



krok správným směrem

**Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality
vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností**

Vysoké školy ekonomické v Praze

Praha, září 2020



Předmluva

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy ekonomické v Praze (dále též „Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE“ nebo jen „Dodatek ke Zprávě“) je zpracován podle § 12a odst. 4 písm. c) zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) v platném znění (dále též „zákon“), a článku 28 Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE byl

- zpracován Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a projednán dne 5. 11. 2020,
- projednán Vědeckou radou VŠE per rollam dne 9. 11. 2020,
- schválen Akademickým senátem VŠE dne 23. 11. 2020.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠE je zpřístupněn elektronicky na internetových stránkách VŠE (<http://strategie.vse.cz/>).

V textu používané zkratky:

AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business	HS	hlavní specializace
APP	Akademická psychologická poradna	IGA	Interní grantová agentura
AS VŠE	Akademický senát VŠE	IGS	Interní grantová soutěž
BS	bakalářské studium	InSIS	Integrovaný studijní a informační systém
CEMS	The Global Alliance in Management Education	MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
CIKS	Centrum knihovnických a informačních služeb	NAÚ	Národní akreditační úřad
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu	NF	Národohospodářská fakulta
CŽV	Celoživotní vzdělávání	NMS	navazující magisterské studium
EFMD	European Foundation for Management Development	OZS	Oddělení zahraničních vztahů
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education	PIM	Partnership in International Management
EPAS	European Programme Accreditation System	PRME	Principles for Responsible Management Education
EQUIS	European Quality Improvement System	RPC	Rozvojové a poradenské centrum
FFÚ	Fakulta financí a účetnictví	RVH	Rada pro vnitřní hodnocení VŠE
FIS	Fakulta informatiky a statistiky	SHS	Středisko handicapovaných studentů
FM	Fakulta managementu	SÚZ	Správa účelových zařízení
FMV	Fakulta mezinárodních vztahů	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
FPH	Fakulta podnikohospodářská	SBZ	státní bakalářské zkoušky
GK	Grantová komise VŠE	SZŘ	Studijní a zkušební řád VŠE
GRF	Grantová rada fakulty	SZZ	státní závěrečné zkoušky
		U3V	Univerzita třetího věku
		VS	vedlejší specializace

OBSAH

ÚVOD	4
1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE	5
1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	5
1.2 Vývoj v relevantních oblastech	5
1.3 Doporučená opatření pro následující období	7
2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE..	8
2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	8
2.2 Vývoj v relevantních oblastech	8
2.3 Doporučená opatření.....	9
3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	10
3.2 Vývoj v relevantních oblastech	11
3.3 Doporučená opatření.....	14
4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI	15
4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	15
4.2 Vývoj v relevantních oblastech	15
4.3 Doporučená opatření.....	18
5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ.....	19
5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	19
5.2 Vývoj v relevantních oblastech	19
5.3 Doporučená opatření.....	21
6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS	22
6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	22
6.2 Vývoj v relevantních oblastech	22
6.3 Doporučená opatření.....	23
7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ .	24
7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku	24
7.2 Vývoj v relevantních oblastech	24
7.3 Doporučená opatření.....	27
8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ	28
PŘÍLOHY	29

ÚVOD

Pro vedení VŠE i vedení všech šesti fakult je důraz na zvyšování kvality všech činností školy jednoznačnou strategickou prioritou. Rok 2019 byl pro Vysokou školu ekonomickou v Praze rokem pracovně náročným, protože VŠE v plném rozsahu realizovala povinnosti vyplývající z novely zákona o vysokých školách v rámci získané institucionální akreditace. Rada pro vnitřní hodnocení (RVH) akreditovala studijní programy spadající pod oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika, projednávala návrhy pro podání žádostí o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu (NAÚ) pro programy kombinované, žádosti o akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem a projednávala také pravidelné hodnotící zprávy týkající se hlavních oblastí činnosti VŠE.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠE je akademickým samosprávným orgánem, který zásadním způsobem rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících dalších činností. V roce 2019 byla RVH doplněna o šest externích členů, vesměs významných odborníků z praxe. V případě VŠE se RVH stala platformou, která umožňuje sdílet úspěšné koncepty a striktně dohlížet nad dodržováním kvality všech činností na fakultách a dalších součástech školy, které vedou k posílení dobrého jména a strategického postavení Vysoké školy ekonomické v Praze v tuzemsku i zahraničí.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠE vychází ze zákona o vysokých školách, Statutu VŠE a z dalších vnitřních předpisů VŠE, zejména pak z Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE. Systém se opírá o mezinárodní standardy ENQA a podmínky vyžadované prestižními mezinárodními institucemi, které se specializují na akreditace vysokých škol ekonomických (*business schools*), o jejichž získání či udržení VŠE dlouhodobě usiluje. Pro VŠE jsou zejména důležité dvě celosvětově uznávané akreditační instituce, a to AACSB (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*) a EFMD (*European Foundation for Management Development*). Plnění mezinárodních standardů a kritérií mezinárodně uznávaných akreditací je nezpochybnitelně účinným nástrojem pro neustálé zvyšování kvality.

Ke zvýšení konkurenceschopnosti vysokých škol přispívá umístění v mezinárodně uznávaných žebříčcích. VŠE byla v roce 2019 mimořádně úspěšná. V prestižním hodnocení *Financial Times European Business School Ranking 2019* se umístila na 55. místě v Evropě. Navazující magisterský studijní program International Management Fakulty podnikohospodářské obsadil v žebříčku *FT Master in Management* vynikající 18. místo na světě. V hodnocení *QS World University Ranking by subject* se VŠE umístila na 201.–250. místě v oblasti vzdělávání *Economics and Econometrics* (v rámci České republiky obsadila 2. místo za Univerzitou Karlovou), a v oblasti vzdělávání *Accounting and Finance* se rovněž umístila na 201.–250. místě, když v rámci ČR obsadila místo první. V hodnocení *Eduniversal Business School Ranking* získala VŠE opětovně pět akademických palem za internacionalizaci a byla vyhodnocena jako třetí nejlepší *Business School in Eastern Europe*.

V Praze dne 14. 9. 2020

prof. Ing. Hana Machková, CSc.
rektorka Vysoké školy ekonomické v Praze

1 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI VŠE

1.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

Vedení VŠE, fakulty i celoškolská a rektorátní pracoviště musí věnovat maximální úsilí přípravě podkladů a dokumentů potřebných pro získání tuzemské institucionální akreditace (zejména sebehodnotící zprávy, která bude nedílnou součástí žádosti o institucionální akreditaci) a mezinárodní akreditace AACSB. Projektový tým pod vedením rektorky VŠE musí kvalitně zpracovat sebehodnotící zprávu iSER (Initial Self Evaluation Report) v rozsahu cca 100 stran. Sebehodnotící zpráva má danou strukturu, jež zahrnuje popis plnění 15 kvalitativních standardů¹. Zprávu by měla VŠE odeslat ke konzultaci mentorce počátkem roku 2018. Po zapracování připomínek by měla být sebehodnotící zpráva iSER odeslána AACSB nejpozději v červnu 2018. VŠE musí i nadále pokračovat v úpravě a zlepšování procesů, které jsou nezbytné pro získání této prestižní mezinárodní akreditace.

Na úrovni studijních programů je třeba dokončit hodnocení všech studijních programů uskutečňovaných na VŠE.

(2019)

Vedení VŠE vypracuje aktualizaci sebehodnotící zprávy iSER pro mezinárodní akreditaci AACSB. Aktualizovanou sebehodnotící zprávu předloží k projednání Kolegiu rektorky, RVH a na zasedání International Advisory Boardu. Po zapracování připomínek bude aktualizovaný iSER odeslán do konce června 2019.

Vedení FPH připraví sebehodnotící zprávu a proces reakreditace EQUIS, zejména připraví veškeré podklady pro hodnocení Peer Review, které je plánováno na listopad 2019.

1.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, role a činnost příslušných orgánů

Ve vnitřních předpisech VŠE došlo v roce 2019 k následujícím úpravám, které bezprostředně souvisí se systémem zajišťování a hodnocení kvality.

V [Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze](#):

¹ Akreditační komise posoudí sebehodnotící zprávu a dojde k jednomu ze 4 možných závěrů: (1) VŠE je připravena a může předložit finální verzi sebehodnotící zprávy Final Self-Evaluation Report a bude následovat Peer Review; (2) iSER musí být přepracován, ale VŠE může zahájit implementační fázi a za pomoci mentora se dále bude připravovat na akreditaci (iSER musí být schválen do 5 let); (3) připomínky jsou tak závažné, že by musel být proces znovu zahájen, ale VŠE by mohla předložit nový iSER nebo (4) žádost by mohla být zamítnuta.

- byly přesněji vymezeny podmínky jmenování garanta studijního programu,
- pravidelné hodnotící zprávy o uskutečňování studijních programů byly doplněny o zhodnocení dosažení odborných znalostí a dovedností odpovídajících cílům a zaměření studia,
- byl zde zakotven postup při akreditaci habilitačního a jmenovacího řízení a
- stanoveno pravidlo, že hlasování o akreditaci studijního programu se neúčastní člen Rady, pokud je předsedou vědecké rady, která návrh předkládá, nebo je garantem studijního programu, kterého se hlasování týká.

