisek stanovených strategických priorit. Současně musí konkretizovat ve strategických dokumentech nástroje, které zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2019 bude předkládán Plán realizace Dlouhodobého záměru na rok 2020 a započne příprava Strategického záměru VŠE na období 2021+.

(2020)

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2020 bude připravován Strategický záměr VŠE na období 2021–2025.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

Rok 2020 byl posledním rokem naplňování cílů Dlouhodobého záměru VŠE na období 2016–2020 (DZ VŠE) a cílů jeho konkretizace pro daný rok stanovených v Plánu realizace. V důsledku koronavirové krize bylo nutno od 2. čtvrtletí 2020 přehodnotit aktivity předpokládané Plánem realizace. Tam, kde to bylo možné, byly převedeny do online prostředí. Některé aktivity, které byly spojeny především s cestováním, bylo nutno posunout do dalšího období nebo nahradit jiným plněním daných cílů. S převodem aktivit do online prostředí se VŠE vyrovnala velmi dobře, což také vyplynulo z vyhodnocení Institucionálního plánu na rok 2020 (IP 2020). Ve vyhodnocení IP 2020, který byl jedním ze zdrojů pro naplňování cílů DZ VŠE, bylo konstatováno, že se podařilo dosáhnout splnění stanovených kritérií a indikátorů a předpokládaná opatření byla realizována v odpovídající kvalitě.

Rozvoj VŠE byl také podpořen zapojením VŠE do projektů Evropských sociálních fondů, dále do tzv. Centrálních rozvojových projektů MŠMT a do dalších projektů, které směřovaly k podpoře dosažení cílů Plánu realizace 2020.

Strategickými prioritami VŠE byly stejně jako v předchozím období zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů, diverzita a dostupnost, mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti, uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE a rozvoj značky VŠE, kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, a efektivní financování a rozvoj infrastruktury.

V průběhu roku 2020 byl připravován Strategický záměr VŠE pro roky 2021–2025 (SZ VŠE), který akcentuje úsilí školy o vedoucí postavení v oblasti ekonomického, manažerského a informatického vzdělávání ve střední Evropě. Dlouhodobá strategie VŠE je založena na plnění mezinárodně uznávaných standardů a klade důraz na vysoký standard kvality a respektování morálních a etických hodnot. Ve strategickém směřování přispívá VŠE k naplňování národních priorit v oblasti

vysokého vzdělávání a podílí se na celospolečenském rozvoji založeném na principech ekonomické, sociální a environmentální udržitelnosti. Národní i mezinárodní konkurenceschopnost VŠE bude posilována rozvojem tří základních strategických pilířů, respektujících celosvětové trendy, kterými jsou digitalizace, internacionalizace a celoživotní vzdělávání. Strategický záměr se opírá o vizi a misi VŠE, která byla pro nadcházející období v uvedeném materiálu konkretizována <https://strategie.vse.cz/rozvoj-a-strategie/dlouhodoby-strategicky-zamer/strategicky-zamer-vse-pro-roky-2021-2025/>.

Souběžně s pětiletým SZ VŠE byl v roce 2020 zpracován Plán realizace Strategického záměru VŠ pro rok 2021, který implementuje SZ VŠE v prvním roce jeho působnosti a stanovuje rozsah a harmonogram aktivit, které jsou v roce 2021 realizovány. Jednotlivé konkrétní aktivity Plánu realizace přispějí k naplnění cílů, které si VŠE stanovila pro oblast rozvoje kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století, pro oblast dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání, efektivitu a kvalitu doktorského studia, strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, budování kapacit pro strategické řízení, snížení administrativního zatížení pracovníků a rozšíření prostoru pro jejich pedagogické a vědecko-výzkumné působení a pro oblasti internacionalizace.

Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Ve sledovaném období byl zachován systém řízení strategického rozvoje VŠE, včetně procesů zahrnujících tvorbu strategických dokumentů, jejich projednávání a schvalování, realizaci strategií i vyhodnocování dosažených cílů. V souladu se schválenými strategickými cíli jsou rozvíjeny všechny činnosti školy a její zapojování od evropských a národních projektů.

Průběžné vyhodnocování naplnění strategických cílů má bezprostřední dopad na přijímání opatření a kroků, které zajišťují jejich splnění na konci stanoveného období. Výsledky analýz dopadů naplňování stanovených cílů jsou využívány při formulaci nových strategických dokumentů, ke kterým významným způsobem přispívají také jednotlivé fakulty VŠE, Vědecká rada VŠE, RVH, Akademický senát VŠE, International Advisory Board a další poradní orgány rektorky.

V reakci na novou situaci přechodu výuky a dalších činností do online prostředí bylo využito aktivit Poradní skupiny rektorky pro implementaci e-learning a blended learning, která vznikla v roce 2019. Poradní skupina zpracovala koncepční přístup k zavádění nových flexibilních forem výuky s návazným promítnutím do pedagogické praxe a do dalších činností školy. Tato koncepce se stala konsensuálním východiskem pro posílení mise a vize VŠE zejména v oblasti hodnotových priorit otevřenosti novým myšlenkám a přístupům a v rozvoji kompetencí relevantních pro život a praxi v 21. století.

2.3 Doporučená opatření

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Rok 2021 bude prvním rokem implementace Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

Prioritou pro VŠE pro následující období je získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. V návaznosti na to je nutné uvést do praxe vnitřní akreditační systém a realizovat nové akreditace všech studijních programů tak, aby byly připraveny pro přijímání nových studentů od akademického roku 2019/20. Pokud nebude upravena možnost dostudování studentů v oborech s končící akreditací změnou zákona, umožnit těmto studentům pokračovat ve studiu ve stejných či obdobných studijních programech a zajistit bezproblémový přechod do těchto programů.

Nově akreditované studijní programy musí být koncipovány tak, aby byly srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami a dávaly absolventům předpoklady pro jejich široké uplatnění na mezinárodním trhu práce a současně poskytovaly i potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti.

V systému řízení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zapotřebí prohloubit standardizaci hodnotících zpráv, zavést systém sledování a vyhodnocování realizovaných opatření. Pro rozšíření hodnocení kvality bakalářských studijních programů je účelné zavést absolventskou anketu realizovanou při bakalářských promócích.

(2019)

Na základě zkušeností je v příštím období třeba zavést do praxe systém pravidelného hodnocení dosahování výsledků učení ve studijním programu. VŠE a fakulty dokončí akreditace všech nových studijních programů tak, aby od akademického roku 2020/21 byli studenti přijímáni již pouze do nových studijních programů. Dále je nutné zkvalitnit obsah předmětových anket tak, aby poskytovaly hlubší zpětnou vazbu umožňující identifikovat slabá místa a hledat cesty jejich odstranění.

(2020)

V příštím období je třeba plně implementovat nový modul předmětové ankety v InSIS, vytvořit doporučení pro tvorbu fakultně/programově/předmětově specifických otázek a proškolení uživatele modulu předmětové ankety. V návaznosti na aktuální vývoj bude zapotřebí v nezbytné míře upravit možnosti realizace výuky a ověřování znalostí distanční formou.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

Oblast vzdělávání byla v roce 2020 zásadním způsobem ovlivněna pandemií covid-19, která způsobila, že podstatná část letního semestru a celý zimní semestr probíhala výuka distančním způsobem. Prioritním úkolem se proto stalo zajištění plnohodnotné výuky i v podmínkách, kdy osobní účast studentů ve škole nebyla možná.

Přechod na distanční způsob výuky nastal v letním semestru prakticky ze dne na den, a proto v počáteční fázi nebyla prezenční výuka ve všech předmětech nahrazena plnohodnotně. Nicméně v průběhu semestru se podařilo zabezpečit výuku ve všech předmětech tak, že nebylo zapotřebí měnit zásadnějším způsobem harmonogram výuky a zkoušek.