Vzhledem k tomu, že VŠE v rámci institucionální akreditace získala právo na posuzování předchozího vzdělání u uchazečů o studium na VŠE, byla ve směrnici rektora stanovena pravidla pro posuzování předchozího vzdělání jako splnění podmínky přijetí ke studiu do studijního programu uskutečňovaného VŠE nebo jejími fakultami u uchazeče, který získal zahraniční středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání.

Vztah k zajišťování a vnitřnímu hodnocení kvality na fakultách

Na jednotlivých fakultách probíhaly relevantní procesy směřující k vyhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly. Výsledky byly promítnuty do výročních zpráv fakult.

Systém zajišťování a hodnocení kvality na úrovni dalších součástí VŠE

V souladu s Pravidly jsou zpracovávány pravidelné hodnotící zprávy podle harmonogramu. Pravidelné hodnotící zprávy odrážejí zajišťování a hodnocení kvality, které souvisí s aktivitami dalších součástí VŠE. V roce 2019 byly zpracovány a RVH schváleny hodnotící zprávy, které jsou uvedeny v příloze.

Jednotlivá pracoviště VŠE, která se ve své činnosti řídí vlastním statutem [CIKS (Centrum informačních a knihovnických služeb), CTVS (Centrum tělesné výchovy a sportu), CI (Centrum informatiky), Certifikační ústav, Francouzsko-český institut řízení, Institut krizového managementu, Institut oceňování majetku, Nakladatelství Oeconomica, SÚZ (Správa účelových zařízení) a xPORT Business Accelerator] se zajištěním a hodnocením kvality zabývají ve svých výročních zprávách o činnosti, které schvaluje Akademický senát VŠE.

Pro zajištění kvality jsou také průběžně využívány zdroje prostředků OP VVV ESF I (Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání Evropského sociálního fondu), Mezinárodní mobility výzkumných pracovníků a dílčích projektů (například Centralizované rozvojové projekty, rozšíření inkubačních kapacit a další). Prostředky byly i v roce 2019 využity na vzdělávání pracovníků v tuzemsku i v zahraničí, dlouhodobé vyslání i přijetí akademiků, tvorbu nových předmětů v cizích jazycích, novelizaci studijních programů v návaznosti na praxi, podporu studentů se specifickými potřebami, rozvoj oblasti kvality, na rozšíření prostorové kapacity podnikatelského inkubátoru a projektové řízení. Zajištění a hodnocení kvality v rámci těchto projektů je součástí jejich průběžných a závěrečných zpráv.

Pro zpracování zpráv o zajištění a hodnocení kvality byla zahájena příprava systematického sběru a sledování dat za všechny klíčové oblasti činnosti VŠE jako základní předpoklad pro budovaný moderní reporting – podklad pro rozhodovací procesy vedení školy a fakult.

Mezinárodní hodnocení VŠE a fakult

VŠE jako celek pokračovala v plnění nároků 15 standardů institucionální akreditace AACSB. Vedení VŠE vypracovalo a odeslalo do evropské centrály AACSB první kontrolní zprávu (*First Progress Report*), jež byla akreditační komisí (*Initial Accreditation Committee – IAC*) AACSB schválena v srpnu 2019. Během podzimu pak byly plněny úkoly, vyplývající z připomínek IAC. Při hodnocení poukázala komise na nutnost zlepšení v rámci standardů *Faculty Sufficiency and Deployment* (Standard

5), *Faculty Qualifications and Engagement* (Standard 15) a *Curricula Management and Assurance of Learning* (Standard 8).

Fakulta podnikohospodářská obhajovala v roce 2019 prestižní mezinárodní akreditaci EQUIS, kterou uděluje EFMD (*European Foundation for Management Development*). FPH vypracovala a odeslala rozsáhlou sebehodnotící zprávu a v listopadu 2019 proběhla na VŠE tzv. Peer Review. Mezinárodní hodnotící tým ve složení prof. Lin Zhou ze Shanghai Jiao Tong University, prof. Dr. Martin Schader z Mannheim Business School, prof. Jean-Philippe Bonardi z Faculty of Business and Economics (HEC Lausanne) a prof. Guillermo Cisneros Garrido z ESADE Business School doporučil Fakultu podnikohospodářskou pro reakreditaci.

Do procesu udržení získaných programových akreditací jsou v současné době zapojeny tři fakulty VŠE. Fakulta mezinárodních vztahů je držitelkou mezinárodní programové akreditace EPAS v případě dvou studijních programů, a to studijního programu *Mezinárodní obchod a International Business - Central European Business Realities*. Magisterský studijní program *Official Statistics* Fakulty informatiky a statistiky má akreditaci *European Master in Official Statistics*, kterou uděluje Výbor pro Evropský statistický systém a Fakulta financí a účetnictví získala akreditaci pro vybrané předměty od Asociace certifikovaných účetních (ACCA – *The Association of Chartered Certified Accountants*) na období 2019–2023.

1.3 Doporučená opatření pro následující období

Vedení VŠE vypracuje a odešle aktualizaci sebehodnotící zprávy iSER (*Second Progress Report*) pro mezinárodní akreditaci AACSB. Aktualizovanou sebehodnotící zprávu předloží k projednání Kolegiu rektorky, RVH a na zasedání International Advisory Board. Po zapracování připomínek bude aktualizovaný iSER odeslán v květnu 2020.

Od začátku roku 2020 bude plně implementována nová metodika pro hodnocení výsledků učení (Assurance of Learning) v návaznosti na nejvýznamnější připomínku akreditační komise IAC, která vyplynula ze závěrů hodnocení první zprávy o pokroku (*First Progress Report*). Současně budou prohloubeny analytické nástroje pro vyhodnocování hodnocení výsledků učení a informace plynoucí z analýz budou snadno dostupné pro garanty studijních programů, kteří primárně zodpovídají za kvalitu a rozvoj studijních programů).

V rámci zvyšování kvality programů ČŽV bude stanovena a do praxe uvedena systematická evidence programů ČŽV a mezinárodně uznávaných kurzů uskutečňovaných na VŠE.

2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI STRATEGICKÉHO ROZVOJE

2.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

Při plánování strategického rozvoje musí VŠE důsledně dbát na naplňování své mise a vize. Současně musí do plánů rozvoje vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností v souladu s Pravidly systematicky zahrnovat nástroje, které budou zajišťovat kvalitu těchto činností.

(2019)

VŠE musí i nadále ve svých strategických záměrech rozvoje dbát na naplňování mise a vize z hledisek stanovených strategických priorit. Současně musí konkretizovat ve strategických dokumentech nástroje, které zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2019 bude předkládán Plán realizace Dlouhodobého záměru na rok 2020 a započne příprava Strategického záměru VŠE na období 2021+.

2.2 Vývoj v relevantních oblastech

Stanovení mise a vize a její promítnutí do strategických dokumentů a naplňování

Mise a vize VŠE jsou součástí DZ VŠE na období 2016–2020 (dále DZ). Dosažení strategických záměrů DZ bylo pro rok 2019 upřesněno v Plánu realizace, a to v návaznosti na změny ve vývoji školy a ve vnějším prostředí včetně cílů a očekávaných opatření vyplývajících ze strategických materiálů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Dosažení cílů uvedených v Plánu realizace bylo podpořeno opatřeními Institucionálního plánu VŠE, který byl hlavním zdrojem financování DZ VŠE v roce 2019 (vedle prostředků z rozvojových projektů a projektů OP VVV). Ve vyhodnocení Institucionálního plánu za rok 2019 bylo konstatováno splnění jeho opatření a bylo konstatováno, že vytváří dobrý základ pro naplnění celkových záměrů a cílů za dvouleté období 2019–2020, včetně měřitelných indikátorů. Strategickými prioritami VŠE byly ve sledovaném období zajišťování kvality a rozvoj lidských zdrojů, diverzita a dostupnost, mezinárodní dimenze vzdělávací činnosti, uplatnitelnost absolventů, společenská role VŠE a rozvoj značky VŠE, kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace, a efektivní financování a rozvoj infrastruktury.

Systém řízení strategického rozvoje VŠE, tvorba, schvalování a realizace strategie

Ve sledovaném období byl zachován systém řízení strategického rozvoje VŠE, včetně procesů zahrnujících tvorbu strategických dokumentů, jejich projednávání a schvalování, realizaci strategií i vyhodnocování dosažených cílů.

Průběžné vyhodnocování naplnění strategických cílů má bezprostřední dopad na přijímání opatření a kroků, které zajišťují jejich splnění na konci stanoveného období. Výsledky analýzy dopadů naplňování stanovených cílů jsou využívány při formulaci nových strategických dokumentů, ke kterým

významných způsobem přispívají také jednotlivé fakulty VŠE, Vědecká rada VŠE, RVH, Akademický senát VŠE, International Advisory Board a další poradní orgány rektorky.

2.3 Doporučená opatření

VŠE bude ve svých strategických záměrech rozvoje naplňovat svou misi a vizi v rámci stanovených strategických priorit. Současně budou ve strategických dokumentech reflektovány prioritní cíle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Opatřeními a konkrétními kroky k dosažení jejich cílů VŠE zajistí kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V roce 2020 bude připravován Strategický záměr VŠE na období 2021–2025.