Bylo to možné především z toho důvodu, že na vzniklou situaci VŠE promptně zareagovala a dovybavila všechny vyučující potřebnými technickými prostředky pro distanční výuku a rovněž zajistila proškolení vyučujících ve využívání softwarových nástrojů pro distanční výuku. Postupně došlo i k propojení nejpoužívanějšího nástroje MS Teams se studijním informačním systémem, což významným způsobem usnadnilo organizaci distanční výuky.

Na distanční výuku v zimním semestru pak již byla VŠE po všech stránkách připravena a výuka distanční formou probíhala v plném rozsahu ve všech předmětech. Dle hodnocení vyučujících i studentů neznamenal distanční způsob výuky negativní dopad na její kvalitu.

VŠE v průběhu roku 2020 významně pokročila i v oblasti digitalizace studijní agendy. V rámci přijímacího řízení bylo zavedena možnost dokládat požadované dokumenty elektronicky, rovněž zápis do studia bylo možné provést elektronickou cestou a i potvrzení o studiu byla studentům vystavována elektronicky.

Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE

I úprava Studijního a zkušebního řádu VŠE byla důsledkem pandemie, která znemožnila nejen osobní účast studentů na výuce, ale i na zkouškách. Pro rok 2020 byla tato situace řešena speciálním zákonem č. 188/2020 Sb. Jelikož omezení pokračovala i v roce 2021, upravila VŠE ve Studijním a zkušebním řádu podmínky, za kterých se mohou konat státní závěrečné zkoušky včetně obhajob závěrečných prací distančním způsobem.

Vnitřní akreditační systém

Vnitřní akreditační systém VŠE byl v roce 2020 předmětem vnějšího hodnocení ze strany NAÚ a byl hodnocen pozitivně, a to jak po stránce úpravy v předpisech, technické podpory i samotné realizace. Komise zjistila pouze drobná procesní pochybení v několika jednotlivých případech, která byla způsobena zejména nedodržením posloupnosti projednání akreditace v příslušných orgánech VŠE.

V návaznosti na to upravila VŠE vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE a zakotvila posloupnost předkládání akreditačního spisu do příslušných orgánů, která umožňuje efektivnější projednání a schválení s ohledem na termíny zasedání příslušných orgánů. Současně byla v aplikaci Akreditace provedena úprava, která vyžaduje zadání termínů projednání a schválení v příslušných orgánech, a tedy i jejich snadnou kontrolu.

Přestože aplikace Akreditace pro přípravu a evidenci akreditačních spisů se plně osvědčila, VŠE v průběhu roku intenzivně spolupracovala s dodavatelem studijního informačního systému na modulu pro akreditace, který bude plně integrován ve studijním informačním systému. Tento modul by měl být plně funkční v polovině roku 2021.

Studijní programy realizované na VŠE

Vzhledem k tomu, že na všech fakultách byla v předchozích dvou letech v souvislosti se získáním institucionální akreditace a končící platností akreditací dřívějších oborů akreditována celá široká škála nových studijních programů, v roce 2020 bylo akreditováno pouze 7 nových studijních programů (viz tabulka č. 1), které doplnily nabídku studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

Tabulka č. 1: Nově akreditované studijní programy v průběhu roku 2020

Fakulta	Název	Typ	Standardní doba studia	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FMV	Manažer obchodu	bakalářský	3	EO 100 %	K	čeština
FMV	Mezinárodní studia a diplomacie	doktorský	4	EO 15 %, PV 85 %	P, K	čeština
FMV	Obchodní a mezinárodní hospodářské právo	doktorský	4	EO 25 %, PR 75 %	P, K	čeština
FMV	International and Diplomatic Studies	doktorský	4	EO 15 %, PV 85 %	P, K	angličtina
FIS	Data Analytics	bakalářský	3,5	IN 70 %, EO 30 %	P	čeština
NF	Moderní hospodářské dějiny	magisterský navazující	2	EO 59 %, HV 41 %	P	čeština
NF	Regionální rozvoj	doktorský	4	EO 100 %	P, K	čeština

Oblasti vzdělávání:

EO – Ekonomické obory, PV – Politické vědy, PR – Právo, IN – Informatika, HV – Historické vědy

Forma: P – prezenční, K – kombinovaná, D – distanční

Hodnocení kvality realizovaných studijních programů

Garantům studijních programů byla v plné verzi zpřístupněna aplikace v InSISu Portál garanta, který jim umožňuje přístup k důležitým údajům o garantovaném studijním programu, předmětech, studentech programu i výsledcích studijních anket.

V rámci všech studijních programů bylo zavedeno hodnocení naplnění základních cílů učení ve stěžejních oblastech, jimiž jsou: analytické myšlení, schopnost pracovat s daty, komunikační a prezentační dovednosti, kritické a tvůrčí myšlení, důraz na etiku a udržitelnost a odpovídající znalosti z daného studijního programu. Toto hodnocení probíhá v rámci státních zkoušek a obhajob závěrečných prací. Výsledky jsou následně k dispozici garantům studijních programů, kteří je vyhodnocují a na jejich základě přijímají potřebná opatření.

Vzhledem k přechodu na distanční výuku byla rozšířena pravidelná předmětová anketa o další otázky, jejichž cílem bylo zjistit, jak hodnotili kvalitu distanční výuky studenti. Hodnocení potvrdilo, že kvalita distanční výuky v zimním semestru se oproti letnímu semestru zvýšila.

3.3 Doporučená opatření

S ohledem na pozitivní zkušenosti s některými nástroji využívanými při distanční výuce a rovněž vzhledem k nejistým vyhlídkám ohledně možnosti realizovat výuku v plném rozsahu klasickým způsobem s prezenční účastí, je zapotřebí, aby VŠE komplexně rozpracovala možnosti realizace výuky s využitím moderních nástrojů tak, aby na jedné straně zvýšila kvalitu a efektivnost klasického prezenčního vzdělávání, na straně druhé byla schopna promptně reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

V rámci dlouhodobé strategie se VŠE musí zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti, zejména na zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, zapojení pracovníků VŠE do mezinárodních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšení kvality publikačních výstupů v zahraničí, převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření.

V oblasti výzkumných mobilit musí dojít ke zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a posílení výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí.

Oddělení vědy a výzkumu se musí ještě více zaměřit na poskytování kvalitního informačního, technického a právního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

Nezbytným předpokladem pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE je zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia. VŠE bude i nadále pokračovat v modernizování ediční činnosti vědeckých a odborných časopisů a vytvářet zázemí pro kvalitní publikace renomovaných autorů i zlepšení podmínek práce edičních rad i efektivnost průběhu oponentních řízení.

(2019)

VŠE se v rámci dlouhodobé strategie zaměří na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti v těchto aspektech: (1) zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, (2) zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického, manažerského a infromatického zaměření, (3) zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí, (4) poskytnutí kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.), (5) zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia.

(2020)

Pro rok 2020 mezi nejdůležitější priority zejména patří (1) pokračování implementace M 2017+, včetně realizace hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem, (2) výrazné posílení mezinárodní dimenze výzkumné činnosti fakult, (3) posilování excelence v publikační činnosti fakult, (4) rozvíjení výzkumné stránky doktorských studijních programů, (5) vytváření podmínek pro kvalifikační růst akademických pracovníků, (6) zvýšení kvality lidských zdrojů v oblasti vědecko-výzkumné činnosti.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

V roce 2020 pokračoval proces implementace M 2017+, včetně realizace hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem. V průběhu prvních tří měsíců roku 2020 byla zpracována Sebeevaluační zpráva o modulech M3 – M5. Modul M3 byl zpracován fakultami, moduly M4 a M5 byly zpracovány na celoškolské úrovni Oddělením vědy a výzkumu. Celý materiál byl následně pracovníci Oddělení vědy a výzkumu přeložen do anglického jazyka, což byl pro mezinárodní hodnocení komunikační jazyk. Tento rozsáhlý materiál byl MŠMT společně s dalšími povinnými přílohami zaslán v požadovaném termínu, a to do 31. 3. 2020. Po provedení formální kontroly ze strany MŠMT byly vyžádány drobné úpravy a doplnění. Po zapracování požadovaného, byl materiál v dubnu opět zaslán na MŠMT a následně byl MŠMT schválen.