3 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

Prioritou pro VŠE pro následující období je získání institucionální akreditace pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. V návaznosti na to je nutné uvést do praxe vnitřní akreditační systém a realizovat nové akreditace všech studijních programů tak, aby byly připraveny pro přijímání nových studentů od akademického roku 2019/20. Pokud nebude upravena možnost dostudování studentů v oborech s končící akreditací změnou zákona, umožnit těmto studentům pokračovat ve studiu ve stejných či obdobných studijních programech a zajistit bezproblémový přechod do těchto programů. Nově akreditované studijní programy musí být koncipovány tak, aby byly srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami a dávaly absolventům předpoklady pro jejich široké uplatnění na mezinárodním trhu práce a současně poskytovaly i potřebný potenciál posilovat v rámci svého profesního působení širší sociálně-morální a environmentální odpovědnost ve společnosti. V systému řízení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti je zapotřebí prohloubit standardizaci hodnotících zpráv, zavést systém sledování a vyhodnocování realizovaných opatření. Pro rozšíření hodnocení kvality bakalářských studijních programů je účelné zavést absolventskou anketu realizovanou při bakalářských promociích.

(2019)

Na základě zkušeností je v příštím období třeba zavést do praxe systém pravidelného hodnocení dosahování výsledků učení ve studijním programu. VŠE a fakulty dokončí akreditace všech nových studijních programů tak, aby od akademického roku 2020/21 byli studenti přijímáni již pouze do nových studijních programů. Dále je nutné zkvalitnit obsah předmětových anket tak, aby poskytovaly hlubší zpětnou vazbu umožňující identifikovat slabá místa a hledat cesty jejich odstranění.

3.2 Vývoj v relevantních oblastech

V roce 2019 byla vypracována jednotná metodika pro hodnocení výsledků učení ve studijních programech. Tato metodika byla pilotně ověřena u vybraných studijních programů Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské. V prosinci 2019 proběhlo školení garantů studijních programů. Nová metodika je připravena k plné implementaci v roce 2020.

Byla dokončena akreditace nových studijních programů bakalářského a navazujícího magisterského stupně na všech fakultách. Od akademického roku 2020/2021 jsou již studenti přijímáni pouze do nových studijních programů.

Po obsahové stránce byla také inovována předmětová anketa. Na podzim 2019 byl testován nový modul předmětové ankety v rámci InSIS. Tento modul umožňuje specifikovat otázky na úrovni fakult, studijních programů i jednotlivých kurzů. Nabízí také více možností filtrování získaných výsledků. Obojí tak umožňuje lepší cílení otázek a získávání konkrétnější zpětné vazby od studentů.

Úprava pravidel vzdělávací činnosti v předpisech VŠE

Na základě zkušeností z minulého období byla předložena úprava vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE v Praze. Tyto změny schválil Akademický senát VŠE dne 25. 3. 2019 a byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 36 odst. 2 zákona o vysokých školách dne 10. 5. 2019.

Vnitřní akreditační systém

Základní rámec vnitřního akreditačního systému na VŠE v podmínkách institucionální akreditace, včetně podmínek předkládání žádostí o akreditace na NAÚ, byl zakotven v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠE („Pravidla kvality“), která schválila jako svůj vnitřní předpis VŠE již v roce 2017. V roce 2018 byly akreditační procesy v rámci VŠE konkretizovány ve dvou směrnících rektorky ([SR 1/2018 Tvorba a uskutečňování studijních programů na VŠE](#) a [SR 2/2018 Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE](#)). V roce 2019 došlo k úpravě Pravidel kvality na základě zkušeností z předchozích období.

K technickému zabezpečení procesu vnitřních akreditací v rámci institucionální akreditace i přípravě žádostí o udělení akreditace NAÚ studijním programům mimo rámec udělené institucionální akreditace je i nadále využíván systém Akreditace VŠE umožňující elektronické zpracování návrhu na akreditaci, zpracování hodnocení hodnotitelem-zpravodajem, její schvalování i uložení schváleného akreditačního spisu a generování požadovaného hlášení na NAÚ. Členové RVH tak mají nejen okamžitý on-line přístup k finální verzi akreditačního spisu po jeho odeslání do RVH, ale mohou kdykoli nahlédnout do akreditačního spisu již v průběhu jeho tvorby. V roce 2019 byla aplikace dále rozvíjena a byla do ní např. implementována také příprava akreditačních spisů habilitačního a jmenovacího řízení.

V zájmu objektivního a kvalifikovaného rozhodování o vnitřní akreditaci studijních programů využívala RVH i nadále stanoviska dvou poradních orgánů v procesu projednávání návrhů na akreditaci.

- konzultanti – na základě čl. 38 Pravidel byli RVH jmenováni konzultanti pro oblasti vzdělávání Ekonomické obory a Informatika. Z řad konzultantů Rada jmenuje pro každý návrh na akreditaci studijního programu hodnotitele-zpravodaje, který podle zadaných kritérií posuzuje návrh. Rada tak má pro své rozhodování k dispozici nezávislé posouzení kvality navrhovaného studijního programu;

- stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika – k zajištění kvalifikovaného posouzení návrhů na akreditaci studijních programů z oblasti vzdělávání Informatika byla na základě čl. 37 Pravidel RVH na jejím zasedání dne 11. prosince 2018 jmenována stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika v následujícím složení (viz tabulka č. 1):

Tabulka č. 1: Stálá pracovní skupina pro oblast vzdělávání Informatika

Jméno	Kmenové pracoviště	Funkce
doc. Ing. Vilém Sklenák, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	vedoucí katedry
prof. Ing. Petr Berka, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	profesor
prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	proděkan
prof. RNDr. Jiří Ivánek, CSc.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	profesor
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.	VŠE, Fakulta informatiky a statistiky	vedoucí katedry
prof. Ing. Ján Paralič, PhD.	TU Košice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	profesor
Ing. Mgr. Peter Schmidt, PhD.	EU Bratislava, Fakulta hospodárskej informatiky	vedoucí katedry

Stálá pracovní skupina pro Informatiku se vyjadřuje k návrhům na akreditaci studijních programů spadajících do oblasti vzdělávání Informatika, popř. k dalším otázkám souvisejícím se studijními programy z této oblasti vzdělávání.

Studijní programy akreditované na VŠE k 31. 12. 2019

Tabulka č. 2 uvádí přehled studijních programů akreditovaných podle aktuálně platného zákona o vysokých školách, které měly platnou akreditaci k 31. 12. 2019.

Tabulka č. 2: Akreditované studijní programy k 31. 12. 2019

Fakulta	Název	Typ	Oblasti vzdělávání	Forma	Jazyk výuky
FFÚ	Bankovníctví a pojišťovnictví	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Finance	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Účetnictví a finanční řízení podniku	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Zdanění a daňová politika	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Bankovníctví a pojišťovnictví	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Finance	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Finance a oceňování podniku	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Finanční inženýrství	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Účetnictví a finanční řízení podniku	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Zdanění a daňová politika	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FFÚ	Finance and Accounting	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FFÚ	Finance	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FFÚ	Účetnictví a finanční řízení podniku	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FFÚ	Finance	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FFÚ	Accountancy and Financial Management	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FMV	Mezinárodní obchod	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FMV	Cestovní ruch	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FMV	Mezinárodní studia a diplomacie	bakalářský	EO 65%, PV 35%	P	čeština
FMV	International and Diplomatic Studies	bakalářský	EO 65%, PV 35%	P	angličtina
FMV	International Business	bakalářský	EO 100%	P	angličtina
FMV	Mezinárodní obchod	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FMV	Cestovní ruch	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FMV	Evropská ekonomická integrace	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FMV	Podnikání a právo	magisterský navazující	EO 50%, PR 50%	P	čeština
FMV	Mezinárodní studia a diplomacie	magisterský navazující	EO 60%, PV 40%	P	čeština
FMV	International and Diplomatic Studies	magisterský navazující	EO 55%, PV 45%	P	angličtina
FMV	Economics of Globalization and Eu. Integration	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FMV	International Business	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FMV	Mezinárodní ekonomické vztahy	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FMV	International Economic Relations	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FMV	Mezinárodní studia a diplomacie	doktorský	EO 15%, PV 85%	P,K	čeština
FMV	International and Diplomatic Studies	doktorský	EO 15%, PV 85%	P,K	angličtina
FMV	Politologie	doktorský	PV 100%	P,K	čeština
FMV	Political Science	doktorský	PV 100%	P,K	angličtina

FPH	Arts Management	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FPH	Podniková ekonomika a management	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FPH	Экономика предприятия и менеджмент	bakalářský	EO 100%	P	ruština
FPH	Bachelor of Business Administration	bakalářský	EO 100%	P	angličtina
FPH	Management	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FPH	Arts Management	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FPH	Management	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FPH	International Management	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FPH	Management a manažerská ekonomie	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FPH	Management and Managerial Economics	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FIS	Aplikovaná informatika	bakalářský	IN 100%	P	čeština
FIS	Informační média a služby	bakalářský	IN 100%	P	čeština
FIS	Multimédia v ekonomické praxi	bakalářský	IN 85%, EO 15%	P	čeština
FIS	Matematické metody v ekonomii	bakalářský	EO 100%	P	čeština
FIS	Data a analytika pro business	magisterský navazující	IN 100%	P	čeština
FIS	Informační management	magisterský navazující	IN 100%	P	čeština
FIS	Informační systémy a technologie	magisterský navazující	IN 100%	P	čeština
FIS	Information Systems Management	magisterský navazující	IN 100%	P	angličtina
FIS	Kognitivní informatika	magisterský navazující	IN 100%	P	čeština
FIS	Podniková informatika	magisterský navazující	IN 100%	D	čeština
FIS	Znalostní a webové technologie	magisterský navazující	IN 100%	P	čeština
FIS	Economic Data Analysis	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
FIS	Ekonometrie a operační výzkum	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FIS	Ekonomická demografie	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FIS	Statistika	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
FIS	Aplikovaná informatika	doktorský	IN 100%	P,K	čeština
FIS	Applied Informatics	doktorský	IN 100%	P,K	angličtina
FIS	Econometrics and Operations Research	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FIS	Ekonometrie a operační výzkum	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FIS	Statistics	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
FIS	Statistika	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
NF	Ekonomie	bakalářský	EO 100%	P	čeština
NF	Veřejná správa a regionální rozvoj	bakalářský	EO 100%	P	čeština
NF	Národní hospodářství	bakalářský	EO 100%	P	čeština
NF	Economics	bakalářský	EO 100%	P	angličtina
NF	Ekonomie	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
NF	Regionalistika a veřejná správa	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
NF	Hospodářská politika	magisterský navazující	EO 100%	P	čeština
NF	Economics and Public Policy	magisterský navazující	EO 100%	P	angličtina
NF	Ekonomická teorie	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
NF	Hospodářská politika	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
NF	Vývoj hospodářství a hosp. pol. ve 20 a 21. století	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
NF	Economic Theory	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina
NF	Regionální rozvoj	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FMJH	Management	bakalářský	EO 100%	P,K	čeština
FMJH	Management	magisterský navazující	EO 100%	P,K	čeština
FMJH	Management	doktorský	EO 100%	P,K	čeština
FMJH	Management	doktorský	EO 100%	P,K	angličtina

Oblasti vzdělávání: EO - Ekonomické obory, PV - Politické vědy, PR - Právo, IN - Informatika, HV - Historické vědy

Profil: AZ - akademicky zaměřený, PZ - profesně zaměřený

Forma: P - prezenční, K - kombinovaná, D - distanční

Hodnocení kvality realizovaných studijních programů

Zpětná vazba od studentů k jednotlivým předmětům je získávána prostřednictvím pravidelné předmětové ankety. Obsahová stránka této ankety byla v roce 2019 upravena, proběhlo také pilotní testování nového modulu předmětové ankety v rámci InSIS.

Kvalita realizovaných studijních programů je hodnocena v rámci Pravidelné hodnotící zprávy o uskutečňování studijního programu, která je zpracovávána vždy jedenkrát za 4 roky. Povinné součásti této zprávy jsou stanoveny v Pravidlech kvality čl. 24. odst. 2.

3.3 Doporučená opatření

V příštím období je třeba plně implementovat nový modul předmětové ankety v InSIS, vytvořit doporučení pro tvorbu fakultně/programově/předmětově specifických otázek a proškolení uživatele modulu předmětové ankety. V návaznosti na aktuální vývoj bude zapotřebí v nezbytné míře upravit možnosti realizace výuky a ověřování znalostí distanční formou.

4 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI

4.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

V rámci dlouhodobé strategie se VŠE musí zaměřit na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti, zejména na zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, zapojení pracovníků VŠE do mezinárodních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšení kvality publikačních výstupů v zahraničí, převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického nebo manažerského zaměření.

V oblasti výzkumných mobilit musí dojít ke zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a posílení výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí.

Oddělení vědy a výzkumu se musí ještě více zaměřit na poskytování kvalitního informačního, technického a právního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu.

Nezbytným předpokladem pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE je zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia. VŠE bude i nadále pokračovat v modernizování ediční činnosti vědeckých a odborných časopisů a vytvářet zázemí pro kvalitní publikace renomovaných autorů i zlepšení podmínek práce edičních rad i efektivnost průběhu oponentních řízení.

(2019)

VŠE se v rámci dlouhodobé strategie zaměří na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti v těchto aspektech: (1) zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, (2) zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického, manažerského a inforatického zaměření, (3) zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí, (4) poskytnutí kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.), (5) zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia.

4.2 Vývoj v relevantních oblastech

V roce 2019 bylo zahájeno řešení jednoho projektu H2020. Počet podaných návrhů zahraničních projektů programu Evropské komise H2020 byl nižší než v předchozích letech, což může souviset s tématy výzev, která nejsou pro řešitele VŠE relevantní, nebo s vytížeností akademiků při práci na projektech GA ČR, TA ČR, či jiných projektech od českých nebo zahraničních poskytovatelů. Stále převažuje podstatně větší podíl návrhů projektů podávaných českým poskytovatelům. Akademičtí pracovníci jsou v rámci žádostí o účelovou podporu agentur GA ČR a TA ČR relativně úspěšnější, bohužel tomu tak není u návrhů projektů H 2020.

V roce 2019 byli podporováni 3 zahraniční profesori, a to na FMV, FPH a FM. Schválena byla ještě jedna podpora hostujícího profesora FPH, která však z důvodu neudělení víza nebyla uskutečněna. V rámci doktorského studia byla nabízena finanční podpora pro výjezd na konferenci, letní / zimní školu a pro účast na semináři v zahraničí.

Lze konstatovat, že poskytování servisu akademickým pracovníkům probíhalo v daném období bez problémů a na základě spolupráce zaměstnanců Oddělení vědy a výzkumu s proděkany pro vědu a výzkum a referentkami fakult. S dalšími útvary VŠE se podařilo některé procesy zefektivnit.

Snaha o zvýšení podílu studentů doktorských programů v anglickém jazyce byla poměrně úspěšná a jejich podíl se oproti roku 2018 zvýšil z 6,5 % na 7,9 %.

V roce 2019 proběhla další etapa internacionalizace časopisů vydávaných Vysokou školou ekonomickou v Praze. Došlo k doplnění výkonných rad o zahraniční členy, úpravě recenzního řízení příspěvků do PEP a byla posílena spolupráce se slovenskými vysokými školami (časopis PE). V rámci zprovoznění nových webových stránek VŠE byly provedeny úpravy webu Politické ekonomie a Prague Economic Papers tak, aby webové stránky byly kompatibilní se všemi technickými zařízeními. Rovněž byla upravena grafická stránka časopisu PEP. Prostřednictvím redakčního systému byl zautomatizován přenos informací z časopisů do světových databází.

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

Od roku 2018 je v České republice postupně měněn systém hodnocení výsledků tvůrčí činnosti (dále jen „Metodika 17+“). VŠE se na nový systém hodnocení připravila a postupně zavádí posuzování kvality tvůrčí činnosti VŠE a jednotlivých fakult pomocí pěti základních modulů, mezi které patří: Kvalita vybraných výsledků, Výkonnost výzkumu, Společenská relevance výzkumu, Životaschopnost a modul Strategie a koncepce. V rámci hodnocení tvůrčí činnosti bylo v roce 2019 provedeno opět hodnocení v rámci I. a II. modulu. Lze však konstatovat, že dosažené výsledky VŠE v prvních dvou letech hodnocení nebyly příliš příznivé. Průměrné výsledky vybraných výsledků jednotlivých fakult v I. modulu byly následující: FFÚ: 4,412, FMV: 4,333, FPH: 3,750, FIS: 3,571, NF: 3,938 a FM: 4,000. V II. modulu ze 128 registrovaných výsledků VŠE v roce 2017 v mezinárodní databázi Web of Science se umístilo v I. a II. Q. podle ukazatele AIS (*Article Influence Score*) 61 výsledků. Jednotlivé fakulty se na tomto výsledku podílely následujícím způsobem: FFÚ: 4, FMV: 1, FPH: 7, FIS: 28, NF: 15 a FM: 6. Na začátku roku 2020 byl také zveřejněn návrh indikativního škálování VŠ, přičemž VŠE byla hodnocena v oblasti vědecko-výzkumné činnosti jako průměrná až podprůměrná instituce. S tímto návrhem hodnocení však vedení VŠE nesouhlasilo a podalo odvolání, které nebylo dosud vyřešeno.

Motivační systémy

I v roce 2019 motivační systémy celé VŠE a jednotlivých fakult podporovaly systematickou a kvalitní tvůrčí činnost konanou za účelem získání nových znalostí nebo jejich využití v oblasti ekonomických oborů a informatiky a dalších příbuzných vědních disciplín. V rámci rozdělení prostředků Institucionální podpory v roce 2019 proběhla kontrola, vyhodnocení a aktualizace fakultních plánů vědecko-výzkumné činnosti. Na počátku roku 2020 bylo provedeno hodnocení výkonnosti fakult v oblasti vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti za období 2014–2018, a to na základě vnitřní metodiky. Hodnocení výkonnosti fakult bylo provedeno podle dostupných externích a interních hodnotících zpráv, rozborů a analýz, které umožnily stanovení relativní výkonnosti jednotlivých fakult v rámci VŠE. Hodnocení výkonnosti fakult podle vnitřní metodiky proběhlo v následujících oblastech: publikační výkonnost, grantová výkonnost, společenská relevance a kvalita lidských zdrojů.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti publikační výkonnosti posouzena s využitím následujících indikátorů: celkový počet článků v databázích WoS a Scopus v období 2014–2018/celkový počet recenzovaných článků v období 2014–2018, průměrná známka vybraných výsledků

jednotlivých fakult v rámci I. modulu M 17+ v období 2016-2017 a počet výsledků v I. a II. Q. v databázi WoS v rámci II. modulu M17+ v období 2016-2017.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti výkonnosti grantové činnosti posouzena s využitím následujících indikátorů: finanční hodnota českých externích grantů v období 2014–2018, finanční hodnota zahraničních externích grantů v období 2014–2018, celková hodnota zahraničních externích grantů v období 2014–2018/ celková hodnota externích grantů v období 2014–2018 a nesplněné a zastavené projekty období 2014–2018.