Plánovaný termín on-site visit byl dodržen, nicméně z důvodu zhoršující se pandemie covid-19 byl realizován pouze v hybridní formě, což v dané chvíli bylo v souladu s rozhodnutím MŠMT.

Zasedání bylo uskutečněno v MS Teams v termínu 9. – 11. 11. 2020, kdy členové MEP byli v daných dnech přítomni on-line a zástupci fakult, kteří prezentovali výsledky, se připojovali dle daného rozvrhu. Nakonec třídního jednání byla uskutečněna neveřejná rozprava členů MEP.

Začátkem roku 2021 byla předsedou MEP zaslána Hodnotící zpráva rektorce VŠE. Připomínky VŠE byly diskutovány na posledním on-line zasedání členů MEP dne 12. 1. 2021 a následným hlasováním formou per rollam ke dni 25. 1. 2021 byla zpráva odsouhlasena všemi 11 členy MEP.

Sebehodnotící zpráva byla předána MŠMT v termínu dle harmonogramu, tj. do 31. 1. 2021.

Závěrečné hodnocení, které VŠE obdržela, je uvedeno v tabulce:

Tabulka č. 2: MODULY 3–5 - SOUHRNNÉ HODNOCENÍ

MODULY 3–5	
Souhrnné hodnocení Modulu 3	Velmi dobrý
Hodnocení Modulu 4	Dobrý
Hodnocení Modulu 5	Velmi dobrý

Moduly M1 a M2 na základě Metodiky 17+ byly vyhodnoceny Radou pro vědu, výzkum a inovace (RVVI). VŠE v rámci kompletního hodnocení modulů 1 a 2 obdržela známku C.

V rámci Hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol obdržela VŠE agregované hodnocení na úrovni C /průměrné hodnocení/ - viz tabulka ze zprávy MŠMT:

Tabulka č. 3: Výňatek ze zprávy MŠMT

STANOVENÍ AGREGOVANÉ ZNÁMKY Z HODNOCENÍ VÝZKUMNÝCH ORGANIZACÍ V SEGMENTU VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2020	
Celkové hodnocení vysoké školy	C-průměrné
Odůvodnění stanoveného agregovaného hodnocení:	
Vysoká škola ekonomická v Praze je výzkumnou organizací typu společenskovědní vysoká škola s robustním vědeckým výkonem. Počet hodnocených výsledků v Modulu 2 činil ve 3. roce hodnocení 1 315.	
Agregovaná kvalitní úroveň se proto stanoví primárně podle výsledku hodnocení v Modulech 1 a 2 s tím, že ani hodnocení v ostatních třech Modulech není o 2 nebo více stupňů nižší.	
Kompletní hodnocení bylo projednáno na společném jednání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Rady pro výzkum, vývoj a inovace a Českou konferencí rektorů, konaného dne 7. dubna 2021.	

Pro posílení mezinárodní dimenze výzkumné činnosti fakult byl v roce 2020 opět aktualizován a zveřejněn Katalog podpor. Na základě žádostí z fakult byli finančně podpořeni 2 zahraniční hostující profesori, kteří po celý rok 2020 na fakultách působili, a to na FMV a FPH.

V roce 2020 pokračovalo naplňování strategie internacionalizace impaktovaných časopisů Prague Economic Papers a Politická ekonomie, vydávaných Vysokou školou ekonomickou v Praze, v souladu s implementací Metodiky 2017+na VŠE. V případě PEP byla výkonná rada doplněna o 3 členy ze zahraničí (Vilnius, Litva; Cochín, Indie; Vídeň, Rakousko). U Politické ekonomie výkonná rada schválila přijímání vědeckých článků v angličtině (vedle češtiny a slovenštiny) a vedení časopisu prostřednictvím svých orgánů pokračovalo v úzké spolupráci s vysokými školami a akademickým pracovišti ve Slovenské republice.

V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí nebo na účast na významném mezinárodním tvůrčím projektu v zahraničí. Pro rozvíjení výzkumné stránky doktorských studijních programů byla zavedena kromě IGS také IGA/A, kde se studenti doktorských studijních programů formou návrhů projektů mohou ucházet o finanční podporu pro řešení jejich výzkumných témat, což je v rámci IGA/A uskutečňováno v anglickém jazyce.

Pro vytváření podmínek pro kvalifikační růst akademických pracovníků a zvýšení kvality lidských zdrojů v oblasti vědecko-výzkumné činnosti je pravidelně nabízeno několik motivačních programů pro post-doktorandy, např. byla nabízena podpora publikační činnosti nebo příprava společných zahraničních projektů, získání grantů v České republice i v zahraničí, nabízena byla možnost využít tvůrčí volno pro ty, kteří mají v úmyslu zahájit habilitační řízení nebo provádět výzkum na zahraničních univerzitách jako hostující profesori.

Lze konstatovat, že poskytování servisu akademickým pracovníkům probíhalo v daném období bez problémů a na základě spolupráce zaměstnanců Oddělení vědy a výzkumu s proděkanem pro vědu a výzkum a referentkami fakult. S dalšími útvary VŠE se podařilo některé procesy zefektivnit, a to hlavně s Oddělením strategie.

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

V roce 2020 bylo dokončeno vnější hodnocení (tj. hodnocení mezinárodním evaluačním panelem v rámci Metodiky 17+). V rámci předpisové základny byla aktualizována Metodika pro vnitřní hodnocení, na jejímž základě bylo provedeno vnitřní hodnocení.

Motivační systémy

S ohledem na postavení Vysoké školy ekonomické v Praze v českém a mezinárodním vysokém školství a s přihlédnutím k Metodice 17+, standardům AACSB a zvyklostem srovnatelných univerzit provedl prorektor pro vědu a výzkum opět hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti. V rámci rozdělení prostředků Institucionální podpory v roce 2020 proběhla kontrola, vyhodnocení a aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti. Vnitřní hodnocení bylo upraveno tak, aby umožnilo co nejvíce reflektovat aktuální snahu o zlepšení. Bylo tedy provedeno v odlišných časových intervalech v závislosti na posuzovaném ukazateli se snahou co nejvíce zohlednit aktuální data. Hodnocení výkonnosti fakult bylo provedeno podle dostupných externích a interních hodnotících zpráv, rozborů a analýz, které umožnily stanovení relativní výkonnosti jednotlivých fakult v rámci VŠE. Hodnocení výkonnosti fakult provedl jako v minulých letech expertní vědecký panel (dále jen „EVP“), který má 7 členů. Skládá se z prorektora pro vědu a výzkum a šesti proděkanů pro vědu a výzkum. V souladu s Metodickým pokynem prorektora pro vědu a výzkum 2021, se hodnotila výkonnost fakult v následujících oblastech: publikační výkonnost, grantová výkonnost, společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti a kvalita lidských zdrojů.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla **v oblasti publikační výkonnosti** zejména posuzována s využitím následujících indikátorů: podíl na stabilizačním přídělu (základní podíl), počet výsledků fakulty v modulu 1 M17+ se známkou 1, 2 a 3 /s vahami 5:3:1/ v období 2016-2018 včetně podílového vyjádření tohoto indikátoru (prioritní indikátor M1) a počet výsledků v D1, Q1, Q2 a Q3 v databázi WoS a Q1 v databázi Scopus v modulu 3 M17+ /s vahami 7:5:3:1/ v období 2016-2019 včetně podílového vyjádření tohoto indikátoru (prioritní indikátor M2). EVP na základě prioritních indikátorů a dalších podkladů stanoví relativní hodnocení publikační výkonnosti jednotlivých fakult. Relativní publikační výkonnost fakult se hodnotí jako průměrná (2), výrazně nadprůměrná (1) nebo výrazně podprůměrná (3). Pro jemnější vyhodnocení může EVP využít i hodnocení 1- nebo 2.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla **v oblasti výkonnosti grantové činnosti** zejména posuzována s využitím následujících indikátorů: finanční hodnota českých externích grantů v období 2016-2019 včetně jejího podílového vyjádření (prioritní indikátor MČ), finanční hodnota zahraničních externích grantů v období 2016-2019 včetně jejího podílového vyjádření (prioritní indikátor MZ) a finanční hodnota zahraničních externích grantů v období 2016-2019/ celková finanční hodnota externích grantů v období 2016-2019. EVP na základě prioritních indikátorů a dalších podkladů stanoví relativní hodnocení grantové výkonnosti jednotlivých fakult. Relativní grantová výkonnost fakult se hodnotí jako průměrná (2), výrazně nadprůměrná (1) nebo výrazně podprůměrná (3). Pro jemnější vyhodnocení může EVP využít i hodnocení 1- nebo 2-.

Společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých fakult VŠE byla posouzena zejména s využitím následujících indikátorů: výsledek mezinárodního hodnocení aplikovaného výzkumu fakulty (prioritní indikátor M3), počet přijatých metodik podle standardu AACSB v období 2015-2019 a počet získaných ocenění v oblasti vědecko-výzkumné činnosti podle standardu AACSB v období 2015-2019. EVP na základě prioritního indikátoru a dalších podkladů stanoví relativní hodnocení společenské relevance vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých fakult. Společenská relevance vědecko-výzkumné činnosti fakult se hodnotí jako průměrná (2), výrazně nadprůměrná (1) nebo výrazně podprůměrná (3). Pro jemnější vyhodnocení může EVP využít i hodnocení 1- nebo 2-.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla **v oblasti kvality lidských zdrojů** doplňkově posouzena podle H-indexu z databáze WoS pro 7 fakultou nominovaných akademických nebo výzkumných pracovníků s úvazkem nejméně 50 % k 31. 12. 2020. Posouzení bylo provedeno na základě

nejvyšší hodnoty H indexu nominovaných, prostého průměru a mediánu. Pokud hodnocená fakulta není oborově homogenní, pak bude vypočten indikátor pro každý obor samostatně. EVP na základě uvedeného indikátoru a dalších podkladů stanoví relativní hodnocení kvality lidských zdrojů jednotlivých fakult. Relativní kvalita lidských zdrojů fakult se hodnotí jako průměrná (2), výrazně nadprůměrná (1) nebo výrazně podprůměrná (3). Pro jemnější vyhodnocení může EVP využít i hodnocení 1- nebo 2-.

Součástí hodnocení vědecko-výzkumné činnosti fakult bude i **posouzení adekvátnosti přijatých fakultních opatření**, reflektujících doporučení EVP z posledního provedeného hodnocení.

Významné stimulující nástroje podporující výzkumnou strategii VŠE byly i pro rok 2020 obsaženy v Katalogu podpor, který je každoročně aktualizován. V rámci tohoto byli podpořeni 2 zahraniční hostující profesori, a to v průběhu celého roku 2020. V Katalogu podpor byla opět zahrnuta finanční podpora pro post-doktorandy pro dlouhodobý výzkumný pobyt v zahraničí a dále podpora excelentních grantových a publikačních výsledků.

Řešení externích výzkumných projektů (zejména GAČR, TAČR nebo zahraniční vědecké projekty) patří dlouhodobě mezi základní priority vědecko-výzkumné politiky VŠE.

V rámci podpory vědecké a výzkumné činnosti v roce 2020 nadále probíhala osvětová činnost v rámci aktivního vyhledávání grantových příležitostí, konzultací s navrhovateli, zveřejňování aktuálních nabídek výzev GA ČR, TA ČR a dalších poskytovatelů na webových stránkách Oddělení vědy a výzkumu.

Získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu jsou jedním z klíčových elementů hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GAČR, získala VŠE pro rok 2020 celkem 8 projektů. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím Technologické agentury ČR (TA ČR). V roce 2020 bylo zahájeno řešení 8 nových projektů TAČR. V rámci mezinárodní spolupráce bylo řešeno šest vědeckých projektů a jeden projekt vědecko-rozvojový v rámci ERDF. V rámci OPVVV byly v roce 2020 realizovány 2 projekty, a to projekt Mezinárodní mobility II a projekt IGA/A.

Interní řešení výzkumných projektů je na VŠE zejména realizováno prostřednictvím Interní grantové soutěže (dále jen „IGS“), která se zaměřuje především na financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů. Studentská grantová soutěž je v období 2016-2020 prováděna v souladu s Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum schválenými usnesením vlády České republiky dne 17. srpna 2009 č. 1021 a Pravidly pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum schválenými usnesením vlády České republiky dne 30. září 2019 č. 697. Začlenění studentů do vědecko-výzkumných týmů napomáhá rozvoji odpovědnosti doktorandů pro týmovou vědecko-výzkumnou činnost, možnost účasti na mezinárodních konferencích podporuje internacionalizaci doktorského studia. V rámci podpory zapojení doktorandů ze zahraničí do řešitelských týmů projektů IGS jsou informace o IGS zveřejněny i v angličtině. Studentská vědecká činnost přinesla zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia, a to především v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v časopisech registrovaných v databázi Scopus. S využitím podpory specifického vysokoškolského výzkumu bylo i v roce 2020 konáno několik významných studentských vědeckých konferencí. Výsledky z některých pořádaných konferencí jsou indexovány v databázích Thomson Reuters a Scopus. Z prostředků specifického výzkumu jsou rovněž podpořeny disertační a diplomové práce.

Interní řešení výzkumných projektů studentů doktorského studia bylo v roce 2020 dále podpořeno vyhlášením 1. kola grantové soutěže IGA/A. Tato soutěž probíhající na celoškolské úrovni v anglickém jazyce je na podporu projektů realizovaných na základě projektu IGA/A, CZ.02.2.69/0.0/0.0/19_073/0016936 a výzvy operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP

VVV) 02_19_073 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY INTERNÍCH GRANTOVÝCH SCHÉMAT NA VŠ. Cílem výzvy, na jejímž základě je grantová soutěž IGA/A realizována, je zvýšení kvality výuky spojené s výzkumem (doktorské studium) prostřednictvím rozvoje systému studentské grantové soutěže na VŠ.

Podpora VV činnosti u studentů

Činnost VV u studentů v roce 2020 byla podporována hlavně výše zmíněnou soutěží IGS a IGA/A. Dále nabídkou finanční podpory v rámci Katalogu podpor, kdy studenti doktorského studia mohli žádat o finanční podporu na zimní a letní školu, o příspěvek na významném zahraničním projektu, o příspěvek na zahraniční konferenci, kde měli přijatý příspěvek, o příspěvek na výzkumnou stáž v zahraničí.

Zajišťování kvality habilitačních a jmenovacích řízení

V rámci zajištění dlouhodobého tvůrčího přínosu byli akademičtí pracovníci VŠE motivováni k zahájení habilitačních a profesorských řízení. Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE (dále jen „Řád“). Za účelem zahájení řízení uchazeč předkládá zprávu, jakým způsobem splnil kvalitativní kritéria týkající se pedagogicko-vzdělávací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti, a jak splnil požadavky stanovené Řádem. Interní kritéria jsou definována v Metodice hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE, vydané jako směrnice rektorky. Na VŠE mohou konat habilitační nebo jmenovací řízení akademičtí pracovníci ze soukromých vysokých škol ekonomického zaměření nebo fakult veřejných vysokých škol, které nemají příslušnou akreditaci, ale také uchazečů z jiných veřejných vysokých škol, kteří chtějí konat řízení na přední ekonomické vysoké škole. V roce 2020 bylo na VŠE jmenováno 9 nových docentů (z toho 2 mimo VŠE) a byl navržen 1 kandidát MŠMT na jmenování profesorem, který byl kmenovým zaměstnancem.

4.3 Doporučená opatření

Za nejdůležitější cíle pro další období lze uvést:

- implementovat doporučení Mezinárodního evaluačního panelu v rámci Metodiky 2017+,
- rychle reflektovat průměrný výsledek kompletního hodnocení VŠE v rámci systém hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+) a odstranit slabší stránky vědecko-výzkumné činnosti VŠE s cílem zkvalitnit výsledek hodnocení v roce 2025,
- zvýšit efektivnost alokace finančních prostředků na tvůrčí činnost se zohledněním základních principů Metodiky 17+,
- pokračovat v úpravě databáze publikační činnosti PCVSE,
- zintenzivnit osvětovou činnost v oblasti výzkumných mezinárodních projektů,
- podporovat zapojení akademických pracovníků VŠE v edičních a výkonných radách uznávaných zahraničních časopisů.

V rámci doktorského studia je třeba:

- prohloubit motivační systém pro nejlepší studenty doktorského studia formou mimořádných stipendií,
- posílit úlohu školitelů, zainteresovat je na úspěšném ukončení studia doktoranda, době studia, výsledcích doktoranda ve výzkumu,
- zkvalitnit propagaci doktorského studia,
- zlepšovat podmínky pro studium zahraničních doktorandů včetně zkvalitnění administrativního servisu.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

VŠE má stanoveny jasné strategické priority v oblasti internacionalizace. Jsou jimi růst mobility a rozvoj placených cizojazyčných oborů. Tyto priority jsou plněny v souladu se Strategickým záměrem a v řadě případů je dynamika rozvoje internacionalizace vyšší, než bylo stanoveno. Prudký nárůst aktivit však vyžaduje koncepční změny v řízení. Dosavadní provozní rozhodování probíhala konsensuálně na úrovni proděkanů pro zahraniční vztahy (grémium proděkanů). V současné době ale internacionalizace zasahuje stále významněji do prakticky všech hlavních aktivit VŠE (pedagogika, věda, péče o studenty apod.). Proto připraví grémium proděkanů pro zahraniční vztahy zejména v souvislosti s přípravou nového Institucionálního plánu mapu klíčových procesů, zodpovědných osob a zdrojů financování. Dojde tak k explicitnímu vyjasnění oblastí, za které zodpovídá centrálně rektorát, a za které nesou odpovědnost jednotlivé fakulty. Dojde i k vyjasnění zdrojů finančních prostředků, které budou pro řízení těchto procesů čerpány. Systémový přístup s přesně stanovenými rozhodovacími procesy umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy, a zvýší kvalitu řízení této strategické priority VŠE.

(2019)

Dokončit mapu procesů a financování včetně související aktualizace Stipendijního řadu. Pokračovat ve výše popsanych aktivitách vedoucích ke zvyšování kvality.

(2020)

Průběžně aktualizovat mapu procesů a financování aktivit posilujících internacionalizaci, pokračovat dále ve výše uvedených aktivitách. Dále vytvořit sdílenou online platformu s informacemi, které jsou významné z hlediska internacionalizace a ke kterým budou mít přístup všichni důležití stakeholderi (zaměstnanci OZS, proděkan, akademičtí ředitelé a další vytipovaní pracovníci).

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Jako doplněk Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 byla vytvořena Strategie internacionalizace vysokého školství poprvé jako samostatný dokument zdůrazňující význam internacionalizace pro všechny oblasti činnosti VŠ. V návaznosti na tento dokument byla v průběhu roku 2020 vytvořena **Strategie internacionalizace VŠE** jako součást Strategického záměru VŠE pro roky 2021-2025. V oblasti internacionalizace bylo stanoveno **5 strategických cílů**:

- (1) rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků VŠE;
- (2) internacionalizace studijních programů;
- (3) zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání;
- (4) vytváření mezinárodního prostředí na VŠE a propagace školy v zahraničí;
- (5) posílení strategického řízení internacionalizace.

Pro naplňování konkrétních cílů a jednotlivých opatření jsou alokovány finanční zdroje v rámci Institucionálního plánu.

V průběhu roku 2020 proběhlo **5x zasedání proděkanů pro mezinárodní vztahy** (z větší části online přes MS Teams), kde byli zástupci všech fakult informováni o aktuálním vývoji v oblasti internacionalizace. Ten byl zejména v souvislosti s pandemií covid-19 velmi proměnlivý a vyžadoval i

přijetí nových systémových opatření např. aktualizaci pravidel pro financování mobilit v souvislosti s náklady „vyšší moci“. Vycházelo se z metodiky vydané Domem zahraniční spolupráce pro program Erasmus+, obdobná pravidla byla implementována i pro mobility podporované z interních zdrojů VŠE.

Návazně také proběhlo společné zasedání proděkanů pro mezinárodní vztahy i proděkanů pro studium, kde byly diskutovány plány na akreditaci hybridní výuky pro cizojazyčné programy VŠE umožňující větší flexibilitu při přijímání studentů v případě nepříznivého vývoje situace ve světě.

V souvislosti s pandemií covid-19 bylo také nutné využít nových nástrojů propagace cizojazyčných programů na VŠE. V rámci sjednocení komunikačních a marketingových aktivit byla realizována série webinářů v jednotném formátu, VŠE se účastnila online veletrhů, intenzivně se využívaly sociální sítě včetně oživení instagramového účtu **VSEinternationalstudents** ve spolupráci se studentskými ambasadory. Všechny aktivit jsou koordinovány v rámci pravidelných setkání Admission Office, koordinátorů, akademických ředitelů a oddělení PR VŠE včetně využívání jednotné platformy na sharepointu.

Mobility studentů

Téměř kompletní digitalizace všech administrativních procesů spojených s mobilitami, která byla dlouhodobě prioritní aktivitou VŠE v oblasti internacionalizace, se ukázala být výraznou předností zejména v době vyhlášení nouzového stavu v březnu 2020 v souvislosti s propuknutím pandemie covid-19. Bylo tak možné hladce pokračovat ve většině souvisejících aktivit včetně elektronického uznávání předmětů ze studia v zahraničí s využitím aplikací v InSIS, které byly dokončeny právě v průběhu LS 2020. Ve spolupráci s CI je OZS aktivně zapojeno do CRP 18+ k implementaci EWP (Erasmus Without Papers) posouvající úroveň digitalizace procesů ve spolupráci s partnerskými školami v rámci programu Erasmus+ dle požadavků Evropské komise.

Systémová podpora studentů ve všech fázích výjezdu se také přesunula do online formy s využitím elektronických komunikačních kanálů (MS Teams). Tyto kanály byly využity i pro propagační aktivity ve formě online informačních schůzek včetně série regionálních setkání i za účasti studentů, kteří aktuálně v zahraničí studovali. V kombinaci s ucelenou kampaní přes sociální sítě, zejména instagramový účet **vse_studyabroad**, se projevily výše uvedené aktivity ve zvýšeném zájmu o studium v zahraničí (nárůst počtu přihlášek o více než 10 % oproti předchozímu období). Součástí marketingového plánu byla i kampaň [Erasmus za časů korony](#) (včetně nového webu). Využití nových online forem propagace i podpory účastníků mobilit se stalo nedílnou součástí aktivit v této oblasti.