Relativní výkonnost jednotlivých fakult VŠE byla v oblasti kvality lidských zdrojů posouzena s využitím následujících indikátorů: hodnota ukazatele tzv. Schollars Academic Standardu 15 v rámci akreditace AACSB, kvalifikační struktura (podíl profesorů a docentů) a její vývoj v období 2014–2018. Celkové výsledky hodnocení jednotlivých fakult byly promítnuty do vnitřního hodnocení kvality.

Pro podporu rozvoje a zajišťování kvality tvůrčí činnosti akademických pracovníků měla VŠE i v roce 2019 koncipovanou politiku, která byla obsažena v Katalogu podpor. V rámci podpory excelentní publikační činnosti byla také v roce 2019 organizována soutěž Cena rektora VŠE za prestižní publikaci, a to ve třech kategoriích: Cena rektora VŠE za prestižní publikaci – knižní publikace, Cena rektora VŠE za článek a Cena rektora za vědeckou publikační činnost studentů doktorského studia. Nedílnou součástí tvůrčí činnosti byl v roce 2019 i smluvní výzkum. Spolupráce VŠE s aplikační sférou v průběhu let postupně stoupá. Podílejí se na ní všechny fakulty, v posledních letech nejvíce FIS.

Grantový systém

Efektivnost v oblasti grantové činnosti patří mezi základní kvalitativní hlediska při evaluaci výsledků vědní politiky VŠE. V externí grantové činnosti VŠE, financované prostřednictvím GA ČR (*Grantová agentura České republiky*), postupně dochází k výraznému zlepšování postavení školy, což se projevilo i tím, že v rámci soutěže GA ČR v roce 2019 získala VŠE pro rok 2020 celkem 8 nových projektů. Aplikovaný externí výzkum je na VŠE financován zejména prostřednictvím TA ČR (*Technologická agentura ČR*). Ze 40 podaných návrhů projektů v roce 2019 bylo přijato 9 návrhů s realizací v roce 2020. Z ukončených projektů GA ČR a TA ČR ve sledovaném období byly všechny projekty hodnoceny jako splněné. Získané a úspěšně vyřešené domácí a zejména zahraniční projekty základního a aplikovaného výzkumu patří mezi priority vědní politiky VŠE a jsou klíčovým elementem hodnocení kvality vědecko-výzkumné činnosti nejen jednotlivých fakult, ale i jednotlivých vědních oborů. Jak již bylo řečeno, VŠE si je vědoma poměrně malé úspěšnosti v rámci získávání grantů ze zahraničí, nicméně úspěšnost celé ČR v projektech EU je celkově nižší.

Interní řešení výzkumných projektů bylo na VŠE v roce 2019 zejména realizováno prostřednictvím IGS (*Interní grantová soutěž*), která se zaměřuje především na financování projektů specifického vysokoškolského výzkumu prováděného studenty akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů. V roce 2019 se na fakultách řešilo celkem 84 projektů IGS zapojením 335 studentů. Začlenění studentů do vědecko-výzkumných týmů pomohlo k rozvoji odpovědnosti doktorandů za týmovou vědecko-výzkumnou činnost. Možnost účasti na mezinárodních konferencích pak podporuje internacionalizaci doktorského studia. V rámci podpory zapojení doktorandů ze zahraničí do řešitelských týmů projektů IGS byly v roce 2019 informace o IGS opětovně zveřejněny na celoškolských stránkách i v angličtině. Studentská vědecká činnost přinesla zkvalitnění publikační činnosti studentů doktorského studia, a to především v časopisech s nenulovým impakt faktorem a v časopisech registrovaných v databázi Scopus. S využitím podpory specifického vysokoškolského výzkumu bylo v roce 2019 rovněž konáno několik významných studentských vědeckých konferencí.

Podpora VV činnosti u studentů

Pro podporu rozvoje kvalitní tvůrčí činnosti doktorandů měla v roce 2019 VŠE koncipovanou politiku, která byla obsažena v Katalogu podpor. V rámci tohoto katalogu bylo v roce 2019 uskutečněno 39 zahraničních výjezdů.

VŠE nabízela v roce 2019 motivační program na dlouhodobý výzkumný pobyt v zahraničí pro post-doktorandy, dále finančně podporovala publikační činnost akademických pracovníků, přípravu společných zahraničních projektů, poskytovala tvůrčí volno pro ty, kteří mají v úmyslu zahájit habilitační řízení nebo provádět výzkum na zahraničních univerzitách jako hostující profesori.

Zajišťování kvality habilitačních a jmenovacích řízení

V rámci zajištění dlouhodobého tvůrčího přínosu byli akademičtí pracovníci VŠE motivováni k zahájení habilitačních a profesorských řízení. Postup při jmenování docentů a profesorů na VŠE je stanoven zákonem a Řádem habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE (dále jen „Řád“). Za účelem zahájení řízení uchazeč předkládá zprávu, jakým způsobem splnil kvalitativní kritéria týkající se pedagogicko-vzdělávací, vědecko-výzkumné a publikační činnosti, a jak splnil požadavky stanovené Řádem. Interní kritéria jsou definována v Metodice hodnocení uplatňované při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na VŠE, vydané jako směrnice rektorky. Na VŠE mohou konat habilitační nebo jmenovací řízení akademičtí pracovníci ze soukromých vysokých škol ekonomického zaměření nebo fakult veřejných vysokých škol, které nemají příslušnou akreditaci, ale také uchazečů z jiných veřejných vysokých škol, kteří chtějí konat řízení na přední ekonomické vysoké škole. V roce 2019 bylo na VŠE jmenováno 14 nových docentů (z toho 5 mimo VŠE) a bylo navrženo 6 kandidátů MŠMT na jmenování profesorem (z toho 1 mimo VŠE). V roce 2019 byly rovněž konkretizovány technické procesy v oblasti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem ve formě nové metodiky prorektora pro vědu a výzkum.

4.3 Doporučená opatření

VŠE se v rámci dlouhodobé strategie zaměří na posílení mezinárodní dimenze tvůrčí činnosti v těchto aspektech: (1) zvýšení počtu řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, (2) zvýšení publikačních výstupů v zahraničí převážně v renomovaných zahraničních impaktovaných časopisech ekonomického, manažerského a infromatického zaměření, (3) zvýšení počtu dlouhodobých výzkumných pobytů hostujících profesorů na VŠE a výjezdů akademických pracovníků nebo doktorandů VŠE na respektovaná výzkumná pracoviště do zahraničí, (4) poskytnutí kvalitního servisu akademickým pracovníkům pro domácí a zahraniční výzkumnou činnost v oblasti základního, aplikovaného a smluvního výzkumu (informační servis, technický servis, právní servis atd.), (5) zvýšení kvality, studijní úspěšnosti i mezinárodní dimenze doktorského studia.

Pro rok 2020 mezi nejdůležitější priority zejména patří:

- a) pokračování implementace M 2017+, včetně realizace hodnocení Mezinárodním evaluačním panelem,
- b) výrazné posílení mezinárodní dimenze výzkumné činnosti fakult,
- c) posilování excelence v publikační činnosti fakult,
- d) rozvíjení výzkumné stránky doktorských studijních programů,
- e) vytváření podmínek pro kvalifikační růst akademických pracovníků,
- f) zvýšení kvality lidských zdrojů v oblasti vědecko-výzkumné činnosti.

5 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

5.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

VŠE má stanoveny jasné strategické priority v oblasti internacionalizace. Jsou jimi růst mobility a rozvoj placených cizojazyčných oborů. Tyto priority jsou plněny v souladu se Strategickým záměrem a v řadě případů je dynamika rozvoje internacionalizace vyšší, než bylo stanoveno. Prudký nárůst aktivit však vyžaduje koncepční změny v řízení. Dosavadní provozní rozhodování probíhala konsensuálně na úrovni proděkanů pro zahraniční vztahy (grémium proděkanů). V současné době ale internacionalizace zasahuje stále významněji do prakticky všech hlavních aktivit VŠE (pedagogika, věda, péče o studenty apod.). Proto připraví grémium proděkanů pro zahraniční vztahy zejména v souvislosti s přípravou nového Institucionálního plánu mapu klíčových procesů, zodpovědných osob a zdrojů financování. Dojde tak k explicitnímu vyjasnění oblastí, za které zodpovídá centrálně rektorát, a za které nesou odpovědnost jednotlivé fakulty. Dojde i k vyjasnění zdrojů finančních prostředků, které budou pro řízení těchto procesů čerpány. Systémový přístup s přesně stanovenými rozhodovacími procesy umožní VŠE plně využít synergického potenciálu mezifakultní spolupráce, která je hlavní konkurenční výhodou školy, a zvýší kvalitu řízení této strategické priority VŠE.

(2019)

Dokončit mapu procesů a financování včetně související aktualizace Stipendijního řadu. Pokračovat ve výše popsaných aktivitách vedoucích ke zvyšování kvality.

5.2 Vývoj v relevantních oblastech

Obsah systému, zakotvení v předpisech, činnost příslušných orgánů

V rámci mapování procesů, kde hraje internacionalizace významnou roli, proběhla čtyři jednání na grémiu proděkanů pro zahraniční styky (sjednocení kritérií výběrových řízení, přehled pravidel pro výplatu stipendií na podporu studia v zahraničí, vyjasňování odměňování za cizojazyčnou výuku, flexibilita studijních plánů a mobility window a uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí apod.). Došlo tak k dokončení plánované mapy procesů včetně jejich financování, která se bude v dalších obdobích neustále dle potřeby aktualizovat.