I pro výměnné zahraniční studenty byla kompletní digitalizace administrativního procesu (např. včetně distribuce dokumentů s elektronickou pečeti přes úložiště dokumentů v InSIS) nespornou výhodou a faktorem, který ovlivnil jejich rozhodnutí dokončit studium na VŠE i po vyhlášení nouzového stavu. Pro ZS 2020 byla připravena **série online webinářů** na nejdůležitější témata v přípravné fázi i na začátku pobytu, tento systém informační podpory bude zachován i do budoucna. S platností od ZS 2020 byl také implementován upravený systém odměňování za výuku cizojazyčných předmětů zahrnující nově kromě příspěvků pro vyučující i příspěvek na tvorbu nových předmětů a případné využití placených cizojazyčných didaktických nástrojů.

Mobility akademických pracovníků

Rostoucí trend v oblasti mobilit akademických pracovníků byl výrazně zbrzděn s nástupem pandemie covid-19 ve světě. Na jaře 2020 bylo zrušeno téměř 60 výukových mobilit, které byly na následující období plánovány, zahraniční služební cesty v roce 2020 klesly téměř na pětinu.

Pro ZS 2020 byl zaveden motivační systém finančních bonusů za **realizaci virtuálních výukových mobilit** v době omezení cestování – do konce roku 2020 bylo realizováno 7 mobilit, v období do června 2021 dalších 25 mobilit. Virtuální mobility se tak stávají zajímavým prostředkem pro udržení a zintenzivnění spolupráce s partnerskými školami a do budoucna by bez ohledu na aktuální vývoj ve světě měly být nedílnou součástí internacionalizačních aktivit.

Tabulka č. 4: Mobility a studenti cizojazyčných oborů (2016–2020)

	2016	2017	2018	2019	2020
Vyslaní studenti	1092	1067	1114	1084	744
Přijetí studenti	1173	1210	1307	1225	610
Výuková mobilita akademických pracovníků	97	100	103	109	26*
Studenti v cizojazyčných programech	498	575	646	892	883

(*+ 7 virtuálních výukových mobilit)

Zapojení do mezinárodních organizací a asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících pěti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, CEMS, PIM a EUA. V uplynulém období se zástupci VŠE účastnili ve velké míře výročních konferencích jednotlivých organizací i dalších profesních asociací a návazných specializovaných webinářů a workshopů, které se většinou konaly online s využitím různých platform.

Společné programy typu joint degree a double degree

VŠE se aktivně zapojila do dílčí části návrhu Centrálního rozvojového projektu (CRP 18+), který se věnuje problematice joint a double degree, v jehož průběhu došlo ke zmapování procesů a stávající praxe včetně zpracování přehledu kompletní smluvní spolupráce tohoto typu na webových stránkách.

5.1 Doporučená opatření

V souladu se strategickými cíli v oblasti internacionalizace a prioritami projektu Erasmus+ pro nové projektové období 2021–2027 pokračovat v aktivitách vedoucích k jejich naplňování. VŠE se zejména zaměří na rozšíření **využití online platform** pro podpůrné i propagační aktivity ve všech oblastech internacionalizace (série webinářů pro vyjíždějící i přijíždějící studenty; webináře pro vyučující cizojazyčných kurzů; online propagační aktivity; webináře pro uchazeče o studium cizojazyčných programů apod.) a na zmapování dosavadních zkušeností s **virtuálními mobilitami** a nastavení systému standardizované nabídky v rámci studentských i zaměstnaneckých, resp. výukových mobilit.

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy CŽV by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

Programy MBA budou nově akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a v případě Fakulty podnikohospodářské bude kladen hlavní důraz na program v anglickém jazyce. Fakulta mezinárodních vztahů otevře program MBA formou blended learning ve spolupráci s rakouským MCI (Management Centre Innsbruck), který je držitelem akreditace AACSB a akreditace FIBAA.

(2019)

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat i v rámci hodnocení výsledků učení při obhajobách kvalifikačních prací. VŠE vyvine iniciativu k podpoře a zvýšení zájmu zejména o nově akreditované programy MBA a bude i nadále aktivním členem CAMBAS. V oblasti PR bude usilovat o podporu dobrého jména školy v ČR i zahraničí.

(2020)

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv. Na základě vyhodnocení výsledků učení budou principy společenské odpovědnosti a etiky dále zdůrazněny v obsahu studijních programů. VŠE bude realizovat projekt změny názvu v anglickém jazyce současně s modernizací vizuálního stylu.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy CŽV by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity VŠE v oblasti společenské odpovědnosti

VŠE klade na oblast společenské odpovědnosti a etiky velký důraz. VŠE má vlastní Etický kodex a Etickou komisi. Společenská odpovědnost a etika jsou nedílnou součástí systému hodnocení výsledků učení u všech studijních programů. Na Fakultě podnikohospodářské působí Centrum managementu udržitelnosti a etiky, které bylo založeno pod záštitou rektorky VŠE. VŠE se prostřednictvím tohoto centra aktivně angažuje v iniciativě OSN PRME (*Principles for Responsible Management Education*). Ředitel centra dr. Kučera byl i nadále členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (*PRME Chapter Central and Eastern Europe*). V rámci této iniciativy VŠE předložila relevantní zprávu. Fakulta mezinárodních vztahů je členem České podnikatelské rady pro udržitelný rozvoj i mezinárodní sítě Sustainable Development Solutions Network pod záštitou OSN.

Aktivity VŠE v oblasti PR

Z důvodu nepříznivé pandemické situace došlo v průběhu roku 2020 postupně k omezení PR prezenčních aktivit a řada z nich se přesunula do online prostředí. Ke komunikaci se zájemci o studium byly proto hlavně využívány sociální sítě, zejména Facebook (profil Studujnavše), dále Instagram, a pro

absolventy LinkedIn. Celoškolní Den otevřených dveří se konal online formou živého vysílání z žižkovského studia VŠE dne 21. 12. 2020 (v den vysílání zhlédlo video cca 1 800 diváků, po dvou a půl měsících měl záznam již kolem 7 000 zhlédnutí). Online Den otevřených dveří byl úzce propojen s novým webem dod.vse.cz i možností živého chatu pro zájemce o studium.

Odborníci z VŠE vystupovali v celostátních médiích a publikovali články v denním i odborném tisku. Podle databáze Anopress měla VŠE v médiích v roce 2020 téměř 1 300 výstupů (nejvíce v Hospodářských novinách, na portálu ihned.cz, a co se televizních vystoupení týče, nejčastějším kanálem byl ČT 24). VŠE má dlouhodobě svou rubriku v Hospodářských novinách „VŠE o...“, kde jsou každý týden publikovány články určené odborné veřejnosti.

V roce 2020 byly uzavřeny smlouvy s autorkou loga VŠE a byly zahájeny domluvené práce, které se z větší části podařilo během tohoto roku dokončit. Jednalo se o aktualizovanou loga VŠE, nové fakultní logotypy a vypracován byl i celoškolní logo manuál.

AS VŠE schválil změnu názvu VŠE v anglickém jazyce z University of Economics, Prague na Prague University of Economics and Business. Nový název byl zakotven formou změny ve Statutu VŠE a logo bylo zaregistrováno Úřadem průmyslového vlastnictví.

Celoživotní vzdělávání na VŠE

V systému zajišťování a hodnocení kvality v rámci CŽV došlo k významné úpravě Řádu CŽV, která se týkala dvou oblastí:

- byly rozšířeny formy mezinárodně uznávaných kurzů, které lze na VŠE akreditovat a uskutečňovat, zejména se jedná programy typu MPA a DBA. Současně byly v Řádu zakotveny i základní podmínky pro akreditaci programů typu DBA, které stanovují minimální kvalitativní požadavky na programy tohoto typu uskutečňované na VŠE,
- byly podrobně specifikovány požadavky na evidenci různých typů programů CŽV a programů vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech, které jednak umožňují vykazování účastníků těchto kurzů v souladu s platnou legislativou a současně ve studijním informačním systému shromažďují data pro analýzu trendů v oblasti CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. V návaznosti na evidenci kurzů v informačním systému byly vytvořeny i jednotné vzory osvědčení o absolvování generované v InSIS i jejich systematická evidence.

V návaznosti na úpravu řádu CŽV byly akreditovány i dva nové programy mezinárodně uznávaných kurzů. Program MPA Sportovní diplomacie na FMV a Doctor of Business Administration na FPH. V souladu se svou strategií tak VŠE rozšířila nabídku programů v mezinárodně uznávaných kurzech.

Omezení vyplývající z pandemické situace znemožnila prezenční konání kurzů CŽV (včetně U3V) i mezinárodně uznávaných kurzů. Na tuto situaci VŠE podobně jako v akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského a doktorského studia zareagovala převedením výuky do distanční formy a výuka v programech CŽV i mezinárodně uznávaných kurzech tak probíhala i v podmínkách, kdy osobní účast na výuce byla omezena, a to při zachování potřebné kvality.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat v rámci hodnocení výsledků učení v souladu se Standardem 8: Curricula Management and Assurance of Learning akreditace AACSB. VŠE bude posilovat známost své značky a dobré jméno školy prostřednictvím komunikační strategie reflektující změny v procesech spojených s jejími aktivitami v uplynulém období.

V oblasti CŽV bude VŠE analyzovat možnosti realizace distanční formou při zachování vysoké kvality a stanovit podmínky pro akreditaci a uskutečňování programů touto formou tak, aby nabízela konkurenceschopné programy reflektující poptávku potenciálních účastníků kurzů.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejích dodatků

(2018)

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického a manažerského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. VŠE proto musí zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE. Dále musí podporovat odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE z Grantu rektora a České spořitelny a podporovat organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE.

VŠE bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě. VŠE připraví odprodej koleje Rooseveltova a získané prostředky využije na financování předpokládané spoluúčasti projektu MŠMT na revitalizaci kolejí.

VŠE musí i nadále soustavně doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů tak, aby je udržela na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

(2019)

VŠE bude nadále podporovat nadané studenty a studium a odbornou praxi v zahraničí, a to se zvláštní podporou studentů se zvláštními potřebami. Bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebou součinnost a zázemí. I nadále zajistí kvalitní knihovnické služby a poskytování informačních zdrojů. Bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě a na Rooseveltově koleji. V případě získání dotací od MŠMT zajistí vedení VŠE získání zdrojů na spolufinancování části dotační jistiny.

(2020)

VŠE bude nadále podporovat nadané studenty, a to se zvláštní podporou studentů se zvláštními potřebami. Bude budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů, absolventů a zaměstnanců prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního využití.

VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebou součinnost a zázemí.

V roce 2020 zahájí VŠE rekonstrukci kolejí na Jarově s využitím dotačních titulů MŠMT. Vzhledem k nutnosti vysoké finanční spoluúčasti bude VŠE muset využít i externí zdroje financování (zejména investiční úvěr v předpokládané výši cca 120 mil. Kč).

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Základní podpora studentů spočívá ve vytváření zázemí pro úspěšné studium. Její nedílnou součástí jsou informační služby, způsob organizace studia, rozvoj Integrovaného informačního a studijního systému, poskytování široké nabídky stravovacích a ubytovacích služeb, moderních knihovnických služeb a také rozvoj tělesné výchovy a sportu, který je nedílnou součástí zdravého životního stylu. Hlavním cílem VŠE je minimalizovat studijní neúspěšnost a vytvořit studentům podmínky pro řádné absolvování zvoleného studijního programu ve standardní době studia.

Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve speciálních stipendijních programech. Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.

Podpora studentů v souvislosti s pandemií covid-19 byla od března 2020 velkou výzvou jak pro VŠE, tak i pro studenty z důvodu velmi rychlého nahrazení prezenční výuky vzdálenou online výukou. Online výuka byla zahájena na platformě MS Teams nebo Zoom a všichni vyučující byli vyzváni k poskytnutí maximální podpory studentům při adaptaci na nové podmínky distanční výuky. Studentům byla i v online prostředí plně zachována možnost využívat individuální konzultace formou, kterou umožňovala vládní protikoronavirová opatření.

Knihovnické a informační služby

VŠE nabízí studentům rozsáhlé centrální knihovnické služby, které jsou zajišťovány Centrem informačních a knihovnických služeb a Knihovnou Fakulty managementu v Jindřichově Hradci. Knihovny nabízejí studentům širokou škálu informačních zdrojů, jak klasické tištěné materiály, tak přístup do elektronických placených databází. Zdroje jsou tematicky profilovány v souladu s akreditovanými studijními programy. Celoškolní knihovna nabízí studentům konzultace a poradenství ohledně správného citování literatury v textu a citační software, vyhledávání literatury ke studiu, vyhledávání odborných článků, vědeckých časopisů a knih, výběru elektronického i tištěného zdroje pro konkrétní téma, přístupu k tištěným i elektronickým informačním zdrojům mimo fond VŠE atd. Tyto semináře byly od jara 2020 převedeny do online prostředí.

Knižní fondy, fondy periodik a nabídka elektronických informačních zdrojů byla i v roce 2020 doplněna a rozšířena. Roční přírůstky knižního fondu se pohybují v rozmezí zhruba od 6 až do 11 tisíc jednotek. Aktuálně mají studenti přístup zhruba do třicítiky elektronických informačních zdrojů. Licencované elektronické zdroje jsou uživatelům přístupné ze sítě VŠE, z počítačů mimo síť školy pak prostřednictvím proxy serveru (EZproxy) na základě ověřování uživatelů proti studijnímu systému InSIS.

Spolkový život studentů

VŠE je sídlem mnoha studentských organizací, kterým škola poskytuje potřebné zázemí a podporu pro jejich fungování. VŠE podporovala studentský spolkový život i v roce 2020 a vyčlenila na něj prostředky z daru České spořitelny. Řada plánovaných aktivit studentských spolků musela však být zrušena nebo přenesena do online prostředí. Prostředky pro studentské organizace byly využity pro materiální vybavení studentských organizací a pro nové vybavení tzv. co-workingové místnosti.

Činnost studentských organizací se řídí závaznými všeobecnými podmínkami pořádání akcí studentskými organizacemi. Studentské organizace mohou využít bezplatné užívání prostor VŠE pro své akce. Zájmy studentských organizací reprezentuje studentský tajemník a zprostředkovává komunikaci mezi vedením školy a těmito organizacemi.

Specializovaná podpora studentů

VŠE poskytovala v roce 2020 poradenské služby studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky a individuálního poradenství. Se začátkem koronavirové krize bylo poradenství bez prodlevy převedeno do online prostředí s cílem reagovat na zvýšené potřeby studentů v této oblasti v souvislosti se změnami, kterými vysokoškolské vzdělání procházelo. Přehled o službách a registrace k jejich využití byl zveřejněn na webu a byla posílena četnost nabízených služeb.

Profesní a kariérové poradenství bylo zajištěno Rozvojovým a poradenským centrem a převedeno do online prostředí. Ve spolupráci s externími HR specialisty bylo realizováno také individuální kariérové poradenství pro studenty a čerstvé absolventy. Odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje proběhly formou online také v Jindřichově Hradci.

Při uvolnění situace v září 2020 se podařilo zrealizovat za přísných zdravotních opatření seznamovací kurzy pro studenty prvních ročníků před zahájením zimního semestru. V roce 2020 však

musely být zrušeny jarní a podzimní veletrhy Šance, na kterých byly podporováni studenti při hledání jejich profesního uplatnění.