Předpisy ustanovené v rámci institucionální akreditace (Pravidla a Studijní a zkušební řád) platí pro všechny programy realizované na VŠE. Došlo tak ke sjednocení řízení kvality i v cizojazyčných studijních programech, které podléhají stejnému systému jako programy vyučované česky.

V rámci sjednocení komunikace a marketingu napříč cizojazyčnými programy byla zřízena složka na sharepointu sdílená s koordinátory, akademickými řediteli cizojazyčných programů a PR VŠE. Na této platformě probíhá pravidelná aktualizace informací týkající se přehledu online a tištěné inzerce a přehledu veletrhů. Právo editace mají všichni zúčastnění.

Mobility studentů

S důrazem na zjednodušení procesu přihlašování se na studium v zahraničí byla sjednocena kritéria výběrových řízení pro všechny stupně studia. V kombinaci s plnou digitalizací výběrových řízení prostřednictvím InSIS a s tím souvisejícím snížením náročnosti administrativních procesů se tak zvyšuje atraktivita možnosti studia v zahraničí již ve fázi rozhodování.

Nedílnou součástí tohoto procesu je výrazné posílení celoškolské propagace výjezdů studentů do zahraničí, zejména s využitím sociálních sítí. Oddělení zahraničních styků pravidelně sestavuje podrobný měsíční marketingový plán, který např. zahrnuje dlouhodobé seriály představení jednotlivých zemí a partnerských univerzit (zejména přes Instagram).

V rámci zjednodušení administrativního procesu samotného výjezdu se VŠE jako jedna z prvních veřejných vysokých škol v ČR aktivně zapojila do projektu Erasmus Without Papers a od letního semestru 2018/2019 používají všechny fakulty VŠE aplikaci Online Learning Agreement (OLA). Tím byl plně digitalizován proces komunikace a oběh klíčového dokumentu k mobilitám studentů tzv. Learning Agreement. Účastníky tohoto procesu jsou kromě Oddělení zahraničních styků i proděkani jednotlivých fakult a zainteresované partnerské univerzity. Zároveň se ve spolupráci s Centrem informatiky připravuje digitalizace uznávání předmětů vystudovaných v zahraničí s využitím InSIS.

Opatření v oblasti mobilit se ukazují jako účinná, neboť pokles mobilit – i přes výrazné snížení celkového počtu studentů VŠE v posledních letech – je jen velmi mírný (viz tabulka č. 3). Daří se tak naplňovat hlavní cíl internacionalizace, tj. zvýšení podílu absolventů se zahraniční zkušeností.

Dále byl sestaven přehled pravidel pro výplatu stipendií na podporu studia v zahraničí pro jednotlivé typy studia včetně určení zdrojů financování.

Mobility akademických pracovníků

S ohledem na výrazný nárůst finančních prostředků z programu Erasmus+ se rozšířila podpora mobilit akademických pracovníků i pro opakované výjezdy během roku. Jako prioritní jsou upřednostňovány výukové mobility, akademičtí pracovníci však mohou využít i aktivity tzv. školení, např. účastí na odborném školení nebo stínování na odborném pracovišti na zahraniční škole. Tento typ mobilit je pro akademické pracovníky významný pro získávání odborných kontaktů a sjednání případné výukové mobility v budoucnu.

Pro zlepšení informovanosti akademických pracovníků v oblasti zahraničních mobilit a s tím související finanční podpory byl významně rozšířen web OZS určený k tomuto účelu, včetně tzv. testimonials vyučujících, kteří mají se zahraničními mobilitami bohaté zkušenosti. I v této oblasti dochází k mírnému nárůstu mobilit (viz tabulka č. 5).

Tabulka č. 3: Mobility a studenti cizojazyčných oborů (2016–2019)

	2016	2017	2018	2019
Vyslaní studenti	1092	1067	1114	1084
Přijetí studenti	1173	1210	1307	1225
Výuková mobilita akademických pracovníků	97	100	103	109
Studenti v cizojazyčných programech	498	575	646	892

Zapojení do mezinárodních asociací

Z hlediska internacionalizace považuje VŠE i nadále za strategicky významné členství v následujících pěti mezinárodních organizacích: AACSB, EFMD, CEMS, PIM a EUA.

Společné programy typu joint degree a double degree

V rámci dalších aktivit pro posílení internacionalizace je kladen důraz i na rozšíření nabídky double a joint degree u stávajících či nově vznikajících studijních programů.

VŠE se aktivně zapojila do podání dílčího návrhu Centrálního rozvojového projektu (CRP 18+), který se věnuje právě této problematice, a jehož cílem je - kromě přenosu aktuálních poznatků ze zahraničí - i tvorba nástrojů a nastavení legislativního rámce pro jejich uskutečňování.

5.3 Doporučená opatření

Průběžně aktualizovat mapu procesů a financování aktivit posilujících internacionalizaci, pokračovat dále ve výše uvedených aktivitách. Dále vytvořit sdílenou online platformu s informacemi, které jsou významné z hlediska internacionalizace a ke kterým budou mít přístup všichni důležití stakeholderi (zaměstnanci OZS, proděkani, akademičtí ředitelé a další vytipovaní pracovníci).

6 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI A PUBLIC RELATIONS

6.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy CŽV by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

Programy MBA budou nově akreditovány Radou pro vnitřní hodnocení VŠE a v případě Fakulty podnikohospodářské bude kladen hlavní důraz na program v anglickém jazyce. Fakulta mezinárodních vztahů otevře program MBA formou blended learning ve spolupráci s rakouským MCI (Management Centre Innsbruck), který je držitelem akreditace AACSB a akreditace FIBAA.

(2019)

VŠE bude podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou. Sledování této oblasti bude probíhat i v rámci hodnocení výsledků učení při obhajobách kvalifikačních prací. VŠE vyvine iniciativu k podpoře a zvýšení zájmu zejména o nově akreditované programy MBA a bude i nadále aktivním členem CAMBAS. V oblasti PR bude usilovat o podporu dobrého jména školy v ČR i zahraničí.

6.2 Vývoj v relevantních oblastech

Aktivity spojené se společenskou odpovědností a etikou

VŠE se aktivně angažuje v iniciativě OSN PRME (Principles for Responsible Management Education). Zástupce VŠE byl i nadále členem pracovní skupiny pro střední a východní Evropu (PRME Chapter Central and Eastern Europe). V rámci této iniciativy VŠE předkládá relevantní zprávy.

Společenská odpovědnost a etika jsou také zahrnuty do nově nastaveného systému vyhodnocení výsledků učení jako jedno z hledisek, na které se klade důraz při obhajobách závěrečných kvalifikačních prací.

Aktivity VŠE v oblasti PR

V roce 2019 si VŠE připomněla řadu významných historických výročí. V lednu byla v areálu kampusu na Žižkově odhalena pamětní deska Jana Palacha, který byl studentem VŠE, a po Janu Palachovi byla pojmenována i budova kolejí, ve které po dobu studia na VŠE Jan Palach bydlel. Přejmenovány byly i další dvě budovy kolejí v areálu na Jarově. Eislerova kolej na počest významného ekonoma konce šedesátých let 20. století prof. Pavla Eislera a Thalerova kolej na počest nositele Nobelovy ceny za ekonomii prof. Richarda Thaler, který na VŠE získal čestný doktorát.

Řada PR akcí byla zorganizovaná u příležitosti oslav 30. výročí sametové revoluce (významné akce proběhly ve spolupráci s městskou částí Praha 3) a VŠE si také připomněla rok 1919 (otevření Vysoké školy obchodní) a rok 1939 (poprava studenta VŠO Marka Frauwirtha).

V roce 2019 byly zahájeny práce na modernizaci loga VŠE a na přípravě souvisejících manuálů. Kolegium rektora schválilo změnu názvu VŠE v angličtině, který by měl lépe vyjadřovat současné strategické směřování školy (byl navržen název Prague University of Economics and Business).

Povědomí o značce VŠE zvyšují i její odborníci, kteří se pro média vyjadřují k ekonomickým a společenským tématům. V roce 2019 byli dle databáze Anopress odborníci z VŠE citováni v médiích celkem 1478x (80x v televizi, 60x v rádiích a 1338x v tištěných i internetových médiích). O významných událostech a úspěších informuje VŠE formou tiskových zpráv, v on-line Zpravodaji VŠE, formou aktivit na sociálních sítích i dalšími způsoby. Dalším rozšířeným informačním zdrojem je studentský časopis iList, který vychází 4x ročně v tištěné podobě a má i formu internetového portálu.

V roce 2019 proběhla na VŠE řada akcí, jejichž cílem bylo zlepšit informovanost o aktivitách VŠE, získat zpětnou vazbu od akademické obce a posílit pocit sounáležitosti s VŠE. Jednalo se zejména o Akademické plénum (19. 2. 2019), veletrhy Šance (12.–14. 3. a 15.–17. 10. 2019), Rektorský sportovní den (25. 4. 2019), Absolventský večer (9. 11. 2019), studentskou soutěž Talent VŠE (21. 11. 2019) a Ples VŠE (4. 12. 2019).