Studenti se specifickými potřebami byli i ve ztížených podmínkách online prostředí systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolského Střediska handicapovaných studentů s cílem pomoci se zvládnutím nových způsobů výuky, testování a konzultací. Počet studentů se specifickými studijními potřebami se zvyšuje a v roce 2020 jich bylo SHS registrováno celkem 81. Jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním atp. Podpora těchto studentů byla v době protiepidemických opatření velmi náročná a komplikována, a proto byla v této oblasti zintenzivněna spolupráce s Akademickou psychologickou poradnou. V období uvolnění se podařilo zorganizovat modifikované přijímací zkoušky a využít upravené testy pro studenty se specifickými potřebami. Nadále probíhala digitalizace učebních materiálů a pomůcek, a to i s podporou zapojení Střediska handicapovaných studentů do projektů Evropských sociálních fondů.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE se dlouhodobě snaží vytvořit pro své studenty vhodné zázemí ve formě zlepšující se nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V roce 2020 však musely být tyto služby značně omezeny kvůli protiepidemickým opatřením. V kampusu VŠE na Žižkově je kromě tradiční studentské menzy i pizzerie, provozovna Zdravé výživy, v objektu jsou dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově školy VŠE. V Jindřichově Hradci provozovala VŠE ve vlastní režii menzu v prostoru Švecovy koleje, provoz této menzy byl ukončen k 31. 12. 2020. Na každé koleji je několik potravinových a nápojových automatů.

VŠE disponuje rozsáhlými **ubytovacími kapacitami**. Jedná se celkově o 4 267 lůžek. Ubytovaní studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (společně s UK), na University hotelu; na Švecově koleji v Jindřichově Hradci. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů.

Vedení SÚZ stanovilo koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času. V současné době již VŠE na pražských kolejích prakticky nenabízí nevyhovující ubytování na tří a vícelůžkových pokojích.

Tabulka č. 5: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2020/2021

Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2020/2021									
Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hot.	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice	Švecova
1L pokoje	37	8	103	93	14	20	53	70	2
2L pokoje	305	103	60	159	302	110	214	452	21
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	1	44
4L pokoje	0	0	0	0	0	0	0	0	26
5L pokoje	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Celkem	348	118	163	252	316	174	267	523	94

Z hlediska využívání ubytovací kapacity jsou pražské koleje VŠE z více než 91 % obsazeny studenty a absolventy VŠE. Toto samozřejmě platí ve standardní situaci, rok 2020 byl poznamenán pandemií covid-19 a nižším počtem ubytovaných studentů VŠE.

Tabulka č. 6: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2016–2020)

Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2016–2020)					
Typ osoby/stav k	10/31/2016	10/31/2017	10/31/2018	10/31/2019	10/31/2020
Studenti VŠE Praha	3273	3305	3242	3434	2879
Absolventi VŠE Praha	110	134	131	49	34
Ostatní	379	278	339	338	404
Skutečně volná lůžka	40	9	8	13	641
Celkem	3802	3726	3720	3834	3958

Celý ubytovací proces aktuálně probíhá plně digitalizovaně, tedy veškeré činnosti probíhají přes internet, bez papírování. Online probíhají žádost o ubytování, uzavírání smluv, rezervace služeb, obsluha prádelny, posiloven, zadávání závad a také podávání výpovědí z ubytování. V roce 2021 bude na první koleji (Palachova A) instalován kompletní bezobslužný provoz koleje včetně automatických přístupů do všech pokojů. V letech 2022 a 2023 po úspěšném vyhodnocení provozu na bloku Palachova A je cílem tento systém instalovat na většině kolejí.

V souvislosti s dopady pandemie covid-19 byl provoz SÚZ VŠE převážnou část roku 2020 spojen s úsporami nákladů, a to jak v oblasti nákupů vybavení, revitalizací, služeb a také osobních nákladů. V průběhu roku 2020 proběhla částečná reorganizace, která znamenala snížení počtu pracovníků, a tedy úsporu osobních nákladů. Snižování počtu pracovníků a úspory nákladů nemají žádný vliv na kvalitu poskytovaných služeb. V roce 2020 se podařilo realizovat výrazné posuny v projektech digitalizace části ubytovacích procesů, jedním z příkladů může být implementace nástroje chatbot, který dokáže zcela autonomně vyřizovat dotazy a komunikaci se studenty, dnes s velice vysokou úspěšností. V roce 2021 VŠE plánuje projekty digitalizace dílčích ubytovacích procesů ukončit a přikročit k designování projektů robotizace, což by mělo přinést další úspory nákladů bez vlivu na kvalitu poskytovaných služeb.

SÚZ VŠE čerpal v průběhu roku 2020 podporu z vládního programu Antivirus a COVID-UBYTOVÁNÍ, celková přijatá podpora za rok 2020 činila 4 086 tis. Kč.

Přes veškeré omezení provozu včetně řešení krizového financování, realizoval SÚZ VŠE původně plánované investiční akce (část spolufinancována dotacemi MŠMT) na kolejích Palachova (páteří rozvod a rekonstrukce bloku B) a Thalerova. Přijaté dotace z MŠMT (na výše zmíněných kolejích čerpá VŠE neinvestiční dotace) činily pro rok 2020 celkovou částku 15 564 tis. Kč. Tyto prozatím zrealizované investice jsou plně v souladu se schváleným investičním záměrem a jejich cílem je zvyšovat kvalitu interiérů ubytovacích kapacit.

V roce 2020 dokázal SÚZ VŠE zavést veškerá potřebná opatření (dezinfekce, ochranné pomůcky a další) pro zachování provozu kolejí a zamezení šíření nákazy covid-19; na žádné z kolejí nevzniklo ohnisko nákazy. Na kolejích VŠE bylo léčeno 96 studentů s onemocněním covid-19 v karanténních pokojích.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů, absolventů a zaměstnanců prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití. Bude poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami. VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebnou součinnost a zázemí. VŠE bude pokračovat v projektu rekonstrukce a modernizace studentských kolejí.

8 SHRNUÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

Na základě hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností obsažených v tomto dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kvality považuje VŠE pro nadcházející období za prioritní úkoly k naplnění svých strategických cílů a k dalšímu posílení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností:

- naplňovat strategické cíle prvního roku Strategického záměru VŠE pro roky 2021–2025,
- vyhodnotit výsledky učení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE,
- pokračovat v úsilí o udržení mezinárodních akreditací a v efektivním postupu procedurou mezinárodní akreditace AACSB,
- komplexně rozpracovat možnosti realizace výuky s využitím moderních nástrojů s cílem zvýšit kvalitu a efektivnost klasického prezenčního vzdělávání a zajištění schopnosti reagovat na aktuální podmínky a poskytovat kvalitní výuku i v podmínkách pandemických omezení,
- rychle reflektovat průměrný výsledek kompletního hodnocení VŠE v rámci systém hodnocení výzkumných organizací (Metodika 17+) a odstranit slabší stránky vědecko-výzkumné činnosti VŠE,
- zvýšit kvalitu a studijní úspěšnost doktorského studia a prohloubit jeho mezinárodní dimenzi jako nezbytný předpoklad pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE,
- rozšířit využití online platform pro studentské, zaměstnanecké a výukové mobility i pro propagaci ve všech oblastech internacionalizace,
- podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou,
- posilovat známost své značky a dobré jméno školy,
- analyzovat možnosti realizace výuky distanční formou při zachování vysoké kvality a stanovit podmínky pro akreditaci a uskutečňování programů touto formou,
- nadále budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů, absolventů a zaměstnanců prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití,
- podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků,
- poskytovat zvláštní podporu studentům se specifickými potřebami.