Celoživotní vzdělávání na VŠE

V roce 2019 probíhalo na VŠE celoživotní vzdělávání i vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech podle Řádu celoživotního vzdělávání. Studentům byly nabízeny kurzy k získání jazykových certifikátů v angličtině, francouzštině, španělštině a italštině. RVH akreditovala nový MBA program Fakulty informatiky a statistiky Data and Analytics for Business Management. Na základě zhodnocení dosavadní praxe byly diskutovány potřebné změny akreditace a evidence kurzů celoživotního vzdělávání, což vyústilo ve zpracování návrhu na změnu vnitřního předpisu Řád celoživotního vzdělávání a vzdělávání v mezinárodně uznávaných kurzech Vysoké školy ekonomické v Praze, který bude počátkem roku 2020 předložen Akademickému senátu VŠE ke schválení.

Výuka na Univerzitě třetího věku je organizována v Praze a v Jindřichově Hradci. Celkem bylo na Univerzitě třetího věku v obou semestrech v Praze i v Jindřichově Hradci využito 3 961 míst ve 184 nabízených kurzech. Výuka vybraných předmětů Univerzity třetího věku byla zaznamenána formou synchronizovaného vícedruhového záznamu videa, zvuku a pracovní plochy učitelského počítače a je dostupná na adrese <https://mediasite.vse.cz>. Přihlášky i studijní evidence včetně výběru poplatků účastníků Univerzity třetího věku jsou vedeny v Integrovaném studijním informačním systému.

6.3 Doporučená opatření

VŠE bude i nadále podporovat aktivity spojené se společenskou odpovědností, bude posilovat výuku předmětů zaměřených na tuto oblast a bude aktivně působit v PRME, včetně přípravy a publikace výročních zpráv. Na základě vyhodnocení výsledků učení budou principy společenské odpovědnosti a etiky dále zdůrazněny v obsahu studijních programů.

VŠE bude realizovat projekt změny názvu v anglickém jazyce současně s modernizací vizuálního stylu.

V oblasti celoživotního vzdělávání má vzhledem k poklesu počtu studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech VŠE prostor pro rozšíření nabídky. Kurzy ČŽV by se měly rozvíjet na všech fakultách VŠE a měly by se stát větším zdrojem příjmů z doplňkové činnosti.

7 ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI PODPORY STUDENTŮ A PÉČE O NĚ

7.1 Doporučení ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠE a jejího dodatku

(2018)

Při zvyšující se konkurenci na českém i mezinárodním trhu ekonomického a manažerského vzdělávání je jedním z faktorů, podle kterého si uchazeči o studium volí vysokou školu, podpora studentů a péče o ně. VŠE proto musí zajistit finanční prostředky pro udržení a další rozvoj podpory studentů zejména v oblasti studijních pobytů v zahraničí, sportovních, kulturních a odborných aktivit studentů, kteří reprezentují VŠE. Dále musí podporovat odborné, kulturní a sportovní aktivity studentských organizací a spolků na VŠE z Grantu rektora a České spořitelny a podporovat organizaci společenských akcí, které umožňují setkávání velkého množství studentů a posilují pocit sounáležitosti k VŠE.

VŠE bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě. VŠE připraví odprodej koleje Rooseveltova a získané prostředky využije na financování předpokládané spoluúčasti projektu MŠMT na revitalizaci kolejí.

VŠE musí i nadále soustavně doplňovat a rozšiřovat knižní fondy, fondy periodik i nabídku elektronických informačních zdrojů tak, aby je udržela na úrovni srovnatelné s prestižními zahraničními univerzitami.

(2019)

VŠE bude nadále podporovat nadané studenty a studium a odbornou praxi v zahraničí, a to se zvláštní podporou studentů se zvláštními potřebami. Bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebou součinnost a zázemí. I nadále zajistí kvalitní knihovnické služby a poskytování informačních zdrojů. Bude pokračovat v modernizaci kolejí Jarov, zajistí udržení stávajícího standardu na kolejích na Jižním městě a na Rooseveltově koleji. V případě získání dotací od MŠMT zajistí vedení VŠE získání zdrojů na spolufinancování části dotační jistiny.

7.2 Vývoj v relevantních oblastech

Základní podpora studentů ve studiu

Podpora nadaných studentů VŠE je zohledněna ve speciálních stipendijních programech. Byla realizována řada přednášek a kurzů, které umožňují nadaným studentům zvyšovat své kompetence nad rámec standardního obsahu studijního programu.

Knihovnické a informační služby

Pokračovala spolupráce v projektu CzechELib. Byly zakoupeny přístupy do Oxford Handbooks Online v oblastech relevantních pro VŠE (Business and Management, Economics and Finance). Byl rozšířen fond e-knih o dvě kolekce vydavatele Emerald, jehož produkce v nabídce e-zdrojů VŠE dosud nebyla zastoupena: Business, Management and Economics eBook Collection a Social Sciences eBook Collection byly pořízeny ve formě Evidence based acquisition (přístup do kompletních kolekcí a

následný výběr nejvyužívanějších titulů pro trvalý přístup). Na webových stránkách knihovny byly revidovány návody k jednotlivým informačním zdrojům.

Bylo implementováno nové rozhraní VuFind pro vyhledávání v katalogu knihovny a v e-zdrojích pomocí discovery nástroje. V oblasti e-zdrojů a jejich efektivního využití došlo k posilování spolupráce českých vysokoškolských knihoven, především na platformě Asociace knihoven vysokých škol.

CIKS realizovalo celkem 69 seminářů z oblasti informační gramotnosti, z toho 23 v rámci standardní výuky na všech stupních studia, dalších 46 mimo výuku buď jako semináře v knihovně, nebo v rámci Orientation Week pro zahraniční studenty.

Specializovaná podpora studentů

VŠE se zaměřila na udržitelnost a zvyšování kvality poradenských služeb studentům a zaměstnancům prostřednictvím Akademické psychologické poradny včetně psychologické diagnostiky a individuálního poradenství. Přehled o službách a registrace k jejich využití je zveřejněn na webu. Kvalita nabízených poradenských služeb byla ověřena formou zpětných vazeb na skupinové programy či na psychodiagnostiku.

Profesní a kariérové poradenství je zajištěno RPC. Ve spolupráci s externími HR specialisty bylo každý semestr realizováno „Individuální kariérové poradenství“, a to v rozsahu cca 400 termínů poradenství pro studenty a čerstvé absolventy. V Jindřichově Hradci proběhly celodenní odborné semináře profesní navigace a profesního rozvoje.

Pro studenty prvních ročníků byly realizovány seznamovací kurzy před zahájením zimního semestru. Pro podporu studentů při hledání jejich profesního uplatnění byly pravidelně uspořádány jarní a podzimní veletrhy Šance.

Studenti se specifickými potřebami byli systematicky podporováni v rámci aktivit celoškolského pracoviště Středisko handicapovaných studentů s cílem jejich integrace do běžného studia. Počet studentů se specifickými studijními potřebami je do 50; jedná se o studenty s handicapem zraku, sluchu, s omezenou možností pohybu, se specifickými poruchami učení, s poruchami autistického spektra, s psychickým a chronickým onemocněním. Těmto studentům se věnují zaměstnanci i asistenti SHS a je pro ně zajištěn kontinuální převod studijních materiálů do podoby, ve které mohou studenti se specifickými studijními potřebami pracovat samostatně.

Spolkový život studentů

Studentské organizace, které pomáhají rozvíjet odborné a další zájmy studentů a zvyšovat jejich konkurenceschopnost na trhu práce, jsou nadále na VŠE významně podporovány. Škola dlouhodobě podporuje své studentské organizace poskytováním zázemí, např. Coworkingové místnosti, bezplatným poskytováním místností s veškerým servisem a každoroční podporou ve výši 400 000 Kč z Grantu České spořitelny a. s. a rektorky VŠE. Veškerou administrativou spojenou s fungováním studentských organizací se zabývá studentský tajemník rektorky, který je v úzkém kontaktu s vedením školy a s kancléřem VŠE. Mimoškolní aktivity v průběhu roku 2019 realizovalo 42 studentských organizací různého druhu.

Celkové množství uskutečněných akcí bylo 456 (akcí/přednášek/workshopů a konferencí), z toho 86 bylo realizováno pro více než 100 osob. Jednotlivé akce nejsou omezeny pouze na získávání dalších profesních znalostí a schopností, ale i na osobní rozvoj, nebo odreažování studentů od jejich povinností.

Stravovací a ubytovací služby

VŠE se snaží vytvořit pro své studenty vhodné zázemí ve formě zlepšující se nabídky ubytovacích a stravovacích služeb. V kampusu VŠE na Žižkově je v oblasti stravování bohatá nabídka. Kromě tradiční studentské menzy mohou studenti využívat služeb pizzerie, Zdravé výživy, v objektu

jsou dvě restaurace, kavárna a řada distribučních automatů s nápoji a drobným občerstvením. V kampusu Jarov je umístěna menza, v areálu vysokých škol na Jižním Městě studenti využívají služby menzy na koleji VŠCHT Volha a také menšího stravovacího provozu v budově školy VŠE. V Jindřichově Hradci provozuje VŠE ve vlastní režii menzu v prostoru vysokoškolské koleje.

VŠE disponuje rozsáhlými ubytovacími kapacitami. Jedná se o 4 262 lůžek. Ubytování studentů je zajištěno na kolejích Palachova, Eislerova, Thalerova, Jarov II., Rooseveltova, na koleji Blanice, na koleji Vltava (společně s UK), na University hotelu; na Švecově koleji v Jindřichově Hradci. Ubytovací podmínky studentů na kolejích VŠE procházejí v posledních letech výraznou kvalitativní obměnou díky nové strategii, která byla zejména reakcí VŠE na pokles zájmu studentů o bydlení na kolejích a stále většího využívání ubytovacích stipendií na pronájmy soukromých bytů.

Od roku 2015 vedení SUZ stanovilo novou koncepci rozvoje kolejí Jarov jako prioritního vysokoškolského sportovně-kulturního kampusu a místa pro setkávání studentů VŠE, které nabízí příležitosti pro společné trávení volného času. Areál kolejí Jarov dnes nabízí řadu možností pro široké sportovní využití. Plně funkční venkovní sportoviště s nočním osvětlením a zázemím šaten pro sportující a vytvoření zázemí pro učitele CTVS bylo uvedeno do provozu na podzim 2017. Studenti mají k dispozici fotbalové hřiště, tenisový kurt, badmintonové kurty, hřiště na street basketbal, volejbalové hřiště, nohejbalové hřiště, basketbalové hřiště, workout, pétanque, slackline a lezecký boulder. Veškerá sportoviště je možno si rezervovat prostřednictvím online aplikace ubytovacího programu ISKAM.

Další strategickou změnou v oblasti ubytovacích služeb bylo zaměření na uspokojení zvyšující se poptávky po jedno a dvoulůžkových pokojích. V současné době již VŠE na pražských kolejích prakticky nenabízí nevyhovující ubytování na tří a vícelůžkových pokojích.

Tabulka č. 4: Počty pokojů nabízené v akademickém roce 2019/2020

Počty pokojů na kolejích	Palachova	University hot.	Jarov II.	Eislerova	Thalerova	Rooseveltova	Vltava	Blanice	Švecova
1L pokoje	36	8	103	93	14	20	53	70	2
2L pokoje	306	103	60	159	302	111	214	452	21
3L pokoje	6	7	0	0	0	44	0	0	44
4L pokoje	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Celkem	348	118	163	252	316	175	267	522	93

Z hlediska využívání ubytovací kapacity klesl počet studentů soukromých vysokých škol na minimum; pražské koleje VŠE jsou z více než 90 % obsazeny studenty a absolventy VŠE.

Tabulka č. 5: Obsazenost kolejí a typy ubytovaných osob na kolejích v Praze (2015–2019)

Typ osoby/stav k	31. 10. 2015	31. 10. 2016	31. 10. 2017	31. 10. 2018	31. 10. 2019
Studenti VŠE Praha	3330	3273	3305	3242	3434
Absolventi VŠE Praha	98	110	134	131	49
Ostatní	369	379	278	339	338
Skutečně volná lůžka	54	40	9	8	13
Celkem	3851	3802	3726	3720	3834

Kolejní informační systém (ISKAM) podstatným způsobem zjednodušuje administraci žádostí o ubytování a umožňuje výběr pokojů, uzavření ubytovací smlouvy, placení kolejného a dalších poplatků za služby přes platební bránu a platební terminály, rezervaci služeb, sportovišť, možnost on-line výpovědi ubytování včetně sběru dotazníků od odcházejících studentů atd. V roce 2019 se podařilo pomocí ISKAM dokončit projekt bezobslužné prádelny na všech kolejích. V roce 2018 se podařilo nasadit také bezobslužný provoz sportovišť v areálu kolejí Jarov, v průběhu roku 2019 se tento systém plně ověřil v praxi. Stejně řešení bude nasazeno v první polovině roku 2020 ve všech posilovnách na kolejích.

Dlouhodobým problémem bylo ztrátové hospodaření SÚZ. Díky novému vedení se podstatně zvýšily výnosy, které byly i v roce 2019 reinvestovány do modernizace kolejí.

Tabulka č. 6: Výsledky provozního hospodaření od roku 2015 do roku 2019 (tis. Kč)

Rok	2015	2016	2017	2018	2019	CELKEM
Tržby	124668	135426	145469	178325	173214	757102
Vybavení	3473	1372	2459	7095	1657	16056
Rekonstrukce	7904	13264	7096	18129	10710	57103
DČ investice	474	2851	7345	6285	5647	22602
Celkem investiční výdaje	11851	17487	16900	31509	18014	95761
Nárůst osobních nákladů (abs)	2634	4422	2659	12045	17216	38976

Tabulka č. 7: Výsledky provozního hospodaření od roku 2011 do roku 2014 (tis. Kč)

Rok	2010	2011	2012	2013	2014	CELKEM
Tržby	125179	120826	116518	116014	123511	602048
Vybavení	1325	1241	934	467	1194	5161
Rekonstrukce	3055	5593	3334	1600	3065	16647
DČ investice	0	0	0	0	396	396
Celkem investiční výdaje	4380	6834	4268	2067	4655	22204
Nárůst osobních nákladů (abs)	732	-1084	461	-729	1222	602

Tabulka č. 8: Srovnání období 2010–2014 a 2015–2019

Srovnání	2010–2014	2015–2019
Celkem provozní zisk	22806	134737
% do investic	0,973603	0,710725
% do osobních nákladů	0,026397	0,289275

Na základě výzev MŠMT podala VŠE v roce 2019 celkem sedm investičních záměrů na rekonstrukce a vybavení kolejí. Stručná charakteristika jednotlivých investičních záměrů je následující:

- **Palachova kolej, blok A + B** - rekonstrukce koupelen a centrální VZT, nábytek, elektrorozvody, AP stanice, LED světla,
- **Palachova kolej, blok C + D** - rekonstrukce koupelen a centrální VZT, elektrorozvody, AP stanice, LED světla,
- **Palachova kolej** - páteřní rozvod TUV,
- **Eislerova kolej** – rekonstrukce koupelen, centrální VZT, zateplení a výměna oken, elektrorozvody, AP stanice a LED světla,
- **Thalerova kolej** – rekonstrukce koupelen, centrální VZT, výměna nábytku, elektrorozvody a AP stanice.

7.3 Doporučená opatření

VŠE bude nadále podporovat nadané studenty, a to se zvláštní podporou studentů se zvláštními potřebami. Bude budovat zázemí pro studium a osobní rozvoj studentů, absolventů a zaměstnanců prostřednictvím knihovnických služeb a poskytováním informačních zdrojů, poskytováním poradenských služeb a nabídkou sportovního vyžití.

VŠE bude podporovat rozvoj studentských aktivit v rámci studentských spolků a poskytovat jim potřebou součinnost a zázemí.

V roce 2020 zahájí VŠE rekonstrukci kolejí na Jarově s využitím dotačních titulů MŠMT. Vzhledem k nutnosti vysoké finanční spoluúčasti bude VŠE muset využít i externí zdroje financování (zejména investiční úvěr v předpokládané výši cca 120 mil. Kč).

8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

V roce 2019 věnovala VŠE i nadále úsilí o zvýšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Na základě hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností obsažených v tomto dodatku Zprávy o vnitřním hodnocení kvality považuje VŠE pro nadcházející období za prioritní úkoly k naplnění svých strategických cílů a k dalšímu posílení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších činností:

- posílit mezinárodní dimenzi výzkumné a tvůrčí činnosti fakult, zejména zvýšit počet řešených zahraničních výzkumných projektů na celkovém počtu řešených výzkumných projektů, rozšířit zapojení pracovníků VŠE do zahraničních evaluačních týmů výzkumného charakteru a zvýšit kvalitu publikačních výstupů v zahraničí,
- zvýšit kvalitu a studijní úspěšnost doktorského studia a prohloubit jeho mezinárodní dimenzi jako nezbytný předpoklad pro zlepšení výsledků v oblasti vědy a výzkumu na VŠE,
- vytvářet podmínky pro kvalifikační růst akademických pracovníků a zvyšovat kvalitu lidských zdrojů v oblasti vědecko-výzkumné činnosti,
- prohloubit analytické nástroje pro vyhodnocování hodnocení výsledků učení a informace plynoucí z analýz budou snadno dostupné pro garanty studijních programů, kteří primárně zodpovídají za kvalitu a rozvoj studijních programů,
- rozšířit zpětnou vazbu od studentů implementací nového modulu předmětové ankety v InSIS, vytvořit doporučení pro tvorbu fakultně/programově/předmětově specifických,
- v návaznosti na aktuální vývoj upravit podmínky realizace výuky a ověřování znalostí distanční formou,
- vytvořit sdílenou online platformu s informacemi, které jsou významné z hlediska internacionalizace a ke kterým budou mít přístup všichni důležití stakeholdeři,
- realizovat rozsáhlou rekonstrukci kolejí na Jarově při využití dotací poskytnutých MŠMT.

PŘÍLOHY

Pravidelné hodnotící zprávy jsou zachyceny prostřednictvím odkazů na webovou stránku, kde jsou zveřejněny

1. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o přijímacím řízení na VŠE na AR 2019/20](#)
2. Hlavní závěry a navržená opatření ze Zprávy o realizovaných studijních programech, vedlejších specializacích, studijních výsledcích a studijní úspěšnosti na VŠE v AR 2018/19
3. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o výsledcích studentských anket na VŠE](#)
4. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o uplatnění absolventů VŠE](#)
5. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠE a o jejich výsledcích](#)
6. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o kontrolní činnosti na VŠE](#)
7. Hlavní závěry a navržená opatření ze [Zprávy o mezinárodních vztazích VŠE](#)

Hlavní závěry a navržená opatření z pravidelných hodnotících zpráv jsou veřejně dostupné na <http://strategie.vse.cz/kvalita/hodnoceni-kvality/zavery-a-doporuceni/>.

